



Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

---

## Concurso Contabilidad I - Abril 2022

2 mensajes

---

**hugo carlos priotto** <priottohugo@gmail.com>

18 de abril de 2022, 15:14

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, carlos federico torres <carloselba@gigared.com>, Jorge Perez <jorgeoperez53@gmail.com>

Estimados:

Envío aceptación del presente Dictamen en cumplimiento como miembro del tribunal.

Saludos

Hugo C. Priotto



**CONCURSO CONTABILIDAD I - UNC FCE - DICTAMEN.doc**

113K

---

**Jorge Perez** <jorgeoperez53@gmail.com>

18 de abril de 2022, 17:31

Para: hugo carlos priotto <priottohugo@gmail.com>

Cc: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, carlos federico torres <carloselba@gigared.com>

Como miembro del tribunal de Concurso, acepto el dictamen que venía adjunto en el correo recibido.

Saludos

Jorge O. Pérez

[El texto citado está oculto]



Concursos Docentes Económicas &lt;concursos@economicas.unc.edu.ar&gt;

---

**RV: Concurso 1 Profesor Titular (semid.) y 1 Profesor Adjunto (semided.) de Contabilidad I. Ref. EX-2021-470995-UNC-ME#FCE**

---

Carlos Elba &lt;carloselba@gigared.com&gt;

18 de abril de 2022, 19:45

Para: Concursos Docentes Económicas &lt;concursos@economicas.unc.edu.ar&gt;

Cc: hugo carlos priotto &lt;priottohugo@gmail.com&gt;, Jorge Perez &lt;jorgeoperez53@gmail.com&gt;

A la Oficina de Concursos de la

Facultad de Ciencias Económicas de la

Universidad Nacional de Córdoba

-

En mi carácter de miembro del tribunal del Concurso Ordinario para cubrir: un (1) cargo de Profesor Titular (Cód. 102) con dedicación semiexclusiva y un (1) cargo de Profesor Adjunto (Cód. 110) con dedicación semiexclusiva, en el Departamento de Contabilidad y Ciencias Jurídicas, Área Principios y Teorías Contables, Orientación Contabilidad Patrimonial, Asignación Principal Contabilidad I, manifiesto expresamente mi aceptación al dictamen adjunto al presente correo electrónico.

Saludo a ustedes muy atentamente.

Carlos Federico Torres

Libre de virus. [www.avast.com](http://www.avast.com)**Dictamen Concurso Contabilidad I.docx**

31K

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

**CONCURSO ORDINARIO PARA CUBRIR CARGOS DE PROFESORES  
REGULARES  
(Ordenanza de HCD n°341 y modificatorias)**

En la ciudad de Córdoba a los un día del mes de abril de 2022, se reúnen a las 9 horas los miembros del Jurado: el Esp. Hugo Carlos Priotto, el Dr. Jorge Orlando Pérez y el Cr. Carlos Federico Torres, quienes intervienen en el Concurso Ordinario para cubrir: un (1) cargo de Profesor Titular (Cód. 102) con dedicación semiexclusiva y un (1) cargo de Profesor Adjunto (Cód. 110) con dedicación semiexclusiva, en el Departamento de Contabilidad y Ciencias Jurídicas, Área Principios y Teorías Contables, Orientación Contabilidad Patrimonial, Asignación Principal **Contabilidad I**.

**POSTULANTES INSCRIPTOS POR CATEGORÍA:**

<b>Profesor Titular DSE</b>	<b>Profesor Adjunto DSE</b>
García, Gladys Susana	García, Gladys Susana
Quadro, Martín Ernesto	
	Quiroga Martínez, Facundo
Reviglione Moiso, José Gabriel	Reviglione Moiso, José Gabriel
Werbin, Eliana Mariela	Werbin, Eliana Mariela

**POSTULANTES PRESENTES:**

Quadro, Martín Ernesto

Quiroga Martínez, Facundo

Werbin, Eliana Mariela

**TEMA SORTEADO:**

“UNIDAD 8: Bienes de Uso: 8.1. Introducción; 8.1.1. Concepto; 8.1.2. Componentes; 8.1.3.

Principales operaciones; 8. 2. Depreciaciones; 8.2.1. Concepto; 8.2.2. Métodos de cálculo “.

Duración: 45 minutos.

### **ORDEN SORTEADO PARA LA OPOSICIÓN:**

---

1. Werbin, Eliana Mariela
2. Quiroga Martínez, Facundo
3. Quadro, Martín Ernesto

### **APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:**

---

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

#### **Antecedentes:**

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Antecedentes docentes y/o investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras;
- c) Cursos de Formación Docente;
- d) Cursos de Formación Específica;
- e) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- f) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor;
- g) Participación en congresos, seminarios, jornadas reuniones, científicas, relacionados con la temática de la asignatura;
- h) Premios y distinciones;
- i) Actuación Profesional siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza; relevancia o vinculación con el área concursada;
- j) Carrera docente;
- k) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica;
- l) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

**(Ponderación 50 puntos sobre una base de 100)**

#### **Prueba de Oposición:**

**a) Exposición:** La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 40 puntos sobre una base de 100)**

**b) Entrevista:** Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema del concurso, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición. Plan de trabajo. **(Ponderación 10 puntos sobre una base de 100)**

En función a los conceptos señalados, se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de sorteo.

## **WERBIN, ELIANA MARIELA**

---

### **I. ANTECEDENTES:**

1. Postgrados específicos: Doctora en Ciencias Económicas, Mención Ciencias Empresariales. Orientación Contabilidad (2005/2010).
2. Otros postgrados: Magister en Dirección de Negocios (2002/2004, título otorgado en 2005).
3. Docencia: Auxiliar docente desde 1998, adjunta por concurso desde 2016 y asociada interina desde 2019.
4. Investigación: Categoría II de la FCE de la UNC (año 2017), Participación programas C + I, también en programas de Investigación Aplicada y en Proyectos Institucionales y Multidisciplinar (total once participaciones como codirectora o como integrante).
5. Extensión: 4 disertaciones o exposiciones sobre temas de investigación y diez exposiciones en eventos académicos También participó como expositora en 5 cursos de capacitación en la FCE de la UNC.
6. Gestión: 35 jurados de tesinas y
  - Directora de la Especialización en Contabilidad y Auditoría de la FCE de la UNC (2014 como codirectora, desde 2021 directora).
  - Sub directora del Departamento de Contabilidad de la FCE de la UNC (desde 2011 a 2016).
  - Coordinadora Académica de Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS) de la carrera de Contador Público de la FCE de la UNC (2013-2020).
  - Integrante del Consejo Asesor de la carrera de Doctorado de la FCE de la UNC (desde 2014).
  - Integrante Comisión de Posgrado – FCE UNC – (desde 2019).
  - Directora del Instituto de Contabilidad FCE UNC (desde 2016).
7. Recursos humanos: Dirección de 51 tesinas, formación de pasantes y de adscriptos. Dirección de veintitrés (23) becarios del Instituto de Contabilidad de la FCE de la UNC.
8. Actividad profesional afín: responsable de la información al Banco Central vinculada al análisis e interpretación de la información contable en el sector financiero (desde 2001).
9. Producción: 3 libros en coautoría. 3 partes de libros, 41 artículos publicados en coautoría, 25 comunicaciones técnicas y 51 trabajos presentados en Jornadas universitarias y profesionales, en colaboración o sin ella.
10. Formación: Participó de cuarenta y siete (47) con trabajos presentados en eventos académicos nacionales e internacionales, como autora o coautora. Participo en dieciocho (18) cursos extracurriculares sobre temas diversos nacionales e internacionales.

## II. PRUEBA DE OPOSICIÓN

### 1. Clase oral

<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Apreciación</b>
<b>Introducción al tema</b>	Inicia su exposición ingresando inmediatamente en el tema que constituyen el objeto de la clase, desarrollando una amplia gama de definiciones de los bienes de uso propuestas por distintos autores a los que específicamente menciona. De inmediato efectuó una completa descripción de las diversas clases de bienes que conforman este rubro en las actividades comerciales, industriales, de servicios y agropecuarias.
<b>Desarrollo de la clase</b>	Luego de esa introducción desarrolló las cuestiones inherentes a la medición inicial de estos bienes, refiriéndose al respecto a: a) El valor de ingreso al patrimonio en bienes adquiridos y en los de propia construcción. b) La posibilidad de activar costos financieros en esa medición inicial. c) La documentación respaldatoria de ese ingreso según el origen de los bienes. d) La registración contable de los bienes ingresados a través de compras. A continuación, se refirió a las mediciones posteriores a la inicial, desarrollando muy ampliamente las cuestiones referidas a las depreciaciones. Recurriendo nuevamente al apoyo de diversos autores hizo referencia a: a) Los factores que inciden en la cuantificación de las depreciaciones. b) La finalidad de su consideración. c) Los métodos aplicables, considerando las causas que en cada caso provocan la merma de valor d) Sus posibles imputaciones como costo de un activo o como gasto del período. Acompañó su clase con la propuesta de casos prácticos correctamente relacionados a los conceptos desarrollados. Su clase se estructuró de un modo tradicional para este tipo de temas y nivel de los alumnos, con un muy buen manejo de los conceptos y la ejercitación.
<b>Conocimiento del tema</b>	Impecable.
<b>Cualidades pedagógicas y didácticas</b>	Se expresa en forma clara, facilitando a los asistentes el seguimiento de su clase. Utiliza adecuadamente los recursos a ese fin, tales como la presentación en power point, el pizarrón y el material para el desarrollo de los casos prácticos propuestos.
<b>Tiempo de exposición</b>	Utilizó 48 minutos, es decir un pequeño exceso respecto a los 45 minutos asignados.

<b>Lenguaje técnico utilizado</b>	Se expresó correctamente, dominando el lenguaje contable con total conocimiento
<b>Ejemplos y casos prácticos</b>	Tal como se indica al evaluar el desarrollo de la clase, acompañó a ésta con la propuesta de casos prácticos muy bien relacionados con los contenidos teóricos.

## 2. Entrevista

Aspectos a considerar	Apreciación
<b>Respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas</b>	Propone la concreción de ciertas modificaciones en el programa con la finalidad de optimizar su contenido, exponiendo además una buena metodología didáctica. Respondió a consultas del Jurado acerca del desarrollo de la materia sobre la base de conceptos y sin el apoyo explícito de las normas contables, fundamentando adecuadamente las características del proceso enseñanza – aprendizaje en ese contexto, exponiendo las actividades requeridas en el aula para incorporar la temática de la materia a los conocimientos alumnos. También se expresó con claridad acerca de las funciones inherentes del cargo objeto del concurso. Su vocación docente quedó claramente demostrada en la entrevista.
<b>Consistencia y coherencia de la opinión</b>	Respondió a las preguntas del jurado con seguridad, argumentando con solidez sus opiniones sobre la base de sus experiencias docente, de gestión y profesional. De todos modos, cabe señalar que no realizó propuestas innovadoras, orientando la entrevista exclusivamente a la correcta respuesta a las consultas que se le realizaron.

## QUIROGA MARTÍNEZ, FACUNDO

---

### I. ANTECEDENTES:

1. Postgrados específicos: Doctor en Ciencias Económicas, Mención Ciencias Empresariales.
2. Otros postgrados: No presenta.
3. Docencia: desde 2009 ayudante alumno, y JTP. Ayudante A desde 2017 y Profesor adjunto de un Seminario desde 2021.
4. Investigación: Participación en seis proyectos de investigación C + I desde 2012 hasta la fecha, no relacionados específicamente con la materia. Uno de ellos refiere a la trayectoria laboral del egresado como CPN de esta Facultad.
5. Extensión: No presenta.
6. Gestión: Secretario General del Consejo Directivo de la Facultad desde 2015. Continúa. Secretario de la FCE desde 2012 a 2014. Jurado de tesis en dos ocasiones.
7. Recursos humanos: Dirección de 10 tesis, dirección de 5 pasantes y atención de 2 adscriptos.

8. Actividad profesional afín: Desarrolló tareas de contabilidad y auditoría hasta el año 2013.
9. Producción: Participación en materiales de estudios y presentación de 17 trabajos (diez no publicados) en congresos, jornadas y reuniones científicas o técnicas, ninguno sobre temas específicos de la materia.
10. Formación: 17 cursos de postgrados, dos de ellos sobre temas específicos de la materia, en 2006 y 2012.

## II. PRUEBA DE OPOSICIÓN

### 1. Clase oral

Aspectos a considerar	Apreciación
<b>Introducción al tema</b>	<p>Inició su exposición presentando el desarrollo que hará durante la clase, planteando de inmediato los objetivos de esta, continuando la misma con definiciones de los bienes de uso y el contenido del rubro en distintas actividades, incluyendo las comerciales, industriales, de servicios y agropecuarias, detallando en esta última los activos biológicos que asumen el rol de bienes de uso específicos de esta actividad.</p>
<b>Desarrollo de la clase</b>	<p>Luego de esa introducción desarrolló las cuestiones inherentes a la medición inicial de estos bienes, refiriéndose al respecto a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La determinación del valor de ingreso al patrimonio en bienes adquiridos, en los de propia construcción, en los recibidos mediante aportes de los propietarios y en los recibidos por donaciones.</li> <li>b) La posibilidad de activar costos financieros en esa medición inicial.</li> <li>c) La documentación respaldatoria de ese ingreso según el origen de los bienes.</li> </ol> <p>A continuación, se refirió a las mediciones posteriores a la inicial, desarrollando las cuestiones referidas a las depreciaciones, analizando respecto a éstas los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Concepto.</li> <li>b) Causas generadoras de la merma de valor de los bienes de uso.</li> <li>c) Métodos aplicables, clasificándolos de acuerdo a las bases adoptadas para su aplicación.</li> <li>d) Los factores que inciden en su cuantificación, tales como la determinación del costo amortizable, el valor de rezago y la vida útil asignada en función del tiempo o de la producción a la que se lo afectó.</li> <li>e) Sus posibles imputaciones como costo de un activo o como gasto del período, con sus correspondientes incidencias en los estados de situación patrimonial y de resultados según las</li> </ol>



	<p>depreciaciones formen parte del costo de activos o se consideren gastos del ejercicio.</p> <p>Acompañó su clase con la propuesta de casos prácticos correctamente relacionados con los conceptos desarrollados.</p> <p>Su clase siguió los lineamientos tradicionales en las materias del área contable, con un buen manejo de los conceptos y de la ejercitación, para cuya resolución recurrió al empleo del pizarrón.</p>
<b>Conocimiento del tema</b>	Impecable.
<b>Cualidades pedagógicas y didácticas</b>	Se expresó con claridad y precisión, facilitando a los asistentes el seguimiento de su clase. Utilizó adecuadamente como recursos una organizada presentación en power point y el prolijo uso del pizarrón.
<b>Tiempo de exposición</b>	Utilizó exactamente el tiempo de 45 minutos asignados para la exposición de la clase.
<b>Lenguaje técnico utilizado</b>	Se expresó correctamente, dominando el lenguaje contable con total conocimiento
<b>Ejemplos y casos prácticos</b>	Tal como se indica al evaluar el desarrollo de la clase, incluyó en la presentación en power point una propuesta de casos prácticos correctamente relacionados con los contenidos teóricos.

## 2. Entrevista

<b>Aspectos a considerar</b>	<b>Apreciación</b>
<b>Respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas</b>	<p>Respondió a consultas del Jurado acerca del desarrollo de la materia sobre la base de conceptos y sin el apoyo explícito de las normas contables, fundamentando adecuadamente las características del proceso enseñanza – aprendizaje en ese contexto, exponiendo una buena metodología para un buen aprovechamiento del proceso enseñanza - aprendizaje.</p> <p>También se expresó con claridad acerca de las funciones inherentes al cargo de adjunto para el que concursa.</p> <p>Su vocación docente quedó claramente demostrada en la entrevista,</p>
<b>Consistencia y coherencia de la opinión</b>	<p>Respondió a las preguntas del jurado con seguridad, argumentando con solidez sus opiniones sobre la base de sus experiencias docente, de gestión y profesional.</p> <p>No realizó propuestas innovadoras, limitando su intervención en la entrevista a la correcta respuesta a las consultas que se le realizaron.</p>

## QUADRO, MARTÍN ERNESTO

### II. ANTECEDENTES:

1. Postgrados específicos:
  - a) Título de Especialización en Contabilidad y Auditoría año 2009.
  - b) Maestría en Contabilidad iniciada en 2018, incompleta.
  - c) Doctorado en Ciencias Económicas, iniciado en 2006, incompleto.
2. Otros postgrados: No presenta.
3. Docencia: Auxiliar docente desde 1994, adjunto interino desde 2004 y por concurso desde 2013. Titular interino desde 2019.
4. Investigación: Programa de Incentivos – Categoría II (año 2014), Participación como investigador en 12 proyectos, y como director en cinco y como codirector en otros cinco.
5. Extensión: Disertaciones, conferencias y exposiciones en diversos eventos profesionales y académico, capacitación en organismos públicos y empresas privadas.
6. Gestión: Representante de la Facultad ante el CODECE desde 2011 a 2013, director de la Editorial de la Facultad, coordinador del área de contabilidad y de práctica profesional supervisada, integrante del Consejo Directivo desde 2003 a 2007 y desde 2016 a 2021, integrante del Consejo Académico de la UCC desde 2007 a 2017.
7. Recursos humanos: Dirección de 58 tesinas, formación de pasantes y de adscriptos.
8. Actividad profesional: Asesor económico y financiero y auditor desde 1994 a 2014.
9. Producción: 5 libros en coautoría editados por la Editorial de la Cooperadora de la Facultad. Coautor de 29 artículos publicados en revistas especializadas.
10. Formación: Participación en 35 jornadas académicas nacionales e internacionales, presentando en todas ellas trabajos sobre temas afines a la materia. 45 cursos de postgrado vinculados al área contable y a otras temáticas.

### II. PRUEBA DE OPOSICIÓN

#### 1. Clase oral

Aspectos a considerar	Apreciación
<b>Introducción al tema</b>	Inicia su exposición planteando los objetivos de la clase, iniciando luego la misma desarrollando definiciones de los bienes de uso propuestas por dos autores a los que menciona puntualmente. De inmediato propone una clasificación de los diferentes bienes que constituyen este rubro sobre la base de distintas pautas para efectuar luego una completa descripción de las diversas clases de bienes que conforman este rubro en las actividades comerciales, industriales, de servicios y agropecuarias.
<b>Desarrollo de la clase</b>	Luego de esa introducción desarrolló las cuestiones inherentes a la medición inicial de estos bienes, refiriéndose al respecto a: <ol style="list-style-type: none"><li>a) El valor de ingreso al patrimonio en bienes adquiridos, en los de propia construcción, en los recibidos mediante aportes de los propietarios y en los recibidos por trueques o por donaciones.</li><li>b) La posibilidad de activar costos financieros en</li></ol>

	<p>esa medición inicial.</p> <p>c) La consideración dentro del rubro de los bienes de uso que aún se encuentran en construcción, los que están en tránsito y aquellos que se encuentran incorporados mediante la operatoria de leasing.</p> <p>d) La documentación respaldatoria de ese ingreso según el origen de los bienes.</p> <p>A continuación, se refirió a las mediciones posteriores a la inicial, desarrollando muy ampliamente las cuestiones referidas a las depreciaciones, analizando respecto a éstas los siguientes aspectos:</p> <p>a) Terminología utilizada para su denominación.</p> <p>b) Concepto.</p> <p>c) Finalidad.</p> <p>d) Métodos aplicables, considerando las causas que en cada caso provocan la merma de valor</p> <p>e) Los factores que inciden en su cuantificación, tales como la determinación del costo amortizable, el valor de rezago y la vida útil asignada en función del tiempo o de la producción a la que se lo afectó.</p> <p>f) Sus posibles imputaciones como costo de un activo o como gasto del período.</p> <p>Acompañó su clase con la propuesta de casos prácticos relacionados con los conceptos desarrollados.</p> <p>Su clase adoptó un perfil de tipo académico, con un amplio análisis de la relación de esta asignatura con otras materias del área. Demostró un buen manejo de los conceptos y de la ejercitación, a la que expuso en la misma presentación en power point.</p>
<b>Conocimiento del tema</b>	Impecable.
<b>Cualidades pedagógicas y didácticas</b>	Se expresó con claridad y precisión, facilitando a los asistentes el seguimiento de su clase. Utilizó adecuadamente como recurso a ese fin una completa presentación en power point,
<b>Tiempo de exposición</b>	Utilizó exactamente el tiempo de 45 minutos asignados para la exposición de la clase.
<b>Lenguaje técnico utilizado</b>	Se expresó correctamente, dominando el lenguaje contable con total conocimiento
<b>Ejemplos y casos prácticos</b>	Tal como se indica al evaluar el desarrollo de la clase, incluyó en la presentación en power point una propuesta de casos prácticos correctamente relacionados con los contenidos teóricos.

## 2. Entrevista

Aspectos a considerar	Apreciación
<b>Respuestas a las consultas del tribunal sobre</b>	Desarrolló la fundamentación de la propuesta ubicando la materia en el Plan de Estudios. A tal fin analizó:

<b>actividades áulicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) El Plan de Estudios 2009,</li> <li>b) El perfil de los alumnos de la Facultad.</li> <li>c) El escenario posterior a la pandemia</li> <li>d) El nuevo modelo aprobado por la Facultad para el dictado de las clases.</li> </ul> <p>Propuso, además:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Algunos cambios en el programa,</li> <li>b) Innovaciones de la enseñanza en el aula virtual, aplicada específicamente al dictado de la materia de Contabilidad I</li> <li>c) El desarrollo de actividades relacionadas como responsable de la materia.</li> </ul> <p>Su participación en la entrevista estuvo básicamente orientada al desarrollo del plan.</p>
<b>Consistencia y coherencia de la opinión</b>	Respondió a las preguntas del jurado con seguridad, argumentando con solidez sus opiniones sobre la base de sus experiencias docente y de gestión.

### PUNTAJE GENERAL

Conforme a las apreciaciones realizadas precedentemente en relación a los postulantes presentes en el Concurso, este Jurado ha asignado la siguiente puntuación:

POSTULANTE	ANTECEDENTES	CLASE ORAL	ENTREVISTA	TOTAL
<b>Werbin, Eliana Mariela</b>	45/50	40/40	7/10	92/100
<b>Quiroga Martínez, Facundo</b>	37/50	38/40	10/10	85/100
<b>Quadro, Martín Ernesto</b>	44/50	40/40	10/10	94/100

### CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que los postulantes presentes, están en condiciones de obtener el cargo de Profesor Titular DSE si reúnen el puntaje mínimo establecido a continuación: **setenta (70) puntos**, en tanto que para acceder al cargo de Profesor Adjunto DSE, los/as postulantes deben obtener como puntaje mínimo establecido a continuación: **sesenta (60) puntos**

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, los **órdenes de Méritos** son los siguientes:

#### **ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR TITULAR DSE**

1. Quadro, Martín Ernesto
2. Werbin, Eliana Mariela

## **ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR ADJUNTO DSE**

---

- 1. Werbin, Eliana Mariela**
- 2. Quiroga Martínez, Facundo**

## **PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:**

---

**PROFESOR TITULAR Dedicación Semiexclusiva: . Quadro, Martín Ernesto**

**PROFESOR ADJUNTO Dedicación Semiexclusiva: Werbin, Eliana Mariela**

Este Jurado deja además expresa constancia de las siguientes cuestiones:

1. Los docentes que en función del orden de méritos anteriormente expuesto no son propuestos para el respectivo cargo concursado, es decir Eliana Mariela Werbin en el concurso de profesor titular y Facundo Quiroga Martínez en el concurso de profesor adjunto, están también ampliamente calificados para acceder al cargo por el que concursaron.
2. Si bien el aspirante propuesto para el cargo de Profesor Titular SE no cuenta con el título máximo que exige el art. 63 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba, este Jurado entiende que puede ser dispensado del referido requisito en función de sus antecedentes docentes y su trayectoria académica en esta área y específicamente en la materia objeto del presente concurso.

Con lo que se da por finalizado el acto, firmando de conformidad los integrantes del Jurado.

Esp. Hugo Carlos Priotto

Dr. Jorge Orlando Pérez

Cr. Carlos Federico Torres



Universidad Nacional de Córdoba  
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Dictamen - Concurso 1 Profesor Titular (semid.) y 1 Profesor Adjunto (semided.) de Contabilidad I /  
EX-2021-470995-UNC-ME#FCE

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.