

Habitar las aulas virtuales para enseñar y aprender

1° Semestre
2020
Facultad
de Ciencias
Económicas

114 aulas del dictado presencial desde el 1 de abril de 2020 hasta el 15 de junio de 2020.

A días de dispuesto el aislamiento social preventivo y obligatorio (ASPO) y en un contexto inédito, nuestra Facultad inició el primer semestre de manera completamente virtual.

El enorme esfuerzo de los equipos docentes junto al compromiso y apoyo técnico-administrativo del personal docente y la comunidad institucional, permitieron diseñar y construir las aulas virtuales del dictado presencial como una ampliación de las instalaciones físicas, para habitar la virtualidad y empezar a vivirla en toda su complejidad.

Los siguientes datos ponen de manifiesto cómo los espacios se poblaron de presencia docente, cognitiva y social (Garrison, 2016), así como las diversas formas de enseñar de la Facultad puestas en juego en este período.

Datos extraídos de reportes de dedicación de la plataforma Moodle y Matomo.

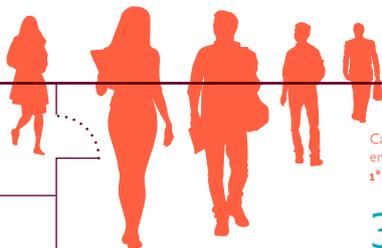


FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



1 ESTUDIANTES QUE CURSARON

Registro de estudiantes en las aulas virtuales, en función de la cantidad de materias que cada estudiante decida cursar.

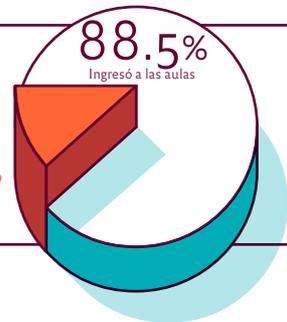


Cantidad de matriculaciones en la plataforma virtual.
1° semestre 2020

35.689

→ PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

11.5%
No ingresó

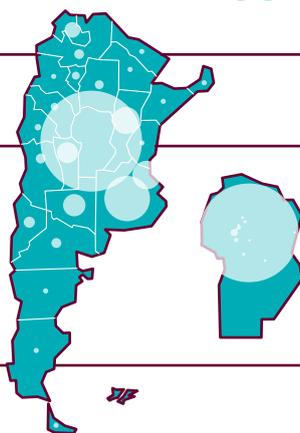


2 ACCESO DIGITAL

→ DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ACCESOS A LAS AULAS



La imagen muestra un acceso más concentrado en la región cercana a la ciudad de Córdoba, así como distribución de accesos desde todo el país.



UTILIZACIÓN DE DISPOSITIVOS DE ACCESO A LAS AULAS VIRTUALES



Escritorio
69.6%



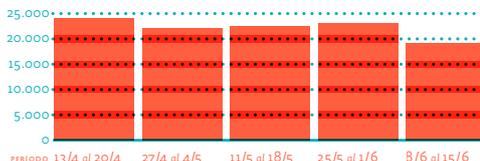
Smartphone
26.9%



Tablet
2.5%

3 TIEMPO

INGRESOS A LA PLATAFORMA VIRTUAL
Matriculaciones activas durante la última semana del período.



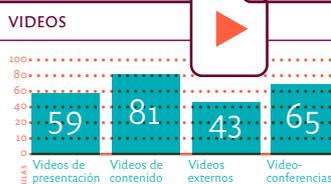
365.000 hs

Presencia en el entorno virtual

Durante el período desde el 30 de marzo al 15 de junio, cada estudiante/docente estuvo en promedio 3 horas a la semana en las aulas en las que estaba matriculado/a. Eso suma más de 365 mil horas de presencia en el entorno virtual en el período considerado.

4 RECURSOS

→ Cantidad de aulas que utilizaron diferentes recursos para el cursado.



5 AUTOEVALUACIONES

53 AUTOEVALUACIONES
Cantidad de aulas en las que se trabajó con autoevaluaciones.

TIPO DE EVALUACIÓN

