



INFORME DE GESTIÓN PERÍODO 2018-2019

INTRODUCCIÓN

El presente informe no contiene información detallada y exhaustiva del conjunto de actividades que se desarrollan en nuestra Facultad. Se centra principalmente en poner de relieve aquellas cuestiones que durante este primer año de gestión implicaron la introducción de ciertas reformas e innovaciones que se suman al gran volumen de tareas que lleva adelante la comunidad docente y no docente de la institución. Se presentan por grandes temas y no por área de gestión ya que los proyectos han sido trabajados en equipo, con la participación de diferentes áreas y de múltiples actores.

CAMBIOS ORGANIZACIONALES

Se aprobó la nueva Estructura de Gobierno del Decanato que introdujo algunas reformas: se creó la Secretaría de Evaluación y Desarrollo Institucional, que estuvo a cargo del proceso de autoevaluación y acreditación de la Carrera de Contador Público y de la actual autoevaluación de la UNC y se incorporaron las Subsecretarías General, de Administración y de Asuntos Académicos a fin de fortalecer la capacidad de gestión en estas áreas.

Se aprobó la Estructura Funcional del Personal Nodocente correspondiente a las funciones del tramo superior según el convenio colectivo de trabajo del sector, tomando como base el trabajo previo de una comisión especial que tuvo la participación de funcionarios de la gestión junto a representantes del personal. Esta herramienta será fundamental para el desarrollo de políticas de capacitación y de promoción de los recursos humanos de la FCE y permitirá realizar los llamados a concursos para cubrir a la brevedad los cargos de la estructura aprobada. Al mismo tiempo se instituyó la Comisión de Recursos Humanos Nodocentes que asesorará al Decanato en el desarrollo de políticas específicas para el sector.



PDI, AUTOEVALUACIÓN, ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO

Buena parte de esta etapa de gestión estuvo signada por el intenso trabajo que implicó el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación por parte de la CONEAU de la carrera de Contador Público. Esta tarea demandó un fuerte compromiso de parte de los actores de la comunidad e implicó la recopilación, sistematización y carga de un volumen muy significativo de información institucional y la realización de numerosas reuniones y talleres con la participación de los diferentes claustros, además de la organización de la visita de pares evaluadores y técnicos de CONEAU. Un producto valioso de este proceso es el Informe de Autoevaluación aprobado por el Consejo Directivo y que fue publicado para garantizar el acceso a toda la comunidad. Dicho documento contiene información muy importante que da cuenta de nuestras fortalezas y especialmente, de aquellas cuestiones que nos plantean un horizonte para introducir mejoras en las actividades que desarrollamos como institución.

Otro aspecto a destacar es la adecuación del Plan de estudios de Contador a los estándares establecidos por la CONEAU. Se debieron incorporar aspectos tales como: listado de actividades reservadas al título, la participación en el Programa Compromiso Social Estudiantil, cambios y/o agregados en los contenidos mínimos de algunas materias, establecer las actividades a desarrollar durante el espacio final de integración (práctica profesional supervisada) entre otros aspectos.

Con el objetivo de fortalecer la política de planificación estratégica prevista en el Plan de Desarrollo Institucional, se avanza en la instrumentación de un Sistema de Estadísticas con la finalidad de obtener indicadores útiles para la gestión de la Facultad, que dé cuenta del volumen de las actividades producidas por la institución, así como sus resultados.

Se puso en marcha el Programa de Seguimiento de los Graduados cuyo objetivo principal es mantener un vínculo con los egresados y acceder a información de su trayectoria académica y profesional después de la graduación.

Se ha iniciado el trabajo de relevamiento de información de diferentes áreas que resultan del proceso de Autoevaluación Institucional que ha iniciado la UNC. En este marco, y aprovechando la experiencia de la carrera de Contador Público, se está avanzando en la autoevaluación de las carreras de Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Profesorado en Ciencias Económicas.



ENSEÑANZA DE GRADO

Se aprobó el Programa de Fortalecimiento de la Enseñanza (ProFE) para las materias obligatorias con carga práctica intensiva de las carreras. El programa tiene por objetivos en su primera etapa: jerarquizar la estructura de auxiliares docentes a través de la provisión de nuevos cargos, mejorar la relación docente/alumno de las divisiones y promover el desarrollo de nuevas estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El ProFE continuará, incluyendo en su próxima etapa a los Profesores Regulares de materias obligatorias, a los docentes del Profesorado, a los docentes de las materias electivas y a los docentes de materias de menos de cincuenta alumnos. En esta primera etapa incluyó el llamado a concurso de 50 cargos de Profesores Asistente, 15 cargos de Profesores Ayudante A, y 3 cargos de Profesores Ayudante B.

Se sancionó el nuevo Reglamento de Designaciones Docentes Interinas (RDDI), que define un procedimiento que agiliza la cobertura de vacantes, estableciendo pautas unívocas respecto de las condiciones que deben cumplir los aspirantes. Se constituye así en un marco normativo que dota de regularidad, uniformidad y previsibilidad al proceso de cobertura de vacantes, estipulando un procedimiento unificado para la selección de aspirantes a cargos docentes por parte de todos los departamentos académicos de la Facultad.

Se ha trabajado en la elaboración, discusión y sanción de distintas normativas relacionadas con los procedimientos de Concursos y Evaluación Docente, a fin de que éstas contribuyan a fortalecer las estrategias definidas en el PDI para la docencia, investigación y extensión. Tomando como base los resultados de las Comisiones *ad hoc* convocadas por el Decanato oportunamente, el primer resultado de este proceso ha sido la elaboración del Perfil de “docente investigador” creado a los fines de los llamados a concursos del Programa de Aumento de Dedicaciones. En esta misma línea, se está elaborando un proyecto que definirá el “perfil docente extensionista”.

En relación a los concursos docentes, durante el período del informe se han procesado 128 expedientes. En esta materia, ya se encuentran en proceso 22 llamados correspondientes a los cargos creados por el programa de aumento de dedicaciones y 37 a los cargos creados por el programa ProFE.

A través del Portal de Trámites, se digitalizaron íntegramente los procedimientos de Informes Anuales de Actividades Docentes, Adscripción al Sistema de



Perfeccionamiento Docente, y el reconocimiento como equivalencia de los Módulos de Idiomas. Con la implementación de estos procedimientos electrónicos se agilizó la gestión de más de 400 expedientes que implicaban una gran demora en la resolución y que además no constituían una base de datos como la que ahora se dispone, en relación a la actividad docente y a la incorporación de alumnos y graduados al proceso de formación docente.

En el Ciclo de Nivelación 2019 se implementaron materiales de estudio digitalizados, además del formato tradicional, y se introdujeron instancias de dictado presencial previas al cursado de febrero (Iniciación a la vida universitaria con 2 encuentros en diciembre).

Se aprobaron los requisitos para la solicitud del título intermedio de Bachiller Universitario, constituyéndose de esta manera en uno de los trayectos curriculares que los estudiantes podrán acreditar.

Como política institucional, se iniciaron acciones orientadas a la mejora curricular de las carreras que ofrece la Facultad, favoreciendo la articulación horizontal, vertical y por nodos. Se encuentra en marcha el Ciclo de debates y se realizaron los primeros encuentros de articulación de la Licenciatura en Administración y del Ciclo básico de las carreras de grado.

Se implementó el Programa de Iniciación a la Docencia, un sistema de capacitación que tiene como objetivo principal proveer una formación integral a quienes ingresan a las actividades docentes, de investigación y de extensión.

En cuanto a las mejoras de la relación docente/alumno, se habilitaron cursados de diversas materias en más de un turno, optimizando el uso de las aulas y otorgando mayores oportunidades a los estudiantes, como el caso de las materias del segundo semestre de 3er año del plan de estudios de la carrera de Contador Público.

Se aprobó y se encuentra en proceso de implementación el Programa de Iniciación de Estudiantes (PINES) que tiene como objetivo generar un espacio de apoyo y contención para favorecer el ingreso y permanencia para los estudiantes de la Facultad.

Se lograron todas las instancias de aprobación, incluyendo la correspondiente al Ministerio de Educación, de la nueva carrera de grado Licenciatura en Gestión



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Universitaria, principalmente orientada al personal docente de las universidades. La misma comenzará su dictado en el primer semestre de 2020.

ENSEÑANZA DE POSGRADO

Se inició el dictado de dos nuevas carreras aprobadas por el Ministerio de Educación: la “Especialización en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social” y “la Maestría en Economía Pública y Políticas Económicas Sociales y Regionales”. Además, de la Especialización en Sindicatura Concursal, carrera que no se dictaba desde 2013. Considerando, además, las restantes carreras que se venían dictando, en el último año la Escuela de Graduados ha recibido 254 nuevos alumnos. Durante el período se produjo un importante incremento en la cantidad de graduados, totalizando 130 en 8 diferentes carreras.

Se suscribieron 7 nuevos convenios de cooperación con distintas instituciones para favorecer la inserción, vinculación y el fortalecimiento de las carreras de posgrado.

Se elaboró el proyecto para ofrecer la carrera de Especialización en Calidad Total, el que fue elevado a la evaluación por parte del Consejo Asesor de Posgrado de la UNC.

Durante este período se trabajó en el proceso de nueva acreditación de 4 de las carreras que integran nuestra oferta de posgrado.

Se aprobó el Programa de Posdoctorado de la Facultad, instancia de formación superior que acogerá al creciente número de doctores noveles, y que impartirá cursos de nivel avanzado para continuar mejorando las competencias y habilidades de los docentes de la Facultad.

INVESTIGACIÓN

Se ha continuado con la implementación de los Planes Anuales de Capacitación para investigadores. Durante esta etapa se incrementó la realización de “workshops” en los institutos (24 en total en ambos semestres, la Promoción de las publicaciones científicas y el Conocimiento abierto. Además, como parte de este Plan se ha diseñado y puesto en marcha en 2019 la primera edición del Programa de Formación de Noveles Investigadores, con la cual se espera que más



de 100 alumnos y recientes egresados puedan acceder a contenidos sobre aspectos fundamentales de metodología, elaboración de proyectos y redacción de producciones científicas, entre otros.

A través del Programa de Profesores Visitantes y de Movilidad de Docentes-Investigadores, se ha incrementado la cooperación y vinculación con otros equipos de investigación nacionales e internacionales. Se destaca la visita de 8 profesores de universidades del país y del mundo que permitieron el dictado de cursos de doctorado o posgrado y workshops. Asimismo, 9 docentes de nuestra Facultad han realizado estancias de formación e investigación en nuestro país y en distintas universidades europeas.

Se ha incrementado el número de investigadores y becarios de CONICET, en línea con la política que llevó a la reciente creación del “Centro de Investigaciones en Ciencias Económicas” (Grupo Vinculado al CIECS), y que consolida el camino hacia la constitución de una Unidad Ejecutora de doble dependencia. En este momento 6 investigadores en la Carrera de Investigador Científico y 2 becarios posdoctorales se encuentran radicados en nuestros Institutos. Se destaca el aumento de becarios financiados por SECYT-UNC, con 10 becarios de posgrado activos durante este período.

EXTENSIÓN

Se ejecutaron 11 proyectos de extensión en organismos acreditados (SPU, SEU o CSE) en los que participaron 185 estudiantes y 42 docentes, graduados y nodocentes. Se destaca que estos proyectos implicaron el trabajo con más de 10 organizaciones extrauniversitarias.

La oferta de cursos de extensión estuvo compuesta por 76 propuestas diferentes en las que participaron 2725 personas. Además, se realizaron 10 cursos de capacitación in Company con una cantidad de participantes de casi 300 personas; entre los cursos con esta modalidad se destaca el “Programa Universitario de Gestión BANCOR – FCE” entre los que se capacitó a 2000 colaboradores del banco involucrando a más de 35 docentes y nodocentes de la FCE.

Se reeditaron las Jornadas de Inserción Profesional en las que se inscribieron 708 estudiantes y graduados y participaron casi 20 empresas y otras instituciones.



Se ejecutaron tres cursos en el marco del “Programa Internacional de Formación Emprendedora” que fue diseñado y organizado en conjunto con otras 9 universidades de Europa y América Latina.

Se organizó el AIMday que constituye un encuentro de vinculación universidad-empresa del que participaron 60 investigadores y docentes del UNC junto con 15 empresas líderes.

Se diseñó e implementó el Micromaster online sobre Diseño de Experiencias Exitosas en Gestión de Servicios, desarrollado desde la Facultad de Ciencias Económicas en conjunto con el Campus Virtual de la UNC dentro de la plataforma edX a la que se sumó la Universidad en 2018. El mismo ha despertado un masivo interés, que se refleja en los más de 5400 con participantes de más de 70 países.

En el marco de la Red Graduados se instituyó el premio al “Graduado Destacado” que reconoce en cuatro (4) categorías la contribución positiva en la sociedad de las acciones transformadoras desarrolladas por nuestros egresados. La primera edición de esta distinción tendrá lugar en el primer semestre del próximo año.

GESTIÓN, INFRAESTRUCTURA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Se trabajó en el diseño de procesos más eficientes, claros y modernos enfocándolos en las necesidades de los usuarios y los decisores y en una política presupuestaria basada en la definición de criterios estratégicos que surgen del PDI para la asignación de recursos.

Recientemente se ha insertado en el sitio web de la Facultad el Portal de Transparencia que tiene el propósito de brindar información pública sobre el presupuesto, la ejecución presupuestaria, inversiones en infraestructura y recursos humanos de la Facultad.

Desde 2018 se presentó por primera vez presupuesto de la Facultad, desglosado por unidad de gestión para permitir una mejor comprensión del mismo.

Se implementó la modalidad 24 horas en la Biblioteca Manuel Belgrano. A partir de un proceso de innovación, se habilitó el acceso de cualquier miembro de la institución a la biblioteca, todos los días del año en cualquier horario. Luego de



más de un año de implementación, se han superado los 20 mil ingresos en esta modalidad, siendo aprovechados por más de 6 mil estudiantes diferentes.

Inició la ejecución del Programa de Festejos Responsables en el marco del Compromiso Social Estudiantil, que cuenta con un equipo de 15 coordinadores, estudiantes docentes, no docentes y graduados que desempeñan funciones vinculadas a la generación de prácticas sustentables y socialmente responsables en los futuros graduados. Del programa participan 100 estudiantes voluntarios y se han recuperado más de 1000 kilos de alimentos que han sido donados al Banco de Alimentos Córdoba.

Se completó la instalación del equipamiento de una nueva aula informática equipada con 62 puestos de trabajo, mientras se finalizan las obras para la instalación de otra aula informática con 85 puestos. Ambas fueron desarrolladas con tecnología basada en una arquitectura compuesta por micro computadoras, lo que representó un ahorro cercano al 50% respecto al modelo tradicional.

Se adquirió un servidor para uso preferente de los investigadores de los institutos de la Facultad, el que permite procesar con mejor rendimiento grandes datos de manera simultánea.

Hemos aprobado la implementación del sistema de Legajo Electrónico para el personal docente y nodocente, constituyéndonos en la primera Facultad de la UNC que contará con un registro digital de la información de sus RRHH. La primera etapa significará la reducción en más de un 80% del espacio físico dispuesto para el archivo de la documentación personal y académica de nuestro personal, y permitirá en el corto plazo realizar consultas y gestiones de índole académica a través del Portal de Trámites.

Se realizó una importante inversión en la mejora de las condiciones edilicias de los Institutos de Estadística y Demografía, y de Economía y Finanzas. Se encuentra en marcha un proceso de renovación total de las salas de usos múltiples donde se llevan a cabo Seminarios y Workshops principalmente, así como la remodelación de los baños de ambos institutos.

Se completaron las obras de la Prosecretaría de Informática y las oficinas administrativas del segundo piso que corresponden a varias dependencias. Además, se concretó la remodelación integral de las aulas H e I.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Además, ya se encuentra en proceso de licitación pública la construcción del nuevo edificio para los Institutos de Administración y Contabilidad, incluido en el plan quinquenal de obras de la UNC.

Se encuentra en desarrollo el proyecto para la refuncionalización de tres nuevas aulas en el sector que actualmente ocupan los Institutos de Administración y de Contabilidad, con capacidad de 150 personas cada una y las reformas de las dependencias de la Secretaría de Extensión.

Se incluyó en el plan de obras de la UNC la construcción de dos nuevas aulas en la Escuela de Graduados. En la EG se repararon los sillones de las aulas, se adquirió mobiliario, y se recuperaron los paneles interiores, techos y cielorrasos.

Se recuperó y reacondicionó la Sala “Camilo Dagúm” del HCD, con una nueva estructura que permitirá que la misma sea empleada con múltiples propósitos, poniéndola de esta manera a disposición de la comunidad de la Facultad.

Adicionalmente, se encuentran en proceso de ejecución: el nuevo Bar y Plaza de la Reforma de la Facultad, la instalación de aires acondicionados en las aulas del corredor Enrique Barros (ex Valparaiso), el reemplazo de la luminaria completa de la FCE por artefactos LED, la renovación de las redes eléctricas de todo el edificio de la Facultad y la instalación de nuevas cámaras de monitoreo.

AGRADECIMIENTOS: Consejo Directivo, Equipo de Gestión, Personal Nodocente, CECE, a la comunidad docente y en general a todos los claustros.