



3^o JORNADA INSTITUCIONAL SOBRE INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS

*Fortaleciendo los vínculos entre la investigación educativa
y la docencia para la mejora de la enseñanza de grado*

Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Río Cuarto
31 de Octubre de 2016

Presentación

Nos es grato comunicar el desarrollo de la Tercera Jornada Institucional sobre Investigaciones y Experiencias Educativas en carreras de Ciencias Económicas. Desde la Facultad Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Río Cuarto consideramos importante sostener y fortalecer espacios de socialización de los conocimientos producidos a través de la ejecución de proyectos pedagógicos, institucionales y de investigación relativos a la enseñanza de las Ciencias Económicas.

Se trata de la tercera edición de la Jornada, que sigue apostando al fortalecimiento de la articulación entre investigación educativa y mejoramiento de la práctica docente. En la primera jornada, desarrollada en 2014, se inició con el lema “en la búsqueda de las articulaciones entre investigación y docencia”. En la segunda jornada, desarrollada en 2015, se apuntó al fortalecimiento de la cultura de investigación educativa en torno a los problemas en la educación superior y el análisis de las prácticas de enseñanza como herramienta para la mejora de la docencia de grado. En esta tercera jornada se pretende, por un lado, continuar con las líneas de trabajo sosteniendo espacios institucionales que alienten la articulación entre la investigación educativa y la docencia de grado. Y por otro lado, abrir el espacio de discusión a docentes de otras unidades académicas de ciencias económicas, de modo de tender lazos con otras instituciones que estén interesadas en compartir sus líneas de trabajo, tanto en términos de resultados de investigaciones educativas como de prácticas de enseñanza innovadoras.



Objetivos:

- Socializar y comunicar los avances de los proyectos de investigación educativa que se están desarrollando en carreras de ciencias económicas.
- Socializar y comunicar experiencias pedagógicas innovadoras desarrolladas en el marco de las cátedras o de espacios extracurriculares tanto en modalidad presencial como a distancia.
- Generar un espacio institucional de discusión y reflexión en torno a los problemas de enseñanza de las ciencias económicas.
- Fomentar el desarrollo de investigaciones vinculadas a las prácticas docentes de las carreras de ciencias económicas que conduzcan a la mejora de dichas prácticas.

Destinatarios

Docentes, ayudantes alumnos, becarios o colaboradores de investigación y adscriptos que: 1) estén desarrollando investigaciones educativas en el ámbito de las ciencias económicas, 2) tengan intenciones de desarrollar una investigación de ese tipo, y, 3) tengan experiencias de enseñanza que propongan un abordaje alternativo a los habituales formas de enseñar.

Formas de participación:

Se puede participar en las Jornadas como autor/a de un aporte o como asistente. Los **trabajos podrán versar sobre:**

- resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas.
- problemas que sean reconocidos a partir de la práctica de la enseñanza en el ámbito de las ciencias económicas y que puedan ser abordados a través de una investigación en pos de aproximar vías de solución para dar respuesta a los mismos.
- experiencias de enseñanza de las ciencias económicas que presenten un enfoque alternativo al habitual.

Los trabajos se presentarán bajo la modalidad de **póster digital o ponencias**.



En las instancias de intercambio y debate de la Jornada participarán especialistas en la temática que actuarán, además, como **comentaristas** de los aportes que realicen los docentes e investigadores participantes.

Pautas para la elaboración del póster digital

El póster debe ser un resumen gráfico del trabajo y brindar información suficiente por sí mismo, permitiendo la discusión interactiva de la problemática planteada en el trabajo.

Los pósters deben realizarse en formato digital, de acuerdo a las siguientes pautas:

- Utilizar idioma castellano.
- Presentarse en formato Power Point.
- Realizarse en una sola diapositiva en tamaño A4.
- Por cuestiones de legibilidad al ser proyectados, se sugiere utilizar Arial como tipo de letra.
- El archivo no debe exceder los 6 MB.

La información contenida en el póster debe estructurarse de acuerdo al tipo de trabajo que se presente.

- Los pósters que reflejen **resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas** deberán estructurarse en los siguientes apartados:
 - Título del trabajo.
 - Nombre y apellido del/los autor/es.
 - Área: Investigación.
 - Problema que motivó la investigación.
 - Objetivos e hipótesis (cuando correspondan).
 - Metodología.
 - Estado de avance.
 - Líneas de acción posibles para dar respuesta al problema o para dar continuidad a la investigación.
- Los pósters que reflejen **problemas identificados a partir experiencias docentes en las carreras de ciencias económicas** deberán estructurarse en los siguientes apartados:
 - Título del trabajo.
 - Nombre y apellido del/los autor/es.
 - Área: Experiencia docente.
 - Materia.
 - Identificación del problema.
 - Supuestos/causas a los que se presume que obedece.
 - Acciones posibles para dar respuesta al problema o líneas desde las que se espera abordarlo a través de una investigación.



- Los pósters que reflejen **experiencias docentes en la enseñanza de las ciencias económicas** deberán estructurarse en los siguientes apartados:
 - Título del trabajo.
 - Nombre y apellido del/los autor/es.
 - Área: Experiencia docente.
 - Materia.
 - Identificación del problema.
 - Supuestos/causas a los que se presume obedece.
 - Caracterización de los estudiantes.
 - Modalidad de trabajo.
 - Valoraciones.
 - Necesidades y demandas de formación.

Pautas para la elaboración de ponencias

La información contenida en las ponencias debe estructurarse de acuerdo al tipo de trabajo que se presente (investigación o experiencia educativa).

- Los trabajos que reflejen **resultados o avances de investigaciones educativas referidas al ámbito de las ciencias económicas** deberán estructurarse en los siguientes apartados:
 - Título del trabajo.
 - Nombre y apellido del/los autor/es.
 - Área: Investigación.
 - Resumen: de no más de 300 (trescientas) palabras. El Resumen deberá describir en forma concisa el trabajo: problema que motivó la investigación; objetivos e hipótesis en términos generales; la metodología empleada y los resultados más importantes y cinco palabras clave.
 - Los trabajos completos deberán tener una extensión de hasta 6 (seis) páginas, incluyendo el resumen, tablas, gráficos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográficas. Se recomienda, en general, seguir una estructura clásica con: una introducción; un apartado en el que se incluyan los antecedentes y objetivos del trabajo junto con las perspectivas teóricas en las que se enmarca, una breve descripción del proyecto de investigación (identificación del problema, supuestos o causas a los que se presume obedece); un apartado dedicado a presentar la metodología; otro para presentar y discutir los resultados; una sección en la que se presenten las principales conclusiones y/o reflexiones del trabajo en el que se detallen líneas de acción posibles para dar respuesta al problema o para dar continuidad a la investigación; y un último apartado dedicado a las referencias bibliográficas. Se solicita no numerar las páginas.
- Los trabajos que reflejen **problemas identificados a partir experiencias docentes en las carreras de ciencias económicas** deberán estructurarse en los siguientes apartados:
 - Título del trabajo.
 - Nombre y apellido del/los autor/es.
 - Área: Experiencia docente.
 - Resumen: de no más de 300 (trescientas) palabras. El Resumen deberá describir en forma concisa el trabajo: identificación del problema que motivará la investigación o las acciones; supuestos; la metodología a emplear y los resultados esperables y cinco palabras clave.



- Los trabajos completos deberán tener una extensión de hasta 6 (seis) páginas, incluyendo el resumen, tablas, gráficos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográficas. Se recomienda, en general, seguir una estructura clásica con: una introducción; un apartado en el que se describa la situación que dará origen a la investigación diagnóstica o a las acciones de enseñanza, y objetivos del trabajo junto con las perspectivas teóricas en las que se enmarca; un apartado dedicado a presentar la metodología; otro para presentar y discutir los resultados esperables; y un último apartado dedicado a las referencias bibliográficas. Se solicita no numerar las páginas.
- **Los trabajos que reflejen experiencias docentes en la enseñanza de las ciencias económicas** deberán estructurarse en los siguientes apartados:
 - Título del trabajo.
 - Nombre y apellido del/los autor/es.
 - Área: Experiencia docente.
 - Resumen: de no más de 300 (trescientas) palabras. El Resumen deberá describir en forma concisa el trabajo: problema que motivó la experiencia educativa; objetivos; materia (carrera y ubicación en el plan de estudio), la metodología empleada y los resultados más importantes y cinco palabras clave.
 - Los trabajos completos deberán tener una extensión de hasta 6 (seis) páginas, incluyendo el resumen, tablas, gráficos, dibujos, imágenes, anexos y referencias bibliográficas. Se recomienda, en general, seguir la siguiente estructura: una introducción; un apartado en el que se incluya la situación inicial problemática que ha dado lugar a la experiencia educativa; los objetivos del trabajo; las perspectivas teóricas en las que se enmarca; una descripción de las acciones desarrolladas; un apartado dedicado a presentar y discutir los resultados, una sección en la que se presenten las principales conclusiones y/o reflexiones del trabajo en el que se detallen líneas de acción para continuar, y un último apartado dedicado a las referencias bibliográficas. Se solicita no numerar las páginas.

Envío de trabajos

El envío de los trabajos deberá realizarse **hasta el día viernes 21 de Octubre**, a través del espacio específico que se habilitará para la Jornada en la página web de la FCE.

Los archivos correspondientes deberán estar rotulados con el apellido e inicial del nombre del autor o del primer autor, seguido de la palabra Investigación o Experiencia (según corresponda). Ejemplo: Aguirre, N. Investigación o Aguirre, N. Experiencia. Si el autor o primer autor de un trabajo fuera también autor o primer autor de otro trabajo distinto, después de la palabra Investigación o Experiencia deberá colocar el número 1, 2, etc. para diferenciar los trabajos. Ejemplo: Aguirre, N. Investigación 1 y Aguirre, N. Investigación 2.

Al momento del envío deberá completarse, también, un formulario *on-line* que estará disponible en el mismo sitio web.

Cronograma de las actividades previstas



- Hasta el 21/10/2016: Envío de pósters digitales y ponencias.
- 24 al 28/10/2016: Inscripción de asistentes y expositores, completando un formulario *on-line*. La inscripción será gratuita.
- 31/10/2016: Desarrollo de la Jornada.

Lugar de realización Campus de la Universidad Nacional de Río Cuarto.

Datos de contacto

Secretaría de Investigación

scyt@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676268

Secretaría Académica - Área de Asesoría Pedagógica

ap@fce.unrc.edu.ar

Teléfono: 0358-4676263

Unidad Académica Organizadora:

Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).

Secretaría Académica - Área de Asesoramiento Pedagógico de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) de la Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).