



Planificación de actividades académicas

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Carrera: | Doctorado en Ciencias Económicas - Mención Economía | |
| Materia: | Taller de Metodología de la Investigación | |
| Año: | 2017 | |
| Profesor responsable: | Alejandro Gay | |

| | |
|---|---|
| Caracterización de la actividad curricular | El taller está orientado a describir, analizar y ejercitar las principales etapas del proceso de investigación en economía para que los alumnos dispongan de las herramientas necesarias para la elaboración de un proyecto de investigación. |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Fundamentación y vinculación con los objetivos de la carrera | La razón central para el estudio de metodología de la investigación es que proporciona instrumentos validados y testeados en el tiempo para la producción de conocimientos nuevos y confiables en el área de la economía. Al proporcionar una adecuada comprensión conceptual de un conjunto de herramientas de investigación contribuye directamente al objetivo de poder realizar la tesis doctoral. |
|---|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Objetivo general | Proporcionar una visión general de la base conceptual, teórica y práctica de la metodología de investigación en economía para que los alumnos puedan elaborar un proyecto de investigación y/o de tesis doctoral. |
|-------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Objetivos específicos | Conocimientos a alcanzar |
| | Describir las principales secciones de un trabajo científico. Analizar las diversas etapas del proceso de investigación en economía. |
| | Capacidades a promover |
| | Analizar estrategias de búsqueda de información Seleccionar el tema de la investigación. Realizar la revisión bibliográfica. Formular los objetivos del proyecto de investigación. Seleccionar el modelo y/o marco teórico. Elaborar la base de datos. Seleccionar técnicas estadísticas y procedimientos econométricos para el análisis de la información. Preparar el trabajo científico para su publicación. |

| | |
|--|--|
| | Aptitudes a desarrollar |
| | Detectar los distintos tipos de recurso disponibles en internet (artículos científicos, datos estadísticos, software). Evaluar una argumentación y lectura crítica. |

Contenido de la actividad curricular:

| Unidad | Programa Analítico |
|--------|--|
| 1 | <p>Proceso de investigación y revisión bibliográfica</p> <p>Las etapas del proceso de investigación en economía. La formulación de una pregunta (o hipótesis) de investigación. Estrategias para la revisión bibliográfica. Recursos en Internet para economistas (artículos científicos, datos estadísticos y software). Buscadores en internet; Google Scholar. Fuentes primarias, secundarias y referencias generales. Búsqueda en revistas científicas. La base de datos sobre literatura económica EconLit. La Biblioteca Electrónica SECyT, JSTOR, RePEc. Clasificación y códigos JEL. Administradores de citas bibliográficas. Normas para citar bibliografía.</p> |
| 2 | <p>Economía como ciencia: modelos y teorías</p> <p>¿Para que sirven los modelos? La ciencia de la modelización económica. Seleccionando el modelo. Modelos y teorías. Errores de omisión versus errores de acción.. Descripción, razonamiento narrativo razonamiento matemático. Estableciendo puentes entre economía y econometría. El vínculo entre teoría económica y modelo empírico. Variables endógenas y exógenas. Variables teóricas y observables. Test de hipótesis vs. test de una teoría. Reconsiderando críticas habituales a la economía</p> |
| 3 | <p>Elaboración del proyecto de investigación</p> <p>Elección del tema y planteo de la hipótesis que se intentará demostrar. Formulación de objetivos. Redacción de objetivos generales y específicos. El índice como hipótesis de trabajo. Materiales y método. Bibliografía. Resumen. Relevancia del problema. Cronograma de trabajo. Estándares requeridos en diversos organismos nacionales (Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica, SECyT de Universidades Nacionales). Criterios de evaluación de proyectos de investigación.</p> |
| 4 | <p>Construcción de la base de datos</p> <p>Estructura de los datos: corte transversal, series de tiempo, datos en panel, datos univariados, datos multivariados. Tipos de variables, variables continuas y discretas. Planillas de cálculo y su utilidad. Variables nominales y reales. Elección del año base. Organizaciones que recopilan y publican datos. Ministerio de Hacienda, INDEC, BCRA, CEPAL, Fondo Monetario Internacional (EFI, BofPS, GFS, DTS), Banco Mundial (WDI), OECD. Información legislativa sistematizada en Argentina: InfoLeg.</p> |
| 5 | <p>Herramientas estadísticas y econométricas</p> <p>Medidas descriptivas y representación gráfica de los datos. Técnicas estadísticas. Test de hipótesis. La Regresión por mínimos cuadrados ordinarios, ventajas e inconvenientes. Alternativas a los mínimos cuadrados ordinarios. Programas y aplicaciones para economistas. Software econométrico. EViews (Econometric Views), CATS in RATS, PcGive/Oxmetrics, R, SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Utilidad, ventajas y desventajas relativas. Interpretación de los resultados en términos del modelo teórico.</p> |
| 6 | <p>Difusión y publicación de los resultados</p> <p>Revisión del índice provisorio. Redacción y correcciones sucesivas. Cómo preparar el resumen (abstract). Características de una buena introducción. Materiales y métodos. Resultados. Conclusión. Notas de pie de página. Citas y referencias bibliográficas. El</p> |

| | |
|--|---|
| | sistema autor-fecha. Cuadros y gráficos. Anexos. Índice general. Revisión del manuscrito. Agradecimientos y/o reconocimientos. Plagio. Evaluación de un trabajo científico: el juicio de los pares. Presentaciones. El rol de los comentaristas |
|--|---|

| Bibliografía de la actividad curricular:: | |
|--|---|
| Unidad | Material Bibliográfico de Lectura Obligatoria |
| 1 | Booth, W., Colomb, G., y Williams, J. (2008), <i>The Craft of Research</i> , 3rd ed. Chicago, The University of Chicago Press. Ethridge, Don Erwin (2004), <i>Research methodology in applied economics: organizing, planning, and conducting economic research</i> , Oxford Blackwell. Greenlaw, Steven (2005), <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i> , Houghton Mifflin Company, New York, capítulos 1 a 3. |
| 2 | Rodrik, Dani (2015), <i>Las leyes de la economía. Aciertos y errores de una ciencia en entredicho</i> , Deusto, Barcelona. Greenlaw, Steven (2005), <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i> , Houghton Mifflin Company, New York, capítulo 4, 5, 6 y 7. |
| 3 | Greenlaw, Steven (2005), <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i> , Houghton Mifflin Company, New York. SecyT, Guía para el Plan de Trabajo, Universidad Nacional de Córdoba. |
| 4 | Greenlaw, Steven (2005), <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i> , Houghton Mifflin Company, New York, capítulos 8 y 9. |
| 5 | Greenlaw, Steven (2005), <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i> , Houghton Mifflin Company, New York, capítulos 10 y 11. Sims, Chistopher (1996), Macroeconomics and Methodology, <i>The Journal of Economic Perspectives</i> , vol. 10, no. 1, pp.105-120. |
| 6 | Greenlaw, Steven (2005), <i>Doing Economics: A Guide to Understanding and Carrying Out Economic Research</i> , Houghton Mifflin Company, New York, capítulo 12. |

| Unidad | Material Bibliográfico de Lectura Optativa |
|---------------|---|
| 1 | Glatthorn, Allan, Randy Joyner y William Rouse (2005), <i>Writing the winning thesis or dissertation: a step-by-step guide</i> , Corwin Press, Thousand Oaks, California, capítulo 4. Sautu, Ruth et al. (2005), <i>Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i> , CLACSO, Buenos Aires, capítulo 2. |

| | |
|---|--|
| | Perona, Eugenia (2006), “Lineamientos Generales para escribir un paper o trabajo de investigación”, <i>Documento de Trabajo N°27</i> , Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba. |
| 2 | Booth, Wayne, Gregory Colomb and Joseph Williams (1995), <i>The Craft of Research</i> , The University of Chicago Press. McCloskey, Deirdre N. (2000), <i>Economical writing</i> . Prospect Heights, IL: Waveland Press. Rubinstein, Ariel (2016), Comments on Economic Models, Economics, and Economists’ Remarks on Economics Rules by Dani Rodrik, <i>Journal of Economic Literature</i> (Forthcoming). |
| 3 | Sautu, Ruth, Paula Boniolo, Pablo Dalle and Rodolfo Elbert (2005), <i>Manual de metodología: construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i> , CLACSO, Buenos Aires, capítulo 3. |
| 4 | http://rfe.org http://data.imf.org http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators |
| 5 | Haavelmo, Trygve (1944), The Probability Approach in Econometrics, <i>Econometrica</i> , vol 12 supplement, july. |
| 6 | Hamermesh, Daniel (1992), “The Young Economist’s Guide to Professional Etiquette”, <i>The Journal of Economic Perspectives</i> , vol.6, No.1, pp.169-179. Ellison, Glenn (2002), The Slowdown of the Economics Publishing Process, <i>Journal of Political Economy</i> , vol.110, No.5, october, pp.947-993. Pinker, Steven (2014), <i>The sense of style: the thinking person's guide to writing in the 21st century</i> , Penguin Books, New York. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Estrategias Metodológicas | Modalidad de cursado: Clases presenciales |
| | Consultas: por email a la dirección gayalejandro@gmail.com presenciales en Instituto de Economía y Finanzas, oficina 212. Horario: 9 a 18hs. |

| | |
|--------------------------|--|
| Recursos Técnicos | Internet, cañón y presentaciones en Powerpoint |
|--------------------------|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|--|-------|------------------------------------|-------|----------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| Evaluaciones | Modalidad ⁽²⁾: 4 trabajos prácticos escritos individuales y un trabajo final escrito individual | | | | | | | | | | |
| | Fechas estimadas: Los trabajos prácticos 1 a 4 se realizarán durante el cursado de la materia, el trabajo práctico final deberá entregarse dentro de los 6 meses de finalizado el cursado. | | | | | | | | | | |
| | Actividades: Los alumnos deberán realizar 4 trabajos prácticos con el objeto de ejercitar las etapas tendientes a elaborar el trabajo final. Entre paréntesis se detalla las ponderaciones para calcular la nota final. <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td>TP1: Tema de investigación y referencias bibliográficas</td> <td style="text-align: right;">(10%)</td> </tr> <tr> <td>TP2: Planteo de la pregunta (problema)</td> <td style="text-align: right;">(10%)</td> </tr> <tr> <td>TP3: Revisión y Resumen (Abstract)</td> <td style="text-align: right;">(10%)</td> </tr> <tr> <td>TP4: Lectura crítica</td> <td style="text-align: right;">(10%)</td> </tr> <tr> <td>TP Final: Proyecto de Investigación</td> <td style="text-align: right;">(60%)</td> </tr> </table> | TP1: Tema de investigación y referencias bibliográficas | (10%) | TP2: Planteo de la pregunta (problema) | (10%) | TP3: Revisión y Resumen (Abstract) | (10%) | TP4: Lectura crítica | (10%) | TP Final: Proyecto de Investigación | (60%) |
| | TP1: Tema de investigación y referencias bibliográficas | (10%) | | | | | | | | | |
| | TP2: Planteo de la pregunta (problema) | (10%) | | | | | | | | | |
| TP3: Revisión y Resumen (Abstract) | (10%) | | | | | | | | | | |
| TP4: Lectura crítica | (10%) | | | | | | | | | | |
| TP Final: Proyecto de Investigación | (60%) | | | | | | | | | | |
| Criterios de regularización: Asistencia al 80% de las clases. Aprobar cada uno de los 4 trabajos prácticos con nota igual o superior a 4 (cuatro) | | | | | | | | | | | |
| Otros: El trabajo final consistirá en realizar un Proyecto de investigación con formato similar al requerido por SECyT-UNC. | | | | | | | | | | | |

⁽²⁾ Aclarar si serán coloquios orales o trabajos escritos, trabajos individuales o grupales, trabajo de campo, cuestionarios opciones múltiples o a desarrollar, etc.

| Cronograma de la actividad curricular | Fechas | Módulo |
|---------------------------------------|------------|--------|
| | 07/03/2017 | 1 |
| | 09/03/2017 | 2 |
| | 11/03/2017 | 2, 3 |
| | 14/03/2017 | 3, 4 |
| | 16/03/2017 | 5, 6 |

| | |
|---|--------------------------------|
| Carga horaria de la actividad curricular | Carga horaria: 20 horas |
|---|--------------------------------|