

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

DICTAMEN COMISIÓN ASESORA

SELECCIÓN INTERNA

CARGO: PROFESOR AYUDANTE A DS

Asignatura Principal: **PSICOSOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES**

CARGO: 1 (un) Profesor Ayudante A; Dedicación Simple

En la ciudad de Córdoba a los 20 días del mes de marzo de 2025, se reúnen a las 9,00 horas los miembros del Tribunal: Dra. María Gabriela Rutty, Mgter. Pedro Zamboni y Dr. Andrés Matta, que intervienen en la Selección Interna para cubrir: 1 (un) cargo de Profesor Ayudante A Dedicación Simple del Departamento de Administración y Tecnologías de Información, Asignación Principal: **PSICOSOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES.**

POSTULANTES INSCRIPTOS:

GOMEZ, Marina Elizabeth
GUTIERREZ, Mariana Carla
NEGRO HANG, Frida Josefina

POSTULANTES PRESENTES:

GOMEZ, Marina Elizabeth
NEGRO HANG, Frida Josefina

TEMA OBJETO DE LA SELECCIÓN INTERNA:

"Elaborar una propuesta de Trabajo Práctico y fundamentarla para el siguiente tema:

Unidad 6.3: Burocracia y el proceso de burocratización"

Duración: treinta (30) minutos.

ORDEN SORTEADO DE EXPOSICIÓN:

GOMEZ, Marina Elizabeth
NEGRO HANG, Frida Josefina

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros (grado y posgrado);
- b) Promedio en la/s carrera/s
- c) Antecedentes docentes y/o investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras;
- d) Cursos de Formación Docente y Disciplinar
- e) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- f) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- g) Participación en congresos, seminarios, jornadas o reuniones científicas, relacionados con la temática de la asignatura
- h) Premios, distinciones y becas
- i) Actuación Profesional siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- j) Carrera docente
- k) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- l) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.). **(Ponderación 0,40)**

Prueba de Oposición: a) Exposición: La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema de la Selección, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de la oposición:

1.- GOMEZ, Marina Elizabeth**I. ANTECEDENTES:**

a) Títulos Universitarios: Es Licenciada en Psicología (UNC).

b) Promedio en las carreras: no declara ni acredita promedio de su carrera.

c) Antecedentes en la Docencia y/o Investigación: ha sido adscripta en Psicosociología de las Organizaciones (FCE-UNC) desde 2024. Ha participado como docente de cursos de Extensión, y en programas de formación (UNC, U. Americana de Paraguay, etc.)

d) Formación Docente y Disciplinar: acredita la finalización de distintas Diplomaturas (Gestión de RRHH- UBA; Gestión de Proyectos-UBA; Business Administration-UB) y diversos cursos y entrenamientos relacionados con el campo de la psicología y de las organizaciones.

e) Obras, publicaciones y trabajos científicos o técnicos: no declara ni acredita publicaciones científicas o técnicas.

f) Conferencias, seminarios y cursos dictados: Ha dictado numerosos cursos y ha participado de jornadas.

g) Concurrencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura: Ha participado en diversas jornadas y talleres de su especialidad profesional.

h) Premios, distinciones y becas: no declara ni acredita.

i) Actuación profesional vinculada: Menciona actividad profesional en el ámbito no académico como terapeuta, consultora, responsable de gestión y capacitadora, dictando numerosos cursos en el campo empresarial, los RRHH, etc.

j) Carrera docente: su trayectoria docente en carreras de grado y posgrado universitarias es reciente. Presenta en cambio experiencia en otros niveles educativos y a nivel extracurricular.

k) Participación en la formación de Recursos Humanos: no declara ni acredita formación de RRHH en el marco universitario.

l) Otros antecedentes: declara participación en asistencias técnicas a empresas.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
<p>II. 1. CLASE ORAL</p> <p>Conocimiento del tema</p> <p>Organización expositiva</p> <p>Aspectos pedagógicos y didácticos</p> <p>Alcance demostrativo, adecuación y nivel de desarrollo de las aplicaciones</p>	<p>Demuestra conocimiento general del tema objeto de la Selección y de los contenidos del Programa, aunque con menor precisión al referirse a los autores y conceptos teóricos que subyacen a la propuesta.</p> <p>Presenta los objetivos generales y específicos de la Clase de Trabajo Prácticos. Introduce su propuesta a partir de casos y datos vinculados al impacto de las nuevas tecnologías en la burocracia de las organizaciones. No realiza una presentación sistemática de los ejes conceptuales a analizar en el Trabajo Práctico con excepción de breves definiciones y referencias. Presenta luego las consignas y la organización de trabajo en grupos. Utiliza el tiempo en forma apropiada.</p> <p>Realiza una exposición apoyada fundamentalmente en filmillas de buen diseño, aunque con algunos errores tipográficos (incluso en los títulos). El ritmo de la exposición es adecuado, aunque en algunos momentos se pierde fluidez. Se valora la apelación a algunos ejemplos y casos para mejorar la comprensión y generar motivación a lo largo de la exposición. En particular es interesante la tensión presentada entre la personalización y la deshumanización que generan las nuevas tecnologías.</p> <p>Presenta una metodología para trabajar el tema en distintas fases, incluyendo algunas lecturas previas a la clase. El resto se realiza durante la clase presencial, proponiendo el debate y la puesta en común. Se presenta un documento complementario con el diseño escrito de este proceso. Los casos escogidos son a priori pertinentes, no obstante, las consignas para su análisis no son totalmente completas y precisas: no se presentan con claridad y precisión los objetivos de trabajo, no se explicitan las categorías de análisis, no se seleccionan los autores sino que se toma toda la bibliografía (incluyendo textos no pertinentes para el tema).</p> <p>Se presenta además una matriz de análisis generada mediante IA, que merecería un tratamiento más riguroso, tanto de sus</p>

II. 2. ENTREVISTA

Desempeño en respuestas sobre el tema

contenidos teóricos como de su pertinencia en relación con la propuesta.

Desempeño en respuestas sobre la materia, área, etc.

Responde en general en forma correcta a las preguntas sobre el tema. Se presentaron algunas dudas al referirse a algunas cuestiones teóricas de la materia.

Demuestra conocimiento de los objetivos de la asignatura, pero reconoce no tener aún una comprensión acabada de los contenidos dictados en las clases teóricas y de los alumnos.

2.- NEGRO HANG, Frida Josefina

I. ANTECEDENTES:

a) Títulos Universitarios: Es Licenciada en Administración (FCE-UNC) y Especialista en Gestión de Tecnologías Innovadoras.

b) Promedio en las carreras: Lic. en Administración 6 (seis). Especialista en Gestión de Tecnologías Innovadoras: 9,19 (nueve con diecinueve)

c) Antecedentes en la Docencia y/o Investigación: es profesora contratada en Maestría de la FCA (UNC); Profesora Ayudante A (interina) de Comercialización II (FCE-UNC). Ha sido adscripta en Psicosociología de las Organizaciones (FCE-UNC) desde 2018. También ha revestido en la misma función en otras cátedras de la FCE-UNC: Evolución del Pensamiento Administrativo (2016-2017); Introducción a los Estudios Universitarios (2019-2020); Principios de Administración (2021-2023); Introducción a las Ciencias Sociales (2023-2024).

Ha participado de proyectos de investigación avalados por organismos de ciencia y tecnología (SECYT-UNC; MinCyT-Córdoba) desde 2018.

d) Formación Docente y Disciplinar: acredita la participación en cursos de formación docente (PID, etc.). Acredita formación en temáticas vinculadas a la Administración y otras asociadas a la materia (Diplomatura en PNL, innovación y gestión del conocimiento, etc). Cursa Doctorado en Ciencias Económicas desde 2021 (FCE-UNC). Ha asistido a jornadas y cursos de formación de la disciplina.

e) Obras, publicaciones y trabajos científicos o técnicos: Ha publicado tres artículos en revistas científicas de la UNC. Además registra publicaciones en eventos científicos. Ha participado de instrumentos para la gestión y el desarrollo organizacional.

f) Conferencias, seminarios y cursos dictados: Ha participado del dictado de algunos cursos extracurriculares y Diplomaturas.

g) Concurrencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura: Ha participado como ponente, moderadora y organizadora en jornadas y talleres.

h) Premios, distinciones y becas: ha obtenido diferentes becas de formación y movilidad internacional de grado y de posgrado (PIEG, Gobierno de Canadá, U. de Valencia, etc.). Es becaria doctoral (SECYT-UNC) desde 2021.

i) Actuación profesional vinculada: no declara ni acredita antecedentes en este punto.

j) Carrera docente: se encuentra en las primeras instancias de la carrera docente en varias asignaturas de la FCE-UNC.

k) Participación en la formación de Recursos Humanos: es directora/tutora de Trabajo final de Especialización (FCE-UNC). Ha participado de tribunal de Trabajo Final de Especialización (FCE-UNC).

l) Otros antecedentes: Ha desarrollado tareas de extensión y vinculación, participando como tutora en Diplomaturas, integrante y/u organizadora en programas de prestación de servicios

desde la UNC y diversas actividades de vinculación Universidad empresa. Ha sido evaluadora de tres artículos en revistas científicas. Participa en varias redes académicas.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
<p>II. 1. CLASE ORAL</p> <p>Conocimiento del tema</p> <p>Organización expositiva</p> <p>Aspectos pedagógicos y didácticos</p> <p>Alcance demostrativo, adecuación y nivel de desarrollo de las aplicaciones</p>	<p>Demuestra amplio conocimiento, dominio y profundidad respecto al tema objeto de la Selección y de los contenidos teóricos propuestos en el Programa. Utiliza lenguaje técnico apropiado y no emplea muletillas.</p> <p>Introduce el tema adecuadamente ubicándolo en el contexto del Programa y la Unidad. Estructura la clase en función de una breve síntesis conceptual y luego siguiendo el proceso del trabajo práctico propuesto. Los temas se presentan en forma ordenada y con una secuencia lógica coherente y adecuada. Utiliza el tiempo en forma apropiada</p> <p>Realiza una exposición apoyada fundamentalmente en una presentación con filminas de buen diseño visual. El ritmo y los contenidos de la exposición se desarrollan de forma fluida.</p> <p>Presenta con claridad y precisión los objetivos y la metodología general para trabajar el tema, con actividades presenciales (incluyendo trabajo en grupo, puestas en común, etc.) El caso escogido es pertinente, incluyendo material periodístico y un artículo científico reciente. Realiza una selección de autores y de los conceptos claves sobre los que estructurar la actividad y el producto que se espera lograr. La dinámica propuesta es pertinente y en general hay coherencia entre objetivos, selección de contenidos y actividad, lo que hace prever que la clase obtendrá el resultado deseado.</p>
<p>II. 2. ENTREVISTA</p> <p>Desempeño en respuestas sobre el tema</p> <p>Desempeño en respuestas sobre la materia, el proceso de enseñanza, etc.</p>	<p>Responde en general en forma correcta y solvente a las preguntas sobre el tema.</p> <p>Responde en general en forma adecuada. Demuestra conocimiento de los alumnos, la dinámica de trabajo de la cátedra y de los resultados a lograr en las aplicaciones prácticas. Propone ajustes y cambios a la propuesta actual.</p>

PUNTAJE GENERAL

APRECIACIÓN GENERAL	GOMEZ, Marina Elizabeth	NEGRO HANG, Frida Josefina
ANTECEDENTES	1,52	3,13
CLASE ORAL	2,8	3,8
ENTREVISTA	1,7	2
TOTAL	6,02	8,93

CRITERIOS ADOPTADOS POR LA COMISIÓN ASESORA PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Esta comisión considera que el puntaje mínimo para acceder al cargo de Profesor Ayudante A-D.S. es: 6 **(seis) puntos**.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el **Orden de Mérito** es el siguiente:

ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR AYUDANTE A DS

1. **NEGRO HANG, Frida Josefina**
2. **GOMEZ, Marina Elizabeth**

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

PROFESOR AYUDANTE A (DS): **NEGRO HANG, Frida Josefina**

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los miembros del Tribunal mencionados ut supra, a los 31 días del mes de marzo de dos mil veinticinco

ANDRÉS MATTA

Dra. Maria Gabriela Ruty

Mgter. Pedro Zamboni

Dr. Andrés Matta



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 6 pagina/s.