

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**CONCURSO**

**CARGO: PROFESOR ASISTENTE DSE**

Asignatura Principal: **SEMINARIO DE APLICACIÓN**

**CARGO CONCURSO:** 1 (un) Profesor Asistente Dedicación Semi Exclusiva

---

En la ciudad de Córdoba a los 04 días del mes de mayo de 2022, se reúnen a las 9,30 horas los miembros del Tribunal: Dr. Andrés Matta, Dr. Gerardo Heckmann y Mgter. Shirley Saunders, que intervienen en el Concurso para cubrir: 1 (un) cargo de **Profesor Asistente Dedicación Semi Exclusiva** del Departamento de Administración y Tecnologías de Información, Asignación Principal: **SEMINARIO DE APLICACIÓN**.

**POSTULANTES INSCRIPTOS:**

---

MORENO LÓPEZ, ALEJANDRA
RICCI, MARIA BEATRIZ
SANCHEZ, CAROLINA

**POSTULANTES PRESENTES:**

---

MORENO LÓPEZ, ALEJANDRA
RICCI, MARIA BEATRIZ
SANCHEZ, CAROLINA

**TEMA OBJETO DE LA SELECCIÓN INTERNA:**

---

**UNIDAD 2: El Problema de Estudio, Marco Referencial y Objetivo General. Planteamiento y formulación del problema. Objetivo General. Articulación con el problema.”**

**Duración: treinta (30) minutos.**

**ORDEN SORTEADO DE EXPOSICIÓN:**

---

RICCI, MARIA BEATRIZ
MORENO LÓPEZ, ALEJANDRA
SANCHEZ, CAROLINA

## **APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:**

---

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

### **Antecedentes:**

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Promedio en la/s carrera/s
- c) Antecedentes docentes y/o investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras;
- d) Cursos de Formación Docente
- e) Cursos de Formación Específica
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- g) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h) Participación en congresos, seminarios, jornadas o reuniones científicas, relacionados con la temática de la asignatura
- i) Actuación Profesional siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- j) Carrera docente
- k) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- l) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.). **(Ponderación 0,40)**

**Prueba de Oposición: a) Exposición:** La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 0,40)**

**b) Entrevista:** Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema del concurso, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de la oposición:

### **1.- RICCI, María Beatriz**

#### **I. ANTECEDENTES:**

**a) Títulos Universitarios:** Es Licenciada en Administración en FCE-UNC (1989); Contadora Pública FCE-UNC (1989); Especialización en Marketing, Facoltà di Economia e Comercio Università degli

Studi di Roma (1992); Magíster en Educación a Distancia, Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile (2008); Doctora en Ciencias Económicas con mención en Ciencias Empresariales-UNC (2017).

**b) Promedio en las carreras:** Lic. en Administración 7,47 (siete con 47/100). Contador Público 7,09 (siete con 09/100). Magíster en Educación a Distancia Distinción especial 6,02 (seis con 02/100).

**c) Antecedentes en la Docencia y/o Investigación:** Actualmente se desempeña como Profesora Asistente Interina DSE en Seminario de Aplicación desde 2017 y anteriormente en la misma materia como Auxiliar de 2° interino DS. Es Auxiliar de 2° interina desde 2020 en Comportamiento Organizacional. Participó en otras materias de la FCE como Auxiliar de 1° y de 2° entre 2008 y 2019. También en otras carreras de grado y posgrado en otras universidades (IUA, U.SigloXXI).

Es investigadora Categoría III desde 2018. Ha sido Jefe de Investigación, Área Marketing DSE en el Instituto de Administración desde 1988 a 2017 y desde 2017 se desempeña como Investigador en línea Comercialización. Ha participado en diez proyectos de investigación desde 2006 a la fecha, como miembro investigador en cuatro (un Proyecto A y tres Proyectos B en Secyt) desde 2006 a 2013. Desde 2014 es Directora de tres Proyectos de Investigación en el Instituto de Administración de la FCE en Proyectos A/Consolidar de Secyt. Detalla tres proyectos en IUA con uno vigente.

**d) Formación Docente:** acredita la participación en numerosos cursos de formación docente, dictados en el ámbito de la FCE-UNC. Y en otras organizaciones universitarias; detalla formación en tecnología educativa y cursos vinculados a investigación y escritura de textos científicos.

**e) Formación específica:** Acredita cursos de formación y participación en congresos de la disciplina.

**f) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Ha publicado dos artículos en revistas (no indexadas o con bajo nivel de impacto), una argentina (2020) y otra en México (2018). Tres publicaciones de libros (en su mayoría orientados a la docencia) y numerosas publicaciones como parte de libros, como resultado de investigaciones y numerosas publicaciones en eventos científicos.

**g) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** Ha dictado numerosos cursos extracurriculares y desarrollado una capacitación para una organización social del medio en 2021

**h) Concurrencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** Ha participado en varias jornadas y talleres con presentación de trabajos en ellos.

**i) Actuación profesional vinculada:** Menciona actividad profesional en el ámbito no académico entre 1993-1999 (como instructora, asesora).

**j) Carrera docente:** Ha desarrollado carrera docente en varias asignaturas de la FCE-UNC con diversos cargos, algunos interinos y otros por concurso desde el año 1996 en adelante.

**k) Participación en la formación de Recursos Humanos:** Detalla Dirección/Tutoría de numerosos Trabajos Finales de carrera en la FCE y en el IUA; una Dirección de Trabajo final de Maestría en la UBP en curso y dirección de investigadores.

**l) Otros antecedentes:** Directora de Subsecretaría de Ciencia y Técnica en el Instituto Universitario Aeronáutico desde 2021. Ha sido Directora del Proyecto de Orientación Metodológica a Alumnos de Trabajo Final de Grado y del Proyecto de Apoyo y Mejoramiento

a la Enseñanza de la Contabilidad (2011a 2013). Desarrolla actividad docente a nivel universitario en otras instituciones del medio. Beca otorgada por el Gobierno de Italia ejecutado a través del Consulado de Italia en Córdoba auxiliado por el "Istituto Italiano di Cultura a Córdoba" para cursar en una universidad de Italia, año 1991. Declara conocimiento de idiomas: Italiano avanzado, inglés básico Francés intermedio.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
<b>II. 1. CLASE ORAL</b>	
<b>Conocimiento del tema</b>	Demuestra conocimiento del tema objeto del concurso y de los contenidos del Programa. Algunos conceptos se presentaron con menor claridad o precisión (por ejemplo, se plantea correctamente la existencia de dos modalidades de Trabajo Final, pero no quedan claras sus diferencias en los aspectos desarrollados).
<b>Organización expositiva</b>	Introduce el tema y lo ubica en el contexto del Programa. Estructura la clase en función de los tópicos de la Unidad indicados para el concurso ("Planteamiento y formulación del problema. Objetivo General. Articulación con el problema"). Los temas se presentan en forma ordenada y con una secuencia lógica adecuada. Utiliza el tiempo en forma apropiada
<b>Aspectos pedagógicos y didácticos</b>	Realiza una exposición apoyada fundamentalmente en una presentación con filminas y en menor medida en la pizarra. El ritmo y los contenidos de la exposición se desarrollan de forma muy estructurada aunque se apela a ejemplos para mejorar la comprensión y generar motivación.
<b>Alcance demostrativo, adecuación y nivel de desarrollo de las aplicaciones</b>	Presenta la metodología general para trabajar el tema (por medio de talleres) y casos específicos tomados de cohortes previas. Los ejemplos son pertinentes aunque no necesariamente cumplen con todos los aspectos conceptuales desarrollados.
<b>II. 2. ENTREVISTA</b>	
<b>Desempeño en respuestas sobre el tema</b>	Responde en forma correcta a las preguntas sobre el tema. Demuestra gran conocimiento de la dinámica de trabajo y de los resultados a lograr en las aplicaciones prácticas relacionadas con el tema y el Trabajo Final en general.
<b>Desempeño en respuestas sobre la materia, área, etc.</b>	Responde en forma adecuada sobre la materia. El Plan presentado contiene un detalle de las tareas en la cátedra detallando entre otras cuestiones la estrategia y cronograma de trabajos prácticos. Presenta además una propuesta sobre su actividad académica en general, tal como indica la normativa, incluyendo tareas de investigación, Extensión, Producción Científica y Formación de RRHH .

## 2.- MORENO LÓPEZ, Alejandra

### I. ANTECEDENTES:

**a) Títulos Universitarios:** Es Licenciada en Comercio Internacional - FCEyE - Universidad Católica de Cuyo (2010). Maestría en Comercio Internacional FCE-UNC (2015). Doctorado en Ciencias Económicas, FCE-UNC (2019).

**b) Promedio en las carreras:** En Lic. en Comercio Internacional 8,69 (ocho con 69/100)

**c) Antecedentes en la Docencia y/o Investigación:** se desempeña como Profesor Ayudante Alumno Ad honorem en Toma de Decisiones Organizacionales desde 2015. No se encuentra categorizada en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de la SPU. Ha participado en tres proyectos de Investigación acreditados por SECYT-UNC en la FCE desde 2014 a la fecha.

**d) Formación Docente:** Ha participado en algunos cursos y diplomaturas vinculadas a la formación docente.

**e) Formación específica:** Detalla cursos de formación disciplinar y en investigación, en su mayoría pertenecientes al cursado del doctorado en ciencias económicas. Participa en congresos de la disciplina.

**f) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Menciona la participación en cuatro publicaciones en revistas científicas y tres trabajos en prensa en publicaciones indexadas. Detalla dos trabajos presentados en eventos científicos publicados.

**g) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** Menciona participación como expositora en algunas jornadas y como organizadora en algunos eventos científicos en Argentina y en el exterior.

**h) Concurrencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** Ha participado en diversas jornadas y eventos científicos. Participa en proyectos de cooperación académica con la Universidad de York, Canadá. Y con el Tecnológico de Monterrey desde 2019.

**i) Actuación profesional vinculada:** Ha desarrollado actividad profesional en dos empresas privadas entre 2010 y 2014.

**j) Carrera docente:** Ha desarrollado carrera docente como auxiliar alumno ad honorem desde 2015.

**k) Participación en la formación de Recursos Humanos:** Menciona participación en un trabajo final de carrera de grado y en un trabajo final de maestría en otra universidad del medio en 2017.

**l) Otros antecedentes:** Declara conocimiento de idiomas: inglés avanzado y portugués básico. Ha contado con beca de Doctorado y Posdoctorado en el CONICET. Miembro del Comité Científico Revista ACTIVOS de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, Colombia. A partir del a partir del número (Enero /Junio de 2019)

## II. PRUEBA DE OPOSICIÓN

### Apreciación

#### II. 1. CLASE ORAL

<b>Conocimiento del tema</b>	Demuestra conocimiento del tema objeto del concurso y de los contenidos del Programa. Desarrolla también otros conceptos que forman parte de la Unidad pero no eran parte del tema sorteado (marco referencial, bases de datos, normas de citación). Por ello, se profundizó en menor medida en algunos aspectos relevantes (por ejemplo, las dos modalidades de Trabajo Final).
<b>Organización expositiva</b>	Presenta un esquema lógico del tema, ubicándolo en el contexto del Programa. Estructura la clase en función de los tópicos que forman parte del título de la Unidad. Los temas se presentan en forma ordenada, aunque por momentos se tornan reiterativos. La exposición es fundamentalmente teórica y no se trabaja en profundidad con ejemplos o casos. Utiliza el tiempo en forma apropiada
<b>Aspectos pedagógicos y didácticos</b>	Realiza una exposición apoyada fundamentalmente en una presentación con filminas. El ritmo de la exposición es adecuado, pero por momentos se pierde fluidez. No se apela a ejemplos y casos para mejorar la comprensión y generar motivación en forma paulatina y a lo largo de la exposición.
<b>Alcance demostrativo, adecuación y nivel de desarrollo de las aplicaciones</b>	Al final de la clase, presenta algunos casos específicos que son pertinentes pero no se profundiza en ellos por falta de tiempo. No presenta la metodología general para trabajar el tema en los espacios de trabajos prácticos ni aborda cómo se trabajarían las dos modalidades (se observa un énfasis marcado en la modalidad de investigación).
<b>II. 2. ENTREVISTA</b>	
<b>Desempeño en respuestas sobre el tema</b>	Responde en forma correcta a las preguntas sobre el tema. Aunque no se explaya sobre las estrategias pedagógicas a desarrollar, menciona algunos recursos didácticos que podrían utilizarse..
<b>Desempeño en respuestas sobre la materia, área, etc.</b>	Responde en forma adecuada sobre la materia. El Plan presentado contiene una buena fundamentación, y un esquema de desarrollo de los Trabajos Prácticos. No presenta una propuesta sobre su actividad académica en general, tal como indica la normativa.

### 3.- SÁNCHEZ, Carolina

#### I. ANTECEDENTES:

**a) Títulos Universitarios:** Es Licenciada en Administración en FCE-UNC (2018). Licenciada en Comunicación Social con orientación en Comunicación Institucional, Escuela de Ciencias de la Comunicación –UNC. Se encuentra cursando el Doctorado en Ciencias Económicas en FCE-UNC desde 2019.

**b) Promedio en las carreras:** Lic en Administración 7,21 (siete con 21/100), en Lic, en Comunicación 7,45 (siete con 45/100).

**c) Antecedentes en la Docencia y/o Investigación:** se desempeña como Profesora Auxiliar de 2º DS por concurso en Comercialización I desde 2018 y como adscripta en Comercialización II desde 2017. Fue adscripta en Seminario de Investigación de Mercado en 2017. No se encuentra categorizada en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de la SPU. No declara participación en proyectos acreditados por organismos de Ciencia y Tecnología

**d) Formación Docente:** Declara la participación en algunos cursos de formación docente y algunos vinculados a habilidades y técnicas para la investigación..

**e) Formación específica:** declara participación en cursos específicos, en su mayoría pertenecientes al cursado del doctorado en ciencias económicas. Participa en congresos de la disciplina.

**f) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Menciona una publicación en coautoría en una revista indexada (2019) y tres partes de libros en coautoría como resultado de actividades de investigación.

**g) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** Menciona participación como expositora en algunas jornadas y congresos.

**h) Concurrencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** Ha participado en varias jornadas y talleres con presentación de trabajos en ellos.

**i) Actuación profesional vinculada:** declara actividad en distintas empresas y organizaciones del medio entre 2003 a 2018.

**j) Carrera docente:** Ha desarrollado carrera docente en la FCE como adscripta y como Auxiliar de 2º en otras asignaturas de la FCE-UNC.

**k) Participación en la formación de Recursos Humanos:** Menciona participación como tutora de cuatro trabajos finales de grado en la FCE.

**l) Otros antecedentes:** Tiene una beca CONICET para el cursado del doctorado (2019 a 2024). Y dos becas, una para participar en Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas (AUIP) 02 al 04/2022.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Conocimiento del tema	Demuestra conocimiento del tema objeto del concurso y de los contenidos del Programa, aunque el reducido desarrollo impide reconocer su profundidad. Algunos conceptos se presentaron con menor claridad o precisión (ej: la distinción a

**Organización expositiva y uso del tiempo**

nivel de la formulación del problema y de los objetivos).

Introduce correctamente el tema y se lo ubica en el contexto del Programa, para luego organizar la clase en función de los tópicos de la Unidad indicados para el concurso ("Planteamiento y formulación del problema. Objetivo General. Articulación con el problema"). No administra adecuadamente el uso del tiempo, utilizando menos de la mitad del tiempo estipulado.

**Aspectos pedagógicos y didácticos**

Realiza una exposición apoyada fundamentalmente en una presentación con filmas. Demuestra buen manejo de la combinación entre teoría, ejemplos y recursos motivacionales (visualización y elaboración de videos por parte de los alumnos, etc.), aunque lo hace a un ritmo rápido.

**Alcance demostrativo, adecuación y nivel de desarrollo de las aplicaciones**

Presenta ejemplos y aplicaciones pertinentes aunque no profundiza en ellos (considerando en particular que tuvo tiempo para hacerlo). No aborda cómo se trabajarían los temas en las dos modalidades de Trabajo Final.

## **II. 2. ENTREVISTA**

**Desempeño en respuestas sobre la materia, área, etc.**

Responde en forma correcta a las preguntas sobre el tema. Aunque no se explaya sobre las estrategias pedagógicas a desarrollar en general y en particular para las dos modalidades de TF.

**Desempeño en respuestas sobre el tema**

Responde en forma correcta sobre la materia. El Plan presentado para la actividad en la materia se limita a un conjunto de objetivos y actividades generales. Presenta una propuesta sobre su actividad académica en general, tal como indica la normativa, fundamentalmente en tareas de investigación.



## PUNTAJE GENERAL

APRECIACIÓN GENERAL	RICCI, María Beatriz	MORENO LÓPEZ, Alejandra	SÁNCHEZ, Carolina
ANTECEDENTES	3,31	2,81	2,47
CLASE ORAL	3,60	3,40	3,50
ENTREVISTA	0,90	0,72	0,71
TOTAL	7,81	6,93	6,68

---

### CRITERIOS ADOPTADOS POR LA COMISIÓN ASESORA PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Esta comisión considera que el puntaje mínimo para acceder al cargo de Profesor Asistente - D.S. E. es: 6 (**seis**) puntos.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el **Orden de Mérito** es el siguiente:

#### ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR ASISTENTE DSE

---

1. RICCI, María Beatriz
2. MORENO LOPEZ, Alejandra
3. SANCHEZ, Carolina

#### PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

---

PROFESOR ASISTENTE (DSE): RICCI, María Beatriz

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los miembros del Tribunal mencionados ut supra, a los 16 días del mes de mayo de dos mil veintidós.



Universidad Nacional de Córdoba  
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe Gráfico Firma Conjunta**

**Número:**

**Referencia:** Dictamen de Jurado correspondiente a concurso: Seminario de Aplicación, 1 cargo de Profesor Asistent e con dedicación semiexclusiva

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.