

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2023-00736426- -UNC-ME#FCE

Departamento: Administración y Tecnologías de Información

Área: Recursos Humanos

Orientación: Recursos Humanos

Asignación Principal: Administración de Recursos Humanos

CARGOS:

1 (un) Profesor Titular – Dedicación Simple

En la ciudad de Córdoba a los 31 días del mes de octubre de 2024, se reúnen a las 9,00 horas los miembros del Tribunal designado por RHCS-2024-402-E-UNC-REC para el presente concurso: Esp. Claudia María Gatti (UNNE); Mter. Carlos Alberto Norry (UNC); Dr. Andrés Matta (UNC) para la recepción de las clases orales y entrevistas personales con los postulantes:

POSTULANTES INSCRIPTOS:

BELTRAMINO, NICOLÁS SALVADOR DNI 14.290.361
GARCÍA ARÁOZ, RODOLFO DNI 18.501.920
GIMÉNEZ, MIRIAM MÓNICA DNI 13.893.327
LAROVERE, MARIANA ELENA DNI 24.023.477

POSTULANTES PRESENTES:

BELTRAMINO, NICOLÁS SALVADOR DNI 14.290.361
GARCÍA ARÁOZ, RODOLFO DNI 18.501.920
GIMÉNEZ, MIRIAM MÓNICA DNI 13.893.327
LAROVERE, MARIANA ELENA DNI 24.023.477

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

1° LAROVERE, MARIANA ELENA
2° BELTRAMINO, NICOLÁS SALVADOR
3° GARCÍA ARÁOZ, RODOLFO
4° GIMÉNEZ, MIRIAM MÓNICA

TEMA OBJETO DEL CONCURSO:

UNIDAD 7 C. Las competencias y la inteligencia emocional. D. Pasos necesarios. Criterios para definir competencias. Niveles. E. Esquema y metodología de Gestión por Competencias.

Tiempo asignado: Clase oral: 45 minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros
- b) Antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras
- c) Antecedentes en la investigación (dirección y participación en proyectos, categorización en el Programa de Incentivos, etc.)
- d) Cursos de Formación Docente (profesorados, cursos específicos, etc.)
- e) Cursos de Formación Específica
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura (artículos en revistas científicas indexadas, libros, capítulos de libro, etc.)
- g) Participación en conferencias, seminarios, cursos y congresos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h) Actuación actividades de Extensión Universitaria, Vinculación y otras actividades profesionales, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada (dirección y participación en proyectos y actividades, etc.).
- i) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes, de investigación y extensión, así como la formación de recursos humanos en la temática específica (considerando la cantidad y el nivel de la formación).
- j) Actuación en instancias de evaluación (evaluación institucional, de proyectos, de artículos científicos, etc.) y gestión universitaria
- k) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.. **(Ponderación 0,50)**)

Prueba de Oposición: a) Exposición: La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. **(Ponderación 0,40)**

Entrevista: El Plan de trabajo presentado; la consistencia y coherencia de las respuestas a las consultas del tribunal sobre el tema del concurso, el Plan de trabajo y la organización de la cátedra en general **(Ponderación 0,10)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden del sorteo efectuado:

I. ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: es Licenciada en Administración, FCE -UNC. Es Magister en Dirección de Negocios en la FCE- UNC. **Antecedentes en la Docencia:** desde marzo del año 2005 se desempeña como Profesora Asistente de la Cátedra Administración de RRHH I en la FCE -UNC. Desde el año 2020 se desempeña como Profesora Auxiliar B en la cátedra Administración de RRHH II FCE - UNC. En el transcurso de los años 2020 y 2021 actuó como Profesora Adjunta en las asignaturas Desarrollo de Competencias profesionales y Gestión del Capital Humano en LGU - FCE- UNC. Registra otros antecedentes docentes en Diplomaturas dictadas en el ámbito de la FCE-UNC. **Antecedentes en la Investigación:** Ha participado como integrante en un proyecto de investigación acreditado (2014-2016). **Formación Docente:** Realizó numerosos cursos de posgrado, capacitaciones y talleres de formación pedagógica y tecnología educativa. **Formación Específica:** Ha realizado diversos cursos de posgrado / capacitaciones y ha participado en eventos académicos/ congresos referidos a su disciplina mostrando una permanente actualización profesional. **Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** declara algunos textos referidos a su actuación docente en el ámbito de la FCE - UNC. **Conferencias, seminarios, cursos y congresos:** ha dictado diversos cursos y participado como ponente en eventos académicos. **Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas:** demuestra varias participaciones en actividades de extensión como integrante de equipos y como expositora. También ha coordinado actividades orientadas a la inserción profesional, la orientación y planificación de la búsqueda laboral, etc. en la UNC. Ha hecho ejercicio de actividades profesionales como Consultora en RRHH, disertante/docente de talleres y cursos sobre Gestión de Recursos Humanos a través de CAME (Confederación Argentina de la Mediana Empresa) y FEDECOM (Federación Comercial de Córdoba)

Participación en la formación de Recursos Humanos: Se encuentra dirigiendo un trabajo final de Maestría , ha dirigido numerosos Trabajos Finales de Grado / Tesinas. Ha dirigido / dirige 10 pasantes en la FCE - UNC con motivo de su cargo docente. **Actuación en evaluación y gestión universitaria:** ha ejercido la Dirección de dos Diplomaturas.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes	La postulante explícita y vincula el tema en términos estructurales tanto respecto al plan de estudios como al programa de la materia, mencionando sus correlativas y destacando su relevancia en el proceso de formación de los estudiantes en vinculación con los conocimientos previos.
Conocimiento del tema	En su exposición, despliega un amplio conocimiento del tema al que vincula con el ejercicio profesional a través de ejemplos y analogías, mencionando enfoques actuales y explicitando algunas críticas en torno a la rigidez de ciertas categorías y grados de evaluación planteados por los autores a los que se remite. No se presentan los aspectos relacionados a la metodología de gestión por competencias en forma global sino sólo vinculados al diseño de puesto. Existen algunas ambigüedades en el uso de ciertos conceptos (Ej: el vínculo entre los aspectos no visibles y los comportamientos).
Organización expositiva y uso del tiempo	Tanto la organización expositiva como el uso del tiempo fueron adecuados.

Aspectos pedagógicos y didácticos	La postulante se presenta y aborda la clase utilizando adecuadamente la herramienta Prezi y el pizarrón como complementos de su exposición. Utiliza el espacio áulico y las herramientas disponibles en forma pertinente. Recurre a ejemplos y analogías para el desarrollo de los conceptos vinculándolos con la práctica profesional.
II. 2. ENTREVISTA	
Plan de trabajo	El Plan de Trabajo presentado incluye una propuesta completa y acorde a la responsabilidad del cargo al que postula. Se realizan algunas observaciones acerca de la variedad y nivel de actualización de la bibliografía.
Consistencia y coherencia de las respuestas	Durante la entrevista, la postulante ha respondido adecuadamente cada uno de los interrogantes permitiendo evidenciar un amplio conocimiento del tema así como permeabilidad en cuanto a las sugerencias realizadas por el tribunal.

BELTRAMINO, NICOLÁS SALVADOR

I. ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: Es Licenciado en Administración de empresas y Contador Público. (FCE - UNC). Especialista en Inversión, desarrollo territorial y competitividad, (U. P.de Valencia) . Es Magister en Dirección de Negocios (FCE -UNC). Es Doctor en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas (Univ. Politécnica de Cartagena). **Antecedentes en la Docencia:** Es Prof. Titular (por concurso) en la asignatura Evolución del Pensamiento Administrativo desde el año 2022 (FCE- UNC) de la que antes fue profesor adjunto. En la FCE-UNC ha sido también docente Adjunto y Asistente (interino) en Introducción a la Administración y Asistente (interino) en Teorías de la Administración. También ha ejercido en diversos cargos en la UNVM: Profesor Titular de Pensamiento en Administración; Profesor Asociado (por concurso) en Teorías de la Administración; Profesor Asociado (interino) en Sistemas Administrativos.

Se ha desempeñado previamente en otros cargos a nivel de grado.

Antecedentes en la Investigación: Se encuentra categorizado en el programa de incentivos de la SPU (Categ.III). Ha participado como Director-Codirector e integrante en numerosos proyectos de investigación acreditados por organismos habilitados para tal fin en la UNC y en UNVM desde 1999. **Formación Docente:** Además de su formación como docente, acredita participación en diversos cursos de formación pedagógica y de tecnología de la educación. **Formación Específica:** Acredita participación en algunos cursos y seminarios relacionados (en buena medida asociados a su formación de posgrado) y asistencia a eventos académicos. En su mayor parte, no se trata de formación específica en el área de RRHH. **Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Declara trece artículos publicados y uno en prensa en diversas revistas indexadas a nivel nacional e internacional. Tiene publicados cuatro libros y 5 capítulos de libro, así como numerosas ponencias en eventos científicos referidos a diferentes temas de negocios y económicos. **Conferencias, seminarios, cursos y congresos:** Ha participado como ponente en numerosos congresos y jornadas/ reuniones empresariales/científicas. Menciona la participación en el dictado de cursos y organización de eventos científicos. **Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas:** Se desempeña como Coordinador/ organizador de Centro de Transferencia para Pymes (FCE- UNC). Ha coordinado espacios de vinculación y proyectos en UNVM. Declara actividad profesional en el área de Organización y Administración de empresas Pymes en el ámbito no universitario. **Participación en la formación de Recursos Humanos.** Se ha desempeñado en la formación de RRHH (en especial en UNVM e IUA): dirección de tres tesis de especialización, dirección

de becarios, pasantes y de integrantes de equipos de investigación. **Actuación en evaluación y gestión universitaria:** Es jurado de concursos para profesores y de trabajos finales en numerosas oportunidades.. Ha sido Jurado evaluador de premios (España, Mexico, Argentina). Integró un Jurado de Tesis Doctoral en la UNR. Miembro de comisión evaluadora de carreras y planes de estudio (UNVM). Evaluación de proyectos en organizaciones no universitarias. En la revista ADENAG fue evaluador de artículos y trabajos científicos.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes	El postulante presenta el tema en relación con el plan de estudios y con la asignatura pero sólo a título enunciativo sin generar vínculos significativos entre éstos. En su estrategia expositiva, va asociando temas previos al que presenta dando por sentados ciertos contenidos.
Conocimiento del tema	El desarrollo del tema evidencia la necesidad de lograr mayor completud y profundidad. Los conceptos vertidos, aunque correctos en su mención general, se interpretan de forma confusa o inadecuada lo que no permite identificar la relevancia de los aspectos diferenciales de la herramienta de gestión objeto de la clase. No desarrolla en forma acabada los aspectos relacionados a la metodología de gestión por competencias.
Organización expositiva y uso del tiempo	La organización expositiva, en términos generales, resulta adecuada al tema. Sin embargo, los esquemas de la segunda mitad de la presentación resultaron enumerativos, evidenciando la falta de tiempo para lograr un desarrollo que facilite la comprensión de su relevancia.
Aspectos pedagógicos y didácticos	El postulante demuestra experiencia en el abordaje de una clase en contexto áulico, utilizando un lenguaje adecuado y complementando la exposición con una herramienta de presentaciones gráficas tradicional a través de la cual propone esquemas ilustrados y definiciones que no siempre se utilizan como apoyo sino que se apela a su lectura. Dicho material presenta algunos problemas de puntuación y edición. Utiliza el pizarrón en la construcción de un gráfico que se encuentra en las filminas. Para el desarrollo del contenido recurre a ejemplos y analogías que, en algunos casos, resultan confusos o de interpretación incorrecta.
II. 2. ENTREVISTA	
Plan de trabajo	El postulante presenta un Plan de Trabajo en el que despliega los contenidos mínimos previstos en el Plan de Estudios vigente a través de nueve unidades temáticas y en el que menciona actividades de investigación, extensión y formación de recursos humanos en los que actualmente participa a través de diferentes roles sin mencionar de qué manera integrará dichas actividades a la cátedra. La bibliografía propuesta sólo menciona tres textos resultando insuficiente para sostener la complejidad de los temas que incluye en el programa y su abordaje desde diferentes perspectivas. El plan de trabajo, en general, presenta problemas gramaticales, de redacción y de edición. La ubicación de los contenidos de la U3 podrían optimizarse.

Consistencia y coherencia de las respuestas	Muestra consistencia y coherencia en sus respuestas, aunque con escasa operacionalización de las concepciones pedagógicas y didácticas.
--	---

GARCÍA ARÁOZ, RODOLFO

I. ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: Es licenciado en administración de empresas (UCC) . Es MA in Human resource management (U. of Newcastle). **Antecedentes en la Docencia:** Es Prof. Adjunto DS en Administración de RRHH III (interino, desde 2014) y Prof. Adjunto DS en Administración de RRHH I (por concurso) en FCE-UNC, donde también es Prof. Adjunto (interino) de Gestión del talento humano en la LGU. Es Profesor Titular de Capacitación y Desarrollo en la UNDEF desde 2009. También es Prof. Titular en la materia Administración General y en Administración de RRHH en la UCCOR. Ha revestido como docente de posgrado en maestría en UN de Loja (Ecuador) y de Evaluación del desempeño, sistemas de compensación e incentivos y -en especialización en UNVM- de Administración de RRHH. Se ha desempeñado previamente en otros cargos a nivel de grado y como profesor contratado e invitado. **Antecedentes en la Investigación:** Dirige proyecto de investigación avalado por SECYT-UNC y ha sido integrante de distintos proyectos acreditados por organismos habilitados para tal fin en calidad de integrante desde 2009. **Formación Docente:** Además de su formación específica, acredita participación en cursos de formación pedagógica y didáctica. **Formación Específica:** Se encuentra cursando el doctorado en ciencias económicas (FCE - UNC). Acredita participación en algunos cursos y seminarios y asistencia a algunos eventos académicos de su disciplina. **Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Declara la autoría/coautoría en ocho artículos publicados y dos en prensa, en revistas científicas indexadas (en su mayoría en revistas editadas en Argentina). Tiene parte de un libro publicado en la editorial de la UCCOR y ha publicado distintos trabajos en jornadas académicas. **Conferencias, seminarios, cursos y congresos:** Ha dictado algunos cursos y participado como ponente en varios congresos y jornadas científicas. **Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas:** Declara actividad profesional en el área de RRHH, Organización y Administración de empresas en el ámbito no universitario. Integró equipo de extensionistas y prestación de servicios en FACEA (UCCOR). Con anterioridad ha desarrollado varias actividades referidas a este tópico. **Participación en la formación de Recursos Humanos.** Se ha desempeñado en la dirección de numerosos trabajos finales de grado y pasantías en la FCE-UNC, IUA y UCCOR. **Actuación en evaluación y gestión universitaria:** Ha sido Director del Departamento de Administración en FCE-UNC. Ha dirigido dos Diplomaturas relacionadas con la gestión de RRHH en FCE-UNC. Participó en el Comité de Evaluación de la Maestría en Gestión del Talento Humano, Universidad de Loja. Ha participado en cargos de gestión en UCCOR.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes	El postulante presenta, en forma adecuada, el tema con relación a la asignatura y al Plan de estudios, justificando los contenidos vertidos en el programa y vinculándolos con contenidos previos de los cursantes.
Conocimiento del tema	La estrategia expositiva del postulante da cuenta de un profundo y amplio conocimiento del tema y de las problemáticas derivadas de su aplicación en el ejercicio

	profesional, enfatizando las diferencias entre la gestión tradicional y la basada en competencias. Justifica la selección bibliográfica explicando la complementación entre autores. Propone ejemplos para cada uno de los conceptos que presenta y estrategias para la resolución de problemas emergentes basados en su experiencia. Plantea críticas a los abordajes individualistas y destaca la necesidad de evaluar la coherencia del sistema antes de implementar la estrategia de gestión objeto de la clase.
Organización expositiva y uso del tiempo	Tanto la organización expositiva como el uso del tiempo fueron adecuados, permitiendo el desarrollo equilibrado de los puntos temáticos a lo largo de toda la presentación.
Aspectos pedagógicos y didácticos	El postulante se presenta e inicia la clase con el uso del pizarrón para ubicar el tema en relación con conocimientos previos, señalando aspectos relevantes y diferencias sustanciales entre distintas estrategias de gestión. Utiliza una herramienta de presentación gráfica tradicional para exponer los conceptos principales que desarrolla en forma oral con ejemplos prácticos. Se desplaza utilizando adecuadamente el espacio áulico y se expresa en un tono adecuado con un lenguaje amigable.
II. 2. ENTREVISTA	
Plan de trabajo	El postulante presenta un Plan de Trabajo completo y acorde con las responsabilidades del cargo al que se postula, en el que incluye inicialmente un diagnóstico de problemáticas referidas al perfil de los cursantes. Los contenidos previstos en el plan de estudios se despliegan en diez unidades temáticas que incluyen la bibliografía de referencia en cada caso. Se realizan algunas observaciones acerca de la variedad y nivel de actualización de la bibliografía que en cierta medida no reflejan la riqueza de enfoques que se presentaron en la clase.
Consistencia y coherencia de las respuestas	En la entrevista, el postulante responde con consistencia y coherencia los comentarios y observaciones del tribunal, permitiendo un intercambio ameno y constructivo en torno al tema que aborda la clase.

GIMENEZ MIRIAM MONICA

I. ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: Es licenciada en Administración de empresas y Contadora Pública (FCE-UNC). Es Magister en dirección y gestión de Recursos Humanos otorgado por ENAC y el Centro Europeo de Posgrado y Empresa. Es Especialista en Sindicatura Concursal (FCE-UNC). **Antecedentes en la Docencia:** Es Prof. Adjunta DS en Administración de RRHH II (interina desde 2013) y Prof. Adjunta DS (por concurso) en Introducción a la Administración (de la que fue previamente Asistente y Auxiliar) en FCE-UNC. Es Prof. contratada en la materia Gestión de empleo en la UBP. Se ha desempeñado previamente en otros cargos a nivel de grado en materias del área de Administración y RRHH en IUA, UTN y UNC. **Antecedentes en la Investigación:** Reviste en Categ. IV del Programa de Incentivos (SPU). Co-dirige proyecto avalado por Secyt-UNC y ha sido integrante previamente de 5 proyectos acreditados por el mismo organismo. **Formación Docente:** acredita participación en cursos pedagógicos y didácticos. **Formación Específica:** Acredita participación en algunos cursos, seminarios y

congresos. **Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Declara dos artículos publicados en revistas indexadas. También tres libros vinculados a la actividad docente (dos publicados por la Asociación cooperadora de la Facultad de Cs. Económicas UNC) y cuatro capítulos de libro. **Conferencias, seminarios, cursos y congresos:** Ha participado como ponente/ conferencista en numerosos congresos/ encuentros y jornadas científicas. **Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas:** Declara actividad profesional en el área de Organización y Administración de empresas en el ámbito no universitario. **Participación en la formación de Recursos Humanos.** Se ha desempeñado en dirección de numerosos trabajos finales de grado y pasantes en FCE (además en IUA y UBP). Ha dirigido una Tesis de Maestría en la UBP. En su función docente cumple con el direccionamiento de varios adscriptos/ preprofesionales/ durante varios períodos lectivos. **Actuación en evaluación y gestión universitaria:** Integrante de varias comisiones asesoras de concursos docentes en FCE-UNC. Actúa como Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis en la FCE- UNC y en la UBP. Evaluadora de artículos en una revista indexada. Integrante de comisión asesora en evaluación de carrera en IUA. Miembro integrante de comité evaluador de trabajos científicos presentados en el encuentro regional ADENAG Centro (2020).

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
<p>II. 1. CLASE ORAL</p> <p>Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes</p> <p>Conocimiento del tema</p> <p>Organización expositiva y uso del tiempo</p> <p>Aspectos pedagógicos y didácticos</p> <p>II. 2. ENTREVISTA</p>	<p>La postulante inicia su exposición mencionando contenidos previos y su relación con el tema del concurso, ubicándolo en el programa de la asignatura.</p> <p>La exposición de la postulante da cuenta de un amplio conocimiento del tema y, en particular, de las herramientas disponibles para el diseño y la implementación de un sistema de gestión por competencias. Desarrolla diferentes conceptos dando ejemplos breves de aquellos que destaca. Algunos conceptos son definidos de forma imprecisa (Ej: lugar de los comportamientos en el modelo de Spencer y Spencer).</p> <p>La postulante presentó una exposición organizando la totalidad de aspectos que incluye el tema del concurso. Sin embargo, el uso de tiempo no resultó adecuado y se extendió más allá de lo establecido normativamente.</p> <p>La postulante inicia la clase en forma adecuada, con un lenguaje amigable y con un buen tono de voz, desplazándose con soltura en el espacio áulico. Para la exposición utiliza una herramienta de presentación gráfica tradicional, ampliando los conceptos de las filminas en forma oral e ilustrando con numerosos ejemplos, en su mayoría genéricos, que no permiten captar las especificidades de la aplicación de la teoría. Por ello, la exposición oral resulta algo extensa y monótona, impidiendo que se cristalicen los aspectos más relevantes de la estrategia de gestión por competencias. Se sugiere reconocer y analizar las posibilidades de implementación de las variadas herramientas disponibles en la plataforma virtual atendiendo a los perfiles de los cursantes y a los límites temporales de las clases teóricas.</p>

Plan de trabajo

La postulante presenta un Plan de Trabajo completo y acorde con las responsabilidades del cargo al que se postula, desplegando los contenidos en diez unidades temáticas que incluyen la bibliografía sugerida para cada uno de ellos. Al respecto, se realizan algunas observaciones acerca de la variedad y grado de actualización de la bibliografía propuesta atento a los profundos cambios tecnológicos, entre otros, que se suscitan en el ámbito laboral en forma permanente.

Tal como aparecen enunciados, los contenidos de la Unidad 5 y de la Unidad 6 pueden resultar reiterativos, por lo que se sugiere una estrategia que permita integrar la función completa (capacitación - evaluación - desarrollo) o bien, sus componentes en forma diferenciada.

El texto presenta algunos problemas gramaticales y de edición.

Consistencia y coherencia de las respuestas

En general, la postulante responde adecuadamente las preguntas, comentarios y observaciones del tribunal aunque, en algunos casos se evidencia falta de precisión.

PUNTAJE GENERAL

APRECIACIÓN GENERAL	BELTRAMINO, NICOLÁS SALVADOR	GARCÍA ARÁOZ, RODOLFO	GIMÉNEZ, MIRIAM MÓNICA	LAROVERE, MARIANA ELENA
ANTECEDENTES (máx.5)	4,19	4,05	3,7	3,42
CLASE ORAL (máx.4)	2,53	3,47	3,07	3,06
ENTREVISTA (máx.1)	0,7	0,9	0,8	0,8
TOTAL (máx.10)	7,42	8,42	7,57	7,28

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que los postulantes presentes están en condiciones de obtener el cargo con el puntaje mínimo de 7 puntos.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el **Orden de Mérito** es el siguiente:

1. GARCIA ARAOZ, RODOLFO
2. GIMENEZ, MIRIAM MONICA
3. BELTRAMINO, NICOLÁS SALVADOR
4. LAROVERE, MARIANA ELENA

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

Por todo lo expuesto este Jurado propone la siguiente designación para la cátedra de Administración de Recursos Humanos I:

PROFESOR TITULAR (DS): **GARCIA ARAOZ, RODOLFO**

Si bien el Mter. García Aroz no cuenta con el título máximo que exige el art. 63 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba, este Jurado entiende que puede ser dispensado del referido requisito en función de sus antecedentes docentes y su trayectoria académica en esta área y en la materia objeto del presente concurso.

Con lo informado, este Tribunal da por finalizada su actuación..

Esp. Claudia María Gatti

Mgter. Carlos Norry

Dr. Andrés Matta



Dictamen Concurso Administración de Recursos Humanos I - 1 Profesor/a Titular D.S. - EX-2023-00736426- -UNC-ME#FCE

4 mensajes

Andres MATTA <amatta@unc.edu.ar>

14 de noviembre de 2024, 21:37

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, CARLOS ALBERTO NORRY <carlos.norry@unc.edu.ar>, "Claudia M. Gatti" <cmgatti@gmail.com>

Estimadas/os Area de Concursos de la FCE-UNC

Mediante el presente, cumpla en remitir el Dictamen del concurso de referencia acordado por su Jurado. Pongo en copia a los otros miembros del mismo para que lo ratifiquen por este mismo medio
Atentamente

Dr. Andrés Matta



Dictamen Concurso RRHH I (2024).pdf
177K

Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

15 de noviembre de 2024, 12:44

Para: Andres MATTA <amatta@unc.edu.ar>

Cc: CARLOS ALBERTO NORRY <carlos.norry@unc.edu.ar>, "Claudia M. Gatti" <cmgatti@gmail.com>

Estimado Profesor Matta, buenas tardes.
Recibido el dictamen, muchas gracias.
Aguardamos la ratificación del mismo por parte de la Prof. Gatti y el Prof. Norry para la comunicación del mismo.

Saludos cordiales
Micaela Pucheta
Área de Concursos Docentes Docentes
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Córdoba
Tel. (0351) 4437300 - interno 48445 / 48444

[El texto citado está oculto]

CARLOS ALBERTO NORRY <carlos.norry@unc.edu.ar>

15 de noviembre de 2024, 17:45

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: Andres MATTA <amatta@unc.edu.ar>, "Claudia M. Gatti" <cmgatti@gmail.com>

Estimados Área Concursos Docentes:

Por el presente vengo a ratificar plenamente el Dictamen elevado por el Dr Andres Matta respecto al Concurso para profesor titular de la materia administración de RRHH 1 de esa facultad.
Saludo a Ustedes muy cordialmente.

Prof. CARLOS A NORRY

Jurado de tribunal

[El texto citado está oculto]

Claudia M. Gatti <cmgatti@gmail.com>

15 de noviembre de 2024, 19:42

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Buenas tardes,
por la presente, ratifico el Dictamen elevado por el Dr. Andres Matta con referencia al Concurso para Profesor Titular de la materia Administración de Recursos Humanos 1 de esa casa de estudios.
Saludos cordiales

Lic. Claudia M. Gatti

Relaciones Laborales
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional del Nordeste

El vie, 15 nov 2024 a las 12:51, Concursos Docentes Económicas (<concursos@economicas.unc.edu.ar>)
escribió:

[El texto citado está oculto]



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen de Tribunal. Concurso Administración de Recursos Humanos I

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.