

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

**CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN**

**Referencia:** EX-2023-00150801- -UNC-ME#FCE

Área: Matemática Financiera

Orientación: Cálculo Financiero

Asignación Principal: **Matemática Financiera**

**CARGOS:**

**2 (dos) Profesor/a Ayudante A (dedicación simple)**

---

En la ciudad de Córdoba a los veintiocho días del mes de febrero de 2024, se reúne a las 9 horas el Tribunal de concurso designado por RHCD-2023-426-E-UNC-DEC#FCE, integrado por la Dra. Leticia Eva Tolosa, Dra. Claudia Beatriz Peretto y Lic. María Inés Pendito, a los fines de la recepción de las pruebas de oposición del concurso antes referido.

**POSTULANTES INSCRIPTOS:**

---

- Concordano, Enzo Javier
- García, Silvia Alejandra
- Gentilini, María Gabriela
- Lepori, Elso Darío
- Luczywo, Nadia Ayelen
- Rabbia, Evelin Mariel
- Santillán, Gustavo Alejandro

**POSTULANTES PRESENTES:**

---

Concordano, Enzo Javier
Gentilini, María Gabriela
Rabbia, Evelin Mariel

**ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:**

---

Gentilini, María Gabriela
Concordano, Enzo Javier
Rabbia, Evelin Mariel

---

## **TEMA OBJETO DEL CONCURSO:**

---

4.1.1 Valores finales de pagos constantes y vencidos.

4.2.1 Valores actuales de pagos constantes y vencidos.

**Tiempo asignado para clase oral:** 20 (veinte) minutos

## **APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:**

---

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

### **Antecedentes:**

- a) Títulos universitarios nacionales y extranjeros;
- b) Antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras
- c) Antecedentes en la investigación
- d) Cursos de Formación Docente
- e) Cursos de Formación Específica
- f) Obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura;
- g) Participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor.
- h) Actuación Profesional, actividades de Extensión y/o Gestión Universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada.
- i) Participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica
- j) Otros antecedentes: todo otro antecedente pertinente.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).

### **(Ponderación 0,40)**

**Prueba de Oposición: a) Exposición:** La ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición, la organización de la exposición y el uso del tiempo, las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. **(Ponderación 0,40)**

**b) Entrevista:** la consistencia y coherencia de las respuestas a las consultas del tribunal sobre el tema del concurso, la bibliografía de la asignatura y la organización de la cátedra en general **(Ponderación 0,20)**

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de exposición resultante:

**I. ANTECEDENTES:**

Contadora Pública egresada de la FCE -UNC en 1993 (Promedio con aplazos 8,43). Premio Facultad, Premio Universidad, Primera escolta (1993). Realizó un curso de posgrado en Análisis Financiero (2009, Universidad de Belgrano) y un curso de posgrado en Prevención de Activos y FT (2015, UN Villa María). Desde 2023 cursa el Doctorado en Ciencias Económicas (FCE - UNC).

Se desempeña en la docencia desde 1991 como Ayudante Alumno en Proyecto de Investigación Contable. Fue adscripta de Administración Financiera y Matemática Financiera y desde 2015, Profesor Ayudante B y luego Profesor Ayudante A interino en Matemática Financiera.

Trabaja en relación de dependencia en el Banco Julio desde 1995. Desde 2019 participa en proyectos de investigación y de extensión vinculados a las materias que dicta. Es coordinadora del Proyecto de Inclusión Financiera FIVI.

Ha realizado cursos de posgrado y capacitaciones relacionadas con las finanzas y la docencia. Ha participado como asistente y expositora en Congresos y Jornadas vinculados a Matemática Financiera. Es coautora de diversos trabajos presentados en Congresos y partes de libros.

<b>II. PRUEBA DE OPOSICIÓN</b>	<b>Apreciación</b>
<b>II. 1. CLASE ORAL</b>  <b>Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes</b>  <b>Conocimiento del tema</b>  <b>Organización expositiva y uso del tiempo</b>         <b>Aspectos pedagógicos y didácticos</b>	La postulante inicia la exposición ubicando el tema en el programa de la materia. Realiza una breve explicación de los conceptos teóricos a utilizar, mostrando los gráficos y las fórmulas.  Demuestra conocer los temas tanto de manera teórica como su aplicación a una situación concreta.  Plantea una situación problemática que explica a partir de la representación gráfica de la operación. Extrae los datos en el pizarrón, y muestra las fórmulas y los resultados tanto en el pizarrón como en la planilla de cálculo.  Plantea una segunda situación problemática, como variante de la primera, para determinar el valor final de un conjunto de pagos donde se produce un cambio de importe en la cuota. Propone alternativas de resolución. Finalmente, plantea un tercer ejercicio a partir del primero, donde determina el valor actual y la tasa de la operación.  Trabaja en el pizarrón apoyándose en una presentación de PPT.  Utiliza menos tiempo del asignado para la exposición.  Expone de manera pausada y ordenada. No realizó un cierre de la clase, mencionando los temas desarrollados.

## II. 2. ENTREVISTA

### Consistencia y coherencia de las respuestas

En la entrevista, acerca de la bibliografía utilizada para preparar el tema, comentó que se basó en la bibliografía obligatoria.

Se le hicieron algunos comentarios relacionados al uso del pizarrón.

## 2° Postulante Enzo Javier CONCORDANO

---

### I. ANTECEDENTES:

Es Contador Público egresado de la FCE -UNC en 2010. Promedio general con aplazos 6,75. Desde el año 2020 cursa la Licenciatura en Economía, en la FCE - UNC. Ha realizado curso de Posgrado en Estadística Aplicada a la Investigación. Se desempeña como Profesor Ayudante B en Introducción a la Matemática, Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía, Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones y Matemática Financiera. Es jefe de trabajos prácticos en la UCC. Además, es docente en otras instituciones educativas de nivel medio y superior.

Participa en proyectos de investigación y es autor de ponencias en Congresos. Ha realizado numerosos cursos vinculados a las asignaturas que dicta y a la docencia.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
<b>II. 1. CLASE ORAL</b>	
<b>Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes</b>	El postulante inicia la exposición ubicando el tema en el programa de la materia y los objetivos a lograr en la clase. Realiza una breve explicación de los conceptos teóricos a utilizar.
<b>Conocimiento del tema</b>	Demuestra conocer los temas tanto de manera teórica como su aplicación a una situación concreta.
<b>Organización expositiva y uso del tiempo</b>	Plantea una situación problemática original que explica extrayendo los datos en el pizarrón. Realiza la representación gráfica de la operación y muestra la resolución utilizando la planilla de cálculo. Plantea un cambio de tasa, resuelve y hace un cierre de la actividad.  Plantea una segunda situación problemática para determinar el valor final de un conjunto de pagos donde se realizan,

**Aspectos pedagógicos y didácticos**

## **II. 2. ENTREVISTA**

**Consistencia y coherencia de las respuestas**

además, dos pagos adicionales. Propone alternativas de resolución.

Trabaja en el pizarrón apoyándose en una presentación de PPT.

Utiliza la totalidad del tiempo asignado para la exposición.

Expone de manera pausada y ordenada. Realiza el cierre de la clase, mencionando los temas desarrollados.

En la entrevista respondió acerca de la bibliografía utilizada para preparar el tema. Destacó que se basó en la bibliografía obligatoria por ser la más acorde al enfoque que se le da a la materia en la FCE.

Respondió acerca de la forma de profundizar el tema en una clase práctica.

### **3° Postulante Evelin Mariel RABBIA**

---

#### **I. ANTECEDENTES:**

Contadora Pública egresada de la FCE -UNC en 2016 (Promedio general con aplazos 7,39). Desde 2019 cursa el Doctorado en Demografía (FCE - UNC) encontrándose en la instancia final. Proyecto de tesis: Las mujeres en la provincia de Córdoba y su ciudad Capital, a comienzos del siglo XXI (2001 - 2019), nivel educativo, fecundidad, unión convivencial, estado civil e inserción laboral. Directora: Nancy Stanecka.

Se desempeña en la docencia desde 2012 como Ayudante Alumno en Matemática II, para luego ser Ayudante A en Matemática I, Matemática II, Ayudante B en Estadística I, Introducción a la Matemática y Matemática Actuarial y Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones. En Matemática Financiera se desempeñó como adscripta desde 2010.

Desde 2015 participa en proyectos de investigación y de extensión vinculados a las materias que dicta.

Ha participado como asistente y expositora en Congresos y Jornadas vinculados a Matemática, Investigación Operativa y Matemática Financiera. Es coautora de diversos trabajos presentados en Congresos, partes de libros y libros.

Realizó numerosos cursos de capacitación en temas vinculados a Matemática, Matemática Financiera, Métodos Cuantitativos para la toma de decisiones y a la enseñanza.

II. PRUEBA DE OPOSICIÓN	Apreciación
<b>II. 1. CLASE ORAL</b>	
<b>Ubicación del tema en su vínculo con el Programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes</b>	La postulante inicia la exposición ubicando el tema en el programa de la materia y los objetivos a lograr en la clase. Realiza una presentación teórica extensa precisando conceptos teóricos. Se apoya en una presentación de Power Point para mostrar gráficos y deducciones de fórmulas.
<b>Conocimiento del tema</b>	Demuestra conocer los temas tanto de manera teórica como su aplicación a una situación concreta.
<b>Organización expositiva y uso del tiempo</b>	<p>Plantea una situación problemática real que explica utilizando el pizarrón y mostrando, en el PPT, los resultados obtenidos con planilla de cálculo, app y calculadora.</p> <p>Plantea un segundo problema mostrando los datos y la resolución en el PPT.</p> <p>En una tercera situación problemática, plantea la relación entre Valor actual y Valor Final y comenta que se podrían presentar situaciones de falta de pagos o depósitos extra.</p> <p>Utiliza la totalidad del tiempo asignado para la exposición.</p>
<b>Aspectos pedagógicos y didácticos</b>	Expone de manera pausada y ordenada. Realiza el cierre de la clase, mencionando los temas desarrollados.
<b>II. 2. ENTREVISTA</b>	
<b>Consistencia y coherencia de las respuestas</b>	<p>En la entrevista respondió acerca de la bibliografía utilizada para preparar el tema. Destacó que se basó en la bibliografía obligatoria por ser la más acorde al enfoque que se le da a la materia en la FCE.</p> <p>Respondió acerca de la forma de profundizar el tema en una clase práctica.</p>

## PUNTAJE GENERAL

POSTULANTE	ANTECEDENTE	CLASE ORAL	ENTREVISTA	TOTAL
Gentilini, María Gabriela	3,50	2,8	1,8	8,10
Concordano, Enzo Javier	2,88	3,4	1,8	8,08
Rabbia, Evelin Mariel	3,49	3,6	1,8	8,89

## **CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN**

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito para el cargo objeto del presente concurso, las postulantes que obtengan el siguiente puntaje mínimo: 5 puntos.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el **Orden de Mérito** es el siguiente:

### **ORDEN DE MÉRITO**

---

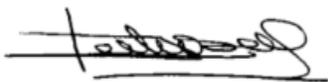
1. Rabbia, Evelin Mariel
2. Gentilini, María Gabriela
3. Concordano, Enzo

### **PROPUESTA DE DESIGNACIÓN EN DOS CARGOS DE PROFESOR AYUDANTE A (DEDICACIÓN SIMPLE):**

---

- Rabbia, Evelin Mariel
- Gentilini, María Gabriela

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia las integrantes del Tribunal.



Dra. Leticia Eva Tolosa



Dra. Claudia Peretto



Maria Inés Pedito



Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

---

## Dictamen concurso 2 Asistentes A Simples Matemática Financiera

2 mensajes

---

**Leticia Eva Tolosa** <leticia.tolosa@unc.edu.ar>

6 de marzo de 2024, 8:09

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, mipendito@gmail.com, CLAUDIA BEATRIZ PERETTO <cperetto@unc.edu.ar>

Estimados

Enviamos adjunto el resultado de la evaluación por parte del Tribunal

Copio al resto del tribunal para su conformidad ya manifestada en la firma del documento

Saludos

**Dra. Leticia Tolosa**

Profesora Asoc. Matemática Financiera

Facultad de Ciencias Económicas

Universidad Nacional de Córdoba

(54 351) 5 914511



**2024 Dictamen de concurso Matemática Financiera 2 A Simples.pdf**

453K

---

**CLAUDIA BEATRIZ PERETTO** <cperetto@unc.edu.ar>

6 de marzo de 2024, 8:32

Para: Leticia Eva Tolosa <leticia.tolosa@unc.edu.ar>

Cc: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, mipendito@gmail.com

Estimados/as:

por el presente **confirmo** el dictamen elevado por la profesora Leticia Tolosa correspondiente al concurso de dos cargos de Profesor Ayudante A DS de la materia Matemática Financiera.

Saludos cordiales,

Claudia Peretto

[El texto citado está oculto]

--

-----  
*Dra. Claudia Beatriz Peretto*

*Coordinadora de Acreditación y Evaluación Institucional*

[El texto citado está oculto]



Universidad Nacional de Córdoba  
2024

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:**

**Referencia:** Dictamen concurso para 2 cargos de Profesora Ayudante A dedicación simple en Matemática  
Financiera -  
EX-2023-00150801- - UNC-ME#FCE

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 8 pagina/s.