



COMPROMISO
SOCIAL ESTUDIANTIL

FIVI

Finanzas para
la vida cotidiana

REUNIÓN DE CIERRE FIVI 3^{er} EDICIÓN

Resultados preliminares de encuestas

28 de junio de 2022



SE
Secretaría de
Extensión
FCE · UNC



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba

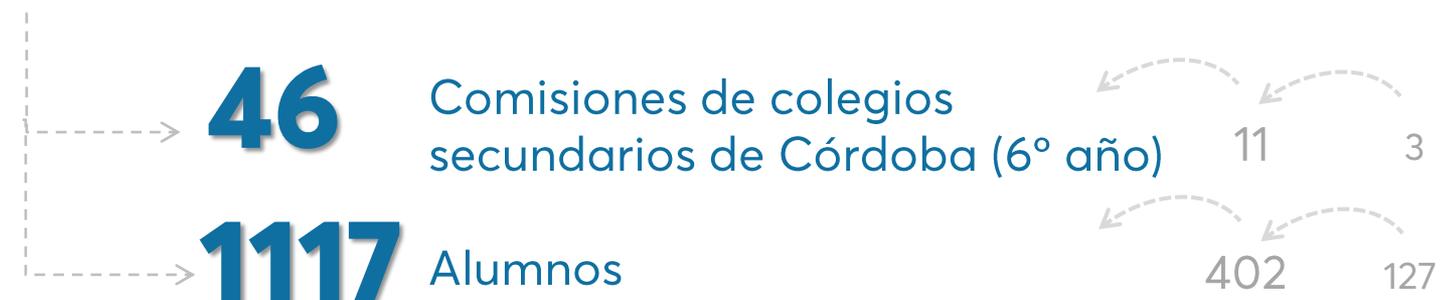
¿Qué analizamos hoy?

- Alcance de FIVI en tercera edición
- Nuestros actores y participantes
- Resultados obtenidos y aprendizajes
- ¿Cómo seguimos?

Instituciones Participantes



Convenio con Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba



56 Alumnos de Colegio Dalmacio Vélez Sarsfield de Justiano Posse



Entidad Madrina de FIVI 3^{er} Edición

Nuestro equipo

35

Profesionales

- Contadoras/es
- Lic. Administración
- Lic. en Economía
- Psicología
- Periodismo
- Docentes y Adscriptos

2 Coordinadoras

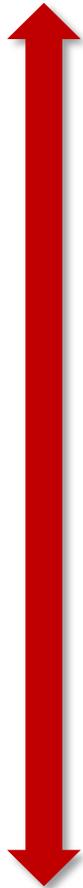
21 tutores

**12 contenido, aula virtual,
estadísticas y difusión**

Cómo nos articulamos...



Cronograma de dictado



- **Módulo 1**
Semanas del 02 de Mayo al 13 de Mayo
- **Módulo 2**
Semanas del 16 de Mayo al 27 de Mayo
- **Módulo 3**
Semanas del 30 de Mayo al 10 de Junio
- **Módulo 4**
Semanas del 13 de Junio al 24 de Junio

Resultados preliminares de FIVI 3

Entorno + Actitud + Comportamiento + Conocimiento

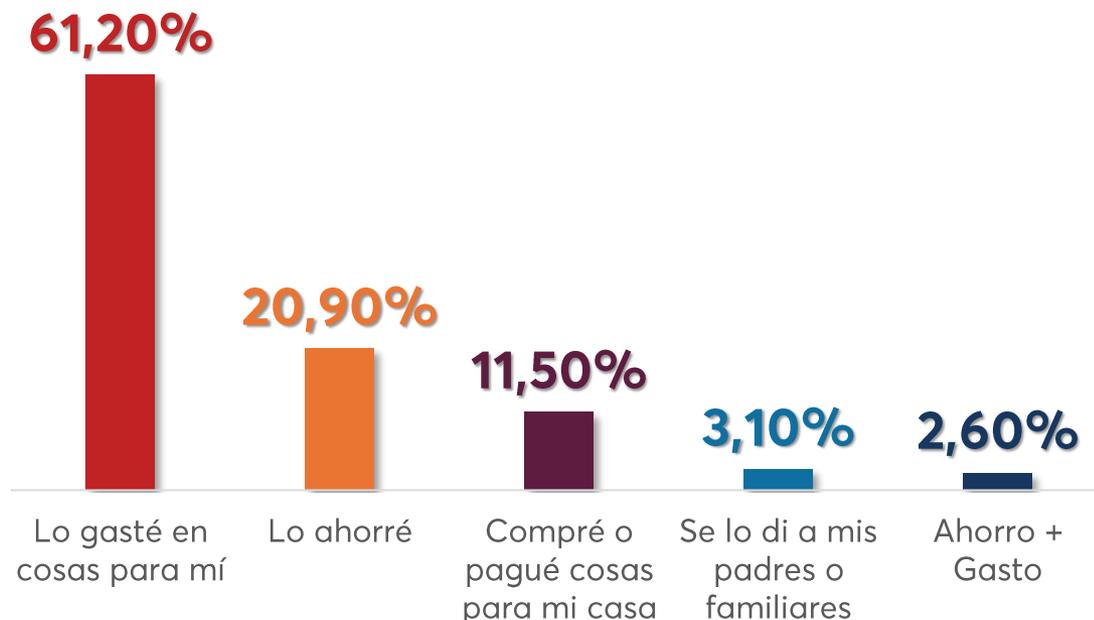
Inicio: **705** respuestas
 Cierre: **356** respuestas
 } **233** compatibles

60,6%

De los alumnos trabajó alguna vez



¿Qué hizo con el dinero que cobró?



Resultados de encuesta

Entorno + Actitud + Comportamiento + Conocimiento

71%

De los alumnos considera que tuvo un cambio de actitud con respecto al dinero luego del proyecto

91%

De los alumnos comenzó a ahorrar o tiene la intención de hacerlo luego de los conceptos aprendidos en FIVI

79%

De los alumnos comenzó a realizar presupuesto o planea hacerlo luego de los aprendido en FIVI

Resultados de encuesta

Conocimiento de los instrumentos financieros.

Variación entre la encuesta de inicio y el cierre

Más conocían

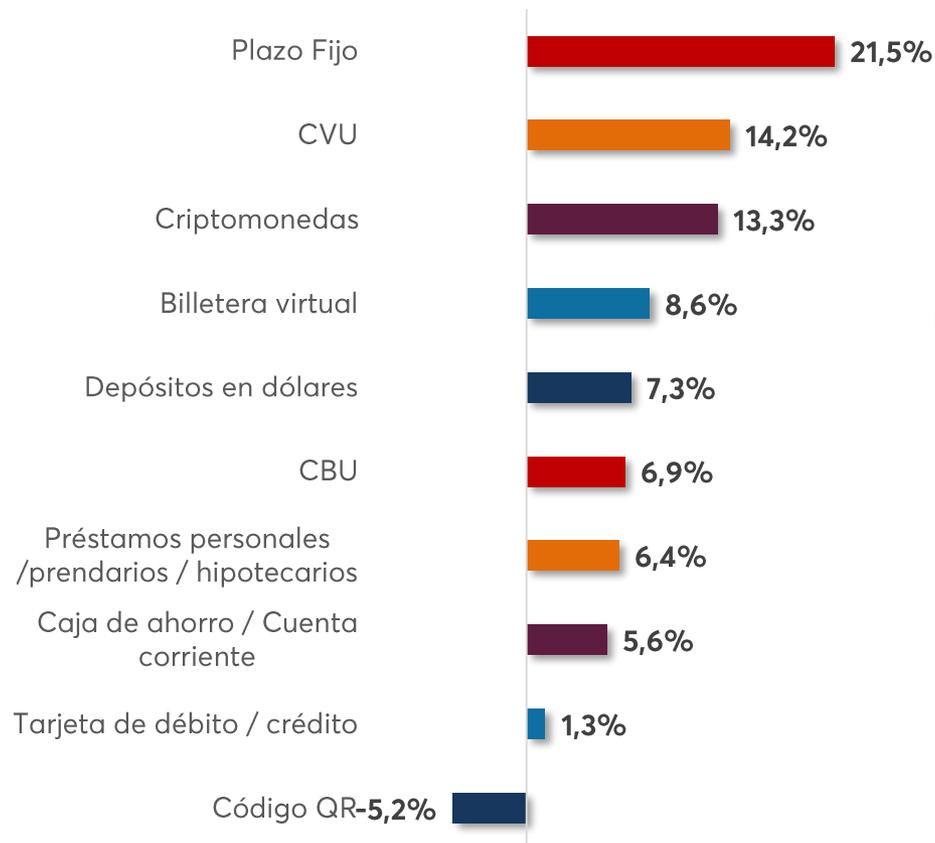
Caja de ahorro, Tarjeta de débito y crédito, Código QR y CBU

Menos conocían

Criptomonedas, Plazo fijo, Billetera virtual, CVU, Préstamos y Depósitos en dólares

Más usaban

Código QR, Tarjeta de débito/crédito, CBU, Billetera virtual, CVU y Caja de ahorro



48%

De los alumnos comenzó a utilizar alguno de estos medios de pago luego de haberlos conocido en FIVI

91%

Considera que FIVI le ayudó a conocer productos y servicios que antes no identificaba

Resultados de encuesta

Resultados por bloques

Encuestas parciales



Se observa mejora en el comportamiento con el dinero, en particular aspectos relacionados con el gasto, ahorro y manejo del presupuesto.



Se observan mejoras en el conocimiento de todos los productos financieros.



El manejo de conceptos matemáticos y financieros desmejora entre la encuesta final y la inicial.

Resultados de encuesta

¿Cómo evalúas en general el programa de Educación Financiera "FIVI"?

93%

De los alumnos valuó el programa con un puntaje por encima de 8

¿Cuán útil consideras la información y los conocimientos presentados a lo largo del proyecto?

92%

De los alumnos valuó los contenidos con un puntaje por encima de 8

¿Cómo calificarías la asistencia y la ayuda de tu entrenador a lo largo del proyecto?

96%

De los alumnos valuó los entrenadores con un puntaje por encima de 8

Resultados de encuesta



Comentarios positivos

- El contenido
- Ayuda y asistencia brindada por los entrenadores
- Conocer conceptos que antes no identificaban
- Contenido práctico, adaptado a la realidad
- Uso de herramientas digitales en la vida cotidiana



Recomendaciones

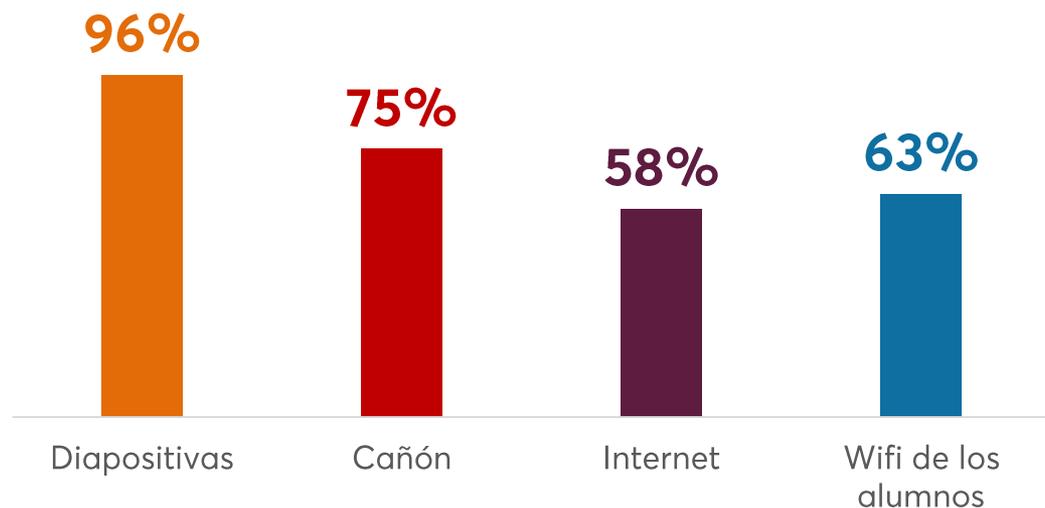
- Dificultades técnicas
- Curso más largo
- Que se de desde cursos más bajos, a más gente.
- Más ejercicios prácticos
- Más material didáctico.

Encuesta a tutores y entrenadores

83%

De los entrenadores valuó el **material** con un puntaje por encima de 8 (en escala de 1 a 10)

Recursos disponibles



El principal problema de los recursos se vinculó con **internet**.

Encuesta a tutores y entrenadores

Aspectos positivos

- ✓ "La experiencia fue la mejor. Descubrí que hay chicos que no tenían idea de los temas que presentábamos y tenés la posibilidad de enseñarles temas básico me pareció muy lindo para que puedan tener herramientas prácticas para usarlas en el futuro de ellos"
- ✓ "Aprendí que no todos tenemos el mismo alcance a la información, por lo tanto, como positivo destaco esto de poder transmitir conocimientos que yo adquirí durante la secundaria o la facultad a chicos que por ahí están aislados del mundo de las finanzas."
- ✓ "Aprendí algunos contenidos del curso que no tenía en consideración. Así como también aprendí a organizar una clase, manejar los tiempos, hacer participar a los alumnos y responder sus preguntas."

Recomendaciones

Conseguir más herramientas para atraer a los alumnos.
Coordinar con las agendas de clase.
Distancia geográfica

¿Cómo seguimos?

- a) Identificación de escuelas con orientación en gestión (5to año).
- b) Módulo de 80 minutos con intervenciones previas y posteriores a través de las/los docentes, del 3 al 28 de octubre.

“La Educación Financiera es esencial para promover un crecimiento sostenible e inclusivo”

¡Muchas gracias!

**Por una mayor
Inclusión y Educación Financiera**

<https://fivi.eco.unc.edu.ar/>