

## **Propuesta de actividad de capacitación en el marco del Sistema de Formación y Perfeccionamiento Docente**

**Nombre de la actividad:** Eco-apps para enseñar en la Facultad de Ciencias Económicas

Tipo de actividad: Taller

Modalidad: virtual

Personal responsable: Gabriela Sabulsky

Equipo docente: Flavia Ferro y Cecilia Bottino

Destinatarios: Profesores, Auxiliares y Adscriptos de la Facultad de Ciencias Económicas

Nivel: Introductorio

Carga horaria total: 40 horas

Carga horaria Trayecto 1: 10 horas

Carga horaria Trayecto 2: 10 horas

Carga horario Trayecto 3: 20 horas

### **Presentación**

El repositorio Eco Apps es una iniciativa puesta en marcha en la Facultad de Ciencias Económicas durante el año 2016 y que busca acercar a docentes y alumnos al mundo digital, promoviendo el uso de diferentes aplicaciones y herramientas de la web. Se trata de una apuesta que invita a los docentes a reinventar sus clases a través de la incorporación de recursos multimedia. Para ello es imprescindible promover la capacitación docente en el uso de las aplicaciones y recursos propuestos.

El Taller que presentamos tiene como objetivo promover el uso de Aplicaciones que faciliten a los profesores la producción de materiales educativos para sus clases presenciales, para incorporar en sus aulas virtuales y en los materiales impresos.

### **Objetivos:**

1. Presentar las Aplicación del repositorio Eco-Apps, con sus potencialidades para la producción de Materiales Educativos.
2. Ejercitar en su uso, promoviendo su familiarización.
3. Mostrar ejemplos de usos posibles de la Aplicación en el aula presencial y/o virtual.

### **Contenidos**

**Trayecto 1:** Una poderosa manera de organizar ideas en la clase: Nos animamos al [Draw.io](#) y al [Line.do](#)

**Draw.io** Breve descripción de la app: aplicación en línea de uso gratuito que permite crear diagramas, mapas conceptuales y esquemas que incluyen una gran variedad de formas, íconos, imágenes, líneas y conectores.

**Line.do** Breve descripción de la app: aplicación en línea de uso gratuito que permite la creación de líneas de tiempo, que incluyan texto, imágenes, links, videos (de Youtube o Vimeo) y audios (desde SoundCloud o Spotify).

**Contenido del trayecto:** Sus posibilidades didácticas y pedagógicas en la trama de la enseñanza. Uso paso por paso. Ejercicios de conocimiento y apropiación de la herramienta. Diseño de un proyecto utilizando los recursos para una clase.

## **Trayecto 2 : Diferentes maneras de SENTIR el conocimiento: explorando Visme, Padlet y Thiglink**

**Visme** Breve descripción de la app: aplicación web con una interfaz sencilla e intuitiva que posibilita la creación de presentaciones con contenido audiovisual en diversos formatos.

**Padlet** Breve descripción de la app: aplicación en línea que permite crear murales digitales interactivos integrando diferentes elementos como imágenes, audios, videos, enlaces y archivos

**Thiglink** Breve descripción de la app: aplicación web que permite crear contenido interactivo a partir de una imagen fija, añadiendo enlaces en distintas zonas de la imagen.

**Contenido del trayecto:** Posibilidades didácticas y pedagógicas de los recursos en las prácticas de enseñanza. Ejercicios de conocimiento y apropiación de la herramienta. Diseño de un proyecto utilizando los recursos para una clase.

## **Trayecto 3: El trabajo colaborativo en línea: Las infinitas posibilidades interactivas de**

**Google Drive** Breve descripción de la app: es un servicio de Google que ofrece la posibilidad de almacenar múltiples archivos en línea, organizarlos y compartirlos con otros usuarios para crear proyectos colaborativos.

**Contenido del trayecto:** Acceso a la aplicación. Requerimientos técnicos. Diferentes formatos de trabajo. Posibilidades de interacción con colaboradores. Los formularios Drive y sus múltiples usos.

## **Metodología**

Los Talleres se cursarán a distancia, mediante una secuencia de actividades organizadas en el aula virtual. El acompañamiento de un tutor posibilitará la realización de las actividades y la resolución de dificultades o dudas. Cada Trayecto contará con dos actividades de entrega obligatoria, una de proceso y otra de evaluación final. El desarrollo de dichas actividades será acompañado además por tutoriales especialmente elaborado por FyPE y orientaciones prácticas para apoyar el aprendizaje a través de la exploración autónoma y la producción propia.

## **Evaluación**

Los docentes deberán elaborar una rúbrica de un instrumento de evaluación que tenga en cuenta los planteos centrales del Taller.

**Materiales de consulta**

Se trabajará con tutoriales y textos que incluyen orientaciones básicas elaborados por el equipo de FyPE.

**Lugar de realización:** Facultad de Ciencias Económicas - Área de Formación Docente y producción Educativa (FyPE)

**Fecha de realización y horario:** Tutoría de apertura día 25 de Septiembre de 16 a 18hs. La asistencia es opcional.

**Se certifica el curso completo y/o por Trayecto**