



Universidad Nacional de Córdoba  
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Ordenanza H. Consejo Directivo**

**Número:** OHCD-2022-2-E-UNC-DEC#FCE

CORDOBA, CORDOBA  
Martes 13 de Septiembre de 2022

**Referencia:** EX-2022-00456672- -UNC-ME#FCE

---

**12ª Ord.**

**VISTO:**

El Proyecto presentado por la Escuela de Graduados de esta Facultad para implementar la carrera de posgrado "Maestría en Contabilidad y Finanzas";

**Y CONSIDERANDO:**

Que en el Proyecto se detallan los objetivos, Plan de Estudios, Bibliografía, modalidad de cursado, carga horaria y Reglamento de la Carrera;

Que cuenta con aval de la Junta Directiva de Escuela de Graduados y con la intervención del Consejo Asesor de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba;

Que ha intervenido la Subsecretaría de Posgrado de la UNC;

Que la propuesta cuenta con despacho favorable de las Comisiones de Enseñanza y de Vigilancia y Reglamento, reunidas de manera presencial el día 22 de agosto del corriente; por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
O R D E N A:**

**Art. 1º.-** Aprobar el proyecto de creación de la carrera de posgrado "Maestría en Contabilidad y Finanzas", cuyo Plan de Estudios y Reglamento se incorporan como Anexos I y II, respectivamente.

**Art. 2º.-** Elevar a Subsecretaría de Posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba para su posterior remisión al H. Consejo Superior para su aprobación.

**Art. 3º.-** Comuníquese y archívese.

**DADA EN LA SALA DE SESIONES DEL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
CÓRDOBA, A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL  
VEINTIDÓS**

Digitally signed by QUIROGA MARTÍNEZ Facundo  
Date: 2022.09.13 16:03:19 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Facundo Quiroga Martínez  
Secretario General  
Secretaría General Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by ALBERTO Catalina Lucia  
Date: 2022.09.13 22:11:33 ART  
Location: Ciudad de Córdoba

Catalina Lucía Alberto  
Decana  
Decanato Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaría de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2022.09.13 22:11:35 -03'00'

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA DE GRADUADOS**

**MAESTRIA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS  
PLAN DE ESTUDIOS**

**DENOMINACIÓN DE LA CARRERA:**

Maestría en Contabilidad y Finanzas

**TIPO DE MAESTRÍA:**

Profesional

**TIPO DE PLAN DE ESTUDIOS:**

Estructurado

**MODALIDAD DE DICTADO:**

Presencial

**SEDE ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA CARRERA:**

Escuela de Graduados – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Córdoba

**TIPIFICACIÓN DE LA CARRERA:**

La Maestría será continua con un plan de estudio estructurado y de modalidad presencial. Otorgará un título académico de posgrado que no habilita a ejercicio profesional alguno. Se trata de una maestría profesional.

Se encuadra dentro de las ciencias contables y administración (finanzas).

**FUNDAMENTACIÓN:**

El objetivo de esta Maestría es cubrir una demanda para los profesionales del interior del país que busquen profundizar a nivel de posgrado sus estudios en contabilidad y finanzas. La combinación de estas disciplinas, si bien es común en Universidades de Europa y Estados Unidos, todavía no lo es en Argentina. Haciendo un relevamiento de la oferta académica en este sentido en Argentina, se encuentran numerosas Maestrías en Finanzas (sobre todo en Buenos Aires en Universidades tales como UCEMA, Austral, Di Tella, UBA, entre otras) y en Contabilidad y Auditoría (por ejemplo, Universidad Nacional de Rosario, Nacional del Litoral, del Salvador, entre otras), pero la combinación de Contabilidad y Finanzas en un sólo Máster no ha sido ofrecida, al menos hasta el momento. Está orientada a profesionales que buscan estudios de maestría en disciplinas de las ciencias económicas no especializadas en la gestión de negocios (MBA), que brinden herramientas en el área de la contabilidad y las finanzas. Asimismo, se orienta a quienes buscan adquirir los conocimientos necesarios para generar y utilizar información contable y financiera que permita tomar decisiones en las empresas y otras organizaciones.

**INSERCIÓN EN EL ENTORNO**

Las empresas y demás organizaciones (gubernamentales, sin fines de lucro, ONGs) desarrollan su actividad en un entorno cada vez más global y competitivo. Se enfrentan a importantes restricciones financieras y a múltiples oportunidades de financiamiento con instrumentos cada vez más complejos tanto en entornos nacionales como internacionales.

Adicionalmente, la necesidad de presentar información contable que sirva tanto para tomar decisiones dentro de la organización, como para los usuarios externos, es cada vez mayor.

IF-2022-00630780-UNC-EG#FCE  
1

La importancia de los informes financieros deviene de sus consecuencias, es decir, de las decisiones que los usuarios toman en función de ellos, teniendo la habilidad de alterar sus creencias. Los usuarios realizan operaciones de inversión y préstamos en función de lo que muestran estos informes financieros. Mediante el análisis acabado de la información financiera pueden obtenerse resultados y conclusiones de carácter predictivo.

La Contabilidad Financiera nace en el ámbito anglosajón con una función esencial de rendición de cuentas. A finales de los años sesenta, el enfoque cambia, pasando de un mero control de la gestión (los datos contables muestran el pasado) a la visión de la utilidad de la información para la toma de decisiones (los datos contables pueden ayudar a ver el futuro).

Este cambio en el enfoque es lo que Beaver (1981)<sup>1</sup> llama “una revolución contable”. A su entender, la perspectiva cambia de la medición de la ganancia económica a un enfoque “informativo”. Uno de los primeros documentos que hace referencia a este tema es cuando la American Accounting Association (A.A.A., 1966)<sup>2</sup> muestra claramente este enfoque de “utilidad” de la información contable en ciertas definiciones claves

*“Se define a la contabilidad como el proceso de identificar, medir y comunicar la información económica que permite formular juicios basados en información y la toma de decisiones, por aquellos que se sirven de la información” (A.A.A., 1966: 2).*

*“Esencialmente, la contabilidad es un sistema de información. Más precisamente, es una aplicación de la teoría general de información al problema de las operaciones económicas eficientes” (A.A.A., 1966: 148).*

En el ambiente de los informes financieros se encuentran diversos actores (Beaver, 1981): inversores, acreedores, intermediarios financieros, reguladores, administradores, auditores, entre otros. Todos se sirven y utilizan la información financiera para tomar decisiones, con propósitos heterogéneos. La importancia de los informes financieros deriva entonces en sus consecuencias, es decir, en las decisiones que estos usuarios toman en función de ellos.

El término “Contabilidad Positiva” fue desarrollado por Watts y Zimmerman (1986)<sup>3</sup>, quienes intentaron lograr un enfoque más integral y global, al juntar las normas contables y las técnicas en las que se basa la preparación de los estados financieros con la explicación de porqué la información contable no es un producto neutral, sino que tiene consecuencias económicas cuyo impacto es necesario analizar. Esta Teoría de la Contabilidad Positiva surgió a la luz del cambio de enfoque de la contabilidad, de la rendición de cuentas hacia la utilidad para la toma de decisiones.

En virtud de esto, un profesional capacitado en contabilidad y finanzas se torna determinante en la generación, descripción y análisis de la información contable. También es fundamental en la configuración de la estructura financiera de una organización que permitirá el desarrollo y posicionamiento de la misma.

Dada la globalización característica de las economías mundiales, las organizaciones deben poder contar con información interna y externa que permita tomar decisiones. La información contable es un insumo básico para la toma de decisiones de gestión dentro de la organización y para el control de lo actuado mediante auditorías y estudios contables.

Por otro lado, debido a la importancia que tienen los ingresos y egresos monetarios en las organizaciones, resultan esenciales para la gestión financiera herramientas tales como el control presupuestario, la elaboración de presupuestos de caja y de capital, así como la valoración de los proyectos de inversión y las empresas. También es necesario poseer una

---

<sup>1</sup> Beaver, William H. (1981) – “Financial reporting: An Accounting Revolution” – Prentice Hall - Nueva Jersey.

<sup>2</sup> American Accounting Association (1966) – “Teoría Contable Básica” – Unión Tipográfica Editorial Hispano Americana.

<sup>3</sup> Watts, Ross L. y Zimmerman, Jerold L. (1986) – “Positive Accounting Theory” - Englewood Cliff, Prentice Hall - Nueva Jersey

adecuada comprensión del funcionamiento y la dinámica que caracterizan las operaciones de los mercados financieros.

Consecuentemente este control de recursos financieros requiere un conocimiento profundo de las normas contables que permiten reflejar las transacciones derivadas de estas operaciones y poder así elaborar la información contable-financiera para la toma de decisiones en el nivel jerárquico.

La profundización en la formación de recursos humanos con capacidades para conocer, investigar y aplicar la contabilidad y las finanzas, contribuirá a dar respuestas a los cambios tecnológicos y económicos que se están produciendo en el mundo y la sociedad.

La contabilidad y las finanzas se enfocan en la toma de decisiones en un entorno complejo, en el manejo de la información interna y externa a la organización y en la posibilidad de realizar un control de los recursos.

En la carrera de grado en Ciencias Económicas estos conceptos se ven con un carácter básico. En otras carreras de grado los conceptos de Contabilidad y Finanzas muchas veces no están contemplados. Esta carrera de Maestría permitirá insertarse y profundizar en las áreas de Contabilidad y Finanzas, con un enfoque aplicado a resolución de casos y a la investigación en la disciplina. Brindará también un conjunto de herramientas estadísticas de análisis a los futuros egresados.

#### SITUACIÓN DENTRO DE LA OFERTA DE LA ESCUELA DE GRADUADOS / INSERCIÓN DEL PROYECTO EN UN CAMPO ACADÉMICO

La Maestría contribuirá a completar la formación de profesionales de distintas carreras de grado introduciéndolos y permitiendo su profundización en las áreas de Contabilidad y Finanzas, aportando contenido teórico y práctico.

En la Escuela de Graduados se dicta la Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría, que está basada fundamentalmente en la contabilidad financiera (destinada a usuarios externos a la empresa, con enfoque en normas internacionales de información financiera - NIIF) y en la auditoría. Solamente tiene una materia de finanzas y una de metodología de la investigación, en un nivel básico.

La carrera propuesta, Maestría en Contabilidad y Finanzas, hará foco en la contabilidad como herramienta para la toma de decisiones y en las finanzas. Para ello, se trabajará con contenido de contabilidad financiera (en menor proporción que en la especialización, sin enfoque normativo), contabilidad de gestión, finanzas corporativas y operativas, y estadística.

Se reconocerán equivalencias dentro de la Maestría en Contabilidad y Finanzas en función de lo cursado en la Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría, de acuerdo a lo establecido por el reglamento de la carrera.

Se complementa con la Maestría en Dirección de Negocios, también ofrecida por la Escuela de Graduados porque la misma tiene un perfil orientado a la gestión y administración, mientras que la carrera propuesta tiene un perfil preponderantemente técnico.

También completa la oferta de la Escuela de Graduados, ya que los conceptos estadísticos que se brindarán en la nueva carrera son de carácter instrumental, sin hacer foco en la teoría estadística (como lo hace la Maestría en Estadística Aplicada), sino más bien en su utilización, para contar con herramientas a la hora de investigar en el campo de la contabilidad y las finanzas.

En definitiva, la nueva carrera intentará captar a un público deseoso de perfeccionarse en las áreas vinculadas a la toma de decisiones contables y financieras en distintos tipos de organizaciones.

Teniendo en cuenta el contexto institucional y la ubicación de la carrera propuesta en el marco de la oferta académica de la Escuela de Graduados, se plantea la posibilidad de diseñar una estrategia de articulación especialmente con algunas de las carreras antes mencionadas, en particular a través del reconocimiento de equivalencias de un conjunto de materias que compartan contenidos y que cumplan los requisitos académicos establecidos para la maestría.

### **PROPÓSITO Y OBJETIVOS:**

El propósito de la Maestría en Contabilidad y Finanzas es contribuir a la formación de recursos humanos competitivos capaces de administrar y gestionar el área contable- financiera de las organizaciones, garantizando a través de la investigación y la generación de información, el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones acertadas de inversión y financiamiento. De esta manera, el profesional capacitado contribuye al logro de los objetivos de las empresas y demás organizaciones, permitiendo su posicionamiento y favoreciendo al desarrollo económico y social en los entornos donde posee influencia.

Los objetivos de la carrera son:

- Consolidar la formación profesional en las áreas de contabilidad y finanzas enmarcadas en el ámbito nacional e internacional.
- Contribuir al fortalecimiento académico de la disciplina contable y financiera.
- Aplicar herramientas conceptuales e instrumentales que permitan diseñar, implementar y evaluar sistemas de información contable – financiera.
- Analizar y utilizar herramientas de modelización para describir y caracterizar los fenómenos de naturaleza contable o financiera.
- Comprender y emplear técnicas cuantitativas para generar indicadores de rendimiento y estimar efectos de programas o políticas contables y financieras.
- Profundizar la práctica financiera de las empresas, a través del análisis y toma de decisiones en ámbitos como la colocación de recursos, la búsqueda de mecanismos de financiamiento y a su vez gestionar eficientemente los recursos financieros de las organizaciones.
- Controlar y evaluar diferentes propuestas de inversión.
- Desarrollar investigación aplicada que permita resolver problemas significativos de la práctica profesional y contribuir al conocimiento contable y financiero de las organizaciones.

### **PERFIL DEL EGRESADO:**

Los graduados de la Maestría en Contabilidad y Finanzas estarán capacitados para:

- Diseñar planes contables y financieros.
- Generar información interna e incorporar información externa necesaria para la toma de decisiones organizacionales.
- Analizar la información contable financiera de la organización y conforme a su importancia, detectar amenazas y oportunidades.
- Recomendar estrategias financieras para el crecimiento y fortalecimiento institucional.
- Utilizar los sistemas de información de manera intensiva como una forma de mejorar su trabajo y hacer más eficiente el uso de los recursos con los que cuenta la empresa.
- Evaluar y valorar empresas y formular recomendaciones que contribuyan a mejorar su situación actual y las perspectivas de futuro.
- Formular y aplicar estrategias financieras innovadoras en la organización considerando los procesos de negocios en ambientes de mercados globalizados
- Interactuar con efectividad y eficiencia en organizaciones caracterizadas por ser multiculturales y que se desarrollan en ambientes globalizados.
- Presentar proyectos de investigación en las áreas contable y financiera de una organización.
- Fortalecer la formación de los docentes en el ejercicio de la docencia sobre áreas vinculadas a la contabilidad y las finanzas.

### **TÍTULO A OTORGAR:**

Magíster en Contabilidad y Finanzas

### **REQUISITOS DE INGRESO / DESTINATARIOS:**

Es un posgrado dirigido a graduados en Ciencias Económicas, Sociales, Ingeniería, Ciencias Políticas, Comercio Internacional, Abogacía, Relaciones Institucionales (entre otras), que posean título universitario de carreras de grado de cuatro años de duración como mínimo, expedido por una universidad pública o privada del país o del extranjero oficialmente reconocida.

Los postulantes preseleccionados deberán realizar, con fines de nivelación, las asignaturas propedéuticas que el CA indique en cada caso como prerrequisito de admisión. Excepcionalmente, en función del artículo 39 bis de la Ley de Educación Superior y de la Resolución del HCS N° 279/04, si se presentara algún postulante que no cumpla con el requisito de título de grado o fuese egresado de carrera de nivel superior no universitario de 4 años de duración como mínimo, se analizará cada caso particular en función de los antecedentes y currículum del postulante y se solicitará que apruebe un examen de suficiencia o asignaturas propedéuticas, lo cual podrá ser considerado como pre-requisito de admisión a la carrera.

En el caso de postulantes extranjeros no hispanoparlantes, se requerirá certificado de aprobación del examen CELU (Certificado de Español Lengua y Uso), según reglamentación vigente en la UNC.

### **PLAN DE ESTUDIOS:**

El plan se estructura en 4 áreas curriculares: Contabilidad, Finanzas, Estadística e Investigación. El dictado será intercalado entre las asignaturas de cada área, para poder lograr los objetivos de la carrera, de lo más básico a lo más complejo.

El dictado de las asignaturas se estipula en cuatro semestres, y luego el estudiante posee un año más para presentar su trabajo final, con lo que la duración total es de 3 años. El estudiante debe aprobar todas las actividades curriculares del plan de estudios con una carga horaria presencial de 540 horas (199 horas teóricas y 341 horas prácticas).

Dentro de las asignaturas se desarrollarán clases expositivas y actividades de formación práctica, tal como se detalla a continuación en cada una de las mismas.

Se reconocerán equivalencias dentro de la Maestría en Contabilidad y Finanzas en función de lo cursado en la Especialización en Contabilidad Superior y Auditoría, de acuerdo a lo establecido por el reglamento de la carrera, fundamentalmente en las asignaturas referidas a Contabilidad.

### **ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

La formación práctica de la Maestría es continua, orientada a la formación de recursos humanos que propendan a la toma de decisiones en organizaciones. En cada una de las asignaturas se planificarán actividades que son esenciales para el logro de aprendizajes significativos orientadas a la resolución de problemas contextualizados. Se realizarán prácticas áulicas y estudio de casos, que permitan el análisis, reflexión y diseño de intervenciones en las áreas de contabilidad y finanzas, es decir que permitan generar, adaptar y aplicar conocimientos a un rango amplio de situaciones.

A continuación, en cada asignatura se describen dichas actividades.

### **MODALIDAD DE EVALUACIÓN**

Los docentes encargados del dictado de las asignaturas determinarán la modalidad de evaluación formativa y los instrumentos aplicados para tal fin pudiendo ser instancias individuales o grupales. La evaluación sumativa se realizará al finalizar el cursado de la asignatura.

El Trabajo Final será evaluado por un tribunal conformado a tal fin una vez que se hayan acreditado todas las asignaturas, de acuerdo a la reglamentación pertinente.

La nota mínima para aprobar las asignaturas será 7 (siete) en una escala del 1 al 10. A continuación, en cada asignatura se describe la modalidad de evaluación.

### ASIGNATURAS

Áreas Curriculares	Asignaturas
1. CONTABILIDAD	Teoría Contable
	Contabilidad Financiera
	Contabilidad de Gestión
	Contabilidad Avanzada
2. FINANZAS	Análisis Macroeconómico para Decisiones Financieras
	Diagnóstico y Gestión Estratégica Financiera
	Análisis de Rendimiento y Riesgo Financiero
	Finanzas Corporativas
3. ESTADÍSTICA	Mercado de Capitales y Globalización Financiera
	Estadística aplicada al análisis contable
	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones
	Introducción a la ciencia de datos y aplicaciones contables y financieras
4. INVESTIGACIÓN	Ciencia de datos y aprendizaje automático aplicados a contabilidad y finanzas
	Metodología de la investigación en contabilidad y finanzas
	Seminario de Trabajo Final

### TRABAJO FINAL

La culminación de la carrera de la Maestría en Contabilidad y Finanzas exige la elaboración y presentación de un Trabajo Final (TF), realizado bajo la orientación de un director.

La preparación y presentación del TF es individual. El trabajo y su presentación por escrito serán inéditos. El cuerpo o contenido principal de la investigación y el análisis de la información reunida no pueden ser trabajos previos publicados o conocidos del autor y/o que hubieren perseguido un fin distinto al de la elaboración del TF de la Maestría.

El TF podrá adoptar alguna de las siguientes modalidades:

- (a) Trabajo profesional de aplicación: utilizando las metodologías de análisis, instrumentos y herramientas que brindan los distintos espacios curriculares previstos en la Maestría, en el planteo y solución de problemas concretos y claramente definidos, al nivel de una o más empresas u organizaciones.
- (b) Investigación de naturaleza empírica, que contribuya positivamente al análisis y evaluación de uno o más de los varios problemas que se abordan en la Maestría. Este enfoque es recomendable, pero no obligatorio, para aquellos candidatos cuyo mayor interés radica en ejercer la docencia e investigación universitaria de grado o superior.
- (c) Otro formato que resulte innovador en el área de incumbencia de la Maestría, por ejemplo: propuestas de normativas modificadoras de las vigentes, enfoques de finanzas alternativos, entre otros. En todos los casos deberá estar aprobado por el Director de la Carrera, en conjunto con el Consejo Académico (CA), de la Maestría.

Se describe con mayor detalle en el Reglamento de Trabajo Final.

### CARGA HORARIA

Cód	ASIGNATURAS	Carga horaria (Horas reloj)		
		Teóricas	Prácticas	Total

#### Primer Semestre

1	Teoría Contable	17	18	35
2	Análisis Macroeconómico para Decisiones Financieras	10	25	35
3	Estadística aplicada al análisis contable	10	20	30
4	Diagnóstico y Gestión Estratégica Financiera	10	25	35

#### Segundo Semestre

5	Contabilidad Financiera	17	18	35
6	Análisis de Rendimiento y Riesgo Financiero	10	25	35
7	Métodos cuantitativos para la toma de decisiones	10	20	30
8	Finanzas Corporativas	10	25	35

#### Tercer Semestre

9	Contabilidad de Gestión	10	25	35
10	Mercado de Capitales y Globalización financiera	10	25	35
11	Metodología de la investigación en contabilidad y finanzas	10	10	20
12	Introducción a la ciencia de datos y aplicaciones contables y financieras	10	15	25

#### Cuarto Semestre

13	Contabilidad Avanzada	10	25	35
14	Ciencia de datos y aprendizaje automático aplicados a contabilidad y finanzas	10	15	25
15	Seminario de Trabajo Final (*)	45	50	95

(\*) Con la finalidad de instaurar la inquietud de la elaboración y presentación del trabajo final desde el comienzo de la carrera, esta asignatura será intercalada en los semestres anteriores con las demás, de manera de introducir a los alumnos a las modalidades de TF, búsqueda de director, entre otras cosas. De esta manera se espera que los alumnos aborden las asignaturas, con miras a la elaboración del TF.

CARGA HORARIA ASIGNATURAS TEÓRICA	199
CARGA HORARIA ASIGNATURAS PRÁCTICA	341
CARGA HORARIA ASIGNATURAS TOTAL	540
CARGA HORARIA TRABAJO FINAL	160

## ASIGNATURAS

### Teoría Contable

#### Objetivos

El dictado de esta asignatura, en complementación con otros incluidos en la currícula de la carrera, permitirá a los maestrandos introducirse en los conceptos fundamentales de la contabilidad financiera y en los últimos avances de este campo disciplinar. En ese sentido y como objetivo principal, se plantea profundizar en la comprensión de la teoría contable y de las nuevas necesidades de información, partiendo de la importancia de esta disciplina en las finanzas de las organizaciones.

#### Contenidos mínimos

De la investigación a la práctica contable. Los niveles de la disciplina contable: investigativo, teórico y práctico. La investigación contable. Métodos. La teoría contable y sus connotaciones epistemológicas. El Marco Conceptual de la contabilidad financiera. Su importancia. Objetivos, usuarios, requisitos y elementos. La norma contable y la práctica contable. El proceso de normalización contable.

La importancia de la contabilidad financiera en las finanzas corporativas. El campo conceptual de la contabilidad financiera: antecedentes históricos. El carácter multiparadigmático de la contabilidad. Paradigma conservador. Paradigma intermedio. Paradigma extremo o valor empresa. La importancia de la información financiera en las finanzas corporativas. La utilidad de la información financiera para la toma de decisiones. La perspectiva de la información. La perspectiva de la medición. El análisis fundamental. Relevancia valorativa de la información financiera.

Reconocimiento y medición de los elementos patrimoniales. El proceso de valuación. Valuación de los elementos patrimoniales en los distintos momentos de la vida de la empresa. Atributos y circunstancias determinantes. La contabilidad a Costo Histórico. Fundamentos. La contabilidad a Valores Corrientes. Fundamentos. La contabilidad a Valores Razonables. Fundamentos. El problema de la unidad de medida. La influencia de los cambios en los precios generales en la información financiera. La moneda funcional. El capital a mantener: económico y financiero. Fundamentos teóricos. Criterios secundarios. El valor recuperable: alternativa más rentable y destino más previsible. El costo de cancelación. Reconocimiento de resultados: transaccionales, por devengamiento, por cambios en los precios generales y específicos de los elementos patrimoniales. Resultados diferidos.

Avances en el campo conceptual de la contabilidad. Del enfoque de los *stockholders* a los *stakeholders*. Reconocimiento, medición y revelación de aspectos sociales y ambientales. Información obligatoria y voluntaria: cuantitativa y cualitativa. La importancia de los intangibles y del capital intelectual en las decisiones de los distintos *stockholders* y *stakeholders*. Diferencias. El papel de la información sobre capital intelectual en la toma de decisiones. Hacia una contabilidad integrada. El reporte integrado: fundamentos conceptuales.

#### Actividades de formación práctica

Se llevarán a cabo las siguientes actividades prácticas:

- a. Análisis de *papers*, aportados por los docentes, sobre temáticas y problemáticas específicas.

- b. Análisis de situaciones o casos sobre reconocimiento y medición de elementos patrimoniales, determinación de resultados y revelación de información financiera y no financiera
- c. Búsqueda bibliográfica de diferentes tópicos propuestos por los docentes o que surjan de la iniciativa de los maestrandos.

Las actividades consignadas en a. y b. podrán ser desarrolladas completamente durante la clase con supervisión de los docentes intervinientes, o bien, podrán ser presentadas en la clase para ser desarrolladas fuera de ese contexto, y posteriormente supervisadas por los docentes en clase o con una devolución escrita.

La actividad consignada en c. se desarrollará fuera de la clase, recuperando en la clase siguiente los conceptos fundamentales de la revisión efectuada. Esta actividad también será supervisada por los docentes.

La evaluación de todas las actividades prácticas previstas se efectuará teniendo en cuenta los siguientes parámetros: desarrollo conceptual de la actividad, seguimiento y participación de los maestrandos.

#### Modalidad de evaluación

La evaluación comprenderá:

- a. El análisis del seguimiento en clases
- b. La efectuada en las actividades prácticas
- c. La que surja de un cuestionario en el último encuentro.

La aprobación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los requisitos mínimos de aprobación incluidos en el reglamento de esta Maestría. En la ponderación de la nota final de promoción se tendrán en cuenta:

- a) La asistencia a la asignatura: 30%
- b) La evaluación de las actividades prácticas: 30%
- c) La calificación del Cuestionario Final: 40 %

#### Bibliografía

- AAA (1977). American Accounting Association. Statement of Accounting Theory and Theory Acceptance (SOATATA). Committee to prepare a Statement of basic Accountant Theory.
- Abramovay, R., Correa, M., Gatica, S. y Van B. (2013). Nuevas empresas, nuevas economías: Empresas B en Sur América. Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN)/Banco Interamericano de Desarrollo (BD). Recuperado de: <http://sistemab.org>.
- Amigo Casson, A. (2018) ¿Qué es la contabilidad social y ambiental? Revista Activos, vol. 16, núm. 30, disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/292/2921265006/html/>
- Ball R. y Brown, P. (1968). An Empirical Evaluation of Accounting Income Numbers. Journal of Accounting Research. Vol. 6, No. 2 (Autumn, 1968), pp. 159-178
- Barth, M. y Clinch, G. (1998). Revalued financial, tangible and intangible assets: associations with share prices and non market-based value estimates. Journal of Accounting Research. Vol. 36, pp. 199-236.
- Barth, M. y Clinch, G. (2005). Scale Effects in Capital Markets-Based Accounting Research, Working Paper (Stanford University).
- Barth, M., Beaver, W.H. y Landsman, W. (2001). The relevance of the value relevance literature for financial accounting standard setting: another view. Journal of Accounting and Economics 31 (2001) 77-104
- Bauman, M.P. (1996). A review of fundamental analysis research in accounting. Journal of Accounting Literature, Vol. 15, pp. 1-33.
- Beaver, W.H. (1968). The Information Content of Annual Earnings Announcements, Empirical Research in Accounting. Selected Studies, supplement to the Journal of Accounting Research. Pp. 67-92.

- Belkaoui, A. (2005). *Accounting Theory*. (5th Edition ed.). Chicago, Illinois, United States of America:
- Bravo, F. (2008). *Análisis metodológico y empírico de los problemas en la medición de la divulgación de información voluntaria*. Tesis Doctoral, Universidad de Sevilla.
- Brown, S., Hinson, L. Y Tucker, J. (2018). *Value Relevance of Financial Statements and Firms' MD&A Disclosure*. Extraído de [www.pdfsemanticscholar.org/ae42/997ceea000cb45ffc5b0f317a946cdc6014.pdf](http://www.pdfsemanticscholar.org/ae42/997ceea000cb45ffc5b0f317a946cdc6014.pdf),
- Campos, V., Sanchis, J. Y Ejarque, A. (2019). El modelo de la Economía del Bien Común. Un estudio empírico sobre su aplicación a la empresa privada. *Revista de Estudios Cooperativos* (132) 46,76
- Dumay, J.; Bernardi, C.; Guthrie, J. y Demartini, P. (2016). Integrated reporting: A structured literature review. *Account Forum*, 40, 166–185
- Elkington, J. (1998) *Cannibals with Forks: The Triple Bottom Line of 21st Century Business*. New Society Publishers, Gabriola Island, Stony Creek.
- Fama, E. (1970). Efficient capital markets: a review of theory and empirical works. *Journal of Finance*. Vol.25. Nº 2, pp. 383-417.
- Fama, E. (1991). Efficient capital markets II. *Journal of Finance*- Vol.46. Nº 5, pp. 1575-1617.
- Farfán, M. A. (2010). Análisis de la vigencia del paradigma de utilidad en la contabilidad moderna. *Lúmina*. Nº11, pp. 242-263.
- Fernández, E., Y Ramón, R. (2013). Revelación de la información financiera y no financiera: Informes Integrados. *Revista Contable*, 78-86.
- Ferraro, O., y Veltri, S. (2011). The value relevance of intellectual capital on the firm's market value: an empirical survey on the Italian listed firms. *International Journal of Knowledge-Based Development*. Nº 2(1), pp. 66-84.
- Ficco, C. (2018). *La relevancia valorativa de los activos intangibles y del capital intelectual en el mercado de capitales argentino*. Tesis doctoral. Repositorio Digital Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en <https://rdu.unc.edu.ar/handle/11086/11368?locale-attribute=en>.
- Ficco, C., García, G., Sader, G. y Luna, J. (2020). El capital intelectual en el reporte integrado: un estudio exploratorio en el mercado de capitales argentino a partir del análisis de datos textuales. *Revista Academia & Negocios*, Vol. 7, Nº 2, pp. 105-122.
- Ficco, C. y Luna, J. (2020). Divulgación de información no financiera sobre capital intelectual en el reporte integrado: un estudio de caso en el mercado de capitales argentino. *Revista Contaduría*, Nº 79, pp. 39-62.
- Ficco, C. y Sader, G. (2020). Relevancia valorativa de información financiera y no financiera sobre capital intelectual en empresas cotizadas argentinas. *CAPIC Review: Journal of Accounting, Auditing and Business Management*, Vol. 18, pp. 1-16.
- Flower, J. (2015). The International Integrated Reporting Council: A story of failure. *Critical Perspectives on Accounting*, 27, 1-17.
- Fowler Newton, E. (2020). *Cuestiones contables fundamentales* (6a. ed.). Buenos Aires: La Ley.
- Freeman, R. E. (1984). *Strategic management: A stakeholder approach*. Boston: Pitman Publishing.
- Freeman, R. E. (2010). *Stakeholder theory: the state of the art*. Cambridge / New York: Cambridge University Press.
- García, C.L. (2001). *Elementos para una teoría general de la contabilidad*. Buenos Aires, Argentina: La Ley
- García Fronti, I. (2012). Problemas de la contabilidad social y ambiental: algunas reflexiones sobre la necesidad de un abordaje interdisciplinario. *Contaduría Universidad de Antioquia*, 1(60), 209-18.

En:<http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/viewFile/14690/12843>

- Giner, B. (1994). El carácter multiparadigmático de la Ciencia Contable: Algunos comentarios críticos, Trabajo presentado al VI Encuentro de Profesores Universitarios de Contabilidad. Madrid
- Gray, R. (2003). Acerca del desorden, los sistemas y la sustentabilidad: hacia una contabilidad y unas finanzas más sociales y ambientales. *Contabilidad y Auditoría*, 9(17), 26. Recuperado de <http://www.ojs.econ.uba.ar/ojs/index.php/Contyaudit/article/viewFile/156/258>
- Gray, R. y Perks B. (1982). How desirable is social accounting? *Accountancy*, London, Abril, p.101
- Groppa, O., Sluga, M. L. M. (2015). Empresas y bien común: caracterización de las empresas de economía de comunión y empresas B en la Argentina [en línea]. *Revista Cultura Económica*, 33(89). Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/empresas-bien-comun-groppa-sluga.pdf> [
- Hendriksen, E. S. (1982). *Accounting Theory*. 4th ed. Burr Ridge, Irwin.
- Larrán, J. (2009) *Fundamentos de contabilidad financiera: Teoría y práctica*. 1ª Ed. Ed. Pirámide
- Macías, H.A. Y Farfán-Lievano, A. (2017). Integrated reporting as a strategy for firm growth: multiple case study in Colombia. *Meditari Accountancy Research*, 25 (4), 605-628.
- Mejía Soto, E., Montilla Galvis, O. de J., Montes Salazar, C. A. y Mora Roa, G. (2014). Teoría tridimensional de la contabilidad T3C (versión 2.0): desarrollos, avances y temas propuestos. *Libre Empresa*, 11(2), 95–120. <https://doi.org/10.18041/1657-2815/libreempresa.2014v11n2.3027>
- Meritum (2002) *Directrices para la gestión y difusión de la información sobre intangibles (Informe de Capital Intelectual)*. Por: Cañibano, L., Sánchez, M. P. y García Ayuso, M. Chaminade C. Fundación Vodafone, Madrid
- Navarrete, O. J. y Gallizo, L. J. (2018). Reporte Integrado como herramienta de transparencia empresarial. *Revista Academia & Negocios*, 4(2), 71-82. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6750263>
- NIIF.INFO (2021). Nuevo Consejo de Normas Internacionales de Sostenibilidad (Noticia). Disponible en <https://niif.info/nuevo-consejo-de-normas-internacionales-de-sostenibilidad/>
- Patelli, L. y Prencipe, A. (2007). The relationship between voluntary disclosure and independent directors in the presence of a dominant shareholder. *European Accounting Review*. Vol.16. Nº 1, pp. 5-33.
- Sader, G. (2019). La revelación de información voluntaria sobre capital intelectual y su relevancia valorativa en el mercado de capitales argentino. Tesis Doctoral. Repositorio Digital UNC.
- Sanabria, O. (2016). *Formas híbridas de empresa: Del reinado del accionista al del bien común: los caminos paralelos de la Economía del Bien Común y las Empresas B (PhD in process)*. Escuela de Administración Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica.
- Sánchez, D., Rivera, J. Y Brand, R. (compiladores) (2019). *La investigación e información corporativa desde la perspectiva de los reportes integrados y el Gobierno corporativo*. Fondo Editorial Universitario Servando Garcés de la Universidad Politécnica Territorial de Falcón Alonso Gamero (UPTAG).
- Scott, W.R., (2009). *Financial Accounting Theory*. 3rd edition. Ed. Prentice Hall
- Soto, M., Giraldo, J. y Mejía, J. (2018). Características de la información contenida en los reportes integrados: una visión para el mercado integrado de América Latina (MILA). *Contaduría Universidad de Antioquia*, 73, 163-198.

- Tua Pereda, J. (1991). La investigación empírica en contabilidad. La hipótesis de eficiencia de mercado. Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, Madrid.
- Tua Pereda, J. (1995). Lecturas de teoría e investigación contable. Centro Interamericano Jurídico Financiero. 418 pp.

## Análisis Macroeconómico para Decisiones Financieras

### Objetivos

Se brindará a los alumnos los lineamientos básicos de la teoría macroeconómica que posibiliten la interpretación de la política fiscal, monetaria y macroeconómica en general y su influencia sobre las decisiones financieras, en el contexto de la economía argentina. Los alumnos podrán conocer los principales vasos comunicantes entre las variables macro y financieras. Con dichas herramientas los alumnos podrán realizar una interpretación de las variables macroeconómicas que les permita elaborar un diagnóstico de situación que posibilite una mejor toma de decisiones financieras.

### Contenidos mínimos

Macroeconomía, Empresas y Finanzas: Variables relevantes para comprender el funcionamiento de la macroeconomía. Principales agregados macroeconómicos. Relaciones entre principales variables económicas. Indicadores de actividad económica y otros indicadores relevantes. Indicadores adelantados de posibles escenarios. Influencia del contexto y la macro sobre distintos tipos de empresas y sobre las variables financieras. Principales características de la economía argentina.

Bienes transables y no transables: Tipo de cambio nominal y real. Modelo de bienes transables y no transables. Ajustes generales y sectoriales ante desequilibrios macroeconómicos. Teorías de paridad de precios. Paridad de poder de compra absoluta y relativa. Relaciones entre precios, salarios y productividad. Costos laborales unitarios. Casos sectoriales. Ejemplos para la economía argentina.

Sustentabilidad macro y anatomía de crisis económicas y financieras: Balanza de pagos como instrumento para analizar la economía argentina. Sustentabilidad de la deuda pública. Relación entre las variables fiscales y financieras. Inflación. Regímenes cambiarios. Ajuste macroeconómico y políticas fiscales y monetarias con tipo de cambio fijo y variable. Ataques especulativos sobre los tipos de cambio (Crisis de balanza de pagos). Crisis macroeconómicas y sus potenciales efectos agregados y sectoriales. Crisis macro y financieras de primera y segunda generación. Ejemplos para la economía argentina.

Finanzas Internacionales: Introducción a las Finanzas Internacionales. Mercado de divisas. Tipos de cambios directos y cruzados. Arbitraje de divisas. Exposición y riesgos cambiarios. Paridad de tasas de interés. Paridad de tasas de interés e inflación.

### Actividades de formación práctica

Las actividades prácticas giran en torno a una actividad general, que se desarrolla a lo largo de la asignatura por parte de los alumnos, con interacción en clases con los docentes

Los alumnos deben seleccionar una organización (si es posible donde trabajan, aunque no es excluyente), y desarrollar un diagnóstico que incluya un análisis sobre tópicos como los siguientes (entre otros):

- a) Fundamentar si los bienes o servicios que provee dicha organización son transables o no transables.

- b) ¿Cómo afectan a dicha organización las principales variables macroeconómicas de la economía? (tipo de cambio, tasas de interés, demanda, precios) ¿Qué tan expuesta está a ellas dicha organización?
- c) Evaluar la evolución de la actividad y rentabilidad de la organización en un período de no menos de cinco años y responder a preguntas como las siguientes. ¿Cómo influyó la evolución del tipo de cambio real, tasa de interés, inflación, costos salariales, etc.? ¿Cómo influyeron las crisis económicas y financieras? Se espera que las explicaciones se sustenten con la elaboración de estadísticas.
- d) ¿Cómo la evolución de la economía afectó a las variables financieras que influyen sobre la organización bajo análisis?

#### Modalidad de evaluación

La aprobación de la asignatura se obtendrá mediante una nota final única compuesta por los puntajes obtenidos en las siguientes instancias:

Examen final individual escrito	(50%)
Resolución de actividades	(50%)

El resultado del examen escrito deberá mostrar que el alumno ha adquirido conocimientos y desarrollado habilidades para relacionar los efectos del contexto, la macroeconomía y la política económica sobre la evolución de empresas y organizaciones, y sobre las finanzas privadas.

#### Bibliografía

- Blanchard, O (2017): Macroeconomía, Ed. Prentice Hall, 7ª edición.
- Blanchard, O. y Pérez Enri (2011), Macroeconomía. Teoría y Política Económica. Aplicaciones a América latina, Prentice Hall, 2da edición, Bs. As.
- Braun, M., y Llach, L. (2010). Macroeconomía argentina. Alfaomega Grupo Editor Argentino.
- Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2013). Macroeconomía. Bookman Editora.
- Kozikowski, Zbigniew (2013), Finanzas Internacionales. México, McGraw-Hill.
- Larraín, Felipe, y Sachs Jeffrey (2014), Macroeconomía en la economía global. Chile, Pearson.
- Levi, Maurice (1997): Finanzas Internacionales. 3ra edición. McGraw-Hill.
- Llach, L., y Braun, M. (2018). Macroeconomía argentina: Manual para (tratar de) comprender el país. Sudamericana.
- Mankiw, G. (2006). Macroeconomía, (6ta edición), ed. Antoni Bosch, España.
- Taylor, R. C. F. A. M. (2012). Macroeconomía internacional.

Estadística aplicada al análisis contable

#### Objetivos

El dictado de esta asignatura tiene como objetivos:

- Adquirir las habilidades necesarias para aplicar las herramientas estadísticas en el campo de la Contabilidad y de la Auditoría.
- Interpretar medidas estadísticas en el marco del análisis contable.
- Comprender la importancia del muestreo estadístico para la Auditoría
- Identificar pruebas de inferencia estadística para aplicar en el campo contable
- Reconocer si existe o no relación entre variables de diferentes tipos.

#### Contenidos mínimos

Estadística básica: Importancia de la estadística. Estadística descriptiva. Nociones de probabilidad y distribuciones en el muestreo.

Inferencia estadística: Elementos de muestreo. Teoría de la estimación. Error, riesgo y tamaño de la muestra. Pruebas de hipótesis. Análisis de asociación entre variables Modelos de regresión lineal simple y múltiple. Pronósticos.

#### Actividades de formación práctica

En las clases se plantearán situaciones problemáticas vinculadas al campo de la Contabilidad y Auditoría. Se analizarán los datos correspondientes, utilizando Excel, con énfasis en la discusión e interpretación de los resultados. Se indicarán distintos escenarios y problemas a resolver para que sean trabajados en forma grupal durante las horas de trabajo autónomo. Las actividades propuestas serán debatidas y puestas en común en las clases.

#### Modalidad de evaluación

Para la evaluación de seguimiento se considerará la resolución de los problemas sugeridos y debatidos en las clases, así como controles de lectura. La evaluación final será a través de un trabajo realizado en grupos de hasta 3 integrantes, con datos propios de los estudiantes o bien problemas sugeridos, con la finalidad de evaluar la aplicación de métodos estadísticos en problemas reales e interpretación de los resultados obtenidos.

#### Bibliografía

- Anderson, Sweeney, Williams, (2008) Estadística para Administración y Economía, Cengage Learning Editores Inc. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-13-Estadistica-para-administracion-y-economia.pdf>
- -Ibarguen, V. M. Q., & Schmalbach, J. C. V. (2009). Estadística básica con aplicaciones en Ms Excel. Juan Carlos Martínez Coll. Disponible extensión <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2017/05/estadistica-basica-con-excell.pdf>
- Lind, Marchal y Wathen (2012) Estadística aplicada a los negocios y la economía. 15ª edición. Edotprial McGRAW-HILL/Interamericana Editores. Disponible en: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/523770/mod\\_resource/content/1/Estadistica%20para%20Administraion%20y%20Negocios.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eduvirtual.cuc.edu.co/moodle/pluginfile.php/523770/mod_resource/content/1/Estadistica%20para%20Administraion%20y%20Negocios.pdf)
- Navarrete Carreño y Chávez (2019) Estadística para contadores y auditores con R. 1º Ed. Editorial Universitaria Abya-Yala- Ecuador. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/18100/1/Estadistica%20para%20contadores%20y%20auditores%20con%20R.pdf>

### Diagnóstico y Gestión Estratégica Financiera

#### Objetivos

El dictado de esta asignatura tiene como objetivos:

- Analizar y evaluar la gestión financiera de una empresa a fin de poder optimizarla.
- Utilizar el análisis del flujo de fondos como herramienta para la toma de decisiones financieras.
- Desarrollar en los participantes las habilidades para la toma de decisiones eficientes requeridas para la gestión de las finanzas del corto plazo.
- Mostrar el funcionamiento de algunos de los instrumentos financieros más utilizados en los negocios.
- Describir las variables que se emplean para la toma de decisiones de inversión y financiamiento.

### Contenidos mínimos

Análisis económico – financiero de la empresa: Análisis empleando ratios o coeficientes financieros: Liquidez o solvencia a corto plazo. Solvencia a largo plazo. Eficiencia en la administración de activos. Rentabilidad.

Valores de mercado. Algunos coeficientes importantes: El efecto palanca. La identidad de Du Pont. Análisis de estados financieros estandarizados: análisis de corte transversal. Los coeficientes verticales. Análisis de la evolución temporal: Los coeficientes horizontales.

Diagnóstico financiero en base a estados contables: Necesidades operativas de fondos real versus contable, fondo de maniobra. Modelo de análisis de rentabilidad, riesgo y beneficios de la deuda a corto plazo. Interrelación entre las ventas y los recursos espontáneos. Necesidades de caja y de inventario. Consistencia entre la gestión operativa, la política comercial y la gestión financiera. Crecimiento auto sostenido.

Gestión del capital de trabajo y proyecciones financieras: Evaluación del desempeño histórico: análisis del comportamiento de las principales variables de la firma. Análisis de la posición estratégica, la estructura de la industria y la competencia. Componentes del modelo de planeamiento financiero a corto plazo. Enfoque del porcentaje de ventas. Estados pro forma. Proyección de los Estados de Resultados, Patrimonial y de Flujo de fondos. Correspondencia entre los rubros del estado económico, rubros de generación espontánea, gastos de capital, impuestos. Precauciones que deben tomarse en la práctica.

Relación entre crecimiento y financiamiento externo: Correspondencia entre financiamiento y crecimiento. Alternativas de financiamiento disponibles. Posibilidades de crecimiento. Escenarios. Tasas de crecimiento sostenible e interna. Determinantes del crecimiento. El crecimiento como un objetivo de la administración financiera.

Necesidades estacionales de fondos: Estacionalidad. Necesidades operativas de fondos en negocios estacionales. Financiamiento de la estacionalidad. Efectos de distintos regímenes de producción e inventarios. Administración de efectivo. Inversión a corto plazo y su financiamiento. El presupuesto de tesorería.

### Actividades de formación práctica

Se utilizará el método de casos para afirmar los conceptos teóricos desarrollados. También se emplearán simulaciones para ver resultados diferentes en distintos estados de la naturaleza, para este fin se empleará el software Crystal Ball (Oracle). En todos los casos se realizará trabajo en equipos.

### Modalidad de evaluación

Para la aprobación de la asignatura, los alumnos deberán asistir como mínimo a un 80% de las clases y además deberán aprobar en forma oral un trabajo grupal en equipos de no más de 5 participantes cada uno. También será evaluada la participación en las clases en la discusión de los casos propuestos.

### Bibliografía

- Delfino Marcelo A. (2001): Finanzas Operativas, Notas de Clase publicadas por la Escuela de Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.
- Duarte J. y Fernández Alonso L. (2012): Finanzas Operativas: Un coloquio. Limusa, España.
- Faus J. y Tapies J. (2003): Finanzas Operativas: gestión financiera de las operaciones del día a día. IESE, Barcelona.
- Harvard Business School. Casos de estudio. University of Harvard
- López Dumrauf Guillermo (2014) Finanzas Corporativas. Editorial Grupo Guía, Quinta Edición.
- Ross Stephen; Westerfield Randolph; Jordan Bradford (2014): Fundamentos de Finanzas Corporativas. McGraw-Hill, Mexico DF.

## Contabilidad Financiera

### Objetivos

El propósito de la asignatura es introducir a los maestrandos en el análisis de los principales temas de reconocimientos, medición y revelación de activos, pasivos, ingresos y gastos desde la perspectiva de las normas contables argentinas vigentes: normas contables profesionales (NCP), las normas internacionales de información financiera (NIIF) y las NIIF para las Pymes. Se espera que los maestrandos al aprobar la asignatura habrán adquirido las competencias para:

- Comprender adecuadamente el concepto y la función de la contabilidad como parte del sistema de información y herramienta estratégica del proceso decisorio en el ambiente globalizado de las entidades.
- Reconocer los diferentes criterios de medición y exposición que las normas internacionales y las nacionales establecen para los activos, pasivos, ingresos y gastos de las entidades que desarrollen sus actividades en mercados locales o internacionales.
- Ser capaz de evaluar anticipadamente el efecto patrimonial comparativo que pueden producir las diferentes alternativas de medición y exposición de la información contable de las entidades que actúen en contextos globalizados.

### Contenidos mínimos

Cuerpos normativos vigentes en Argentina: Normas Contables Profesionales emitidas por la Federación Argentina de Consejos Profesionales (FACPCE). Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB). NIIF para las Pymes emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB). Marcos conceptuales para la preparación de información contable: objetivos y su aplicación práctica. Elementos de los estados financieros. Efectos en la toma de decisiones de la transición de un cuerpo normativo a otro.

Reconocimiento y medición de activos, pasivos y patrimonio: Reconocimiento y medición de activos y pasivos no financieros. Diferencia entre pasivo y patrimonio. Componentes del patrimonio: su reconocimiento y medición. Reconocimiento y medición de instrumentos financieros (activos y pasivos financieros) y de los instrumentos derivados. Deterioro de valor de los activos: importe recuperable, frecuencia de comparación y reconocimiento de pérdidas por deterioro de activos financieros y no financieros.

Efectos contables de ciertos contratos, transacciones y circunstancias: Reconocimiento de ingresos provenientes de las actividades ordinarias. Contratos de arrendamiento. Subsidios de gobierno. Contabilización del impuesto a las ganancias. Reestructuraciones y contratos que generan pérdidas (onerosos)

Presentación de estados financieros: Estados financieros anuales: estado de situación financiera, estado de resultado o estado de resultado integral, estado de evolución del patrimonio neto o estado de variaciones del patrimonio, estado de flujos de efectivo. Estados financieros intermedios: completos o condensados. Información por segmentos y ganancia por acción. Caso integrador de aplicación práctica.

### Actividades de formación práctica

La materia se dictará en sesiones presenciales con utilización de metodologías diversas, individuales y grupales que permitirán la evaluación continua del aprendizaje del maestrando. Las sesiones finales de la asignatura se destinarán a un taller de integración práctica de los conocimientos adquiridos mediante el análisis de entidades que aplican NCP y las que han realizado su transición a las NIIF. Los maestrandos trabajarán en forma grupal y expondrán sus conclusiones en forma oral.

Se ofrecerán consultas presenciales de acuerdo con las necesidades de los maestrandos y consultas permanentes en foros específicos de la materia.

#### Modalidad de evaluación

La evaluación de la asignatura estará integrada por:

- a. la participación de los maestrandos en las actividades de aplicación práctica (individuales o grupales) propuestas en las sesiones presenciales,
- b. la presentación del trabajo grupal de integración de conocimientos, y
- c. el examen escrito individual a la finalización del desarrollo de la asignatura. Este examen podrá incluir contenidos teóricos y prácticos.

La aprobación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los requisitos mínimos de aprobación incluidos en el reglamento de esta Maestría. En la ponderación de la nota final de promoción se tendrán en cuenta:

- a) La asistencia y participación en las actividades propuestas durante la asignatura: 30%
- b) La presentación del trabajo grupal: 30%
- c) El examen escrito individual: 40 %

#### Bibliografía

- Calvo, Alcira; Casinelli, Hernán; Giorla, Ana Ma.; Marchese, Domingo, Petti, Ana Ma.; Verón, Carmen y Zgaib, Alfredo (2014). “Principales diferencias conceptuales entre las Normas Contables Profesionales Argentinas (NCPA) distintas de la RT26, y las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Análisis y propuestas”, trabajo presentado en el 19º Congreso Nacional de Profesionales en Ciencias Económicas, Salta, Argentina.
- Casinelli, Hernán (2012). Adopción por primera vez de las NIIF. Análisis práctico de la NIIF 1, Editorial Buyatti, Buenos Aires, Argentina.
- Casinelli, Hernán (2014). Grupos económicos en las NIIF. Preparación de estados financieros consolidados. Combinaciones de negocios, Editorial Buyatti, Buenos Aires, Argentina.
- Casinelli, Hernán y Jauregui, Ma. de los Angeles (2012). Instrumentos financieros derivados. Análisis contable, impositivo y legal, Editorial La Ley, Buenos Aires, Argentina.
- Estupiñan, Rodrigo (2012). Estados financieros básicos bajo NIC-NIIF, ECOE Ediciones, Bogotá, Colombia.
- Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas (FACPCE) (2014). Normas profesionales argentinas contables, de auditoría y sindicatura, Editor FACPCE, Buenos Aires, Argentina.
- International Accounting Standards Board (IASB) (2015). Normas Internacionales de Información Financiera. Español traducción oficial, IFRS Foundation, Londres, Reino Unido.
- Mantilla, Samuel (2013). Estándares/Normas internacionales de información financiera (IFRS/NIIF), ECOE Ediciones, Bogotá, Colombia.
- Picker, Ruth; Clarck, Kerry; Dunn, John; Koltz, David; Livne, Gilad; Loftus, Janice y Van Der Tas, Leo (2014). Applying IFRS Standards, Wiley, New Jersey, United States.
- Romano Pastor, Juan P. (2014). Primeros pasos en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), Editor Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.

#### Análisis de Rendimiento y Riesgo Financiero

##### Objetivos

El objetivo de la asignatura es que el estudiante profundice los conceptos de rendimiento y riesgo financiero. Se busca brindar al maestrando herramientas de cálculo de rendimientos, costos y riesgos en activos financieros tales como acciones, monedas, proyectos de inversión,

préstamos, bonos, etc. Todo ello en entornos tanto inflacionarios como no inflacionarios y en contextos de incertidumbre como lo son las economías latinoamericanas

#### Contenidos mínimos

Medición de Rentabilidades: Como medir rentabilidades en diferentes instrumentos financieros. Que expresen los precios de mercados. Precios históricos. Precios homogéneos. Impactos de las rentas y dividendos de los activos financieros. La comparación de tasas nominales de interés, tasas nominales de descuentos y tasas efectivas de rendimientos. Rentabilidades históricas y rentabilidades esperadas.

Medición del Riesgo: Identificación de riesgos asociados a los distintos instrumentos financieros. Medición de los riesgos absolutos de los instrumentos y de los riesgos relativos. La diversificación como medida de disminución de riesgo no sistemático. Riesgo sistemático e incertidumbre de mercado. Activos libres de riesgo.

Relaciones entre rentabilidades y riesgos: Diferencia de rentabilidades y riesgos de un activo y rentabilidad y riesgos de un portafolio. Ratios y correlaciones.

Casos de aplicación: Análisis de diferentes carteras de inversión, con las correspondientes mediciones.

#### Actividades de formación práctica

Lectura previa del material por parte de los participantes, según las indicaciones realizadas por el docente

Exposición y exposición dialogada por el profesor acerca de los aspectos claves de cada unidad temática.

Plenarios y debates sobre experiencias reales de las organizaciones en las que trabajan los participantes, aplicando los principales bloques conceptuales de la asignatura.

Resolución de problemas y ejercitaciones con situaciones reales relativos a la problemática de la asignatura por parte de los participantes.

Análisis de distintos portafolios de inversión, considerando perfiles conservadores, moderados y riesgosos. Casos de aplicación y análisis en carteras de fondos comunes de inversión.

#### Modalidad de evaluación

La modalidad de evaluación será introducir luego de cada clase una serie de preguntas conceptuales y casos de resolución.

La evaluación de proceso se efectúa mediante breves controles de lectura individual al final de cada clase y a través de las actividades individuales y grupales que los participantes realizan a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura. Esto permite, además, realizar los ajustes metodológicos pertinentes durante el desarrollo, de acuerdo con los perfiles específicos de cada grupo y según las expectativas que se evidencien. Esta parte de la evaluación incide en un 30 % dentro de la calificación final de cada participante.

Un segundo 30% se evaluará a través del desarrollo de un ejercicio o una resolución de una situación problemática al concluir cada clase, en forma individual, que será calificado principalmente en función de la pertinencia del uso de herramientas, de la razonabilidad del análisis y de las decisiones tomadas en su resolución.

El 40 % restante se evaluará con un examen integrador de carácter individual que se realizará en la hora final del último día de clases de la asignatura.

No obstante, en caso de ausencia o de reprobación, los maestrandos también podrán formalizar su evaluación con posterioridad, en las épocas de examen previstas en el marco del Estatuto Académico de la Escuela de Graduados

En cualquier caso, cada participante deberá obtener en total una nota mínima de 7 (siete) puntos en la escala 0 (cero) a 10 (diez) para aprobar la asignatura, computando las tres partes enumeradas para la evaluación y en las proporciones mencionadas.

## Bibliografía

- Brealey, R., Myers, S. & Allen, F. (2015). Principios de Finanzas Corporativas. México: Mc Graw Hill. 9na edición ISBN: 978-970-10-7283-7
- Levin Richard I. (2004) Estadística Para Administración Y Economía. Séptima edición. ISBN 0-13-476292-4
- Berk Jonathan & Peter Demarzo (2008). Finanzas Corporativas. Pearson Educación. ISBN: 978-970
- López de Prado Marcos. Advances in Financial Machine Learning (2018). ISBN 978-1-119-48211-6 Wiley Copyright © 2018 by John Wiley & Sons, Inc.
- Miranda, M. J., & Fackler, P. L. (2004). *Applied computational economics and finance*. MIT press.
- Montoya Arias, Leonel; Rave Arias, Silvia Natalia; Castaño Benjumea, Juan Carlos (2006). Metodologías Para La Medición Del Riesgo Financiero En Inversiones Scientia Et Technica, vol. XII, núm. 32, diciembre, 2006, pp. 275-278 26-1084-7
- Yves Hilpisch (2015) Derivatives Analytics with Python: Data Analysis, Models, Simulation, Calibration and Hedging (The Wiley Finance Series) 1st Edición. ISBN 978-1-119-03799-6

Métodos cuantitativos para la toma de decisiones

## Objetivos

El dictado de la asignatura tiene como objetivos:

- Brindar conocimientos básicos sobre modelos cuantitativos para la toma de decisiones en las organizaciones en general, especialmente de aspectos contables y financieros.
- Desarrollar la capacidad de análisis y aplicación de los métodos cuantitativos en el proceso decisorio.
- Formar profesionales capaces de trabajar interdisciplinariamente y con capacidad para la actualización permanente en el área de su especialidad.

## Contenidos mínimos

Introducción a la toma de decisiones: Caracterización de los distintos entornos de decisión. Decisiones con incertidumbre. Valor monetario esperado. Valor esperado de la información. Diagramas de árbol de decisión. Utilidad esperada. Actitud individual frente al riesgo. Función de utilidad.

Simulación: Introducción a la simulación. Simulación probabilística. Generación de variables aleatorias discretas y continuas. Aplicación al proceso de decisiones.

Modelos de Pronóstico: Modelos Cuantitativos: modelos de series temporales y modelos causales. Modelos de series de tiempo: Promedios, promedios móviles, suavizado exponencial, suavizado exponencial con tendencia y suavizado exponencial con tendencia y estacionalidad. Modelos causales: regresión lineal. Modelos Cualitativos.

Decisiones Multicriterio Discreta: Caracterización. Apoyo multicriterio a la decisión. Algunos conceptos básicos. Pesos de los criterios. Método de ponderación lineal; método MOORA, MOORA con punto de referencia y método TOPSIS.

## Actividades de formación práctica

Los temas abordados en la asignatura consisten fundamentalmente en la utilización de modelos cuantitativos en la toma de decisiones, por lo que se trabajará con una metodología de aprendizaje basado en problemas (ABP).

Todas las actividades prácticas, que consistirán en resolución de problemas, análisis de artículos y casos de estudio, serán trabajadas en encuentros sincrónicos y/o asincrónicos.

Luego de cada actividad se realizará una puesta en común, en la que los estudiantes compartirán las dificultades que tuvieron y cómo las abordaron.

### Modalidad de evaluación

Se utilizará un proceso de evaluación continua a través de trabajos prácticos, los que consistirán en la resolución de casos de estudio. Se propondrá un trabajo práctico para cada unidad temática del programa y cada trabajo tendrá una instancia de recuperación. La aprobación de la asignatura completa se obtiene con la aprobación de todos los trabajos prácticos.

### Bibliografía

- Anderson, D.R.; Sweeney D.J., Williams T.A.; Cammy, D.J. y Kipp M. (2011) “Métodos Cuantitativos para los negocios”. Edit. South-Western Cengage Learning. ISBN-13: 978-607-481-697-6 ISBN-10: 607-481-697-2. 911 páginas 11ª ed.
- Hanke, J.E.; (2010) “Pronósticos en los negocios”. Edit. Pearson Educación. ISBN: 978-607-442-700-4. 576 páginas. 9ª ed.
- Hillier, F. y Lieberman, G. (2006) “Introducción a la Investigación de Operaciones”. Edit. Mac Graw Hill. ISBN: 970-10-5621-3. 1062 páginas. 8º ed.
- Render B.; Stair R. y Hanna M.E. (2012) “Métodos Cuantitativos para los negocios”. Edit. Pearson Educación. ISBN: 978-607-32-1264-9. 672 páginas. 11ª ed.
- Winston, W. (2005) “Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos”. Edit. Iberoamérica. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4º ed.

## Finanzas Corporativas

### Objetivos

El dictado de esta asignatura persigue los siguientes objetivos:

- Impartir conocimientos referentes a las decisiones financieras que se enfrentan a nivel empresa – corporación.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el manejo de las herramientas y variables financieras de la empresa.
- Entender su utilidad en el medio en el cual el administrador financiero se desenvuelve.
- Tomar las decisiones financieras relevantes en la empresa en base al marco teórico correspondiente y a la realidad económico-financiera que enfrenta la empresa.

### Contenidos mínimos

Introducción. Fundamentos básicos de las finanzas corporativas. Funciones del Gerente Financiero. Análisis de estados financieros. Información disponible en sistemas electrónicos. Características corporativas de los mercados emergentes. Enfoques de Comportamiento Humano y Decisiones Financieras

Estructura de Capital. Costo de capital. Decisiones de financiamiento corporativo. La valuación y el presupuesto de capital en empresas apalancadas. Política de dividendos. Modelos financieros corporativos y planeación a largo plazo. Modelo CAPM. Estructura de capital óptima.

Introducción al Riesgo. Rendimiento y Riesgo. Rendimiento, Riesgo y Presupuesto de Capital. Análisis de la realidad económica-financiera. Downside Risk.

Valuación de empresas y proyectos. Flujo de Fondos Descontado. Herramientas de Valuación Relativa. Herramientas de Valuación Contingente. Valuación en Mercados Emergentes. Valuación de Bonos. Negociación.

Fusiones y Adquisiciones. Conveniencia e importancia estratégica y/o financiera.

Reorganización Financiera. Finanzas Corporativas Internacionales.

#### Actividades de formación práctica

La modalidad será Conceptual-Práctica, combinando los conocimientos teóricos con la aplicabilidad práctica. Se incluirá desarrollo de casos en forma grupal. Se utilizarán las siguientes herramientas de aprendizaje:

1. Presentaciones conceptuales. Que la presentación de conceptos clave para las finanzas de la empresa y corporativas permita interiorizar las herramientas y conceptos necesarios para la gestión financiera.
2. Presentación y discusión de casos en clase. Aplicar y fijar los conocimientos teóricos mediante su aplicación práctica. También aprovechar los distintos conocimientos de los alumnos para intercambiar ideas, situaciones y experiencias relacionadas con problemas financieros en las empresas.
3. Defensa de posturas. Defensa de las soluciones obtenidas para los distintos casos prácticos como en el desarrollo del trabajo en equipo. Con la finalidad de verificar los fundamentos y razonamientos de todo lo que los alumnos propongan y desarrollen en los casos prácticos.

#### Modalidad de evaluación

Estará conformada por tres aspectos con distinto peso relativo para la evaluación final que son:

45% Trabajo en equipo

45% Examen Final

10% Participación en Clases

El examen final será de una hora y consistirá en preguntas múltiple opción y a desarrollar.

#### Bibliografía

- Dapena Juan Lucas (2019). Finanzas de la Empresa. Toma de Decisiones y Subjetividad. Universidad Nacional de Córdoba. 3ra Edición.
- Higgins, Robert (2011). Análisis para la Dirección Financiera. McGrawHill.
- Material de Clase.
- Ross, Westerfield, Jaffe and Jordan (2018). Finanzas Corporativas. Onceava edición. McGrawHill.

### Contabilidad de Gestión

#### Objetivos

Esta asignatura se enfoca en tres aspectos: 1) conceptos básicos de la contabilidad de gestión, 2) últimas tendencias en control estratégico y gestión del desempeño conocida como "Performance Management" y 3) transformación digital de la función administrativo contable. Los sistemas de control de gestión serán vistos como un proceso por el cual los miembros de la organización administran eficiente y efectivamente los recursos necesarios para ejecutar la estrategia.

La asignatura de Contabilidad de Gestión busca lograr tres objetivos. El primero apunta a la comprensión y manejo de los conceptos esenciales para la toma de decisiones y de las interrelaciones entre los componentes de un sistema de gestión del desempeño; el segundo busca desarrollar el entendimiento de la importancia de la transformación digital de la función financiera que incluye administración y contabilidad; mientras que el tercero buscará ofrecer al estudiante la oportunidad de mejorar sus habilidades analíticas e interpersonales.

#### Contenidos mínimos

Contabilidad de Costos y Gestión: Contabilidad: Sistema de Información. Estructura de Costos y Definiciones. Sistemas de costos. Regla del Margen de Contribución. Decisiones de Producto. Decisiones de Precios. Introducción al método del caso.

Sistemas de Gestión del Desempeño: Preparar y Evaluar un Business Case. Control de Costos: estrategias para contener costos. Medición del Desempeño financiero y no financiero (métricas ESG). Control de Gestión y Estrategia. Gestión del Desempeño, Compensación e Incentivos.

Transformación Digital de la Función Financiera: Cadena de valor de los Sistemas de Información. Gestión de la información. Sistemas de Información financieros. Sistemas de Información integrales.

#### Actividades de formación práctica

Esta asignatura se basa en el uso de casos. Éstos permiten desarrollar y practicar un enfoque sistemático para analizar los sistemas de gestión del desempeño. Los casos no tienen una única solución correcta, más bien existen soluciones aceptables sustentadas por un análisis basado en la teoría. A menudo, los casos suelen ser difíciles y generan una sensación de frustración. Sin embargo, son el instrumento apropiado para adquirir entrenamiento en:

- habilidades integradoras de resolución de problemas (juicio, diagnóstico, análisis y comunicación de recomendaciones) porque los casos presentan situaciones reales en empresas verdaderas,
- habilidades analíticas aplicadas a situaciones reales (información limitada),
- habilidades de comunicación (oral y escrita),
- habilidad de trabajar en equipo,
- comprender cómo se resuelven los problemas en situaciones reales de empresas,

Constituye un método muy utilizado en muchas instituciones universitarias, así como en evaluaciones para acreditaciones profesionales.

Específicamente, para cada parte de la asignatura las actividades de formación práctica serán las siguientes:

#### *Parte 1: Contabilidad de Costos y Gestión*

Todas las actividades de esta parte de la asignatura pueden ser ejecutadas online directamente por el estudiante leyendo el material, viendo el video respectivo, haciendo los ejercicios al final del material y viendo sus soluciones en los videos.

#### *Parte 2: Sistemas de Gestión del Desempeño*

Todas las actividades de esta parte de la asignatura se llevan a cabo en parte en el aula y en parte son ejecutadas por el estudiante fuera del horario de clase al leer el material, hacer los ejercicios al final del material y trabajando en los casos complejos de modo individual y en grupo.

Para determinar si el conocimiento puede ser transferido a situaciones complejas donde hay múltiples variables en juego, los estudiantes trabajan en la solución, discusión y presentación de casos complejos.

#### *Parte 3: Transformación Digital de la Función Financiera*

El objetivo principal de esta tercera parte de la asignatura es proporcionar a los participantes un marco conceptual estratégico y tecnológico de la función financiera en las empresas. Los conceptos de los distintos procesos que los responsables deben considerar son detallados desde una perspectiva práctica. Los cambiantes aspectos tecnológicos que proporcionan nuevas soluciones son evaluados, también desde una visión pragmática.

La mayoría de las actividades de esta parte de la asignatura se llevan a cabo de manera sincrónica, mientras que algunas son ejecutadas por el estudiante fuera del horario de clase al leer el material, y trabajando en los casos complejos de modo individual y en grupo.

Se realizarán diferentes casos prácticos de los temas expuestos y sesiones de discusión sobre cómo desarrollar proyectos de digitalización en el área financiera.

La evaluación de los conceptos, aplicaciones y su transferencia a situaciones reales se hará a través de la presentación individual de un caso simplificado durante la última clase y un caso grupal más complejo dos semanas después de terminada la asignatura.

#### Modalidad de evaluación

La nota final de la asignatura se formará sumando las siguientes instancias de evaluación:

##### 1) Grupal:

1.1 Solución de problemas en clase	4	
1.2 Solución de casos en clase	16	
1.3 Elaboración del caso final	40	60

##### 2) Individual:

2.1 Evaluaciones online	15	
2.2. Presentación del caso	15	
2.3. Desempeño general en la asignatura (incluye participación)	10	40

Total puntos disponibles en la asignatura 100

Puntos requeridos para aprobar la asignatura 70

#### Bibliografía

- Anthony, R. y V. Govindarajan. “Management Control Systems” (Sistemas de Control de Gestión) (2003) . Decima Edición, 2003, McGraw-Hill.
- Cokins (2009). “Performance Management: Integrating Strategy Execution, Methodology, Risk and Analytics”.
- David Burgeois (2019) Information systems for business and beyond – The Saylor academy.
- Garrison y otros (2007). “Contabilidad Administrativa”. Edición en Español.
- Harvard Business Review (2017). “HBR Guide to Performance Management – Communicating frequently, diagnose problems, motivate employees”. HBR Press.
- Horngren, Charles y otros (2012). “Contabilidad de Costos: Un enfoque gerencial” Edición en Español. Editorial Prentice Hall.
- Kenneth and Jane Laudon (2020) Management information systems: managing the digital firm – Pearson, 16th edition.
- Merchant, K. y W. Van der Stede. “Management Control Systems (2017) Performance Measurement, Evaluation and Incentives” Cuarta Edición, Prentice Hall.
- Porporato (2015). “Curso: Contabilidad de Gestión - Notas Técnicas con Ejercicios (Introduction to Management Accounting for MBA Students - Technical Notes with Exercises)”. Disponible en [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2459293](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2459293)
- Slagmulder R., K.Verweire and K. Dewettinck (2012). “Managing for Performance Excellence – Vlerick on High-Performing Organisations”. Lannoo Campus.

#### Mercado de Capitales y Globalización financiera

##### Objetivos

Se analizará el mercado de capitales, su concepto, funciones e importancia en una economía, así como las operaciones e intercambios realizados en éste. Se introduce el concepto de globalización financiera y las maneras de operar en un mercado financiero global. El objetivo de la asignatura es conocer las instituciones vinculadas al mercado de capitales y la forma de interactuar en ellas e introducir al estudiante en conceptos novedosos tales como la gestión de criptomonedas, comercio electrónico y globalización financiera. Se enseñarán al estudiante los activos financieros típicos comercializados en estos mercados, así como las herramientas y métodos adecuados para valuarlos.

### Contenidos mínimos

Introducción a los Mercados Financieros: Activos Financieros. Deuda y acciones. Mercados Financieros. Globalización de los Mercados Financieros. Mercados de derivados. Securitización de activos como innovación financiera. Mercado de dinero y de capitales. Mercados bursátil y extrabursátil. Mercado primario y secundario. Marco regulatorio. Instituciones.

Activos de Renta Fija y Variable: Precios de los bonos y retornos. La estructura temporal de tasas de interés. Administración de portafolios de renta fija. Bonos Internacionales. Innovaciones en el mercado de bonos. Valuación de Acciones. Modelo de crecimiento de los dividendos.

Inversión en Carteras: Riesgo y aversión al riesgo. Asignación de capitales entre el activo libre de riesgo y el activo riesgoso. Portafolios riesgosos óptimos. Equilibrio en el Mercado de Capitales. El Modelo de Valoración de Activos de Capital (CAPM). Modelos de Índices. Eficiencia de mercados.

Mercados de Derivados: Mercado de Opciones. El contrato de opción. Valuación de Opciones al vencimiento. Activos con opciones implícitas. Opciones exóticas. Mercado de Futuros. Contrato de Futuro. Estrategias del Mercado de Futuros. La paridad Put-Call.

Finanzas Corporativas Internacionales e Inversión en Mercados globalizados: Mercados de divisas y tipos de cambio. Paridad absoluta y relativa del poder de compra. Paridad de tasas de interés, tipos de cambio forward no sesgados y el efecto Fisher internacional. Evaluación de proyectos de inversión internacionales. Riesgo del tipo de cambio y riesgo político. Mercados globales de acciones. Ventajas de la diversificación internacional. Gestión de criptomonedas.

### Actividades de formación práctica

Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán dos tipos de actividades prácticas: Simulación y Discusión de casos.

Simulación: Esta actividad consiste en la administración ficticia de una cartera de inversiones financieras. Para ello se dividirá a los estudiantes en grupos y a cada uno se le asignará un monto de dinero ficticio inicial. El grupo decidirá las inversiones de la cartera durante un período de tiempo, en activos financieros nacionales e internacionales. La evaluación tendrá en cuenta tanto el desempeño de cada cartera, así como la exposición de cada grupo justificando las inversiones. La administración de la simulación se hará preferentemente mediante la plataforma establecida en “Prodibur - Programa de difusión bursátil” perteneciente al Instituto Argentino del Mercado de Capitales (<https://prodibur.sba.com.ar/>), pudiendo ser reemplazada por una administración manual ad-hoc a cargo del profesor.

Discusión de caso de negocios: Durante el desarrollo de la asignatura se analizarán diversos temas mediante la utilización del caso “Carreteras Dharan”. La pregunta principal para resolver es si la empresa debería firmar el contrato y aceptar este proyecto. El objetivo secundario del caso es introducir o reforzar las mecánicas de Valor Presente Neto (VPN) y Tasa Interna de Retorno (TIR), desde la perspectiva doméstica de la evaluación de proyectos, es decir teniendo en cuenta la moneda del país donde la inversión es realizada. El objetivo principal es explotar la oportunidad de revisar los conceptos de Finanzas Internacionales, y en particular la evaluación internacional de proyectos junto a los dos métodos.

### Modalidad de evaluación

La aprobación de la asignatura se obtendrá mediante una nota final única compuesta por los puntajes obtenidos en las siguientes instancias:

Examen final individual escrito	(75%)
Participación en clase	(25%)

El resultado del examen escrito debería mostrar que el estudiante ha adquirido conocimientos y desarrollado habilidades para aplicarlos en la toma de decisiones empresariales vinculada al área finanzas.

## Bibliografía

- Bodie, Zvi ; Kane, Alex ; Marcus, Alan J. (2011), Investments, 9th edition, McGraw-Hill.
- Bodie, Zvi ; Kane, Alex ; Marcus, Alan J. (2015), Principios de Inversiones, 5th edición, McGraw-Hill.
- Brealey R., Myers S. y Allen F. (2006), Principios de finanzas corporativas, EEUU, McGraw-Hill.
- Brealey R., Myers S. y Marcus A. (2008), Fundamentos de finanzas corporativas, EEUU, McGraw-Hill.
- Fabozzi, Frank J., Franco Modigliani, Michael G. Ferri (1996). "Mercados e Instituciones Financieras". Prentice Hall. México.
- Hull, J. (2002), "Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones", Prentice Hall, 4-a. Edición.
- Lamothe P. y Perez Somalo M. (2006), Opciones Financieras y productos estructurados, Tercera Edición, McGraw-hill.
- Pascale, R. (2005), Decisiones Financieras, 4° edición, Buenos Aires, Consejo Profesional de Cs. Ecs. de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Ross, S., Westerfield, R. and Jaffe J. (2009), Finanzas Corporativas, 8va. Edición, EEUU, McGraw-Hill.
- Ross, S., Westerfield, R. and Jordan, B. (2006), Fundamentos de finanzas corporativas, 7ma. Edición, EEUU, McGraw-Hill.

## Metodología de la investigación en contabilidad y finanzas

### Objetivos

El dictado de esta asignatura persigue los siguientes objetivos:

- Adquirir herramientas prácticas para la elaboración de un plan de trabajo, con miras a la realización del trabajo final.
- Reflexionar sobre los aspectos conceptuales y empíricos relacionadas con la producción y distribución del conocimiento científico en el campo de la contabilidad y las finanzas.
- Identificar las características de los textos académicos y profesionales vigentes en el campo de la contabilidad y en las finanzas, así como los modos de producción.

### Contenidos mínimos

El trabajo final: Características de una tesis de maestría. Aspectos formales. Elección del tema. Preguntas de investigación. Hipótesis. Fundamentación y justificación del problema. Objetivos generales y específicos, formulación.

Estructura: Introducción: Elementos a considerar. Redacción de los objetivos, el marco teórico, la metodología, y la justificación, aportes y viabilidad del proyecto. Elaboración de un cronograma de actividades. Bibliografía. Algunas pautas sobre texto científico. Utilización de las Normas APA.

Metodología: Diseño de la investigación. Métodos cuantitativos y cualitativos de investigación: instrumentos de recolección y análisis de datos. Aspectos a considerar en la definición de la metodología del proyecto.

### Actividades de formación práctica

Clases teórico-prácticas con actividades de aplicación para cada una de las unidades. Se espera la asistencia y participación activa de los alumnos a fin de poder "construir" un proyecto de investigación.

### Modalidad de evaluación

La evaluación consistirá en la elaboración de un proyecto de investigación de 10 páginas máximo, de acuerdo con los lineamientos desarrollados en la materia. El mismo será remitido y evaluado en formato electrónico.

### Bibliografía

- Hernández Sampieri, R., Fernández-Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2008). Metodología de la Investigación. Cuarta Edición. Buenos Aires: Mc Graw Hill.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P- y Elbert, R. (2005), Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires: CLACSO.
- Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Primera Edición. Buenos Aires: De las ciencias.
- Zapata, O. (2005). Encontrar El Tema Adecuado De Investigación. Innovación Educativa, 5(29), 37–45.

Introducción a la ciencia de datos y aplicaciones contables y financieras

### Objetivos

La presente asignatura persigue como objetivos:

- Utilizar técnicas para integrar, preparar y visualizar datos
- Conocer las tareas y técnicas de aprendizaje automático básicas
- Evaluar los modelos aprendidos teniendo en cuenta cómo y para qué se van a usar

### Contenidos mínimos

Introducción al aprendizaje automático y ciencia de datos: Gestión e ingeniería de datos. Visualización de datos. Flujo de trabajo y pipelines. Introducción a python  
Técnicas básicas de aprendizaje automático: Modelos de Regresión Lineal. Modelos de clasificación. Regresión Logística. Regularización y selección de modelos. Evaluación de los modelos de aprendizaje automático.

### Actividades de formación práctica

En las clases se plantean problemas contables y financieros y se analizan los datos correspondientes, utilizando Infostat o algún otro software estadístico focalizándose en la discusión e interpretación de los resultados. Se indican distintos escenarios y problemas a resolver para que sean trabajados en grupos en las horas de trabajo autónomo. Las actividades propuestas son debatidas y puestas en común en las clases.

### Modalidad de evaluación

Para la evaluación de seguimiento se considerará la resolución de los problemas sugeridos y debatidos en las clases, así como controles de lectura. La evaluación final será a través de un trabajo realizado en grupos de hasta 3 integrantes, con datos propios de los estudiantes o bien problemas sugeridos, con la finalidad de evaluar la aplicación de métodos estadísticos en problemas reales e interpretación de los resultados obtenidos.

### Bibliografía

- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J, Anderson, R.E. (2014). Multivariate Data Analysis, 7th ed. Pearson New International Edition.
- Hardle, W., Simar, L. (2015). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer.
- James, G., Witten, D., Hastie, T., y Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning (2da ed.). New York: Springer.

- Provost y Fawcett (2013) Data Science and its relationship to Big Data and data-driven decision making. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/256439081 Data Science and Its Relationship to Big Data and Data-Driven Decision Making](https://www.researchgate.net/publication/256439081_Data_Science_and_Its_Relationship_to_Big_Data_and_Data-Driven_Decision_Making)
- Schwartz y David (2014) Understanding machine learning. Cambridge university Press. Disponible en [file:///D:/Downloads/Understanding%20Machine%20Learning%20From%20Theory%20to%20Algorithms%20\(Shai%20Shalev-Shwartz,%20Shai%20Ben-David\)%20\(z-lib.org\).pdf](file:///D:/Downloads/Understanding%20Machine%20Learning%20From%20Theory%20to%20Algorithms%20(Shai%20Shalev-Shwartz,%20Shai%20Ben-David)%20(z-lib.org).pdf)
- VanderPlas, J. (2016). Python data science handbook: Essential tools for working with data. O'Reilly Media, Inc.
- Velarde Martínez (2003) Minería de Datos. Una Introducción. Conciencia Tecnológica, núm. 23, Instituto Tecnológico de Aguascalientes Aguascalientes, México.
- Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media, Inc.

## Contabilidad Avanzada

### Objetivos

A través de esta asignatura se espera que el alumno logre:

- Adquirir una visión general de la expansión de los negocios, bajo la forma jurídica de la sociedad anónima y de la combinación de las mismas, ya sea poseyendo el control o por medio de una asociación que signifique poseer influencia significativa a fin de interpretar correctamente el método de contabilización aplicable en las distintas combinaciones.
- Conocer la presentación, registración e información por medio de estados financieros consolidados a fin de reflejar contablemente las combinaciones de negocios en las que implique control o mayoría accionaria.
- Conocer el desarrollo de técnicas de registración de transacciones en moneda extranjera como el de conversión de estados contables en moneda extranjera a fin de reflejar los eventos económicos y estados financieros en la moneda de presentación escogida por la entidad.
- Interpretar y evaluar la aplicación de los distintos métodos para reflejar en la contabilidad la incidencia de la inflación, a fin de emitir información contable confiable y sin distorsiones.
- Conocer los distintos ratios o índices financieros y técnicas que pueden utilizarse para analizar e interpretar las condiciones de liquidez, endeudamiento, solvencia y rentabilidad de una empresa.
- Saber cómo organizarse para prestar servicios profesionales en gestiones orientadas a la sostenibilidad, su reporte y aseguramiento.

### Contenidos mínimos

Combinación de Negocios: Introducción. Evolución de la Regulación Contable. Razones para la combinación de negocios. Formas de combinación de negocios. Características positivas y negativas de las combinaciones de negocios. Método de la adquisición en la NIFF 3. Distintas alternativas. Llave de negocio y ganancias de las compras ventajosas. Procedimientos de aplicación del método de la adquisición. Combinación de negocios llevada a cabo en etapas. Requisitos de exposición.

Consolidación de Subsidiarias de propiedad total: Introducción. Modificaciones recientes en el tratamiento de la consolidación de los estados financieros. La función de los estados consolidados. Utilidad de los estados contables consolidados. Limitaciones de los estados financieros consolidados. Diferencias en los periodos financieros y en los métodos financieros. Aplicación del método de la adquisición. Papeles de trabajo para la consolidación. Consolidación después de la adquisición. Preparación de los estados financieros con

participación del 100% de la Matriz. Ejemplificación del proceso de consolidación. Llave de Negocio y cálculo del deterioro. Contabilidad del Push Down.

Consolidación con interés de participación inferior al 100%: Nuevos requerimientos en la consolidación de estados financieros con interés no controlante. Reconocimiento y medición del interés no controlante en la adquirida. Consolidación en el caso de la adquisición parcial después de la combinación de negocios. Papeles de trabajo para la consolidación. Consolidación después de la adquisición. Ejemplificación del proceso de consolidación. Presentación del interés no controlante en los estados financieros consolidados. Inversiones en participaciones de negocios conjuntos. Métodos contables de valuación y exposición en los negocios conjuntos.

Conversión de Estados Contables en Moneda Extranjera: Introducción. Metodologías de la conversión. Métodos. Normas contables internacionales en materia de conversión. Concepto de moneda funcional. Procedimiento de conversión aplicando el método del tipo corriente. La información financiera y los cambios en los precios: Contabilidad en moneda constante. Rubros monetarios y no monetarios. Contabilidad de costos corrientes. Contabilidad de moneda homogénea y costos corrientes. Ajustes por inflación. Resultados de tenencia. Exposición de partidas.

Análisis de estados contables o financieros: Análisis de ratios. Liquidez. Ratios de actividad. Endeudamiento. Rentabilidad. Análisis de la tendencia. Límites del análisis financiero.

Balance social e informe de sustentabilidad: Concepto de balance social (BS). Contabilidad social y ambiental. Normativas. Plan de trabajo. Elaboración. Evaluación de un BS. Encargo de Aseguramiento de un BS.

#### Actividades de formación práctica

Las actividades prácticas propuestas surgen del desarrollo teórico de cada unidad y de su vinculación con situaciones problemáticas del futuro ejercicio profesional. Algunas de las actividades a desarrollar son:

- Ejercicios prácticos, tanto conceptuales como numéricos, a fin de reforzar la vinculación teórico práctica de la materia.
- Trabajos de lectura e interpretación de la información provista en estados financieros. A estos fines se trabaja con estados financieros de compañías públicas, mediante el acceso al repositorio de empresas de CNV y de otra documentación provista por el docente.
- Análisis críticos de indicadores sociales a través de la lectura e interpretación de Balances Sociales.
- Casos que surgen de la realidad del futuro profesional y que incluyen información pública respecto de combinaciones de negocios: adquisiciones, fusiones propiamente dichas y por absorción y negocios conjuntos, tanto de compañías locales como extranjeras.
- Ejercicios integrales de la realidad profesional cuyo objeto es el manejo de todo lo referido a la preparación de los papeles de trabajo de la consolidación de estados financieros, con y sin participaciones minoritarias, y la respectiva exposición de los saldos consolidados en los correspondientes estados financieros bajo normas argentinas e internacionales.
- Ejercicios integrales de la realidad profesional cuyo objeto es el manejo de todo lo referido a la preparación de los papeles de trabajo de la conversión de estados financieros en una moneda distinta a su moneda funcional.

Los trabajos prácticos serán desarrollados en clase y supervisados por el docente durante su desarrollo.

#### Modalidad de evaluación

La evaluación de la materia consistirá en un trabajo grupal de hasta 4 integrantes, sobre un caso integral planteado a partir de estados financieros de compañías públicas. En el mismo se trabajarán los distintos temas abordados en la materia.

## Bibliografía

- Amigo Casson, A. (2018) ¿Qué es la contabilidad social y ambiental? Revista Activos, vol. 16, núm. 30, disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/292/2921265006/html/>
- Casinelli, Hernán (2014). Grupos económicos en las NIIF. Preparación de estados financieros consolidados. Combinaciones de negocios, Editorial Buyatti, Buenos Aires, Argentina.
- Comisión Nacional de Valores – página web
- Federación de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas – Informes de Cecyt
- Fowler Newton, E. (2020) Contabilidad Superior. Ed. La Ley.
- Fowler Newton, E. (2020) Contabilidad con Inflación. Ed. La Ley.
- García, Norberto; Werbin, Eliana y Quadro, Martín (2022) – Fundamentos de Contabilidad II – Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas – UNC, ISBN 978-987-1436-79-8, 2022.
- García Fronti, I. (2012). Problemas de la contabilidad social y ambiental: algunas reflexiones sobre la necesidad de un abordaje interdisciplinario. Contaduría Universidad de Antioquia, 1(60), 209-18. En:<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/cont/article/viewFile/14690/12843>
- Gray, R. (2003). Acerca del desorden, los sistemas y la sustentabilidad: hacia una contabilidad y unas finanzas más sociales y ambientales. Contabilidad y Auditoría, 9(17), 26. Recuperado de <http://www.ojs.econ.uba.ar/ojs/index.php/Contyaudit/article/viewFile/156/258>
- Ley General de Sociedades 19.550.
- Normas Internacionales de Información Financiera (International Accounting Standards Board)
- Normas Contables Argentinas (Federación Argentina de Consejos Profesionales de Ciencias Económicas)
- Senderovich, Pablo David (2009). Consolidación de Estados Contables. Errepar

Ciencia de datos y aprendizaje automático aplicados a contabilidad y finanzas

## Objetivos

El dictado de esta asignatura persigue los siguientes objetivos:

- Utilizar técnicas para integrar, preparar y visualizar datos
- Conocer las tareas y técnicas de aprendizaje automático básicas
- Evaluar los modelos aprendidos teniendo en cuenta cómo y para que se van a usar

## Contenidos mínimos

Técnicas básicas de aprendizaje automático no supervisado. Métodos basados en árboles de clasificación.

Técnicas básicas de aprendizaje automático no supervisado. Desafíos del aprendizaje no supervisado en relación al aprendizaje supervisado. Reducción de dimensionalidad. Análisis factorial. Métodos de Clustering. Evaluación de los modelos de aprendizaje automático.

Comunicación: Buenas prácticas en la comunicación de resultados. Flujos de trabajos automatizables y reproducibles. Automatización de reportes e informes en diversos formatos (sitios web, dashboards, documentos).

## Actividades de formación práctica

En las clases se plantean problemas contables y financieros y se analizan los datos correspondientes, utilizando Infostat o algún otro software estadístico focalizándose en la discusión e interpretación de los resultados. Se indican distintos escenarios y problemas a

resolver para que sean trabajados en grupos en las horas de trabajo autónomo. Las actividades propuestas son debatidas y puestas en común en las clases.

### Modalidad de evaluación

Para la evaluación de seguimiento se considerará la resolución de los problemas sugeridos y debatidos en las clases, así como controles de lectura. La evaluación final será a través de un trabajo realizado en grupos de hasta 3 integrantes, con datos propios de los estudiantes o bien problemas sugeridos, con la finalidad de evaluar la aplicación de métodos estadísticos en problemas reales e interpretación de los resultados obtenidos.

### Bibliografía

- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J, Anderson, R.E. (2014). Multivariate Data Analysis, 7th ed. Pearson New International Edition.
- Hardle, W., Simar, L. (2015). Applied Multivariate Statistical Analysis. Springer.
- James, G., Witten, D., Hastie, T., y Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning (2da ed.). New York: Springer.
- Provost y Fawcett (2013) Data Science and its relationship to Big Data and data-driven decision making. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/256439081\\_Data\\_Science\\_and\\_Its\\_Relationship\\_to\\_Big\\_Data\\_and\\_Data-Driven\\_Decision-Making](https://www.researchgate.net/publication/256439081_Data_Science_and_Its_Relationship_to_Big_Data_and_Data-Driven_Decision-Making)
- Schwartz y David (2014) Understanding machine learning. Cambridge university Press. Disponible en [file:///D:/Downloads/Understanding%20Machine%20Learning%20From%20Theory%20to%20Algorithms%20\(Shai%20Shalev-Shwartz,%20Shai%20Ben-David\)%20\(z-lib.org\).pdf](file:///D:/Downloads/Understanding%20Machine%20Learning%20From%20Theory%20to%20Algorithms%20(Shai%20Shalev-Shwartz,%20Shai%20Ben-David)%20(z-lib.org).pdf)
- Velarde Martínez (2003) Minería de Datos. Una Introducción. Conciencia Tecnológica, núm. 23, Instituto Tecnológico de Aguascalientes Aguascalientes, México.
- Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media, Inc.

### Seminario de Trabajo Final

#### Objetivos

El dictado de esta asignatura persigue los siguientes objetivos:

- Revisar los contenidos básicos de un proyecto de investigación y los aspectos más destacados del trabajo final.
- Diseñar un plan de trabajo para la elaboración del trabajo final, identificando con claridad la metodología, el alcance y limitaciones de su abordaje, y los resultados esperados.
- Identificar la articulación entre el planteamiento del problema de investigación, el enfoque metodológico y el marco teórico elegido.
- Proveer las herramientas necesarias para el desarrollo de habilidades generales de comunicación académica, tanto científica como profesional.

#### Contenidos mínimos

La investigación: la investigación como proceso de creación de conocimiento. Las etapas del proceso de investigación. Las tareas del proceso de investigación y su articulación con el trabajo final.

Marco teórico: función del marco teórico en la tesis. Revisión de la literatura conducente a la elaboración del marco teórico. Consistencia del marco teórico con los objetivos y el problema de investigación. Redacción del marco teórico: organización y principales dificultades.

Problema de investigación y objetivos: ideas preliminares y preguntas de investigación que guían el proceso. Tema de investigación y problema por investigar. Antecedentes y elección del campo temático. Tipos de proyectos de investigación y sus momentos. Objetivos generales y específicos. La importancia de los antecedentes y de la citación.

#### Actividades de formación práctica

Clases teórico-prácticas con actividades de aplicación para cada una de las unidades. Se espera la asistencia y participación activa de los/as estudiantes a fin de poder "construir" un proyecto de investigación.

#### Modalidad de evaluación

La evaluación consistirá en la elaboración del proyecto de trabajo final, de acuerdo con los lineamientos desarrollados en la materia. El mismo será remitido y evaluado en formato electrónico.

#### Bibliografía

- Alvarado, M., & Yeannoteguy, A. (1999). La argumentación. In Eudeba (Ed.), La escritura y sus formas discursivas.
- Cassany, D., & García del Toro, A. (2001). Recetas para escribir. Editorial Plaza Mayor.
- Eco, U. (2001). Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura (Gedisa (ed.)).
- Hoogenboom, B., & Manske, R. (2012). How to write a scientific article. International Journal of Sports and Phys Ther, 7(5), 512–517.

#### **PROPUESTA DE SEGUIMIENTO CURRICULAR:**

- ✓ Autoevaluación de la carrera a través de indicadores periódicos (cuerpo docente, rendimiento de estudiantes, etc.). Se realizan informes anuales que son elaborados por el Director de la carrera y presentados al CA, a la Dirección de la Escuela de Graduados y a la Junta Directiva de la Escuela de Graduados.
- ✓ Autoevaluación de estudiantes, asignaturas y cuerpo docente a través de encuestas. Después de cursar cada materia se realiza una encuesta a los estudiantes, las cuales son revisadas por el Director de la carrera, el CA y la Dirección de la Escuela de Graduados. En la encuesta se consulta sobre la utilidad de la materia, la metodología utilizada, se solicita que los estudiantes evalúen a los profesores, que comenten los aspectos positivos y negativos de la misma, entre otros.
- ✓ Seguimiento de la inserción profesional de los egresados de la carrera. El seguimiento de graduados se realiza mediante el análisis de la encuesta KOLLA que depende de la dirección de estadísticas de la UNC y forma parte de la SPU. Esta encuesta se realiza, con carácter obligatorio, inmediatamente después de completar los requerimientos para la obtención del título. La encuesta recolecta información sobre características de los egresados, su percepción respecto de la carrera, motivos por los que eligieron la UNC, vinculación con proyectos de investigación durante el desarrollo de la carrera, etc. Asimismo, la herramienta contempla aspectos relacionados con las dificultades emergentes de su formación de grado y evalúa la percepción sobre las competencias adquiridas. Finalmente, rescata el vínculo entre el posgrado y la actividad laboral del encuestado, consultando si el encuestado ha notado que la formación de posgrado lo favorece en su actividad laboral. Los resultados de las encuestas Kolla a los egresados son analizados por el Programa de Estadísticas Universitarias de la UNC y actualizan anualmente las estadísticas de la carrera

- que son informadas y analizadas por las autoridades de la misma.
- ✓ La Escuela de Graduados implementa una encuesta de seguimiento profesional y académico de los egresados de las diferentes carreras que se ofrecen en la misma. El objetivo principal de esta encuesta es aportar elementos que contribuyan a una evaluación de las Maestrías y Especializaciones que se ofrecen en la institución. La encuesta, que se envió a partir del 1ro de junio del año 2021, consta de cinco partes: la primera se refiere a la actualización de datos personales de los egresados; la segunda y tercera indagan sobre la participación y valoración que los egresados tienen sobre su carrera de posgrado; y la cuarta y quinta se vinculan con la actualización de su formación académica y desempeño profesional. El envío de esta encuesta se realiza con el fin de tomar la información a los cinco y dos años de haber obtenido el correspondiente diploma de graduación.



Universidad Nacional de Córdoba  
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:** IF-2022-00630780-UNC-EG#FCE

CORDOBA, CORDOBA  
Jueves 11 de Agosto de 2022

**Referencia:** Plan de Estudios

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 32 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,  
serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2022.08.11 11:45:00 -03'00'

María Luisa Recalde  
Directora de la Escuela de Graduados  
Escuela de Graduados Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2022.08.11 11:45:06 -03'00'

## REGLAMENTO DE LA MAESTRIA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

### CAPÍTULO I: DE LA CARRERA

Artículo 1: El título de Magister en Contabilidad y Finanzas será otorgado por la UNC, a solicitud de la Facultad de Ciencias Económicas y de acuerdo a lo dispuesto en el presente Reglamento. Es un título académico de posgrado, no habilita a ejercicio profesional alguno.

Artículo 2: Para acceder al título el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Aprobar todas las actividades curriculares del plan de estudios con una carga horaria presencial de 540 horas, 270 en el Primer Año (dos semestres con ocho materias) y 270 en el Segundo Año (dos semestres con diez materias).
- b) Defender y aprobar un Trabajo Final (TF) de carácter individual, que refleje integración de los conocimientos adquiridos durante el cursado de la carrera, con 160 horas de investigación y seguimiento por parte del director del TF.
- c) Tener sus obligaciones arancelarias totalmente canceladas o documentadas al momento de la defensa de su TF.

Artículo 3: La Maestría en Contabilidad y Finanzas tendrá una duración máxima de tres años, plazo que incluye la presentación de un TF.

Los espacios curriculares (EC) de la carrera se dictan en 4 semestres de cursado obligatorio. Excepcionalmente podrá el Gobierno de la Carrera otorgar una prórroga cuando circunstancias debidamente acreditadas lo justifiquen.

### CAPÍTULO II: DEL GOBIERNO DE LA CARRERA

Artículo 4: El Gobierno de la Carrera estará conformado por un Director, un Co-Director y un Comité Académico (CA) conformado por tres (3) integrantes. Todos durarán 4 (cuatro) años en sus funciones, pudiendo ser redesignados por un único periodo consecutivo.

Artículo 5: El Director, el Co-Director, así como los miembros del CA, deberán ser o haber sido Profesores Regulares de esta u otra Universidad Nacional o de Institutos orientados a la investigación y/o desarrollo, con reconocido prestigio profesional y amplia trayectoria en docencia y formación de recursos humanos; poseer formación de posgrado equivalente o superior a la ofrecida por la carrera y acorde a los objetivos de la misma. En el caso de ausencia del título de posgrado podrá considerarse la trayectoria como profesional, docente e investigador. Todos serán designados por el HCD a propuesta del Decano.

Artículo 6: Serán funciones del Director de la Carrera:

- a) Convocar y presidir el Comité Académico con voz y voto, pudiendo convocar a reunión extraordinaria cuando la situación lo requiera.
- b) Planificar, organizar, dirigir y supervisar el desarrollo de las actividades académicas.
- c) Organizar, en conjunto con el CA, la admisión de postulantes y la realización de entrevistas de admisión, cuando se consideren necesarias.

- d) Receptar los pedidos de beca y bonificación de aranceles y elevar listado al CA para su evaluación.
- e) Realizar el seguimiento académico de los estudiantes (para lo cual contará con el apoyo administrativo y técnico de la Escuela de Graduados).
- f) Proponer al HCD, en conjunto con el CA, los docentes de las asignaturas.
- g) Supervisar el desempeño de los docentes, utilizando para ello encuestas a los estudiantes.
- h) Promover la incorporación de profesores y expertos invitados, como así también de nuevos contenidos, metodologías y tecnologías de enseñanza.
- i) Informar a la Junta Directiva de la Escuela de Graduados acerca del desarrollo de la carrera y preparar un informe al finalizar cada año académico, a ser tratado y aprobado por la Junta Directiva y luego elevado al señor Decano para su conocimiento.
- j) Preparar el presupuesto anual de la carrera.
- k) Coordinar y llevar adelante el proceso de autoevaluación y acreditación de la carrera ante los organismos correspondientes.
- l) Ejercer la representación institucional de la Maestría en los distintos ámbitos.
- m) Proponer convenios con otras instituciones que potencien el desarrollo de la carrera y su inserción en el medio.
- n) Velar por el cumplimiento del presente Reglamento.
- o) Intervenir en la resolución de otros asuntos académicos no contemplados en este reglamento y que exijan respuesta ejecutiva.
- p) Aprobar, en conjunto con el CA, los proyectos de TF y los tutores respectivos.
- q) Proponer, en conjunto con el CA, la conformación de los tribunales evaluadores de TF.
- r) Formar parte del jurado que evaluará el TF.
- s) Reconocer, en conjunto con el CA, equivalencias por asignaturas cursadas en otras carreras, de acuerdo a lo establecido por este reglamento

Artículo 7: Serán funciones del Co-Director:

- a) Asistir al Director en todas sus funciones para garantizar el mejor funcionamiento de la carrera.
- b) Reemplazar al Director en caso de ausencia.
- c) Participar en las reuniones del Comité Académico con voz y voto.

Artículo 8: Serán funciones del Comité Académico:

- a) Asesorar al Director de la carrera.
- b) Planificar, organizar, coordinar y supervisar las actividades académicas y científicas que la carrera demande.
- c) Evaluar los antecedentes de los postulantes, definiendo aquellos casos en que se requiera una entrevista con el interesado, y expedirse sobre su admisión con dictamen debidamente fundado.
- d) Evaluar el otorgamiento de becas de acuerdo a los pedidos recibidos y los antecedentes de los solicitantes.
- e) Proponer al HCD, en conjunto con el Director, la nómina de los docentes de las asignaturas del plan de estudios.
- f) Fijar antes de finalizar cada año, el cronograma de clases de todas las materias.
- g) Proponer modificaciones al plan de estudios.
- h) Indicar a los postulantes la realización de cursos propedéuticos, previos a la admisión, cuando ello se considere conveniente.
- i) Dar de baja a los estudiantes que hubieran perdido la condición de “regulares” una vez vencidos los plazos máximos para terminar la carrera.
- j) Aprobar, en conjunto con el Director, los proyectos de TF y los tutores respectivos.

- k) Proponer, en conjunto con el Director, la conformación de los tribunales evaluadores de TF.
- l) Reconocer, en conjunto con el CA, equivalencias por asignaturas cursadas en otras carreras, de acuerdo a lo establecido por este reglamento

Artículo 9: El CA sesionará válidamente con la presencia de al menos 2 (dos) de sus miembros, presididos por el Director de la Carrera. Sus reuniones ordinarias se realizarán como mínimo 2 (dos) veces al año y el Director podrá convocar a reunión extraordinaria cuando la situación lo requiera. Las decisiones constarán en Actas y se tomarán por mayoría simple de votos, contando doble, en caso de empate, el del Director.

### **CAPÍTULO III: DE LOS ASPIRANTES Y LA ADMISIÓN A LA CARRERA**

Artículo 10: Es un posgrado dirigido a graduados en Ciencias Económicas, Sociales, Ingeniería, Ciencias Políticas, Comercio Internacional, Abogacía, Relaciones Institucionales (entre otras), que posean título universitario de carreras de grado de cuatro años de duración como mínimo, expedido por una universidad pública o privada del país o del extranjero oficialmente reconocida.

Los postulantes preseleccionados deberán realizar, con fines de nivelación, los cursos propedéuticos que el CA indique en cada caso como prerequisite de admisión. Excepcionalmente, en función del artículo 39 bis de la Ley de Educación Superior y de la Resolución del HCS Nº 279/04, si se presentara algún postulante que no cumpla con el requisito de título de grado o fuese egresado de carrera de nivel superior no universitario de 4 años de duración como mínimo, se analizará cada caso particular en función de los antecedentes y currículum del postulante y se solicitará que apruebe un examen de suficiencia o asignaturas propedéuticas, lo cual podrá ser considerado como pre-requisito de admisión a la carrera.

En el caso de postulantes extranjeros no hispanoparlantes, se requerirá certificado de aprobación del examen CELU (Certificado de Español Lengua y Uso), según reglamentación vigente en la UNC.

Artículo 11: Documentación a presentar para inscribirse en la carrera:

- 1- Fotocopia legalizada del título de grado;
- 2- Fotocopia legalizada del Certificado analítico de estudios, incluyendo aplazos;
- 3- La Solicitud de Admisión de la Escuela de Graduados de la FCE, debidamente completada, que tendrá carácter de declaración jurada;
- 4- Fijar domicilio legal en la ciudad de Córdoba, a los fines de las notificaciones que estime pertinente la Dirección.
- 5- Fotocopia del DNI o pasaporte y dos fotos carnet recientes;
- 6- Currículum actualizado;
- 7- Acreditar conocimiento y aceptación del Reglamento de la carrera.
- 8- Dos cartas de recomendación (preferentemente una del ámbito laboral y otra del académico) a través de los medios que la Escuela disponga para garantizar su veracidad y objetividad.

Los postulantes extranjeros y graduados en el exterior deberán presentar la documentación debidamente apostillada. En el caso de postulantes extranjeros no hispanoparlantes, se requerirá certificado de aprobación del examen CELU (Certificado de Español Lengua y Uso), según reglamentación vigente en la UNC.

Se contempla asimismo la posibilidad de inscripción provisoria a la Maestría, en los términos de la autorización prevista por la resolución 842/2014 de la Universidad Nacional de Córdoba para quienes estén tramitando el título de grado.

En ningún caso la admisión significará reválida de título de grado alguno.

Artículo 12: El CA, en conjunto con el Director, evaluará los antecedentes de los postulantes y se expedirá, en caso de no aceptación de los mismos, con dictamen debidamente fundamentado, en un plazo que no supere los veinte días previos al inicio del cursado de la cohorte a la que se hayan postulado.

El procedimiento de selección se basará en los antecedentes y documentación solicitada y cuando el CA lo considere necesario, también incluirá una entrevista donde se evaluarán: motivaciones y perfil profesional del postulante, a los efectos de determinar las posibilidades de ingreso y la necesidad de tomar cursos propedéuticos como prerequisite de admisión. El dictamen será irrecurrible. Una vez admitido el estudiante, comenzarán a correr los plazos de la carrera.

#### **CAPÍTULO IV: DE LOS ESTUDIANTES**

Artículo 13: Son actividades académicas obligatorias el cursado y aprobación de las asignaturas, y seminarios que forman parte del Plan de Estudios, así como la aprobación de un TF. Los cursantes deberán asistir a dichas actividades como así también aprobar los exámenes y realizar los trabajos que se les indique, en los horarios y fechas que en cada caso se establezcan. Los estudiantes deberán entregar los TF terminados en un plazo máximo de 1 (un) año de finalizado el segundo año de cursado, cumplimiento mediante de todos los requisitos fijados en el Reglamento adjunto.

Artículo 14: Son condiciones para mantener la condición de estudiante regular de la Maestría:

- Asistir a clases teórico-prácticas y mantener como mínimo un 80% de asistencia.
- Cursar todas las actividades curriculares propuestas en el plan de estudios, en los horarios y modalidades que se indiquen en cada caso.
- Aprobar las evaluaciones finales de cada módulo, con nota mínima de 7 (siete) puntos.
- Matricularse anualmente y mantener al día sus obligaciones arancelarias.
- En caso de reprobación el estudiante tendrá derecho a dos instancias recuperatorias. Si no lograra la aprobación, agotadas estas instancias, deberá recurrir la actividad curricular.

Si la carrera hubiera dejado de dictarse, el CA podrá establecer las condiciones y modalidad de sustitución del espacio curricular perdido y otorgará, una vez cumplidos esos requisitos, la respectiva equivalencia.

Vencidos los plazos máximos previstos para acreditar los espacios curriculares de la carrera y otras actividades necesarias para la obtención del título, se considerará perdida la condición de estudiante regular. El estudiante podrá solicitar la reincorporación en una nueva cohorte, en tanto se dicte la carrera. El reconocimiento de las materias aprobadas o su actualización corresponderán al CA -en los términos que establece el artículo sobre reconocimiento por equivalencias de este reglamento- que podrá indicar la realización de cursos y seminarios sustitutivos en el marco de otras carreras de posgrado dictadas por la unidad académica o de la oferta de posgrado de la UNC, si lo juzga necesario.

Artículo 15: Aquellos cursantes que superen el 20% de inasistencias según el cómputo del artículo 13, perderán su condición de regulares en el espacio curricular respectivo. El CA podrá intervenir para subsanar la situación cuando este requisito no se cumpla.

Artículo 16: Los docentes calificarán al estudiante utilizando una escala de 0 (cero) a 10 (diez), requiriéndose un puntaje igual o superior a 7 (siete) para aprobar las asignaturas y seminarios.

Artículo 17: El Director de la Carrera, en conjunto con el CA, podrá reconocer por equivalencia asignaturas de posgrado ya aprobadas por el estudiante en esta u otra universidad, en temas afines a los propuestos en las asignaturas de la carrera, siempre y cuando hayan sido aprobados con una antelación no mayor a 5 (cinco) años a contar desde la fecha de inscripción del estudiante en la carrera, y hasta un máximo del 30% del plan de estudios de la carrera. En el caso que las equivalencias se presenten por materias aprobadas en carreras dictadas en la Escuela de Graduados (FCE-UNC), este porcentaje podrá elevarse hasta el 50%. Para todos los casos se tendrá en cuenta el programa de la asignatura, su pertinencia y profundidad temática, su duración, las características de la evaluación final, la nota obtenida, y el currículo del profesor dictante.

Artículo 18: La culminación académica de la carrera requiere de la elaboración de un TF, de carácter individual, que se reglamenta por separado.

#### **CAPÍTULO V: DE LOS DOCENTES**

Artículo 19: Los docentes de la Maestría deberán poseer título de posgrado igual o superior al que otorga la carrera y deberán ser, o haber sido, Profesores de la UNC u otras universidades de prestigio nacional o internacional. Excepcionalmente y sólo en ausencia de la titulación de posgrado, podrán considerarse los méritos equivalentes demostrados por la trayectoria como profesional, investigador o docente. Serán designados por el HCD a propuesta conjunta del Director y el CA.

Artículo 20: Serán obligaciones de los docentes: entregar el programa analítico de la materia respetando los contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios, presentar el cronograma de actividades, realizar el seguimiento de los estudiantes, entregar en tiempo el resultado de las evaluaciones, participar de las reuniones de trabajo a las que sean convocados por el Director o por el CA.

#### **CAPÍTULO VI: DE LA FINANCIACIÓN**

Artículo 21: La carrera debe propender a autofinanciarse, por ello está previsto el cobro de derecho de matrícula y aranceles mensuales a los estudiantes que se incorporen a la propuesta académica, y eventualmente a través de subsidios, donaciones o aportes de entidades públicas y/o privadas. Cada año el Director de la Carrera elaborará el presupuesto y propondrá el valor de la matrícula y los aranceles a la Junta Directiva de la Escuela, a los fines de su aprobación.

Artículo 22: Es obligación de los estudiantes abonar en tiempo y forma los aranceles que se establezcan para cada ciclo de la carrera.

Artículo 23: El estudiante que durante dos (2) meses no cumpla con la obligación de pago de los aranceles establecidos, perderá la condición de estudiante de la Maestría en Contabilidad y Finanzas, mediante resolución del CA, en conjunto con el Director.

Artículo 24: Toda situación que no estuviere específicamente contemplada en este reglamento será evaluada por el CA, y en última instancia por el HCD, atendiendo a situaciones especiales que pueden justificar una resolución en tal respecto.

## **REGLAMENTO DEL TRABAJO FINAL DE LA MAESTRIA EN CONTABILIDAD Y FINANZAS**

La culminación de la carrera de la Maestría en Contabilidad y Finanzas exige la elaboración y presentación de un Trabajo Final (TF), realizado bajo la orientación de un director del TF.

La preparación y presentación del TF es **individual**. El trabajo y su presentación por escrito **serán inéditos**. El cuerpo o contenido principal de la investigación y el análisis de la información reunida no pueden ser trabajos previos publicados o conocidos del autor y/o que hubieren perseguido un fin distinto al de la elaboración del TF de la Maestría.

Es posible llevar a cabo encuestas, elaboración de bases de datos, solicitudes de opinión y otros procesos de recopilación de información primaria que después pueda ser utilizada en más de un TF individual, si estos analizan problemas de distinta naturaleza o con diferentes técnicas y metodologías de análisis. En esos casos los trabajos preparatorios en grupo, para alcanzar economías de escala y ahorrar tiempo, serán admisibles.

### **MODALIDADES POSIBLES**

El TF podrá adoptar alguna de las siguientes modalidades:

- (a) Trabajo profesional de aplicación: utilizando las metodologías de análisis, instrumentos y herramientas que brindan los distintos espacios curriculares previstos en la Maestría, en el planteo y solución de problemas concretos y claramente definidos, al nivel de una o más empresas u organizaciones.
- (b) Investigación de naturaleza empírica, que contribuya positivamente al análisis y evaluación de uno o más de los varios problemas que se abordan en la Maestría. Este enfoque es recomendable, pero no obligatorio, para aquellos candidatos cuyo mayor interés radica en ejercer la docencia e investigación universitaria de grado o superior.
- (c) Otro formato que resulte innovador en el área de incumbencia de la Maestría, por ejemplo: propuestas de normativas modificadoras de las vigentes, enfoques de finanzas alternativos, entre otros. En todos los casos deberá estar aprobado por el Director de la Carrera, en conjunto con el Consejo Académico (CA), de la Maestría.

### **SEMINARIO DEL TF**

El Seminario del TF es una asignatura de la Maestría, con una carga de 95 horas distribuidas durante el desarrollo de la carrera. Será dictado por el Profesor Encargado y por Docentes Guías. Este cuerpo docente asesorará y aconsejará al postulante en la elección del director de su TF, asimismo opinará en todos aquellos temas y problemas específicos que surjan en el desarrollo del trabajo. Monitorearán a los alumnos durante el proceso de elaboración del TF, pudiendo solicitar avances periódicos.

### **EL DIRECTOR DEL TF**

Todos los TF deberán tener al menos un director. Todos los docentes del Programa, y los externos que el CA acepte, pueden ser Directores. También pueden tener este rol los Docentes Guías del Seminario del TF y el Docente a cargo del dictado. Podrá admitirse un codirector cuando el trabajo lo justifique en función de la normativa vigente. El postulante tendrá el derecho a proponer un Director, propuesta que será presentada para su aprobación al CA. Para aceptarlo, se tendrán en cuenta sus antecedentes docentes, profesionales y en investigación. El director deberá tener reconocido prestigio profesional y amplia trayectoria en docencia y formación de recursos humanos; y poseer formación de posgrado equivalente o

IF-2022-00630809-UNC-EG#FCE

superior a la ofrecida por la carrera y acorde a los objetivos de la misma. En el caso de ausencia del título de posgrado podrá considerarse la trayectoria como profesional, docente e investigador.

Cada Director podrá dirigir un máximo de cinco TF simultáneamente. En caso de que el director propuesto no acepte formalmente el ofrecimiento, o haya cubierto el máximo número que puede dirigir simultáneamente, el Seminario orientará al postulante en la elección de otro director, entre aquellos disponibles que resulten más adecuados para la temática del TF. Es atribución del CA aprobar el proyecto y el director del TF, o rechazarlo por razones fundadas, en un plazo no mayor a 30 días desde el momento en que se lo sometió a su consideración.

La función del director será de asistencia regular y continua en el tiempo para la orientación del trabajo del postulante, respondiendo a las consultas que el mismo le formule, preferentemente por escrito (sí es posible por medios electrónicos); observar el avance del trabajo y recurrir al Seminario en búsqueda de asistencia técnica o especial para resolver problemas que escapan a su conocimiento y/o experiencia.

Todas las presentaciones de avances que el Seminario establezca a lo largo de su dictado deben ser realizadas por el estudiante y avaladas por el director.

Cuando el Director del TF considere que el postulante ha completado satisfactoriamente la elaboración y redacción por escrito de su TF, lo presentará a la Dirección, solicitando se proceda a la designación del Tribunal para su evaluación. El trabajo debe respetar el contenido, formato y otras exigencias establecidas por el Seminario del TF y la Dirección de la Maestría.

#### **TRIBUNAL DEL TF**

El TF, bajo cualquiera de los formatos posibles, será evaluado por un Tribunal integrado por tres miembros, debiendo al menos uno de estos ser externo a la Universidad, quedando excluidos el director y codirector del TF. La escritura del TF será realizada en lengua española y su defensa será oral y pública, a realizar en la Escuela de Graduados de la FCE-UNC.

#### **EVALUACIÓN**

Por dictamen conjunto de los miembros del Tribunal Evaluador, los TF podrán resultar aceptados para su defensa, rechazados u observados. Los TF observados deberán ser corregidos y presentados nuevamente. Las correcciones parciales propuestas por el Tribunal serán comunicadas por la Dirección de la Maestría al postulante, junto con el plazo asignado para realizarlas. Una vez presentado el TF por segunda vez, el Tribunal sólo podrá aprobarlo o rechazarlo.

Los TF rechazados por el Tribunal no podrán ser modificados y presentados nuevamente. En este caso el postulante podrá presentar un nuevo TF.

La escala de calificación será de 1 (uno) a 10 (diez), siendo el mínimo para aprobar una nota de 7 (siete).

#### **PLAZOS**

Rigen los siguientes plazos:

(i) Plazo para la presentación del TF.

Tres años contados desde el inicio del año de la cohorte. Las excepcionales prórrogas de este plazo se rigen por las disposiciones del Reglamento de la Maestría.

(ii) Plazo para la devolución y defensa. El Tribunal debe corregir el TF en el plazo de 45 (cuarenta y cinco) días hábiles desde la presentación. El Gobierno de la Carrera fijará anualmente las fechas de las instancias de defensa.

(iii) El Postulante cuyo TF resultare rechazado por el Tribunal, podrá presentar un nuevo TF, por única vez, en un plazo que no exceda los 180 días desde la comunicación del dictamen del Tribunal.

Las situaciones relativas al TF no contempladas en este Reglamento, serán evaluadas por el CA, y en última instancia por el HCD.



Universidad Nacional de Córdoba  
2022 - Las Malvinas son argentinas

**Hoja Adicional de Firmas  
Informe Gráfico**

**Número:** IF-2022-00630809-UNC-EG#FCE

CORDOBA, CORDOBA  
Jueves 11 de Agosto de 2022

**Referencia:** Reglamento

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de Informatica,  
serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2022.08.11 11:47:31 -03'00'

María Luisa Recalde  
Directora de la Escuela de Graduados  
Escuela de Graduados Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de Córdoba

Digitally signed by GDE UNC  
DN: cn=GDE UNC, c=AR, o=Universidad  
Nacional de Cordoba, ou=Prosecretaria de  
Informatica, serialNumber=CUIT 30546670623  
Date: 2022.08.11 11:47:36 -03'00'