



**FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS**



Universidad  
Nacional  
de Córdoba

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y FINANZAS**

En la ciudad de Córdoba, al primer día del mes de julio de 2025, se reúne en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, el tribunal encargado de dictaminar sobre la selección interna para cubrir 1 Cargo de Profesor/a Ayudante A con dedicación simple, con asignación en la materia Historia Económica y Social.

**1. Identificación de la asignación principal de la Selección Interna**

**Departamento:** Economía y Finanzas  
**Área:** Historia Económica  
**Orientación:** Historia Económica  
**Asignación principal:** Historia Económica y Social

**2. Nómina de integrantes de la Comisión Asesora**

Dra. Vanessa Noelia Toselli

Dr. Sebastian Freille

Cr. Leonardo Mario Oyola

**3. Cantidad y categoría de los cargos objeto de la selección**

Cargos	Cantidad
Profesor Ayudante A dedicación simple (cod. 119)	1

**4. Aspirantes admitidos**

<b>Postulantes admitidas</b>
José María Iriondo 24.578.339
Laura Bonafé 35.525.723
Erika Schuster 29.256.281
Velia Sabrina Luparello 35.058.422

## 5. Aspirantes presentes

Postulantes presentes
José María Iriondo 24.578.339
Erika Schuster 29.256.281

## 5. Dictamen

Considerando que es necesario cubrir 1 cargos de Profesor Ayudante A de manera interina, la comisión asesora evaluará antecedentes<sup>1</sup>, exposición y entrevista de cada uno de los postulantes presentes, siguiendo el orden de exposición (alfabético). Todos los puntajes asignados, se rigen en la normativa vigente, y fueron asignados tomando en consideración los perfiles de los postulantes admitidos.

### José Iriondo

#### Antecedentes

El postulante es Contador Público por la FCE (2000, promedio computable 5,31), y se encuentra cursando el Máster en Business Administration en el ICDA, adeudando la tesis. Es especialista en Gestión Minera y ha realizado la Diplomatura Universitaria Aprender a Enseñar por la Universidad Nacional de Córdoba (Año 2023).

Aprobó cursos de especialización profesional en el área de finanzas, análisis de datos y gestión presupuestal, además de haber realizado instancias de capacitación vinculados con la asignatura. Entre 2022 y 2024 se desempeñó como Profesor Ayudante A (interino) en Historia Económica y Social. Ha participado como autor en el material de prácticos de la asignatura.

#### Clase y entrevista:

La clase comienza con la presentación del tema y la exposición clara de los objetivos, que se centran en la comprensión del sistema feudal y el análisis de los aportes de distintos autores. Se explicita la bibliografía de referencia utilizada para sustentar los contenidos abordados. El docente contextualiza adecuadamente el surgimiento del feudalismo en la Edad Media, vinculándolo con la caída del Imperio Romano de Occidente y el proceso de fragmentación que generaron las invasiones bárbaras. En este marco, se mencionan algunas características de los pueblos invasores, lo que permite comprender mejor el contexto histórico.

Se abordan las causas del feudalismo, destacando la inseguridad provocada por las invasiones, la crisis del comercio y la fragmentación política. A continuación, se describen las principales características del sistema feudal, incluyendo una caracterización de la figura de Carlomagno y la representación de la pirámide feudal. Utiliza un esquema para introducir la Baja Edad Media, señalando las consecuencias económicas del feudalismo como antecedente del mercantilismo. En este punto, incorpora referencias a enfoques económicos que permiten una conceptualización más profunda del proceso.

---

<sup>1</sup> Se toma como promedio computable el correspondiente al promedio con aplazos de la carrera de grado.

La clase finaliza con una síntesis de los aportes teóricos de los autores trabajados en la materia y un breve comentario final que repasa los contenidos vistos, articulando con los temas que se abordarán en clases futuras. La exposición se apoya en una presentación de PowerPoint clara y bien organizada, que acompaña adecuadamente el desarrollo de la clase. Si bien excede por dos minutos el tiempo estipulado, responde con solvencia y precisión las preguntas realizadas por esta Comisión Asesora.

### **Erika Schuster**

#### **Antecedentes**

La postulante es Profesora y Licenciada en Historia por la Facultad de Filosofía y humanidades UNC (2006, y 2013 respectivamente, promedio computable ), se encuentra cursando la Maestría Políticas públicas y desarrollo por la FLACSO, ha realizado cursos de formación complementaria, en áreas de políticas públicas, desarrollo, y profundización de la historia. Entre 2023 y 2024 fue docente en la asignatura objeto de esta cobertura, como Profesora Ayudante. Es también docente en la Facultad de Ciencias Sociales y en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano, instituciones en las cuales también realizó actividades de gestión institucional. Dirigió tres tesinas de grado entre 2017 y 2025, y participó activamente en proyectos de investigación. Ha participado en el Programa de Extensión “Programa Universitarios en la Cárcel”. Posee publicaciones en partes de libro, y en eventos de divulgación, como así también artículos no publicados. Ha participado en eventos de C-T.

#### **Clase y entrevista:**

La clase comienza con una adecuada contextualización del tema dentro del programa, retomando los contenidos abordados en la unidad anterior para establecer continuidad. Introduce el concepto de feudalismo a partir de una cita de Douglass North, lo que permite un anclaje teórico pertinente. A través del análisis de una imagen, presenta los vínculos económicos y políticos característicos del régimen feudal, destacando las relaciones de poder, las instituciones existentes y las particularidades en torno a la concepción de la propiedad.

Seguidamente, desarrolla y clasifica a la sociedad feudal en tres grandes estamentos: *bellatores, oratores y laboratores*, lo cual permite una comprensión estructural del sistema. Aporta elementos sobre las transformaciones que comienzan a gestarse entre los siglos XII y XIII, haciendo especial énfasis en el crecimiento poblacional y sus consecuencias. Aborda luego la crisis del siglo XIV, apoyándose en un mapa para identificar y analizar los principales factores de cambio y desestabilización del modelo feudal. Explica muy brevemente las transformaciones políticas de los reinos en el mapa aunque sin ahondar ni detenerse en esta línea argumentativa. Finaliza su exposición con la presentación de una actividad didáctica destinada a los/as estudiantes. Si bien no la desarrolla durante la clase, la propuesta se articula adecuadamente con los lineamientos pedagógicos de la asignatura.

La presentación se apoya en un recurso visual bien estructurado y en notas personales, que la docente consulta durante la exposición. Culmina su intervención un minuto después del tiempo previsto. Responde a las preguntas realizadas sobre el tema de exposición con cierta ambigüedad e indeterminación. La presentación cubre todos los temas solicitados aunque con un grado de detalle y profundidad que resulta algo difícil de condensar y organizar.

## 6. Orden de Mérito

En base a todos los elementos de juicio señalados en el dictamen, esta Comisión Asesora propone el siguiente orden de mérito:

Postulante	Antecedentes	Clase	Entrevista	Total
<b>Iriondo, José María</b>	1,73	2,7	1,9	<b>6,33</b>
<b>Schuster, Erika</b>	2,49	2,1	1,4	<b>5,99</b>

## 7. Propuesta de designación

Esta Comisión, por unanimidad, aconseja la designación como Profesor Ayudante A, a:

- Cr. José María Iriondo

Sin perjuicio de ello, esta Comisión Asesora considera que ambos postulantes son aptos, por lo que sugiere que de quedar algún cargo vacante por licencia luego de que se efectivice el nombramiento antes propuesto se utilice el orden de méritos de esta instancia.



Dra. Vanessa N. Toselli

Dr. Sebastián Freille

Cr. Mario Oyola



Universidad Nacional de Córdoba  
2025

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** DICTAMEN.

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 4 pagina/s.