"Derecho a la Universidad: a 70 años de la gratuidad en la enseñanza universitaria"

7, 8 y 9 de Agosto de 2019- Universidad Nacional de Salta

SEGUNDA CIRCULAR

Establecemos una nueva comunicación para recordar algunos puntos importantes de la primera circular, informar el formato, modo de envío de resúmenes y trabajos completos, como así también la PRÓRROGA de la fecha de envío de resúmenes y propuestas de taller.

Incorporamos convocatorias a postulaciones para la coordinación de paneles plenarios y presentaciones de libros o publicaciones especializadas en las temáticas del Encuentro.

❖ PROPÓSITOS DEL ENCUENTRO

- Dar continuidad a las reflexiones en torno a las problemáticas actuales sobre el ingreso universitario, para promover acciones que enriquezcan las posibilidades de toda la ciudadanía de ingresar, permanecer y graduarse en la universidad.
- Analizar los desafíos actuales y futuros que involucran a todos los actores vinculados con la Educación Superior para dar respuestas académicas, pedagógicas y políticas frente a situaciones de desigualdad que dificultan las posibilidades de acceso y permanencia en el sistema universitario a las personas que deseen formarse en la universidad.
- Renovar el análisis y reflexión acerca de las políticas universitarias y las estrategias de gestión de los sistemas educativos, en pos de realizar adecuaciones y reelaboraciones que consideren la diversidad cultural, la creciente internacionalización de la formación y la heterogeneidad social característica de los países latinoamericanos.

❖ DESTINATARIOS

Docentes, Investigadores, orientadores, tutores, estudiantes, personal administrativo del nivel superior universitario y del nivel medio.

❖ ACTIVIDADES PREVISTAS

1. **Mesas de debate**
2. **Talleres para docentes, orientadores y tutores pares**
3. **Paneles plenarios**
4. **Presentación de libros y publicaciones especializadas**
5. **Conferencias de especialistas en educación intercultural, derechos y políticas públicas para el ingreso**

MESAS DE DEBATE. Ejes de discusión para la presentación de ponencias y posters.

---- ATENCIÓN: SE AGREGAN NUEVOS TEMAS A LOS EJES 2, 3 Y 4-----

Se enuncian los ejes y una breve referencia de los temas y problemas comprendidos en cada uno, como sub ejes.

Eje 1: Articulación

1.1. Políticas de Articulación en el Sistema Educativo. Relación Nivel Medio – Nivel Superior. Corresponsabilidad.
1.2. Estrategias de acompañamiento educacional. Orientación Vocacional. Orientación para la vida universitaria
1.3. Ingreso y permanencia: factores predictivos y/o preventivos. Dispositivos de acompañamiento durante el Ingreso. Articulación con el primer año de las carreras.

Eje 2: Inclusión

2.1. Perfil de los ingresantes. Diversidades. Subjetividades de jóvenes y adultos/as que estudian. El oficio de estudiante. La ciudadanía universitaria. Ambientación universitaria y construcción del sentido de pertenencia.
2.2. Desigualdades sociales, culturales, territoriales, económicas.

2.3. Desafíos actuales de los Servicios de Orientación y Acompañamiento al ingresante y al estudiante regular, en situación de vulnerabilidad psico social, económica y jurídica.

Eje 3: Políticas, saberes y escenarios en el ingreso.

3.1. Políticas de Ingreso a la universidad. Propósitos, sentidos y funciones del ingreso. Expectativas y corresponsabilidad.
3.2. Saberes y conocimientos. Conocimientos transversales y su relación con prácticas, estrategias de aprendizaje y trayectos.
3.3. Entornos virtuales. Alfabetización digital.
3.4. Los contenidos en el ingreso universitario y su vinculación con el plan de estudio, el perfil profesional y la vida universitaria.
3.5. Tensiones institucionales en torno al ingreso irrestricto.

Eje 4: Prácticas pedagógicas

4.1. Alfabetización académica y disciplinar.
4.2 La docencia en el ingreso: prácticas pedagógicas, formación y perfiles requeridos.
4.3. El Curso de Ingreso como dispositivo de formación.
4.4. Sentidos de la evaluación en los ingresos. Aspectos a evaluar. Procesos e instrumentos utilizados. La evaluación en el centro del debate: ¿nivelar, seleccionar o incluir?
4.5. Etapas del ingreso. Cambios de carrera y reelección vocacional.
4.6. Dispositivos de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles. El ingreso al interior de la carrera, la Facultad y la Universidad. Su vinculación con la permanencia.
4.7. Perspectiva del ingreso y la permanencia desde las prácticas y vínculos docentes.

Eje 5: Gestión institucional

5.1. Políticas universitarias de ingreso. Normativas. Presupuesto. Infraestructura. Personal docente y de apoyo académico: condiciones laborales.
5.2. Gestión de Dispositivos de accesibilidad para personas con discapacidad en el ingreso.
5.2. Tipos de ingreso: procesos de organización y gestión. Su profundidad y extensión.
5.3. Procesos de autoevaluación institucional en el ingreso universitario. Evaluación de calidad. Seguimiento cuanti-cualitativo. Experiencias de investigación.
5.4 El rol del Personal de Apoyo Universitario en el ingreso

Eje 6: Diversidad cultural e interculturalidad

6.1. Políticas universitarias para la atención de la diversidad e interculturalidad. Elementos analíticos y experiencias docentes y de investigación para las transformaciones y adecuaciones institucionales.

6.2. Estrategias pedagógicas y didácticas para las prácticas de integración, inclusión y pertinencia intercultural en los dispositivos de formación.

Formas de organización de las mesas de debate

Mesas de debate con relator/a en las que se integrarán los trabajos presentados por las y los asistentes en los distintos ejes temáticos. Dichas ponencias deberán especificar si se trata de resultados de investigaciones académico-científicas o descripciones y/o relatos de experiencias. Quienes asistan a una misma mesa contarán con los documentos de sus colegas con anterioridad, para hacer una lectura preliminar que permita un debate enriquecedor. La relatoría estará a cargo de Coordinadores de mesa, quienes comentarán los trabajos y moderarán las preguntas disparadoras para el funcionamiento del intercambio en la mesa. Podrán presentarse trabajos con autoría de más de una persona (sugerimos un máximo de cuatro autores), en cuyo caso deberá tenerse en cuenta la participación en el debate de un máximo de dos (2) de esos/as autores/as.

TALLERES PARA DOCENTES, ORIENTADORES Y TUTORES PARES

Este espacio se propone como un dispositivo que colabore con el intercambio de experiencias enriquecedoras tanto para la formación de tutores pares como para ampliar las posibilidades de las prácticas de docentes e investigadores. Es deseable que se enmarquen dentro de alguno de los ejes temáticos especificados. En este caso, quienes elijan este modo de participación, **enviarán su propuesta junto con un CV** que acredite experiencia en este tipo de actividad. Los Talleres podrán estar coordinados por un máximo de dos talleristas.

2.1 ESPECIFICACIONES PARA LAS INSCRIPCIONES, ENVÍO DE RESÚMENES Y PONENCIAS COMPLETAS, POSTERS y PROPUESTAS DE TALLERES

2.1.1 Las inscripciones se realizarán en http://www.encuentroingreso2019.unsa.edu.ar (solapa inscripciones)

- Asistentes, hasta el día del Encuentro
- Expositores, Talleristas y Coordinadores de Paneles Plenarios, deberán hacer efectiva su inscripción teniendo en cuenta la fecha límite de envío de documentación y pago de los aranceles.

Fecha límite de presentación de resúmenes: **27 de mayo**

Fecha de notificación de aceptación: **10 de junio**

Fecha límite de presentación de trabajos/ponencias completas: **21 de junio**

2.1.2 El envío de resúmenes de trabajos, propuestas de talleres o posters se harán al mail encuentroingreso2019@gmail.com. En el asunto del correo-e deberán colocar, según corresponda:

- Resumen/ponencia Eje N°… sub eje N°…
- Propuesta de Taller Eje N°… sub eje N°…
- Poster Eje N°… sub eje N°…

En el cuerpo del correo-e deberán colocar:

- título del trabajo, propuesta de taller o póster;
- nombre completo de los autores y pertenencia institucional;
- datos de contacto (correo electrónico y teléfono)

2.1.3 El formato de resúmenes de trabajos/ponencias será el siguiente:

- Escrito en Word.
- Fuente: Times New Roman tamaño 12; interlineado 1, 5; hasta 300 palabras.

- Encabezado: título del trabajo en negrita, alineación central. Nombre completo de todos los autores en letra normal, alineados a la derecha, cada uno con su correspondiente dirección de correo-e.

2.1.4 El formato de trabajos/ponencias completas será el siguiente:

- Escrito en Word. Máximo 8 carillas. A4. Márgenes normales. Con notas e índice bibliográfico al final. Normas APA última edición para las citas, referencias e índice bibliográfico.
- Fuente: Times New Roman tamaño 12; interlineado sencillo con doble espacio entre párrafos.

Estructura del texto:

- Encabezado: título del trabajo en negrita, alineación central. Nombre completo de todos los autores en letra normal, alineados a la derecha, cada uno con su correspondiente dirección de correo-e, más la institución de pertenencia.
- Resumen
- Palabras clave: tres
- Cuerpo del trabajo con apartados (si hubiere)

2.1.5 Para las propuestas de Talleres:

Las Propuestas de Taller deberán desarrollarse en no más de cuatro carillas, conteniendo el/los nombre/s del taller, la/las personas que lo dictarán, el/los CV que acrediten la experticia de dichas personas en la temática ofrecida, una pequeña fundamentación, objetivos, características de su desarrollo y recurso necesarios. El dictado de los talleres no podrá exceder la hora y media de duración (sin contar el debate posterior) y se solicita que estén adecuados a alguno de los ejes temáticos propuestos para el Encuentro. En todos los casos, la comunicación sobre la aceptación de los trabajos y/o talleres, con envío o no de sugerencias, será notificada el día 24 de mayo.

Tanto resúmenes como propuestas de talleres (éstos con CV correspondientes) y posters, se adjuntarán al correo. Además, recuerden hacer su inscripción en la web. Son dos trámites distintos y necesarios.

PANELES PLENARIOS

Está abierta la convocatoria para postularse a la coordinación de paneles, organizados en las siguientes temáticas:

a) Los saberes, posibilidades y dificultades de la universidad en el acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad psico social, económica y jurídica.
b) Ingreso inclusivo y permanencia como una avenida de doble mano. Voces de estudiantes y docentes.
c) La educación superior como derecho humano. Políticas públicas para garantizar derechos.

Las personas que deseen postularse, enviarán su solicitud junto con un CV que acredite experticia tanto en la temática como en actividades de coordinación de paneles o talleres. Dirección para el envío: encuentroingreso2019@gmail.com

En el cuerpo del correo-e deberán colocar:

- nombre completo del postulante y pertenencia institucional;
- datos de contacto (correo electrónico y teléfono)
- adjuntar CV

Fecha límite de presentación de solicitud: **27 de mayo**

Fecha de notificación de aceptación: **15 de junio**

Una vez notificados de su aceptación, deberán hacer efectiva su inscripción teniendo en cuenta las fechas de pago de los aranceles.

PRESENTACIÓN DE LIBROS Y PUBLICACIONES ESPECIALIZADAS

Envío de resumen y ficha técnica: **hasta el 7 de junio.**

Datos a consignar:

- Autor /res – Titulo – Editorial – Año – ISBN /ISSN
- Breve Resumen
- Adjuntar en formato PDF la imagen de la portada.

❖ **ARANCELES:**

	Hasta el 30 de junio	**Desde el 1 de julio**
Expositores/as, Talleristas y Panelistas (docentes, investigadores/as argentinos/as)	$1.500.-	$2.000.-
Expositores/as, Talleristas y Panelistas (docentes, investigadores/as extranjeros)	U$45.-	U$55.-
Expositores/as graduados/as argentinos/as	$500.-	
Expositores/as graduados/as extranjeros	U$25.-	U$35.-
Estudiantes de grado expositores/as o asistentes	Sin costo	
Asistentes en general	$800.-	$1.100.-

❖ **FORMAS DE PAGO**
Por transferencia bancaria a:

Cuenta Corriente Banco Nación U.N.Sa. Facultad de Humanidades. UNSALTA-70
Nro. de cuenta: 4532022313
Sucursal Salta
CBU: 0110453420045320223139

Una vez realizado el pago, enviar el comprobante a pagosencuentro2019@gmail.com

❖ **CONTACTO:**

Correo: encuentroingreso2019@gmail.com

Facebook: Encuentro Ingreso 2019

Página web: http://www.encuentroingreso2019.unsa.edu.ar

COMITÉ ACADEMICO:

Mg. Gisela Vélez

Mg. María del Rosario Badano

Lic. Graciela Biber

Lic. Ana Sola de Villazón

Dra. Clotilde de Pauw

Mg. María Gabriela Soria

Esp. Sara Orellana

Lic. Mónica Tello

Esp. Paola Guardatti

Lic. Alejandra Bergagna

Dra. Alicia Albeza

Lic. Paula Martín

Esp. Marta Pérez

Lic. Dalcy Flores

Lic. Eugenia Bonapelch

Dra. Fernanda Álvarez Chamale

Dra. Andrea Flores

Prof. Romina Gauna

Prof. Liliana Hurtado

COMITE ORGANIZADOR

Por la Universidad Nacional de Salta

Lic. Acosta, Tamara
Prof. Aguirre, Natalia
Dra. Albeza, Alicia
Dra. Álvarez Chamale, Fernanda
Mg. Álvarez, Santiago
C.P.N. Álvarez, Enzo
Mg. Astorga, Angélica
Lic. Bergagna, Alejandra
Lic. Bonapelch, Eugenia
Mg. Cardozo, Nancy
Est. Carlos, Betiana Ayelén
Lic. Carlos, Nadia
P.A.U. Copa, Cintia
Mg. Coronel, Mariela
Ing. Díaz, Joaquín
Lic. Ferré, Jennifer
Dra. Flores, Andrea
Lic. Flores, Dalcy
Est. Gallardo, Celeste
Prof. Gauna, Romina
Est. Gorosito, Andrea
Mg. Grabosky, Sergio
Lic. Guantay, Emma
Lic. Guardatti, Paola
Est. Guardia, Micaela
Prof. Hurtado, Liliana
Ing. Ibáñez, Silvia
Est. López, Macarena Soledad
P.A.U. Luna, Claudia
Est. Martínez, José María
Lic. Mendoza Pontiffe, Liliana
Prof. Molas Aparicio, Daniel
Lic. Morales, María Silvia
C.P.N. Nina, Jorge
Lic. Pérez Rangeón, Daniela
C.P.N. Robles, Verónica
Est. Romero, Graciela Noé
Mg. Siñanes, Gabriela
Lic. Sosa, María Micaela
Est. Tabarcache, Lucas
Lic. Tello, Mónica
Prof. Vega, Beatriz
Dr. Venier, Emiliano
Mg. Yáñez, Fabiana
Est. Yufra, Isaías
Lic. Zerpa, Nilda

Instituto de Educación Media "Dra. Arturo Oñativia" – Universidad Nacional de Salta:

Prof. Carolina Castro
Lic. Natalia del Olmo Sansone
Lic. María Laura Mamaní

Por la Universidad Nacional de Córdoba

Lic. Rodríguez Castagno, Tatiana
Lic. Rodríguez, Claudia

Coordinación General (UNSa):

Mg. Gabriela Soria – Esp. Sara Orellana- Lic. Paula Martín