

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2023-0000821620- -UNC-ME#FCE

Área: Historia Económica

Orientación: Historia Económica

Asignación Principal: **Historia Económica y Social**

CARGOS CONCURSADOS:

3 (tres) de Profesor/a Ayudante A - dedicación simple

En la ciudad de Córdoba a los cinco días del mes de septiembre de 2024, se reúne a las 9.00 horas el Tribunal de concurso integrado por la Dra. Vanessa Noelia Toselli, el Lic. Eduardo Luis González Olguin y el Cr. Leonardo José Mario Oyola, a los fines de la recepción de las pruebas de oposición del concurso antes referido.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS:

AMBROGI , JUAN MANUEL DNI 27.448.806
AMBROGI, SOFIA DNI 35.473.082
ATIENZA, MARÍA BÁRBARA DNI 31.844.585
AVILA, GONZALO DNI 37.733.194
DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO DNI 23.458.926
FIRMENICH, MARIO JAVIER DNI 25.594.016
MILLON ALDERETE, MARIA EMILIA DNI 35.921.744
ROBLEDO, PEDRO EMILIO DNI 27.727.441
SCHUSTER, ERIKA DNI 29.256.281
SERRA, HUGO RODRIGO DNI 26.305.315
VÉLEZ, JUAN GABRIEL DNI 35.578.936
ZARATE, SUYAY VALENTINA DNI 37.635.965

POSTULANTES PRESENTES:

DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO
FIRMENICH, MARIO JAVIER
ROBLEDO, PEDRO EMILIO
SCHUSTER, ERIKA
SERRA, HUGO RODRIGO
ZARATE, SUYAY VALENTINA

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

1° SERRA, HUGO RODRIGO
2° SCHUSTER, ERIKA
3° DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO
4° ROBLEDO, PEDRO EMILIO
5° FIRMENICH, MARIO JAVIER
6° ZARATE, SUYAY VALENTINA

TEMA OBJETO DEL CONCURSO:

Unidad N° 15. La crisis de la civilización burguesa. Entropía financiera - la crisis de 2008.

Tiempo asignado para clase oral: 20 (veinte) minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes:

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras
- c) Antecedentes en la investigación
- d) Cursos de Formación Docente
- e) Cursos de Formación Específica
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;

- g) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h) Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- i) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- j) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).

(Ponderación 0,40)

Prueba de Oposición: a) Exposición: La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. **(Ponderación 0,40)**

b) Entrevista: Las respuestas a las consultas del tribunal sobre actividades áulicas para la transferencia de los contenidos a la clase, para acercar la teoría a la práctica, entre otros. Consistencia y coherencia de la opinión en relación al tema del concurso, a la bibliografía, la metodología y las actividades utilizadas en la exposición (**Ponderación 0,20**)

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de exposición resultante:

SERRA, HUGO RODRIGO

I. ANTECEDENTES:

El postulante es abogado por la Universidad Nacional de Córdoba (2005, promedio computable 6,21), Magister en Ciencias Sociales con mención en Metodología de la Investigación Social (2015) y Doctor en Ciencias Antropológicas (2022) por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC. Presenta 23 cursos de formación complementaria, principalmente en áreas afines a la Antropología, el Derecho y a la Educación. Es Profesor Ayudante A en la materia sujeto de este concurso, y presenta antecedentes docentes en la Universidad de Villa María, como profesor contratado y Jefe de Trabajos Prácticos, y en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Posee 15 cargos en cursos de postgrado o capacitaciones extracurriculares. No presenta antecedentes en extensión universitaria. Posee formación de recursos humanos en investigación (8) y como director o codirector de tesis (11). Ha participado en 15 proyectos de I+D. Posee 3 artículos publicados, 3 documentos en prensa, y 2 libros, uno en calidad de autor, y otro en calidad de editor. Además, ha escrito 5 partes de libros, y 8 trabajos en eventos de Ciencia y Técnica, 2 publicaciones en medios electrónicos. Ha participado en 3 encuentros de difusión científica, en 35 eventos científicos tecnológicos, como conferencista, participante o presentador de póster. Es miembro de la Red de Investigadores Latinoamericanos de las Economías Populares, y ha participado de la

Latin America Studies Association entre 2017 y 2018. Ha participado como jurado de tesis, tesinas o trabajos finales (13), evaluador de programas o proyectos de I+D (2) y de revistas o publicaciones (7). Es director de una especialización en la Universidad de Villa María.

II. CLASE ORAL

- a) **Duración de la exposición:** 20 minutos. Utiliza los mismos de forma ordenada y sistemática.
- b) **Soportes utilizados:** Power point. Durante el desarrollo de la clase realiza un correcto uso de la presentación como apoyo didáctico de la misma, ayudando al seguimiento de la misma.
- c) **Desarrollo de la clase:** Comienza presentando el tema y su ubicación en el programa de la materia. A continuación realiza una introducción mostrando la lógica de funcionamiento del sistema capitalista, para enmarcarla en la Teoría de la "Crisis general de la Sociedad Burguesa". Explica cuales son las crisis que desarrollan dentro de la Teoría antes mencionada. Luego desarrolla el esquema de las etapas del capitalismo (Joven, maduro y senil), para finalmente explicar el concepto de "Entropía Financiera", y entrar en el desarrollo de la crisis financiera de 2008, explicando las causas y consecuencias de la misma. Conclusión: Desarrolla todos los temas de forma sistemática y con un buen nivel de conocimiento de la teoría y de la episteme de la misma, dándole un sentido y ubicación histórica a la exposición. Utiliza un lenguaje elevado para el estudiante promedio de la materia.

III. ENTREVISTA: responde adecuadamente las preguntas realizadas por este tribunal. Demuestra conocimiento por la materia, la cátedra y la propuesta pedagógica es acorde al cargo concursado.

SCHUSTER, ERIKA

I. ANTECEDENTES:

La postulante es Profesora de Historia (2006) y Licenciada en Historia (2013) por la Escuela de Historia, de la Facultad de Filosofía y Humanidades (promedio computable, 8,17). Ha realizado 16 cursos de formación complementaria, en áreas vinculadas con la Historia, el Derecho y la docencia. Ha sido Jefa de Trabajos prácticos en el Curso de Nivelación, y en Economía Política I en la Facultad de Ciencias Sociales, y posee desde 2023 un cargo de Profesora Ayudante A en la materia sujeto de este concurso. Posee cargo docente en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano. Ha sido adscripta en varias asignaturas. Dirige o ha dirigido 3 trabajos de tesinas de grado. Posee participación en 14 proyectos de extensión y/o investigación universitaria, y ha participado en 4 actividades de extensión. Posee 5 capítulos de libros publicados, 3 trabajos en eventos científicos publicados, y 2 publicaciones en otros medios de divulgación. Ha publicado 4 informes técnicos. Participó en 2 actividades de difusión de Ciencia y Tecnología. Asistió en calidad de participante, conferencista o presentadora a 21 eventos de Ciencia y Técnica. Posee 9 trabajos en eventos de C-T no publicados, y posee 1 publicación de difusión audiovisual. Ha participado

en una oportunidad como jurado de un concurso docente y forma parte del comité evaluador de la revista "Cuadernos de Historia: Serie economía y Sociedad".

II. CLASE ORAL

- a) **Duración de la exposición:** 20 minutos. Utiliza los mismos de forma ordenada y sistemática.
- b) **Soportes utilizados:** Power point. Durante la clase realiza un correcto uso de la presentación como apoyo didáctico de la misma, presentando la misma algunos errores formales (aunque no dificultan su comprensión).
- c) **Desarrollo de la clase:** Comienza explicando los objetivos de la clase. A continuación realiza la explicación de las distintas etapas del capitalismo (Joven, maduro y senil), para detenerse especialmente en el Capitalismo Senil, señalando sus características principales. A continuación comienza con el relato de las crisis acontecidas a partir de 1971, deteniéndose en la crisis punto.com del 2000, señalando a la misma como un antecedente a tener en cuenta en la crisis del 2008. Comienza a explicar la crisis de 2008, haciendo centro en los conceptos de "securitización" y los llamados activos tóxicos. Finalmente explica las consecuencias de la crisis. Conclusión: Desarrolla todos los temas de forma ordenada con un lenguaje entendible para los alumnos que serían objeto de la misma. Retoma el manejo práctico y temas vistos con anterioridad con el fin de explicar desde una perspectiva integral el contenido en cuestión. No aborda en profundidad variables económicas ni sociales de la crisis.

III. ENTREVISTA

Responde adecuadamente lo consultado por este tribunal. Propone ahondar en otras definiciones teóricas que sirven de referencia para el entendimiento de los/as estudiantes.

DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO

I. ANTECEDENTES:

El postulante es abogado por la UNC (2000), y Licenciado en Filosofía (2008, promedio computable 9,41). Es especialista en Economía Política y Magister en Economía Política por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Se encuentra cursando el Doctorado en Estudios Universitarios en la Facultad de Ciencias Sociales. Posee 23 cursos de formación complementaria, vinculados principalmente con el derecho, las ciencias políticas y la enseñanza. Es Profesor Ayudante A con participación en los Prácticos en la Universidad Tecnológica Nacional en la materia Economía I, y Jefe de Trabajos Prácticos en Economía en la misma unidad académica. Ha sido docente en el Colegio Nacional del Montserrat. Fue Coordinador de Articulación y Relaciones Institucionales de la Subsecretaría de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Ministerio de Defensa (2012). Presenta antecedentes en el ejercicio de la profesión. Posee 5 trabajos publicados, 1 capítulo de libro y 1 trabajo en eventos científicos tecnológicos. Presenta 73 publicaciones en medios especializados. Posee 2 antecedentes vinculados con la difusión del conocimiento. Participó como asistente en 13

eventos científicos tecnológicos. Posee 4 trabajos en eventos de C-T no publicados. Participó como jurado en una evaluación de tesis de Maestría. Posee un cargo de gestión institucional en FAMAFA.

II. CLASE ORAL

- a) **Duración de la exposición:** 20 minutos. Utiliza los mismos de forma ordenada y sistemática.
- b) **Soportes utilizados:** Power point. Utiliza el soporte de manera correcta para acompañar la exposición. En algunas placas el tamaño del texto no era fácilmente legible.
- c) **Desarrollo de la clase:** Comienza la clase con algunas definiciones introductorias, para explicar que sería lo que Jorge Beinstein denomina "Sociedad Burguesa", y en el mismo sentido trata de explicar el concepto de crisis en sus acepciones de "Crisis de reconversión" y "Crisis de decadencia". Luego explica el concepto de "Acumulación Primaria" según Marx y Harvey. A continuación, va a identificar según su interpretación, realizando una lectura crítica de Jorge Beinstein, a la crisis de la "Crisis de la Civilización Burguesa" como el proceso de decadencia de Estados Unidos, remarcando que la denominada "Crisis Energética del petróleo", en la década posterior será revertida por Estados Unidos. Para finalmente introducirse en la crisis del 2008, realizando un análisis de las crisis 2000/2002 punto.com, el atentado a los Torres Gemelas, el aumento de la tasa de interés por parte de la Reserva Federal de EE.UU. como algunos de los acontecimientos que antecedieron a la burbuja de la subprime de 2007/2008. Finalmente muestra, el film "Trabajo Confidencial", como eje disparador para dar a los alumnos para un trabajo práctico a realizar. Conclusión: Hay un buen manejo de conceptos teóricos de la teoría marxista y del desarrollo histórico de la época, como del uso del lenguaje utilizado en la exposición, pero de la exposición en su conjunto se desprende que resulta más una lectura crítica de la Teoría de "La crisis de la civilización burguesa", que una explicación y desarrollo en términos históricos y de contextualización de la misma. Propone la resolución de una actividad práctica, que no coincide con la capacidad operativa de la materia. No aborda en profundidad aspectos económicos y sociales de la crisis.

III. ENTREVISTA

Responde adecuadamente lo consultado por este tribunal. Demuestra interés en la materia, aunque no conoce ni ha manejado cursos de la magnitud de la cátedra. La propuesta práctica sugerida en su exposición no presenta aplicabilidad para la escala de la materia. Luego, propone una nueva versión adaptada que podría llevarse adelante.

ROBLEDO, PEDRO EMILIO

I. ANTECEDENTES:

El postulante es Lic. en Administración de Empresas, por la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC (2006, promedio computable 6,12), Magíster en Antropología (2016) y Doctor en Antropología (2021). Presenta 28 cursos de postgrado o capacitaciones extracurriculares en área de Economía, Historia Económica, docencia y otras afines a su formación de doctorado. Es profesor adjunto en la materia Introducción a las Ciencias Sociales de la FCE-UNC, y ha trabajado como profesor asistente en la materia sujeto de este concurso. Además, ha participado como profesor invitado en 4 cursos de postgrado o capacitaciones extracurriculares, y ha sido tutor en 2 oportunidades en proyectos para el mejoramiento del

aprendizaje en alumnos de primer año. Se encuentra categorizado en el sistema de incentivos, como Investigador Categoría V. Fue codirector en un trabajo final de especialización. Ha recibido financiamiento para la participación de 17 eventos de C-T. Ha participado de 4 proyectos de extensión, y en un proyecto social o comunitario. Posee 17 producciones científicas, entre los que se incluyen 2 artículos publicados, un libro en prensa, y 3 partes de libros en prensa. Publicó 3 trabajos en eventos de Ciencia y Técnica. Es coautor del material práctico de Historia Económica y Social (actualmente en uso). Participó como asistente, conferencista o presentador de poster en 41 eventos de C-T, y participa en 6 redes temáticas principalmente referidas al campo de la antropología. Posee 7 trabajos en eventos de C-T no publicados. Ha sido jurado de tesis, tesinas o trabajos finales en 4 oportunidades, y evaluado 1 proyecto de extensión y trabajos para 2 revistas académicas.

II. CLASE ORAL

- a) **Duración de la exposición:** 20 minutos. Hace un manejo adecuado del tiempo.
- b) **Soportes utilizados:** Power point. Presenta dos placas que sirven de apoyo en su exposición.
- c) **Desarrollo de la clase:** Comienza la clase directamente en el tema a abordar, sin realizar presentación propia, ni del material utilizado. No contextualiza el tema en la materia, ni la materia en la carrera. Presenta como antecedentes de la crisis la situación de comienzos del siglo XXI, con la Crisis de las punto com. Busca responder cómo abordar esta problemática y qué aporte hace a este análisis la visión histórica. Explica la superposición de crisis de sobreproducción con crisis de subproducción, aunque su desarrollo no es del todo claro. Menciona las diferentes crisis que existen en la actualidad, con algunos ejemplos concretos. Conclusión: Desarrolla los temas de manera poco sistemática, aunque demuestra buen nivel de conocimiento de la teoría. No profundiza en el entramado económico de la crisis.

III. ENTREVISTA

Responde adecuadamente las preguntas de este tribunal. Sugiere ampliar el enfoque con otra bibliografía, aunque no especifica cuál ni cuál sería el abordaje que le daría.

FIRMENICH, MARIO JAVIER

I. ANTECEDENTES:

El postulante es Licenciado en Economía por la Universitat de Barcelona (2009, promedio computable 6,85). Ha realizado 2 cursos especializados y ha participado en espacios de formación dentro de la Facultad de Ciencias Económicas. Desde el año 2013 es profesor Ayudante en la materia sujeto de este concurso. Es coautor del material práctico de la asignatura. Forma parte del equipo de investigación de la cátedra. No presenta antecedentes en extensión ni en eventos de C-T.

II. CLASE ORAL

- a) **Duración de la exposición:** 20 minutos. Hace un buen uso del manejo del tiempo.
- b) **Soportes utilizados:** Power point. Utiliza una presentación con soporte teórico y gráficos de aplicación para guiar la exposición.
- c) **Desarrollo de la clase:** Comienza la clase presentando el tema en la materia y la bibliografía a utilizar (que coincide con la bibliografía de la cátedra). Presenta brevemente los antecedentes de la crisis, y que hay múltiples crisis que coinciden en la actualidad (alimenticia, militar, energética). Hace una explicación económica sobre los problemas de sobreproducción y subproducción y el desacople que existe entre la economía real y la financiera. Relaciona lo presentado con el contenido visto en los prácticos y con definiciones sobre la doctrina económica, para relacionar con otras unidades de la teoría y del análisis práctico. Presenta rápidamente la parte gráfica sin poder explicarla con detenimiento dado el tiempo disponible. Conclusión: Desarrolla los temas de manera sistemática y ordenada. Plantea el problema y su desarrollo desde una perspectiva económica. No logra explayarse en detenimiento en la parte gráfica, la cual aborda rápidamente.

III. ENTREVISTA

Responde adecuadamente lo solicitado por este tribunal. Propone hacer mayor hincapié en el proceso previo a la crisis y cómo vincular los conocimientos de la materia, desde el teórico y el práctico. Demuestra conocimiento de la materia y de su inserción en la vida profesional y en la currícula académica.

ZÁRATE, SUYAY VALENTINA

I. ANTECEDENTES:

La postulante es Licenciada en Historia (2023, promedio computable 8,97) y Profesora de Historia (2018), ambas por la Escuela de Historia, de la Universidad Nacional de Córdoba. Posee una diplomatura universitaria no afín a la asignatura. Ha realizado 2 (dos) cursos extracurriculares. Ha participado en actividades de docencia como adscripta en Historia de América I y II en la Escuela de Historia, y en la materia objeto de la selección desde 2023. Es ayudante alumna en el Centro de Investigaciones María Saleme Burnichon (CIFYH), y miembro de un equipo de investigación en rol Investigadora en dos proyectos SECYT-UNC, línea CONSOLIDAR. Presenta participación en un proyecto de investigación SECYT previo. En 2021 recibió una beca de iniciación a la investigación. Participó en 3 (tres) ediciones de cursos de extensión para Adultos Mayores, y en 2017 del programa de extensión "Funciones docentes en Programa Universitario en la Cárcel". Ha participado como tribunal egresado en un concurso de oposición para la materia Prehistoria y Arqueología, Escuela de Historia. Posee antecedentes en prospección arqueológica. Posee 3 publicaciones realizadas, incluyendo su tesis, y 2 participaciones en eventos de Ciencia y Técnica. Posee 12 artículos no publicados en calidad de autora o coautora. Recibió el 2do premio en el Concurso

Nacional de Tesis de Licenciaturas de las XIX Jornadas Interescuelas /Departamentos de Historia de las universidades públicas argentinas.

II. CLASE ORAL

- a) **Duración de la exposición:** 20 minutos.
- b) **Soportes utilizados:** Power point. Presenta una placa gráfica que utiliza de soporte en toda su exposición.
- c) **Desarrollo de la clase:** Comienza la clase presentándose, y ubicando el tema en la materia y la bibliografía a utilizar (que coincide con la bibliografía de la cátedra). Utiliza una línea de tiempo para explicar, de manera interactuada con la audiencia los antecedentes de la crisis, relacionándolo con lo visto en la materia (teórico y práctico). Presenta la crisis de 2008, sin profundizar en el desarrollo teórico conceptual. Trae a colación la nueva conformación geopolítica como antesala para entender las crisis actuales. Conclusión: Desarrolla los temas de manera sistemática y ordenada. Su abordaje es adecuado para el público de la materia, y para el cargo aspirado. No desarrolla los aspectos económicos de la problemática.

III. ENTREVISTA

Responde satisfactoriamente las preguntas de este tribunal. Luego de su exposición, propone la realización de una actividad práctica para relacionar el contenido con cuestiones de actualidad, la cual muestra en la entrevista. Demuestra conocimiento de la materia y del contenido que en ella se aborda.

PUNTAJE GENERAL (ponderado)

POSTULANTE	ANTECEDENTES	CLASE ORAL	ENTREVISTA	TOTAL
SERRA, HUGO RODRIGO	2,92	2,60	1,9	7,42
SCHUSTER, ERIKA	2,34	2,20	1,6	6,14
DE LA VEGA, CARLOS A.	2,61	2,00	1,4	6,01
ROBLEDO, PEDRO EMILIO	3,14	2,20	1,8	7,14
FIRMENICH, MARIO JAVIER	1,86	3,20	2,0	7,06
ZARATE, SUYAY VALENTINA	2,10	1,80	1,9	5,80

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito para el cargo objeto del presente concurso, los/a postulantes que obtengan el siguiente puntaje mínimo: 5 puntos.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, se establece el siguiente **Orden de Mérito**:

ORDEN DE MÉRITO cargos de Profesor/a Ayudante A (dedicación simple)

1. SERRA, HUGO RODRIGO
2. ROBLEDO, PEDRO EMILIO
3. FIRMENICH, MARIO JAVIER
4. SCHUSTER, ERIKA
5. DE LA VEGA, CARLOS A.
6. ZARATE, SUYAY VALENTINA

PROPUESTA DE DESIGNACIONES:

Este Tribunal propone las designaciones de:

- SERRA, HUGO RODRIGO
- ROBLEDO, PEDRO EMILIO
- FIRMENICH, MARIO JAVIER

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los/a integrantes del Tribunal.



Dra. Vanessa Noelia
Toselli



Lic. Eduardo Luis
González Olguín



Cr. Leonardo José Mario
Oyola



Consulta para coordinar concurso de Historia Económica y Social - EX-2023-00821620- -UNC-ME#FCE

VANESSA NOELIA TOSELLI <vn.toselli@unc.edu.ar>

11 de septiembre de 2024, 10:23

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: LEONARDO OYOLA <leonardo.oyola@unc.edu.ar>, Eduardo Luis Gonzalez Olguin <eduardo.gonzalez.olguin@unc.edu.ar>

Estimados,
envío dictamen de concurso sustanciado la semana pasada.
Quedamos atentos a cualquier comentario o necesidad adicional,
Saludos cordiales
Dra. Vanessa N. Toselli

[El texto citado está oculto]



Dictamen -Historia Económica y Social (auxiliares) Firmado.pdf

246K



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen de Tribunal de concurso Historia Económica y Social

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 11 pagina/s.