

FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN

EX-2021-00549239- -UNC-ME#FCE

Área: Matemática

Orientación: Álgebra y Análisis Matemático

Asignación Principal: Introducción a la Matemática,

CARGOS: 2 (dos) de Profesor/a Asistente - Dedicación simple

1 (uno) de Profesor/a Ayudante A - Dedicación simple

En la ciudad de Córdoba, a los treinta días del mes de mayo de 2024, se reúnen a las 10 horas los integrantes del Tribunal designados por RHCD-2023-291-E-UNC-DEC#FCE: Dra. Nancy Susana Stanecka, Mgtr. Adrián Maximiliano Moneta Pizarro e Ing. Marcelo José Arcidiácono, a los fines de recepcionar las pruebas de oposición del presente concurso.

POSTULANTES INSCRIPTOS/AS:

Profesor/a Asistente (2) – Dedicación Simple

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

BARALDI, GLADIS RUTH

CALIZAYA, PABLO ALEJANDRO

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

OLMOS, RODRIGO

Profesor/a Ayudante A (1) – Dedicación Simple

ANGLADA, LEANDRO

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

BARALDI, GLADIS RUTH

CALIZAYA, PABLO ALEJANDRO

CARRIZO, MARÍA LUISA

CASTILLO SOSA, JOSÉ GABRIEL

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

FARIAS, NATALIA ANDREA

GÓMEZ, MARÍA CELESTE

OLMOS, RODRIGO

RIZZARDO, JOSÉ LUIS

YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN

POSTULANTES PRESENTES:

ANGLADA, LEANDRO

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

BARALDI, GLADIS RUTH

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN

ORDEN DE EXPOSICIÓN SORTEADO:

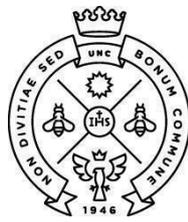
YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN

ANGLADA, LEANDRO

BARALDI, GLADIS RUTH

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

TEMA OBJETO DE LA CLASE ORAL:

Función Lineal: Pendiente o Coeficiente Angular, Ordenada al Origen, Ecuación de la recta que pasa por dos puntos.

Tiempo asignado para la clase: 20 minutos

APRECIACIÓN DE ANTECEDENTES Y PRUEBA DE OPOSICIÓN:

En virtud de lo normado por las reglamentaciones vigentes en la materia, es que se han tenido en cuenta los siguientes conceptos para evaluar a los postulantes:

Antecedentes: Títulos universitarios nacionales y extranjeros; antecedentes docentes en universidades nacionales, privadas reconocidas y extranjeras; cargos desempeñados en la asignatura Introducción a la Matemática, antecedentes en la investigación; cursos de formación docente; cursos de formación específica; obras y publicaciones científicas o técnicas relacionados con la asignatura; participación en conferencias, seminarios y/o cursos, relacionados con la temática de la asignatura, en carácter de expositor; actuación profesional, actividades de extensión y/o gestión universitaria, siempre que sea pertinente ya sea por su naturaleza, relevancia o vinculación con el área concursada; participación en la formación de recursos humanos para su integración a los cuadros docentes y de investigación, así como la formación de recursos humanos en la temática específica; y otros antecedentes considerados pertinentes.

Tal como indica la normativa, no se mencionan en el dictamen todos los antecedentes sino sólo aquellos que se consideran fundamentales (OHCS 8/86, Art 15.5, t.o.).

(Ponderación 0,40)

Prueba de oposición: a) Clase oral: la ubicación del tema en su vínculo con el programa y los conocimientos previos de las/os estudiantes; el nivel de conocimiento acerca del tema específico objeto de la exposición; la organización de la exposición y el uso del tiempo; y las cualidades pedagógicas y didácticas evidenciadas. (Ponderación 0,40)

b) Entrevista: la propuesta metodológica de trabajos prácticos presentada (solo en el caso de los postulantes a Profesor Asistente) y la consistencia y coherencia de las respuestas a las consultas del tribunal sobre el tema del concurso, el plan de trabajo y la organización de la cátedra en general (Ponderación 0,20).

En función a los conceptos señalados, es que se resume a continuación la apreciación particular de cada postulante, de acuerdo al orden de exposición resultante:

YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN

Antecedentes

Títulos y promedio:

Profesor de Matemática. FAMAFA. UNC. (2014). Promedio 6.96.

Antecedentes en docencia:

Es Profesor Ayudante A (Interino, desde 2023) de Matemática II, Ayudante B (Interino, desde 2018) de Matemática I. Ayudante B de Introducción a la Matemática (FCE-UNC). Docente del Colegio Nacional de Monserrat dependiente de la UNC. También se desempeñó como Profesor Ayudante B de Matemática II y Ayudante Alumno de Matemática en la FCE entre 2001 y 2006.

Investigación: No informa



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Obras y publicaciones: No informa

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Ha participado o asistido a cursos relacionados con la Matemática, la didáctica y la elaboración de materiales. También ha asistido a un par de Jornadas relacionadas con la educación.

Premios y distinciones: No informa

Formación de Recursos Humanos:

Director o co-director de Prácticas profesionales docentes, de la materia Metodología, observación y práctica de la enseñanza, en la FAMAFA. UNC

Extensión:

Actividades de coordinación en el Acompañamiento a los ingresantes a la UNC mayores de 25 años (Sec. Académica. UNC).

Ejercicio profesional: No informa

Otros antecedentes:

Integrante del Tribunal de Concurso Público en la asignatura Matemática del Colegio Nacional de Monserrat. UNC

Prueba de
Oposición

Clase: Inicia su exposición ubicando el tema en el programa y relacionándolo con temas anteriores. A continuación, presenta las características generales de la función lineal y de sus parámetros bajo distintos casos, primero gráficamente y luego analíticamente. Desarrolla una aplicación a la función de costos y utiliza varios ejemplos adecuados.

Los principales contenidos conceptuales y procedimentales del tema están presentes. Demuestra que posee dominio de estos temas y emplea vocabulario específico de la asignatura. Es muy claro y preciso en la exposición.

Apoya su exposición principalmente en una presentación PowerPoint y a modo de complemento escribe en el pizarrón, demostrando habilidades adecuadas para el uso de estos recursos.

Se ajusta estrictamente a lo solicitado por el tribunal respecto al tiempo de exposición. Sin embargo, queda en evidencia que necesita más tiempo para completar mejor el cierre del tema.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Entrevista: Responde satisfactoriamente a todas las preguntas formuladas por el tribunal.

ANGLADA, LEANDRO

Antecedentes

Títulos y promedio:

Es Contador Público (2017, Promedio General: 4.58), Profesor en Ciencias Económicas (2023) y especialista en Tributación (2022) por la Facultad de Ciencias Económicas-UNC.

Antecedentes en docencia:

Ha participado como profesor Ayudante B (interino) en el Ciclo de Nivelación desde el año 2020, en la asignatura Introducción a la Matemática (FCE-UNC)

Es profesor del nivel medio desde 2023 y fue adscrito en el Departamento de Economía de la FCE-UNC, (2012-2013 y 2019-2020)

Investigación: No informa

Obras y publicaciones:

Tesis de la especialidad en Tributación

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Presenta información complementaria en diversas áreas de las Ciencias de Datos, las Ciencias Económicas, y vinculadas con la docencia universitaria.

Premios y distinciones: No informa

Formación de Recursos Humanos: No informa

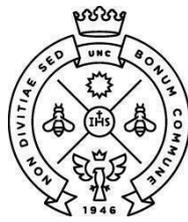
Extensión: No informa

Ejercicio profesional: Trabajador independiente

Otros antecedentes:

Profesor visitante en la Universidad Provincial de Córdoba

Clase: Inicia la clase vinculando el tema a contenidos anteriores y posteriores del programa de la materia. Acto seguido, presenta la



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Prueba de
Oposición

función lineal de manera simbólica y gráfica. Presenta un ejemplo adecuado mediante una aplicación a la función de costos.

Los principales contenidos conceptuales y procedimentales del tema están presentes en su exposición. Sin embargo, no es suficientemente claro y su exposición es un poco confusa. Tiene imprecisiones y comete errores conceptuales.

Utiliza una presentación PowerPoint y el pizarrón, demostrando un dominio adecuado de estos recursos.

Hace un uso adecuado del tiempo y ajustado a lo solicitado por el tribunal.

Entrevista: Responde satisfactoriamente algunas de las preguntas formuladas por el tribunal.

BARALDI, GLADIS RUTH

Antecedentes

Títulos y promedio:

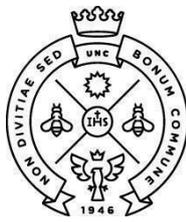
Es Contadora Pública, egresada de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba. (1990, Promedio General: 3,62) y Profesora en Enseñanza Media, Especial y Superior (FCE, 1992).

Antecedentes en docencia:

En la FCE de la UNC es Profesora Asistente de Matemática I (por concurso, desde 2018) y de Introducción a la Matemática (Interina, desde 2021), Ayudante A de Matemática II (Interina, desde 2022). Inició su carrera docente en 1986 como Ayudante Alumno ad-honorem en la asignatura Matemática I (FCE- UNC,) y desde entonces se ha desempeñado en distintos cargos de Matemática I y Matemática II. Asimismo, se destaca que ha sido docente de Introducción a la Matemática desde 1997. Fue Tutora del Proyecto de Apoyo para el mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de Carreras de Grado (PACENI). En la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Facultad de Derecho, fue Profesor Adjunto Interino en la materia Elementos de Matemática y Estadística, entre 2008 y 2021. Docente en la Escuela Superior de Turismo y Hotelería de la Provincia de Córdoba, "Marcelo Montes Pacheco"- Nivel terciario y se desempeñó como docente titular en distintos establecimientos educacionales de Nivel Medio.

Investigación:

Participó de un proyecto SECyT entre 2018 y 2019.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Obras y publicaciones:

Coautora de un capítulo del libro “La fuerza de la virtualidad. FCE” y de guías de trabajos prácticos de Matemática II.

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Participó en numerosas actividades de perfeccionamiento docente, cursos sobre educación en general, de la enseñanza en la virtualidad, y la enseñanza de la matemática, así como disciplinas vinculadas a las asignaturas del área de matemática. Realizó cursos de posgrado vinculados a la docencia universitaria en otros establecimientos educativos.

Premios y distinciones: No informa

Formación de Recursos Humanos:

Se ha desempeñado como Tutora de Pasantes en la FCE entre 2017 y 2019.

Extensión:

Integrante del proyecto Compromiso Social Estudiantil "Tendiendo Puentes"(desde 2020)

Ejercicio profesional: No informa

Otros antecedentes:

Se encuentra cursando la Diplomatura Superior en Ciencias Sociales con mención en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO, desde 2018)

Prueba de
Oposición

Clase: Empieza su clase directamente a partir de un ejemplo, sin realizar una introducción al tema. Hace más énfasis en lo procedimental y desde estos contenidos introduce luego a los conceptuales, organizando una secuencia lógica desde lo más simple a lo más complejo. Muestra cómo encontrar los parámetros de la función a partir de dos puntos de la recta mediante la resolución de un sistema de ecuaciones y también a partir de la fórmula de la pendiente, deduciendo posteriormente la ordenada al origen.

Demuestra que posee dominio sólido del tema enseñado y emplea vocabulario específico de la asignatura. Es muy clara y precisa en la exposición. Acompaña los contenidos con varios ejemplos adecuados.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Utiliza principalmente el pizarrón y se apoya de manera complementaria en una presentación PowerPoint. Demuestra buen dominio de estos recursos.

Finaliza enumerando algunos de los temas tratados en la clase, sin lograr una síntesis integradora. Hace un uso adecuado del tiempo y ajustado a lo solicitado por el tribunal.

Propuesta de trabajo y entrevista: La estructura y aspectos formales de la propuesta de trabajo son acordes a lo solicitado en la convocatoria. El plan de trabajo también es acorde a la normativa y al programa de la asignatura vigentes. La propuesta es moderadamente innovadora desde lo pedagógico y contempla la posibilidad de actividades virtuales. La presentación es clara, coherente y adecuada a las características del Ciclo de Nivelación. En la entrevista la postulante responde en forma parcialmente satisfactoria las preguntas realizadas por el tribunal.

ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

Antecedentes

Títulos y promedio:

Es Lic. en Administración (2011) (Promedio General: 6,67) y Lic. en Economía (2015) (Promedio General: 6,46). Profesora en Ciencias Económicas (2022). Es Especialista y Magister en “Desarrollo Humano”.

Antecedentes en docencia:

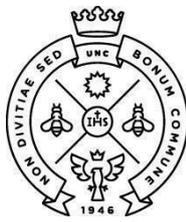
En la FCE de la UNC, es Profesora Ayudante A de Matemática II (Interina, desde 2022) y Profesora Ayudante B de Introducción a la Matemática (Interina, desde 2021). Se ha desempeñado como docente de IEUYE y registra antecedentes de adscripción, en forma discontinua, en materias afines desde 2009. También posee cargos como docente en el Nivel Medio de Educación de la Provincia de Córdoba (desde 2019).

Investigación:

Integrante de un proyecto de investigación financiado por la UNC desde 2022.

Obras y publicaciones:

Participó de un capítulo de libro y de un informe técnico, sobre la Universidad Nacional de Córdoba ante la pandemia del COVID19.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Presenta seminarios de formación profesional en distintas instituciones con becas otorgadas con aprobación y algunos cursos relacionados con la docencia.

Premios y distinciones: No informa

Formación de Recursos Humanos: No informa

Extensión:

Participa en proyectos de Compromiso Social en el ámbito de la UNC, como integrante, co-directora o directora desde el año 2016.

Ejercicio profesional: No informa

Otros antecedentes:

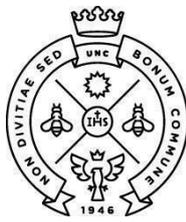
Realizó el Programa Noveles Investigadores FCE-UNC (Agosto 2019-Julio 2020), Programa Lazos VII edición (2016). Registra cargos de dirección y gestión universitaria en la UNC. Integrante del tribunal de evaluación de proyectos en el marco de la Usina de proyectos de investigación. Registra otros cargos no docentes en la UNC.

Prueba de
Oposición

Clase: Comienza presentando los contenidos del tema, los objetivos propuestos y la bibliografía utilizada. La secuencia del contenido presentado es lógica porque se organiza de lo simple a lo complejo. Parte de un ejemplo y luego presenta el tema de manera más general y formal. En su presentación están presentes los principales contenidos conceptuales y procedimentales del tema. Muestra cómo se pueden obtener los parámetros a partir de la fórmula de la pendiente y deduciendo posteriormente la ordenada al origen, como así también mediante la resolución de un sistema de ecuaciones. Ilustra cómo cambia la función lineal si se modifican los valores de sus parámetros y para esto propone el uso de Geogebra, pero sin mostrarlo por falta de tiempo.

Demuestra que posee dominio sólido del tema enseñado y emplea vocabulario específico de la asignatura. Es clara y precisa en la exposición. Desarrolla un solo ejemplo.

Apoya su exposición principalmente en una presentación realizada en Canvas. Tiene dificultades para escribir en la pizarra digital. Utiliza el pizarrón, pero solo para repetir desarrollos ya incluidos en su presentación digital.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Hace un uso adecuado del tiempo, ajustándose a lo solicitado por el tribunal.

Propuesta de trabajo y entrevista: La estructura y aspectos formales de la propuesta de trabajo son acordes a lo solicitado en la convocatoria. El plan de trabajo también es acorde a la normativa y al programa de la asignatura vigentes. La propuesta es pedagógicamente innovadora y contempla la posibilidad de actividades a distancia a través del aula virtual. La presentación es muy completa, clara y adecuada a las características del Ciclo de Nivelación.

En la entrevista, en general, la postulante responde satisfactoriamente las preguntas que le fueron formuladas.

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA

Antecedentes

Títulos y promedio:

Es Lic. en Administración de la FCE-UNC (2008). (Promedio General: 5,52). Especialista en Docencia Universitaria de la UTN-Facultad Regional Córdoba (2013).

Antecedentes en docencia:

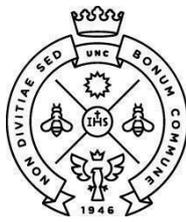
Ha desarrollado su actividad docente en la FCE de la UNC. Actualmente es Profesora Adjunta de Matemática I (interina, desde 2023), Profesora Asistente en Introducción a la Matemática (interina, desde 2021) y Profesora Asistente de Matemática II (por concurso, desde el año 2018). Posee un cargo en Matemática I, por concurso desde el año 2012 (en licencia.). Durante los años 2017-2018 estuvo a cargo en forma interina como Prof. Adjunto de la cátedra a distancia de Matemática II en el Departamento de Estadística y Matemática de la FCE de la UNC. Además, se desempeñó como Auxiliar de Matemática II - Extensión Áulica Deán Funes.

Investigación:

Ha participado en proyectos de investigación como integrante, o directora, desde 2012.

Obras y publicaciones:

Es coautora de varios trabajos publicados en congresos y de Guías de prácticos de Matemática II.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

Participación en congresos, seminarios, jornadas, talleres y otras reuniones científicas o técnicas:

Ha aprobado y asistido a numerosos cursos en educación en general, en la enseñanza en la virtualidad, y la enseñanza de la matemática, así como disciplinares vinculadas a las asignaturas del área de matemática.

Premios y distinciones: No informa

Formación de Recursos Humanos:

Se ha desempeñado como tutora de Prácticas Profesionales Supervisadas entre 2013 y 2019.

Ha participado del dictado de 5 talleres para docentes de la FCE-UNC en el marco del Sistema de Perfeccionamiento Docente, tres de ellos correspondientes a Introducción a la Matemática).

Participa en proyectos de Investigación de SECyT-UNC como integrante, co-directora y/o directora desde el año 2013 hasta la actualidad.

Extensión:

Tutora del Programa Nexos Córdoba UNC entre 2018 y 2022. UNC.

Ejercicio profesional: No informa

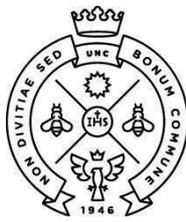
Otros antecedentes:

Se encuentra cursando la Maestría en Docencia Universitaria en la UTN-FRC desde 2011. Cargo en Gestión Institucional: Fue Consejera en la FCE (2016-2018)

Prueba de
Oposición

Clase: Inicia ubicando el tema dentro del programa y vinculando con temas previos. Presenta el contenido en una secuencia lógica de lo más simple y general a lo más complejo y particular. Los principales contenidos conceptuales y procedimentales del tema están presentes en la exposición. Destaca que la pendiente es constante a lo largo de toda la función, independientemente de los pares de puntos que se tomen para su cálculo. Muestra detalladamente todos los casos posibles de valores de los parámetros y cómo pueden obtenerse éstos de dos maneras diferentes a partir de dos puntos de la recta.

Demuestra que posee un dominio muy sólido del tema enseñado y emplea vocabulario específico de la asignatura. Es muy clara y precisa en la exposición. En todo momento simula dirigirse a los estudiantes y les advierte sobre errores conceptuales comunes. Acompaña la exposición de los contenidos con ejemplos



adecuados. Incluye una aplicación vinculada a otra de las materias del Ciclo de Nivelación.

Utiliza una presentación PowerPoint como recurso principal y el pizarrón para complementar su exposición, demostrando un dominio adecuado en el manejo de estos recursos.

Finaliza excediéndose por un minuto del tiempo establecido por el tribunal.

Entrevista: La estructura y aspectos formales de la propuesta de trabajo son acordes a lo solicitado en la convocatoria. El plan de trabajo también es acorde a la normativa y al programa de la asignatura vigentes. La propuesta es moderadamente innovadora desde lo pedagógico y contempla la posibilidad de modalidad virtual. La presentación es clara, coherente y adecuada a las características del Ciclo de Nivelación.

En la entrevista, en general, responde satisfactoriamente las preguntas formuladas por el tribunal.

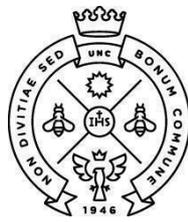
PUNTAJE GENERAL (ponderado):

POSTULANTES	ANTECEDENTES (40%)	CLASE (40%)	ENTREVISTA (20%)	TOTAL (100%)
ANGLADA, LEANDRO	1,81	2,00	1,00	4,81
ATIENZA, MARÍA BÁRBARA	2,44	3,30	1,78	7,52
BARALDI, GLADIS RUTH	2,47	3,20	1,50	7,17
CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA	3,02	3,30	1,75	8,07
YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN	2,14	2,90	2,00	7,04

CRITERIOS ADOPTADOS POR EL TRIBUNAL PARA LA PROPUESTA DE DESIGNACIÓN:

Este jurado considera que están en condiciones de acceder al orden de mérito, para los cargos objeto del presente concurso, el/la postulante que obtenga el siguiente puntaje mínimo: para el cargo de Asistente 6 puntos (60%) y para el cargo de Ayudante A 4 puntos (40%), considerando en esos porcentajes los requisitos normativos relacionados con el mérito equivalente, de corresponder.

Sobre la base de la evaluación de los ANTECEDENTES Y LA PRUEBA DE OPOSICIÓN, el Orden de Mérito es el siguiente:



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

ORDEN DE MÉRITO:

PROFESOR/A ASISTENTE DS (2)
CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA
ATIENZA, MARÍA BÁRBARA
BARALDI, GLADIS RUTH

PROFESOR/A AYUDANTE A DS (1)
CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA
ATIENZA, MARÍA BÁRBARA
BARALDI, GLADIS RUTH
YUSZCZYK, GERARDO ESTEBAN
ANGLADA, LEANDRO

PROPUESTA DE DESIGNACIÓN EN CARGOS:

PROFESOR/A ASISTENTE DS (2)

CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA
ATIENZA, MARÍA BÁRBARA

PROFESOR/A AYUDANTE A DS (1)

BARALDI, GLADIS RUTH

En virtud del orden de mérito antes expresado, este Tribunal propone la designación de CEBALLOS SALAS, MARIA VALENTINA, ATIENZA, MARÍA BÁRBARA y BARALDI, GLADIS RUTH en los cargos concursados.

Con lo que se da por finalizado este acto, firmando para constancia los señores integrantes del Tribunal, a los 30 días del mes de mayo de dos mil veinticuatro.

Dra. Nancy S. Stanecka Mgtr. Adrián M. Moneta Pizarro Ing. Marcelo J. Arcidiácono



Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Dictamen: CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN EX-2021-00549239- -UNC-ME#FCE

3 mensajes

NANCY STANECKA <nstanecka@unc.edu.ar>

12 de junio de 2024, 23:58

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, Marcelo Jose Maria Arcidiacono <marcelo.arcidiacono@unc.edu.ar>, Adrian Maximiliano Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>

Estimada Micaela,

Envío en archivo adjunto el dictamen del Concurso de Introducción a la Matemática, EX-2021-00549239- -UNC-ME#FCE, correspondiente al día 30 de mayo de 2024, cuyos miembros del tribunal fueron :

Mgr. Adrián M. Moneta Pizarro, Ing. Marcelo J. Arcidiácono y la que suscribe.

Saludos cordiales

Dra. Nancy Stanecka



DICTAMEN INTRODUCCIÓN A LA MATEMÁTICA - EX-2021-00549239- -UNC-ME#FCE.pdf

219K

Adrian Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>

13 de junio de 2024, 8:21

Para: NANCY STANECKA <nstanecka@unc.edu.ar>

Cc: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>, Marcelo Jose Maria Arcidiacono <marcelo.arcidiacono@unc.edu.ar>

Confirmo mi acuerdo con el dictamen.

Saludos cordiales.

Adrián Moneta Pizarro

[El texto citado está oculto]

Marcelo Jose Maria Arcidiacono <marcelo.arcidiacono@unc.edu.ar>

13 de junio de 2024, 10:53

Para: Adrian Moneta Pizarro <adrianmoneta@unc.edu.ar>

Cc: NANCY STANECKA <nstanecka@unc.edu.ar>, Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Acuerdo con el Dictamen enviado por la profesora Nancy Stanecka

Saludos cordiales,

Ing. Marcelo Arcidiácono

[El texto citado está oculto]



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen: concurso para cubrir dos (2) cargos de Profesor/a Asistente con dedicación simple y un (1) cargo de Profesor/a Ayudante A con dedicación simple con asignación principal en Introducción a la Matemática - EX-2021-00549239- -UNC-ME#FCE

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 13 pagina/s.