

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO ORDINARIO PARA CUBRIR UN CARGO DE PROFESOR ASISTENTE Y DOS CARGOS DE PROFESOR AYUDANTE A

Área: Administración General

Orientación: Política de Empresas

Asignatura Principal: **POLÍTICA DE NEGOCIOS**

CARGOS CONCURSADOS: 1 (un) Profesor Asistente Dedicación Simple y 2 (dos) Profesor Ayudante A Dedicación Simple

En la ciudad de Córdoba a los 13 días del mes de noviembre de 2024 se reúnen a las 13 horas los miembros del Jurado: Mgtr. Sandra Fernández Sírerol, Dra. Nélida Castellano y Mgtr. Natacha Beltrán, que intervienen en el Concurso Ordinario para cubrir: un (1) cargo de Profesor/a Asistente con dedicación simple y dos (2) cargos de Profesor/a Ayudante A con dedicación simple en el Departamento de Administración y Tecnologías de Información, Área: Administración General, Orientación: Política de Empresas, Asignación Principal: Política de Negocios

POSTULANTES INSCRIPTOS:

Profesor Asistente (1) Dedicación Simple	Profesor Ayudante A (2) Dedicación Simple
BARTOLOZZI, Franco	BARTOLOZZI, Franco
MUÑOZ, Julio César	NOGUERA, Eleonora Cristina
	PEREYRA MARTINEZ, Sofia Candelaria
	QUIÑONES, Paula Soledad

POSTULANTES PRESENTES:

Profesor Asistente (1) Dedicación Simple	Profesor Ayudante A (2) Dedicación Simple
BARTOLOZZI, Franco	BARTOLOZZI, Franco
MUÑOZ, Julio César	NOGUERA, Eleonora Cristina
	PEREYRA MARTINEZ, Sofia Candelaria

TEMA SORTEADO:

UNIDAD 3: El análisis del entorno.

Tema f) Principales patrones de diseño del MN en la industria. Análisis de modelos de negocios en el sector.

Tiempo asignado:

Clase oral: 25 minutos

Entrevista: 10 minutos.

ORDEN SORTEADO PARA LA OPOSICIÓN:

1. NOGUERA, Eleonora Cristina
 2. PEREYRA MARTINEZ, Sofia Candelaria
 3. MUÑOZ, Julio César
 4. BARTOLOZZI, Franco
-

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Promedio en la/s carrera/s
- c) Antecedentes docentes y/o investigación en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras;
- d) Cursos de Formación Docente
- e) Cursos de Formación Específica
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- g) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h) Participación en congresos, seminarios, jornadas o reuniones científicas, relacionados con la temática de la asignatura
- i) Premios y distinciones
- j) Actuación Profesional siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- k) Carrera docente
- l) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- m) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

(Ponderación 0,40)

Prueba de Oposición: a) Exposición: La introducción al tema, el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición, cualidades pedagógicas y didácticas, el poder de síntesis, la distribución del tiempo de exposición, el lenguaje técnico utilizado y el uso de recursos didácticos. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema del concurso, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden alfabético:

BARTOLOZZI, Franco

Personales: Fecha de nacimiento 17/05/1995. DNI 39.072.922

I. Antecedentes

Títulos: Licenciado en Administración FCE - UNC, 2019.

Promedio: Acredita promedio 6,93 en el grado, con aplazos.

Docentes: Es Profesor Ayudante A Interino en la FCE - UNC, en Política de Negocios desde 11/2023, antes Profesor Ayudante B desde 12/2021 hasta 10/2023 y Ayudante Alumno desde 03/2021 hasta 07/2023, en la misma cátedra. Es profesor contratado en la Universidad Blas Pascal en la cátedra de la Prof. C. Oliva desde 08/2024.

También fue ayudante alumno en Comercialización con el Prof. E. Bianchi 03/2018- 07/2023. Fue docente en Saber - Instituto Sup. de Estudios en Adm. y Negocios, en Tecnicatura en Marketing, desde 08/2021 hasta 07/2022.

Formación docente: Asistencia a Jornadas de Competencias en Gestión 10/11-2022, Programa de iniciación a la docencia (PID) 2021, Taller de Formulación de Proyectos de Investigación 2018

Investigación: Indica participación en un proyecto con financiamiento de CyT en la FCE UNC (33620180100097CB), desde 2018 hasta 2022. También presenta el trabajo en un Modelo para el Gobierno de la Pcia. de Córdoba, bajo la dirección del Prof. F. Quiroga desde 03/2023 hasta 10/2023.

Actualmente integra equipo de investigación y participación desde 08/2024 en un proyecto Consolidar 3362030101196CB, bajo la dirección de la Prof. R. Argento sobre La Creación de Valor y la Innovación de los Modelos de Negocio en los Destinos Turísticos Responsables, Inteligentes Y Auténticos.

Extensión: En 09/2016 fue integrante de equipo para Plan de Desarrollo Institucional, FCE. Desde 03/2023 hasta 12/2023 fue participante del equipo dedicado a la confección de un Plan de Desarrollo Institucional para el Instituto de Astronomía Teórica y Experimental (IATE).

Obras y Publicaciones: No presenta.

Formación de Recursos Humanos: No declara.

Cursos y Congresos: Asistencia a 21 cursos de posgrado y extracurriculares desde 2017 hasta 2024. Menciona participación en 2 Jornadas 2020 y 2022. Formó parte del comité organizador de PRME 2023, FCE UNC. Ha participado en calidad de EXPOSITOR de la Jornada Regional de Aulas Abiertas, llevada adelante el día 19/04/2024 en la FCE -UNC.

Actuación Profesional Vinculada: Es Analista de Control Crediticio en Banco de Córdoba desde 06/2018.

Otros: Indica nivel intermedio de inglés.

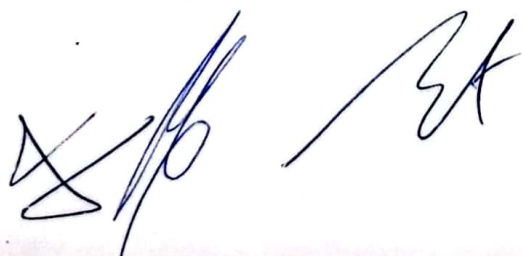


II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Presenta dos objetivos de la clase. Ubica el tema en el análisis externo. Indica las cuestiones importantes del tema: analizar patrones de diseño y modelos de negocio.
Conocimiento del tema	Caracteriza los 5 tipos de modelos de negocio dando ejemplos de cada uno. La idea es que éstos son los más comunes, pero no se debe encasillar en ellos, sino ver la lógica en lo que denomina Epicentros. Va a usar telescopio en Observación y dinamita en Disrupción. La dinamita es la que va a hacer ver más allá. Ejemplo de fintech de cobros, patrón desagregado: Mobbex. Turismo: diferentes patrones. Olga Streaming. Casa Click. Presenta desafíos para otros modelos de negocios. Conclusión: la principal amenaza para los establecidos son los advenedizos. Hace un esquema para Back, Front y \$, con las columnas de Observación y Disrupción. Esto representa un diferencial en su exposición. Al cierre presenta la bibliografía usada.
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Buen tono de voz y dicción, mira poco al auditorio, al espacio áulico. Buenas condiciones didácticas.
Tiempo de exposición	Terminó 3' antes.
Organización expositiva	Sigue el orden de los temas teóricos. Expone las conclusiones.
Lenguaje técnico utilizado	Lenguaje técnico correcto.
Ejemplos y casos Prácticos	Presenta varios ejemplos de nuevos modelos de negocios, bien explicados.
Recursos didácticos utilizados	Utiliza un PPT de excelente resolución y esquemas claros. Emplea el pizarrón para ir registrando la relación de los conceptos y el esquema final de su propuesta.
II. 2. ENTREVISTA	
Propuesta de trabajo en aula	Tiene a su cargo un aula de prácticos. No presentó caso práctico escrito, sino una herramienta para que los alumnos la apliquen al caso que deben analizar.
Consistencia y coherencia de la opinión	Respondió correctamente las preguntas del Jurado.

MUÑOZ, Julio César

Personales: Fecha de nacimiento 07/10/1972. DNI 22795480.

I. Antecedentes



4

Títulos: Licenciado en Administración FCE UNC 1999. Doctor en Ciencias Económicas orientación Administración, FCE - UNC, 2020.

Promedio: De la carrera de grado, con aplazos 5,48.

Docentes: Es Profesor Ayudante A por concurso desde 01/11/2023 y Profesor Asistente interino desde 01/04/2024 en Política de Negocios, en la FCE UNC. Es Profesor desde 01/08/2023 en Comercialización Aplicada y desde 01/03/2024 en Fundamentos de Marketing de Negocios Digitales en la Universidad Católica de Salta. Su historial de cargos docentes tiene además 28 designaciones en la FCE - UNC desde 2003 hasta 2023, siendo solamente 2 por concurso como Profesor Ayudante B. Ha sido Jefe de Trabajos Prácticos desde 2010 hasta 2016 con la Prof. S. Saunders y desde 2009 hasta 2016 Tutor en la Modalidad a Distancia en la UBP. Fue profesor contratado desde 08/2010 hasta 12/2012 en la Universidad de Congreso y desde 03/2022 hasta 04/2022 en la Especialización en Dirección de Pymes en la UNVM. Fue Profesor adjunto desde 01/03/2022 hasta 31/07/2022 en Contabilidad I y desde 03/2023 hasta 06/2023 en Costo y Presupuestos empresas Agropecuarias en la Universidad Católica de Salta.

Formación docente: Dentro de los 18 cursos que declara hay 2 de contenido para la enseñanza.

Investigación: Presenta su participación como investigador en 1 proyecto dirigido por el Prof. N. Beltramo desde 07/2023 hasta: 08/2024.

Extensión: Indica 2 proyectos: desde: 03/2022 hasta 03/2023 para el MINISTERIO DE DESARROLLO PRODUCTIVO / SEPYME y desde: 03/2023 hasta 07/2024 para APYME ASAMBLEA DE PEQUEÑOS Y MEDIANOS EMPRESARIOS. Además menciona 2 participaciones como Compromiso Social: una desde 01/06/2021 hasta 01/12/2022 y otra en el mes de marzo 2023.

Obras y Publicaciones: Menciona 2 Libros: "Gestión Empresarial: Casos de Enseñanza sobre decisiones y estrategias". Universidad Simón Bolívar. Año: 2023 Medio de difusión: Impreso; Electrónico y/o Digital y "La vida es Trascender". MGD Ediciones. Año: 2020 Medio de difusión: Impreso. Además, indica 7 publicaciones de material didáctico para las cátedras en que trabajó.

Formación de Recursos Humanos: Menciona 19 Tesinas de grado dirigidas: 10 en la UBP, 8 en la Universidad de Congreso y 1 en la UNVM. Además indica 25 Pasantes: 22 de la FCE - UNC y 3 de la UBP.

Cursos y Congresos: Menciona 18 cursos y extracurriculares, desde 1994 hasta 2019, de distinta índole. Indica la participación en 16 eventos desde el año 2008 hasta el 2024

Actuación Profesional Vinculada: Se desempeña como Asesor General, para la Organización y administración de empresas y afines, desde 03/2007, desde la institución AMOBLAR.

Otros: Menciona que ha evaluado 1 Proyecto de Investigación en la UCC, en el año 2022. Menciona participación en 4 Redes: 1 en 2005/2008 y 3 en el año 2024. Indica conocimiento avanzado de inglés.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Ubica el tema del concurso en la materia.
Conocimiento del tema	Define modelo de negocios, expone sobre Lienzo Canvas de 9 bloques. Presenta los 5 tipos de Patrones de Modelo de Negocios, indicando quién, qué y cómo para el análisis desagregado. El patrón de negocio abierto se basa en la innovación, puede ser de fuera a dentro y de dentro a fuera. Al cierre presenta la bibliografía consultada básica de la asignatura.
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Buen tono de voz y dicción, mira al auditorio, al espacio áulico.
Tiempo de exposición	Cumplió con el tiempo asignado.
Organización expositiva	Sigue el orden de los temas teóricos.
Lenguaje técnico utilizado	Lenguaje técnico correcto.
Ejemplos y casos Prácticos	Menciona ejemplos a medida que desarrolla los temas teóricos, son ejemplos de la bibliografía a los que agrega algunos propios similares a los citados por los autores. Presenta un caso de aplicación "Espacity" que analiza detalladamente, formulando preguntas y dando las respuestas.
Recursos didácticos utilizados	Utiliza un PPT de buena resolución y esquemas tradicionales. Emplea el pizarrón para explicar el esquema del lienzo Canvas. También presenta el gráfico de valor aplicado al caso "Espacity".
II. 2. ENTREVISTA	
Propuesta de trabajo en aula	Envío propuesta: que se evalúen los trabajos de los alumnos en empresas, que escuchen las entrevistas a empresarios para analizar cómo hablan y qué decisiones toman.
Consistencia y coherencia de la opinión	Respondió correctamente las preguntas del Jurado, demostrando conocimiento de los temas.

NOGUERA, Eleonora Cristina

Personales: Fecha de nacimiento 11/06/1983. DNI 30.327.341.

I. Antecedentes

Títulos: Licenciada en Administración FCE- UNC, 2008, Magíster en Dirección de Negocios Esc. de Graduados FCE - UNC, 2010

Promedio: Acredita promedio 7,34 en el grado y 8,20 en Maestría

Docentes: Es Profesor Ayudante A, Interino en Política de Negocios de la FCE - UNC, desde 06/2024, antes acredita que fue Ayudante Alumno en 2023 y antes en dos oportunidades en la misma cátedra (2008 y 2012).

Formación docente: No declara

Investigación: No presenta.

Extensión: No presenta.

Obras y Publicaciones: No declara.

Formación de Recursos Humanos: No declara.

Cursos y Congresos: No presenta.

Actuación Profesional Vinculada: Administrativa / Contable (2011-2023). Realización de tareas administrativas/ contables. Planificación y gestión en el otorgamiento de la Licencia Nacional de Transporte Interjurisdiccional (Linti) – Básico Obligatorio y Actualización- orientada al transporte de mercancías peligrosas otorgados por Vialidad Nacional del Ministerio de Transporte de la Nación. Gestoría Administrativa Contable (2008-2023). Rubro Indumentaria.

Otros: Fue admitida en 2009 en la Maestría en Dirección de Negocios de la Escuela de Graduados en C.E. UNC con una beca del 30% en el pago de la misma.



II. PRUEBA DE OPOSICIÓN

Apreciación

II. 1. CLASE ORAL

Introducción al tema

Presenta el tema y su ubicación en el programa. Muestra los objetivos planteados y entrega por escrito el plan de la clase, se basa en Osterwalder y Thompson, presenta la bibliografía. El esquema es el del Proceso Estratégico.

Conocimiento del tema

Parte de estrategia y define el Modelo de Negocio según Osterwalder. Utiliza el lienzo de 9 bloques, se puede vincular el lienzo con el mapa estratégico. Sigue con Tipos de patrones, donde presenta los 5 tipos. Menciona ejemplos de la bibliografía: la banca privada para el tipo 1. En el tipo 2 Larga cola, lo caracteriza y da ejemplos. El 3 Plataformas multilaterales, caracteriza y brinda ejemplos. El 4, Gratis como modelo de negocio, es free, freemium, cebo y anzuelo, explica cada uno. El 5 Modelo de negocios abiertos, recurso de I+D, da ejemplos. Diagrama de Venn. Cierra con conclusiones y la paradoja de Ícaro, tomado por Danny Miller. Estos dos últimos puntos representan un diferencial en su exposición.

Cualidades Pedagógicas y didácticas

Buen tono de voz y dicción, no mira al auditorio, al espacio áulico, se concentra en lo que está escribiendo en el pizarrón.

Tiempo de exposición

Le sobraron 5 minutos.

Organización expositiva

Sigue el orden de los temas teóricos.

Lenguaje técnico utilizado

Lenguaje técnico correcto.

Ejemplos y casos Prácticos

Presenta un caso de estudio de elaboración propia: Tiendanube, que entrega también por escrito, lo analiza y dibuja el lienzo en el pizarrón, al tiempo que lo explica en detalle.

Recursos didácticos utilizados

Utiliza un PPT de buena resolución y esquemas, con bastantes textos. Emplea el pizarrón para un lienzo de 9 bloques, aplicado al caso. En el pizarrón también explica el diagrama de Venn.

II. 2. ENTREVISTA

Propuesta de trabajo en aula

Trabaja en los prácticos con el Prof. Muñoz. Menciona errores detectados en los trabajos de los alumnos, propone 2 clases prácticas en Aula Taller, propone continuar educativa aprendizaje servicio y el proceso de administración estratégica utilizando la figura humana, que presenta impresa y lo explica.

Consistencia y coherencia de la opinión

Respondió correctamente las preguntas del Jurado, demostrando conocimiento de los temas requeridos.

PEREYRA MARTINEZ, Sofia Candelaria

Personales: Fecha de nacimiento 02/02/1999. DNI 41735908.

I. Antecedentes

Títulos: Licenciada en Administración FCE – UNC, 2022.

Promedio: No indica el promedio de la carrera ni presenta certificado de estudios.

Docentes: No indica.

Formación docente: No declara, no figura en el Historial de cargos docentes.

Investigación: No presenta.

Extensión: No presenta.

Obras y Publicaciones: No declara.

Formación de Recursos Humanos: No declara.

Cursos y Congresos: No presenta.

Actuación Profesional Vinculada: Actualmente se dedica a la Gestión de Proyectos, utilizando metodologías Ágiles, Híbridas y de Cascada.

Otros: Indica conocimiento avanzado de inglés.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
II. 1. CLASE ORAL	
Introducción al tema	Presenta el tema y su ubicación en el programa. Se presenta a sí misma y menciona los objetivos de la clase.
Conocimiento del tema	Propone preguntas en el sistema Kahoot. Ubica que el tema está en la parte 2 de la materia. Sigue los temas propuestos, con los 5 tipos de modelos de negocio, explicando cada uno y dando un ejemplo para ilustrar. Presenta como cierre: Resumen en forma de mapa y Reflexión. Retoma los objetivos planteados al inicio de la materia y sus objetivos como docente. Concluye con una frase de Peter Drucker sobre la única ventaja competitiva sostenible.
Cualidades Pedagógicas y didácticas	Buen tono de voz y dicción, mira al auditorio, al espacio áulico.
Tiempo de exposición	Terminó 6 minutos antes.
Organización expositiva	Sigue el orden de los temas teóricos presentados.
Lenguaje técnico utilizado	Lenguaje técnico correcto.
Ejemplos y casos Prácticos	Presenta ejemplos de cada tipo de modelos de negocios. Propone prácticos activos, asignando empresas a grupos de estudiantes. No desarrolló un caso práctico.
Recursos didácticos utilizados	Utiliza un PPT con textos en tamaño pequeño que dificultan su lectura y esquemas completos, como el mapa resumen del tema, aunque de difícil análisis. No emplea el pizarrón.
II. 2. ENTREVISTA	
Propuesta de trabajo en aula	En 2022 trabajó en los prácticos con la Prof. Lanzetti. Presenta una propuesta para el trabajo en los prácticos. Al final de la clase oral, entregó la versión impresa de la clase.
Consistencia y coherencia de la opinión	Respondió adecuadamente las preguntas del Jurado.

La evaluación total y ponderada de cada uno de los conceptos apreciados se presenta a continuación:

PUNTAJE GENERAL

APRECIACIÓN GENERAL	BARTOLOZZI	MUÑOZ	NOGUERA	PEREYRA
ANTECEDENTES	1.91	2.34	1.94	0.48
CLASE ORAL	3.64	3.49	3.09	2.97
ENTREVISTA	1.8	1.7	1.4	1.3
TOTAL	7.35	7.53	6.43	4.74

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que los postulantes presentes, están en condiciones de obtener el cargo si reúnen el puntaje mínimo establecido a continuación:

Puntaje mínimo para acceder al cargo de Profesor Asistente - D.S.: **7 puntos**

Puntaje mínimo para acceder al cargo de Profesor Ayudante A - D.S.: **6 puntos.**

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el *Orden de Mérito* es el siguiente:

ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR ASISTENTE

MUÑOZ, Julio

BARTOLOZZI, Franco

ORDEN DE MÉRITO PARA PROFESOR AYUDANTE A

BARTOLOZZI, Franco

NOGUERA, Eleonora

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

PROFESOR ASISTENTE Dedicación Simple:

MUÑOZ, Julio César



PROFESORES AYUDANTE A Dedicación Simple:

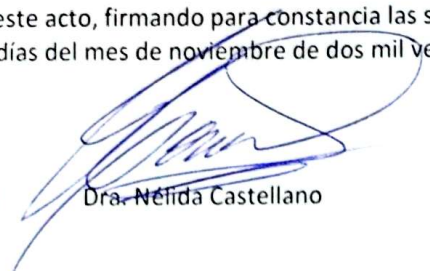
BARTOLOZZI, Franco

NOGUERA, Eleonora Cristina

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia las señoras integrantes del Jurado mencionadas ut supra, a los 13 días del mes de noviembre de dos mil veinticuatro.



Mgr. Sandra Fernández Sirerol



Dra. Nélida Castellano



Mgtr. Natacha Beltrán



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen de tribunal de concurso

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 12 pagina/s.