



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 138-METODOLOGIA DE LA ECONOMIA	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Macroeconomía II.
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Electiva	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Décimo
LECTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) -	*RTF: 0.00 / CRÉDITOS: 4.20
SEMESTRE DE CURSADO: SEGUNDO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 54 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 30 Horas

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La finalidad de esta materia es de comprensión y de análisis, antes que normativa. En la fase de comprensión, esencialmente se busca que el alumno:

i) adquiera conocimientos generales sobre filosofía y metodología de la economía, que le permitan contar con instrumentos para comprender los alcances y limitaciones de las diferentes teorías;

ii) obtenga un panorama global de las distintas teorías que coexisten en economía, adquiriendo de este modo una visión más amplia y completa de los avances acontecidos en la disciplina, especialmente durante el último siglo.

En tanto, en la fase de análisis se pretende que el alumno sea capaz de desarrollar capacidades transferibles, tales como:

i) fundamentar opiniones y justificar afirmaciones;

ii) realizar una lectura crítica de la bibliografía propuesta;

iii) redactar correctamente y comunicar ideas en forma concisa;

iv) interesarse por desarrollos intra, inter y multi-disciplinarios.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Introducción

Objetivos Específicos:

Definir Metodología y el enfoque que se adoptará en el curso.

Contenido:

Introducción y presentación general del programa.

Definición de Metodología. ¿Por qué es importante estudiar metodología de la economía?

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Lawson T (2015) "Continuing myths and fallacies of modern economics". En: The Nature and

State of Modern Economics. Abingdon: Routledge (Cap.1).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 1).

Bibliografía Complementaria:

Perona E (2005) "¿Por qué es importante y qué debería enseñarse en un curso en metodología de la economía?" XL Reunión Anual de la AAEP, La Plata, 16-18 Noviembre. Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelaeconomia/> (acceso: 29/4/22).

UNIDAD 2: Ontología y epistemología

Objetivos Específicos:

Distinguir entre ontología y epistemología. Adquirir otros conceptos básicos de la materia.

Contenido:

Ontología y epistemología. La economía como una división del trabajo dentro de la ciencia social.

Realidad, teoría y método. Definición de mainstream.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Lawson T (2003) "Prefacio". En: Reorienting Economics. Londres y Nueva York: Routledge. Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelaeconomia/> (acceso: 29/4/22).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 1).

Bibliografía Complementaria:

World Economic Association (2012) "Interview on ontology with Tony Lawson in Paris". World Economic Association Newsletter 2(4), pp.6-9. Disponible en: <https://www.worldeconomicsassociation.org/files/newsletters/Issue2-4.pdf> (acceso: 29/4/22).

UNIDAD 3: Modelos

Objetivos Específicos:

Comprender el concepto de 'modelo' en cuanto a su construcción, funcionamiento y utilización.

Contenido:

El rol de los modelos en economía.

Aspectos de un modelo: construcción, funcionamiento, representación y aprendizaje.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Morrison M and Morgan M (1999) "Models as mediating instruments". En: M Morrison y M Morgan (eds.), Models as Mediators. Cambridge: Cambridge University Press (Cap.2).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 1).

Bibliografía Complementaria:

Rubinstein A (2017) "Comments on Economic Models, Economics, and Economists: Remarks

on Economics Rules by Dani Rodrik". Journal of Economic Literature 55(1), pp.162-172.
Disponible en: <https://arielrubinstein.tau.ac.il/papers/100.pdf> (acceso: 29/4/22).

UNIDAD 4: Crisis de la economía moderna

Objetivos Específicos:

Discutir las manifestaciones de crisis en la disciplina. Identificar las causas que llevaron a la matematización de la economía en el siglo 20.

Contenido:

Crisis en la economía: aspectos metodológicos, teóricos y pedagógicos.

Factores responsables por la matematización de la economía moderna.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Lawson T (2015) "The varying fortunes of the project of mathematising economics: an evolutionary explanation". En: The Nature and State of Modern Economics. Abingdon: Routledge (Cap.11).

Streeten P (2007) "¿Qué está mal en la economía contemporánea?" Revista de Economía Institucional 9(16), pp.35-62.

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 2).

Bibliografía Complementaria:

Lawson T (2015) "Contemporary economics and the crisis". En: The Nature and State of Modern Economics. Abingdon: Routledge (Cap.6).

UNIDAD 5: Modernismo

Objetivos Específicos:

Adquirir nociones en filosofía de la ciencia, incluyendo los enfoques positivista, falsacionista e instrumentalista. Definir la corriente modernista en economía.

Contenido:

El énfasis modernista en la economía del siglo 20.

Positivismo, falsacionismo, instrumentalismo. Explicación, predicción, contrastación.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

McCloskey D (1990) La Retórica de la Economía. Madrid: Alianza (Cap.1).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 3).

Bibliografía Complementaria:

Blaug M (1978) Economic Theory in Retrospect. Cambridge: Cambridge University Press (Cap.16).

Fox G (1997) Reason and Reality in the Methodologies of Economics. Cheltenham and Lyme: Edward Elgar (Cap.4 al 9).

Chalmers AF (2002) ¿Qué es esa Cosa Llamada Ciencia? (3a ed). Buenos Aires: Siglo XXI.



UNIDAD 6: Enfoque retórico

Objetivos Específicos:

Examinar posturas filosóficas alternativas al modernismo, con especial énfasis en el enfoque retórico.

Contenido:

Otros enfoques en la práctica de la economía: apriorismo, anarquismo.

Retórica de la economía.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

McCloskey D (1990) La Retórica de la Economía. Madrid: Alianza (Cap.2).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 3).

Bibliografía Complementaria:

Fox G (1997) Reason and Reality in the Methodologies of Economics. Cheltenham and Lyme: Edward Elgar (Cap.4 al 9).

Chalmers AF (2002) ¿Qué es esa Cosa Llamada Ciencia? (3a ed). Buenos Aires: Siglo XXI.

UNIDAD 7: Realismo crítico

Objetivos Específicos:

Conocer los principales aspectos del realismo crítico como corriente filosófica, así como sus implicaciones teóricas y metodológicas para la economía.

Contenido:

El realismo crítico y su justificación para las ciencias sociales. Giro ontológico.

Los fenómenos económicos como sistemas abiertos, estructurados, dinámicos y relacionados internamente. El modelo transformacional de la actividad social.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Lawson T (2003) Reorienting Economics. London and New York: Routledge (Cap.2,4). Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelaeconomia/> (acceso: 29/4/22).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 6).

Bibliografía Complementaria:

Lawson T (2015) "The nature of heterodox economics". En: The Nature and State of Modern Economics. Abingdon: Routledge (Cap.3).

UNIDAD 8: Economía neoclásica

Objetivos Específicos:

Definir economía neoclásica y distinguir entre economía neoclásica, economía moderna y mainstream.

Contenido:

Economía Neoclásica vs. Economía Moderna.

Principales hitos en la economía como disciplina durante el siglo 20.



Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Lawson T (2015) "What is this ?school? called neoclassical economics?" En: The Nature and State of Modern Economics. Abingdon: Routledge (Cap.4).

Colander D (2000) "The death of Neoclassical Economics". Journal of the History of Economic Thought 22(2), pp.127-143.

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 4).

Bibliografía Complementaria:

Arnsperger C y Y Varoufakis (2009) "Neoclassical Economics: three identifying features". En: E Fullbrook (ed.), Pluralist Economics. Londres y Nueva York: Zed Books (Cap.1). Disponible en: <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/1452-595X/2006/1452-595X0601005A.pdf> (acceso: 29/4/22).

UNIDAD 9: Enfoque sistémico

Objetivos Específicos:

Analizar la teoría neoclásica y sus supuestos a la luz del enfoque sistémico.

Contenido:

Concepto y características de un sistema.

El enfoque sistémico de Bunge y otros. Encadenamientos micro/macro.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Bunge M (2000) "Systemism: the alternative to individualism and holism". Journal of Socio-Economics 29(2), pp.147-157.

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 4).

Bibliografía Complementaria:

Bunge M (1999) Las Ciencias Sociales en Discusión. Buenos Aires: Sudamericana (Cap.3). Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelaeconomia/> (acceso: 29/4/22).

UNIDAD 10: Racionalidad

Objetivos Específicos:

Analizar el rol del supuesto de racionalidad en la teoría neoclásica.

Contenido:

El agente económico racional. Principio e hipótesis de racionalidad.

Distintos conceptos de racionalidad. Racionalidad evolutiva.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Vanberg V (2004) "The rationality postulate in economics: its ambiguity, its deficiency and its evolutionary alternative". Journal of Economic Methodology 11(1), pp.1-29. Solicitar en CRAI.

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 4).



Bibliografía Complementaria:

Ranasinghe A (2021) "The Concept of Rationality in Economics: A Literature Review". En: SP Premaratna, N Wickremeratne y U Moramudali (eds.), *Economy for All*, Colombo: Colombo University Press (Cap 1). Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Athula-Ranasinghe/publication/359731731_Chapter_On_e_The_Concept_of_Rationality_in_Economics_A_Literature_Review/links/624bfd37e7e854174e70fb39/Chapter-One-The-Concept-of-Rationality-in-Economics-A-Literature-Review.pdf (acceso: 29/4/22).

UNIDAD 11: Agente representativo

Objetivos Específicos:

Analizar el rol del supuesto de agente representativo en la teoría neoclásica y examinar otros supuestos.

Contenido:

El agente representativo: alcances y críticas.

Otros supuestos de la teoría neoclásica: equilibrio, individualismo, ahistoricidad.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Kirman A (1992) "Whom or what does the representative individual represent?" *Journal of Economic Perspectives* 6(2), pp.117-136.

Perona E (2015) *Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía*. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 4).

Bibliografía Complementaria:

Hodgson GM (2007) "Meanings of methodological individualism". *Journal of Economic Methodology*, 14(2), pp.211-226. Disponible en: <https://uhra.herts.ac.uk/bitstream/handle/2299/2795/900694.pdf;jsessionid=7BCF17A9DC8940C0D41DE875171261E2?sequence=1> (acceso: 29/4/22).

Lawson T (2005) "The (confused) state of equilibrium analysis in modern economics: an explanation". *Journal of Post Keynesian Economics*, 27(3), pp. 423-444. Disponible en: https://www.econ.cam.ac.uk/people-files/emeritus/tl27/PDFS/The_confused_state_of_equilibrium_analysis.pdf.pdf (29/4/22).

UNIDAD 12: Caos y complejidad

Objetivos Específicos:

Examinar visiones superadoras de la teoría neoclásica, incluyendo los desarrollos en teorías de la complejidad.

Contenido:

Teoría del caos.

Ciencias de la complejidad. Supuestos fundamentales.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Arthur WB (2021) "Foundations of complexity economics". *Nature Review Physics* 3, pp. 136-145. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s42254-020-00273-3.pdf> (29/4/22).



Butler A (1990) "A methodological approach to chaos: are economists missing the point?" Federal Reserve Bank of St. Louis 72(2), pp.36-48. Disponible en: http://research.stlouisfed.org/publications/review/90/03/Methodological_Mar_Apr1990.pdf (acceso: 29/4/22).

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Fac. Ciencias Económicas (Unidad 5).

Bibliografía Complementaria:

Perona E (2005) "Ciencias de la complejidad: la economía del siglo XXI?" Apuntes del Cenes 25(40), pp.27-54.

UNIDAD 13: Aplicaciones de la teoría de la complejidad

Objetivos Específicos:

Desarrollar ejemplos y modelos de aplicaciones de la teoría de la complejidad a la economía.

Contenido:

El modelo del bar de Brian Arthur.

Software Netlogo: aplicaciones de modelos basados en agentes.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Arthur WB (1994) "Inductive reasoning and bounded rationality". American Economic Review 84(2), pp.406-411.

Wilensky U (s/f). Software Netlogo. Center for Connected Learning and Computer-Based Modeling (CCL). Evanston, IL: Northwestern University. Disponible en forma gratuita en: <https://ccl.northwestern.edu/netlogo/> (acceso: 29/4/22).

Bibliografía Complementaria:

Colander D (2000) "Introduction". En: D Colander (ed.), The Complexity Vision and the Teaching of Economics. Cheltenham and Northampton Edward Elgar.

UNIDAD 14: Metodología de la investigación

Objetivos Específicos:

Adquirir mayor práctica en aspectos de redacción científica, incluyendo normas de citado y referencias.

Contenido:

La redacción científica. Argumentación, evidencias, puntuación, notas al pie.

Referencias bibliográficas. Citas textuales y parafraseo. Plagio.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Soto Rodríguez A (2012) 'El plagio y su impacto a nivel académico y profesional'. E-Ciencias de la Información 2(1), artículo 2. Disp. en: www.redalyc.org/pdf/4768/476848735003.pdf (acceso: 29/4/22).

Viveros Fuentes S (2010) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Mexico D.F.: El Manual Moderno.

Bibliografía Complementaria:

McCloskey D (2000) Economical Writing. Long Grove, IL: Waveland Press.



METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Las clases son teórico-prácticas, y se espera una participación activa de los alumnos, tanto en el desarrollo de los temas como en las actividades propuestas.

La cátedra cuenta con una página web en la plataforma de la Facultad, donde se detalla el temario de cada capítulo, se encuentran los archivos con las lecturas propuestas, y se presenta un plan de trabajo para cada unidad incluyendo los trabajos prácticos a realizar.

También es un objetivo de la cátedra el uso extendido de las TIC como herramienta educativa. En este sentido, se propondrán proponer actividades en línea, como videos, tutorías individuales, foros, simulaciones y otras herramientas.

Dada su naturaleza, esta materia requiere de un esfuerzo de lectura y reflexión considerable por parte del estudiante. Por este motivo, se recomienda con especial énfasis la lectura del material asignado para cada tema, a los fines de desarrollar la capacidad de análisis y facilitar la incorporación progresiva de los conceptos.

Consultas: la profesora atiende consultas de manera permanente durante todo el cuatrimestre por email. Escribir a la siguiente casilla de correo: eugenia.perona@eco.uncor.edu

La oficina de la cátedra es la 257, Departamento de Economía.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Clases integradoras, donde se discuten las lecturas propuestas y se revisan los temas desarrollados hasta el momento. Realización de actividades acordes a la naturaleza de la asignatura, para aclarar y afianzar conceptos, y adquirir habilidades en el manejo de TIC.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 0

Trabajos Prácticos: 10

Recuperatorios: 0

Otros: 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En los trabajos prácticos se evaluará:

- i) la lectura y comprensión del material asignado;
- ii) el manejo de conceptos y terminología de la materia;
- iii) la elaboración de argumentos y su justificación apropiada; y
- iv) la redacción clara y citación correcta de la bibliografía.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Requisitos para regularizar la materia: a) 80% de asistencia, b) aprobar ocho (8) de los diez trabajos prácticos propuestos, con al menos 50 puntos sobre 100 cada uno.

Los alumnos que hayan estado ausentes o aplazados en más de dos trabajos prácticos, serán considerados libres.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Alumnos Regulares: Los alumnos regulares deberán aprobar un trabajo de investigación escrito, de carácter individual, sobre un tema de la asignatura. La versión final del mismo deberá ser presentada en la fecha correspondiente al turno de examen. La extensión aproximada del trabajo es de 2000 palabras en procesador de texto, incluyendo referencias, tablas, gráficos y notas al pie.



Durante el cursado de la materia se propondrán distintas instancias para orientar y promover avances en el trabajo, bajo la guía cercana de las docentes de la cátedra, quienes brindarán asesoramiento de manera personalizada.

Alumnos Libres: Los alumnos libres deberán: a) aprobar con al menos 50 puntos sobre 100 un examen escrito sobre todos los temas de la materia basado en el último programa vigente, b) presentar un trabajo escrito, en forma individual, sobre un tema de la asignatura, con una extensión que no supere las 2000 palabras en procesador de texto.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1 Unidad 1: Introducción;
Semana 2 Unidad 2: Ontología y epistemología;
Semana 3 Unidad 3: Modelos;
Semana 4 Unidad 4: Crisis de la economía moderna;
Semana 5 Unidad 5: Modernismo;
Semana 6 Unidad 6: Enfoque retórico;
Semana 7 Unidad 7: Realismo crítico;
Semana 8 Unidad 8: Economía neoclásica;
Semana 9 Unidad 9: Enfoque sistémico;
Semana 10 Unidad 10: Racionalidad;
Semana 11 Unidad 11: Agente representativo;
Semana 12 Unidad 12: Caos y complejidad;
Semana 13 Unidad 13: Aplicaciones de la teoría de la complejidad;
Semana 14 Unidad 14: Metodología de la investigación.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La presente asignatura es una materia electiva dentro del Área Específica ?D? del Plan 2009: Metodología, Historia de la Economía y Enfoques Contemporáneos.

Se relaciona estrechamente con todas las materias que forman parte de dicha área ?D?, las cuales en su mayoría son electivas y por lo tanto, no siguen un orden correlativo estricto.

Más en general, se conecta y es transversal a todas las materias de la carrera (especialmente las de teoría micro y macroeconómica), dado que en el curso se examinan y critican los conceptos y modelos económicos a la luz de distintas posturas filosóficas y metodológicas.

LECTURAS EXIGIDAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web: <http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Arthur WB (1994) ?Inductive reasoning and bounded rationality?. American Economic Review 84(2), pp.406-411.

Arthur WB (2021) ?Foundations of complexity economics?. Nature Review Physics 3, pp. 136-145. Disponible en: <https://www.nature.com/articles/s42254-020-00273-3.pdf> (29/4/22).

Butler A (1990) ?A methodological approach to chaos: are economists missing the point?? Federal Reserve Bank of St. Louis 72(2), pp.36-48. Disp. en: http://research.stlouisfed.org/publications/review/90/03/Methodological_Mar_Apr1990.pdf (acceso: 29/4/22).

Bunge M (2000) ?Systemism: the alternative to individualism and holism?. Journal of Socio-Economics 29(2), pp.147-157.

Colander D (2000) ?The death of Neoclassical Economics?, Journal of the History of Econ.



Thought 22(2), pp.127-143.

Kirman A (1992) ?Whom or what does the representative individual represent?? Journal of Economic Perspectives 6(2), pp.117-136.

Lawson T (2003) Reorienting Economics. London and New York: Routledge. (Prefacio, Cap. 2, 4). Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelaeconomia/> (acceso: 29/4/22).

Lawson T (2015) The Nature and State of Modern Economics. Abingdon: Routledge. (Cap.1, 4, 11)

McCloskey D (1990) La Retórica de la Economía. Madrid: Alianza. (Cap. 1 y 2).

Morrison M y Morgan M (1999) ?Models as mediating instruments?. En: M Morrison y M Morgan (eds.), Models as Mediators. Cambridge: Cambridge University Press.

Perona E (2015) Guía de Lecturas, Trabajos Prácticos y Notas de Clase para Metodología de la Economía. Córdoba: Asoc. Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas.

Soto Rodríguez A (2012) 'El plagio y su impacto a nivel académico y profesional'. E-Ciencias de la Información 2(1), artículo 2. En: www.redalyc.org/pdf/4768/476848735003.pdf (acceso: 29/4/22).

Streeten P (2007) ?Qué está mal en la economía contemporánea?? Revista de Economía Institucional 9(16), pp.35-62.

Vanberg V (2004) ?The rationality postulate in economics: its ambiguity, its deficiency and its evolutionary alternative?, Journal of Economic Methodology 11(1), pp.1-29.

Viveros Fuentes S (2010) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. Mexico D.F.: El Manual Moderno.

Wilensky U (s/f). Software Netlogo. Center for Connected Learning and Computer-Based Modeling (CCL). Evanston, IL: Northwestern University. Disponible en forma gratuita en: <https://ccl.northwestern.edu/netlogo/> (acceso: 29/4/22).

LECTURAS RECOMENDADAS

Arnsperger C y Y Varoufakis (2009) ?Neoclassical Economics: three identifying features?. En: E Fullbrook (ed.), Pluralist Economics. Londres y Nueva York: Zed Books. Disponible en: <http://www.doiserbia.nb.rs/img/doi/1452-595X/2006/1452-595X0601005A.pdf> (acceso: 29/4/22).

Blaug M (1978) Economic Theory in Retrospect. Cambridge: Cambridge University Press.

Bunge M (1999) Las Ciencias Sociales en Discusión, Buenos Aires: Sudamericana. Disponible en: <https://sites.google.com/site/metodologiadelaeconomia/> (acceso: 29/4/22).

Chalmers AF (2002) ¿Qué es esa Cosa Llamada Ciencia? (3º ed.). Buenos Aires: Siglo XXI.

Colander D (2000) ?Introduction?. In: D Colander (ed.), The Complexity Vision and the Teaching of Economics. Cheltenham and Northampton: Edward Elgar.

Fox G (1997) Reason and Reality in the Methodologies of Economics. Cheltenham and Lyme: Edward Elgar.

Hodgson GM (2007) ?Meanings of methodological individualism?. Journal of Economic Methodology, 14(2), pp.211-226. Disponible en:

<https://uhra.herts.ac.uk/bitstream/handle/2299/2795/900694.pdf;jsessionid=7BCF17A9DC8940C0D41DE875171261E2?sequence%253D1> (acceso: 29/4/22).

Lawson T (2005) ?The (confused) state of equilibrium analysis in modern economics: an explanation?. Journal of Post Keynesian Economics, 27(3), pp. 423-444. Disponible en: https://www.econ.cam.ac.uk/people-files/emeritus/tl27/PDFS/The_confused%20_state_of_eq_uilibrium_analysis.pdf.pdf (29/4/22).

Lawson T (2015) The Nature and State of Modern Economics, Routledge: Abingdon (Cap. 3, 6).

McCloskey D (2000) Economical Writing. Long Grove, IL: Waveland Press.

Perona E (2005) ?¿Por qué es importante y qué debería enseñarse en un curso en metodología de la economía?? XL Reunión Anual de la AAEP, La Plata, 16-18 Noviembre. Disponible en: https://sites.google.com/site/metodologia_delaeconomia/ (acceso: 29/4/22).

Perona E (2005) ?Ciencias de la complejidad: la economía del siglo XXI?? Apuntes del Cenes 25(40), pp.27-54.

Ranasinghe A (2021) ?The Concept of Rationality in Economics: A Literature Review?. En: SP



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Premaratna, N Wickremeratne y U Moramudali (eds.), *Economy for All*, Colombo: Colombo University Press (Cap 1). Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Athula-Ranasinghe/publication/359731731_Chapter_On_e_The_Concept_of_Rationality_in_Economics_A_Literature_Review/links/624bfd37e7e854174e70fb39/Chapter-One-The-Concept-of-Rationality-in-Economics-A-Literature-Review.pdf (acceso: 29/4/22).

Rubinstein A (2017) ?Comments on Economic Models, Economics, and Economists: Remarks on Economics Rules by Dani Rodrik?. *Journal of Economic Literature* 55(1), pp.162-172. Disp. en: <https://arielrubinstein.tau.ac.il/papers/100.pdf> (acceso: 29/4/22).

World Economic Association (2012) ?Interview on ontology with Tony Lawson in Paris?. *World Economic Association Newsletter* 2(4), pp.6-9. Disponible en: <https://www.worldeconomicsassociation.org/files/newsletters/Issue2-4.pdf> (acceso: 29/4/22).