# UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
# SECRETARÍA DE ASUNTOS ACADÉMICOS

## MAYORES DE 25 AÑOS CON SECUNDARIO INCOMPLETO

## PROGRAMA ORIENTADOR

## EXAMEN DE COMPETENCIAS GENERALES

## INGRESO 2014

# PROGRAMA ORIENTADOR DE CONTENIDOS PARA ABORDAR LA: COMPRENSIÓN LECTORA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS

**Los aspirantes deberán comprender textos y producir textos. Para ello es conveniente:**

Realizar prácticas intensas de lectura silenciosa en textos adecuados al nivel. (Ver hoja con ejemplos de textos).
Emplear las estrategias cognitivas de lectura: primero realizar una *prelectura* (para saber en forma general de qué trata el texto); *lectura* cuidadosa y lenta (para comprender), *poslectura*.
Formularse preguntas sobre el texto para ver si se ha comprendido bien. partir del texto, etc.
Extraer información de textos de distintas estructuras o pertenecientes a diversos discursos y con distintos niveles de complejidad.
Diferenciar las ideas principales y secundarias del texto.
Tener presente que todo texto tiene: Coherencia, cohesión, sintaxis, léxico.
Después de leer y comprender un texto, ESCRIBIR acerca del mismo: asunto, análisis y comprensión de un tema designado, búsqueda de información, selección y organización, elaboración de esquemas o planes, desarrollo de esquemas, borrador(es), consultas y modificaciones, versión final, selección de formato y soporte, procesamiento.
Producir escritos ajustados a propósitos, al contexto, a lectores y efectos de sentido determinados.
Llevar a cabo proyectos de escritura personales sobre un tema por encargo (plantear y discutir temas para escribir, consultar diccionarios, ampliar léxico, seleccionar recursos, ajustar esquemas, redactar borradores, seleccionar formato, soporte y diagramación, usar procesador).
Controlar la legibilidad y adecuación del escrito. Consultar diccionarios y gramáticas.
Controlar la progresión temática, coherencia y cohesión del escrito.
Usar párrafos y apartados.
Saber Titular y subtitular textos.
Emplear un vocabulario amplio y preciso, perteneciente a distintos registros y vinculado con las disciplinas.
Adecuación léxica en función del destinatario y la intencionalidad del escrito.
Tener noción de texto.
Saber escribir textos narrativos y argumentativos.
Escribir con la Ortografía adecuada (vocabulario de uso y de regla, tildación).
Saber usar los signos de puntuación y entonación.
La Escritura debe ser legible.

**Organización de la Información:**

Saber realizar:

- resúmenes,
- cuadros sinópticos,
- esquemas,
- cuadros comparativos,
- diagramas (dibujos).

## CONTENIDOS MÍNIMOS PARA ABORDAR LA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**1. Números**
Números naturales, enteros, racionales y reales.
Aproximación "formal" al concepto de número real. Eje real.
Valor absoluto de un número real. Propiedades.
Operaciones con números reales. Propiedades.
Relación de orden. Propiedades de las desigualdades.
Sistema de unidades: Longitud, capacidad, peso, superficie, volumen, Densidad. Equivalencias entre unidades. Aplicaciones.
Uso de la calculadora – Error.

**2. Ecuaciones**
Ecuaciones con una y dos incógnitas.
Igualdad: ecuaciones e identidades. Ecuaciones equivalentes.
La ecuación de primer grado en una variable.
La ecuación de segundo grado en una variable.
Sistema de ecuaciones con dos incógnitas.
Inecuaciones: solución de inecuaciones de primer grado con una variable.

**3. Funciones**
Coordenadas cartesianas. Plano real. Representación gráfica.
Conceptos elementales para la representación gráfica de funciones.
Función lineal: Pendiente: definición, posiciones de una recta según su pendiente.
Rectas paralelas y perpendiculares. Punto de intersección entre rectas.
Funciones cuadráticas: forma general y canónica.
Gráficas de funciones cuadráticas. Desplazamientos horizontales y verticales.

**4. Estadística.**
Población y muestra. Ejemplos y definiciones.
Frecuencia absoluta y relativa.
Gráficos, de barras, histogramas.
Nociones de las medidas de centralización y de dispersión.

**5. Problemas**
Interpretación, representación y resolución de problemas matemáticos vinculados a situaciones concretas.
Problemas: Análisis y resolución utilizando operaciones y propiedades de los distintos conjuntos de números.
Resolución de problemas a partir del uso de ecuaciones y/o inecuaciones.
Lectura, interpretación y análisis de gráficos de funciones.
Interpretación estadística de datos.

**Bibliografía sugerida**

- Matemáticas para Polimodal. Autores varios.
- Matemáticas para 7mo,8vo y 9no año de EGB3 de Editorial Kapeluz.