

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

CONCURSO

CARGO: PROFESOR AYUDANTE A DS

Área: Administración General

Orientación: Administración General

Asignatura Principal: **Sistemas y Procedimientos Administrativos**

CARGO CONCURSO: 1 (un) Profesor Ayudante A -Dedicación Simple

En la ciudad de Córdoba a los 5 días del mes de junio de 2025, se reúnen a las 9:30 horas los miembros del Tribunal: Lic. María Laura David, Mgtr. Miriam Mónica Gimenez y Dr. Nicolás Salvador Beltramo que intervienen en el Concurso para cubrir 1 (un) cargo de **Profesor Ayudante A - Dedicación Simple** del Departamento de Administración y Tecnologías de Información, Área: Administración General, Orientación: Administración General, Asignación Principal: **SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS**.

POSTULANTES INSCRIPTOS:

1. BELEN, JULIAN ALEJANDRO DNI 33.305.727
 2. HOFFMANN, GUILLERMO EDUARDO DNI 27.013.69
 3. IRISO, LUCRECIA LARA DNI 40.401.777
 4. SAMPEDRO, MARIA CLARA DNI 38.647.163

POSTULANTES PRESENTES:

1. BELEN, JULIAN ALEJANDRO DNI 33.305.727
 2. IRISO, LUCRECIA LARA DNI 40.401.777
 3. SAMPEDRO, MARIA CLARA DNI 38.647.163

ORDEN DE OPOSICIÓN:

- | |
|--|
| 1. SAMPEDRO, MARIA CLARA DNI 38.647.163 |
| 2. BELEN, JULIAN ALEJANDRO DNI 33.305.727 |
| 3. IRISO, LUCRECIA LARA DNI 40.401.777 |

TEMA SORTEADO:**UNIDAD 8: El Sistema de Procesos y Procedimientos Administrativos.**

El estudio de procesos y procedimientos. Relación con el sistema de organización, sistema de decisiones y sistema de información. Características de los distintos procesos. Metodología de investigación administrativa aplicada al estudio del sistema de procesos: Relevamiento, análisis, diagnóstico y diseño de los procesos de la organización.

Duración de la clase oral: 20 (veinte) minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios, nacionales y extranjeros;
- b) Promedio de carrera
- c) Antecedentes docentes y/o en investigación en universidades nacionales, provinciales, privadas reconocidas y extranjeras;;
- d) Formación docente realizados en el ámbito universitario o en instituciones de jerarquía;
- e) Formación específica realizados en el ámbito universitario o en instituciones de jerarquía y relacionadas con la materia;
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- g) Conferencias, seminarios y cursos dictados por los postulantes relacionados con la temática de la asignatura;
- h) Asistencia a congresos, jornadas, etc. relacionados con la temática de la asignatura;
- i) Actuación profesional vinculada;
- j) Participación en la formación de recursos humanos;
- k) Otros antecedentes relevantes a nuestro fin.

(Ponderación 0,40)

Prueba de Oposición: a) Exposición: La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: El plan de trabajo propuesto: los contenidos de la materia, su organización, la relación con los contenidos mínimos del plan de estudios, la articulación vertical y horizontal, la metodología de enseñanza en cursos masivos y las propuestas realizadas para acercar la teoría a la práctica, entre otros. **(Ponderación 0,20)**

1. SAMPEDRO, María Clara

I. ANTECEDENTES:

a) Títulos Universitarios: Es Licenciada en Administración, egresada en 2018 y Contadora Pública egresada en 2019. FCE de la UNC. **b) Promedio en las carreras:** 7,51 (Siete con 51/100) en la carrera de Administración y 6,82 (seis con 82/100) en la de Contador Público. **c) Antecedentes docentes y/o investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras:** Es adscripta en la cátedra de SYPA desde el año 2019 y Profesora Tutora en Educación a Distancia en la UBP en la misma materia objeto de este concurso desde 2022. **d) Cursos de Formación Docente:** Acredita la Diplomatura Universitaria Aprender a Enseñar (con Nota: 10 (diez) - 180 horas - 6 Créditos). Acredita asistencia y aprobación en cursos de formación docente (como Ciclo de Capacitación Interna de SYPA con metodología ágil, Diseño de instrumentos de evaluación estructurados (IEE), Aula Moodle para enseñar en la Facultad de Ciencias Económicas), cursos de investigación (Potenciando nuestra formación académica/científica desde SYPA, Seminario de Capacitación para la Investigación y Programa de Nóveles Investigadores#YoInvestigo, Ciclo de Capacitación a Directores de Trabajos Finales de Licenciatura en Administración) y cursos de extensión (Formación para la generación de proyectos de Extensión en Ciencias Económicas) brindados en la FCE UNC. **e) Cursos de Formación Específica:** Acredita asistencia en cursos de formación profesional, fundamentalmente en temáticas de auditoría, administración y marketing. **f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura:** Acredita trabajos científicos-tecnológicos relacionados con la materia, pero no publicados. **g) Conferencias y seminarios dictados por los postulantes relacionados con la temática de la asignatura:** No acredita. **h) Participación en congresos, seminarios, jornadas o reuniones científicas, relacionados con la temática de la asignatura:** Acredita asistencia a eventos relacionados con temas de auditoría y administración vinculados con la materia. **i) Actuación Profesional vinculada:** Trabaja en Arcor desde 2017, pasando por diferentes puestos y niveles de responsabilidad y desde 2020 se desempeña como auditora interna en la firma. Auditó circuitos y procesos asignados en plantas productivas Nacionales y del Exterior (Colombia, México y Perú), tanto en oficinas corporativas como oficinas comerciales Internacionales). **J) Formación de recursos humanos:** Fue Co-directora de Trabajos Finales de Grado en la UBP en 2022 y 2024. **k) Otros antecedentes:** Acredita haber sido tutor de proyecto en el marco del Programa Compromiso Social Estudiantil en la FCE-UNC (2019, 2022, 2023 y 2024). Acredita actividades de Curricularización de la Extensión de la carrera de grado de Contador Público a Distancia en la UBP (2024 y 2023). Acredita nivel intermedio de inglés (Preliminary English Test (PET) Cambridge University). Declara membresía en el Instituto de Auditores Internos de Argentina desde 2023. Acredita trabajos de Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis en 2025 en la UBP. **Puntaje ponderado: 3,13 puntos.**

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	

Introducción al tema	Introduce la unidad en el programa y plantea los objetivos de la unidad vinculando con contenidos previos. Posteriormente plantea la agenda de la clase con temas, actividades y cómo seguir.
Conocimiento del tema	Posee un adecuado conocimiento del tema y su vinculación con contenidos previos y posteriores.
Cualidades Pedagógicas y didácticas	<p>Tiene una buena oratoria y se dirige todo el tiempo al Tribunal con su mirada. Estructura adecuadamente la clase con introducción, desarrollo de la actividad y cierre. Identifica los aspectos que suelen ser más complejos de abordar y comprender por parte de los estudiantes y hace un buen foco en la clase sobre cómo abordarlo.</p> <p>Logra abordar todos los temas relevantes de tema objeto del concurso, con un caso sencillo, lo que evidencia dominio del tema y comprensión de los puntos críticos para abordar en el aula práctica.</p> <p>Cierra la clase mencionando la bibliografía y los temas que se van a abordar posteriormente en la unidad y en el programa.</p>
Tiempo de exposición	Cumple adecuadamente con el tiempo de exposición.
Organización expositiva	introduce correctamente el tema que se va a ver en la clase, luego define conceptualmente los principales temas que se abordarán en la clase, referenciando a los autores de base.
Lenguaje técnico utilizado	Utiliza muy bien el lenguaje técnico, con precisión conceptual.
Ejemplos y casos Prácticos	Presenta dos actividades para resolver en el aula, utiliza un QR y también lo provee de manera impresa. Identifica en el caso los ejes conceptuales principales del tema objeto del concurso y logra una muy buena aplicación para la identificación de los mismos por parte de los estudiantes.
Recursos didácticos utilizados	Utiliza slides con muy buen diseño.
II. 2. ENTREVISTA	

Nivel de desempeño en las respuestas y consistencia y coherencia de la opinión.	Responde adecuadamente las respuestas del Tribunal. Fundamenta criteriosa y conceptualmente las preguntas realizadas.
---	---

Puntaje ponderado obtenido de la oposición: 3,55 puntos

Puntaje ponderado obtenido de la entrevista: 1,80 puntos

1.- BELÉN, Julián Alejandro

I. ANTECEDENTES:

a) Títulos Universitarios: Es Licenciado en Administración y Contador Público en FCE-UNC (2023) **b) Promedio en las carreras:** 4,06 (cuatro con 06/100) en la carrera de Administración y no acredita en la de Contador Público **c) Antecedentes en la Docencia y/o Investigación en universidades:** Se desempeña como Prof. Ayudante A interino en la materia Sistemas y Procedimientos Administrativos desde el año 2024 (anteriormente como adscripto desde 2022) y como Prof. Ayudante A por concurso en la materia Principios de Administración desde 2025 (anteriormente, desde 2024 como interino en el mismo cargo). Se desempeña como Adscripto en la materia Diseño de Organizaciones desde el año 2015. Se desempeñó como adscripto en la cátedra de Gestión y Control Administrativo desde el año 2015 hasta el año 2022 y retomó la adscripción en el año 2024 en la misma cátedra. También se desempeñó como adscripto en Introducción a la Contabilidad en el primer semestre de 2023. Participa actualmente en un proyecto de investigación aplicada titulado: "Innovación sustentable y cambio estructural en las organizaciones universitarias. El caso de la Universidad Nacional de Córdoba" Financiado por SeCyT- UNC, Directora Beltrán Natacha. **d) Formación Docente:** manifiesta la realización de cursos docentes dictados en el ámbito de la FCE-UNC como Enseñar a través de nuevas narrativas en Educación Superior (2024), Diseño de Actividades a Distancia (2024), Ciclo de Capacitación Interna de SYPA, con metodología ágil (2023), Diseño de instrumentos de evaluación estructurados (IEE) (2023), Introducción al aula virtual Moodle (2024), Taller Cuestionarios y banco de preguntas en Moodle (2024), Taller Grupos y agrupamientos en Moodle (2024), Taller Recursos y actividad avanzadas en Moodle (2024), Diseño de Actividades a Distancia (2024) y Actualización y Didáctica Aplicada al Diseño Organizacional (2021). Acredita la realización de cursos vinculados a la investigación como Taller de Fortalecimiento Académico para el Desarrollo de Trabajos Finales de la carrera de Contador/a Público/a (2024), Potenciando nuestra formación académica/científica desde SYPA (2024) y Redacción de Proyectos de Tesis y Tesinas (2023) **e) Formación específica:** manifiesta la realización del curso INTELIGENCIA ARTIFICIAL: Empezar a Pensar (la) (2024). **f) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Manifiesta publicación de partes de libros en Editorial Económicas (2021) y presentación de un póster en en Congreso de ADENAG 2023. **g) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** no acredita. **h) Concurrencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** Participó en un congreso con la participación de póster. **i) Actuación profesional vinculada:** manifiesta trabajos vinculados. **j) Participación en la formación de Recursos Humanos:** presenta antecedentes en la formación de un adscripto en la cátedra de SYPA. **k) Otros antecedentes:** presenta participación en tres proyectos de extensión: FIVI en el

Monserrat (2023) como miembro del equipo y +Productividad Administrativa 2022, 2023 y 2024 como tutor docente. **Puntaje ponderado: 2,63 puntos.**

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Introduce el tema en el programa de la materia y plantea los objetivos de la clase.
Conocimiento del tema	Posee un adecuado conocimiento del tema
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Tiene una adecuada oratoria. Presentó un ejemplo y especificó las tareas que tienen que hacer los alumnos, pero no explicó cómo deben realizarla.
Tiempo de exposición	Utiliza bien el tiempo asignado
Organización expositiva	Realiza una adecuada introducción a la clase y define los conceptos fundamentales del tema a abordar. Luego menciona un ejemplo sobre el que se va a trabajar. En el desarrollo del ejemplo que realiza, si bien hay aplicación práctica, se pierde un poco de dónde surgen las especificaciones dadas, quedando más en un desarrollo teórico que práctico. Finaliza con una conclusión adecuada, presenta la bibliografía y una alternativa pedagógica para finalizar la clase.
Lenguaje técnico utilizado	Utiliza un buen lenguaje técnico
Ejemplos y casos Prácticos	Menciona un ejemplo práctico para desarrollar en clase y fue aplicándolo en relación a diferentes conceptos. Tal vez faltó mayor tiempo de presentación del caso.
Recursos didácticos utilizados	Utiliza slides de buen diseño y complementa con el uso del pizarrón.
II. 2. ENTREVISTA	
Nivel de desempeño en las respuestas y consistencia y coherencia de la opinión.	Responde adecuadamente las respuestas del Tribunal.

Puntaje ponderado obtenido de la oposición: 2,66 puntos

Puntaje ponderado obtenido de la entrevista: 1,40 puntos

2.- IRISO, Lucrecia Lara

ANTECEDENTES:

a) Títulos Universitarios: Es Licenciada en Administración FCE – UNC (2022). **b) Promedio en las carreras:** 5,75 (cinco con 75/100). **c) Antecedentes en la Docencia y/o investigación en universidades:** Manifiesta ser adscripta en la materia Sistemas y Procedimientos Administrativos desde 2019 en FCE-UNC y Jefa de Trabajos Prácticos en UBP en la misma materia objeto de este concurso desde 2024 . **d) Formación Docente:** No manifiesta. **e) Formación específica:** Manifiesta la participación en el curso Growth Marketing (2024) Marketing Digital: Publicidad en Redes Avanzado (2023), Community Manager & Publicidad (2023), 3rd Student Gaidar Academic Conference 2021, Aspectos Generales del Comercio Electrónico (2021), Marketing Digital (2021), Herramientas Sociolaborales (2021). En 2018 realizó un curso de Excel y de Comunicación y Oratoria. **f) Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Acredita trabajos científicos-tecnológicos relacionados con la materia, pero no publicados. **g) Conferencias, seminarios y cursos dictados:** En el marco de la Secretaría de Proyectos de OAJNU Córdoba (Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas), realizó capacitaciones educativas en barrios comunitarios, así como también en escuelas secundarias tanto públicas como privadas. **h) Asistencia a congresos, jornadas, etc. vinculados con la temática de la asignatura:** Manifiesta participar en el Congreso Nacional de ADENAG (Asociación de Docentes Nacionales de Administración General) en los años 2020, 2021 y 2023. **i) Actuación profesional vinculada:** manifiesta trabajos vinculados. **j) Participación en la formación de Recursos Humanos:** Manifiesta participación en el proyecto de extensión “+Productividad Administrativa” 2019, 2022 y 2023 y colaboradora en el área de comunicación y manejo de redes sociales del 34º Congreso Nacional de Ciencias Económicas organizado por el Centro de Estudiantes (2018). **k) Otros antecedentes:** Declara que desempeñó función de apoyatura técnica como integrante de CISPE entre 2019 y 2022. Manifiesta que fue integrante del Comité Ejecutivo y Secretaria de Desarrollo de Fondos en OAJNU CÓRDOBA entre los años 2019 y 2022. Participó como voluntaria en proyectos educativos en la misma Institución entre 2016 y 2020. Acredita nivel avanzado de inglés TOEIC BRIDGE. **Puntaje ponderado: 2,38 puntos**

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Introduce muy bien la agenda de la clase y presenta los objetivos de la clase y la bibliografía utilizada.
Conocimiento del tema	Posee adecuado conocimiento del tema.
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Tiene una buena dicción y se dirige ampliamente a todo el público. Capta la atención de la audiencia y despierta el interés, mezclando su disertación con ejemplos y preguntando a la clase. Utiliza herramientas lúdicas para reforzar contenidos conceptuales.

Tiempo de exposición	Utiliza adecuadamente el tiempo
Organización expositiva	Realiza una excelente introducción para que el estudiante sepa con claridad desde dónde parte. Define conceptualmente los ejes principales que va a abordar en la clase y menciona un caso. Luego utiliza diferentes actividades, pero su desarrollo se vincula más con contenidos conceptuales que prácticos
Lenguaje técnico utilizado	Utiliza adecuadamente el lenguaje técnico
Ejemplos y casos Prácticos	Menciona un caso que se puede presentar y comenta cómo lo va a trabajar en el aula, pero no desarrolla el caso en sí. Hace un desarrollo conceptual adecuado, aplicándolo a ejemplos de ese caso mencionado.
Recursos didácticos utilizados	Utiliza slides de buena definición y complementa con el uso del pizarrón.
II. 2. ENTREVISTA	
Nivel de desempeño en las respuestas y consistencia y coherencia de la opinión.	Responde adecuadamente las respuestas del Tribunal.

Puntaje ponderado obtenido de la oposición: 3,33 puntos

Puntaje ponderado obtenido de la entrevista: 1,40 puntos

PUNTAJE GENERAL

APRECIACIÓN GENERAL	BELÉN	IRISO	SAMPEDRO
ANTECEDENTES	2,64	2,38	3,13
CLASE ORAL	2,66	3,33	3,55
ENTREVISTA	1,40	1,40	1,80
TOTAL	6,69	7,11	8,48

Esta tabla de puntajes surge de la Grilla de calificación que se adjunta a este informe.

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que los postulantes presentes, están en condiciones de obtener el cargo si reúnen el puntaje mínimo establecido a continuación:

Puntaje mínimo para acceder al cargo de Profesor Ayudante A- D.S.: **6 puntos**

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN se propone:

ORDEN DE MÉRITO:

-
1. SAMPEDRO, MARÍA CLARA
 2. IRISO, LUCRECIA LARA
 3. BELÉN, JULIÁN

PROPIUESTA DE DESIGNACIÓN:

PROFESOR AYUDANTE A - DEDICACIÓN SIMPLE:

1. SAMPEDRO, MARÍA CLARA

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia las señoras miembros del tribunal mencionados ut supra, a los 9 días del mes de junio de dos mil veinticinco.



Mg. Miriam Gimenez



Lic. Laura David



Dr. Nicolás Beltramino

CONCURSO PARA CUBRIR CARGO DE PROFESOR AYUDANTE A DS

Área: Administración General

Asignatura Principal: SISTEMAS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

DICTAMEN DE LOS MIEMBROS DEL JURADO

I. EVALUACION DE ANTECEDENTES	Ponderación	Belén, Julián		Iriso, Lucrecia		Sampedro, Clara	
		Total	Ponderado	Total	Ponderado	Total	Ponderado
Títulos universitarios,	8%	8,0	0,64	7,0	0,56	8,0	0,64
Promedio en la carrera	12%	4,1	0,49	5,8	0,69	7,5	0,90
Antecedentes docentes y/o investigación en	3%	10,0	0,30	8,0	0,24	8,0	0,24
Cursos de Formación Docente	4%	10,0	0,40	- ,0	10,0	0,40	
Cursos de Formación Específica	2%	6,0	0,12	6,0	0,12	8,0	0,16
Obras y publicaciones	1%	7,0	0,1	5,0	0,1	5,0	0,1
Conferencias y seminarios dictados	2%	- ,0	5,0	0,10	- ,0		
Concurrencia a congresos, jornadas y reunio	2%	8,0	0,2	8,0	0,2	8,0	0,16
Actuación Profesional vinculada	3%	8,0	0,24	8,0	0,2	10,0	0,3
Formación de recursos humanos	1%	7,0	0,07	8,0	0,1	8,0	0,08
Otros antecedentes	2%	7,0	0,14	7,0	0,14	10,0	0,20
Total	40%	-	2,63	-	2,38	-	3,13

II. PRUEBA DE OPOSICION	Ponderación	Belén		Iriso		Sampedro	
		Total	Ponderado	Total	Ponderado	Total	Ponderado
II. 1. CLASE ORAL							
Conocimiento del tema	10%	6,0	0,62	7,0	0,73	9,0	0,94
Cualidades Pedagógicas y didácticas	6%	6,0	0,34	10,0	0,56	8,0	0,45
Distribución del tiempo de exposición	4%	10,0	0,40	10,0	0,40	10,0	0,40
Organización expositiva	4%	7,0	0,28	9,0	0,36	9,0	0,36
Lenguaje técnico utilizado	5%	6,0	0,29	7,0	0,34	9,0	0,43
Ejemplos y casos Practicos	5%	6,0	0,29	7,0	0,34	9,0	0,43
Introducción al tema	3%	8,0	0,26	9,0	0,29	9,0	0,29
Recursos didácticos utilizados	3%	6,0	0,19	10,0	0,32	8,0	0,26
Total clase	40%		2,66		3,33		3,55
II. 2. ENTREVISTA							
Respuestas a las consultas de la comisión	20%	7,00	1,40	7,00	1,40	9,00	1,80
Total entrevista	20%		1,40		1,40		1,80

III. APRECIACIÓN GENERAL	Ponderación	Belén		Iriso		Sampedro	
		Total	Ponderado	Total	Ponderado	Total	Ponderado
ANTECEDENTES	40%		2,63		2,38		3,13
PRUEBA DE OPOSICION	40%		2,66		3,33		3,55
ENTREVISTA	20%		1,40		1,40		1,80
TOTAL	100%		6,69		7,11		8,48



Mónica M. Jiménez



Mónica M. Jiménez



Mónica M. Jiménez



Universidad Nacional de Córdoba
2025

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen concurso Sistemas y Procedimientos Administrativos. Ref. EX-2024-00164059- - UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.