

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2023-00289835- -UNC-ME#FCE

Área: Recursos Humanos

Orientación: Recursos Humanos

Asignación Principal: Psicosociología de las Organizaciones

Cargo: 1 (un) Profesor/a Asistente - dedicación simple

En la ciudad de Córdoba a los veinte días del mes de setiembre de 2024, se reúnen a las 9 horas los integrantes del Tribunal: Mgter. Shirley Saunders, Mgter. Pedro Zamboni y Dr. Andrés Matta, quienes intervienen en el concurso para cubrir 1 (un) cargo de Profesor/a Asistente con dedicación simple con asignación principal en "Psicosociología de las Organizaciones".

POSTULANTES INSCRIPTOS:

Ferrero, Cecilia

Guajardo Molina, Vanesa Solange

Kerkebe Lama, Roberto

POSTULANTES PRESENTES:

Ferrero, Cecilia

Guajardo Molina, Vanesa Solange

Kerkebe Lama, Roberto

TEMA SORTEADO:

La Burocracia y el proceso de burocratización (Unidad 6, punto 3)

En función de la jerarquía y funciones del cargo, la exposición debe consistir en una propuesta de actividad práctica, que incluya un marco conceptual y una metodología acorde a los objetivos planteados.

ORDEN SORTEADO PARA LA OPOSICIÓN:

Kerkebe Lama, Roberto

Guajardo Molina, Vanesa Solange

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

I.- Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Promedio en la/s carrera/s (se considera el de la carrera de mayor nivel y más reciente sobre el que se cuente con datos)
- c) Antecedentes docentes y/o investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras;
- d) Cursos de Formación Docente y Disciplinar
- e) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- f) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- g) Participación en congresos, seminarios, jornadas o reuniones científicas, relacionados con la temática de la asignatura
- h) Premios, distinciones y becas
- i) Actuación Profesional siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- j) Carrera docente
- k) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- l) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran más relevantes (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.). **(Ponderación 0,40)**

II.- Prueba de Oposición: a) Exposición: La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema del concurso, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición. Además, se valoraron las propuestas o iniciativas para el trayecto pedagógico de trabajos prácticos de la asignatura. **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de la oposición:

KERKEBE LAMA, ROBERTO

ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: Es Licenciado en Administración (FCE-UNC). Es MBA por la Universidad de Cádiz y Especialista en Dirección de Pymes y Cooperativas por la Universidad de Santiago de Compostela.

Promedio en la/s carrera/s: informa 8,9 en Maestría (2018).

Antecedentes en la Docencia y/o investigación: desde el año 2010 se desempeña como Profesor Auxiliar A (ingresado por concurso) de la Cátedra de Psicosociología de las Organizaciones (FCE-UNC) en la cual fue Profesor Asistente (interino) en 2017-18. Ha sido también Profesor Asistente (interino) en la Tecnicatura/Licenciatura en Gestión Universitaria (FCE-UNC) entre 2013-2020. También reviste como docente Titular (desde 2008) del Taller de Negociación en la Universidad Católica de Córdoba.

Formación Docente y Disciplinar: Ha cursado distintas carreras (no completadas) a nivel de posgrado como la Maestría en Sociología (UNC) y la Maestría en Coaching Ontológico en la U. de San Sebastian, y diversas diplomaturas y cursos relacionados con la temática de la materia (PNL, Neurociencia, grafología, entre otras).

Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales: ha publicado algunos libros relacionados con la docencia y la actividad profesional y una ponencia en congreso científico.

Conferencias, seminarios y cursos como expositor: ha dictado numerosos cursos de extensión en temáticas relacionadas con la asignatura en la FCE-UNC y en la Universidad Católica de Córdoba. Ha dictado numerosas conferencias y talleres sobre temáticas de la profesión en diversos organismos y universidades del país.

Congresos, seminarios, cursos como asistente: Ha participado de numerosos eventos (en su mayoría de carácter profesional) sobre temas vinculados con la asignatura.

Premios, distinciones y becas: ha recibido beca para cursar MBA en Cádiz y Beca de la Universidad de Santiago de Compostela para cursar Especialización.

Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas: posee una amplia experiencia profesional en asesoramiento a organizaciones y capacitaciones (muchas de ellas en Extensión de la FCE-UNC) en distintas temáticas relacionadas con la materia de este concurso (negociación, liderazgo, motivación, etc), y en el área de gestión comercial.

Carrera docente: Viene desarrollando carrera docente en varias asignaturas de la FCE-UNC desde 2010 y en la UCC desde 2008.

Participación en la formación de Recursos Humanos: ha formado parte de diversos tribunales de Trabajo final de grado de la UNC.

Otros antecedentes: Ha desarrollado actividades de divulgación de contenidos en temáticas relacionadas con la materia.

PRUEBA DE OPOSICIÓN

Aspectos a considerar	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Nivel de conocimiento del tema	Señala los objetivos aunque no ubica el tema elegido dentro del programa y la unidad. Demuestra conocimiento del tema y lo desarrolla de manera adecuada. En su desarrollo demuestra mayor conocimiento de algunas fuentes (Ej. Ritzer) que de otras disponibles en la bibliografía. Aporta además otros conceptos y datos aunque no explicita sus fuentes bibliográficas. Presenta por escrito un plan de clase adecuado a la temática.
Organización expositiva y cualidades didácticas	<p>Utiliza correctamente el tiempo disponible, organizando la clase a partir de vincular la burocracia con las nuevas tecnologías, en particular el uso de la IA y la automatización.</p> <p>Comienza su exposición desarrollando una conceptualización de la burocracia y sus críticas. Luego introduce la temática de los avances en la automatización (a partir del ejemplo de un "chatbot") y plantea que estos cambios profundizarán la burocratización al mismo tiempo que reemplazarán tareas estandarizadas y rutinarias. Plantea a continuación la propuesta de práctico a partir de distintas preguntas que permiten analizar los impactos de estas tecnologías en las organizaciones y una cuestión general: si esto implica el fin de la burocracia o una evolución. Esta última pregunta en particular implica un importante aporte, destacando entre otras preguntas específicas menos centradas en el tema.</p> <p>Se expresa con claridad y seguridad, utilizando correctamente los recursos disponibles y sin leer las diapositivas proyectadas.</p> <p>Busca captar la atención a través de sus gestos y del manejo del tono y timbre de voz.</p>
Propuesta pedagógica de aplicación (alcance demostrativo, adecuación, etc)	<p>Utiliza diapositivas que resultan pertinentes para desarrollar el contenido elegido al mismo tiempo que otros recursos audiovisuales apropiados para ejemplificar la temática propuesta.</p> <p>Utiliza además otros ejemplos que permiten contextualizar el tema a nivel de las empresas.</p> <p>La planificación de la clase entregada incluye las consignas de trabajo y las preguntas a responder por las/os alumnos/as.</p>
II. 2. ENTREVISTA	
Respuestas a las consultas del tribunal sobre la clase	Se le consulta sobre algunos aspectos de su clase y responde de manera pertinente y muy satisfactoria.
Consistencia y coherencia de la propuesta para la cátedra	<p>Respecto del Plan de Trabajos Prácticos, y basado en su experiencia actual como integrante de la cátedra propone algunos aportes respecto a lo vigente. Una de sus propuestas -presentada en la postulación- sugiere un recorrido pedagógico novedoso para el trayecto promocional.</p> <p>Se le consulta además sobre las funciones del Asistente, demostrando amplio conocimiento de las mismas y realizando algunas propuestas de</p>

GUAJARDO MOLINA, VANESA SOLANGE

ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: Es Licenciada en Comunicación Social (FCC-UNC) y Magister en Consultoría y Desarrollo Organizacional (UNE Atlántico). Es Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje por OEI/VIR. **Promedio en la/s carrera/s:** informa 9,46 en Maestría (2023). **Antecedentes en la Docencia y/o investigación:** Entre otros cargos, es docente Auxiliar A (interina) de la Cátedra de Psicosociología de las Organizaciones (FCE-UNC) desde 2023, habiendo sido previamente adscripta desde 2016. Es Profesora Adjunta (interina) de la Licenciatura en Gestión Universitaria en la que ha sido previamente Profesora Asistente (interina). Reviste también como Ayudante A (por concurso) de Introducción a las Ciencias Sociales en FCE-UNC y ha sido también Profesora “Ayudante B” en la Diplomatura en RRHH en la FCE-UNC. Es docente en dos carreras de Maestría en la Universidad SXXI. Es integrante de Proyecto de Investigación acreditado por SECYT-UNC y ha participado de otros proyectos de investigación académica desde 2010, algunos de ellos financiados por organismos de ciencia y tecnología. **Formación Docente y Disciplinar:** Cursa Doctorado en Cs. Humanas (UNSAM). Ha realizado una Diplomatura y diversos cursos relacionados con la temática de la asignatura y en el área de RRHH. Acredita la participación en numerosos cursos de formación docente y participa en programas de apoyo y formación a la docencia. **Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** Ha publicado un artículo en revista indexada. Posee 5 capítulos de libros (en el área de TICs y Enseñanza), y una ponencia publicada. Ha elaborado o colaborado en la elaboración de numerosos materiales educativos y didácticos en la FCE-UNC. **Conferencias, seminarios y cursos como expositor:** Ha sido profesora invitada de una Maestría y docente de numerosos Módulos y Cursos de carreras de nivel terciario y formación docente en la Facultad de Ciencias Económicas (UNC) y de la Universidad Nacional de Córdoba. Ha dictado numerosos cursos extracurriculares en el área de TICs y Enseñanza y en otras temáticas de las Ciencias Sociales. Ha participado como ponente, panelista y organizadora en eventos científicos, jornadas y otros eventos académicos. Ha participado en diversas jornadas y talleres en carácter de organizadora, relatora, moderadora, expositora y panelista. **Congresos, seminarios, cursos como asistente:** ha participado de eventos (en su mayoría profesionales) sobre temas vinculados con la asignatura. **Premios, distinciones y becas:** ha obtenido becas de formación de CLACSO (2019-20) y de FUNIBER (2020-2023) y un premio colectivo de institución universitaria mexicana en 2023. **Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas:** ha participado de dos proyectos de Extensión universitaria y prestado servicios desde la universidad. Menciona además actividad profesional en el ámbito no académico en áreas de RRHH en empresas. **Carrera docente:** viene desarrollando carrera docente en varias asignaturas de la FCE-UNC, ocupando diferentes cargos. **Participación en la formación de Recursos Humanos:** ha dirigido Trabajo Final de grado (FCE-UNC) y ha sido tutora de nueve pasantes de grado (FCE-UNC). Ha conformado tribunales de trabajos finales de Diplomatura en la FCE-UNC. **Otros antecedentes:** ha ocupado cargos de gestión y coordinación en Diplomaturas y Programas de la Facultad de Ciencias

Económicas y de la Secretaría de Planificación y Gestión Institucional de la UNC. Ha oficiado como evaluadora de Becas y Proyectos de Extensión de la UNC. Ha sido evaluadora de trabajos en jornadas académicas. Ha formado parte de áreas de RRHH en distintas empresas.

PRUEBA DE OPOSICIÓN

Aspectos a considerar	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Nivel de conocimiento del tema	Al iniciar la exposición ubica correctamente el tema dentro del Programa y la Unidad, explicando los objetivos de la clase y relacionándolos con otros temas ya dictados. Demuestra su conocimiento del tema de exposición y lo desarrolla de manera correcta, utilizando para ello los contenidos y aspectos básicos de la temática objeto de exposición. Demuestra conocimiento de la bibliografía básica de la materia.
Organización expositiva y cualidades didácticas	Utiliza de manera correcta el tiempo asignado, presentando una muy buena organización en etapas adecuadamente fundamentadas: breve resumen teórico; presentación de la actividad práctica; recuperación y cierre. En general, su exposición se desarrolla en forma cuidadosa y adecuada, aunque no presenta aspectos novedosos. Replica algunas afirmaciones de la bibliografía (Perrow) que podrían requerir alguna revisión a la luz del contexto actual. Se desenvuelve en forma segura, gestionando con soltura los recursos disponibles. Su lenguaje verbal y su expresión corporal resultan apropiados y cooperan con la comprensión del tema y de las distintas consignas
Propuesta pedagógica de aplicación (alcance demostrativo, adecuación, etc)	Emplea diapositivas como apoyo a su exposición y sugiere el visionado de un video. El caso utilizado (empresa de delivery mediante plataformas) resulta muy adecuado para plantear las nuevas formas de burocracia. Las consignas planteadas para el trabajo práctico son pertinentes y permiten analizar críticamente las nuevas formas de burocracia. Entrega una planificación de la clase que incluye objetivos, propuesta didáctica detallada, evaluación, y bibliografía.
II. 2. ENTREVISTA	
Respuestas a las consultas del tribunal sobre la clase	Responde satisfactoriamente a las preguntas formuladas por el tribunal sobre algunos de los aspectos teóricos presentados y sobre la actividad práctica propuesta.
Consistencia y coherencia de la propuesta para la cátedra	Su propuesta de plan de actividades prácticas (presentada en la postulación) es correcta y parte de la base ya existente en la Cátedra. Presenta algunas propuestas específicas en dicho marco. Demuestra conocimiento de las particularidades de las/os alumnas/os de la cátedra y de las exigencias del rol de Asistente.

ANTECEDENTES

Títulos Universitarios: es Licenciada en Psicología (FP -UNC) y Magister en Salud Mental (FCM- UNC). **Promedio en la/s carrera/s:** no informa. **Antecedentes en la Docencia y/o investigación:** Entre otros cargos, es profesora Adjunta y Ayudante A (interina) en Licenciatura en Gestión Universitaria (FCE-UNC) y Profesora Adjunta (por concurso) en Profesorado en Cs Económicas. Es Profesora Asistente (interina), de la Cátedra a cargo de la Mgtr. Altamirano (FP-UNC) y ha sido Profesora Asistente en Sistemas Psicológicos, cursos intensivos en la misma unidad académica. Se ha desempeñado como Profesora Titular (por contrato) en C.R.E.S Dean Funes, y C.R.E.S Villa Dolores, y Profesora Asistente en FP (UNC) en Departamentos de acompañamiento Terapéutico. Ha participado como integrante en distintos proyectos de investigación subsidiados y avalados en el marco de la UNC. **Formación Docente y Disciplinar:** Ha realizado diversos cursos de posgrado, y capacitaciones de formación pedagógica. Ha participado de algunos cursos de posgrado, capacitaciones y eventos académicos de su disciplina. **Obras, publicaciones y trabajos científicos y profesionales:** posee cuatro artículos publicados en revistas científicas. Ha publicado dos libros y tres partes/capítulos de libro y diversas publicaciones en congresos y jornadas. En su mayoría estas publicaciones se relacionan con temáticas de salud mental en contextos laborales. **Conferencias, seminarios y cursos como expositor** registra numerosas participaciones en eventos científico- tecnológicos, y mantiene actuación en redes temáticas. **Congresos, seminarios, cursos como asistente:** Ha participado de eventos académicos y profesionales, en su mayoría sobre temas vinculados a la salud mental y la práctica psicológica. **Premios, distinciones y becas:** no declara antecedentes en estos items. **Actuación en extensión universitaria, vinculación y otras actividades profesionales vinculadas:** declara algunas participaciones en actividades de carácter extensionista (en su mayor parte participación en foros y eventos), y una prestación de servicios. Ha hecho ejercicio de actividades profesionales en el Ministerio de Salud; Gobierno de la Provincia de Córdoba y ha participado en desarrollos de procesos de gestión en Arcor SAIC. **Carrera docente: viene desarrollando carrera** docente en varias asignaturas de la FCE-UNC y la FP-UNC, ocupando diferentes cargos. **Participación en la formación de Recursos Humanos:** Ha dirigido diversos Trabajos Finales y pasantes en la Facultad de Psicología de la UNC. Ha sido jurado de trabajos finales de grado (FP-UNC). **Otros antecedentes:** Registra evaluaciones de trabajos en una revista y un anuario (FP-UNC).

PRUEBA DE OPOSICIÓN

Aspectos a considerar	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Nivel de conocimiento	Explicita y posiciona el tema aunque no lo relaciona con el proceso propuesto

<p>del tema</p>	<p>en el Programa y en particular con algunos de los conocimientos previos de las/os alumnas/os. En relación con este último aspecto, el objetivo planteado para la clase no se corresponde con los de la Unidad: en esta materia, el fenómeno de la burocracia no se analiza en tanto "modelo organizativo" sino como fenómeno psicosocial, poniéndose por tanto el énfasis en otros aspectos.</p> <p>En el contexto del enfoque propuesto, demuestra los conocimientos básicos del tema y aporta bibliografía que no se encuentra en el Programa. No obstante, en varios momentos los contenidos se alejan del tema central y no se demuestra conocimiento acabado de la bibliografía básica.</p>
<p>Organización expositiva y cualidades didácticas</p>	<p>Utiliza el tiempo disponible adecuadamente aunque la distribución otorga un tiempo más extenso a la presentación teórica y mucho menos a la propuesta práctica.</p> <p>Se desenvuelve en forma ordenada aunque su lenguaje verbal y su expresión corporal no permiten generar una conexión con su auditorio. Las diapositivas utilizadas no operan sólo como apoyo sino que en varias ocasiones se recurre a su lectura.</p>
<p>Propuesta pedagógica de aplicación (alcance demostrativo, adecuación, etc)</p>	<p>El caso utilizado (estamento nodocente de la UNC) no es impertinente pero está alejado de los conocimientos previos de las/os alumnas/os y la información aportada no resulta suficiente para superar esta brecha y permitir un buen análisis. Esto genera dudas sobre la capacidad del alumnado para resolver las consignas planteadas.</p> <p>En la misma dirección, los ejemplos utilizados durante la clase son genéricos y no apelan a situaciones habituales en la vida organizacional.</p>
<p>II. 2. ENTREVISTA</p>	
<p>Respuestas a las consultas del tribunal sobre la clase</p>	<p>Se le consulta sobre algunas de las cuestiones señaladas en su exposición (aportes teóricos, caso seleccionado, etc.) y su adecuación al perfil de los alumnos. A esto responde con coherencia aunque no fundamenta totalmente sus supuestos.</p>
<p>Consistencia y coherencia de la propuesta para la cátedra</p>	<p>No presenta en su postulación un Plan de Trabajos Prácticos sino un caso de análisis. Se le consulta sobre sus posibles aportes a la cátedra en el cargo objeto del Concurso y particularmente sobre su experiencia previa en el campo organizacional (dado que sus antecedentes son mayormente en el campo de la salud mental). Contesta mencionando algunas de sus actividades previas aunque de modo algo impreciso en sus aportes a la materia y la carrera.</p>

PUNTAJE GENERAL:

	GUAJARDO MOLINA, VANESA SOLANGE	FERRERO, CECILIA	KERKEBE LAMA, ROBERTO
ANTECEDENTES	3,54	2,25	3,18
CLASE ORAL	3,2	2,5	3,8
ENTREVISTA	1,55	1,35	1,95
TOTAL	8,29	6,1	8,93

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que las/os postulantes presentes, están en condiciones de acceder al cargo si reúnen el puntaje mínimo de seis (6) puntos.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el orden de méritos es el siguiente:

ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR ASISTENTE DS

1. KERKEBE LAMA, ROBERTO
2. GUAJARDO MOLINA, VANESA SOLANGE
3. FERRERO, CECILIA

PROPUESTA DE DESIGNACIONES:

PROFESOR ASISTENTE Dedicación Simple: KERKEBE LAMA, ROBERTO

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los integrantes del Tribunal

Mgter. Shirley Saunders

Mgter. Pedro Zamboni

Dr. Andrés Matta



Dictamen Concurso Psicosociología de las Organizaciones 1 cargo de Profesor/a Asistente DS - EX-2023-00289835- -UNC-ME#FCE

3 mensajes

Andres MATTA <amatta@unc.edu.ar>

3 de octubre de 2024, 16:51

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: "SHIRLEY DEL C. SAUNDERS" <shirley.saunders@unc.edu.ar>, "Prof. Pedro Eugenio Zamboni" <pedro.zamboni@unc.edu.ar>

Estimadas/os Area de Concursos de la FCE-UNC

Mediante el presente, cumpla en remitir el Dictamen del concurso de referencia acordado por su Jurado.

Pongo en copia a los otros dos miembros del mismo para que lo ratifiquen por este mismo medio

Atentamente

Dr. Andrés Matta

 **Dictamen Concurso Psicosociología Asistente 2024.pdf**
177K

PEDRO EUGENIO ZAMBONI <pedro.zamboni@unc.edu.ar>

4 de octubre de 2024, 8:38

Para: Andres MATTA <amatta@unc.edu.ar>

Cc: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, "SHIRLEY DEL C. SAUNDERS" <shirley.saunders@unc.edu.ar>

Estimadas/os Área de Concursos de la FCE-UNC

Por la presente ratifico el dictamen remitido por el Dr. Andrés Matta.

Saludos cordiales

Mgter. Pedro Eugenio Zamboni

[El texto citado está oculto]

SHIRLEY DEL C. SAUNDERS <shirley.saunders@unc.edu.ar>

4 de octubre de 2024, 11:12

Para: PEDRO EUGENIO ZAMBONI <pedro.zamboni@unc.edu.ar>

Cc: Andres MATTA <amatta@unc.edu.ar>, Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Estimadas/os Área de Concursos de la FCE-UNC

Por la presente RATIFICO el dictamen remitido por el Dr. Andrés Matta.

Saludos cordiales

Mgter. Shirley Saunders

[El texto citado está oculto]

--

Mgter. Shirley Saunders

Prof. Titular



Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Córdoba



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen del Jurado. Concurso de Profesor Auxiliar en Psicología de las Organizaciones

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.