

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2024-00475948- -UNC-ME#FCE

Área: Matemática

Orientación: Matemática

Asignación Principal: **Introducción a la Matemática**

CARGO: 1 (uno) de Profesor/a Ayudante A - Dedicación simple

En la ciudad de Córdoba a los diecisiete días del mes de octubre de 2025, se reúne a las 9.00 horas el Tribunal de concurso integrado por el Mgtr. Adrián Maximiliano Moneta Pizarro, la Dra. Vanessa Noelia Toselli y la Ing. María Alejandra Juárez, a los fines de la recepción de las pruebas de oposición del concurso antes referido.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS

ALVAREZ, LEONARDO ESTEBAN DNI 34.130.581
BERARDO, SILVIA MARINA DNI 23.684.763
BRAVINO, LAURA SUSANA DNI 21.391.773
CONCORDANO, ENZO JAVIER DNI 32.203.957
CORNEJO, ROBERTO ANTONIO DNI 34.959.802
GIARDA, GONZALO AGUSTIN DNI 42.475.800
ORGAZ, SOFÍA DNI 29.474.041
RODRIGUEZ, CARINA LAURA DNI 29.002.094
SÁNCHEZ, CLAUDIA ANDREA DNI 24.368.621
SUAREZ ARCHILLA, NATALIA VIVIANA DNI 30.965.885
TRUCCHI GOÑALONS, CARLOS EDUARDO DNI 23.461.421
VALVERDE MAROLLO, MARIA CELESTE DNI 39.691.458
VITALE, VESNA ROSANA DNI 24.769.540

POSTULANTES PRESENTES:

BRAVINO, LAURA SUSANA
CONCORDANO, ENZO JAVIER
GIARDA, GONZALO AGUSTIN
RODRIGUEZ, CARINA LAURA

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO

GIARDA, GONZALO AGUSTIN

CONCORDANO, ENZO JAVIER
BRAVINO, LAURA SUSANA
RODRIGUEZ, CARINA LAURA

TEMA OBJETO DEL CONCURSO:

Ecuaciones: Ecuación lineal con una incógnita, Ecuación cuadrática con una incógnita: Ecuación de segundo grado incompleta, Propiedades de las raíces de una ecuación de segundo grado; Ecuaciones Fraccionarias.

Duración de la clase oral: veinticinco (25) minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Promedio general final en el ámbito de la carrera cursada;
- c) Antecedentes docentes y/o de investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras;
- d) Cursos de especialización y de formación docente y de investigación;
- e) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionadas con la asignatura;
- f) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor;
- g) Participación en congresos, jornadas o reuniones científicas mediante presentación de trabajos o en carácter de relator u organizador;
- h) Premios, distinciones y becas otorgados por universidades, instituciones u organismos de reconocido prestigio, siempre que estén vinculados a la actuación docente o científica;
- i) Actuación profesional, actividades de extensión y/o gestión universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada;
- j) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica;
- k) Carrera docente;
- l) Todo otro antecedente que a juicio del jurado sea relevante.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).

(Ponderación 0,40)

Prueba de Oposición: a) Clase oral: Se valora la ubicación del tema en su vínculo con el programa de la asignatura y con los conocimientos previos de las/os estudiantes. Asimismo, el nivel de conocimientos acerca del tema específico objeto de la exposición, con énfasis en la evaluación de las cualidades

didácticas, el poder de síntesis y la organización expositiva. Se considera también el alcance demostrativo, la adecuación respecto al tema teórico, el nivel de desarrollo de las aplicaciones presentadas, los recursos tecnológicos empleados, la bibliografía de referencia y el uso del tiempo. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: Nivel de desempeño en las respuestas a consultas del jurado sobre el tema de la clase, temas generales del área concursada y la posible relación entre ambos tópicos. Consistencia y coherencia de las opiniones propias de los postulantes en relación a los contenidos, la bibliografía, la modalidad de enseñanza y las formas de evaluación de la asignatura, como así también en relación a las motivaciones para el ejercicio de la docencia, sus concepciones sobre la Universidad y el rol que desempeñará en la misma. **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante por orden de exposición:

GIARDA, GONZALO AGUSTIN

I. ANTECEDENTES:

El postulante es Licenciado en Matemática, promedio computable 9,20. Ha realizado dos cursos de formación extracurricular. Ha sido Ayudante Alumno en Álgebra I, en FAMAF. No presenta antecedentes de investigación, formación de recursos humanos ni investigación. Ha participado como asistente en un evento de C-T.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN:

a) CLASE ORAL:

Inicia su exposición ubicando el tema dentro del programa de la asignatura y procede a definir el concepto de ecuación, acompañando la definición con un ejemplo introductorio vinculado a ciencias económicas. A continuación, presenta un problema de ecuaciones lineales con una incógnita. Plantea la consigna, identifica los elementos del problema, los vincula con el caso general y expone la resolución correspondiente.

Seguidamente, aborda el tema de las ecuaciones cuadráticas con una incógnita. A partir del planteo de un problema, introduce la forma general de este tipo de ecuaciones y desarrolla su resolución mediante el método de Bhaskara. Explica luego las distintas posibilidades de solución según los valores del discriminante, ejemplificando cada uno de los tres casos posibles. Continúa con las ecuaciones cuadráticas incompletas, destacando que en tales situaciones no es necesaria la aplicación del método de Bhaskara, y presenta las propiedades de las raíces en este tipo de ecuaciones.

Finalmente, introduce las ecuaciones fraccionarias a partir de un ejercicio. Expone la forma general de este tipo de ecuaciones y desarrolla su resolución siguiendo una secuencia similar a la utilizada en los temas anteriores.

Mantuvo en toda su clase un tono monótono y una voz de baja intensidad. Utilizó una presentación digital como único recurso didáctico, sin apoyo en el pizarrón ni inclusión de elementos gráficos que faciliten la ilustración de los conceptos. No presentó bibliografía de referencia.

En cuanto al contenido, los aspectos conceptuales y procedimentales fueron desarrollados de manera completa, demostrando dominio de los temas y un uso adecuado del vocabulario específico de la asignatura. La exposición resultó clara y precisa, aunque con un nivel de detalle limitado.

Concluyó la clase seis minutos antes del tiempo previsto por el tribunal.

b) ENTREVISTA:

Responde parcialmente lo consultado por el jurado. No demuestra suficiente conocimiento sobre la organización de la materia, ni del Ciclo de Nivelación, lo cual admite explícitamente en la entrevista.

CONCORDANO, ENZO JAVIER

I. ANTECEDENTES:

El postulante es Contador Público (2010, FCE), promedio computable 6,75, y se encuentra cursando la Licenciatura en Economía (FCE-UNC). Es alumno regular del Doctorado en Ciencias Económicas (mención en economía) desde el año 2024. Es docente regular, como Jefe de Trabajos Prácticos en asignaturas de Matemática Financiera, Microeconomía y Macroeconomía en la UCC, y Prof. Ayudante A en Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones e Introducción a la Matemática. Ha dictado adicionalmente Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, en múltiples oportunidades. Posee antecedentes en docencia en el nivel terciario, y en el nivel medio. Es investigador en la FCE-UNC, como miembro de un proyecto CONSOLIDAR- SECYT. Participa junto con la cátedra objeto de este concurso en proyecto de extensión. Posee 2 publicaciones de libros, y 6 publicaciones en trabajos en eventos C-T. Ha participado en 36 actividades de C-T.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN:

a) CLASE ORAL:

Inicia su exposición presentándose personalmente y ofreciendo una introducción general sobre los temas que abordará durante la clase, junto con la bibliografía de apoyo y los objetivos de aprendizaje propuestos. A continuación, presenta de manera sintética la definición de ecuación, sus elementos, los métodos generales de resolución y el concepto de ecuación equivalente.

Seguidamente, introduce la definición de ecuación lineal y desarrolla un ejercicio ilustrativo. Luego aborda las ecuaciones cuadráticas, exponiendo su forma general y advirtiendo sobre la condición necesaria para su resolución mediante el método de Bhaskara. Presenta y resuelve un ejercicio correspondiente, y

posteriormente expone el caso particular de la ecuación cuadrática incompleta, proponiendo un ejercicio adicional como tarea.

A continuación, desarrolla el tema de las ecuaciones fraccionarias, presentando su definición, forma general y las condiciones necesarias para su resolución. Resuelve un ejercicio aplicando las propiedades de las ecuaciones cuadráticas para determinar el polinomio del denominador, y explica paso a paso el procedimiento seguido para alcanzar la solución. Durante este desarrollo, hace uso de la descomposición factorial y de otras operaciones previamente vistas en la asignatura, integrando contenidos de manera coherente.

Empleó una presentación digital elaborada con Beamer (LaTeX), de diseño atractivo y adecuada para la exposición de definiciones y consignas de ejercicios. Para la resolución de los problemas recurrió al pizarrón, con un uso claro, preciso y didácticamente apropiado. Utilizó en todo momento un vocabulario técnico correcto y propio de la disciplina.

Durante su exposición, si bien su tono fue algo monótono y su voz de baja intensidad, mantuvo una actitud docente activa, simulando la interacción con estudiantes y estableciendo conexiones entre los temas abordados y otros contenidos del programa, lo que contribuyó a la coherencia didáctica de la clase.

Se excedió en dos minutos del tiempo previsto por el tribunal.

b) ENTREVISTA:

Responde correctamente lo consultado por el tribunal, mostrando conocimiento y soltura sobre el contenido de la materia, como así también sobre la metodología de enseñanza.

BRAVINO, LAURA SUSANA

I. ANTECEDENTES:

La postulante es Contadora Pública (1994, promedio computable 7,11) y Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Económicas (2017), ambas por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCE-UNC). Se encuentra cursando el Doctorado en Ciencias Económicas, por la misma casa de estudios. Ha realizado 32 cursos de formación complementaria en manejo de bases de datos, análisis demográfico, aspectos metodológicos y en el área de matemática financiera, donde posee su campo de experiencia. Adicionalmente, declara realizar cursos de formación en manejo de aulas virtuales, pedagogía, y herramientas para la docencia universitaria.

Es profesora adjunta con dedicación semi-exclusiva en Matemática Financiera desde el año 2014, y ha sido adscrita en materias vinculadas a la asignatura objeto de esta selección. Ha dictado en 2025 un cargo de Prof. Ayudante A de carácter trimestral, en la asignatura objeto del concurso. En el pasado, ha participado como docente contratada temporal en el Ciclo de Nivelación entre 1995 y 2009 en múltiples

oportunidades. Declara formación de recursos humanos, como directora / tutora de trabajos finales de grado (10), investigadores (8). Ha dirigido proyectos de Ciencia y Técnica en el campo de la matemática financiera y la investigación operativa, y participado como investigadora en algunos de ellos. Posee experiencia en proyectos de extensión universitaria en el marco de Compromiso Social Estudiantil, en donde ha dirigido, codirigido y participado en proyectos desde el año 2020 hasta la actualidad. Ha sido jurado de concursos docentes y revisor de escritos en la publicación “La fuerza de la virtualidad”. Posee 2 publicaciones en revistas, 8 partes de libros, 1 libro de matemática financiera en coautoría con otro docente de la casa, 32 publicaciones en eventos de C-T, 6 materiales de apoyo al estudio y 10 materiales no publicados. Ha participado como ponente y asistente en 85 eventos de C-T especialmente en el área de matemática financiera y afines. Es miembro de la Asociación de Profesores Universitarios de Matemática Financiera. Ha sido Jurado de Concursos Docentes en la Facultad de Ciencias Económicas, y revisora de escritos.

II.PRUEBA DE OPOSICIÓN:

a) CLASE ORAL:

Inicia su exposición con una introducción en la que presenta los temas que serán desarrollados y los ubica dentro del programa de la asignatura. Recupera luego el concepto de ecuación y explica el significado de resolver una ecuación, presentando con claridad los elementos que la componen y destacando la importancia del concepto de ecuación equivalente, así como de las operaciones que resultan útiles para su resolución.

A continuación, expone la forma general de las ecuaciones lineales con una incógnita y propone una actividad práctica para su resolución, la cual desarrolla de manera detallada. Seguidamente aborda las ecuaciones cuadráticas, presentando su forma general y resolviendo una segunda actividad aplicada mediante el método de Bhaskara. Posteriormente explica las propiedades de las raíces de una ecuación cuadrática y muestra su aplicación retomando un ejemplo anterior.

Continúa con el tratamiento de las ecuaciones de segundo grado incompletas, exponiendo los métodos de resolución abreviados según los diferentes casos teóricos y acompañando la explicación con ejemplos. Presenta también los tipos de soluciones posibles de las ecuaciones cuadráticas en función del valor del discriminante.

Luego introduce el tema de las ecuaciones fraccionarias, presentando su forma general, los pasos que deben seguirse para su resolución y desarrollando un ejemplo en el que aplica dichos procedimientos de manera minuciosa. Finaliza la clase con una síntesis integradora de los temas abordados.

Utilizó una presentación digital en PowerPoint para el desarrollo teórico y la formulación de las consignas de las actividades, complementando con un uso adecuado del pizarrón para la resolución de los ejercicios.

Durante toda la exposición mantuvo una actitud docente activa, simulando una clase práctica frente a estudiantes y promoviendo la interacción mediante pausas destinadas a indagar sobre posibles consultas

o dudas. Demostró una destacada habilidad didáctica, evidenciada en el manejo del tono de voz, la presencia escénica y el uso preciso del vocabulario técnico y del lenguaje propio de la disciplina.

Se excedió en un minuto del tiempo establecido por el tribunal.

b) ENTREVISTA:

Responde adecuadamente las preguntas realizadas por esta Comisión Asesora. Demuestra conocimiento de la materia, y del Ciclo de Nivelación.

RODRIGUEZ, CARINA LAURA

I. ANTECEDENTES:

La postulante es Licenciada en Administración (Promedio computable 4.167) y Profesora de Enseñanza Media y Superior en Ciencias Económicas, ambos títulos otorgados por la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCE-UNC, en los años 2012 y 2016 respectivamente). Ha realizado por la misma casa de estudios la Diplomatura en Nuevas Economías (2023), y la Diplomatura en Estrategia y Gestión Ejecutiva (2018). Posee formación en “La práctica de la Enseñanza en la Formación Profesional” por parte del Ministerio de Empleo y Formación Profesional (2023). Declara realizar adscripciones en la FCE-UNC, y se desempeña como docente en la Escuela Superior de Turismo José F. Ferrari, y en los IPET 118 y 334. Posee antecedentes profesionales no académicos. No declara actividad de Investigación, Extensión o Vinculación Tecnológica.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN:

a) CLASE ORAL:

Comienza la clase con una introducción en la que presenta los temas y objetivos que serán desarrollados. A continuación, realiza un repaso del concepto de ecuación y sus elementos, apoyándose en un ejemplo ilustrativo. Distingue entre el uso del lenguaje coloquial y el simbólico en la expresión de las ecuaciones, destacando su importancia en el aprendizaje del tema.

Posteriormente, presenta la forma general de las ecuaciones lineales con una incógnita y desarrolla un ejemplo de resolución, señalando paso a paso las operaciones algebraicas realizadas y el uso del concepto de ecuaciones equivalentes. Explica también cómo comprobar la corrección del resultado y cómo determinar si una ecuación posee una solución, infinitas o ninguna.

Seguidamente, plantea una situación problemática vinculada a las ciencias económicas y muestra su resolución. Luego introduce las ecuaciones cuadráticas con una incógnita, exponiendo su forma general y los principales métodos de resolución. Explica el método de Bhaskara y la utilidad del discriminante en la determinación de los diferentes tipos de raíces. Presenta también el caso de las ecuaciones cuadráticas

incompletas, describiendo los posibles casos y las fórmulas abreviadas de resolución, y desarrolla un problema aplicado a este tema, nuevamente relacionado con las ciencias económicas.

Posteriormente aborda las propiedades de las raíces en ecuaciones cuadráticas, utilizando tanto lenguaje coloquial como simbólico. Finalmente, presenta la forma general de las ecuaciones fraccionarias, describe los pasos para su resolución y desarrolla un ejemplo siguiendo dichos procedimientos. En este último apartado, la exposición presenta algunas imprecisiones conceptuales, particularmente al confundir la noción de simplificación con la de cancelación de términos, y no explica con suficiente claridad el concepto de denominador común.

Empleó una presentación digital en PowerPoint para el desarrollo teórico y la exposición de los enunciados de los problemas, complementándola con el uso del pizarrón para la resolución de los ejemplos y ejercicios. Mantuvo un tono de voz monótono durante la exposición.

Concluyó la clase en el tiempo exactamente estipulado por el tribunal.

b) ENTREVISTA:

Responde adecuadamente las preguntas realizadas por el tribunal, subsanando incluso algunas de las imprecisiones cometidas en la exposición. Demuestra conocimiento de la materia y del Ciclo de Nivelación.

PUNTAJE GENERAL

POSTULANTE	ANTECEDENTES (4 PUNTOS)	CLASE ORAL (4 PUNTOS)	ENTREVISTA (2 PUNTOS)	TOTAL (10 PUNTOS)
BRAVINO, LAURA SUSANA	3,4	3,8	2,0	9,2
CONCORDANO, ENZO JAVIER	2,2	3,8	2,0	8,1
GIARDA, GONZALO AGUSTIN	2,0	2,5	1,0	5,5
RODRIGUEZ, CARINA LAURA	1,9	3,3	2,0	7,2

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito los/as postulantes que obtengan como mínimo puntaje de 5 puntos.

Orden de Mérito para cargo de Profesor/a Ayudante A (D.S)

1. BRAVINO, LAURA SUSANA

2. CONCORDANO, ENZO JAVIER
3. RODRIGUEZ, CARINA LAURA
4. GIARDA, GONZALO AGUSTIN

PROPUESTA DE DESIGNACIONES

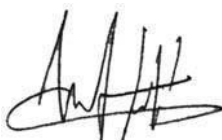
En 1 cargo de Profesor/a Ayudante A (D.S.):

BRAVINO, LAURA SUSANA

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia la/los integrantes del Tribunal de Concurso.



Mgtr. Adrián Maximiliano
Moneta Pizarro



Dra. Vanessa Noelia Toselli



Ing. María Alejandra Juárez

ANEXO. PONDERACIONES Y PUNTAJES ASIGNADOS

	Ponderación	BRAVINO	CONCORDANO	GIARDA	RODRIGUEZ
ANTECEDENTES	(0-10)				
TITULOS	0,8	0,7	0,6	0,6	0,7
Título de grado afín -	0,6		0,6	0,6	
2 Título de grado afín -	0,633				
Título de grado afín y profesorado	0,667	0,7			0,7
Profesorado afín-especialización	0,7				
Post grado afín. Maestría /x 0,8 no afín	0,733				
Doctorado	0,8				
Promedio computable		7,1	6,8	9,2	4,2
PROMEDIO (pond)	1,2	0,9	0,8	1,1	0,5
ANTECEDENTES - CARGOS DOC. UNC	1	1,0	0,6	0,3	0,8
Adjunto en asig. afín / x 0,8 no afín	1	1,0			
Asistente en asig. afín / x 0,8 no afín	0,8				
Aux. A en asig. afín / x 0,8 no afín	0,6		0,6		0,6
Adscripto en asig. afín / x 0,8 no afín	0,3			0,3	
Cursos, congresos, etc. afines econ	0,15	0,15	0,06	0,01	
Publicaciones afines	0,15	0,15	0,02	0	
Antecedentes en el CN	0,2	0,15	0,1	0	0,05
Antecedentes en Investigación	0,2	0,2	0,01	0	
Antecedentes en extensión	0,2	0,1	0,05	0	0,8
Otros antecedentes	0,1	0,1	0	0	0
TOTAL Antecedentes	4	3,4	2,3	2,0	1,9
TOTAL exposición	4	3,8	3,8	2,5	3,3
TOTAL Entrevista	2	2,0	2,0	1,0	2,0
PUNTAJE TOTAL	10	9,2	8,1	5,5	7,2

VANESSA NOELIA TOSELLI <vn.toselli@unc.edu.ar>

20 de octubre de 2025, 16:01

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: Adrian Maximiliano Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>, MARIA A JUAREZ <a.juarez.984@unc.edu.ar>

Estimado Esteban

Envío adjunto el Dictamen correspondiente al Concurso para un Cargo de Prof. Ayudante A, anual, para la asignatura Introducción a la Matemática sustanciado el pasado viernes.

Quedamos atentos a cualquier comentario o necesidad que pueda surgir,

Saludos cordiales

Dra. Vanessa N. Toselli

Coord. Ciclo de Nivelación

El mar, 2 sept 2025 a las 15:16, Concursos Docentes Económicas (<concursos@economicas.unc.edu.ar>) escribió:

[El texto citado está oculto]

**Dictamen Introducción a la Matemática Oct 2025.pdf**

255K

MARIA A JUAREZ <a.juarez.984@unc.edu.ar>

20 de octubre de 2025, 16:07

Para: VANESSA NOELIA TOSELLI <vn.toselli@unc.edu.ar>

Cc: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, Adrian Maximiliano Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>

Estimado Esteban

Acuerdo con el dictamen enviado por la Dra. Vanessa Toselli .

Saludos cordiales

Ing. Alejandra Juarez

[El texto citado está oculto]

Adrian Maximiliano Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>

20 de octubre de 2025, 21:47

Para: MARIA A JUAREZ <a.juarez.984@unc.edu.ar>

Cc: VANESSA NOELIA TOSELLI <vn.toselli@unc.edu.ar>, Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Estimado Esteban, también acuerdo con el dictamen enviado por la Dra. Vanessa Toselli.

Saludos cordiales.

Adrián Moneta Pizarro

[El texto citado está oculto]



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: DICTAMEN

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.