



Informe de Autoevaluación

Noviembre de 2018

Carrera de Contador

Facultad de Ciencias Económicas – UNC

Informe de Autoevaluación

1. Contexto Institucional

- Estructura organizativa y de conducción de la carrera
- Investigación científica y desarrollo tecnológico
- Vinculación con el medio
- Actualización y perfeccionamiento del personal docente
- Estructura, actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo

2. Planes de estudio y formación

- Adecuaciones al plan de estudios 2009
- Programas de las asignaturas

3. Cuerpo académico

4. Alumnos y Graduados

5. Infraestructura y Biblioteca

Visita de los pares evaluadores



INFORME DE AUTOEVALUACION

1. Contexto Institucional

Estructura organizativa y de conducción de la carrera

Por Res. Dec. 928/2018, se le agrega a la estructura organizativa de la FCE, la **Secretaría de Desarrollo y Evaluación Institucional**, cuyas funciones, entre otras, son:

- fortalecer las políticas de planificación estratégica,
- coordinar la autoevaluación institucional y la acreditación de las carreras de grado y pregrado
- participar activamente en la autoevaluación de la UNC

La carrera cuenta con el Director de Carrera: Esp. Silvana Batistella.

La CISPE (Comisión de seguimiento e implementación del plan de estudio)



Investigación científica y desarrollo tecnológico

▶ El Plan de Desarrollo Institucional ha fijado lineamientos de política, con sus respectivos objetivos e indicadores que se vinculan tanto con aspectos estructurales como funcionales.

▶ Los aspectos estructurales:

- Incrementar dedicaciones docentes,
- aumentar la cantidad de investigadores docentes y estudiantes,
- mejorar la Infraestructura física y tecnológica

▶ Los aspectos funcionales:

- ejecución de un plan de formación de investigadores,
- incrementar la complejidad y alcance de las investigaciones,
- apoyar e incentivar las publicaciones y la participación en reuniones científicas,
- incrementar las articulaciones y la cooperación con otras instituciones



Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fuentes de financiación			
Proyectos Secyt 2016-2017	A	45	
	B	16	
	Programas	5	66
Proyectos Secyt 2018	Consolidar	35	
	Formar	19	
	Estimular	9	63
Otros (Foncyt, Mincyt, GRF, PICT)		7	7

- La FCE posee en la actualidad unos 460 docentes y estudiantes que participan de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, de los cuales un 80% incluye docentes y/o alumnos de la carrera.
- Programa de aumento de dedicaciones a docentes-investigadores (2017).
- Creación de un Grupo Vinculado al CONICET, Centro de Investigaciones en Ciencias Económicas (CICE) al que pertenecen Doctores y/o investigadores con categorías I a III.

Investigación científica y desarrollo tecnológico

- Entre 2015 y 2018, se incrementó el número de investigadores en un 30%, de doctores y categorizados en un 15% y se duplicó el promedio anual de proyectos de mayor financiamiento.
- Programa de movilidad de docentes – investigadores
- Programa de profesores visitantes
- Programa de becas de movilidad de estudiantes
- De los docentes de la carrera, un 25% (aproximadamente 100 docentes) tienen categoría en el Sistema de Incentivos.
- En los últimos tres años se han publicado unos 250 artículos en revistas con arbitraje y se han presentado el doble de ponencias en congresos científicos (Fuente Sigeva).
- El 55% de los docentes de la carrera, dirigen o han dirigido tesis de grado y posgrado (Fuente Sigeva)

Investigación científica y desarrollo tecnológico

¿En qué se continúa trabajando?

- **Se continúa con los programas aprobados en 2018 por dos años más: movilidad docente, estudiantil y profesores visitantes.**
- **Mejoramiento en infraestructura y tecnología en los Institutos de investigación.**
- **Plan de formación.**
- **Incentivo a las publicaciones, entre otras.**



Vinculación con el medio

- ▶ Según los lineamientos de las políticas institucionales establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional:

Se gestionan los trabajos que surgen a partir de vínculos con distintos niveles de gobierno, empresas e instituciones y que pueden materializarse como:

- Transferencia,
- Consultoría,
- Asistencia técnica,
- Propuestas de formación,
- Proyectos de extensión



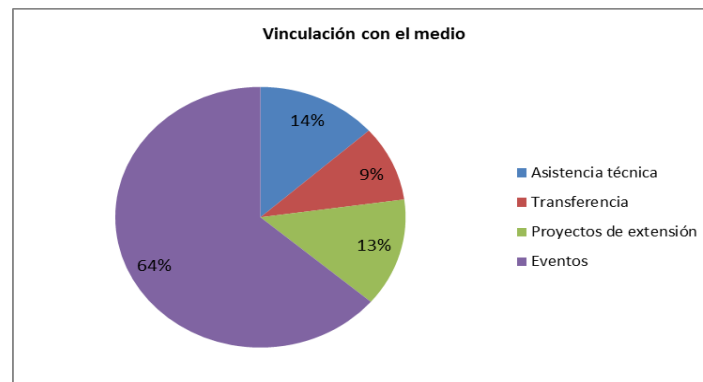
Vinculación con el medio

- Se han organizado, con cooperación de otras instituciones, numerosas jornadas o seminarios sobre temas de agenda o de relevancia para el campo disciplinar.
- Por otro lado, la oferta de cursos de extensión se compone de más de 70 propuestas, los que constituyen una herramienta de vinculación, pues surgen de las necesidades o intereses del entorno.

Tabla 3: Actividades de vinculación

Vinculación con el medio	
Asistencia técnica	20
Transferencia	14
Proyectos de extensión	20
Eventos	95

Gráfico 5. Actividades de vinculación



Vinculación con el medio

- Desde 2016 se han desarrollado más de 50 actividades de asistencia técnica y de transferencia. De ellas han participado alrededor de 200 docentes y 150 estudiantes.
- Se han ejecutado 20 proyectos de extensión en los últimos tres años. En ellos han participado alrededor de 40 docentes y 120 alumnos. A la fecha se encuentran vigentes 12 de estos proyectos y se espera mejorar la cantidad de estudiantes que participan.
- Programa Lazos (y Lazos Comex) que permiten que egresados de la carrera, realicen un proceso de formación para la consultoría PyME (con foco en comercio exterior) que incluye capacitación en aula y la ejecución de un proceso de diagnóstico y propuesta de mejoras en empresas del medio.

Vinculación con el medio

¿En qué se sigue trabajando?

- **La creación de una Unidad de Vinculación Tecnológica que facilite la conformación de equipos ad hoc y dinamice aspectos formales y burocráticos.**
- **El lanzamiento de convocatorias propias para proyectos extensionistas.**
- **Se está trabajando en facilitar la participación de los miembros de la comunidad educativa en proyectos de extensión acreditados, como directores, miembros de equipos de proyectos particulares o evaluadores**
- **Gestión única de eventos**



Actualización y perfeccionamiento del personal docente

- ▶ La Facultad promueve la formación y actualización permanente de sus docentes conforme a su plan de desarrollo Institucional, que establece como lineamiento estratégico propiciar la actualización disciplinar de contenidos y la formación académica de los docentes, según las necesidades del contexto social y profesional, mejorando la vinculación entre teoría y práctica.

Capacitación docente	Cantidad de cursos	Cantidad de docentes (*)
FyPE	34	753
Departamentos docentes	50	850
Cursos abiertos de posgrado	44	250
PID	2	74



Actualización y perfeccionamiento del personal docente

- Amplia capacitación a cargo del Área de Formación Docente y Producción Educativa (2016).
- La realización de las primeras Jornadas de Aulas Abiertas realizada en el año 2017
- Programas de Apoyo y Mejoramiento a la Enseñanza de Grado de la UNC (PAMEG, Convocatoria 2014 en adelante) aplicados al desarrollo de acciones formativas destinada a docentes de la Facultad
- Programa de Iniciación a la Docencia (PID, Res. Dec. 1588/17) dirigido a adscriptos y a auxiliares docentes.
- A través del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente, los Departamentos Docentes ofrecen cursos de índole disciplinar e interdisciplinar, 50 en los últimos tres años involucrando a 850 docentes.



Actualización y perfeccionamiento del personal docente

¿En qué se sigue trabajando?

II Jornadas de Aulas Abiertas: Prácticas y relatos sobre la enseñanza, en forma conjunta con la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMP). Abril de 2019.

Continuar con las actividades de capacitación.



Estructura, actualización y perfeccionamiento del personal de apoyo

- La estructura organizativa de la planta técnico-administrativa cuenta con 120 empleados no docentes.
- A Octubre de 2018, el 65% del personal de apoyo a la carrera de Contador Público posee cargos de planta con relación de empleo público, mientras que el 35% restante tiene cargos contratados para cumplir funciones específicas.
- En el período 2017 – 2018 se sustanciaron 28 concursos de los cuales 16 corresponden a la categoría inicial y 12 a promociones.
- Actividades de capacitación

Capacitación personal de apoyo	Cantidad de cursos	Cantidad de personas (*)
Rectorado	30	59
Sindicato	5	550
Secretaría de Extensión	9	17
TGU	3	11

Convenios

- La Facultad suscribe convenios marco y específicos que regulan diferentes actividades, tales como asistencia técnica y transferencia.
- También se suscriben convenios relacionados con la formación práctica, que impactan adecuadamente en el desarrollo curricular del plan de estudio.
- En los últimos años la FCE ha suscripto alrededor de 450 convenios

Convenios relacionados con la formación práctica (vigentes)	Pasantías	PPS
Marco	213	33
Individuales /Plan de trabajo	135	70



2. Planes de estudio y formación

Tabla 10: Ciclos de formación del plan de estudio 2009

Ciclo	Cantidad de asignaturas	Cantidad de horas
Nivelación Común	3	102
Formación básica común	11	798
Formación profesional	26	1932
Seminario de actuación profesional	1	100
Módulos de idiomas e informática	3	-
Total	44	2932

Se formó el Comité Asesor Académico de Autoevaluación y Acreditación de la Carrera de Contador Público (Res. Dec 683/2018), quien trabajó en la revisión del plan de estudios vigente con miras al cumplimiento de los estándares de la carrera.



Adecuaciones al plan de estudios 2009

Luego de un estudio pormenorizado de los estándares, se realizaron adecuaciones al plan de estudios que consistieron en:

- Agregar el listado de Actividades reservadas al título, que establece la RM 3400/2017.
- Agregar que la participación en el Programa Compromiso Social Estudiantil es de carácter obligatorio para todos los estudiantes de grado de la UNC y se constituye como requisito a cumplir para la obtención del título, en el marco de la Ord. HCS 04/2016 y el reglamento aprobado por la RR 2551/2016.
- Cambios de nombres de tres materias: Derecho Civil, Derecho Comercial y Contratos y Sociedades Comerciales que pasarán a llamarse: Derecho Privado I, Derecho Privado II (ambas en función del Nuevo Código Civil y Comercial) y Sociedades.



Adecuaciones al plan de estudios 2009

- Expresar la carga horaria práctica no como un valor exacto, sino como un valor mínimo que otorgue flexibilidad al plan, ya que las materias electivas pueden diferir en la carga horaria teórica y práctica.
- Incorporación al Sistema Nacional de Reconocimiento Académico (SNRA) en la Educación Superior, indicando la equivalencia entre la carga horaria y los recorridos de trayecto formativo (RTF).
- Cambios y/o agregados en los contenidos mínimos de algunas materias, para que estén acordes a los estándares definidos por la RM 3400/17. (estos contenidos están siendo dados porque forman parte de los programas).

Tabla 12. Cargas horarias totales de los planes de estudio y los estándares

	Plan 2009/2020	RM 3400
Carga horaria mínima total	2932	2700
Carga horaria mínima de formación práctica	1180	700



Adecuaciones al plan de estudios 2009

- Establecer los trabajos o actividades a desarrollar durante el espacio final de integración (práctica profesional supervisada):
 - Pasantías y/u otro tipo de prácticas, tales como asistencia técnica, becas de trabajo o proyectos de investigación aplicada.
 - La experiencia laboral equiparable.
 - Los trabajos y/o documentos integradores de aplicación, en correspondencia con el ejercicio profesional del Contador Público, desarrollados en Seminario de Actuación Profesional



Programas de las asignaturas

Los programas de las asignaturas se aprueban por Resolución del HCD y deben contener:

- **Fundamentación**
 - Objetivos,
 - Contenidos,
 - Carga horaria,
 - Descripción de las actividades teóricas y prácticas,
 - Bibliografía (obligatoria – complementaria),
 - Metodología (presencial y a distancia),
 - **Tipo de formación práctica,**
 - Condiciones de regularidad y/o promoción,
 - Criterios y sistema de evaluación y modalidad de examen final.
-



Plan de estudios

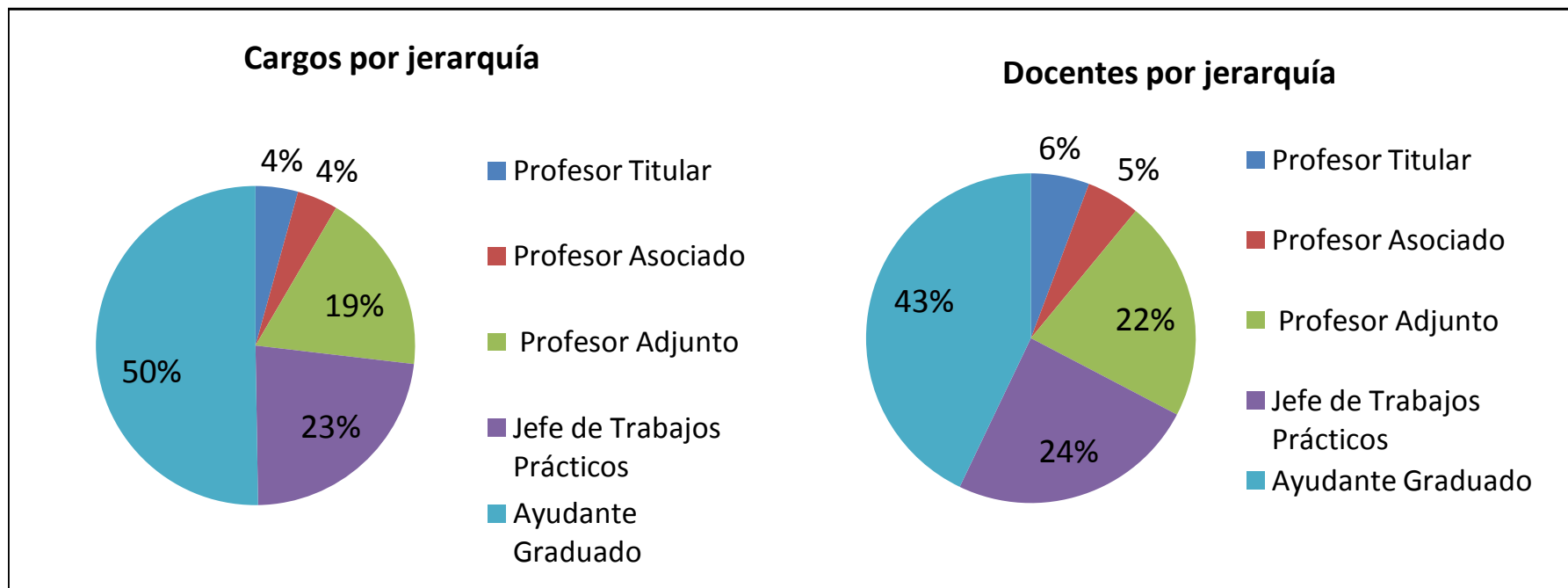
¿En qué se sigue trabajando?

- En la aprobación por parte del ME del plan de estudios con las adecuaciones
- En la promoción e institucionalización de estrategias de articulación curricular para la mejora en la enseñanza, contribuyendo a la adecuada implementación del plan de estudios de la carrera (PAMEG).
- Implementación de los cambios propuestos en las PPS como Espacio Final de Integración.
- En la innovación metodológica: se realizan propuestas pedagógicas que tienen como objetivo promover la utilización de las herramientas de entornos virtuales (plataforma educativa). Se están migrando todas las aulas virtuales a la plataforma moodle.



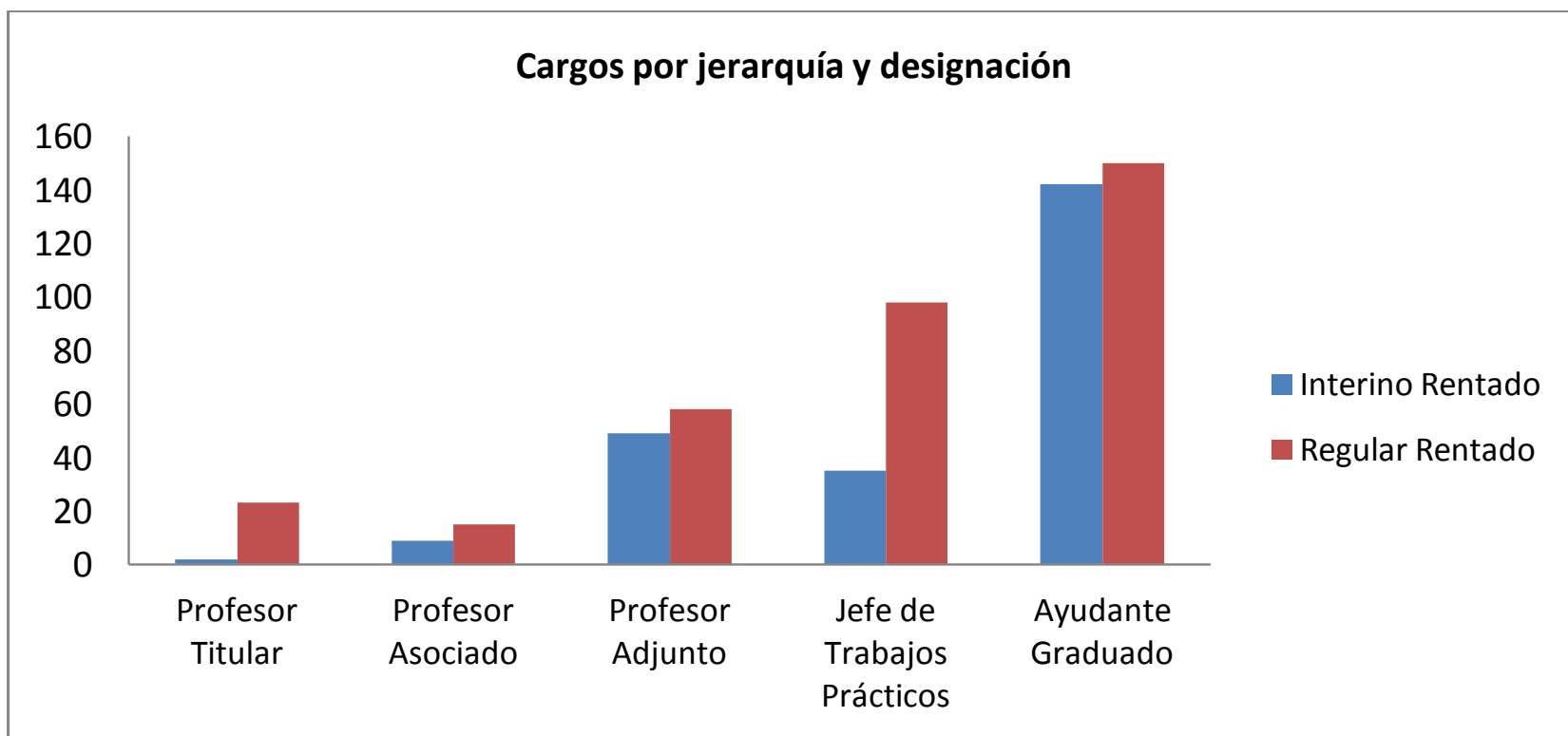
3. Cuerpo académico

La carrera de contador cuenta con 401 docentes que poseen 581 cargos. El 27% de los profesores poseen categoría de adjunto, asociado o titular. Sólo el 8% posee cargos de categoría titular y asociado.



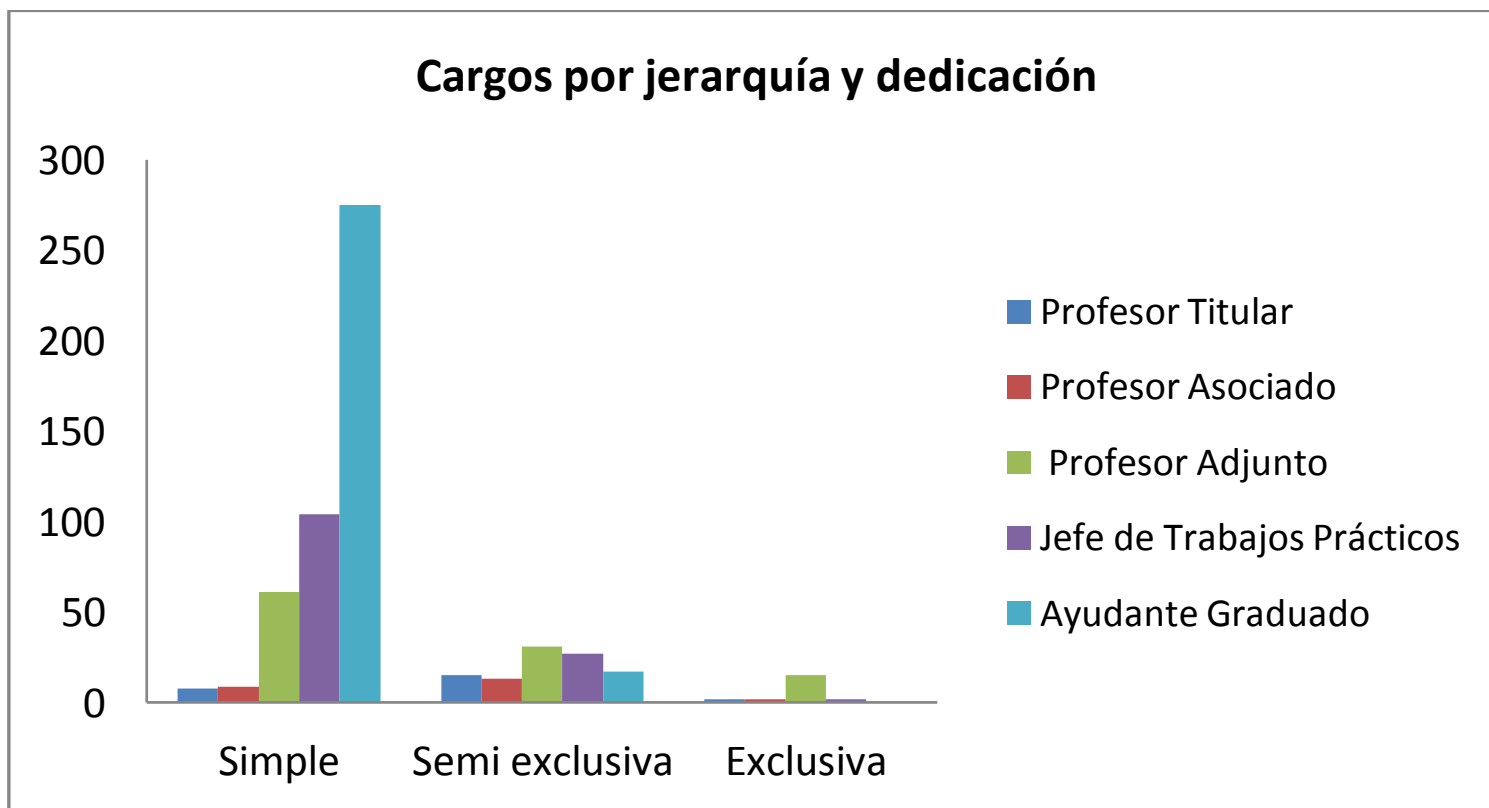
3. Cuerpo académico

El 59% de los cargos están concursados



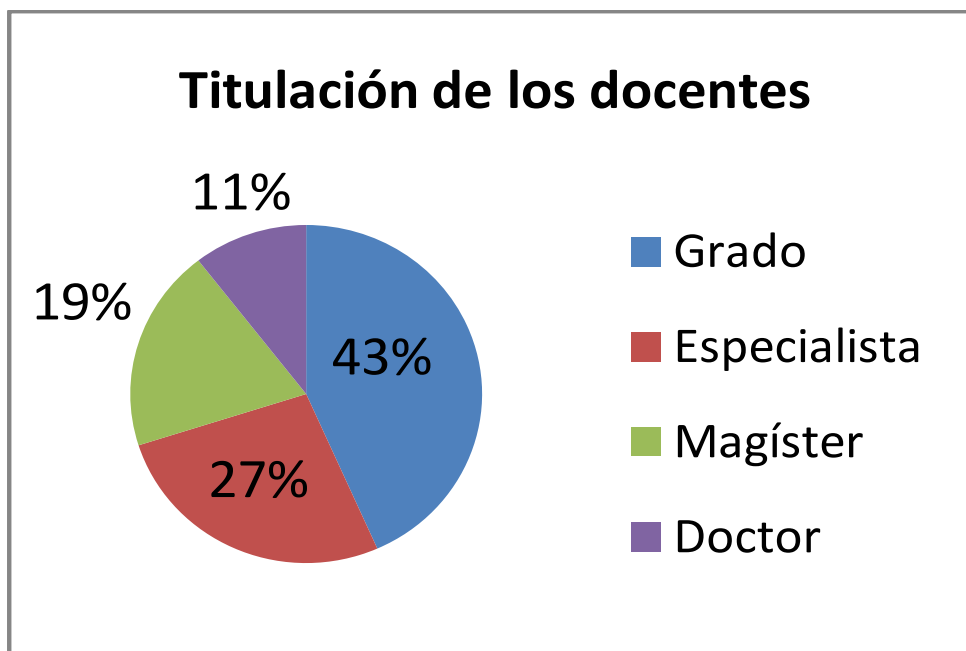
3. Cuerpo académico

El 28% de los docentes de la carrera posee dedicación exclusiva (7%) o semiexclusiva (21%).



3. Cuerpo académico

El 57% poseen títulos de posgrado (fuente CV), algunos de ellos con Especialidades, Maestrías o Doctorados, acordes a sus tareas docentes



3. Cuerpo académico

¿En qué se sigue trabajando?

- **En conseguir financiamiento para nuevos cargos.**
- **Oferta de posgrados.**
- **Concursar los cargos y agilizar los concursos**
- **Ante la necesidad de contar con información para la gestión se elaboró y aprobó por Res. Dec. 1472/18 el Sistema de Información para la Gestión Institucional, cuyo objetivo es diseñar e implementar un sistema de información que incluya indicadores -cualitativos y cuantitativos- de seguimiento de la gestión institucional de la Facultad con miras a la mejora continua.**



4. Alumnos de la carrera de Contador

- ingresan en promedio 1.000 estudiantes, aunque se ha producido una disminución en los últimos dos años.

Tabla 17: Ingresantes

Año	Ingresantes
2011	943
2012	1008
2013	960
2014	1019
2015	993
2016	985
2017	864
2018	833

Gráfico 14. Ingresantes

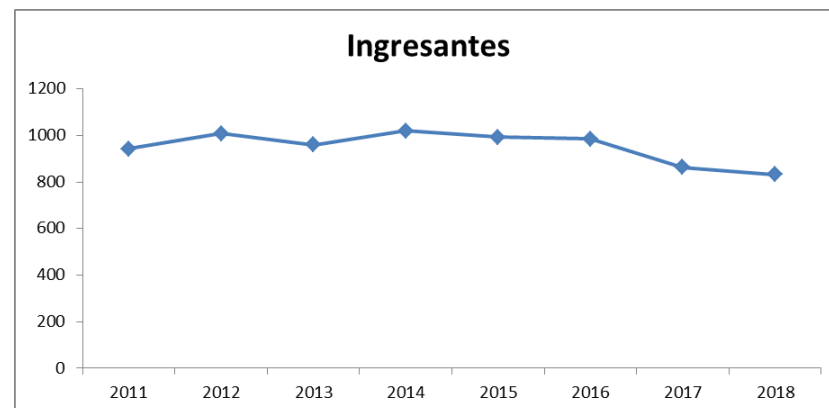
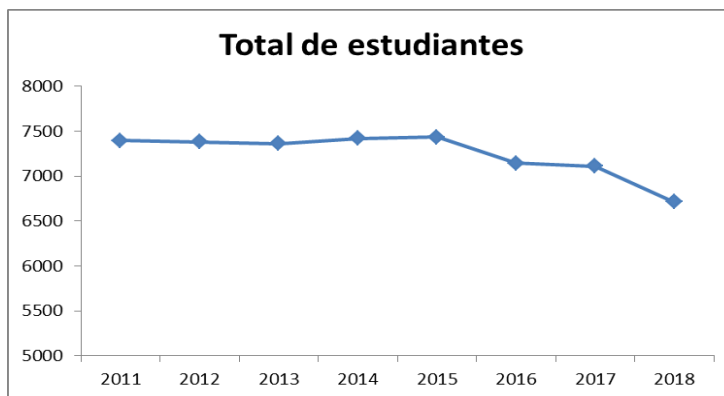


Tabla 18: Estudiantes

Año	Estudiantes
2011	7394
2012	7379
2013	7360
2014	7419
2015	7434
2016	7143
2017	7109
2018	6713

Gráfico 15. Estudiantes



- permanecen, en promedio, 7.200 estudiantes por año, con una disminución del 6% en el último año.

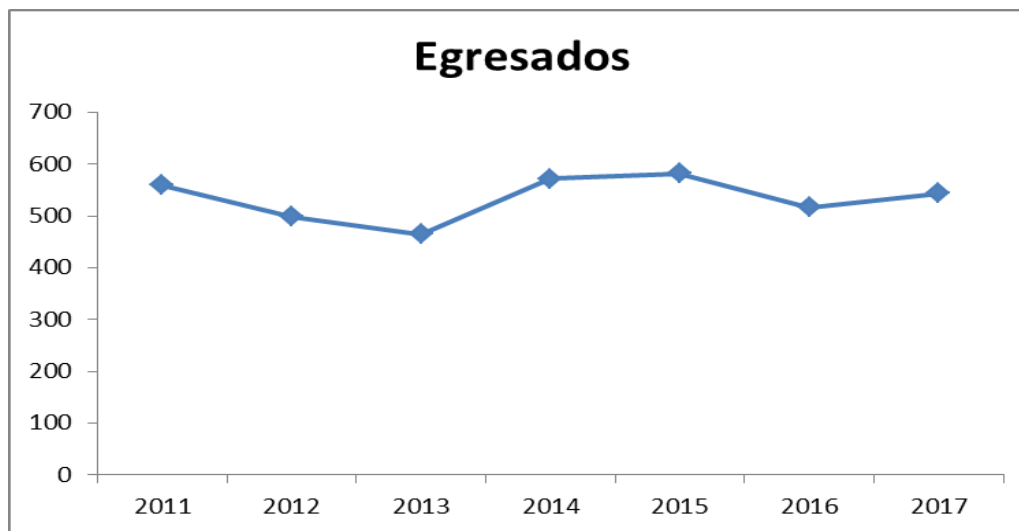
4. Alumnos de la carrera de Contador

- aproximadamente entre el 50 y 55% de los estudiantes regulariza las asignaturas en las que se inscribe, mientras que el resto tiene un desempeño insuficiente, abandona el cursado, o directamente no tiene actuación.
- egresan en promedio 530 estudiantes

Tabla 19: Egresados

Año	Egresados
2011	560
2012	499
2013	465
2014	572
2015	582
2016	517
2017	544

Gráfico 16. Egresados



4. Alumnos

¿ En qué se sigue trabajando?

- **En el diseño e implementación del Programa de Acompañamiento Primer Año destinado a los alumnos del primer año de la carrera (Res. HCD 492/18)**
- **Ante la necesidad de indagar y encontrar las causas de problemas tales como, retención, desgranamiento, rendimiento académico y graduación, a través de un estudio por cohortes, con el Sistema de Información para la Gestión Institucional se podrá realizar un seguimiento de dicha problemática.**



4. Graduados

- La Facultad ha tomado como política estratégica la formación continua y la actualización de graduados a través de la Escuela de Graduados mediante la oferta de Maestrías, Especialidades y Doctorados.
- También a través del Programa de Promoción y Vinculación de Graduados de Ciencias Económicas – Red Graduados -
- Seguimiento de graduados a través de la encuesta Kolla (al momento del egreso).
- Algunos proyectos de investigación en este tema.

En qué se sigue trabajando?

- Implementación del Programa de Seguimiento de Graduados. No sólo cuando egresan, sino al año y a los cinco años de su egreso. Se realizarán las encuestas (Kolla) correspondientes a los cinco años de los egresados 2014 y del primer año de los egresados 2018.



5. Infraestructura y Biblioteca

- Relevamiento de aulas, gabinetes, disponibilidad horaria, equipamiento tecnológico.
- Servicio que apoyan la actividad docente. La SAE con el Servicio al Aula, se encarga de asistir a los docentes en su actividad áulica, cubriendo todas las horas de cursado y FyPE que se encarga de asistir pedagógicamente a los docente administrando, entre otras cuestiones, las aulas virtuales.
- Gabinetes que incluyen 130 PC equipadas. A estos espacios presenciales, se suman un gran número de aulas virtuales y una serie de recursos tecnológicos, gestionados por FyPE, que complementan el proceso de formación.
- Biblioteca 24 horas



6. Infraestructura y Biblioteca

¿En qué se sigue trabajando?

- **Proyecto de construcción de 3 nuevas aulas**
- **Continuar con la creación de nuevas comisiones de dictado de materias en el turno de la mañana (del ciclo superior), con el objeto de aumentar la oferta académica a la vez que se descomprime el turno de la noche que es el que más dificultades presenta.**
- **Mejora edilicia según lo informado por el Área de Higiene y Seguridad.**
- **Política de compra de libros en papel y digitales.**
- **Llevar a cabo acciones tendientes a la actualización del acervo bibliográfico.**



VISITA DE LOS PARES EVALUADORES

Posible visita: Mayo/2019 - Agenda de visita notificada con anterioridad -

Pueden requerir:

1. Reuniones con equipo de gestión
 2. Reuniones en general, con determinados grupos (docentes, graduados, estudiantes).
 3. Reuniones con grupos específicos (docentes de un área o cátedra en particular, con directores de proyectos de investigación, o de extensión, con docentes del ciclo de nivelación, o con docentes de PPS, etc.)
 4. Observar clases
 5. Visitar las instalaciones
 6. Los exámenes, las actas de reuniones, notas de cátedra, guías de ejercicios.
-



VISITA DE LOS PARES EVALUADORES

¿Qué debemos hacer?

Leer los Informes de Autoevaluación (en el portal de la FCE)

Comentar a los alumnos en clases sobre el proceso de acreditación de la carrera.

Cumplimentar con la entrega de parciales y exámenes (receptados y corregidos) a los Departamentos Docentes.

Cumplimentar con la entrega de actas de reuniones de cátedra, de división, por área, a los Departamentos Docentes.

Estar **disponibles** para el momento de la visita si es que son requeridos.

Muchas gracias!

