

“El aislamiento profesional de los maestros limita su acceso a ideas nuevas y soluciones mejores, hace que el cansancio se acumule interiormente y termine por envenenar, impide que los logros valgan reconocimiento y elogio, y permite a la incompetencia existir y persistir en detrimento de los alumnos, los colegas y el propio docente”. (Fullan y Hargreaves 2012: 23)

Un encuentro de intercambios destinado a socializar, discutir y analizar las experiencias de trabajo en el aula de los docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba.

Destinatarios

Profesores, Auxiliares y Adscriptos de la Facultad de Ciencias Económicas.

Presentaciones de experiencias

Nos proponemos compartir experiencias desarrolladas en el aula que asuman un carácter de mejora. Entendemos por ello a las actividades que implican hacer algo diferente en el contexto de nuestra aula, no significa necesariamente que sea “novedoso” u “original”, sino simplemente que altera o modifica las condiciones de trabajo pedagógico anteriores, ante la necesidad de dar respuesta a un problema que requiere de nuestra atención como docentes.

Proponemos cinco ejes temáticos con el objetivo de organizar luego el intercambio de experiencias.

Ejes Temáticos

1. **Estrategias de enseñanza:** Aquellas experiencias que ponen en relevancia los distintos diseños estratégicos para abordar una clase expositiva, de intercambio grupal, trabajo de campo, etc.
2. **Experiencia de articulación:** Aquellas experiencias que proponen integración entre asignaturas, entre clases teóricas y prácticas o con otros ámbitos de formación.
3. **Diseño de materiales educativos:** Aquellas experiencias relacionadas con la producción individual o en equipo de materiales educativos y sus repercusiones en los estudiantes.



Jornada de Aulas Abiertas Facultad de Ciencias Económicas 2017

4. **Experiencias de evaluación:** Aquellas experiencias evaluativas que introducen cambios a los modelos tradicionales.
5. **Complementariedad con la virtualidad:** Aquellas experiencias que ponen en relevancia el papel protagónico del software educativo, plataformas y recursos digitales como camino para generar ambientes de aprendizaje.

Formas de participación

La participación a la jornada podrá ser en calidad de asistente y/o expositor. Para la participación como expositor deberá enviar antes del **domingo 30 de Abril**, el documento de texto (de 2 a 6 páginas de extensión como máximo) o el póster.

Presentaciones: Escrito / Póster

El relato de experiencias puede asumir dos formatos: escrito o póster .

Relato de experiencia escrito: El texto debe intentar contar de la manera más clara posible la experiencia docente que se desea compartir. A los fines de que los colegas docentes comprendan las acciones desarrolladas, no se requiere de rigurosidad conceptual pues las descripciones y/o explicaciones serán fruto de una reflexión sobre la práctica y no necesariamente de un trabajo de investigación. Nuestra intención es que todos los docentes puedan participar en la jornada y que la escritura no sea un obstáculo para compartir las actividades desarrolladas en el aula.

Relato de la experiencia en póster: Si la experiencia se muestra a través de un poster, la intención será contar la práctica combinando imágenes y texto. Para esta presentación se sugieren las mismas consideraciones realizadas para el texto escrito que se anuncian en el párrafo anterior.

La presentación de la experiencia debe responder a las siguientes especificaciones y se deberá enviar al correo electrónico: fype@eco.uncor.edu

Presentación de documentos escritos:

Eje en el que participa:

Materia / Comisión de referencia:

TÍTULO PRINCIPAL

AUTOR 1 – AUTOR 2 – AUTOR 3 – AUTOR 4

e-mail@autor1 - e-mail@autor2 - e-mail@autor3 - e-mail@autor4

RESUMEN: El resumen constará de 200 palabras como máximo. El trabajo deberá contener las secciones que a continuación se enumeran y no deberá superar las 6 páginas. Deberá realizarse en tamaño A4 con márgenes todos simétricos de 3cm., interlineado simple y sangría de la primera línea en 1.27 cm.

Palabras Clave: Palabra 1 – Palabra 2 – Palabra 3 – Palabra 4 – Palabra 5.

1. CONTEXTO (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

Realizar una breve descripción del contexto en la que como mínimo deberá incluir: asignatura y su ubicación en el plan de estudios, comisión en la que se aplicó la experiencia y cantidad de alumnos.

1.1. Título Sub Sección Primer Nivel: Texto en Arial 11 interlineado sencillo. La división en subsecciones es optativa.

2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

3. RESULTADOS (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

4. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS (Texto en Arial 11 interlineado sencillo)

5. REFERENCIAS

A manera de ejemplo:

FÄRE R. S. Y PRIMONT D. (1997): *Multi-Output Production and Duality Theory and Applications*. Kluwe Academic Publishers. Massachusetts, USA.

LOVELL C., LAWRENCE C., WOOD L. (1993): "Stratified Models of Education Production Using Modified DEA and Regression Analysis". Publicado en Charnes A., Cooper W. y Seiford L. (1993), *Data Envelopment Analysis*. Kluwer Academics Publisher, London, pp. 329-351.

WALDO S. (2002): "Efficiency in Public Education". Department of Economics, Lund University, Sweden. Versión obtenida el 06/06/02.

http://www.nek.lu.se/publications/workpap/papers/WP02_10.pdf



Jornada de Aulas Abiertas
Facultad de Ciencias Económicas 2017

Presentación de Póster:

Incluir no más de 800 palabras. Se sugiere un tamaño de 90 cm. x 120m.

a. **Cabecera.** En este apartado deberán figurar:

- **TÍTULO PRINCIPAL**
- **AUTOR 1 – AUTOR 2 – AUTOR 3 – AUTOR 4**
- **e-mail@autor1 - e-mail@autor2 - e-mail@autor3 - e-mail@autor4**
- **Materia / comisión de referencia**

b. **Introducción** que centre el trabajo, justifique su interés y los objetivos de la presentación.

c. **Metodología** empleada en el desarrollo de la experiencia

d. **Resultados obtenidos**

e. **Conclusiones**

f. **Referencias bibliográficas**

A manera de ejemplo:

FÄRE R. S. Y PRIMONT D. (1997): *Multi-Output Production and Duality Theory and Applications*. Kluwe Academic Publishers. Massachusetts, USA.

KOOPMANS T. C. (1951): "Efficient Allocation of Resources". *Econometrika*, vol. 19, pp. 455-465.

LOVELL C., LAWRENCE C., WOOD L. (1993): "Stratified Models of Education Production Using Modified DEA and Regression Analysis". Publicado en Charnes A., Cooper W. y Seiford L. (1993), *Data Envelopment Analysis*. Kluwer Academics Publisher, London, pp. 329-351.



Jornada de Aulas Abiertas Facultad de Ciencias Económicas 2017

Inscripción

[Completar el formulario](#)

Cronograma

- Recepción de documentos con relato de experiencias: hasta el domingo 30 de Abril.
- Confirmación de aceptación del trabajo: 12 de Mayo.
- Jornada presencial: Miércoles 24 Mayo, a partir de las 8:30 hs.

Programa: miércoles 24 de Mayo

8,30 hs.	Inscripción y recepción
9 hs.	Apertura (a cargo de autoridades y organizadores)
10 hs.	Conferencia de apertura
11,30 hs.	Trabajo en Comisiones
13,30 hs.	Almuerzo
15 hs.	Trabajo en Comisiones
17,30 hs.	Plenario
18,30 hs.	Cierre de la Jornada.



**Jornada de Aulas Abiertas
Facultad de Ciencias Económicas 2017**

Carga horaria:

Como asistentes a la Jornada: 10 horas / 1 crédito

Como expositor en las Jornadas: 20 horas / 2 créditos.

Equipo de trabajo

Comité académico para evaluar los relatos de experiencias:

Esp. Verónica Pacheco y Mgter. Gabriela Sabulsky, más dos profesores de la Facultad a convocar oportunamente.

Organiza: Área de Formación Docente y Producción Educativa

Contacto para consultas

Tel.: 0351-4334088

E-Mail: fype@eco.uncor.edu