

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

Referencia: EX-2021-00548500- -UNC-ME#FCE

Área: Humanística

Orientación: Ciencias Sociales

Asignación Principal: **Introducción a las Ciencias Sociales**

CARGOS:

4 (cuatro) de Profesor/a Asistente - Dedicación simple

4 (cuatro) de Profesor/a Ayudante A - Dedicación simple

En la ciudad de Córdoba a los veintiún días del mes de agosto de 2024, se reúne a las 9 horas el Tribunal de concurso integrado por la Lic. Karina Lorena Tomatis, la Dra. Ana Cristina Etchegorry y el Dr. César Pablo San Emeterio, a los fines de la recepción de las pruebas de oposición del concurso antes referido.

En virtud del número de aspirantes presentados/as, el Tribunal resuelve desdoblar la recepción de las pruebas de oposición en dos partes: del aspirante 1° al 10° el día 21/08/2024, y del aspirante 11° al 19° el día 22/08/2024.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS PARA CARGOS DE PROFESOR/A ASISTENTE:

BONAFE, LAURA DNI 35.525.723

BUSTAMANTE, LAURA ANDREA DNI 26.481.208

CAMINOVA, JOSÉ MARÍA DNI 26.180.923

CMET, LUCAS JOSE DNI 26.103.107

CRAVERO, ROMINA DNI 32.363.593

DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO DNI 23.458.926

DELUPI, BAAL ULISES DNI 36.983.663

FANZINI, JULIÁN DNI 33.320.520

GUAJARDO MOLINA, VANESA DNI 28.186.813

GUTIÉRREZ, MARIANA CARLA DNI 34.685.098

LEVSTEIN, LISANDRO DNI 33.303.573

MAGNANO, MARÍA CECILIA DNI 26.035.627
PINQUE, GERMÁN DNI 23.543.297
RAVALLI YENAROPULOS, AGUSTINA DNI 42.828.036
SALGUERO MYERS, KATRINA ALICIA DNI 92.740.721
VÉLEZ, JUAN GABRIEL DNI 35.578.936
VREYS, PABLO SEBASTIÁN DNI 30.473.990

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS PARA CARGOS DE PROFESOR/A AYUDANTE A:

AMBROGI, SOFIA DNI 35.473.082
ARANDA EJARQUE, NAHUEL FEDERICO DNI 38.182.400
ARES BARGAS, VANINA DNI 28.907.408
ATIENZA, MARÍA BÁRBARA DNI 31.844.585
AVILA, GONZALO DNI 37.733.194
BONAFE, LAURA DNI 35.525.723
BUSTAMANTE, LAURA ANDREA DNI 26.481.208
CAMINO, JOSÉ MARÍA DNI 26.180.923
CMET, LUCAS JOSE DNI 26.103.107
CRAVERO, ROMINA DNI 32.363.593
DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO DNI 23.458.926
DELUPI, BAAL ULISES DNI 36.983.663
FANZINI, JULIÁN DNI 33.320.520
FERNANDEZ SEFFINO, PABLO EMMANUEL DNI 34.441.128
GIMENEZ VENEZIA, NICOLAS PABLO DNI 34.990.220
GONZÁLEZ, JUAN IGNACIO DNI 26.385.339
GONZALEZ, MARIA SOLEDAD DNI 36.125.603
GUTIÉRREZ, MARIANA CARLA DNI 34.685.098
HOFFMANN, GUILLERMO EDUARDO DNI 27013697
MAGNANO, MARÍA CECILIA DNI 26.035.627
NASIF, NICOLÁS YAMIL DNI 40.637.436
NEGRO HANG, FRIDA JOSEFINA DNI 37.475.125
QUIÑONES, PAULA SOLEDAD DNI 31.056.898

RAVALLI YENAROPULOS, AGUSTINA DNI 42.828.036

SALGUERO MYERS, KATRINA ALICIA DNI 92.740.721

VREYS, PABLO SEBASTIÁN DNI 30.473.990

Se deja constancia que los siguientes postulantes informaron al Área de Concursos Docentes el desistimiento de sus postulaciones:

SERRA, HUGO RODRIGO DNI 26.305.315

VERCELLONE, ADRIANA LAURA DNI 30.123.116

MILLON ALDERETE, MARIA EMILIA DNI 35.921.744

POSTULANTES PRESENTES:

| |
|---------------------------------|
| BONAFE, LAURA |
| BUSTAMANTE, LAURA ANDREA |
| CAMINOVA, JOSÉ MARÍA |
| CMET, LUCAS JOSE |
| CRAVERO, ROMINA |
| DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO |
| FANZINI, JULIAN |
| GIMENEZ VENEZIA, NICOLAS PABLO |
| GONZALEZ, JUAN IGNACIO |
| GONZALEZ, MARIA SOLEDAD |
| GUAJARDO MOLINA, VANESA SOLANGE |
| GUTIERREZ, MARIANA CARLA |
| LEVSTEIN, LISANDRO |
| MAGNANO, MARIA CECILIA |
| NASIF, NICOLÁS YAMIL |
| PINQUE, GERMAN |
| SALGUERO MYERS, KATRINA ALICIA |
| VELEZ, JUAN GABRIEL |
| VREYS, PABLO SEBASTIAN |

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

| |
|------------------------------------|
| 1° GUTIERREZ, MARIANA CARLA |
| 2° GUAJARDO MOLINA, VANESA SOLANGE |
| 3° PINQUE, GERMAN |
| 4° SALGUERO MYERS, KATRINA ALICIA |
| 5° FANZINI, JULIAN |
| 6° CRAVERO, ROMINA |
| 7° CAMINOVA, JOSÉ MARÍA |
| 8° DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO |
| 9° VREYS, PABLO SEBASTIÁN |
| 10° GONZÁLEZ, JUAN IGNACIO |
| 11° LEVSTEIN, LISANDRO |
| 12° NASIF, NICOLÁS YAMIL |
| 13° MAGNANO, MARIA CECILIA |
| 14° GIMENEZ VENEZIA, NICOLAS PABLO |
| 15° VÉLEZ, JUAN GABRIEL |
| 16° BONAFÉ, LAURA |
| 17° BUSTAMANTE, LAURA |
| 18° GONZÁLEZ, MARÍA SOLEDAD |
| 19° CMET, LUCAS JOSÉ |

TEMA OBJETO DEL CONCURSO:

Ciencias Sociales y medio ambiente: el lugar de la ética y la economía.

Orientación: la presentación deberá considerar el desarrollo de una clase práctica para estudiantes de primer año, retomando los asuntos teóricos principales.

Duración de la clase oral: veinte (20) minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes (Ponderación 0,40):

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros

- b) Antecedentes en docencia universitaria
- c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas
- d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados
- e) Cursos de formación docente y específica. Becas
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura
- g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor/a
- h) Otros antecedentes (participación en la formación de recursos humanos; docencia en otros niveles educativos; asesorías, desarrollo profesional, u otros pertinentes)

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).

Prueba de Oposición:

a) Exposición (Ponderación 0,40): La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas.

b) Entrevista (Ponderación 0,20): El tribunal consultó a los postulantes sobre las consideraciones a tener en cuenta y los desafíos que propone la materia, desde la función de docentes asistente o ayudante, a partir de su ubicación en el plan de estudio, el perfil de las/os estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. Se valoró la consistencia y coherencia de las respuestas a las consultas del tribunal.

Asimismo, en el caso de las/os postulantes para Profesor/a Asistente se consideró la Propuesta Metodológica de Trabajos Prácticos presentada al momento de la postulación.

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de exposición resultante:

GUTIERREZ, MARIANA CARLA

I. ANTECEDENTES: 2,88 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Administración (2014). Magíster en Sociología (2020). Doctora en Ciencia Política (indica finalizado en 2023 y con fecha de expedición en trámite).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Adscripta en Introducción a las Ciencias Sociales (desde 2023), en Psicosociología de las Organizaciones (2014). Docente autorizado ad honorem en Políticas de Cultura y Comunicación (2019-2021). Docente de posgrado en una especialización.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Desde 2012 integra proyectos de investigación acreditados por Secyt-UNC como investigadora o becaria.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha participado en un proyecto de extensión Plan de Metas de Gobierno. Participa en actividades extensionistas.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Becaria doctoral CONICET UNC (2018-2023). Beca de Banco Santander para movilidad Red Macrouiversidades (2017). Beca Hermes Club (2012). Becaria tipo B programa Cuarto Centenario UNC (2012).

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con 3 publicaciones en revistas como autora, 4 en co-autoría, 6 partes de libro en co-autoría.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participación en congresos/jornadas de investigación y extensión como expositor de ponencias, panelista, conferencista, organizador y asistente desde 2014.

h) Otros antecedentes

Docente de nivel medio y terciario. Dirige tesis de posgrado, de maestría y especialización. Cuenta con antecedentes de consultoría profesional.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 3,60 puntos

a) CLASE ORAL:

Manifiesta conocimiento del tema y presenta una propuesta de prácticos pertinente con una correcta planificación y organización para estudiantes de primer año, aunque con algunas dificultades para comunicar conceptos y justificarla. Abarca un conjunto de temas amplios que dificulta apreciar el foco de la clase y le impide profundizar en los conceptos. La clase está correctamente articulada al programa. La lectura del caso que propone para trabajar con el estudiantado no se articula con claridad con los contenidos del programa. Se excedió por unos pocos minutos del tiempo previsto para la clase.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal ubica a la materia como un aporte respecto a la presentación de una perspectiva crítica respecto al *mainstream* de la economía proponiendo estrategias tendientes a lograr la motivación del alumnado para prevenir la deserción estudiantil.

La propuesta de trabajos prácticos contextualiza la materia en la carrera y plantea el desarrollo metodológico en función de atender a las particularidades de las/os estudiantes y las dificultades que implica abordar críticamente sus áreas disciplinares sin conocerlas acabadamente. Se plantea el análisis de un documental a lo largo del desarrollo de la materia y se define con detalle el práctico integrador de la primera unidad, refiriendo distintos abordajes para los temas subsiguientes. El documental resulta pertinente y la propuesta metodológica general es consistente.

GUAJARDO MOLINA, VANESA SOLANGE

I. ANTECEDENTES: 2,53 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Comunicación Social (2007, UNC), Especialista en Entornos virtuales audiovisuales de aprendizaje (2016), Magíster en Consultoría y Desarrollo Organizacional (2023, UNEATLANTICO).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesora Asistente en la Licenciatura en Gestión Universitaria, Psicosociología de las organizaciones y Profesora ayudante A dedicación semiexclusiva en Introducción a las Ciencias Sociales (desde 2014) (FCE, UNC), interina. Profesora de materias relacionadas con la innovación educativa en distintas instituciones de educación superior.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Ha participado en seis proyectos de investigación acreditados.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha participado en cuatro proyectos de extensión acreditados. Da cuenta de numerosos cursos y talleres desde la Secretaría de Extensión de la FCE.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Vasta acreditación en cursos de formación docente.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Un artículo, cinco partes de libros y doce publicaciones en el marco de la FCE.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en numerosos eventos científicos tecnológicos, vinculados con la innovación educativa, los procesos de aprendizaje y los entornos digitales.

h) Otros antecedentes

Se ha desempeñado como directora académica de la Diplomatura en Gestión de las Personas. También ha sido responsable en el área de Formación Docente en la FCE, UNC.

II.PRUEBA DE OPOSICIÓN: 5,58 puntos

a) CLASE ORAL:

Manifiesta conocimiento adecuado del tema y ubica correctamente el mismo en el marco del programa. Realiza una interesante articulación tomando como foco la economía y la ética, aunque los autores elegidos no le permiten profundizar adecuadamente la problemática ambiental. Logra una buena comunicación de su clase utilizando una correcta propuesta didáctica y desarrolla una propuesta adecuada para estudiantes de primer año, con consignas correctas para resolver en la instancia de prácticos. No le alcanzó el tiempo para desarrollar su clase excediéndose en unos pocos minutos.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal sitúa correctamente el rol docente en relación a la problemática subjetiva del alumnado que cursa el primer año, asumiendo el lugar de acompañamiento y cuidado del mismo. Además, encuadra el rol de modo correcto y contextualizado articulando los conceptos a temáticas actuales.

Presenta una propuesta de trabajos prácticos para toda la asignatura y parte de un diagnóstico acabado del lugar de la materia en la carrera, de las características de la asignatura y sus materiales en relación a las y los estudiantes de primer año. Su propuesta involucra consideraciones sobre el

uso de la tecnología, modalidad de trabajo y potencialidad de formación de ayudantes estudiantes. Se presentan objetivos, metodologías y materiales para trabajos prácticos en cada una de las unidades, con un desarrollo que permite advertir la progresividad y relacionamiento de los ejes temáticos y actitudinales.

PINQUE, GERMAN

I. ANTECEDENTES: 2,97 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Lic. en Comunicación Social (1998, UNC), Mgter en Antropología (2008) y Diploma Superior y Programa de Actualización en Docencia Universitaria (2019). Maestrando en Comunicación y Cultura y cursando la Especialización en Producción y Análisis de Información para Políticas Públicas.

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor Asistente en Introducción a las Ciencias Sociales, FCE-UNC (desde marzo de 2024, antes Ayudante A). Profesor Asistente en la FCC (desde 2005). Prof. Adjunto en la LGU en Introducción a los estudios en LGU (2020-2022) y en la TGU (desde 2013) en áreas de comunicación, cultura y política. Docente de posgrado.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Categoría IV en el sistema de categorización en investigación. Desde 1999 integra proyectos de investigación, en su mayoría vinculados a la escritura académica y estudios político-culturales. Como integrante y co-director en dos proyectos. Ha sido co-director de una beca de investigación.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Vasta labor de extensión y consultoría en relación a las TICs y la escritura académica.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cuenta con cursos de posgrado y seminarios sobre lectura y escritura académica en la universidad, tics, entre otros de formación docente. Becario de extensión.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

En autoría y co-autoría, cuenta con 12 artículos en revistas, 7 partes de libros, presentaciones en eventos académicos, materiales didácticos y un informe técnico.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en congresos y jornadas como ponente, expositor, panelista, coordinador y asistente.

h) Otros antecedentes

Coordinación y Asesoramiento en la Secretaría de Asuntos Académicos y en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano de la UNC. Ha dirigido tesis de grado y posgrado. Fue integrante del Comité Editorial de una revista académica. Evaluador en comisiones y comité de tesinas, becas y otras. Docente de nivel medio. Ha realizado consultorías y asistencia técnica en instituciones gubernamentales.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 6 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante sitúa correctamente los momentos didácticos de la clase práctica pensada para dos horas de trabajo y el tema en relación al programa de la asignatura, estableciendo relaciones con el conjunto de temas que componen la materia. Manifiesta un dominio conceptual adecuado del tema del concurso. Presenta una didáctica muy pertinente para abordar la temática destinada a estudiantes de primer año de las carreras, donde propone una actividad muy interesante para trabajar como actividad práctica. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal sitúa correctamente la problemática que presenta el estudiantado de primer año respecto a sus competencias genéricas de modalidades de estudio, manifestando la necesidad de trabajar en el incremento de las mismas. También plantea atender los diferentes perfiles de estudiantes según la carrera en la que se proyectan. A su vez propone diferentes modalidades de trabajar y leer los textos que propone la materia.

Presenta una propuesta de trabajos prácticos para toda la asignatura, poniendo énfasis en el desarrollo de las capacidades de lecto-comprensión y escritura de las y los estudiantes. Desarrolla en detalle los trabajos prácticos de cada unidad, con sus objetivos, metodologías y recursos, que dan cuenta de la progresividad en el desarrollo de las habilidades. Son trabajos acotados, pertinentes y claros.

SALGUERO MYERS, KATRINA ALICIA

I. ANTECEDENTES: 2,98 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Comunicación Social (2010, UNC), Magister en Comunicación y Cultura Contemporánea (2019, UNC) y Doctora en Comunicación (2023, UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Es Profesora Asistente simple en la FCS (desde 2019) por concurso y en la FCC (desde 2018) interina. Docente invitada de posgrado.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Integra el Instituto de Estudios en Comunicación, Expresión y Tecnologías (IECET, CONICET, UNC), ha participado en investigaciones acreditadas como co-directora y como integrante de equipos.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha participado y coordinado proyectos de extensión acreditados.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cursos de formación docente y en herramientas de investigación. Es Becaria Postdoctoral CONICET (2023-2026) y ha contado con dos becas de posgrado (Doctoral CONICET y de Maestría SECyT).

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Tiene 8 artículos publicados en revistas científicas, 3 en prensa. Del total, 6 en colaboración y 5 de su autoría. Es coautora de dos libros y de 10 capítulos de libros. 21 publicaciones en eventos científicos tecnológicos. Sus publicaciones están en la línea de los estudios urbanos, la cultura y la

comunicación, desde una perspectiva crítica cercana a algunos de los ejes temáticos de la asignatura.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en numerosos eventos relacionados con sus producciones científicas y tareas de extensión y profesionales. Las temáticas se vinculan con algunos ejes temáticos de la asignatura.

h) Otros antecedentes

Integrante de comisiones evaluadoras de proyectos de extensión, de tesinas de grado y tesis de posgrado. Evaluadora en revistas de ciencias sociales. Miembro de organizaciones sociales, responsable de prácticas profesionales de docentes y técnicos en un instituto de formación terciaria.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 5,88 puntos

a) CLASE ORAL:

La aspirante realiza un conjunto apreciaciones respecto a la didáctica y problemáticas del estudiantado al cual va dirigida la materia a modo introductorio, las cuales guardan una total pertinencia y que permite situar adecuadamente el tema sujeto a concurso. Desarrolla una propuesta didáctica adecuada para trabajar en la clase claramente focalizada en estudiantes de primer año, a partir de un desarrollo de preguntas y debates. Luego presenta las perspectivas conceptuales del tema concursado, contextualizando a los autores y manifestando solvencia conceptual. Buen manejo del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea el desafío de acompañar las lecturas considerando que los textos de la materia son largos y complejos. A su vez propone el ejercicio reflexivo sobre la tarea docente considerando la temática a transmitir y el público al cual va dirigida.

Presenta una propuesta de trabajos prácticos desde una contextualización anclada en el objetivo de la materia en la malla curricular y un diagnóstico de las características de las y los estudiantes, en un contexto de masividad. Incluye un desarrollo de herramientas pedagógicas y el plan de trabajos prácticos para toda la materia, con objetivos generales y actividades a realizar en todas las unidades, más el desarrollo descriptivo de una clase práctica de un tema de la unidad 2.

FANZINI, JULIAN

I. ANTECEDENTES: 1,97 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciado en Economía (2011, UNC), Magister en Antropología (2020, UNC), Doctorando en Ciencias Sociales (UBA).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Es docente desde el año 2013 en la FCE, actualmente como Profesor Ayudante A en Introducción a las Ciencias Sociales (desde 2023) interino y Profesor Asistente en Matemática I (desde 2024)

concurado. Ha dictado un seminario de posgrado sobre Antropología de los procesos políticos y económicos.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Categoría V de investigador (2016). Ha participado de proyectos de investigación acreditados, siendo codirector en un caso.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Participó en tres proyectos de extensión acreditados (2010 a 2013).

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Tuvo beca de posgrado de CONICET entre 2013 y 2018. Premio Amartya Sen 2012.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Un artículo y tres capítulos de libros, todos en co autoría. Tiene publicaciones en eventos científicos, algunas vinculadas con algunos temas de la materia.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en congresos y jornadas científicas.

h) Otros antecedentes

Es consultor del Ministerio de Desarrollo Social y Promoción del Empleo y ha sido consultor en el Ministerio de Hábitat y Economía Familiar. Evaluador de trabajos en revista de ciencia y tecnología.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,80 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante realizó una interesante contextualización de la problemática ambiental mediante el uso de fotografías, para luego situar los objetivos y textos soporte del desarrollo del tema, situándolo en el contexto de Argentina. Posteriormente presentó los aportes de los diferentes autores de la unidad 3 de la materia. En la clase hizo una correcta articulación de los diferentes conceptos de los autores focalizando en el tema de concurso, aunque presentó un conjunto excesivo de conceptos, lo que puede dificultar la asimilación de los mismos. Por último, si bien la problemática empírica presentada y propuesta como base para una actividad práctica es muy pertinente, no realizó una vinculación clara con los conceptos teóricos de la clase. Buen manejo del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal sitúa la importancia de la materia y su ubicación en primer año, instalando una mirada crítica. Plantea el desafío de bajar el nivel de abstracción a situaciones prácticas que haga más visibles a los conceptos, aunque no plantea con claridad la modalidad para realizar dicha tarea.

Presenta una propuesta a partir de los objetivos del plan de trabajos prácticos alineados con la materia y con la ubicación de la misma en la malla curricular. Desarrolla las estrategias didácticas y las herramientas que utilizará para alcanzar al mismo tiempo aprendizajes de contenidos y de habilidades propias de estudiantes que ingresan a la carrera. Presenta un plan con seis clases prácticas dando cuenta de objetivos, contenidos, actividades y materiales en general y desarrolla descriptivamente una clase para integrar los contenidos de la unidad 2.

I. ANTECEDENTES: 2,73 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Comunicación Social (2012, UNC), Magister en Antropología (2019, UNC), Doctora en Ciencias Sociales (2022, UBA).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesora asistente interina en la FCS (2023) en la FFyH (desde 2022), y en la FP (desde 2023) en materias afines a temáticas de ICS. Profesora en el Colegio Universitario de Periodismo y en la UESXXI en seminarios sobre emprendimientos.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Ha participado como parte del equipo en investigaciones acreditadas (10)

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha participado en proyectos de extensión acreditados (4)

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Especialista en Educación y TIC (2017). Es Becaria Postdoctoral CONICET (2022-2025) y ha contado con dos becas de posgrado (Doctoral CONICET y de Maestría SECyT) y dos estancias de investigación.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Ha publicado dos artículos en revistas y un libro de su autoría. Siete capítulos de libros. Algunas de las publicaciones están vinculadas con debates abordados en la materia.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado regularmente en congresos, jornadas y seminarios.

h) Otros antecedentes

Ha dirigido y dirige tesis de maestría. Adscripta a programas de investigación en el Museo de Antropología. Docente en instituciones de nivel terciario. Ha participado en programas de divulgación de la ciencia. Es miembro de la Asociación Argentina de Agroecología y de la Asociación Argentina de Sociología Rural. Ha sido jurado de tesis y tesinas e integrado comités de evaluación.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,98 puntos

a) CLASE ORAL:

La aspirante sitúa correctamente los momentos didácticos de la clase y presenta un recurso gráfico para introducir el tema de manera motivadora. La clase se desarrolla dialogando con los estudiantes objetivos de dicha clase. Presenta un recurso muy interesante respecto a una serie de contradicciones entre el dilema ambiental y ético. Se señala que hay un cierto exceso de lecturas textuales sobre conceptos, aunque plantea una justificación del recurso utilizado. Manifiesta un buen dominio conceptual y establece un modo adecuado de comunicación con el estudiantado de primer año. Presenta una actividad práctica correctamente planteada para el estudiantado de este nivel. Buen manejo del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal explicita su conocimiento respecto a la población de las carreras y sus intereses en la temática, donde explicita su propia trayectoria para situar la familiaridad con el trabajo con estudiantes iniciales en contextos masivos, y las dificultades de lecto-comprensión, como asimismo plantea la importancia de la bajada de conceptos abstractos a situaciones concretas. La propuesta metodológica de trabajos prácticos consiste en el desarrollo de una actividad práctica dando tratamiento a una de las temáticas que integra la Unidad 2, detallando objetivos, momentos didácticos, consigna de trabajo y criterios de evaluación. Incorpora una fundamentación de manera pertinente, dando cuenta del lugar de la materia en las carreras de ciencias económicas, de las características de la asignatura y de las condiciones de enseñanza-aprendizaje.

CAMINOVA, JOSE MARIA

I. ANTECEDENTES: 2,11 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros

Licenciado en Antropología (2014, UNC), Doctor en Ciencias Antropológicas (2023, UNC)

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor asistente interino en la FFyH (desde 2015).

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Desde 2011 ha participado como integrante en proyectos de investigación sobre temáticas vinculadas con la arqueología.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Da cuenta de una actividad de extensión.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Tuvo una Beca doctoral del Instituto de Antropología de Córdoba (IDACOR) (CONICET - UNC) y una beca de movilidad internacional de la Fundación Carolina.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Es autor y coautor de artículos (9, 3 en prensa), libros (2) y capítulos de libros vinculados a su temática de investigación.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en congresos y jornadas vinculadas con la arqueología.

h) Otros antecedentes

Docente de nivel primario, medio y terciario. Ha dirigido una tesis de grado en la FFyH y co-dirigido otra. Tuvo a su cargo pasantes de investigación. Participó de estudios de impacto y de monitoreo arqueológico. Ha participado de actividades de divulgación científica en su área de expertise y en excavaciones arqueológicas. Ha sido jurado de tesinas y concursos docentes en la FFyH.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 2,70 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante realiza una introducción histórica excesiva de la temática general y del surgimiento de las ciencias sociales y fenómenos históricos del siglo XX, y una crítica de la racionalidad capitalista como facilitadora de una felicidad basada en el consumo con el costo ambiental concomitante de la emisión de anhídrido carbónico. No ubicó el tema en el marco del programa de la materia. Expone sobre los foros sociales que cuestionan el paradigma de crecimiento continuo. Sitúa claramente la problemática de la economía estacionaria y la problemática ética en el marco de una crisis paradigmática de las visiones antropológicas del ser humano. Cierra con diferentes perspectivas de la relación del ser humano y el medio ambiente, replanteándose en la actualidad ante la crisis ambiental. Se señala que el aspirante no presentó su clase como una clase práctica dirigida a estudiantes de primer año, sino como una clase teórica magistral sin plantear los momentos didácticos de la misma. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea la necesidad de que las carreras de ciencias económicas se reubiquen en el marco de las ciencias sociales, justificando que uno de los desafíos de la materia es poder trabajar en instalar las rupturas mediante preguntas que permitan releer los contenidos curriculares futuros.

La propuesta metodológica de trabajos prácticos consiste en el desarrollo de una actividad práctica para una clase para la Unidad 1. Desarrolla objetivos, secuencia de trabajo, consignas y materiales de lectura que refieren a relatos de prácticas económicas para analizarlas en base a la racionalidad presente en las mismas. Se observa cierta desarticulación en los contenidos de la unidad 1 y las categorías analíticas movilizadas para el análisis.

DE LA VEGA, CARLOS ALFREDO

I. ANTECEDENTES: 1,67 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Abogado (2000, UNC), Licenciado en Filosofía (2008, UNC), Especialista en Economía Política (2014, FLACSO), Magíster en Economía Política (2022, IUA), Doctorando en Estudios Internacionales (FCS, UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor ayudante A interino en la cátedra de Economía en la Facultad de Derecho (UNC) (desde 2019); Profesor Asistente simple en la UTN (desde 2018) interino, en Economía; y contratado en la Universidad de la Defensa Nacional.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

No presenta

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

No presenta

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

No presenta

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cinco artículos en revistas en temas relacionados en general con la Defensa.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en jornadas relacionadas preferentemente con la Defensa y la aeronáutica.

h) Otros antecedentes

Ha trabajado en áreas de gobierno vinculadas a Defensa y en Seguridad Aeroportuaria y en empresas del sector privado. Ha publicado regularmente en www.agenciastss.com.ar

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,02 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante presenta el marco ontológico y epistemológico del paradigma dominante neoclásico marginalista y sus supuestos. Presenta con solidez conceptual los supuestos de dicha escuela y algunos problemas irresolubles para los neoclásicos, tales como que para dicha escuela no hay lugar para un planteamiento de la problemática de la ética por lo cual es necesario un cambio de paradigma, ante lo cual sitúa adecuadamente la propuesta de una economía en estado estacionario. Luego de exponer el marco conceptual propone el análisis de una situación práctica tomada de la agenda 2030 de las Naciones Unidas, y presenta la posición de una entidad ruralista contra las propuestas del VISEC. Si bien plantea una situación práctica a modo de ejemplo para analizar, no sitúa claramente la actividad práctica para los estudiantes de la materia. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea que la materia es positiva para los estudiantes, ya que permite ampliar su campo reflexivo, aunque plantea que es negativo que los estudiantes no poseen la base conceptual necesaria para comprender algunos conceptos de la asignatura. No plantea claramente estrategias didácticas, pero sitúa el rol del docente como el de ayudar a catalizar, introducir a formas nuevas de pensar, dar herramientas y generar capacidades para la reflexión desde este campo de estudio.

Presenta una propuesta de trabajos prácticos para toda la asignatura a partir de clases semanales, con una planificación donde se detallan la secuencia temporal. La propuesta incluye el desarrollo de seis trabajos prácticos, con sus objetivos, consignas y metodología de trabajo.

VREYS, PABLO SEBASTIÁN

I. ANTECEDENTES: 2,01 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Contador Público (2014) y Profesor de Enseñanza Media, Especial y Superior en Ciencias Económicas (2017) en la FCE-UNC. Doctorando en Ciencias de la Educación (FFyH, UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor Ayudante A dedicación simple en Introducción a las ciencias sociales (desde 2023) y en Introducción a los estudios universitarios y a la economía (desde 2020), ambos interinos.

Desde 2013 cuenta con adscripciones en Introducción a las ciencias sociales y Economía Social.

Docente de las Tecnicaturas en Administración de Cooperativas y Mutuales y en Recursos Humanos en la Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano (desde 2016).

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Acredita la participación en un proyecto de investigación SECyT-UNC (2016-2017).

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Cuenta con participación como integrante y en funciones de coordinación en proyectos de extensión acreditados por SEU-UNC y SPU.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cuenta con aprobación en cursos de formación en docencia y de temáticas vinculadas a su línea de investigación y docencia.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con la publicación de un artículo de revista, un capítulo de libro en co-autoría y presentaciones en eventos académicos publicados en co-autoría.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participa con regularidad en congresos y jornadas como panelista, expositor y asistente en las temáticas de su línea de investigación.

h) Otros antecedentes

Docente de nivel medio.

II.PRUEBA DE OPOSICIÓN: 5,82 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante sitúa adecuadamente la clase en el marco del programa y el desarrollo de los contenidos dictados hasta el momento. Desarrolla el estilo de la clase como si estuviera presente el alumnado de la materia. Propone dos conceptos: economía en estado estacionario y racionalidad valorativa. Hace uso de recursos de presentación y del pizarrón, mediante el uso de un lenguaje adecuado al público objetivo de la clase. Recupera los principales interrogantes o puntos clave de la temática. Propone un ejercicio práctico para trabajar los dos conceptos centrales del tema, lo sitúa como juego de roles, personificando cada uno de los profesionales de las ciencias económicas, proponiendo el caso de Porta Hermanos para trabajar el tema ambiental. Buen manejo de los tiempos en su presentación.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal diferencia enseñanza y aprendizaje, y desde el aprendizaje ubica quién es el sujeto situado que aprende en el marco de un conjunto de contenidos. Propone que la acción de enseñanza supone “tirar buenos centros” y determinar cuáles son los mejores caminos para transitar. Expone muy buenos ejemplos de la actividad docente y sitúa adecuadamente las dificultades de los estudiantes de primer año y el cómo ser creativos para desarrollar estrategias adecuadas.

La propuesta metodológica de trabajos prácticos consiste en una actividad para una clase práctica. Identificando el abordaje de una de las temáticas que integra la Unidad 2, solamente explicita la consigna de trabajo y una secuencia de momentos para su desarrollo en el aula.

GONZÁLEZ, JUAN IGNACIO

I. ANTECEDENTES: 2,16 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciado en Ciencia Política (2002, UCCOR), Magíster en Sociología (2008, UNC), Doctor en Historia (2018, Universidad Federal Fluminense, Brasil)

b) Antecedentes en docencia universitaria

Cuenta con antecedentes desde 2005 en la UCCOR, como Profesor asistente en áreas relacionadas con las ciencias sociales y la metodología de la investigación y actualmente es Profesor titular de Historia de las Relaciones Internacionales.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Acredita un proyecto de investigación como integrante.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha participado en actividades de extensión en la UCCOR.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Obtuvo una Beca de posgrado Maestría de SECyT-UNC y una Doctoral de la OEA para sus estudios en Brasil.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Ha publicado tres artículos en revistas, un libro y cuatro capítulos de libros relacionados con la Historia y con movimientos sociales.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Ha participado en congresos y jornadas vinculados con la Historia reciente y con movimientos sociales.

h) Otros antecedentes

Ha participado en la organización de eventos científicos y tecnológicos. Ha sido evaluador de artículos en revistas.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 3 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante utiliza como recurso exclusivo el pizarrón donde va escribiendo temas y autores. Presenta la temática adecuadamente proponiendo que la reflexión ética es intrínseca a la economía a través de diferentes autores. Posteriormente plantea un conjunto de problemáticas rurales, incorporando adecuadamente la problemática ética, centrándose en un enfoque social de la problemática ambiental, identificando actores y la problemática en clave productiva. No desarrolla una propuesta de prácticos para trabajar con estudiantes. La clase resulta interesante, aunque presenta las limitaciones señaladas respecto a la problemática ambiental y a la propuesta pedagógica. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea que el desafío es hacer traducibles los conceptos del programa para los estudiantes de primer año mediante la invitación a una actividad reflexiva de los mismos sin proponer estrategias para dicha propuesta.

LEVSTEIN, LISANDRO

I. ANTECEDENTES: 2,84 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciado en Economía (2011) y Maestrando en Estadística Aplicada en la FCE-UNC. Doctorando en Ciencias Sociales (UBA).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor Adjunto dedicación simple en Introducción a las ciencias sociales (desde 2023) con ingreso en 2014 como Ayudante A dedicación simple, interino. Profesor Asistente dedicación semi-exclusiva en Matemática III (desde 2012), por concurso; y Profesor Ayudante A Simple en Macroeconomía I (desde 2023) interino.

Desde 2008 realizó adscripciones en diversas materias de la FCE.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Categoría V de investigadora (2016). Es Co-Directora de un proyecto de investigación acreditado por SECyT-UNC. Desde 2010 se ha desempeñado como integrante y ha sido Director y Co-Director de proyectos acreditados por Secyt-UNC.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Fue Director de un proyecto de extensión acreditado por la SPU (2022) e integrante de proyectos acreditados por la FCE-UNC, SPU y la Universidad Provincial de Córdoba.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cuenta con asistencia y aprobación en cursos de grado extracurricular y de posgrado de formación en temáticas vinculadas a su línea de investigación.

Ha sido Becario Doctoral CONICET (2013-2018), de Extensión SEU-UNC (2016) y Premio Amartya Sen (2012).

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con antecedentes de co-autoría en 3 artículos de revista, 3 partes de libros y presentaciones en eventos académicos publicados en autoría y co-autoría.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participa en jornadas y seminarios como ponente, expositor, asistente y organizador, con presentaciones sobre temáticas específicas de la materia. Es parte de la Sociedad de Economía Crítica desde 2013, la Sociedad de Economía Política Latinoamericana y la Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo desde 2015.

h) Otros antecedentes

Ha dirigido trabajos finales de grado en la FCE. Ha realizado asistencias técnicas en proyectos de instituciones no gubernamentales. Integrante del Comité Editorial de una Revista indexada. Ha

formado parte del Comité de Evaluación de comisiones y comité de tesinas y becas de extensión por la FCE.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 5,88 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante ubica correctamente el tema en el marco del programa y expresa con claridad los objetivos de la clase y el público al que va dirigido. Presenta adecuadamente el tema motivo del concurso a través de datos relevantes. Presenta los conceptos básicos sobre los cuales se basa la actividad práctica que propone. Presenta una propuesta de prácticos adecuada utilizando un recurso original que denomina fábrica de memes y su continuidad mediante el desarrollo de otros recursos, para de este modo propiciar una reflexión situada sobre los conceptos del tema del concurso. Resaltar sentidos y reflexiones que moviliza la actividad. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal sitúa el primer desafío de trabajar el interés del estudiantado respecto a la materia para lograr su involucramiento. Luego plantea un segundo desafío que consiste en generar un vínculo con los estudiantes que se sostenga en el tiempo en el marco de la masividad. Presenta una propuesta de trabajos prácticos para toda la asignatura a partir de clases semanales. Introduce un conjunto de referencias sobre la educación superior como derecho y advertencias en la enseñanza en el ingreso. Asimismo, señala las transformaciones de dispositivos culturales, tecnológicos y comunicacionales para su consideración, pero estos no son retomados con claridad en la propuesta de ejercicio práctico. La actividad incorpora objetivos, consignas de trabajo y secuencia de la clase.

NASIF, NICOLAS YAMIL

I. ANTECEDENTES: 0,77

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciado en Comunicación Social (2023, UNC), Profesor universitario en Comunicación Social (2024, UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Ayudante alumno en la FCC, UNC.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

No presenta

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

No presenta

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Diplomatura aprender a enseñar (2021, SAA, UNC)

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Ha publicado un artículo.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

No presenta.

h) Otros antecedentes

Ha sido integrante de la comisión asesora del Campus Académico de la FCA, UNC.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,80 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante presenta adecuadamente la ubicación del tema en el programa y los objetivos de la clase. Presenta los antecedentes conceptuales del tema partiendo de proponer a la economía como una práctica social. Presenta de manera clara y precisa los conceptos de los autores que refieren el tema, aunque sin ampliar ni contextualizar la temática desarrollada. Articula los conceptos con una actividad práctica muy pertinente mediante el uso de enlaces a videos que permitan situar el problema, desde donde se realizan un conjunto de consignas disparadoras de la discusión grupal. Expone el propósito de la actividad práctica y las competencias a evaluar mediante dicha actividad. Plantea un cierre adecuado de la clase presentada mediante conclusiones e interrogantes pertinentes. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea su interés en las ciencias sociales y la trasmisión de una visión interdisciplinaria y explica la importancia de los trabajos prácticos para trabajar conceptos y vincularlos con la realidad.

MAGNANO, MARÍA CECILIA

I. ANTECEDENTES: 3,12 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Ciencia Política (2001-UCC), Maestranda en Antropología (FFyH, UNC) y Doctoranda en Estudios Sociales de América Latina (FCS, UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesora Asistente Dedicación Exclusiva en Introducción a las Ciencias Sociales (desde 2014), Psicosociología de las organizaciones (desde 2003) y la materia electiva La Perspectiva de Género en las Ciencias Económicas (desde 2023), por concurso.

Profesora Adjunta (2005-2020) en la Universidad Católica de Córdoba (UCC) de Sociología de las organizaciones.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Categoría IV de investigadora (2014). Es Co-Directora de un proyecto de investigación acreditado por SECyT-UNC. Desde 2005 se ha desempeñado en el rol de directora (en un proyecto específico a la temática de la materia), co-directora (en dos oportunidades) e integrante en investigaciones acreditadas por Secyt-UNC, UCC y MINCyT.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha dirigido proyectos de extensión acreditados. Cuenta con amplia labor extensionista en vinculación a cooperativas, emprendimientos y en abordajes de género. Ha participado en proyectos de asistencia técnica y transferencia.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cuenta con asistencia y aprobación en cursos de grado extracurricular y de posgrado de formación en docencia y de temáticas vinculadas a su línea de investigación y ciencias sociales y docencia.

Ha sido Becaria de investigación y doctoral (SECyT-UNC).

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con antecedentes de co-autoría con 5 artículos de revista, 5 libros, 11 partes de libros y presentaciones en eventos académicos publicados en co-autoría.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participa con regularidad en congresos y jornadas como ponente, expositora y asistente, con presentaciones sobre temáticas específicas de la materia. Cuenta con una distinción internacional por Mejor Abstract en Investigación.

h) Otros antecedentes

Es Coordinadora del Programa de Género de la FCE-UNC. Ha dirigido trabajos finales de grado en la FCE. Ha formado parte del Comité de Evaluación de comisiones y comité de tesinas y becas de extensión por la FCE. Ha realizado consultorías y asistencias técnicas en proyectos de instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Cuenta con una distinción de la UCC.

II.PRUEBA DE OPOSICIÓN: 5,88 puntos

a) CLASE ORAL:

La aspirante presenta el contexto en el cual se ubica el público objetivo de la clase, los aprendizajes previos de la propia asignatura y la articulación específica con actividades prácticas de unidades anteriores. Presenta con claridad la estructura de la clase a desarrollar y los recursos a utilizar. Comienza su clase presentando el encuadre teórico de la misma, planteando la no neutralidad del conocimiento científico. Presenta el encuadre teórico con los ejes de medioambiente, economía y ética. Desarrolla el encuadre teórico con solvencia teórica y claridad expositiva. Propone una actividad práctica basada en una nota periodística y un conjunto de consignas para trabajar en clase con los estudiantes, y propone como cierre de su clase el desarrollo de un conjunto de conclusiones respecto a los fines de la economía y de la racionalidad del mercado, narrando lo que el estudiantado se llevaría como aprendizaje de la clase, donde realiza una relación con un conjunto de conceptos previo y respecto a otro conjunto de problemáticas sociales. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea que el desafío más importante consiste en que el estudiantado pueda apreciar que la materia tiene que ver con sus realidades, y vincular los contenidos con sus carreras, por lo que considera central trabajar en prácticos problemáticas que les impliquen, considerando estrategias y materiales. Reponiendo con claridad la inserción de la materia en la currícula, plantea su importancia formativa para el trayecto posterior.

Se presenta una propuesta metodológica de trabajos prácticos desde la articulación de actividades a un hilo temático, el problema del extractivismo, en una secuencia por unidad de la materia. El desarrollo contempla objetivos, materiales de trabajo y consigna.

GIMÉNEZ VENEZIA, NICOLÁS PABLO

I. ANTECEDENTES: 2,86 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciado en Trabajo Social (2016-UNC), Especialista en Administración Pública Provincial y Municipal (UNC), Maestrando en Sociología y Ciencia Política (FLACSO) y Doctorando en Administración y Políticas Públicas (UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor Asistente semi-dedicación en la carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (desde 2018) por concurso. Cumple funciones docentes como carga anexa a su cargo en diversas materias de las carreras de Sociología y Ciencia Política.

Docente de posgrado en Especialización en la FCS-UNC (desde 2021).

Desde 2011 cuenta con ayudantías como alumno y adscripciones en el área de Trabajo Social.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Es Co-Director de un proyecto de investigación acreditado por SECyT-UNC y Director de un proyecto acreditado por MINCyT de la Provincia de Córdoba. Desde 2012 se ha desempeñado como integrante en investigaciones acreditadas por Secyt-UNC y SPU.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha dirigido proyectos de extensión acreditados por la UNC y SPU. Cuenta con amplia labor extensionista en proyectos vinculados a jóvenes y formación en derechos.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cuenta con asistencia y aprobación en cursos extracurriculares y de posgrado de formación en docencia y de temáticas vinculadas a su línea de investigación y ciencias sociales.

Fue Becario Doctoral SECyT-UNC (2019-2024), de Extensión SEU-UNC (2016) y de Movilidad de Investigación (AUIP-UNC) (2022).

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con antecedentes en autoría y co-autoría en una revista, 7 partes de libros y presentaciones en eventos académicos publicados en temáticas de su línea de investigación y trayectoria docente. Cuenta con participación en un informe técnico y en materiales de comunicación pública de la ciencia (podcast, notas radiales, notas de prensa escrita, entre otras).

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participa con regularidad en congresos y jornadas como ponente, expositor, asistente y organizador, con presentaciones sobre temáticas específicas de su línea de investigación y en relación a la tarea docente. Es parte de la Red Interuniversitaria de Postgrados en Políticas Sociales (RIPPSO) desde 2022, la Sociedad Argentina de Análisis Político desde 2024 y otras redes en relación a su línea de investigación.

h) Otros antecedentes

Ha dirigido trabajos finales de grado y especialización en la FCS, ayudantías alumnos/as de investigación y pasantías. Ha participado como Jurado o Tribunal de un concurso docente, en convocatoria a proyectos de extensión, como integrante del Banco de evaluadores de extensión e Internacionalización de la Educación Superior y en revistas académicas. Ha ocupado funciones de representación en los órganos de co-gobierno universitarios. Es Coordinador Académico de la Especialización en Intervención Social en Niñez y Adolescencia (FCS-UNC). Docente de nivel medio.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,20 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante presenta los objetivos de la clase y los objetivos de aprendizaje, añadiendo la secuencia pedagógica de la misma. Propone la utilización de recursos tales como el uso del celular y de imágenes como disparadores de la reflexión conceptual. Presenta adecuadamente los conceptos centrales matizado con imágenes que ilustran los conceptos. Interroga la simplificación de los conceptos planteando la importancia de complejizar los planteos en el plano formativo. Propone trabajar los conceptos desde una nota de una situación local mediante la identificación de actores y la caracterización del problema. Propone una consigna y modalidades de presentación sumado a un conjunto de preguntas. Plantea que la actividad práctica sea no obligatoria, pero no interroga la posibilidad real de que el estudiantado realice un trabajo práctico que se presenta con un grado importante de complejidad. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea el desafío que implica trabajar con estudiantes de primer año y en contextos de masividad, posibilitando el pensamiento crítico y pensamientos alternativos. También sostiene el desafío de transmitir la importancia del conocimiento fundado y el lugar de la construcción de la enunciación.

VÉLEZ, JUAN GABRIEL

I. ANTECEDENTES: 2,89 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciado en Economía (2017) y Doctorando en Estudios Sociales de América Latina (UNC).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesor Asistente dedicación simple en Introducción a las ciencias sociales (desde 2023), interino, y Ayudante A dedicación simple en Economía Industrial (desde 2023) por concurso. Se ha desempeñado como docente en materias del ingreso en 2018 y desde 2013 cuenta con adscripciones en Introducción a las ciencias sociales, entre otras de la FCE. Ha sido Profesor Asistente en la Universidad Nacional de Rafaela (2017-2024) interino.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Desde 2014 se ha desempeñado como integrante de proyectos de investigación acreditados por SECyT-UNC, MINCyT de la Provincia de Córdoba, FONCyT y MINCyT Nación. Ha dirigido un proyecto de investigación acreditado por la UNRAF (2018-2019).

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Es Co-Director de un proyecto de extensión acreditado por la FCE-UNC y ha integrado proyectos acreditados por SEU-UNC (Compromiso Social Estudiantil) y un Programa de extensión de la FCS-UNC, en temáticas de su línea de investigación.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Cuenta con asistencia y aprobación en cursos extracurriculares y de posgrado de formación en temáticas vinculadas a su línea de investigación y ciencias sociales.

Fue Becario Doctoral SECyT-UNC (2018-2021), Finalización Doctoral CONICET (2021-2024) de Extensión SEU-UNC (2016) y de Formación Académica en la FCE-UNC (Premio Amartya Sen, Programa Nacional de Formación en Ética para el Desarrollo y Formación para el profesorado universitario).

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con antecedentes en co-autoría en 7 revistas académicas indexadas y una en prensa, 2 partes de libros y presentaciones en eventos académicos publicados en temáticas de su línea de investigación. Cuenta con participación en un informe técnico.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Cuenta con participaciones en congresos y jornadas como ponente y asistente, con presentaciones sobre temáticas específicas de su línea de investigación. Es parte de la Asociación Civil Red Pymes Mercosur desde 2017 y la Sociedad de Economía Crítica desde 2013.

h) Otros antecedentes

Dirige un trabajo final de grado en la FCE. Es Secretario Editorial de una revista académica desde 2013. Ha realizado evaluaciones en revistas académicas

II.PRUEBA DE OPOSICIÓN: 5,40 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante comienza presentando la ubicación de la unidad en el marco del programa y los objetivos de la clase. Realiza una sólida presentación de la temática del concurso de un modo claro y preciso, realizando vinculaciones con otros contenidos del programa, aunque sin efectuar una adecuada contextualización y explicación didáctica de los conceptos trabajados. Luego de presentar dichos conceptos, propone poner en práctica a los mismos a partir de una discusión actual: el régimen de incentivo a las grandes inversiones (RIGI), focalizando en la crítica referida a la temática medioambiental, donde propone un conjunto de consignas mediante la lectura y discusión de notas periodísticas, realizando una presentación y proponiendo una devolución por parte de los docentes, finalizando con la fundamentación de la actividad, la cual es adecuada y pertinente. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea el desafío de lograr la comprensión de los textos de la materia por parte del estudiantado. Sostiene que es importante buscar temas convocantes y actuales, que

posibiliten la pluralidad de perspectivas. Propone también la importancia de lograr que el estudiantado ejercite la práctica de la escritura considerando que es una de las mayores dificultades que se manifiestan en el trabajo docente. Concluye con un señalamiento del desafío de enfrentar la evasión del estudiantado a las lecturas, de lograr su compromiso, así como la comprensión de los textos.

En la presentación metodológica de trabajos prácticos da cuenta de referencias generales de la materia, su lugar en la currícula e intencionalidades, además retoma un conjunto de problemáticas en el estudiantado. La propuesta consiste en el desarrollo de una clase práctica incorporando una instancia de evaluación y una alternativa para modalidad híbrida. Se valora la puesta en funcionamiento de ejercicios que contribuyen en el trabajo de las problemáticas mencionadas (lector-comprensión y escritura). Incluye un anexo con material de apoyo al estudio desarrollando los temas del práctico, algo excesivo en cuanto al desarrollo del tema, sería importante jerarquizar o identificar ejes centrales que contribuyan al desarrollo de la actividad práctica.

BONAFÉ, LAURA

I. ANTECEDENTES: 2,57 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Historia (FFyH, UNC) (2020) y Doctoranda en Ciencias Políticas (UNSAM).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Profesora Ayudante A dedicación simple en Introducción a las ciencias sociales (desde 2024) interina. Desde 2016 cuenta con ayudantías alumna y adscripciones en el área de Economía Política, Género e Historia.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Desde 2014 integra proyectos de investigación acreditados por Secyt-UNC y MINCyT.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Desde 2012 integra equipos de proyectos de extensión universitaria acreditados. Ha sido evaluadora de proyectos de extensión para la UNSJ. Miembro del Consejo Asesor de Extensión de la Facultad de Filosofía y Humanidades (CAEFFyH). Tutora en el Servicio Penitenciario de Córdoba Bower por el Programa Universitario en la cárcel (FFyH).

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Es Becaria Doctoral CONICET (2021-2026). Ha sido Becaria EVC-CIN (2020-2021), de Extensión SEU-UNC (2016) y de Movilidad Estudiantil (UNC) para cursar estudios en la UNAM (2014). Cuenta con asistencia y aprobación en cursos de posgrado en universidades nacionales e internacionales, dos de ellos como estancias en Instituciones Académicas.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con 4 publicaciones en revistas indexadas en autoría y co-autoría, 1 parte de libro y un libro en co-autoría, en eventos académicos, informes técnicos y producciones audiovisuales.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participa con regularidad en congresos/jornadas de investigación y extensión como expositora de ponencias, panelista, conferencista, organizadora y asistente. Es parte de la Red Intercátedras de Historia de América Latina Contemporánea desde 2018.

h) Otros antecedentes

Ha ocupado cargos de representación universitaria. Ha participado como Jurado o Tribunal de un concurso docente y en evaluación de revistas. Docente de nivel medio. Cuenta con actividades en organizaciones no gubernamentales.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,32 puntos

a) CLASE ORAL:

La aspirante ubica el tema en el marco del programa adecuadamente y refiere los contenidos previos. Comienza la clase presentando un conjunto de interrogantes disparadores para presentar los textos y conceptos centrales sobre los cuales comienza a estructurar la clase, interrogando la neutralidad ética y los supuestos normativos sobre los cuales se asientan el conjunto de afirmaciones de diferentes perspectivas teóricas, tema que lo vincula con los modos de abordaje de la problemática ambiental. Luego realiza un desarrollo conceptual sólido al modo de una clase magistral sostenida en recursos gráficos adecuados, pero de un modo comunicativo que no es claramente adecuado para estudiantes de primer año. Posteriormente propone una actividad grupal a partir de una consigna donde pone en tensión los autores que desarrolló en su clase. Se señala que, si bien es pertinente la actividad, no profundiza en el modo de trabajo de la misma y el tribunal se interroga si dicha actividad es pertinente para estudiantes de primer año considerando la complejidad de la misma. No utiliza todo el tiempo asignado.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea que la materia exige una dedicación para la reflexión en el marco de una escasez de tiempo, por lo que sostiene el desafío del modo de invitar a que el estudiantado se tome su tiempo para profundizar en el estudio de la materia, en un contexto de búsqueda de herramientas para la inserción laboral.

La propuesta metodológica de trabajos prácticos se concentra en un plan que integra contenidos de dos unidades del programa. Se desarrolla una fundamentación de la propuesta dando cuenta de la elección del tema, su articulación con otras unidades, su relevancia teórico y política y de la estrategia de trabajo en cuanto movilizadora de un conjunto de ejercicios: trabajo con fuentes de información, escritura argumentativa y movilización de conceptos para su apropiación de modo comprensivo. La propuesta cuenta con objetivos, secuencia didáctica y metodología de trabajo, así como una clara consigna, los materiales y criterios de evaluación.

BUSTAMANTE, LAURA ANDREA

I. ANTECEDENTES: 2,63 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada en Publicidad (2002-UE Siglo XXI), Magister en Ciencias Sociales con orientación en Metodología (UNC) y Doctora en Ciencias Sociales (UBA).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Docente desde el año 2006 en la Universidad Siglo XXI y Profesora de posgrado desde 2015 en la UNC en metodología de la investigación social. Adscripta en la FCS-UNC.

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

Desde 2010 es Directora de proyectos de investigación acreditados por la UE Siglo XXI e integrante de proyectos de investigación acreditados por la SECyT-UNC (desde 2018).

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha integrado un equipo de extensión en la UE Siglo XXI.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Acredita una diplomatura superior en ciencias sociales (FLACSO) y un curso de formación docente.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con 10 artículos de revista indexadas publicados, un libro, 4 partes de libros y una presentación en congreso en autoría y co-autoría.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Participa con regularidad en congresos y jornadas académicas como expositora, panelista y organizadora.

h) Otros antecedentes

Ha dirigido trabajos finales de grado y posgrado (especialización, maestría y doctorado) en la FCS, FP y FFyH de la UNC. Ha sido Docente de nivel medio y contenidista en el Instituto Superior de Enseñanza Pedagógica de la Provincia de Córdoba. Realiza actividades de consultoría.

II.PRUEBA DE OPOSICIÓN: 4,62 puntos

a) CLASE ORAL:

La aspirante ubica la materia en el semestre y el público objetivo, y asimismo ubica el tema en el marco del programa de la asignatura. Propone una secuencia didáctica, a partir de una actividad preparatoria mediante un video y la lectura de un texto, proponiendo las diferentes actividades a desarrollar. Presenta al autor en el marco del contexto a partir de un conjunto de problemáticas globales como antecedentes. Luego desarrolla la problemática del tema basado en otro texto donde desarrolla los conceptos centrales de su propuesta. Posteriormente propone retomar los textos trabajados y los vincula con un video para focalizar en la temática de la subjetividad de la pulsión por tener, controlar y acumular, pensado desde una racionalidad ambiental. Luego propone una actividad grupal no sumativa sino formativa, basado en una nota sobre economía circular, y a partir de allí se proponen un conjunto de preguntas sobre el texto, para luego sistematizar conceptualmente a los autores trabajados. Luego se plantea una fase de análisis a partir de un conjunto de preguntas para producir un escrito. Por último, propone una puesta en común a partir de la consigna de análisis para producir una discusión de cierre. No utilizó todo el tiempo disponible.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea que el desafío, en primer lugar, consiste en generar el interés en los contenidos de la materia, ya que al estudiantado puede parecerles ajenos a las carreras que

estudian, por lo considera que es importante acercar la materia a sus prácticas cotidianas y cómo afectan a sus vidas.

La propuesta metodológica de trabajos prácticos consiste en una consigna de trabajo para las/os estudiantes donde se detalla: material de estudio, indicaciones de trabajo, consigna y material de análisis.

GONZÁLEZ, MARÍA SOLEDAD

I. ANTECEDENTES: 1,28 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Licenciada de Administración (2015-FCE UNC), Especialista en políticas de cuidados con perspectiva de género (CLACSO-FLACSO) y Magíster en políticas de cuidados y género con perspectiva latinoamericana (CLACSO-UTE).

b) Antecedentes en docencia universitaria

Adscripta desde 2020 en la materia electiva Economía Social (FCE-UNC).

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

No declara.

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

No declara.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Ha realizado formación de posgrado y extracurriculares.

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

No declara.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Cuenta con presentaciones en congresos no publicadas.

h) Otros antecedentes

Se desempeña en asesorías técnicas en una ONG. Docente de nivel medio.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 3 puntos

a) CLASE ORAL:

La aspirante ubica el tema en el programa y presenta los objetivos de la clase, como asimismo el texto sobre la cual se desarrollará. Plantea los conceptos claves y pone como ejemplo empírico el problema de los basureros textiles del desierto de Atacama. A partir del caso plantea un conjunto de preguntas para trabajar grupalmente, para posteriormente plantear interrogantes para debatir colectivamente. Luego se presentan una serie de reflexiones finales, tomando como eje la problemática del decrecimiento, la economía en estado estacionario y la ética en la economía, las contradicciones entre economía y ecología y la crítica de la racionalidad económica. No desarrolla en profundidad los conceptos utilizados y finaliza la clase utilizando la mitad del tiempo disponible. Luego aprovecha los minutos que le restan para profundizar en algunos conceptos y fundamentalmente en la ampliación del caso empírico de referencia.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea el desafío de la comprensión en la lectura de los textos, proponiendo brindar recursos mediante el uso herramientas tecnológicas tales como chatbots y similares. También sostiene el desafío de intentar la participación del estudiantado y de cómo desnaturalizar y analizar críticamente los diferentes conceptos y realidades, incluyendo también otras perspectivas, en particular la perspectiva de género.

CNET, LUCAS JOSÉ

I. ANTECEDENTES: 1,64 puntos

a) Títulos universitarios nacionales y extranjero

Abogado y Procurador (2001) por la UNC y Especialista en Abogacía del Estado (2015) por la Escuela de Cuerpos de Abogados del Estado.

b) Antecedentes en docencia universitaria

Prof. Ayudante A simple en Derecho Constitucional y Administrativo (desde 2019) interino y Prof. Adjunto en materias del Derecho en la Universidad Siglo XXI (desde 2023).

Adscripto en Introducción a las Ciencias Sociales (2017-2021).

c) Antecedentes en Investigaciones acreditadas

No presenta

d) Antecedentes en extensión universitaria acreditados

Ha sido evaluador de Becas de extensión universitaria (SEU-UNC) y Director de un proyecto de Compromiso Social Estudiantil.

e) Cursos de formación docente y específica. Becas

Sistema de Formación y Beca Perfeccionamiento Docente Facultad de Ciencias Económicas

f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura

Cuenta con publicaciones de partes de libros y un libro en el área del Derecho.

g) Participación en congresos, jornadas y encuentros académicos

Cuenta con asistencia a formaciones extracurriculares vinculadas al Derecho. Realizó un curso de formación docente dictado en el marco de la materia bajo evaluación (2018).

h) Otros antecedentes

Ha sido docente de nivel medio. Cuenta con antecedentes de desarrollo profesional en entes estatales y el Colegio de Abogados.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN: 2,40 puntos

a) CLASE ORAL:

El aspirante plantea inicialmente una visión histórica desde una perspectiva económica a partir de la posición de los diferentes actores y propone que la clase se basa en un artículo conceptual leído previamente. No sitúa el tema en el marco del programa ni los objetivos de la clase. Propone de manera general, algunos conceptos principales respecto a economía, ecología y ética, planteando en particular la economía en estado estacionario. Focaliza posteriormente en los principios éticos en el

desarrollo de su clase. No explica en profundidad los conceptos, los cuales son presentados sin una adecuada didáctica. Utiliza el recurso de una presentación donde sintetiza en frases cortas o palabras los conceptos centrales. Plantea una actividad práctica basada en un texto de Daly, donde presenta la visión contradictoria entre la visión neoclásica y la visión ecológica, a partir de un debate grupal mediante el juego entre ambas posiciones. Luego de proponer la actividad, continúa desarrollando conceptos que encuadrarían el debate, las conclusiones y la puesta en común, sin profundizar en la dinámica áulica. Realiza un correcto uso del tiempo.

b) ENTREVISTA:

Ante la pregunta del tribunal plantea que la materia es atinada, habilita a abrir interrogantes en el estudiantado e incorporar conocimientos actuales. Valoriza de la materia su enfoque desde la dimensión social frente a las perspectivas que naturalizan, lo que le permite dar cuenta de esta dimensión por detrás de los análisis matemáticos presentes en materias de las carreras de la facultad.

La propuesta metodológica de trabajos prácticos parte de un conjunto de consideraciones en torno a la enseñanza, pedagógicas y didáctica, como orientadoras de la propuesta pero que no son recuperadas en la actividad concreta. Se presenta la actividad, sin fundamentar su relación con la materia y su objetivo, lo que dificulta reconocer qué y cómo pone en funcionamiento marcos interpretativos de una unidad del programa y con una secuencia poco clara.

PUNTAJE GENERAL

| Nombre | Antecedentes | Prueba de Oposición | Total Puntaje |
|--------------------------------|--------------|---------------------|---------------|
| Gutierrez, Mariana Carla | 2,88 | 3,60 | 6,48 |
| Guajardo Molina, Vanesa | 2,53 | 5,58 | 8,11 |
| Pinque, Germán | 2,97 | 6,00 | 8,97 |
| Salguero Myers, Katrina | 2,98 | 5,88 | 8,86 |
| Fanzini, Julián | 1,97 | 4,80 | 6,77 |
| Cravero, Romina | 2,73 | 4,98 | 7,71 |
| Caminoa, José María | 2,11 | 2,70 | 4,81 |
| De la Vega, Carlos | 1,67 | 4,02 | 5,69 |
| Vreys, Pablo Sebastián | 2,01 | 5,82 | 7,83 |
| Gonzalez, Juan Ignacio | 2,16 | 3,00 | 5,16 |
| Levstein, Lisandro | 2,84 | 5,88 | 8,72 |
| Nasif, Nicolás Yamil | 0,77 | 4,80 | 5,57 |
| Magnano, María Cecilia | 3,12 | 5,88 | 9,00 |
| Gimenez Venezia, Nicolás Pablo | 2,86 | 4,20 | 7,06 |
| Velez, Juan Gabriel | 2,89 | 5,40 | 8,29 |
| Bonafé, Laura | 2,57 | 4,32 | 6,89 |
| Bustamante, Laura Andrea | 2,63 | 4,62 | 7,25 |

| | | | |
|-------------------------|------|------|-------------|
| Gonzalez, María Soledad | 1,28 | 3,00 | 4,28 |
| Cmet, Lucas José | 1,64 | 2,40 | 4,04 |

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito para los cargos objeto del presente concurso, los/as postulantes que obtengan el siguiente puntaje mínimo:

- Profesor/a Asistente (dedicación simple): 6 puntos
- Profesor/a Ayudante A (dedicación simple): 5 puntos

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el **Orden de Mérito** es el siguiente:

ORDEN DE MÉRITO cargos de Profesor/a Asistente (dedicación simple)

1. Magnano, María Cecilia
2. Pinque, Germán
3. Salguero Myers, Katrina
4. Levstein, Lisandro
5. Vélez, Juan Gabriel
6. Guajardo Molina, Vanesa
7. Vreys, Pablo Sebastián
8. Cravero, Romina
9. Bustamante, Laura Andrea
10. Bonafé, Laura
11. Fanzini, Julián
12. Gutierrez, Mariana Carla

ORDEN DE MÉRITO cargos de Profesor/a Ayudante A (dedicación simple)

1. Magnano, María Cecilia
2. Salguero Myers, Katrina
3. Vreys, Pablo Sebastián
4. Cravero, Romina
5. Bustamante, Laura Andrea

6. Gimenez Venezia, Nicolás Pablo
7. Bonafé, Laura
8. Fanzini, Julián
9. Gutierrez, Mariana Carla
10. De la Vega, Carlos
11. Nasif, Nicolás Yamil
12. González, Juan Ignacio

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

En cargos de Profesor/a Asistente (dedicación simple):

- Magnano, María Cecilia
- Pinque, Germán
- Salguero Myers, Katrina
- Levstein, Lisandro

En cargos de Profesor/a Ayudante A (dedicación simple):

- Vreys, Pablo Sebastián
- Cravero, Romina
- Bustamante, Laura Andrea
- Gimenez Venezia, Nicolás Pablo

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los integrantes del Tribunal, a los cinco días del mes de septiembre de dos mil veinticuatro.



Lic. Karina Lorena Tomatis



Dra. Ana Cristina Etchegorry



Dr. César Pablo San Emeterio



Dictamen Concurso Público Introducción a las Ciencias Sociales - EX-2021-00548500- -UNC-ME#FCE

2 mensajes

Karina Lorena TOMATIS <karina.tomatis@unc.edu.ar>

5 de septiembre de 2024, 17:17

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, Cristina Etchegorry <cristina.etchegorry@unc.edu.ar>, "CESAR P. SAN EMETERIO" <cesar.san.emeterio@unc.edu.ar>

Buenas tardes,

Por este medio, quienes integramos el Tribunal del Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición tramitado bajo el EX-2021-00548500- -UNC-ME#FCE con asignación en Introducción a las Ciencias Sociales, Ana Cristina Etchegorry, César Pablo San Emeterio y Karina Lorena Tomatis, remitimos el dictamen.

Quedamos atentos por cualquier requerimiento.

Saludos cordiales,

Karina Tomatis



Dictamen - ICS_Concurso Agosto2024.pdf

510K

Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

6 de septiembre de 2024, 11:28

Para: Karina Lorena TOMATIS <karina.tomatis@unc.edu.ar>

Cc: Cristina Etchegorry <cristina.etchegorry@unc.edu.ar>, "CESAR P. SAN EMETERIO" <cesar.san.emeterio@unc.edu.ar>

Estimadas Karina y Cristina y estimado César, muy buenos días.

Confirmando recepción del dictamen, ahora procederé a notificarlo a los aspirantes.

Muchísimas gracias por todo el trabajo realizado y su excelente predisposición.

Saludos!

Esteban Di Ascenzi

Área de Concursos Docentes Docentes
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Nacional de Córdoba
Tel. (0351) 4437300 - interno 48445 / 48444

[El texto citado está oculto]



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen de concurso de Profesores/as Auxiliares - Introducción a las Ciencias Sociales - EX-2021-00
548500- -UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 33 pagina/s.