Reporte de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba

Período 2024-2025

Programa de Integración de la Agenda 2030 y los ODS
Prosecretaría de Desarrollo y Evaluación Institucional FCE UNC

Dra. Patricia Caro
Prosecretaria de Desarrollo y Evaluación Institucional

Dra. Mónica Buraschi
Coordinadora Programa de Integración de la Agenda 2030 y los ODS

Colaboradoras:
Mariana Ferrando
Micaela Pucheta

Agosto 2026

Autoridades

Dr. Ricardo Luis Descalzi
Decano

Dr. Martín Omar Saino
Vicedecano

Lic. Lautaro Nahuel Blatto
Secretario General

Cra. Mariana Guardiola
Subsecretaria General

Esp. Pablo Roberto Juri
Secretario de Administración

Mgter. Natacha Beltrán
Secretaria de Asuntos Académicos

Mgter. Norma Beatriz Bertoldi
Subsecretaria de Asuntos Académicos

Lic. Eliana Evelyn Córdoba
Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Dra. María Inés Stímolo
Secretaria de Ciencia y Técnica

Lic. Juan Andrés Saffe
Secretario de Extensión

Dra. Carola Jones
Subsecretaria de Extensión

Dra. Catalina Lucía Alberto
Directora de la Escuela de Graduados

Dra. Norma Patricia Caro
Prosecretaria de Desarrollo y Evaluación Institucional

Dra. María Cecilia Gáname
Prosecretaria de Internacionalización, Innovación y Vinculación Tecnológica

Índice

Resumen Ejecutivo 4
Palabras preliminares 5
Metodología 5
1. Docencia 6
1.1. Síntesis 6
1.2. Descripción 7
2. Investigación 10
2.1. Síntesis 10
2.2. Descripción 11
3. Extensión 14
3.1. Síntesis 14
3.2. Descripción 15
4. Gestión 18
4.1. Síntesis 18
4.2. Descripción 19

Resumen Ejecutivo

Este informe recoge la contribución de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) durante el período 2024-2025, a partir de 1.945 registros correspondientes a sus cuatro ejes de actividad: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión. Estos registros generan 2.860 menciones a los ODS, dado que una misma actividad puede contribuir a más de un objetivo. El relevamiento muestra una contribución amplia y diversa a la Agenda 2030, con perfiles diferenciados según el ámbito de actividad. En términos generales, predominan el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 4 (Educación de calidad), en línea con el enfoque disciplinar de una institución educativa en ciencias económicas, si bien todos los ODS presentan al menos alguna mención en el conjunto de iniciativas consideradas.

En Docencia se relevaron 1.061 registros, correspondientes a asignaturas de grado y posgrado, tesis y trabajos finales y otras iniciativas vinculadas con la enseñanza, que generaron 1.348 menciones a los ODS. El eje presenta una marcada concentración en el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 4 (Educación de calidad). También se destacan el ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas), el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y el ODS 3 (Salud y bienestar), vinculados respectivamente con la formación jurídica y tributaria, la incorporación de tecnologías y la gestión sanitaria y los estudios sobre salud y población.

En Investigación se relevaron 548 registros (entre publicaciones, presentaciones y proyectos) que dieron lugar a 918 menciones a los ODS. El ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) ocupa el primer lugar, seguido por el ODS 4 (Educación de calidad), el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y el ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas). También adquiere una presencia significativa el ODS 10 (Reducción de las desigualdades), junto con el ODS 12 (Producción y consumo responsables). La agenda científica aborda así cuestiones vinculadas con el trabajo, la educación, la innovación tecnológica, el fortalecimiento institucional, las desigualdades, la economía circular y la sostenibilidad empresarial.

En Extensión se relevaron 91 registros (19 proyectos, 67 capacitaciones, una beca y cuatro producciones académicas) que generaron 206 menciones a los ODS. El ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y el ODS 4 (Educación de calidad) concentran las principales contribuciones. Se destaca especialmente el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), presente en la totalidad de los proyectos relevados, que evidencia el carácter articulado de las iniciativas de extensión. También adquieren relevancia el ODS 10 (Reducción de las desigualdades) y el ODS 1 (Fin de la pobreza), asociados a proyectos de alfabetización financiera, digital y estadística, economía social y trabajo con poblaciones en situación de vulnerabilidad.

En Gestión se relevaron 245 registros correspondientes a decisiones de gobernanza, convenios y autorizaciones de centros de transferencia, que generaron 388 menciones a los ODS. El eje presenta el perfil más concentrado, con predominio del ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), que reúnen casi el 80 % de las menciones. El ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) ocupa el tercer lugar, mientras que el ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y el ODS 10 (Reducción de las desigualdades) reflejan iniciativas vinculadas con la modernización académica y tecnológica, la cooperación institucional y la inclusión educativa.

Palabras preliminares

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba asume la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible como un marco de referencia para orientar y comunicar su actividad institucional. El presente informe sistematiza, de manera integral, la contribución de la Facultad a los ODS durante el período 2024-2025, a partir de la información relevada en sus cuatro ejes de trabajo: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión.

Este ejercicio de relevamiento y análisis no solo permite dimensionar cuantitativamente el aporte de la Facultad a cada uno de los Objetivos, sino también identificar y visibilizar experiencias concretas (proyectos, cátedras, investigaciones, convenios y decisiones institucionales) que dan cuerpo a ese aporte. Se espera que este informe sea un insumo útil tanto para la comunidad de la Facultad como para quienes deseen conocer de qué manera las ciencias económicas, desde la docencia, la investigación, la extensión y la gestión, contribuyen a un desarrollo más sostenible, inclusivo y equitativo.

Metodología

La información de este reporte fue obtenida a partir de fuentes institucionales y registros administrativos correspondientes al período analizado. Entre las principales fuentes se incluyen el sistema SIGEVA, la publicación institucional Contando Virtual, la normativa publicada en el Digesto de la Universidad Nacional de Córdoba, el Repositorio Digital de la UNC y la información suministrada por las distintas Secretarías, áreas, institutos y dependencias de la FCE. A partir de estas fuentes se relevaron 1.945 registros que fueron clasificados en torno a los cuatro ejes que estructuran las funciones sustantivas y de apoyo de la institución: Docencia, Investigación, Extensión y Gestión. Para cada registro relevado se identificaron el o los ODS con los que se vincula su contenido en base a las palabras clave contenidas en el título del ítem o el resumen en caso de estar disponible. Cuando una misma actividad se vincula a más de un ODS, cada vínculo fue contabilizado de forma independiente, por lo que el número total de menciones de ODS supera al número de registros relevados en cada eje.

En el siguiente enlace se puede acceder a los listados completos de los registros considerados en el reporte:

https://drive.google.com/drive/folders/11vd1bvOaa-zvd5Y_MWZkHIJ8ylsMnyL6?usp=sharing

1. Docencia

Este eje releva la contribución de la actividad docente de la Facultad a los ODS, a partir de tres tipos de iniciativas: asignaturas de grado y posgrado, tesis y trabajos finales, y otras iniciativas relacionadas a la docencia (formación docente, becas, biblioteca, programas institucionales, entre otras).

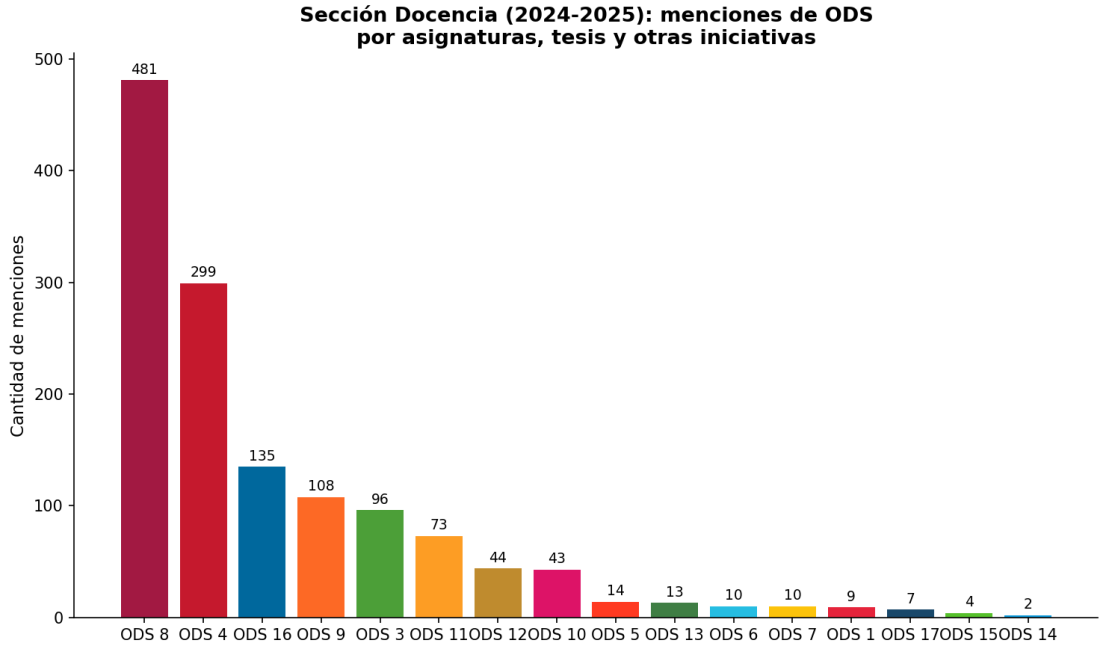
1.1. Síntesis

Se relevaron 1.061 registros en total: 509 asignaturas de grado y posgrado, 520 tesis/trabajos finales y 32 iniciativas adicionales, que dieron como resultado 1.348 menciones a los ODS. La tabla siguiente detalla la cantidad de menciones y su participación porcentual sobre el total, para los ODS presentes en la actividad docente relevada.

ODS	Objetivo	Menciones	%
8	Trabajo decente y crecimiento económico	481	35.7%
4	Educación de calidad	299	22.2%
16	Paz, justicia e instituciones sólidas	135	10.0%
9	Industria, innovación e infraestructura	108	8.0%
3	Salud y bienestar	96	7.1%
11	Ciudades y comunidades sostenibles	73	5.4%
12	Producción y consumo responsables	44	3.3%
10	Reducción de las desigualdades	43	3.2%
5	Igualdad de género	14	1.0%
13	Acción por el clima	13	1.0%
6	Agua limpia y saneamiento	10	0.7%
7	Energía asequible y no contaminante	10	0.7%
1	Fin de la pobreza	9	0.7%
17	Alianzas para lograr los objetivos	7	0.5%
15	Vida de ecosistemas terrestres	4	0.3%
14	Vida submarina	2	0.1%

El siguiente gráfico permite visualizar la importancia relativa de los ODS en el eje de Docencia. Predominan el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y el ODS 4 (Educación de calidad), que en conjunto explican casi 6 de cada 10 menciones. Esto refleja, por un lado, la naturaleza disciplinar de las carreras de grado y posgrado que se dictan en la Facultad como el hecho de que toda asignatura contribuye, por definición, al ODS 4. Más allá de estos dos objetivos, surge un tercer grupo con peso significativo: el ODS 16, el ODS 9 y el ODS 3, que en

conjunto casi igualan la participación del ODS 4. El detalle cualitativo de estos y otros ODS se desarrolla a continuación.



1.2. Descripción

En esta sección se comenta primero el aporte a los dos ODS predominantes y luego se destacan las de asignaturas, tesis e iniciativas vinculados a otros ODS que, por su volumen o su singularidad, resultan relevantes para comunicar la diversidad de la contribución de la Facultad a la Agenda 2030.



ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)

Se apoya en el núcleo duro de la currícula económico-contable (Microeconomía, Macroeconomía, Costos y Gestión, Bolsas y Mercado de Valores, Calidad y Tecnologías de Gestión) presente en prácticamente todas las carreras de grado, y se profundiza en el trabajo final de los estudiantes: buena parte de las tesis relevadas son análisis de viabilidad económico-financiera de proyectos de inversión, diagnósticos de Pymes familiares y cordobesas, y estudios de reestructuración laboral y gestión empresarial, mostrando una fuerte orientación de la formación hacia la práctica profesional y el mundo del trabajo.



ODS 4 (Educación de calidad)

Es transversal a toda la oferta académica, desde el ciclo de grado (Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Gestión Universitaria) hasta un nutrido conjunto de posgrados (especializaciones, maestrías y los Doctorados en Ciencias Económicas y en Demografía), y se refuerza con una agenda propia de fortalecimiento de la docencia y apoyo a los estudiantes. El fortalecimiento de la docencia incluye el Programa de Formación Continua Docente, el otorgamiento de becas y descuentos

para posgrados en la Escuela de Graduados y el amplio trabajo del Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE) en asesoramiento pedagógico y formación en inteligencia artificial (IA) aplicada a la enseñanza, entre otras iniciativas. En cuanto al apoyo a los estudiantes, se destacan el seguimiento de trayectorias estudiantiles, la Residencia Estudiantil y la Biblioteca 24 hs.



ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)

Se concentra fuertemente en la formación jurídica, tributaria y de finanzas públicas: todo el trayecto de Derecho (Constitucional, Privado, Laboral, Concursal) y de Finanzas Públicas en las carreras de grado; y programas de posgrado completos orientados a instituciones públicas, como la Maestría en Economía Pública y Políticas Económicas, Sociales y Regionales, la Especialización en Tributación y la Especialización en Sindicatura Concursal. Este objetivo captura un aporte distintivo de la Facultad: la formación de profesionales para el fortalecimiento institucional, la administración tributaria y el Estado de derecho.



ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura)

Agrupa la incorporación de tecnología a la currícula (Tecnologías de Información, Comercio Electrónico, Ciencia de Datos con Python, Aprendizaje Automático) y, del lado de las iniciativas, el fuerte impulso de FyPE durante 2025 a la innovación educativa: propuestas de formación en IA y Moodle, asistencia técnico-pedagógica en aulas virtuales, un chatbot para la Biblioteca Manuel Belgrano y un trayecto formativo específico sobre IA en educación superior.

ODS 3 (Salud y bienestar)



Combina dos tipos de iniciativas bien diferenciadas: por un lado, un núcleo de asignaturas de la Licenciatura en Gestión Universitaria orientado a la gestión sanitaria (Administración Hospitalaria, Auditoría Médica, Bioseguridad, Administración de Servicios Informáticos en Salud) y del Doctorado en Demografía (Población y salud, Envejecimiento); por otro, un conjunto numeroso de tesis de grado que analizan el impacto económico y social del COVID-19, sobre el empleo, las exportaciones, el sistema previsional y las empresas, evidenciando cómo la disciplina económica aportó lectura y evidencia durante la pandemia.



ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)

El ODS 11 tiene una presencia notable en Docencia, explicada casi en su totalidad por los trabajos finales de la Licenciatura en Gestión Universitaria: la enorme mayoría de sus tesis analizan y proponen mejoras en procesos administrativos, de gestión documental y de atención al público en distintas dependencias de la UNC (despachos de alumnos, departamentos de personal y sueldos, bibliotecas, museos, oficialías), lo que se interpreta como un aporte a la gestión sostenible de la propia institución universitaria.



ODS 12 (Producción y consumo responsables)

Las menciones al ODS 12 muestran que las preocupaciones por incorporar la sostenibilidad en la producción y en el comportamiento del consumidor comienzan a estar presentes tanto en las tesis de grado y posgrado como en materias específicas. Se destacan asignaturas como Negocios Sostenibles, Comercialización I, II y III (Licenciatura en Administración) y Economía Ecológica (Licenciatura en Economía), junto con tesis sobre economía circular, reciclaje urbano, compra responsable, sostenibilidad corporativa y huella de carbono.



ODS 5 (Igualdad de género)

Se trata de un eje cualitativamente relevante y transversal, aunque minoritario en volumen: incluye la asignatura electiva "La Perspectiva de Género en las Ciencias Económicas", la iniciativa de formación docente "Perspectiva de género en la enseñanza" y una decena de tesis sobre brechas de ingresos y de acceso a puestos de liderazgo, teletrabajo y género, precarización laboral, y participación sindical de las mujeres.



ODS 6 (Agua limpia y saneamiento)

Es uno de los ODS menos esperables en una Facultad de Ciencias Económicas, pero cuenta con un correlato concreto y sostenido: la Especialización en Gestión de Cuencas Hidrográficas, un posgrado cogestionado con la Facultad de Agronomía y la Facultad de Ciencias Exactas Físicas y Naturales, dedicado específicamente a la gestión hídrica y ambiental. Además, se destaca una tesis doctoral relacionada específicamente al cuidado del agua desde la perspectiva del consumidor.





ODS 1 (Fin de la pobreza) y ODS 10 (Reducción de las desigualdades)

Aparecen de forma explícita en asignaturas de posgrado como "El Control de la Pobreza y la Redistribución del Ingreso" (Maestría en Economía Pública y Políticas Económicas, Sociales y Regionales) y en tesis sobre el sistema previsional, la vejez y la esperanza de vida ajustada por políticas sanitarias, mostrando una línea de trabajo académico sobre desigualdad económica y social que trasciende el análisis de mercado.



ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos)

Con presencia acotada, pero de alto valor simbólico, incluye los seminarios de posgrado sobre "Sustentabilidad y responsabilidad social empresaria" (Doctorado en Ciencias Económicas) y la vinculación institucional de FyPE con la Red SIED y CAVILA para la articulación interfacultades de propuestas de formación, mostrando el rol de la Facultad como articuladora de redes académicas.









ODS 13 (Acción por el clima), ODS 7 (Energía asequible y no contaminante), ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres y ODS 14 (Vida submarina)

Estos ODS aparecen de manera conjunta en dos asignaturas de posgrado que abarcan diferentes problemáticas ambientales: Economía ambiental y de los recursos naturales (Especialización en Gestión de Cuencas Hidrográficas) y Diseño e Implementación de Políticas Ambientales (Maestría en Economía Pública y Políticas Económicas, Sociales y Regionales). Puntualmente el ODS 7 también es abordado en trabajos finales de la Licenciatura en Economía que tratan sobre energía eléctrica y gas natural.

2. Investigación

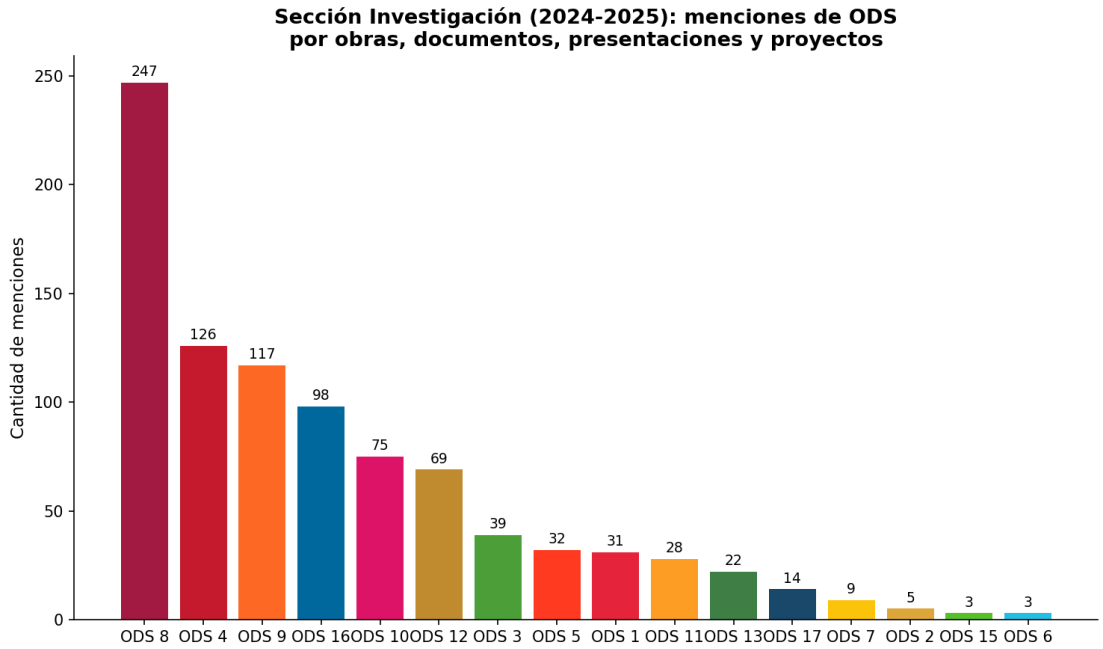
Este eje releva la contribución de la actividad de investigación de la Facultad a los ODS, a partir de cuatro tipos de iniciativas: obras con ISBN (libros y capítulos de libro), documentos en revistas científicas, presentaciones en eventos y otras difusiones, y proyectos de investigación. En este último grupo se consideran los proyectos con financiamiento nacional radicados en la Facultad de Ciencias Económicas y las colaboraciones en proyectos internacionales.

2.1. Síntesis

Se relevaron 548 registros en total: 35 obras con ISBN, 162 documentos en revistas, 269 presentaciones en eventos y 82 proyectos de investigación. El conteo de menciones de ODS asciende a 918. La tabla siguiente detalla la cantidad de menciones y su participación porcentual sobre el total para los ODS presentes en la actividad de investigación relevada.

ODS	Objetivo	Menciones	%
8	Trabajo decente y crecimiento económico	247	26.9%
4	Educación de calidad	126	13.7%
9	Industria, innovación e infraestructura	117	12.7%
16	Paz, justicia e instituciones sólidas	98	10.7%
10	Reducción de las desigualdades	75	8.2%
12	Producción y consumo responsables	69	7.5%
3	Salud y bienestar	39	4.2%
5	Igualdad de género	32	3.5%
1	Fin de la pobreza	31	3.4%
11	Ciudades y comunidades sostenibles	28	3.1%
13	Acción por el clima	22	2.4%
17	Alianzas para lograr los objetivos	14	1.5%
7	Energía asequible y no contaminante	9	1.0%
2	Hambre cero	5	0.5%
15	Vida de ecosistemas terrestres	3	0.3%
6	Agua limpia y saneamiento	3	0.3%

En el siguiente gráfico se aprecia cómo predomina claramente el ODS 8, en línea con el perfil disciplinar de la Facultad. Les siguen el ODS 4, el ODS 9 y el ODS 16, y seguidamente el ODS 10 y el ODS 12. Esto evidencia una agenda de investigación en la que, además del objetivo central disciplinar y la investigación asociada a la propia actividad de educación, tienen un peso considerable la innovación tecnológica, el fortalecimiento institucional, la reducción de las desigualdades y la producción responsable.



2.2. Descripción

En esta sección se detalla la actividad de investigación correspondiente a cada ODS en orden de importancia por su cantidad de menciones.



ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)

Recorre transversalmente las cuatro categorías de iniciativas relevadas: libros y capítulos sobre trabajo en plataformas digitales, trabajo socio-comunitario y estrategias asociativas empresariales; artículos sobre mercado laboral y pobreza, y numerosos proyectos y presentaciones vinculados a la actividad productiva y empresarial. Es el eje que mejor refleja la identidad disciplinar de la producción científica de la Facultad.



ODS 4 (Educación de calidad)

Se refleja en trabajos sobre la propia educación superior (desafíos de los estudiantes frente a los cambios tecnológicos, evaluación formativa en métodos cuantitativos, estructuras emergentes para la innovación sustentable en la UNC y la Diplomatura Enseñar a Distancia) así como en documentos técnicos sobre estadísticas del trabajo en plataformas. Muestra que la investigación no solo nutre la enseñanza con nuevos materiales, sino que también toma a la propia universidad como objeto de estudio.



ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura)

Es uno de los ODS con mayor presencia en Investigación, apoyado en estudios sobre la economía de datos, el trabajo en plataformas digitales, la automatización y autonomía tecnológica en la periferia, el análisis de redes sociales en entornos educativos virtuales (Moodle) y los desafíos de la IA en las administraciones tributarias subnacionales y en las Pymes.



ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)

Combina investigación jurídica, contable y de políticas públicas orientada al fortalecimiento institucional. Reúne trabajos sobre tensión financiera y solvencia en bancos, restricciones de acercamiento en el proceso penal juvenil, el sistema de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes en Córdoba.



ODS 10 (Reducción de las desigualdades)

Agrupa investigaciones sobre liberalización económica comparada entre África y América Latina, desafíos y oportunidades de las MiPymes iberoamericanas, automatización y desigualdad tecnológica, acoso escolar y resultados de aprendizaje con perspectiva de género, y migraciones y régimen de tenencia de la vivienda en Argentina.



ODS 12 (Producción y consumo responsables)

Los trabajos y proyectos relacionados a este ODS abordan temas tales como los modelos de negocio de la economía circular y la bioeconomía, el rol de las incubadoras de empresas en la transición sostenible, la pluralidad de modelos productivos desde la Economía de las Convenciones, los informes de sostenibilidad en bancos argentinos frente a los nuevos estándares NIIF S1 y S2 y estudios de responsabilidad social empresaria en la industria aeroespacial.





ODS 3 (Salud y bienestar) y ODS 5 (Igualdad de género)

Estos ODS aparecen de manera conjunta en investigaciones sobre fecundidad y salud reproductiva. Además, el ODS 3 incluye estudios sobre natalidad y mortalidad, relación entre consumo de alcohol y éxito académico, siniestros viales e impactos del COVID-19, mientras que el ODS 5 es mencionado en investigaciones sobre brechas salariales y ecosistemas emprendedores.



ODS 1 (Fin de la pobreza)

En la contribución a este ODS se destacan dos proyectos que proponen analizar respectivamente el carácter multidimensional de la pobreza para la construcción de un índice de medición en la provincia de Córdoba y la relación de largo plazo entre mercado laboral y pobreza en Argentina. En el marco de estos proyectos se desarrollaron diversas presentaciones en eventos y publicaciones en revistas.



ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles)

Este ODS reúne investigaciones sobre transporte urbano de cargas, informes de sostenibilidad en el sector bancario, migraciones y vivienda, recuperadores urbanos en la ciudad de Córdoba, convenios urbanísticos en Pinamar y modelos de negocios de bioeconomía circular en cadenas de valor agroindustriales de Argentina.



ODS 13 (Acción por el clima)

Este ODS incluye investigaciones sobre el impacto de los marcos regulatorios en la atracción de inversión verde, la emisión de bonos de carbono en el sector privado argentino y la medición de la huella de carbono en el sector ganadero.



ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos)

Se destaca en trabajos sobre las Normas Internacionales de Información Financiera sobre Sostenibilidad (NIIF S1 y S2), el marco de las Naciones Unidas sobre políticas de población, y presentaciones específicas sobre los ODS y su relación con las organizaciones.





ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y ODS 6 (Agua limpia y saneamiento)

Estos ODS aparecen combinados en un proyecto que analiza ambos sectores desde una perspectiva regulatoria nacional. Por su parte, el ODS 7 es abordado en estudios sobre cadenas de valor globales, producción de biodiésel e hidrógeno verde, mientras que el ODS 6 se menciona en un proyecto de neuromarketing social para promover el ahorro de agua.





ODS 2 (Hambre cero) y ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres)

Estos ODS tienen una participación marginal en la investigación de la Facultad. El ODS 2 se vincula con estudios sobre la matriz productiva de Córdoba y diversas cadenas que producen alimentos; el ODS 15 tiene gran relevancia en la medición de activos y pasivos ambientales de la Reserva Natural de Ascochinga.

3. Extensión

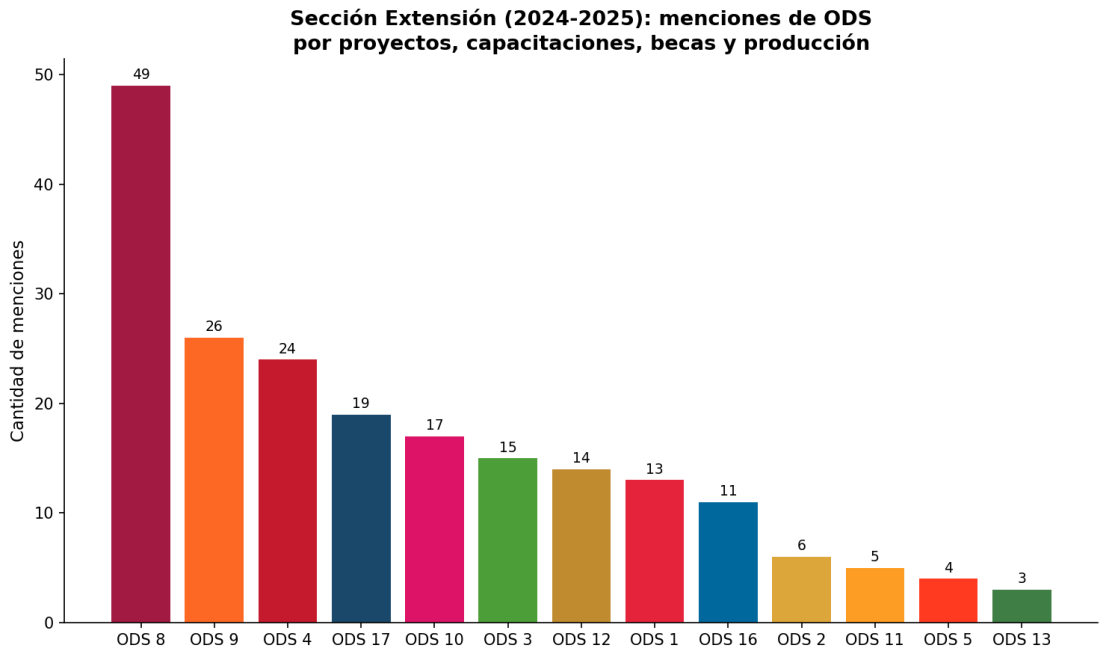
Este eje refleja la contribución de la actividad de extensión de la Facultad a los ODS, a partir de cuatro tipos de iniciativas: proyectos de extensión, capacitaciones de extensión (cursos y talleres abiertos a la comunidad), becas de extensión y producción académica sobre experiencias de extensión.

3.1. Síntesis

Se relevaron 91 registros en total: 19 proyectos de extensión, 67 capacitaciones, 1 beca y 4 producciones académicas. El conteo de menciones de ODS asciende a 206. La tabla siguiente detalla la cantidad de menciones y su participación porcentual sobre el total, para los 13 ODS presentes en la actividad de extensión relevada.

ODS	Objetivo	Menciones	%
8	Trabajo decente y crecimiento económico	49	23.8%
9	Industria, innovación e infraestructura	26	12.6%
4	Educación de calidad	24	11.7%
17	Alianzas para lograr los objetivos	19	9.2%
10	Reducción de las desigualdades	17	8.3%
3	Salud y bienestar	15	7.3%
12	Producción y consumo responsables	14	6.8%
1	Fin de la pobreza	13	6.3%
16	Paz, justicia e instituciones sólidas	11	5.3%
2	Hambre cero	6	2.9%
11	Ciudades y comunidades sostenibles	5	2.4%
5	Igualdad de género	4	1.9%
13	Acción por el clima	3	1.5%

El siguiente gráfico permite visualizar cómo predomina claramente el ODS 8, seguido por el ODS 9 y luego el ODS 4. El dato más distintivo es la fuerte presencia del ODS 17, que está presente en la totalidad de los 19 proyectos de extensión relevados, reflejando que la extensión universitaria se construye estructuralmente en red con actores externos. Un segundo grupo, con una presencia moderada pero constante, incluye a los ODS 10, 3 y 12, asociados a la inclusión social, el bienestar comunitario y la producción sostenible. Los ODS 1 y 2 también tienen una presencia relevante, en sintonía con la orientación de buena parte de la extensión hacia poblaciones en situación de vulnerabilidad. También se realiza un aporte importante al ODS 16 en materia de formación técnico-profesional abierta a la comunidad.



3.2. Descripción

Esta sección detalla primero el aporte de los ODS 8, 9 y 4, los más mencionados en Extensión, y luego las iniciativas vinculadas a otros ODS que tienen un peso particularmente alto.



ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)

Aparece de forma transversal en la mayoría de los proyectos de extensión: casi todos vinculan formación, empleo y desarrollo económico local, como "Güemes Solidario", "El Jardín del Emprendedor" o "X+EMPLEO" (orientación y planificación de la búsqueda laboral), y en capacitaciones de perfil netamente profesional como los cursos de Comercio Exterior y Marketing Internacional, Excel Avanzado y Power Query, orientadas tanto a estudiantes como a la comunidad.



ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura)

Es el segundo ODS más mencionado en Extensión, explicado casi enteramente por la agenda de capacitaciones tecnológicas abiertas a la comunidad y egresados: cursos de Python, Power BI, ciencia de datos e inteligencia artificial aplicada a finanzas y negocios, entre ellos una Diplomatura universitaria completa en Ciencia de Datos, IA y sus aplicaciones en Economía y Negocios. Muestra a la extensión como canal de democratización de competencias digitales.



ODS 4 (Educación de calidad)

Está presente en la mayoría de los proyectos y en buena parte de las capacitaciones, en tanto toda la actividad de extensión tiene un componente formativo hacia la comunidad. Se destacan además programas específicamente educativos como "Alfabetización estadística para un entorno escolar seguro y responsable" y "Siempre puedes leer", que trabajan directamente sobre competencias educativas de base en escuelas y bibliotecas populares.



ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos)

Es, por definición, el ODS transversal a toda la actividad de extensión: los 19 proyectos relevados están construidos junto a una contraparte externa, entre ellas escuelas secundarias (IPEM, CENMA), municipios (Villa Allende, Córdoba), cooperativas de trabajo (RECICORD, Cluster de reciclado de Córdoba), fundaciones (Pedro Milesi, Carbonell) y empresas, lo que evidencia que la extensión universitaria se concibe estructuralmente como trabajo en red y no como una actividad unilateral de la Facultad hacia la comunidad.



ODS 10 (Reducción de las desigualdades)

Agrupa una línea muy concreta de alfabetización financiera, estadística y digital dirigida a poblaciones vulnerables. En el marco del Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Económico y Social (PUEDES) y de proyectos de Compromiso Social Estudiantil (CSE) se abordan las "Finanzas para la Vida Personal (FIVI)" y las "Finanzas para la Vida Profesional y Laboral", con más de 700 beneficiarios directos en total. Se destacan también los proyectos CSE "Alfabetización estadística para un entorno escolar seguro y responsable" y "Sumando Puentes", con más de 300 beneficiarios en escuelas técnicas. Otros proyectos que contribuyen a este ODS son "Inclusión digital humanista para adultos mayores" y "Siempre puedes leer (con una biblioteca popular)





ODS 3 (Salud y bienestar) y ODS 12 (Producción y consumo responsables)

El ODS 3 aparece de forma transversal en numerosos proyectos comunitarios ("Consultorio FIC", "Alfabetización estadística para un entorno escolar seguro y responsable", "FIVI") más vinculado al bienestar general que a la salud clínica. El ODS 12 se apoya en el trabajo con cooperativas de reciclado de residuos sólidos urbanos y en proyectos de economía social y finanzas responsables.





ODS 1 (Fin de la pobreza) y ODS 2 (Hambre cero)

Tienen una presencia particularmente alta en este eje. Proyectos de CSE como "Consultorio FIC", "Compromiso con la Economía Social", "Semillas de Sueños", "El Jardín del Emprendedor" y “Mapeo colaborativo de cooperativas de reciclado” trabajan de manera directa con economía popular, emprendedorismo social y organizaciones de base, en articulación con municipios y *clusters* productivos.



ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)

Este ODS se refleja en capacitaciones de formación técnico-profesional abiertas a la comunidad: auxiliar administrativo-contable, liquidación de haberes, tratamiento tributario, gestión de conflictos e inteligencia artificial aplicada al derecho laboral, así como en el proyecto de mapeo de cooperativas de reciclado.







ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 13 (Acción por el clima)

El ODS 11 aparece en Extensión de la mano del proyecto "MetaDigital: ampliando el compromiso", desarrollado junto a la Cooperativa de Trabajo RECICORD. Los ODS 5 y 13, por su parte, se apoyan en la capacitación "Nuevas Economías" (145 participantes en 2025) que, junto con el fin de la pobreza y la producción responsable, incorpora explícitamente una mirada de género y de acción climática en la formación sobre modelos económicos alternativos.

4. Gestión

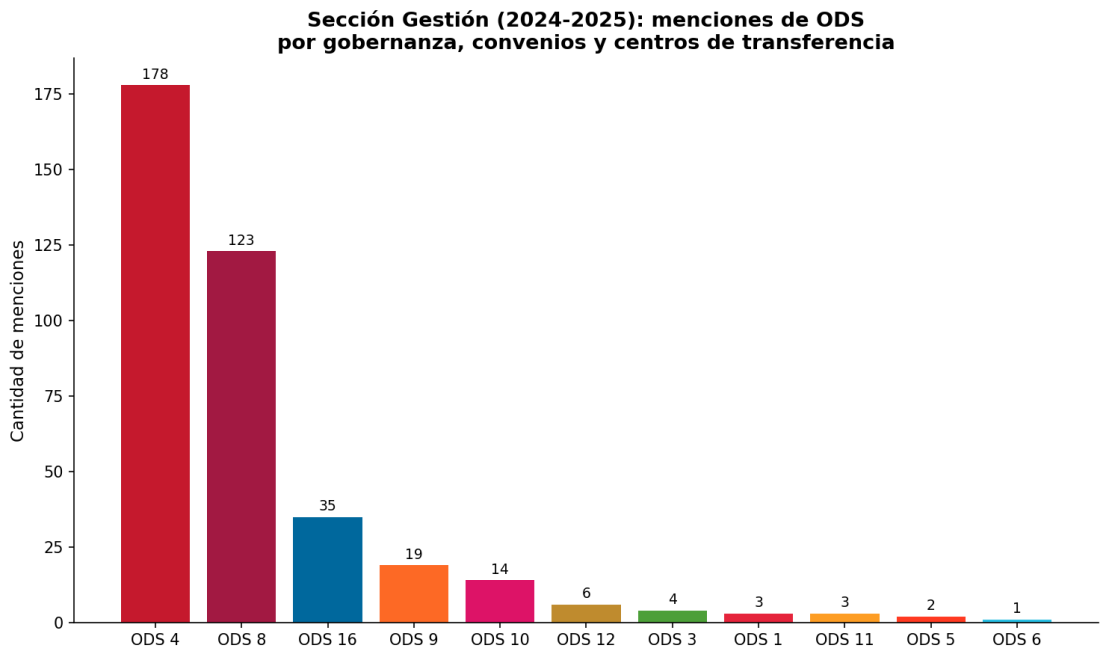
Este eje refleja la contribución de la actividad de gestión institucional de la Facultad a los ODS en el periodo analizado, a partir de tres tipos de iniciativas: gobernanza (decisiones y programas institucionales, auspicios y declaraciones de interés académico), convenios (marco y específicos, mayoritariamente de pasantías y cooperación con organismos y empresas), y centros de transferencia (asistencias técnicas autorizadas a organismos externos).

4.1. Síntesis

Se relevaron 245 registros en total: 101 decisiones de gobernanza, 127 convenios y 17 autorizaciones de centros de transferencia. El conteo de menciones de ODS asciende a 388. La tabla siguiente detalla la cantidad de menciones y su participación porcentual sobre el total, para los 11 ODS presentes en la actividad de gestión relevada.

ODS	Objetivo	Menciones	%
4	Educación de calidad	178	45.9%
8	Trabajo decente y crecimiento económico	123	31.7%
16	Paz, justicia e instituciones sólidas	35	9.0%
9	Industria, innovación e infraestructura	19	4.9%
10	Reducción de las desigualdades	14	3.6%
12	Producción y consumo responsables	6	1.5%
3	Salud y bienestar	4	1.0%
1	Fin de la pobreza	3	0.8%
11	Ciudades y comunidades sostenibles	3	0.8%
5	Igualdad de género	2	0.5%
6	Agua limpia y saneamiento	1	0.3%

El siguiente gráfico permite visualizar que en este caso predomina el ODS 4, seguido por el ODS 8, que en conjunto explican casi el 80% de las menciones en iniciativas de Gestión. Esto refleja el numeroso conjunto de auspicios y declaraciones de interés académico a jornadas, congresos y programas institucionales, así como los convenios de pasantías que vinculan formación y empleo. Le sigue, más atrás, el ODS 16, apoyado en convenios de vinculación institucional y en el auspicio a eventos de perfil jurídico-tributario. Con una presencia más acotada aparecen también el ODS 9, vinculado a la modernización académica y tecnológica de la Facultad, y el ODS 10, asociado a políticas institucionales de cooperación internacional e inclusión educativa.



4.2. Descripción

A continuación, se comenta primero el aporte de los ODS 4 y 8, ampliamente predominantes en esta sección, y luego se describen las iniciativas vinculadas a los otros ODS.



ODS 4 (Educación de calidad)

El eje de Gestión de la Facultad contribuye predominantemente a este ODS a través de un conjunto amplio y diverso de decisiones de gobernanza, entre ellas el Programa de Formación Continua Docente, el Programa de Internacionalización Continua del Currículum (PICCE), el Sistema de Estudiantes Auxiliares en Investigación, el Programa de Fortalecimiento de las Funciones de Investigación, el nuevo Régimen de Adscripciones, la categorización de carreras y las actas-acuerdo intrainstitucionales con otras facultades de la UNC (Ciencias Sociales, Lenguas, Ciencias Químicas), y en la enorme mayoría de los convenios, que corresponden a Convenios Marco y Específicos de Pasantías con empresas.



ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)

Acompaña con frecuencia al ODS 4, tanto en los convenios de pasantías como en un numeroso conjunto de declaraciones de interés académico y auspicios institucionales a jornadas, congresos y encuentros profesionales del ámbito económico y contable (Jornadas Provinciales de Administración, Jornadas de Jóvenes Profesionales en Ciencias Económicas, Forum Pyme, Marketing Day), mostrando el rol de la Facultad como promotora del vínculo entre la formación universitaria y el ejercicio profesional.



ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)

Se refleja en el auspicio y la declaración de interés académico a jornadas y congresos de perfil jurídico, tributario y contable (Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas, Congreso Argentino de Derecho Concursal, Simposio Nacional de Profesores de Contabilidad, Foro Internacional de Ética en la Educación Superior), la adhesión al proyecto de Ley de Financiamiento de la Educación Universitaria, y convenios de vinculación institucional con

organismos públicos y cooperativas de servicios (EPEC, cooperativas eléctricas, Colegio de Abogados de Córdoba).



ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura)

Combina decisiones de gobernanza orientadas a la modernización académica y tecnológica, como el Programa Educa a Distancia, el reconocimiento de la Licenciatura y Tecnicatura en Gestión Universitaria, jornadas de informática (JAIIO) y la propuesta de formación docente "Integrando la IA en la enseñanza", con la actividad de centros de transferencia de perfil tecnológico, como "ConCiencia Digital" y el "Centro de Estudios Estadísticos y Econométricos".



ODS 10 (Reducción de las desigualdades)

Aparece en un conjunto variado de decisiones institucionales: la figura honorífica del Graduado/a Embajador/a, acuerdos de intercambio y cooperación internacional (incluida la Universidad Doctor Andrés Bello de El Salvador), la Doble Titulación con la Universidad de Murcia, y el Proyecto Trayectorias, orientado a atender el desgranamiento y la dilación académica.



ODS 12 (Producción y consumo responsables)

Se vincula con en el auspicio a encuentros sobre nuevas economías, actividades regionales de gestión sostenible (SAMECO) y workshops sobre abastecimiento sostenible y sistemas de reciclado.











ODS 3 (Salud y bienestar),
ODS 1 (Fin de la pobreza),
ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles),
ODS 5 (Igualdad de género) y
ODS 6 (Agua limpia y saneamiento)

El ODS 3 incluye el acta acuerdo con el Laboratorio de Hemoderivados "Presidente Illia"; los ODS 1 y 11 aparecen combinados en la declaración de interés al "Encuentro de Nuevas Economías" y en las Bases de la Convocatoria del Programa Universitario de Extensión y Desarrollo Económico y Social; el ODS 5 se refleja en el auspicio a la "Academia de Mujeres Emprendedoras" y al mismo Encuentro de Nuevas Economías. La mención al ODS 6 corresponde a un convenio específico de colaboración vinculado a la gestión de recursos hídricos.