



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Universidad
Nacional
de Córdoba

DICTAMEN DE CONCURSO PARA LA PROVISIÓN DE DOS CARGOS DE PROFESORES ASISTENTES (DS) Y CINCO CARGOS DE PROFESOR AYUDANTE A (DS) - ESTADÍSTICA II

En la ciudad de Córdoba, a los veintiocho días del mes de noviembre del año dos mil veinticuatro, siendo las 9:00 horas se reúnen los miembros del Jurado encargado de dictaminar sobre el Concurso de Estadística II convocada por el Departamento de Estadística y Matemática, y, emite el siguiente dictamen, en un todo de acuerdo con la normativa vigente.

Identificación de la Asignatura Principal

Departamento: Estadística y Matemática
Área: Estadística
Orientación: Estadística Inferencial
Asignación principal: Estadística II

Nómina de integrantes del Jurado

Dra. Norma Patricia Caro
Mgter. Rosanna Casini
Dra. María Inés Stimolo

Cargos a cubrir por Concurso

<u>Categoría</u>	<u>Dedicación</u>	<u>Cantidad de cargos</u>
Prof. Asistente	Simple	2 (dos)
Prof. Ayudante A	Simple	5 (cinco)

Aspirantes Inscriptos para los cargos de Prof. Asistente:

<u>Apellido y Nombre</u>	<u>Documento</u>
Ahumada, María Inés	25.141.713
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	38.182.400
Buraschi, Santiago	33.291.768
Caullo, María Laura	35.669.873
Ghera Castellano, Estefanía Inés	31.667.613
González, Daniela Agustina	39.443.722
Juncos, Ignacio	38.504.834
Rodríguez, Alejandro Federico	26.196.781



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Universidad
Nacional
de Córdoba

Aspirantes Inscriptos para los cargos de Prof. Ayudante A:

<u>Apellido y Nombre</u>	<u>Documento</u>
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	38.182.400
Buraschi, Santiago	33.291.768
Castillo Sosa, José Gabriel	35.054.789
Caullo, María Laura	35.669.873
Cornejo, Roberto Antonio	34.959.802
González, Daniela Agostina	39.443.722
Juncos, Ignacio	38.504.834
Pons Guisiano, Delfina	42.109.715
Rabbia, Evelin Mariel	27.783.438
Rodríguez, Alejandro Federico	26.196.781

Aspirantes Presentes para el cargo de Prof. Asistente:

<u>Apellido y Nombre</u>	<u>Documento</u>
Ahumada, María Inés	25.141.713
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	38.182.400
Buraschi, Santiago	33.291.768
Caullo, María Laura	35.669.873
González, Daniela Agostina	39.443.722
Juncos, Ignacio	38.504.834
Rodríguez, Alejandro Federico	26.196.781

Aspirantes Presentes para el cargo de Prof. Ayudante A:

<u>Apellido y Nombre</u>	<u>Documento</u>
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	38.182.400
Buraschi, Santiago	33.291.768
Castillo Sosa, José Gabriel	35.054.789
Caullo, María Laura	35.669.873
González, Daniela Agostina	39.443.722
Juncos, Ignacio	38.504.834
Pons Guisiano, Delfina	42.109.715
Rodríguez, Alejandro Federico	26.196.781



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Tema asignado y duración de la exposición

Tema: Poder explicativo de la regresión: suma de cuadrados y coeficiente de determinación; análisis de la varianza para la regresión. -Inferencia sobre la pendiente. Estimación de valores medios y particulares de la variable dependiente. Supuestos del modelo de regresión: análisis residual

Duración de la exposición: 30 minutos

Sorteo del orden de exposición

Iniciado el acto, se procede a efectuar el sorteo del orden de exposición, resultando:

- 1º Rodríguez, Alejandro Federico
- 2º González, Daniela Agustina
- 3º Buraschi, Santiago
- 4º Pons Guisiano, Delfina
- 5º Aranda Ejarque, Nahuel Federico
- 6º Ahumada, María Inés
- 7º Juncos, Ignacio
- 8º Castillo Sosa, José Gabriel
- 9º Caullo, María Laura

Criterios de valoración adoptados

Para la calificación de los antecedentes y la prueba de oposición este jurado se ha regido por lo normado en el artículo 15 de la Ordenanza HCD N° 323 de esta Facultad.

En cuanto a los Antecedentes se consideraron, entre otras actividades, los títulos universitarios de grado y posgrado, el promedio de la carrera de grado, y demás antecedentes con las consideraciones que se enuncian a continuación.

En docencia se consideró el máximo cargo docente en la carrera de grado, el desempeño docente, capacitaciones realizadas, docencia de posgrado y en otras universidades, así como otras actividades docentes. En investigación se consideró la categoría en el sistema de incentivos; tanto en investigación como en extensión se tuvo en cuenta la participación en proyectos en sus diferentes roles: director, codirector e integrantes. Se evaluó la producción científico tecnológica: publicaciones, divulgación, participación en congresos y la elaboración de materiales didácticos. Se consideró la formación de recursos humanos y distintos tipos de evaluación realizados. En cuanto a la actuación profesional se tuvo en cuenta tanto la práctica



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



profesional como los servicios de asistencia técnica. A su vez, se consideraron actividades de gestión, becas, estancias y premios obtenidos.

La Prueba de Oposición incluye la clase oral y la entrevista personal. En la clase oral se valoró especialmente el nivel de conocimiento del tema objeto de la exposición, el abordaje del contenido según el tema sorteado, las cualidades didácticas y la organización de la clase. En la valoración de la entrevista el jurado tuvo en cuenta las observaciones y preguntas realizadas sobre el tema de la exposición; y para el caso de los postulantes al cargo de profesor asistente se consideró, además, la propuesta metodológica solicitada en el artículo 4 de la OHCD 3/2021.

A continuación, se detalla la evaluación de cada postulante:

I.- EVALUACIÓN DE TÍTULOS Y ANTECEDENTES

Se deja constancia que en el presente dictamen se detallarán los antecedentes más relevantes de cada aspirante, por orden de exposición. No obstante, en la evaluación final, se tuvieron en cuenta todos los elementos aportados al momento de la inscripción.

RODRIGUEZ, ALEJANDRO FEDERICO

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2001), Master en economía de la empresa y métodos cuantitativos de la Universidad Carlos III, de España (2008) y Doctor en Economía de la empresa y métodos cuantitativos de la misma universidad (2010).

No posee cargos en las carreras de grado de la FCE – UNC. Entre 2010 y 2014 fue docente en la Universidad de Concepción – Chile y desde 2014 en la Universidad de Talca – Chile.

Desde el año 2020 es docente en el Doctorado en ciencias económicas. Dictó un curso de evaluación de impacto en el IEF en 2023. Fue director de una tesis de maestría. Fue director de proyectos entre 2010 y 2014 en la Comisión Nacional de investigación científica y tecnología, en el BID y en la Universidad Nacional de Villa María. Posee publicaciones en revistas, partes de libro, fue expositor en un workshop del IEF en 2023. Ha tenido algunas participaciones en congresos. Tuvo una beca de la Agencia Córdoba Ciencia (2003 – 2006). Ha evaluado tesis de doctorado, maestría y ha sido revisor de artículos en revistas. Fue director de maestría (2012 - 2013) y director de departamento en 2017.

Es analista en el área de ciencias de datos del BID desde 2022. Fue asesor de evaluación de políticas (Ministerio de hacienda) y coordinador de la EPH (Gobierno de Córdoba).



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



GONZÁLEZ, DANIELA AGOSTINA

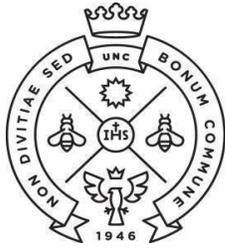
Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2020). Está realizando el Doctorado en ciencias económicas, mención Economía con un 75 % de avance en la carrera. Es profesora asistente (DS) en Estadística I desde 2024, y profesora ayudante A (DS) en Estadística II desde 2023, ambos cargos interinos. Posee cargos docentes desde el año 2022. Posee una amplia capacitación en temas relacionados con la materia. Integra proyectos de investigación desde 2018. Ha participado en congresos. Ha obtenido una beca Secyt de doctorado, y una beca del programa de desarrollo de cursos cortos de posgrado internacional.

BURASCHI, SANTIAGO

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2014). Está realizando el Doctorado en estudios sociales y agrarios desde 2014. Actualmente es profesor asistente (DS), interino, en Estadística II desde 2024, profesor ayudante A (DS), por concurso, en Macroeconomía I, profesor asistente (DS), interino, en Principios y estructura de la economía desde 2024 y profesor ayudante A (DS), interino, en Matemática II desde 2023. Es docente desde 2016. Ha realizado capacitaciones y dictado cursos. Ha integrado proyectos de investigación desde 2013. Posee publicaciones en revistas, capítulos de libro, un informe técnico y ha participado de congresos científicos. Ha integrado dos proyectos de extensión desde 2014, ha sido codirector en 2014 – 2015 y actualmente es director (2020 – 2025). Ha obtenido una beca interna de doctorado y una beca Amartya Sen. Ha sido evaluador de becas de proyecto de extensión en la Secretaría de Extensión Universitaria y de dos artículos de revista. Recibió la distinción de egresado destacado. Desde 2019 trabaja en una asociación civil.

PONS GUISIANO, DELFINA

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2023). Es adscripta desde 2019, actualmente en Estadística I y Econometría I. Realizó la Diplomatura en ciencia de datos, aprendizaje automático y sus aplicaciones (Famaf). Integra un proyecto de investigación desde 2023. Es coautora de un documento de trabajo.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



ARANDA EJARQUE, NAHUEL FEDERICO

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2018). Está realizando el Doctorado en Ciencias Económicas, mención Economía desde 2019, en la etapa final de escritura de tesis. Actualmente es profesor ayudante A (DS), interino, en Estadística II, desde 2022. Posee cargo docente desde 2018. Posee una amplia capacitación, ha realizado el programa de iniciación a la docencia. Ha integrado proyectos de investigación desde 2016. Posee publicaciones en revistas, partes de libro y de un informe técnico. Realizó estancias de investigación: workshop de posgrado en métodos de investigación avanzado en University of Leed - Reino Unido en 2020 y en Aarhus University presentó sus avances de tesis, en 2023. Fue expositor en workshops del IA. Ha participado en congresos. Ha integrado proyectos de extensión desde 2020 y ha sido codirector de otro proyecto. Ha realizado actividades de difusión en sus temas de investigación. Ha obtenido becas: Amartya Sen, CIN, de Doctorado, Interna de finalización de doctorado y de perfeccionamiento de la investigación. Recibió la distinción de egresado destacado. Ha sido evaluador de artículos de revista.

AHUMADA, MARÍA INÉS

Es Lic. en Administración de la FCE – UNC (2004). Comenzó el Doctorado en demografía en 2022. Actualmente posee un cargo de profesora ayudante A (SD) por concurso desde 2020 y un cargo de profesora asistente, interino desde 2015. Es docente en Estadística I desde 2005 y de Estadística II desde 2004. Fue docente ayudante en la Licenciatura en Gestión Universitaria. Fue ayudante de investigación, por concurso, en el Instituto de Estadística y Demografía, entre 2009 - 2017. Es docente de la diplomatura en ciencia de datos, inteligencia artificial y sus aplicaciones a la economía y los negocios (FCE-Famaf) y de la diplomatura Universitaria en Gestión y Análisis de Datos con aplicaciones al Sector Público (FCE). Posee una amplia capacitación en temas relacionados con la materia, cuenta con algunos cursos de la Maestría en estadística aplicada de la UNC. Realizó la Diplomatura en ciencia de datos, aprendizaje automático y sus aplicaciones de Famaf y el curso de Estadística aplicada a la investigación. Ha dictado cursos de capacitación. Posee categoría V en el sistema de incentivos. Ha integrado proyectos de investigación desde 2008. Actualmente es directora de un proyecto Estimular. Posee publicaciones en revistas y ha elaborado material didáctico. Ha participado en congresos. Ha sido evaluador de artículos de revista. Fue tutora Paceni (2009 - 2010) e integrante de Mesa de Apoyo Técnico - FyPE FCE (2020-2023). Fue consultora del



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Universidad
Nacional
de Córdoba

proyecto PNUD en 2014. Es Coordinadora Ejecutiva Provincial de Córdoba del Sistema de Identificación Nacional Tributario y Social (SINTyS) desde 2007.

JUNCOS, IGNACIO

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2019). Está realizando el Doctorado en Ciencias Económicas, mención Economía desde 2020. Actualmente posee un cargo de profesor ayudante A (DS), interino, en Estadística II y un cargo de profesor ayudante A, por concurso, en Economía Monetaria, desde 2024. Posee cargos docentes desde 2019. Ha realizado algunas capacitaciones, entre ellas, el Programa de iniciación a la docencia y el de Noveles investigadores. Ha integrado proyectos de investigación desde 2017. Posee publicaciones en revistas, partes de libro y documentos de trabajo. Ha participado en congresos y fue expositor en un workshop en el IEF, en 2022. Ha integrado proyectos de extensión en 2020 y 2022. Ha obtenido becas: Amartya Sen, de doctorado y de finalización de doctorado. Fue pasante como analista económico en la Dirección de estadísticas y censos (7/2019 a 3/2020).

CASTILLO SOSA, JOSÉ GABRIEL

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2013) y Profesor de enseñanza media y superior en ciencias económicas (2017). Ha comenzado la Maestría en Ciencias Sociales en 2017. Actualmente posee cargos de profesor ayudante A (DS), interino, en Política Económica Argentina y Microeconomía I desde 2018, y en Estadística II desde 2023. Posee un cargo de ayudante A (DS), por concurso, en Estadística I desde 2019 y en IEUyE desde 2017. Posee cargos docentes desde 2014. Ha realizado algunas capacitaciones, entre ellas, el Programa de Noveles investigadores. Ha integrado proyectos de investigación entre 2014 y 2017. Ha elaborado material didáctico. Realizó actividad extensionista entre 2011 y 2015. Ha obtenido la beca Amartya Sen.

CAULLO, MARIA LAURA

Es Lic. en Economía de la FCE – UNC (2014). Está realizando la Maestría en Economía Pública y Políticas Económicas, Sociales y Regionales en la FCE-UNC, desde 2020, en la etapa de elaboración de tesis. Actualmente posee un cargo de ayudante A (DS), por concurso, en Estadística I desde 2023, otro cargo de ayudante A (DS), interino, en Estadística II desde 2023



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



y un cargo de profesor asistente (DS), por concurso, en Finanzas Públicas desde 2023. Es docente en otras universidades: Universidad Católica de Córdoba y en la Universidad Siglo 21 (UES21), ambas desde 2016. Ha realizado varias capacitaciones, entre ellas la diplomatura en ciencia de datos y aprendizaje automático (Famaf). Es tutora en la diplomatura en ciencias de datos e inteligencia artificial aplicada a los negocios (FCE – Famaf). Ha sido tutora de un trabajo final de grado. Participa en proyectos de investigación desde 2023. Fue directora de proyectos en la UES21 y en un proyecto del Banco Mundial. Es autora de una parte de libro y ha participado en congresos. Desde 2023 integra proyectos de extensión. Ha obtenido premios: Jóvenes en ciencia (2024) y estudiantil cordobés (2005). Actualmente, se desempeña como Investigadora en IERAL de Fundación Mediterránea desde el año 2012 y como asesora legislativa desde 2024.

II. PRUEBAS DE OPOSICIÓN: CLASE ORAL Y ENTREVISTA PERSONAL

A continuación, se detalla a modo de resumen la clase oral presentada por cada postulante y la entrevista personal realizada al finalizar la exposición. Se deja constancia que en la evaluación final se consideraron todos los aspectos involucrados en la presentación, algunos no necesariamente explicitados en el presente apartado.

RODRIGUEZ, ALEJANDRO FEDERICO

Comienza la clase ubicando el tema en el programa. Realiza un repaso del análisis de correlación, a partir de un diagrama de dispersión y las medidas descriptivas de análisis que corresponden en una población o muestra, mediante lo cual destaca que miden una asociación lineal. Presenta el modelo lineal con una explicación de la relación funcional de las variables, donde muestra la diferencia entre un modelo de regresión lineal simple y múltiple, aclarando que la exposición se va a enfocar en la regresión lineal simple. Menciona el método de estimación por mínimos cuadrados y finaliza esta primera parte con la descomposición de la suma de cuadrados total y el concepto del coeficiente de determinación.

Desarrolla un ejercicio de regresión lineal simple, analiza el comportamiento de las variables mediante un detallado análisis de las medidas resumen, donde destaca la importancia de un análisis previo, que complementa con el gráfico de dispersión y la prueba de correlación mediante estadístico t. A partir de este análisis propone un modelo de regresión lineal simple, interpretando correctamente los coeficientes y la recta de regresión. Realiza inferencia sobre



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Universidad
Nacional
de Córdoba

la pendiente y analiza la suma de cuadrados de la regresión interpretando el valor del coeficiente de determinación. Calcula algunos valores medios estimados con la finalidad de definir los residuos. Presenta la prueba de ANOVA para la regresión, resuelve adecuadamente y culmina mediante el análisis de residuos verificando poder predictivo y supuestos del modelo de regresión. Realizó una exposición clara, ordenada y didáctica, enfatizando los fundamentos teóricos de los temas expuestos. No desarrolló de manera completa el tema “Estimación de valores medios y particulares de la variable dependiente”.

Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista. En relación a la propuesta metodológica presenta una propuesta de organización, preparación y desarrollo de clases prácticas sin completar con otros aspectos metodológicos, tales como, la definición de objetivos, la selección de metodologías activas y participativas, la modalidad de las clases, propuesta de actividades adaptadas a los estudiantes en el marco de la asignatura, entre otras.

GONZÁLEZ, DANIELA AGOSTINA

Comienza su exposición indicando los temas a desarrollar en una hoja de ruta. Presenta una breve introducción teórica sobre el modelo y los estimadores de regresión lineal simple, haciendo referencia a los supuestos del modelo. Utiliza un gráfico donde destaca la recta poblacional y muestral con mucha información superpuesta. Presenta un problema que desarrolla ordenadamente utilizando salidas de Infostat, en las que muestra las medidas resumen de las variables que se van a relacionar, el diagrama de dispersión donde analiza la relación y cómo especificar el modelo adecuado. Continúa con el modelo de regresión simple, mediante una buena interpretación de los coeficientes estimados, y desarrolla el poder explicativo de la regresión utilizando la descomposición de la suma de cuadrados y coeficiente de determinación. Explica y calcula la varianza de la regresión, continúa con la inferencia para la pendiente con pruebas F y t, interpreta y explica en forma correcta y muy detallada la interpretación de estas pruebas

Luego realiza la estimación de la media condicional y del valor individual de la variable dependiente para un valor fijo de x, sin comparar e interpretar ambos intervalos de confianza. Por último, efectúa un análisis sobre los supuestos del modelo mediante gráficos de residuos y de normalidad. Presenta un breve tutorial de Infostat.

Presentó una clase ordenada y adecuada al tema con algunas imprecisiones menores de terminología. Utilizó en forma adecuada diapositivas y pizarrón en la exposición.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista. Se ha identificado que la propuesta metodológica presentada corresponde a una asignatura distinta a la especificada en el concurso docente.

BURASCHI, SANTIAGO

Ubica el tema dentro de la materia y presenta un esquema de la clase. Comienza con el planteo de un problema práctico con consignas a desarrollar, y salidas de resultados de Python que va a utilizar. Explica el modelo de regresión para introducir el de regresión lineal simple poblacional, que aplica al problema planteado. Luego explica mostrando por partes la diferencia entre un modelo poblacional y muestral con la simbología adecuada de los coeficientes en cada caso. A partir de las salidas de Python presentadas, destaca la importancia de la pendiente de regresión, confecciona la recta muestral con los valores de los estimadores e interpreta cada uno de ellos, continúa con el coeficiente de determinación, interpreta y desarrolla la fórmula de manera conceptual. Analiza las pruebas F y t, explica la relación entre ambos estadísticos en regresión lineal simple e interpreta adecuadamente. Construye un intervalo de confianza, después de rechazar la hipótesis nula de que la pendiente es igual a 0. Realiza una estimación por intervalos para el valor medio e individual y las bandas de confianza, reemplaza los valores en la fórmula e interpreta adecuadamente. Completa el tema con los supuestos del modelo, verificando el cumplimiento en forma gráfica y con prueba de normalidad de Shapiro Wilk.

La clase tuvo un enfoque aplicado con fundamentación teórica, en el desarrollo de cada consigna presentada. Fue didáctico, en algunos momentos debería considerar un ritmo más pausado en la presentación de la clase. Utilizó diapositivas y pizarrón en la exposición.

Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista. Presenta una propuesta metodológica adecuada, en la que desarrolla: el marco general de la materia, los principales desafíos pedagógicos a partir de la experiencia docente, la propuesta propiamente dicha y un cronograma de clases.

PONS GUISIANO, DELFINA

Ubica el tema en el programa y explica en forma oral qué significa una regresión. Muestra el modelo poblacional de regresión lineal con la interpretación de cada componente. A partir de



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



un ejemplo, continúa explicando el modelo de regresión lineal en una muestra, presentando salidas de Infostat.

Explica la pendiente de la regresión y las medidas para evaluar el poder explicativo de la misma con un análisis de la descomposición de la suma de cuadrados, sobre el ejercicio planteado, interpretando correctamente. Continúa con inferencia mediante prueba F y t que detalla e interpreta paso a paso, destacando la diferencia entre ambas pruebas en regresión múltiple. Continúa la exposición con la estimación del valor medio e individual para un valor particular e interpreta el significado de la estimación, aunque no muestra el gráfico de las bandas de confianza. Finaliza con el análisis de los supuestos del modelo en los que incluye el supuesto de linealidad del modelo, prueba de Shapiro Wilk y gráfico para normalidad y gráfico de residuos para verificar homocedasticidad.

La clase fue didáctica, mostró buenas condiciones docentes, conocimientos y dominio del tema a desarrollar. Utilizó diapositivas y pizarrón en el que explicó los diferentes conceptos en la resolución del ejercicio.

Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista.

ARANDA EJARQUE, NAHUEL FEDERICO

Contextualiza la materia en el plan de estudios de la carrera y el tema dentro del programa. Presenta un esquema de desarrollo de la clase con una síntesis teórica sobre el tema y una aplicación práctica, detallando los pasos a seguir. Comienza con el significado de regresión, y desde un gráfico de dispersión detecta los tipos de relaciones con lo que introduce el modelo de regresión lineal simple. En forma secuencial analiza gráficamente una recta de regresión poblacional y muestral, destacando la diferencia entre parámetros y estimadores, y relaciona conceptos vistos en unidades anteriores de la materia. Explica brevemente los métodos de estimación máxima verosimilitud y mínimos cuadrados para la obtención de los estimadores de los coeficientes poblacionales, explica claramente cada supuesto del modelo de regresión. Continúa con el poder explicativo de la regresión analizando cada componente de la suma de cuadrados y menciona las pruebas de inferencia. Presenta un ejercicio mediante el cual aplica cada concepto teórico, utilizando datos procesados con Infostat. A través de un diagrama de dispersión detecta la relación entre las variables, muestra la recta de ajuste e interpreta los estimadores, realiza las pruebas F y t para la pendiente. Confecciona los límites del intervalo de confianza para la media condicionada y para el valor individual para un valor de x



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



determinado, por último, verifica los supuestos del modelo realizando las pruebas y gráficos pertinentes. El desarrollo de la clase fue muy prolijo, paso a paso, interpretando todos los resultados en forma adecuada.

La clase fue ordenada completando el tema de exposición de manera muy clara y didáctica.

Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista. Presenta una propuesta metodológica adecuada y contextualizada. En base a los objetivos de la materia, presenta una propuesta pedagógica y metodológica, acompañado de un cronograma de desarrollo de clases para la materia con estrategias de enseñanza y recursos a aplicar.

AHUMADA, MARÍA INÉS

Contextualiza el tema dentro del programa de la materia, presenta un caso práctico novedoso con datos reales que muestra desde Infostat. Presenta el modelo de regresión lineal desde el ejemplo, interpreta la recta de regresión y refiere a que la estimación del modelo se vió dentro del contenido teórico. Analiza el significado de los coeficientes del modelo a partir de un conjunto de preguntas disparadoras. Continúa con el análisis del poder explicativo de la regresión, interpreta adecuadamente el valor del coeficiente de determinación, explica el cálculo de los valores que componen la fórmula del coeficiente utilizando la tabla de ANOVA, mediante el gráfico correspondiente explica las sumas de cuadrados derivando en los cuadrados medios del estadístico F. Explica el significado de cada valor de las medidas descriptivas en regresión. Luego realiza inferencias respecto de la pendiente, para lo cual utiliza estadístico F y t, plantea hipótesis en términos del problema y resuelve aplicando el procedimiento, interpreta adecuadamente e indica la analogía entre ambas pruebas. Construye los intervalos de confianza para el valor medio de la variable independiente y el valor individual condicionado a un valor particular de x, muestra el gráfico de bandas de confianza e interpreta. Finalmente analiza los supuestos del modelo de regresión mediante gráfico y prueba pertinente y establece referencias bibliográficas sobre temas tratados. Demostró amplios conocimientos sobre el tema mediante una clase desarrollada con muy buena didáctica y mediante un ejemplo original e intuitivo adecuado al tema.

Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista. Presenta un plan de trabajo, en el que enmarca una propuesta metodológica completa con las etapas para su implementación: diseño, aplicación y resultados.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



JUNCOS, IGNACIO

Comienza con el enunciado del tema a exponer, ubica el tema en el programa y comenta sobre los conceptos previos que se van a utilizar. Realiza una presentación teórica muy general del análisis de regresión lineal simple, en la población y en la muestra, mostrando los coeficientes como estimadores de los parámetros, continúa con el poder predictivo de la regresión explicando los componentes de la suma de cuadrados utilizando análisis gráfico, menciona los procedimientos de inferencia y conceptualiza brevemente los supuestos del modelo. Presenta el ejemplo práctico realizando el análisis de regresión utilizando la salida de Infostat, destaca e interpreta el valor de los estimadores y del coeficiente de determinación general, realiza sólo la prueba F para el modelo global resolviendo adecuadamente. Continúa con la estimación de la media condicionada y del valor individual de y , condicionado a un valor particular de x , muestra el gráfico de las bandas de confianza y analiza los supuestos del modelo explicando cómo se verifican los mismos. La clase fue adecuada al tema, aplicada y con escasa fundamentación teórica. Utilizó diapositivas y pizarrón. Si bien se dieron todos los temas solicitados el postulante cometió errores de notación en las expresiones de las rectas poblacionales y muestrales, y algunas imprecisiones en los conceptos vertidos durante la clase, lo que la hizo en algunos puntos un poco confusa.

En la entrevista se le realizaron algunas preguntas y observaciones sobre las inconsistencias observadas en el desarrollo de la clase. Presenta una propuesta metodológica adecuada.

CASTILLO SOSA, JOSÉ GABRIEL

Realiza una introducción al tema ubicándolo en el programa e indicando que habrá conceptos ya desarrollados en unidades anteriores. Menciona ejemplos de aplicación del tema, introduce el concepto de transformación de las variables y no deja muy claro en relación a qué el modelo es lineal. Presenta un ejemplo práctico para el desarrollo del tema donde enumera lo que se va a ver en la clase, aclara que los supuestos se vieron en la clase anterior. Con Infostat genera las salidas de regresión y el gráfico de dispersión para destacar el comportamiento lineal entre las variables y definir los residuos. Resuelve el ejercicio explicando detalladamente el cálculo manual y el procesamiento de los estimadores y coeficientes, que interpreta de manera adecuada. Presenta un modelo de regresión lineal muestral sin indicar por qué es muestral y que sus estimadores son variables aleatorias, realiza inferencias mediante pruebas F y t para la pendiente, aplicando el procedimiento correspondiente e interpretando los resultados. El postulante no hace un uso adecuado del tiempo lo que lo lleva a no desarrollar los temas:



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



Universidad
Nacional
de Córdoba

“Estimación de valores medios y particulares de la variable dependiente” y “Análisis residual”, resultando una clase desordenada con escasa fundamentación teórica e incompleta en relación al tema de concurso.

En la entrevista se le realizaron algunas observaciones referidas a los temas no desarrollados y al inadecuado uso del tiempo. en la clase oral.

CAULLO, MARIA LAURA

Contextualiza el tema en el programa de la materia. Indica bibliografía utilizada en el desarrollo del tema. Presenta una hoja de ruta de cómo va a estructurar la clase. Luego de una introducción del tema, presenta una aplicación práctica con resolución manual e interpretación de coeficientes utilizando datos procesados con Infostat. Explica el significado de la regresión lineal simple, presenta un ejercicio en base al cual, estima la variable dependiente y utilizando las salidas de Infostat, interpreta los coeficientes. Continúa con el poder explicativo de la regresión, en forma gráfica deduce los componentes de la suma de cuadrados y explica cómo obtener el coeficiente de determinación, interpretando su resultado adecuadamente, igualmente analiza la tabla de ANOVA y realiza el cálculo manual. Luego realiza inferencia respecto de la pendiente utilizando pruebas F y t, en cada caso completa el procedimiento y decide adecuadamente para el ejercicio propuesto. Analiza la estimación de la media condicional y del valor individual para un valor particular de x, muestra el gráfico de bandas de confianza destacando la importancia del error de estimación e interpretando correctamente. Por último, desarrolla los supuestos del modelo de regresión mediante gráficos y pruebas pertinentes, verificando el cumplimiento de los mismos en el ejercicio propuesto.

Responde satisfactoriamente a lo solicitado en la entrevista. Presenta una propuesta para el desarrollo de clases prácticas, indicando objetivos de la materia, metodología a desarrollar, propone clases con diferente modalidad, uso de moodle, trabajo práctico, entre otras actividades.

III. PUNTAJE ASIGNADO A CADA ASPIRANTE

En la siguiente tabla se detallan los puntajes asignados a los postulantes al cargo de **profesor asistente**, de acuerdo a lo establecido en el art. 15 de la Ord. HCD 323.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

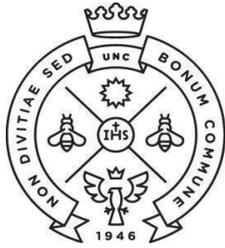
Departamento
de Estadística
y Matemática



Apellido y Nombre	Clase oposición	Entrevista	Antecedentes	Total
Rodríguez, Alejandro	3,200	1,400	2,453	7,053
González, Daniela	2,600	1,000	2,011	5,611
Buraschi, Santiago	3,000	1,600	2,501	7,101
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	3,600	1,800	2,468	7,868
Ahumada, María Inés	3,400	1,800	1,960	7,160
Juncos, Ignacio	2,000	1,400	2,074	5,474
Caullo, María Laura	3,200	1,600	2,132	6,932

A continuación, se detallan los puntajes asignados a los postulantes al cargo de **profesor ayudante A**, de acuerdo a lo establecido en el art. 15 de la Ord. HCD 323.

Apellido y Nombre	Clase oposición	Entrevista	Antecedentes	Total
Rodríguez, Alejandro	3,200	1,400	2,453	7,053
González, Daniela	2,600	1,000	2,011	5,611
Buraschi, Santiago	3,000	1,600	2,501	7,101
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	3,600	1,800	2,468	7,868
Pons Guisiano, Delfina	3,000	1,600	1,631	6,231
Juncos, Ignacio	2,000	1,400	2,074	5,474
Castillo Sosa, José	1,600	1,200	1,971	4,771
Caullo, María Laura	3,200	1,600	2,132	6,932



IV. ORDEN DE MÉRITO

En función del análisis de los antecedentes, el jurado establece el siguiente Orden de Mérito para cubrir el cargo de **Profesor Asistente**, dedicación simple:

Apellido y Nombre
Aranda Ejarque, Nahuel Federico
Ahumada, María Inés
Buraschi, Santiago
Rodríguez, Alejandro
Caullo, María Laura
González, Daniela
Juncos, Ignacio

Y el siguiente orden de mérito para cubrir el cargo de **Profesor Ayudante A**, dedicación simple:

Apellido y Nombre
Aranda Ejarque, Nahuel Federico
Buraschi, Santiago
Rodríguez, Alejandro
Caullo, María Laura
Pons Guisiano, Delfina
González, Daniela
Juncos, Ignacio
Castillo Sosa, José



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

Departamento
de Estadística
y Matemática



V. PROPUESTA DE DESIGNACIÓN

En virtud del **orden de mérito establecido**, este jurado aconseja al H.C.D. de la Facultad de Ciencias Económicas la siguiente designación para cubrir los cargos de **Profesor Asistente (DS)** y **profesor Ayudante A (DS)**:

Apellido y Nombre	Cargo
Aranda Ejarque, Nahuel Federico	Asistente (DS)
Ahumada, María Inés	Asistente (DS)
Buraschi, Santiago	Ayudante A (DS)
Rodriguez, Alejandro	Ayudante A (DS)
Caullo, Maria Laura	Ayudante A (DS)
Pons Guisiano, Delfina	Ayudante A (DS)
González, Daniela	Ayudante A (DS)

Dra. Norma Patricia Caro

Mgter. Rosanna Casini

Dra. María Inés Stimolo



Consulta para coordinar concurso de Profesores Auxiliares en Estadística II - EX-2020-00081020- -UNC-ME#FCE

Patricia Caro <pacaro@unc.edu.ar>

23 de diciembre de 2024, 8:00

Para: Concursos Docentes Económicas <concursos@economicas.unc.edu.ar>

Cc: ROSANNA BEATRIZ CASINI <rosanna.casini@unc.edu.ar>, MARIA INES STIMOLO <maria.ines.stimolo@unc.edu.ar>

Estimados

Adjuntamos el dictamen del Concurso de Estadística II - Profesores auxiliares (2 profesores asistentes y 5 profesores auxiliares A)

Saludos cordiales

Dra. María Inés Stimolo

Mgter Rosanna Casini

Dra. Patricia Caro

[El texto citado está oculto]



Dictamen Esta II AuxA y Asistente_28_11_24.pdf

570K



Universidad Nacional de Córdoba
2024

**Hoja Adicional de Firmas
Informe Gráfico**

Número:

Referencia: Dictamen concurso de Profesores/as Auxiliares Estadística II. Ref.

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 18 pagina/s.