

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO ORDINARIO

CARGO: (1) PROFESOR/A ADJUNTO DS

Área: Administración General

Orientación: Principios y Teorías de las Organizaciones

Asignatura Principal: **PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN**

En la ciudad de Córdoba a los 24 días del mes de septiembre de 2025, se reúnen a las 15:00 horas los miembros del Tribunal Mg. Víctor Martínez, Lic. Laura David y Mg. Shirley Saunders, que intervienen en el Concurso para cubrir: 1 (uno) cargo de **Profesor/a Adjunto DS** del Departamento de Administración y Tecnologías de Información, Área: Administración General, Orientación: Principios y Teorías de las Organizaciones, Asignación Principal: **PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN**.

POSTULANTES INSCRIPTOS PARA PROFESOR ADJUNTO DS

GIMENEZ, MIRIAM MÓNICA
LANZETTI, PAULA FABIOLA
OLIVA, CARINA DOLORES
OLMEDO, MAGDALENA IRENE

POSTULANTES PRESENTES:

LANZETTI, PAULA FABIOLA
OLIVA, CARINA DOLORES

ORDEN DE OPOSICIÓN - CLASE ORAL Y ENTREVISTA:

OLIVA, CARINA DOLORES
LANZETTI, PAULA FABIOLA

TEMA ASIGNADO:

UNIDAD 3: Administración de la cultura, el cambio y la innovación Cultura organizacional. Concepto. Características. Cultura y el quehacer de la organización. Administrar el cambio. Conceptos. Proceso.

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios, nacionales y extranjeros;
- b) Antecedentes docentes en universidades nacionales, provinciales, privadas reconocidas y extranjeras;
- c) Antecedentes en investigación;
- d) Antecedentes en extensión;
- e) Formación docente realizada en el ámbito universitario o en instituciones de jerarquía;
- f) Formación específica realizada en el ámbito universitario o en instituciones de jerarquía;
- g) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados y no relacionadas con la asignatura;
- h) Conferencias, seminarios y cursos dictados por los postulantes relacionados y no relacionados con la temática de la asignatura;
- i) Asistencia a congresos, jornadas, etc. relacionados con la temática de la asignatura;
- j) Actuación profesional vinculada;
- k) Actuación en gestión;
- l) Participación en la formación de recursos humanos;
- m) Todo otro antecedente relevante a nuestro fin.

(Ponderación 0,50)

Prueba de Oposición: a) Exposición: La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: El plan de trabajo propuesto: los contenidos de la materia, su organización, la relación con los contenidos mínimos del plan de estudios, la articulación vertical y horizontal, la metodología de enseñanza en cursos masivos y las propuestas realizadas para acercar la teoría a la práctica, entre otros. **(Ponderación 0,10)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo con un orden alfabético:

1. LANZETTI, PAULA FABIOLA

ANTECEDENTES: a) **Títulos Universitarios:** Es Licenciada en Administración (2001) y Contadora Pública (2006), ambos de la FCE-UNC. b) **Antecedentes en la Docencia:** Es Prof. Asistente DS por concurso en Principios de Administración desde 2023. Es Profesora Asistente por concurso en la Cátedra Política de Negocios desde 2022. Fue Profesora Asistente por concurso en la Cátedra de Administración y Sistemas de Información Gubernamental desde 2015 a 2023. Ha sido Prof. Adjunto interino en Administración Universitaria en la LGU de la FCE. Ha desarrollado una amplia carrera docente en las cátedras mencionadas, asumiendo diferentes cargos docentes. c) **Antecedentes en Investigación:** Es Investigadora Categoría V. Actualmente es miembro de un equipo de investigación de un proyecto Consolidar bajo la dirección de la profesora titular de la materia objeto de la cobertura interina (2023/27). Menciona participación en cuatro proyectos de investigación entre 2003 y 2020, en temáticas vinculadas a la asignatura. Ha participado en programas de formación en investigación en la FCE. d) **Antecedentes en extensión:** Indica varias actividades de Producción de Cursos y Programas desde 2003 hasta 2013. Ha desarrollado actividades de extensión en la FCE, en CPCE y en la UBP. e) **Formación Docente:** ha realizado numerosos seminarios, talleres y cursos de posgrado de formación

docente, en la FCE, sobre innovación de propuestas metodológicas, formato combinado, incorporación de la IA, clase híbrida, Enseñar a través de nuevas narrativas en la Educación Superior, estrategias metodológicas en la enseñanza, sistema Respondus y navegador Seguro, actividades creativas para los estudiantes, Multiplataformas en interacción para la enseñanza, Construcción de conocimiento en foros, Estrategias integradas para la enseñanza en la virtualidad, entre otros. **f) Formación específica:** Ha realizado seminarios y cursos de capacitación en áreas de conocimiento relacionadas y no relacionadas con la materia: soluciones con Power BI (2023), agenda 2030 y ODS (2022), Diplomatura en Presupuesto Público con orientación en contrataciones y administración de bienes UPC-2019, Curso Virtual de Posgrado Planificación y Rendición de cuentas por Resultados y Tablero de Control (2014) en la UNLitoral. **g) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Ha elaborado materiales de estudio en otras asignaturas. Es coautora de un trabajo presentado en jornada en 2019. Indica varios trabajos de comunicación desde 2005 hasta 2014. **h) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** Es profesora contratada en el Instituto de Cultura Contemporánea desde 2024. Ha dictado cursos y seminarios en el ámbito de los programas de capacitación para la administración pública vinculados y no vinculados con la asignatura. Ha sido expositora en seminarios, jornadas y cursos vinculados y no vinculados con la asignatura. Codirectora en un Seminario sobre Economía colaborativa organizado en la asignatura Política de Negocios FCE en 2019. **i) Asistencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** ha participado en numerosas jornadas y seminarios vinculadas a la temática de la asignatura. En 2023 participó en el 12 Encuentro Internacional anual PRME. **j) Actuación profesional vinculada:** En el ámbito profesional, se desempeña en la Dirección General de Administración del Poder Judicial de la Provincia de Córdoba, desde 2003. En el sector privado, desarrollando como temas centrales la problemática de la PyME local y sus capacidades para la utilización de herramientas de planificación, control y gestión integrada (gestión de calidad, procesos administrativos, tableros de control de gestión). Fue Co- Administradora de la caja de seguro de vida de Magistrados, Funcionarios y Empleados del Poder Judicial. **k) Actuación en gestión Institucional:** No acredita. **l) Participación en la formación de Recursos Humanos:** Ha sido co-directora/co-tutora de una tesis de especialización en la Universidad Nacional de La Pampa en 2011/2012. Indica la dirección de numerosos Pasantes desde 2013 hasta 2020. Ha sido formadora de adscriptos en las cátedras en las que participa. Indica participación como tutora en numerosas Prácticas Profesionales supervisadas. **m) Otros antecedentes:** Fue Profesora Asistente DS a cargo de la cátedra de Auditoría y Control en el Estado en la Tecnicatura en Gestión Universitaria. FCE. UNC, desde 2011 hasta 2019. Certifica estudios en idioma inglés, intermedio. Ha obtenido un premio como miembro de equipo en una actividad de Innovación en el Poder Judicial de la Provincia. **Puntaje ponderado: 3.57 puntos**

Plan de Trabajo: La propuesta curricular para la cátedra de Principios de Administración parte de un análisis del contexto institucional, social y tecnológico, destacando la necesidad de formar profesionales capaces de adaptarse a entornos dinámicos y de integrar herramientas digitales e inteligencia artificial al aprendizaje. Se reconoce la pertinencia del diseño vigente y se plantean ajustes orientados a fortalecer la innovación pedagógica. Entre los aportes centrales se encuentran la jerarquización de contenidos y actividades, la incorporación explícita del tema “Modelo de Negocio” en el capítulo 7, y la inclusión de bibliografía específica y actualizada, especialmente con enfoque local. En cuanto a la metodología, se propone potenciar estrategias metacognitivas y de pensamiento crítico, aprovechar las TIC como apoyo a la enseñanza, y rediseñar las tutorías y evaluaciones para favorecer la autonomía estudiantil y limitar el uso pasivo de la IA. Asimismo, se enfatiza la importancia de la coordinación y consolidación del equipo docente, la simplificación de la comunicación interna y externa, y la redefinición de criterios de evaluación que fortalezcan la retroalimentación. En conjunto,

la propuesta busca articular innovación, pertinencia y coherencia pedagógica para responder a los desafíos actuales de la enseñanza universitaria. Realiza una presentación muy clara y con apoyo visual específico para su desarrollo. La explicación y defensa de su propuesta es muy sólida y coherente.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Inicia con una pregunta disparadora. Ubica a la audiencia en relación a los temas previos abordados en la materia. Luego presenta los objetivos de la clase, el contenido y la bibliografía.
Conocimiento del tema	Posee un adecuado conocimiento del tema
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Se expresa de manera correcta y hace un buen uso del espacio aúlico. Comunica de manera verbal y gestual. Mira permanentemente a la audiencia durante su desarrollo.
Tiempo de exposición	Utiliza en forma correcta el tiempo asignado
Organización expositiva	Hace una introducción adecuada al tema que se va a trabajar, especificando los objetivos, contenido y bibliografía. Posteriormente, realiza el desarrollo de los diferentes conceptos que son parte del concurso. En los últimos minutos, presenta las ideas centrales de la clase y plantea preguntas reflexivas a los estudiantes.
Lenguaje técnico utilizado	Presenta un correcto lenguaje técnico
Ejemplos y casos Prácticos	Durante su desarrollo teórico, menciona algunos ejemplos, pero predomina fundamentalmente su descripción conceptual
Recursos didácticos utilizados	Utiliza slides de buen diseño
De II. 2. ENTREVISTA	
Nivel de desempeño en las respuestas y consistencia y coherencia de la opinión.	Ante los interrogantes presentados por el tribunal, responde de manera solvente y contundente. Posteriormente realiza una presentación oral y visual, destacando de manera muy consistente las principales contribuciones de su propuesta curricular.

2. OLIVA, CARINA DOLORES

ANTECEDENTES: a) Títulos Universitarios: Contadora Pública (1998) y Licenciada en Administración (2000) FCE, UNC. Magister en Dirección de Empresas (2018), ICDA, Universidad Católica de Córdoba.
b) Antecedentes en la Docencia: Es Profesora Asistente por concurso en Principios de Administración desde 2023. Es Profesora Adjunta interina en Responsabilidad Social Empresaria, FCE-UNC desde 2014. Es Profesora Adjunta por concurso en Política de Negocios FCE-UNC desde 2023. Es Profesora

contratada en Política de Negocios de la Licenciatura en Administración de la Universidad Blas Pascal (UBP) desde 2016. Es Profesora contratada en MTA- Miami Technology & Arts University, módulo Responsabilidad Social Empresaria desde 2021. Es Profesora contratada en materias de la Maestría en Gestión del Desarrollo Sostenible en la Universidad Blas Pascal (UBP) desde el año 2021 y en la Maestría en Dirección y Gestión de Organizaciones de la UBP desde 2021. Desarrolló una extensa carrera docente en la FCE en materias: Introducción a la Administración (hasta 2022), Principios de Administración, Política de Negocios y Política de Empresas desde el año 2000 y en la Universidad Católica de Córdoba y en la Universidad Blas Pascal en la carrera de Lic. en Administración. **c) Antecedentes en Investigación:** Indica participación como integrante en varios proyectos de investigación desde 2012 hasta la fecha. En 2022/22 es miembro de un equipo internacional de investigación en forma conjunta con universidades de México, Ecuador, Costa Rica, Uruguay y la fundación Adenauer. **Antecedentes en extensión:** Conferencista y debate público en Jornada de intercambio con la Universidad Nacional de Asunción del Paraguay sobre Responsabilidad Social Empresaria. En Extensión participó en una actividad de Compromiso Social Estudiantil: Alineando las organizaciones cordobesas con los ODS en FCE-2019. Integra la Comisión de Curricularización de la Extensión en la FCE-UNC desde 01/07/2022, trabajando sobre la materia Política de negocios de la carrera de Lic en Administración, actuando además como Representante suplente de la FCE UNC en la Comisión de Curricularización de la Extensión en la UNC. Ha integrado el Programa Amartya Sen desde 01/06/2018 hasta 01/06/2019. Ha participado en el dictado de Diplomaturas en la UBP. Miembro de la Cátedra de Sostenibilidad Córdoba Management School, Universidad Blas Pascal **e) Formación Docente:** Ha asistido a numerosos cursos, talleres y seminarios de formación docente en el ámbito de la FCE-UNC y en la UBP, referidos al manejo de aulas virtuales, diseño de actividades en entornos virtuales, producción de recursos educativos virtuales, planificación de recorridos didácticos en entornos virtuales, metodologías innovadoras para el aula. **f) Formación específica:** Desde 01/09/2016 está en el Doctorado en Ciencias Económicas con Mención en Ciencias Empresariales, Escuela de Graduados de la FCE-UNC; indica numerosos cursos en la Carrera de Doctorado y con tesis en elaboración. Curso Making Global Goals Local Business- Argentina en la ONU (Organización Naciones Unidas) 2018. Curso de Posgrado: Executive Training en Gestión Financiera (2005), en el ICDA, Universidad Católica de Córdoba. Curso de Posgrado: Responsabilidad Social Empresaria (2010), en el ICDA, Universidad Católica de Córdoba. Participó en varios cursos y seminarios de formación específica en la FCE-UNC. **g) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Publicación en coautoría de Understanding the Evolution of Organizations Towards a Sustainable Business Model Within the Framework of the SDGs: The Case of Laboratorio de Hemoderivados-UNC. Responsible Consumption and Sustainability. Springer Cham. **2023.** Ha publicado un libro de autoría propia sobre Gestión de la sostenibilidad en la UBP en 2018. Indica elaboración de materiales de estudio en docencia: Guías de trabajos prácticos para la cátedra Introducción a la Administración en 2009 y 2012 y para la cátedra de Principios de Administración en 2010. Es autora de artículos para la comisión de Jóvenes Profesionales del CPCE, alguno de los cuales han sido presentados a Jornadas Nacionales de Jóvenes Profesionales en Ciencias Económicas. Ha integrado equipos para presentar trabajos en varios eventos científicos. **h) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** Miembro de la Comisión de Sostenibilidad y Co Autora de los Principios de Sostenibilidad de RECLA. Miembro Equipo Técnico de PRME LAC (Principles of Responsible Management Education Latinoamérica y Caribe), participación en FORO ODS. Dictó en 2024 un curso sobre Dirección Estratégica en (IOHE) Interamerican Organization for Higher Education. Ha participado como expositora en el Programa Nacional de Formación en Ética para el Desarrollo en 2012 y en numerosos eventos en congresos y seminarios en temas vinculados con su especialidad. Ha participado como conferencista y panelista en diversos eventos a nivel internacional en diversos países de América y Europa, entre ellos: Cumbre Mundial de Economía Circular (2024), Pacto Global Naciones Unidas (2024), 58 Congreso CLADEA (2023), Economía circular en Universidad de Anahuac (México

2023), en The Latin American Universities Forum (Reino Unido); en XXVII Encuentro Internacional 2022 RECLA (México); en PRME LAC 2022 (Perú) en 2022. Coordinadora Docente en el Programa de Capacitación para Micro emprendedoras, Banco Mundial de la Mujer y Gobierno de Canadá. Junio a diciembre 2003, entre muchos otros. **i) Asistencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** Ha asistido a cursos, conferencias, congresos y seminarios sobre temas relacionados con su especialidad en administración, alguno de los cuales se refieren específicamente a temas vinculados con la asignatura en cobertura interina, indica gran número de participaciones en eventos de diversos temas a nivel nacional e internacional. **j) Actuación profesional vinculada:** Se ha desempeñado en organizaciones del medio; en el estudio de Arquitectura Ferreyra, Weskamp, Argüello Pitt, desde 07/2002 hasta 11/2008. Trabajó en Cooperativa Horizonte Ltda. desde 12/2008 hasta 08/2016, a su cargo el diseño del Área de RR HH, Reingeniería de procesos de la empresa y apoyo en la Definición del Plan Estratégico. Profesión independiente en Consultoría en Planificación estratégica y sostenibilidad, Integración de Objetivos de Desarrollo Sostenible y Reportes de Sostenibilidad desde 03/2018. **k) Actuación en gestión institucional:** Se desempeña como Directora de la Maestría en Desarrollo Sostenible de la Universidad Blas Pascal. **l) Participación en la formación de Recursos Humanos:** Ha dirigido numerosos Trabajos finales de Grado en la FCE UNC y en la UBP. Ha tenido Pasantes en la cátedra de Responsabilidad Social Empresaria. Actúa como Directora de Trabajos Finales de estudiantes de Maestría y se ha desempeñado como Tribunal evaluador de Trabajos finales de la Maestría en Dirección y Gestión de Organizaciones en la UBP. Fue Tutor Programa PACENI, UNC desde abril 2009 hasta junio 2010. Tutor Programa PAAE, UNC desde septiembre a noviembre 2011. Ha actuado como Jurado en varias ocasiones en Premios de organizaciones internacionales en Colombia, México, RECLA y en a nivel nacional en la Municipalidad de Córdoba. Ha sido revisora de artículo a ser publicado en la Revista Ciencias Empresariales de la UBP y en la Revista PyMes, Innovación y Desarrollo UNC. Fue tutora en programa en la FCE (2011). **m) Otros Antecedentes:** Miembro de la red internacional Principles of Responsible Management Education (PRME), del Foro ODS Córdoba y de RECLA Red de Educación Continua de Latinoamérica. Indica muy buen conocimiento de idioma inglés y bueno de idioma portugués. Premio en el Concurso de Innovación UBP 2019 con el proyecto Observatorio de juventud y sostenibilidad. **Puntaje ponderado: 4.57 puntos**

Plan de Trabajo: La propuesta curricular para la materia Principios de Administración plantea una serie de actualizaciones orientadas a mejorar la pertinencia y el enfoque de la asignatura. En los contenidos, se destaca la incorporación transversal de la sostenibilidad y la Responsabilidad Social Empresarial, vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la inclusión de temas actuales como la transformación digital, las metodologías ágiles y el Design Thinking. También se actualiza la bibliografía y en lo metodológico, se propone fortalecer la participación activa de los estudiantes mediante el aprendizaje basado en problemas, el estudio de casos, el uso de TICs y el desarrollo de la “Idea de Negocio” como eje práctico. Para la evaluación, se sugiere un esquema continuo que combina instancias de reflexión individual con entregas parciales de los proyectos, buscando dar seguimiento al proceso de aprendizaje. Además, se plantean iniciativas complementarias, como la actualización del aula virtual, la organización de una jornada de exposición de ideas de negocio y un plan de formación docente. Expone superficialmente la propuesta y no se apoya con un material visual armado a tal fin.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
-------------------------	-------------

II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Presenta el tema de la selección y lo contextualiza en relación al programa. presenta la estructura que tendrá la clase. Vincula con contenidos previos y posteriores de la materia.
Conocimiento del tema	Tiene un adecuado conocimiento del tema
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Tiene muy buena presencia en el aula, aprovecha adecuadamente el espacio. Habla de manera calmada y manteniendo la mirada con su público. Comunica con las palabras y su corporalidad. Utiliza un lenguaje técnico apropiado y al mismo tiempo, cercano con el estudiante.
Tiempo de exposición	Utiliza adecuadamente el tiempo asignado
Organización expositiva	Hace una correcta introducción. Realiza una presentación situando el contenido en todo el programa y la estructura de la clase. Comienza la exposición identificando sus objetivos y la bibliografía que se usa para su abordaje. Inicia su desarrollo conceptual, con preguntas disparadoras y trae ejemplos cotidianos y de proximidad para los estudiantes. Durante su presentación recuerda contenidos que han sido abordados en materias previas e interpela para su recuperación. Va mencionando conceptos, autores y ejemplos concretos durante su desarrollo. Presenta una conclusión repasando los temas vistos
Lenguaje técnico utilizado	Utiliza un lenguaje técnico adecuado.
Ejemplos y casos Prácticos	Durante todo su desarrollo, incorpora ejemplos de organizaciones reales y cercanas al conocimiento de los estudiantes.
Recursos didácticos utilizados	Presenta slides de muy buen diseño y dinamismo.
II. 2. ENTREVISTA	
Nivel de desempeño en las respuestas y consistencia y coherencia de la opinión.	Responde de manera parcial a los interrogantes formulados por el tribunal y realiza una presentación general de su propuesta.

● **ORDEN DE MÉRITO GENERAL**

A partir de la evaluación total y ponderada de cada uno de los conceptos apreciados en relación con Antecedentes, Clase Oral y Entrevista, este Tribunal considera que los postulantes reúnen los requisitos para acceder al cargo objeto del presente concurso.

De la planilla de Evaluación de Antecedentes, Clase Oral y Entrevista, surgen los siguientes resultados:

Postulante	Lanzetti, Paula	Oliva, Carina
Antecedentes	3.57	4.57
Clase oral	4.15	4.24
Entrevista	0.95	0.80
TOTAL	8.67	9.61

ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR/A ADJUNTO -DS

A partir de la evaluación total y ponderada de cada uno de los conceptos apreciados en relación con Antecedentes, Prueba de Oposición y Entrevista, este Tribunal considera que las siguientes postulantes reúnen los requisitos para acceder al cargo objeto de la presente cobertura interina.

1. OLIVA, CARINA DOLORES
2. LANZETTI, PAULA FABIOLA

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

PROFESOR/A ADJUNTO DEDICACIÓN SIMPLE:

1. OLIVA, CARINA DOLORES

Si bien la aspirante propuesta para el cargo de Profesor Adjunto DS no cuenta con el título máximo que exige el art. 63 de los Estatutos de la Universidad Nacional de Córdoba, esta Comisión Asesora entiende que puede ser dispensada del referido requisito en función de sus antecedentes docentes y su trayectoria académica en esta área y específicamente en la materia objeto del presente concurso.

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los señores miembros del Tribunal Evaluador mencionados ut supra.



Mgter. Víctor Martínez



Lic. Laura David



Mgter. Shirley Saunders

CONCURSO PÚBLICO PARA CUBRIR CARGO DE 1 (Uno) PROFESOR/A ADJUNTO/A DS

Asignatura Principal:

Principios de Administración

AMEN DE LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EVALUADOR

I. EVALUACION DE ANTECEDENTES	Ponderación	Lanzetti, Paula		Oliva, Carina	
		Total	Ponderado	Total	Ponderado
Títulos universitarios	10.0%	8.00	0.80	10.00	1.00
Antecedentes la docencia	8.0%	9.00	0.72	10.00	0.80
Antecedentes en la investigación	3.0%	8.00	0.24	9.00	0.27
Antecedentes en Extensión	2.0%	7.00	0.14	8.00	0.16
Formación Docente	4.0%	8.00	0.32	8.00	0.32
Formación Específica	4.0%	7.00	0.28	9.00	0.36
Obras y publicaciones	4.0%	4.00	0.16	9.00	0.36
Conferencias, seminarios y cursos dictados	4.0%	7.00	0.28	10.00	0.40
Asistencia a congresos, jornadas, etc.	2.0%	6.00	0.12	9.00	0.18
Actuación profesional vinculada	3.0%	8.00	0.24	9.00	0.27
Actuación en gestión institucional	2.0%	0.00	-	5.00	0.10
Formación de recursos humanos	3.0%	7.00	0.21	9.00	0.27
Otros antecedentes	1.0%	6.00	0.06	8.00	0.08
Total	50%		3.57		4.57

II. PRUEBA DE OPOSICION	Ponderación	Lanzetti, Paula		Oliva, Carina	
		Total	Ponderado	Total	Ponderado
II. 1. CLASE ORAL					
Introducción al tema	4%	10.00	0.40	10.00	0.40
Conocimiento del tema	10%	9.00	0.90	9.00	0.90
Cualidades Pedagógicas y didácticas	6%	9.00	0.54	9.00	0.54
Distribución del tiempo de exposición	5%	10.00	0.50	10.00	0.50
Organización expositiva	5%	10.00	0.50	10.00	0.50
Lenguaje técnico utilizado	5%	10.00	0.50	10.00	0.50
Ejemplos y casos relacionados	5%	9.00	0.45	10.00	0.50
Recursos didácticos utilizados	4%	9.00	0.36	10.00	0.40
Total clase	40%		4.15		4.24
II. 2. ENTREVISTA					
Respuestas, Consistencia y coherencia a las consultas de la comisión.	5%	9.00	0.45	8.00	0.40
Contenido y factibilidad del plan propuesto	5%	10.00	0.50	8.00	0.40
Total entrevista	10%		0.95		0.80
Total II PRUEBA DE OPOSICIÓN	50%		5.10		5.04

III. APRECIACIÓN GENERAL	Ponderación	Lanzetti, Paula		Oliva, Carina	
		Total	Ponderado	Total	Ponderado
ANTECEDENTES	50%	-	3.57	-	4.57
PRUEBA DE OPOSICION y ENTREVISTA	50%	-	5.10	-	5.04
TOTAL	100%		8.67		9.61

Mgter. Victor Martínez

Lic. Laura David

Mgter. Shirley Saunders



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: DICTAMEN

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.