



Cápsulas formativas sobre ODS
Esta semana: ODS 5 Igualdad de
género en Formación e Investigación

Programa Integración ODS y Agenda 2030. FCE UNC

Conceptos claves



Desafíos que aborda el ODS

5

- El logro de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y niñas para alcanzar todo su potencial es clave para el Objetivo 5. La consecución de este objetivo requiere la eliminación de todas las formas de discriminación, violencia y prácticas perjudiciales en contra de las mujeres, y el acceso a la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Trabajar para alcanzar este objetivo también significará el logro de la paridad de género en la vida política, pública y económica.



5 IGUALDAD
DE GÉNERO

Algunos temas para el ODS 5 en Formación e Investigación

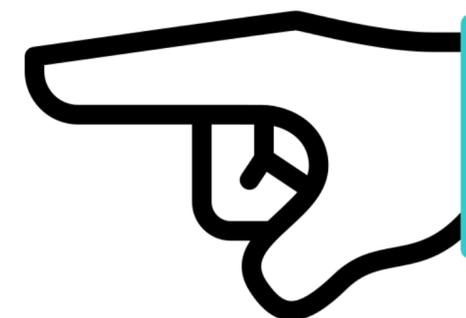
- UNESCO (2017) en su publicación [Educación para los ODS](#), te propone temas, objetivos de aprendizaje y algunas metodologías para este ODS. Algunos ejemplos:
- El género como una construcción social y cultural
- La desigualdad de género, los roles de género tradicionales y la discriminación estructural
- La igualdad y participación de género en la toma de decisiones
- El género y el empleo, incluyendo la disparidad en los salarios y el reconocimiento del trabajo no remunerado
- El género y la educación, incluyendo la igualdad de género para alcanzar los niveles primario, secundario y terciario de educación
- El género y la pobreza, incluyendo la seguridad alimentaria y la dependencia financiera
- El género en la dinámica de la comunidad (toma de decisiones, gobernanza, cuidado de menores, educación, resolución de conflictos, reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático)



Formación Docente en Género y Abordajes de Violencias de Género, UNC - "Ley Micaela"



Formación en género UNC
[link](#)





¿Que es la docencia con perspectiva de género?

Docencia con perspectiva de género

¿QUÉ ES LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?



La **perspectiva de género** se refiere a la organización, la mejora, el desarrollo y la evaluación de los procesos de decisión, de modo que la igualdad de género como valor se incorpore a todas las políticas, a todos los ámbitos y en todas las fases por parte de los diferentes actores involucrados.

¿QUÉ SIGNIFICA DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?

¿Por qué es importante incorporar la perspectiva de género en la universidad?

¿Qué aporta adoptar una perspectiva de género en la docencia?



ENTORNO



ESTUDIANTADO



CONOCIMIENTO



AULA



METODOLOGÍA
DOCENTE Y
EVALUACIÓN



PROFESIONES
Y DISCIPLINAS

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA ADOPTAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN NUESTRAS ASIGNATURAS?



Referencias

Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (2018). Marco general para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia universitaria (pág. 15).

Comisión Europea (2016). *Guidance on Gender Equality in Horizon 2020* (pág. 7).

Consejo de Europa (1998). *Gender mainstreaming: conceptual framework, methodology and presentation of good practice*. Estrasburgo.

Verge, Tania; Cabrera, Teresa (2007). *La perspectiva de género en docencia universitaria a las universidades de la zona Vives* (pág. 6).

Fuente: UOC . [La perspectiva de género en la docencia](#)

Autoría
Unidad de Igualdad. Proceso de Aprendizaje, eLearn Center,
Estudios de Artes y Humanidades. UOC 2020





Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

CCS

Centro de Estudios de Ciencia,
Comunicación y Sociedad

¿Cómo incorporar la perspectiva de género en nuestra investigación?

UNA GUÍA PARA PROMOVER UNA
INVESTIGACIÓN SENSIBLE AL
GÉNERO



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN



FUNDACIÓN ESPAÑOLA
PARA LA CIENCIA
Y LA TECNOLOGÍA

Fuente: Universidad Pompeu Fabra [¿Cómo incorporar la perspectiva de género en nuestra investigación?](#)

ODS 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas



Metas e indicadores del ODS 5



Producción científica de la UPV/EHU sobre igualdad de género



Protocolo de la UPV/EHU contra las violencias de género



INDARTU. Programa para la prevención de violencias de género UPV/EHU



ERALDATZEN. Programa para hombres estudiantes

BATERA

BATERA. Espacio mixto de liderazgo



AKADEME. Programa para el liderazgo de las académicas de la UPV/EHU



Cursos online en el ámbito de la igualdad



Convocatorias de premios de igualdad



Guía para un uso inclusivo del lenguaje

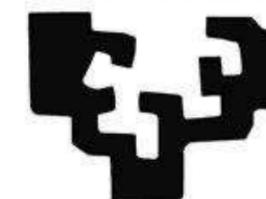


Igualdad en cifras en la UPV/EHU



Planes de Igualdad de la UPV/EHU

eman ta zabal zazu



Universidad del País Vasco

Euskal Herriko Unibertsitatea

Universidad de Bologna (Italia)

- Te mostramos ejes de trabajo y links de programas :
- Desarrollo de cursos para mejorar visibilidad de género, autoconfianza, habilidades de liderazgo, especialmente dedicados al género menos representado;
- Campañas dentro y fuera de la institución para hacer más visible la contribución de las mujeres a la investigación y la diversidad de género en los equipos de investigación.
- Diversidad de género en los equipos de investigación; talleres para la integración de la dimensión de género en la investigación; recomendaciones y estructuras para una mejor integración trabajo-vida privada y bienestar;



Reporte de Igualdad de [género](#)
2022



[Equilibrio e Inclusión en investigación](#)



Universidad Abierta de Cataluña

- Decálogo de buenas prácticas para la igualdad de género en las revistas científicas
- Plan de Equidad de género en docencia.
- Plan de equidad de género en investigación
- UOC y la Agenda 2030



PREMIOS TF

¿Eres estudiante UOC y has introducido el género como categoría transversal en tu trabajo final?

- ✓ Para estudiantes de Grado o Máster oficial UOC 2022/2023
- ✓ Serán premiados con 1.000 €
- ✓ Plazo hasta el 29 de septiembre de 2023

Para más información: @UOCIgualtat o igualtat@uoc.edu

A large white gender equality symbol (a circle with three horizontal lines and a cross) is positioned on the right side of the 'PREMIOS TF' announcement, set against a dark blue background with a pattern of smaller, lighter blue circles.



- [Instituto para la equidad y diversidad](#)



Call for papers: Premio de Género en la Facultad de Cs. Economicas y Sociales. [Link](#)
Investigaciones en [género](#)



[Ahfad University for Women](#), [Centro de la UNAI para el ODS 5](#)

Materia: El Derecho Administrativo
 Económico desde la perspectiva del
 desarrollo sostenible [Link](#)



Programa ODS Universidad
 Politécnica de Valencia.
[Link](#)



Achieve gender equality and
 empower all women and girls



RESEARCH



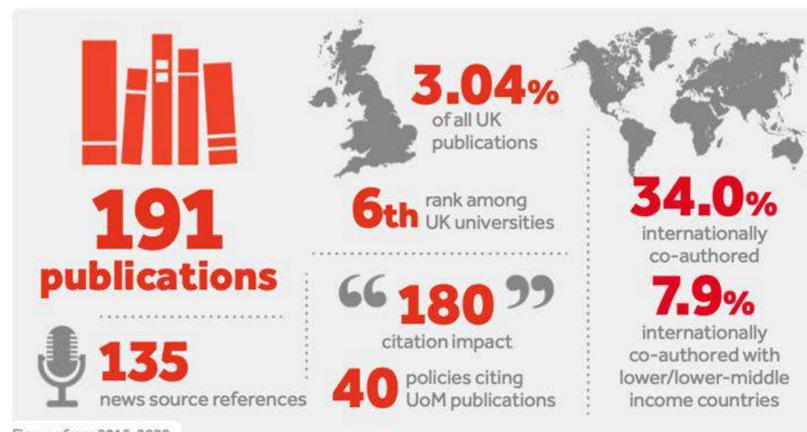
**Gender equality in
 global value chains**

Our research into agriculture and apparel sectors in Africa, Asia and Latin America, and collaboration with three large UK retailers, has led to more than 390,000 workers in value chains in low- and middle-income countries directly benefiting

from the implementation of gender-equitable strategies. More than one million workers have been indirectly advantaged through opportunities for women to advance to leadership positions and new strategies from companies that have the potential to reach 33 million workers in 180 countries.

On Gender

We produced *On Gender* to identify what we know – and what we need to know – about gender inequality in tackling the big policy agendas devolved to Greater Manchester and other areas with devolution deals. These areas include: ageing, labour markets, education, parenting and sexual violence.



Figures from 2015-2020.



PUBLIC ENGAGEMENT

Women in STEM

We have a range of initiatives that empower women and girls to enter predominantly male fields such as science, technology, engineering, and mathematics (STEM).

Our academics have set up ScienceGrrl– a grassroots network to address the under-representation of women in science and engineering. A **Women in Environmental Science** group has been established to create space for environmental discussion among women from diverse backgrounds. We also host **Girls Night Out** – a twice-yearly event at our **Jodrell Bank Discovery Centre** to celebrate and encourage females to pursue careers in STEM.

#LetsTalkLynch campaign

We partnered with gynaecological cancer charity The Eve Appeal to raise awareness of **our research into Lynch syndrome** and what it means for cancer screening practices. We created a series of short videos outlining this research, what it means, and the real stories of women and families who have been affected by Lynch syndrome and Lynch-related cancer.

[Link](#) al reporte ODS

Tasa de participación de mujeres según escalafón Universidades Nacionales Años 2021



Fuente:
Departamento de Información Universitaria
- DNPelU - SPU

¿Sabías que según una investigación del Departamento de información Universitaria del Ministerio de Educación Argentina, mientras el **50,5 % del cuerpo docente son mujeres**, la tasa de participación de mujeres en **cargo de Rectoras es solo del 12 %?**



Iniciativas, Recursos y Herramientas

TOOLKIT



- [Guia SDNS](#). Como empezar con los ODS en Universidades
- [Guia SDSN](#). Acelerando los ODS en las universidades
- [IAU](#). Educación Superior y ODS 5
- [Naciones Unidas](#). Publicaciones sobre igualdad de Género y empoderamiento
- Flynn, P.M., Haynes, K., & Kilgour, M.A. (Eds.). (2015). Integrating Gender Equality into Business and Management Education: Lessons Learned and Challenges Remaining (1st ed.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781351285766>
- [Naciones Unidas](#). Acción por los ODS
- ONU Mujeres [Cursos gratuitos](#)
- Naciones Unidas: [Curso](#) Género y Cambio climático
- [Unesco](#). Recursos para educadores
- Journals:
 - Entrepreneur.
 - Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal. Gender, Work and Organization.
 - Gender in Management.
 - Harvard Business Review.
 - Harvard Business Review Digital Articles.
 - INSIGHT into Diversity.
 - International Journal of Gender and Entrepreneurship.



**LA PRÓXIMA
SEMANA**



Seguiremos con ODS 5 ¿Cómo integrarlo en las empresas ?