



PLAN DE ESTUDIOS 2009

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

I. FUNDAMENTACIÓN

En la Facultad de Ciencias Económicas se cursan las siguientes carreras: Contador Público, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, a las que corresponden respectivamente los siguientes títulos profesionales de grado:

- Contador Público
- Licenciado en Administración
- Licenciado en Economía

Los Planes de Estudios vigentes, aprobados por Ordenanza 222/78 del Honorable Consejo Superior, con numerosas revisiones posteriores, exhiben una performance satisfactoria y digna de ser conservada en el diseño definitivo de los nuevos planes. Es por ello que se ha creído conveniente retener el núcleo de los planes en vigencia, actualizando algunos de sus contenidos e incorporando nuevos cuando fuera pertinente.

El presente proyecto se apoya sobre tres premisas básicas: 1) el avance del conocimiento y la tecnología han adquirido una dinámica tal que los institutos de estudios superiores además de impartir saberes y habilidades deberán servir también para preparar al profesional para el aprendizaje por sí mismo, en un proceso continuo, desde el egreso de la Universidad, el que se proyectará a lo largo de toda su actividad profesional, 2) la conveniencia de incorporar en los planes de estudios áreas de conocimiento que han crecido vertiginosamente en años recientes y 3) las posibilidades de éxito de un nuevo plan dependerán del grado de complementariedad con esfuerzos simultáneos y coincidentes sobre las restantes componentes del sistema.

I.1. Antecedentes

Para llevar adelante un diagnóstico con respecto a las falencias y fortalezas del Plan de Estudios de cada una de las tres carreras que se dictan en la Facultad, y de los probables defasajes entre el perfil ofrecido y el demandado, en los años 1998 y 1999 se llevaron a cabo diversos estudios dirigidos a conocer las opiniones de docentes, egresados y estudiantes, tanto en lo referente a los requerimientos del mercado laboral como en la calidad de las áreas temáticas desarrolladas en el Plan 222.

El estudio acerca del perfil del egresado realizado por Ferrero y otros¹ conjuntamente con análisis posteriores basados en la participación activa de Profesores de la Facultad que conformaron las distintas Comisiones de reforma de los Planes de Estudios, permitieron arribar en el año 2001 a un documento que fue tomado como base

¹ Ferrero, F., Goldenhersh, H., Díaz, M. y Moughty, M.T. (1999). "Diagnóstico de la capacitación del graduado en Ciencias Económicas", *Administración Pública y Sociedad*, 12, 157-184.



para la elaboración de esta propuesta. Del mismo se deriva un listado de áreas críticas y temas prioritarios, que fueron tenidos en cuenta en el diseño de los nuevos planes y que se describen a continuación:

- (1) Un Ciclo Común de dos años muy largo, en desmedro de la formación más específica en el Ciclo Profesional.
- (2) Los métodos alternativos de enseñanza en el dictado de las clases tienen escasa aplicación, al igual que la utilización de laboratorios y “softs” para complementar el dictado de algunas materias.
- (3) En algunos cursos se observó ausencia del enfoque del método de casos, el que permite desarrollar la capacidad del alumno para determinar cuál es el problema, su análisis y posterior resolución (toma de decisiones), lo que se traduce en un déficit de actividades integradoras de conocimientos adquiridos relacionados con el ejercicio profesional.
- (4) Un excesivo tiempo de permanencia en la Facultad, con una duración media entre 7 y 8,5 años según la carrera, debido en parte a la existencia de correlatividades innecesarias.
- (5) La carencia de formación humanística y en metodología de la investigación.

1.2. Principales innovaciones

Para las tres carreras que se cursan en la Facultad, las *innovaciones generales* refieren a las siguientes cuestiones sustantivas:

- **Flexibilización de la currícula y potenciales articulaciones**

- Se auspiciará el reconocimiento de materias aprobadas en otras Facultades o Universidades (nacionales o extranjeras) siempre que guarden algún grado de vinculación con la carrera cursada en esta Facultad. Igualmente, dentro del objetivo de flexibilización de la currícula se adoptan criterios innovadores tales como materias de menor carga horaria, eliminación de correlatividades innecesarias y reconocimiento de aprendizajes extracurriculares compatibles con los nuevos planes y con la debida aprobación del Director del Departamento, Director de Carrera o la Comisión Asesora según corresponda.
- Incorporación del Sistema de Créditos, reglamentado por Res. 412/00 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, adoptada como un marco de referencia.² Se pretende a través de dicho sistema propender a potenciales articulaciones entre facultades afines de universidades nacionales o extranjeras, promover la reciprocidad institucional y la interdisciplinariedad. Se considera como unidad de valoración para cada crédito el equivalente a veinte (20) horas de clases

² El Anexo 1 de la Res. 412/00 del Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Córdoba, considera el siguiente sistema de créditos: Horas Teóricas: 1 crédito= 15 horas de clases teóricas; Horas Prácticas: 1 crédito= 30 horas de clases prácticas.



teóricas y prácticas. Se asignan créditos a los diferentes componentes pedagógicos del plan de estudios (asignaturas obligatorias y electivas, seminario de aplicación, trabajo final de licenciatura o seminario de actuación profesional, según la carrera de que se trate).

- **Variaciones del Ciclo de Nivelación**

- En la asignatura Introducción a las Ciencias Económicas se incorporan contenidos correspondientes a conceptos básicos de Economía, dada la necesidad de nivelar en estos saberes en relación con la formación recibida en la escuela secundaria, altamente heterogénea. Asimismo, esta asignatura cambia su denominación, ajustándola a nueva caracterización.

- **Variaciones del Ciclo Básico Común**

- Con el objetivo de lograr una mayor profundización de la formación profesional de cada carrera, se reduce el Ciclo Básico en un semestre.
- Se incorpora al primer semestre de primer año la materia Introducción a las Ciencias Sociales, área donde se estudian los métodos y fundamentos del conocimiento científico, con el objetivo de que los alumnos incorporen elementos epistemológicos y metodológicos básicos que permitan evaluar críticamente las distintas teorías científicas de las Ciencias Económicas, y utilizar algunas reglas y herramientas básicas del método científico.
- Se incorpora también al primer semestre Introducción a la Administración, asignatura donde se abordan contenidos generales relacionados con la administración como disciplina, las Organizaciones como su objeto de estudio privilegiado y la empresa en particular.

- Incorporación de nuevas tecnologías de enseñanza: se propiciará el rol de nuevas formas de enseñanza que pongan particular énfasis en el protagonismo del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además de las innovaciones comunes a los tres Planes de Estudios, se desarrollan a continuación las *innovaciones particulares* para la Carrera de Licenciatura en Economía.

- **Formación generalista y Áreas Específicas de Conocimiento, desde una perspectiva integradora**

Se parte del diagnóstico de que el plan actualmente vigente, que en su momento resultó muy satisfactorio, reclama algunos cambios que lo actualicen y lo mejoren en aspectos específicos.

La propuesta del nuevo Plan propende a una formación con fuerte sesgo generalista, en la que primen la formación teórica y el conocimiento metodológico, con el objetivo de formar graduados capaces de actualizarse permanentemente y capacitados para analizar, interpretar y resolver problemas de la realidad, tanto a nivel micro como macroeconómico, desde una perspectiva integradora.

La complejidad de los cambios en los conocimientos sobre economía, sin embargo,



muestra que en los últimos años se han desarrollado, y han ganado relevancia, una serie de problemáticas de investigación que justifican al mismo tiempo complementar ese sesgo generalista con la apertura de áreas de formación que delimiten campos más específicos de saberes, los profundicen, sin dejar por ello de ser líneas iniciales para posteriores especializaciones en estudios de posgrado.

Tanto para la formación general como en la apertura a campos más específicos, y en las estrechas relaciones entre ambas dimensiones formativas, se reconoce la necesidad de no restringir la enseñanza de la Economía a una única corriente o paradigma teórico. En muchos campos de la Economía no hay un consenso generalizado sobre qué se debería enseñar al tiempo que la presentación de “teorías alternativas” permite profundizar la crítica y, por esa vía, el conocimiento de las “teorías hegemónicas” o “convencionales”.

- **Flexibilización curricular: Asignaturas Obligatorias y Electivas**

En el marco de las recomendaciones para la definición de Planes de Estudio que proyecten su reconocimiento en el MERCOSUR –espacio de potencial inserción de los futuros graduados- el plan aspira a conjugar los requerimientos de formación con sesgo generalista, teórico y metodológico, definiendo un conjunto de asignaturas de carácter obligatorio, y la necesaria flexibilidad curricular en el Ciclo Profesional, con asignaturas electivas. Las asignaturas obligatorias han sido seleccionadas en función de contemplar los contenidos generales presentes en las tendencias formativas para el grado en el campo de la Economía y las principales incumbencias profesionales (saberes y formas de indagación vinculados con la Microeconomía, la Macroeconomía, la Econometría, las Finanzas, y la Historia de la Economía).

Las asignaturas electivas (6), articuladas en Áreas específicas también tienen ese carácter, introducen un mecanismo que favorecerá la elección de los estudiantes con algún criterio de apertura a campos de particular interés, tanto en los abordajes más recientes de la disciplina como desde el punto de vista de las orientaciones intelectuales a que se proyecten los futuros graduados.

- **Trabajo Final para la obtención del título de Licenciado**

La presente propuesta introduce como innovación de relevancia la concreción de “actividades integradoras” al final de la carrera, a través de la realización de un Trabajo Final, que habilitará a dar continuidad a nivel de posgrado en tareas de investigación en el campo de la Economía. Este trabajo recoge las bases estructurales de la formación, en el sentido de la preparación teórico-metodológica de los primeros años de cursado, y su ulterior proyección a esos campos de profundización definidos en las áreas de carácter electivo.

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS

II.1. Perfil General de los Futuros Egresados



Este proyecto tiene como objetivo formar graduados con fuerte sesgo generalista, capacitados para interpretar racionalmente y resolver los problemas propios de su área de interés. En este sentido, al enfrentar una situación problemática, los egresados deberán ser capaces de reconocer sus aspectos relevantes, clasificar sus componentes, detectar las relaciones más significativas, aislar la influencia de factores ajenos, establecer -de ser posible- la direccionalidad causal, describir mediante un modelo apropiado las características del sistema, simular y/o pronosticar diversos efectos a partir de diferentes hipótesis en los datos de entrada y, finalmente, comunicar de manera clara y concisa los resultados de sus investigaciones puras o aplicadas.

II.2. Objetivos

Los objetivos generales de los nuevos Planes de Estudios están orientados a estimular en los egresados el desarrollo de la autonomía personal, familiarizarlos con la metodología del pensamiento científico, concientizarlos sobre la necesidad de observar e imponer pautas de comportamiento ético en todos los campos de su ejercicio profesional y garantizar una preparación sólida para su futura participación en la vida pública y en la actividad profesional propiamente dicha.

Entre los objetivos específicos se destacan los siguientes:

1. Impartir saberes y habilidades a fin de que los egresados desarrollen eficientemente las actividades para las que los habilita el título profesional.
2. Favorecer la incorporación crítica de los componentes de la cultura para facilitar su inserción activa en el medio social y la participación responsable y solidaria en la vida pública, laboral y académica.
3. Asegurar una capacitación general que les permita transitar libremente por diferentes áreas de especialización y competir en los mercados laborales locales y regionales en igualdad de oportunidades con egresados de otras carreras o universidades.
4. Enseñar a aprender, es decir, generar aptitudes y vocación para el aprendizaje por sí mismos, de manera continua, y capacitándolos para adaptarse a tareas diferentes y perfeccionarse sin cesar a medida que evolucionan las formas de producción y de organización económica.

II.3. Organización de los Planes de Estudios (Modif. Ord. HCD 486/201 y 501/2011)

Las tres carreras que se dictan en la Facultad contarán con un *Ciclo de Nivelación Común* conformado por 102 horas, un *Ciclo de Formación Básica Común* de tres semestres conformado por 11 materias que totalizan 798 horas, y un *Ciclo de Formación Profesional* específico para cada carrera.

Tanto en el *Ciclo de Formación Básica Común* como en el *Ciclo de Formación Profesional* las asignaturas se organizan en seis Áreas Temáticas: Administración, Contabilidad, Economía, Humanística, Jurídica y Matemática. En dichas áreas se desarrollan los contenidos necesarios para la formación integral de los graduados en las



tres carreras, tanto en los conocimientos específicos que definen sus incumbencias, como en otros formativos que permiten lograr futuros profesionales comprometidos con el medio social en el que se desempeñarán. Por requerimientos curriculares de los Ciclos Profesionales, el tercer semestre del Ciclo de Formación Básica Común, integrado por cuatro asignaturas, se diferencia levemente para la Licenciatura en Economía (en lugar de Principios de Administración, se requiere cursar Matemática III).

En ambos Ciclos las materias serán semestrales, con modalidad presencial y en todas se incluyen contenidos formativos y de aplicación. Cuando razones de índole académica lo justifiquen, el HCD podrá establecer otras modalidades alternativas de enseñanza en el marco de las reglamentaciones vigentes en la materia.

La currícula del *Ciclo de Formación Profesional* de cada carrera se compone de materias obligatorias y de materias electivas que permiten diversificar y flexibilizar la capacitación profesional. De acuerdo a las necesidades y posibilidades que en cada oportunidad se considere conveniente atender, la Facultad establecerá anualmente las materias electivas que se ofrecerán, sus caracterizaciones y requisitos de correlatividad.

En la Licenciaturas en Economía se han conformado secuencias de materias en diferentes Áreas Específicas.

II.4. Propósitos de los Ciclos Formación

La trayectoria curricular que se propone para el *Ciclo de Nivelación Común* tiende a resolver la disparidad de nivel que se observa entre los alumnos que cada año ingresan a la Facultad, como una estrategia superadora para mejorar el acceso, la permanencia y principalmente el rendimiento académico de los alumnos que aspiran a ingresar a la Facultad.

El *Ciclo de Formación Básica Común* establece una base mínima de conocimiento de las disciplinas de áreas temáticas administración, contable, económica, jurídica, humanística y matemática, ayudando a comprender las diferentes teorías que las fundamentan. La trayectoria curricular de este Ciclo propende a:

- Brindar una formación básica sólida que permita a los alumnos desarrollar capacidades para el aprendizaje autónomo, la adaptación a tareas diferentes y el perfeccionamiento continuo a medida que evolucionan las formas de producción y de organización económica, en una sociedad donde la demanda de conocimientos requiere de alta flexibilidad y permanente capacidad de aprender.
- Aplicar una estrategia que, junto a otras, puede aportar a la solución de los problemas referidos al ingreso, la baja retención de alumnos en los dos primeros años de las carreras y el retraso en la graduación. No se propone sólo desde la redefinición de espacios curriculares sino de una necesaria modificación de las prácticas específicas desplegando estrategias pedagógicas inclusivas y la implementación de recursos para atender a la masividad, facilitando a los alumnos el acceso a la información, haciendo previsibles las condiciones de cursado, las evaluaciones y la formación práctica.
- Lograr que los alumnos alcancen mayor conocimiento sobre el contenido de las



carreras ofrecidas y madurez socio-afectiva para decidir justificadamente el Ciclo de Formación Profesional correspondiente a la carrera por la que se opta.

- Posibilitar en el mediano plazo la articulación con otras Facultades de Ciencias Económicas y en general con otras carreras.

El *Ciclo de Formación Profesional* incluye los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales y el instrumental necesario para el ejercicio profesional y su vinculación con la normativa vigente.

Son propósitos del *Ciclo de Formación Profesional*:

- Promover en los estudiantes los conocimientos, actitudes y habilidades necesarios para su desempeño profesional en las distintas áreas.
- Suministrar las herramientas necesarias para el autoaprendizaje, la formación permanente y la tarea interdisciplinaria.
- Promover el desarrollo de una actitud ética en el ejercicio profesional.

III. CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA

III.1. Perfil del Egresado

Se aspira a formar profesionales capacitados para analizar, interpretar y actuar en el marco de la realidad tanto a nivel micro como macroeconómico e interactuar con profesionales de otras disciplinas. A tales fines el economista deberá poseer saberes formativos y de aplicación que le permitan desenvolverse con idoneidad y principios éticos en el campo de su incumbencia.

Campos de conocimiento

La Licenciatura en Economía aporta la formación necesaria para abordar los campos de conocimiento para los que la sociedad requiere respuestas de los economistas. Estos campos están señalados por las asignaturas de la currícula que conforman el Ciclo de Formación Profesional. Además de la formación básica en micro y macroeconomía, historia económica y métodos cuantitativos, se destacan: la economía del sector público; economía monetaria, internacional, laboral, ambiental, urbana y regional y agraria; finanzas del sector privado; programación y desarrollo económico; enfoques contemporáneos; derecho económico; sociología económica; educación, salud, previsión social y demografía; organización industrial; y evaluación de proyectos.

Desarrollo de habilidades

- Analizar y elaborar informes sobre la economía en el ámbito regional, sectorial y global.
- Analizar e interpretar la estructura y funcionamiento de los mercados.



- Formular y gestionar políticas y programas de desarrollo económico global, sectorial y regional.
- Formular y gestionar políticas económicas: monetaria, fiscal, de empleo, desarrollo, energéticas, de transporte y comunicaciones, de infraestructura, ambientales, sociales, de comercio exterior, integración, urbanas y regionales y de regulación.
- Elaborar estudios de mercado y estudios de localización de actividades económicas.
- Formular, evaluar y administrar proyectos de inversión pública y privada.
- Programar y evaluar financieramente empresas privadas y organismos públicos.
- Investigar, analizar y pronosticar los efectos de políticas económicas.
- Efectuar análisis prospectivos sobre variables económicas.
- Intervenir en proyectos con un enfoque interdisciplinario, multidisciplinario y/o transdisciplinario que requieran la integración profesional.
- Brindar asesoramiento económico a organismos públicos, empresas, ONGs y entidades gremiales.
- Analizar el comportamiento de las variables macroeconómicas en el seguimiento de planes y programas públicos de diversos tipos.
- Analizar y diseñar sistemas de cuentas nacionales.
- Actuar como consultor y analista económico de entidades bancarias, financieras y otras en relación con el mercado de capitales.
- Dirigir y participar en la ejecución de proyectos y trabajos de investigación económica en el ámbito empresarial y académico.

Desarrollo de valores y actitudes

La formación ofrecida promoverá en los graduados conciencia de su responsabilidad y participación social para inducir, de manera creativa, cambios favorables y visionarios en su entorno laboral, ambiental y humano con un espíritu emprendedor, de colaboración y de servicio; apreciando la comunicación interpersonal y de grupo; actuando con integridad y asertividad en los diferentes ámbitos en que se desenvuelva; respetando la dignidad propia y la de los demás; con una búsqueda perseverante de su desarrollo personal y profesional. Se considera como valores fundamentales en su compromiso con la sociedad, a través del ejercicio y desarrollo de su profesión: el respeto, la honestidad, la responsabilidad, la lealtad, la solidaridad y la tolerancia. Se promoverá en síntesis una formación que contribuya a que el graduado cumpla con las funciones sustantivas de su perfil con una visión humanística y ambiental de los problemas económicos.

Roles y áreas de inserción profesional

El Licenciado en Economía está capacitado para desempeñarse como:

- Investigador en las áreas que le competen.
- Asesor y/o consultor en temas de micro y macroeconomía en los ámbitos público, privado, en ONG, cooperativas y diversas organizaciones de la economía social.
- Analista de políticas sectoriales y globales.



- Perito en su materia en el ámbito judicial.

En este sentido, la formación habilitará específicamente para asumir los siguientes roles profesionales:

- Asesorar en entidades privadas o públicas en la definición de misiones, políticas y estrategias económico-financieras.
- Diseñar, implantar, controlar y evaluar los modelos de producción de información micro-macroeconómica en dichas entidades.
- Organizar y supervisar áreas de gestión económica.
- Analizar la información, tanto la interna como la externa a la entidad, generando pronósticos de variables y escenarios, de alta utilidad para la toma de decisiones.
- Asesorar sobre mercados de capitales.
- Intervenir en los aspectos económicos de la constitución, transferencia, fusión, escisión, disolución y liquidación de entidades civiles y comerciales.
- Realizar estudios sobre la estructura y funcionamiento de los diversos mercados de la economía: de bienes y servicios, de factores productivos y financieros, en el contexto nacional e internacional.
- Realizar análisis y pronósticos de la coyuntura económica global, regional y sectorial.
- Realizar el diseño e instrumentación de políticas económicas coyunturales y de crecimiento y desarrollo, de alcance global, sectorial y regional.
- Realizar estudios metodológicos y estimaciones, cálculo y análisis del producto global, regional y sectorial.
- Elaborar estudios y evaluaciones económicas sobre la economía nacional y la integración internacional.
- Realizar estudios y análisis de sectores productores de bienes públicos o meritorios: Educación, Salud, Ocupación, Previsión Social y Justicia.
- Analizar la eficiencia asignativa y los aspectos distributivos de la economía nacional surgidos de los mercados y sectores productores de bienes públicos y meritorios.
- Analizar y realizar estudios sobre la estructura impositiva y de gastos públicos de las diversas jurisdicciones políticas, y evaluar la estructura, la solvencia y la liquidez del estado.
- Participar en el proceso de difusión de la ciencia económica y del desarrollo del conocimiento básico desde el ámbito académico y de investigación.

III.2. Caracterización del Ciclo Profesional de la Licenciatura en Economía

En el Ciclo Profesional se completa la formación de los estudiantes en el área de la teoría micro y macroeconómica. Se profundiza el aprendizaje de los métodos cuantitativos para el análisis económico. Se profundiza en aprendizaje de métodos



cuantitativos para el análisis económico, se estudian diversas técnicas para la evaluación de proyectos de inversión y se incorporan temas monetarios, fiscales y del sector externo. Se pone especial énfasis en el estudio de la historia económica y en la situación actual de la economía argentina. Las Áreas específicas completan la formación en tópicos y temas específicos de economía del Sector Público; Planeamiento y Desarrollo Económico; Empresas y Finanzas; Métodos Cuantitativos; Metodología, Historia de la Economía y Enfoques Contemporáneos.

III.3. Incumbencias Profesionales

El título de Licenciado en Economía tiene incumbencias conferidas por el Decreto Ley N°. 20.488, que en su artículo 11 estipula:

Se requerirá título de Licenciado en Economía o equivalentes:

a) Para todo dictamen destinado a ser presentado a autoridades judiciales, administrativas o a hacer fe pública relacionado con el asesoramiento económico y financiero para:

- 1.- Estudios de mercado y proyecciones de oferta y demanda sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.
- 2.- Evaluación económica de proyectos de inversiones sin perjuicio de la actuación de graduados de otras disciplinas en las áreas de su competencia.
- 3.- Análisis de coyuntura global, sectorial y regional.
- 4.- Análisis de mercado externo y del comercio internacional.
- 5.- Análisis macroeconómico de los mercados cambiario de valores y de capitales.
- 6.- Estudios de programas de desarrollo económico global, sectorial y regional.
- 7.- Realización e interpretación de estudios econométricos.
- 8.- Análisis de la situación, actividad y política monetaria, crediticia, cambiaria, fiscal y salarial.
- 9.- Estudios y proyectos de promoción industrial, minera, agropecuaria, comercial, energética, de transporte y de infraestructura en sus aspectos económicos.
- 10.- Análisis económico del planteamiento de recursos humanos y evaluación económica de proyectos y programas atinentes a estos recursos.
- 11.- Análisis de la política industrial, minera, energética, agropecuaria, comercial, de transportes y de infraestructura en sus aspectos económicos.
- 12.- Estudios a nivel global, sectorial y regional sobre problemas de comercialización, localización y estructura competitiva de mercados distribuidores, inclusive la formación de precios.
- 13.- Toda otra cuestión relacionada con economía y finanzas con referencia a las funciones que le son propias de acuerdo con el presente artículo.



b) Como perito en su materia en todos los fueros, en el orden judicial.

III.4. Estructura Curricular (Modif. por Ord. HCD 501/11)

Carrera: Licenciatura en Economía

Título: Licenciado en Economía

Carga horaria total de la carrera: 2874 horas

Carga horaria práctica de la carrera: 1058 horas

Carga horaria teórica de la carrera: 1816 horas

Créditos totales de la carrera: 143,7

Duración: 5 años

Ciclo de Nivelación Común (Modif. por Ord. HCD 461/08)

Condiciones de ingreso: Tener aprobado el ciclo de estudios medios.

Carga Horaria Práctica: 62 horas

Carga Horaria Teórica: 40 horas

Carga Horaria Total: 102 horas

Total de Créditos: 5,1

| Asignaturas | Horas totales | Créditos |
|--|---------------|----------|
| Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía | 34 | 1,7 |
| Introducción a la Contabilidad | 34 | 1,7 |
| Introducción a la Matemática | 34 | 1,7 |

Ciclo de Formación Básica Común (Modif. por Ord. HCD 484/09)

Carga Horaria Total: 798 horas

Carga Horaria Práctica: 280 horas

Carga Horaria Teórica: 518 horas

Total de Créditos: 39,90

| Primer Semestre | Horas semanales | Total de Horas en el Semestre | Créditos |
|--|-----------------|-------------------------------|-------------|
| Principios y Estructura de la Economía | 6 | 84 | 4,2 |
| Matemática I | 5 | 70 | 3,5 |
| Introducción a la Administración | 4 | 56 | 2,8 |
| Total | 15 | 210 | 10,5 |



| Segundo Semestre | Horas semanales | Total de Horas en el Semestre | Créditos |
|--|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Introducción a las Ciencias Sociales | 4 | 56 | 2,8 |
| Contabilidad I | 6 | 84 | 4,2 |
| Matemática II | 5 | 70 | 3,5 |
| Microeconomía I | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 21 | 294 | 14,7 |
| Tercer Semestre | Horas semanales | Total de Horas en el Semestre | Créditos |
| Derecho Constitucional y Administrativo | 4 | 56 | 2,8 |
| Matemática III | 6 | 84 | 4,2 |
| Estadística I | 5 | 70 | 3,5 |
| Macroeconomía I | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 21 | 294 | 14,70 |
| Total del Ciclo de Formación Básica | | 798 | 39,90 |

Ciclo de Formación Profesional

Carga Horaria Total: 1974 horas

Carga Horaria Práctica: 716 horas

Carga Horaria Teórica: 1258 horas

Total de Créditos: 98,7

El Ciclo de Formación Profesional se estructura con Asignaturas Obligatorias (de formación teórico-metodológica general en el campo de la Economía), y Áreas Específicas con sus respectivas Asignaturas Electivas.

| | Hora Semanales | Total de Horas en el semestre | Créditos |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Cuarto Semestre | | | |
| Historia Económica y Social | 5 | 70 | 3,5 |
| Microeconomía II | 6 | 84 | 4,2 |
| Estadística II | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 17 | 238 | 11,9 |
| Quinto Semestre | | | |
| Macroeconomía II | 6 | 84 | 4,2 |
| Estadística III | 6 | 84 | 4,2 |



| | | | |
|---|-----------|--------------|-------------|
| Microeconomía III | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 18 | 252 | 12,6 |
| Sexto Semestre | | | |
| Economía Industrial | 6 | 84 | 4,2 |
| Finanzas Públicas | 6 | 84 | 4,2 |
| Econometría I | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 18 | 252 | 12,6 |
| Séptimo Semestre | | | |
| Economía Internacional | 6 | 84 | 4,2 |
| Evaluación de Proyectos de Inversión | 6 | 84 | 4,2 |
| Economía Monetaria | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 18 | 252 | 12,6 |
| Octavo Semestre | | | |
| Historia Económica Argentina | 6 | 84 | 4,2 |
| Política Fiscal | 6 | 84 | 4,2 |
| Asignatura Electiva | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 18 | 252 | 12,6 |
| Noveno Semestre | | | |
| Política Macroeconómica en Argentina | 6 | 84 | 4,2 |
| Historia del Pensamiento y del Análisis Económico | 6 | 84 | 4,2 |
| Asignatura Electiva | 6 | 84 | 4,2 |
| Asignatura Electiva | 6 | 84 | 4,2 |
| Total | 24 | 336 | 16,8 |
| Décimo Semestre | | | |
| Asignatura Electiva | 6 | 84 | 4,2 |
| Asignatura Electiva | 6 | 84 | 4,2 |
| Asignatura Electiva | 6 | 84 | 4,2 |
| Trabajo Final | 10 | 140 | 7 |
| Total | 28 | 392 | 19,6 |
| Total del Ciclo de Formación Profesional | | 1.974 | 98,7 |

Otros Requisitos para obtener el diploma: Aprobar las pruebas de suficiencia en lectocomprensión en idioma Inglés y conocimiento de informática previo al cursado de



cualquier materia del quinto semestre. Aprobar las pruebas de suficiencia en lectocomprensión en idioma portugués, antes de la defensa del trabajo final.

Áreas Específicas y Asignaturas Electivas

Dado el carácter provisional del conocimiento científico, se han definido Áreas Específicas que constituyen un mecanismo de flexibilización curricular incorporado al Plan que facilita la actualización permanente de la oferta académica.

En la actual propuesta, se han acordado las siguientes seis Áreas Específicas atendiendo a espacios relevantes de inserción profesional y a la profundización de saberes teórico y metodológicos: Economía Pública y Política Sociales; Planeamiento y Desarrollo; Empresas y Finanzas; Metodología, Historia de la Economía y Enfoques Contemporáneos y Métodos Cuantitativos.

En todos los casos las mencionadas áreas incorporan temas y problemas de investigación de interés y emergentes en el presente, tanto de orden teórico como práctico, y posibilitan el desarrollo de líneas de pensamiento y enfoques complementarios y alternativos a los que se incluyen en el conjunto de Asignaturas Obligatorias.

Modalidad de elección de Áreas Específicas y Asignaturas Electivas

Los alumnos deberán seleccionar un Área Específica y cursar 6 asignaturas electivas de las cuales al menos 3 deberán pertenecer al Área seleccionada. Para ello contarán con el asesoramiento de un docente designado a tal efecto quien tendrá la función de orientar al estudiante respecto de criterios y oportunidad de la elección tanto del Área como de las asignaturas electivas.

El Director del Departamento o Director de Carrera, en función de razones académicas fundadas, podrá proponer al Honorable Consejo Directivo, cambios y/o variaciones respecto de las Áreas Específicas previstas y las asignaturas que las integran.

| <i>A</i> <i>“Economía Pública y Políticas Sociales”</i> | <i>B</i> <i>“Planeamiento y Desarrollo”</i> | <i>C</i> <i>“Empresas y Finanzas”</i> |
|--|--|--|
| Bienes Públicos * | Demografía | Comercialización I * |
| Derecho Económico | Desarrollo Económico | Comercialización III * |
| Economía de la Educación | Economía Agraria | Costos y gestión I * |
| Economía de la Regulación | Economía de la Educación | Economía de Empresas |
| Economía de la Salud y la Previsión Social * | Economía de los Recursos y el Medio Ambiente | Economía de la Regulación |
| Evaluación Social de Proyectos de Inversión | Economía Ecológica | Finanzas * |
| Políticas y Estrategias | Economía Laboral * | Finanzas corporativas * |



| | | |
|--|--|----------------------|
| Públicas | | |
| Programación Económica y Contabilidad Social | Economía Monetaria Internacional | Mercado de Capitales |
| Teoría del Estado y Economía* | Economía Social | Teoría de Juegos |
| | Economía Urbana y Regional | |
| | Integración Económica | |
| | Macroeconomía III | |
| | Macroeconomía IV | |
| | Programación Económica y Contabilidad Social | |

| <i>D</i> <i>“Metodología, Historia de la Economía y Enfoques Contemporáneos”</i> | <i>E</i> <i>“Métodos Cuantitativos”</i> |
|---|--|
| Economía Ecológica | Economía Matemática |
| Economía Heterodoxa | Econometría II |
| Economía Social | Econometría III |
| Lógica y Metodología de la Ciencia | Matemática Financiera |
| Metodología de la Economía | Teoría de Juegos |
| Sociología Económica | Demografía |
| Temas de Historia del Análisis Económico | |
| Teoría Económica Evolucionista | |

* Materias que actualmente no se dictan en la Licenciatura en Economía.

Trabajo Final

Para lograr el grado académico de Licenciado en Economía, los alumnos deberán elaborar un Trabajo Final, con el objetivo de profundizar en el tratamiento de un tema relevante del campo científico y profesional de la Economía, y aplicar herramientas básicas de indagación en dicho campo.

El trabajo final podrá iniciarse al contar con veintiséis asignaturas aprobadas y los alumnos tendrán un plazo máximo de 18 meses a partir de la fecha de aprobación del tema para realizar su defensa pública.

La implementación del Trabajo Final se regirá por un reglamento específico (designación de docentes, cantidad de alumnos que integrarán los equipos, etc.), a



propuesta del Director de Departamento y con la debida aprobación del HCD.

III.5. Contenidos Curriculares Mínimos

Ciclo de Nivelación Común

| | CONTENIDOS CURRICULARES MINIMOS |
|---|--|
| Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía | Análisis Institucional de la Universidad. Estructura organizacional y académica de la Facultad de Ciencias Económicas. Ciencia y conocimiento científico. El objeto de estudio de las Ciencias Económicas. Sistemas económicos. Economía de Mercado. |
| Introducción a la Contabilidad | Ente económico. Administración. Contabilidad. El patrimonio. Introducción a la teneduría de libros. Captación de datos. Las cuentas. El método de la partida doble. El registro contable. Aporte de los propietarios. Compra y venta de bienes y servicios. Las obligaciones. Destino de los resultados. Balances de saldos. |
| Introducción a la Matemática | Elementos de Lógica Simbólica. Teoría de Conjuntos. Expresiones algebraicas. Ecuaciones Lineales, Cuadráticas y Fraccionarias. Funciones. Introducción a la Trigonometría. |



Ciclo de Formación Básica Común (Modif. por Ord. HCD 484/09 y Ord. 528/2013)

| AREAS TEMÁTICAS | ASIGNATURA | CONTENIDOS CURRICULARES MÍNIMOS |
|---------------------|---|--|
| ECONOMÍA | Principios y Estructura de la Economía | Nociones básicas del análisis económico relacionadas con el proceso productivo y asignación de recursos. Conceptos y metodología de las cuentas nacionales. Principales características globales, sectoriales e institucionales que ayudan a explicar y comprender la estructura de la economía Argentina y su inserción en el mundo. Números índices, variables nominales y variables reales |
| | Microeconomía I | La teoría del consumidor y de la firma. Las distintas estructuras del mercado y el papel del sistema de precios en el proceso social de asignación de recursos y de distribución del ingreso. Las fallas del mercado y la intervención del sector público. |
| | Macroeconomía I | Las principales variables macroeconómicas. Los mercados de bienes y financieros. El modelo IS,LM. La economía abierta. Las expectativas. El mercado de trabajo. El análisis conjunto de todos los mercados: la oferta y la demanda agregadas. La inflación. El desempleo. El crecimiento. |
| CONTABILIDAD | Contabilidad I | Contabilidad: historia y evolución. Recursos y fuentes de los entes. Información y contabilidad. Elementos de la información contable. Reconocimiento y medición de los componentes y variaciones patrimoniales. Proceso contable. Ejercicio económico. Plan de cuentas. Sistemas contables, concepto, requisitos técnicos y legales. Métodos de registración. Medios de procesamiento. Registro de operaciones y hechos mas frecuentes. Culminación del proceso contable. Elaboración de los informes contables. Comprensión de los informes contables. |
| MATEMÁTICA | Matemática I | Estructuras algebraicas. Vectores. Espacios vectoriales. Matrices. Operaciones con matrices. Determinantes. Matriz inversa. Rango de una matriz. Sistemas de ecuaciones lineales. Métodos de resolución. Soluciones básicas en sistemas indeterminados. Sistemas de inecuaciones lineales con una y dos incógnitas. Aplicaciones. |
| | Matemática II | Límites y continuidad de funciones de una y dos variables. Derivada de funciones de una y dos variables. Aplicaciones. Sucesiones y series numéricas y funcionales. Extremos de una función de una variable. Integrales indefinidas y definidas. Ecuaciones diferenciales de primer orden. Aplicaciones. |
| | Matemática III | Espacios vectoriales. Transformaciones lineales. Descomposición espectral de transformaciones simétricas. Formas cuadráticas. Cálculo diferencial multivariado. Optimización clásica. Programación no lineal. Kuhn-Tucker. Programación convexa. Teoremas de la envolvente. |
| | Estadística I | Estadística descriptiva. Probabilidad. Variables aleatorias y distribuciones. Modelos de probabilidad. Variables aleatorias muestrales. Muestreo de poblaciones normales, Teorema Central del Límite y Ley de los Grandes Números. |



| | | |
|-----------------------|--|--|
| ADMINISTRACIÓN | Introducción a la Administración | La administración. Las Organizaciones. Ambiente organizacional. Tipos de organizaciones. La empresa: El sistema administrativo y las áreas funcionales. |
| HUMANÍSTICA | Introducción a las Ciencias Sociales | Elementos fundamentales de epistemología, metodología de las ciencias sociales y de filosofía social, aplicados a las Ciencias Económicas. |
| JURÍDICA | Derecho Constitucional y Administrativo | Introducción: nociones elementales del fenómeno jurídico y político. El derecho, la justicia y la ley. Breve introducción al derecho constitucional. Nociones generales de Administración Pública. Aspectos jurídicos de la teoría de la organización. La actividad de la administración pública. Técnicas de la intervención administrativa. Control del aparato administrativo. Noción, clases y responsabilidad del estado. |

Ciclo de Formación Profesional. Asignaturas Obligatorias

| AREAS TEMÁTICAS | ASIGNATURA | CONTENIDOS CURRICULARES MÍNIMOS |
|-----------------|----------------------------|---|
| ECONOMÍA | Microeconomía II | Teoría de la demanda: el comportamiento del consumidor, diversos enfoques, propiedades, la función de utilidad indirecta. Incertidumbre Teoría de la producción y de los costos: funciones, maximización del beneficio, minimización de costos. El mercado, decisiones de precios y producción. El poder de mercado. La teoría de los juegos y el oligopolio. Los mercados de contienda con información asimétrica y con externalidades de red. La diferenciación de productos. |
| | Macroeconomía II | Crecimiento económico. Ciclo y tendencia. Oferta y demanda de dinero. Consumo e inversión. Mercado laboral Inflación Información y coordinación. Modelos intertemporales. Desarrollos recientes. |
| | Microeconomía III | La elección intertemporal en condición de certidumbre y de incertidumbre.. Esfuerzos observables y no observables con agentes adversos y neutrales al riesgo La teoría del equilibrio general: intercambio puro y producción. Economía del bienestar. Teoría de la información. Externalidades. Bienes públicos. |
| | Economía Industrial | Diferentes enfoques en el estudio de la Organización Industrial; el paradigma estructura- conducta y resultados. Determinantes de la estructura del mercado: Concentración, Barreras a la entrada, diferenciación de productos, integración horizontal y vertical, diversificación del conglomerado, Cambio tecnológico. Oligopolio y comportamiento estratégico. Diferenciación de productos horizontal y vertical: selección de calidad y gama de productos. Precios límites. Colusión. Industria, mercado y crecimiento de la firma en economías cerradas y economías abiertas.. |



| | | |
|-------------------|---|--|
| ECONOMÍA | Finanzas Públicas | Fundamentos de la actividad financiera pública en la economía y objetivos fiscales. Fallas de mercado. Elección pública. Fallos en la actividad estatal. El presupuesto público. Teoría del gasto público. Incidencia de impuestos y gastos. Principio de la imposición. Aspectos de eficiencia. Estructura tributaria; análisis económicos de los principales impuestos. Economía de la deuda pública. Federalismo fiscal. Coordinación fiscal internacional. Finanzas del desarrollo. |
| | Economía Internacional. | Teoría real del comercio internacional. Especialización: dotación de factores, tecnología y condiciones de demanda. Ganancias del comercio. Modelos de Ricardo y Heckscher Ohlin. Otras teorías. Igualación de precios de los bienes y de la remuneración de los factores. Teoría de la política comercial; integración económica. Comercio internacional y crecimiento. |
| | Evaluación de Proyectos de Inversión | Conceptos básicos de matemática financiera. Formulación de proyectos de inversión. Estudio de mercado y pronósticos de ventas, estudio técnico, estudio de localización y tamaño, viabilidad legal y administrativa. Criterios de decisión financiera en contextos de certeza. Análisis de sensibilidad. Análisis de riesgo. Valuación de empresas. La evaluación financiera de proyectos aplicada a la regulación de los servicios públicos. Conceptos básicos de evaluación social de proyectos. Metodologías de evaluación económica y social de proyectos. |
| | Economía Monetaria | Análisis, desde un punto de vista teórico y aplicado, del funcionamiento del sistema monetario (Banco Central e Intermediarios Financieros). Análisis del comportamiento de las unidades económicas en torno a la demanda de activos financieros. Influencias del sistema financiero sobre el lado real de la economía mediante el canal del crédito de la política monetaria. Estudio de la implementación de la política monetaria, sus instrumentos, metas y objetivos. Regulaciones del sistema financiero. |
| | Política Macroeconómica en Argentina | Análisis del marco teórico que sustenta el diseño e implementación de la política económica. Diagnósticos de los problemas estructurales y coyunturales que comprometen el desarrollo de la Argentina. Combinación de los instrumentos monetarios, fiscales, cambiarios, arancelarios y de regulación a fin de diseñar políticas económicas óptimas. Pautas y criterios para elaborar planes y reformas orientados al crecimiento, pleno empleo, inflación, solvencia externa y equidad distributiva. |
| | Política Fiscal | Análisis del impacto de las acciones fiscales del sector público sobre las principales variables macroeconómicas. Políticas fiscales para el crecimiento económico, estabilización y distribución del ingreso. Efectos económicos de las diversas variantes del financiamiento del gasto público. Relaciones con la política monetaria. La política fiscal en un marco de globalización económica. La política fiscal en un marco de incertidumbre |
| MATEMÁTICA | Estadística II | Estimación puntual y por intervalos. Elementos de muestreo. Pruebas de hipótesis. Modelos de regresión lineal simple y múltiple. Series temporales. Métodos estadísticos aplicados al control de calidad. |



| | | |
|--------------------|--|---|
| | Estadística III | Elementos de teoría de probabilidad. Axiomas de Kolmogorov. Distribuciones pluridimensionales discretas y continuas. Distribuciones de funciones de variables aleatorias. Momentos y función generatriz de momentos. Función característica. Principio de suficiencia. Teorema de Rao-Blackwell. Acotación de Rao Cramer. Teoría asintótica. Regiones de confianza. Lema de Neyman-Pearson. Prueba de la razón de verosimilitud. Introducción al modelo lineal general. |
| | Econometría I | Naturaleza no experimental de los datos económicos. Forma estructural y reducida. Modelo lineal general de rango completo. Contrastes de hipótesis: análisis de la covarianza y quiebre estructural (Prueba de Chow). Errores de especificación. Modelos con rezagos. Mínimos cuadrados generalizados. Modelos con variables explicativas aleatorias. Introducción a los procesos estocásticos. Análisis de series de tiempo. Modelos de la función de transferencia. Introducción a los modelos de ecuaciones simultáneas. El problema de la identificación: condiciones de orden y rango. Sesgo de simultaneidad. Mínimos cuadrados indirectos, en dos y tres etapas y estimadores de variables instrumentales. |
| HUMANISTICA | Historia Económica y Social | Instrumentos de análisis y su anclaje en la teoría económica. La economía mundial a partir del Siglo XV con la expansión europea y la colonización del mundo. La segunda revolución económica y su impacto en la economía, las instituciones y la sociedad, en particular en América Latina y Argentina. Fases y tendencias de la economía mundial durante el Siglo XX. La globalización como proceso económico, social y cultural. |
| | Historia Económica Argentina | Se estudia el funcionamiento de la economía Argentina durante el periodo que comienza con la consolidación del Estado Nacional en 1880 hasta los labores del siglo XXI. En particular, se analiza: el periodo de progreso (1880-1914); los años entre las dos guerras (1914-1945); la economía política del peronismo (1946-1955); la liberalización de los mercados en los años que siguieron al peronismo (1955-1963); la década de la expansión (1963-1973); el periodo de estancamiento y declinación (1973-1989); las reformas económicas de los años 1990 y la crisis de 2001. Énfasis en el examen de las políticas aplicadas y los resultados alcanzados. |
| | Historia del Pensamiento y del Análisis Económico | Se presentará la conformación paulatina del pensamiento económico desde sus inicios, enmarcándolo en la corriente global de la filosofía social y las preocupaciones sociales, enfatizando su relación con el sistema económico de cada época. Esta presentación desarrollará las distintas respuestas a los sucesivos problemas económico sociales desde el pensamiento y desde el análisis económico. Tales respuestas incluirán tanto el pensamiento económico preclásico como el pensamiento económico clásico y post clásico, llegando hasta las líneas contemporáneas ya consolidadas, y también a los debates relevantes en la disciplina. |

En el anexo se detallan los contenidos curriculares mínimos de las asignaturas electivas.



IV. IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Se han analizado las implicancias de la implementación del nuevo Plan de Estudios en sus aspectos estructurales, pedagógicos y organizacionales. En función de ello, se ha consensuado:

- Conformar una Comisión de Implementación y Seguimiento, cuya composición y funciones serán establecidas por el Decanato y el Honorable Consejo Directivo, y coordinada por la Secretaría de Asuntos Académicos. En ese marco, será preciso diseñar un conjunto de estrategias que acompañen los cambios propuestos (entre los más relevantes, de ordenamiento en el dictado de asignaturas, de su caracterización, incorporación nuevas asignaturas, definición de carga horaria variada), requiriéndose en particular promover nuevas formas de organización pedagógica y del trabajo docente, sobre todo en la implementación del sistema tutorial para el acompañamiento de alumnos al momento de su elección de Áreas específicas y para la implementación de los Trabajos Finales como requisito para la obtención del grado de licenciados. Al mismo tiempo, deberán preverse estrategias de monitoreo, garantizando la participación de todos los estamentos (profesores, auxiliares, alumnos, nivel de gestión y personal técnico) y regulaciones específicas que reclame el pasaje de un Plan a otro.
- Se ha previsto una etapa preparatoria destinada a la conformación de los nuevos equipos docentes y a la definición de formas de funcionamiento de equipos interdisciplinarios, al reordenamiento del dictado de las asignaturas en diferentes semestres, y a la capacitación de los docentes en relación con contenidos novedosos del Plan.
- El nuevo Plan requiere en general algunos ajustes para la adecuación de los recursos docentes disponibles (en particular para la implementación de las nuevas asignaturas) y re-organización en la distribución de la infraestructura, cuestiones para las cuales se cuenta con estrategias de resolución previstas.
- El pasaje del Plan vigente hasta la fecha al nuevo Plan se podrá efectivizar a partir del régimen de equivalencias establecidas entre uno y otro, y en función de criterios puntuales que serán definidos por la Comisión de Implementación y Seguimiento.

Con la intención de promover el cambio de Plan como forma de que los alumnos reciban en su formación las fortalezas del nuevo Plan, se ha establecido el siguiente *régimen de implementación y compatibilización*:

- a. El nuevo Plan de Estudios se irá implementando de modo secuencial.
- b. El Plan de Estudios 222 se dictará hasta completar la secuencia de asignaturas prevista en su estructura curricular teórica.
- c. Para atender potenciales situaciones de retrasos, se implementará el redictado de las asignaturas correspondientes a cada año de ese Plan con el siguiente criterio:



- › Para las asignaturas del Ciclo Básico: durante dos años consecutivos posteriores al vencimiento del dictado de su estructura curricular teórica.
- › Para las asignaturas del Ciclo Profesional: durante tres años consecutivos posteriores al vencimiento del dictado de su estructura curricular teórica.

La Comisión de Implementación elevará al HCD para su aprobación reglamentaciones específicas en relación con el redictado.

- d. Una vez concluido el redictado de cada año del Plan de Estudios 222 según lo indicado precedentemente, los alumnos que no hubieren terminado de cursar las asignaturas hasta esa fecha y no hubieren optado por el cambio de Plan, continuarán el cursado de la carrera bajo las condiciones del nuevo Plan, para lo cual deberán solicitar las equivalencias correspondientes.
- e. Se establecerán oportunamente los ajustes institucionales necesarios en función de los casos que así lo requieran.
- f. El desarrollo de las Asignaturas del nuevo Plan de Estudios, así como el régimen de enseñanza, se regirán por la reglamentación vigente.

IV.1. Cuadros de Correlatividades del Plan de Estudios

Ciclo de Formación Básica Común

| CICLO BASICO | CORRELATIVIDADES |
|---|---|
| Principios y Estructura de la Economía | Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía e Introducción a la Matemática |
| Matemática I | Introducción a la Matemática |
| Introducción a las Ciencias Sociales | Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía |
| Introducción a la Administración | Introducción a la Contabilidad |
| Contabilidad I | Introducción a la Contabilidad |
| Matemática II | Matemática I |
| Microeconomía I | Principios y Estructura de la Economía |
| Derecho Constitucional y Administrativo | Introducción a las Ciencias Sociales |



| | |
|-----------------|-----------------|
| Estadística I | Matemática II |
| Macroeconomía I | Microeconomía I |
| Matemática III | Matemática II |

Ciclo de Formación Profesional

Los requisitos de las Materias Obligatorias del Ciclo Profesional están indicados en la siguiente tabla:

| MATERIAS OBLIGATORIAS | CORRELATIVIDADES |
|---|--|
| Historia Económica y Social | Introducción a las Ciencias Sociales – Macroeconomía I |
| Microeconomía II | Microeconomía I - –Matemática III |
| Estadística II | Estadística I |
| Macroeconomía II | Macroeconomía I |
| Estadística III | Estadística II |
| Microeconomía III | Microeconomía II - |
| Economía Industrial | Microeconomía II |
| Finanzas Públicas | Microeconomía II |
| Econometría I | Estadística III |
| Economía Internacional | Microeconomía III - Macroeconomía II |
| Evaluación de Proyectos de Inversión | Microeconomía III |
| Economía Monetaria | Matemática III - Macroeconomía II |
| Historia Económica Argentina | Historia Económica y Social- Macroeconomía II |
| Política Fiscal | Economía Monetaria - Finanzas Públicas |
| Política Macroeconómica en Argentina | Historia Económica Argentina - Finanzas Publicas |
| Historia del Pensamiento y del Análisis Económico | Microeconomía III - Macroeconomía II |

IV.2. Equivalencias entre el Plan 222 y el Nuevo Plan de Estudios (Modif. Ord. HCD 533/2014)

| PLAN DE ESTUDIO 222 | NUEVO PLAN |
|-------------------------------------|--|
| Ciclo de Nivelación | Ciclo de Nivelación |
| Matemática I | Matemática I |
| Principios de Administración | Introducción a la Administración |
| Estructura de la Economía Argentina | Principios y Estructura de la Economía |
| Introducción a la Economía I | |



| | |
|---|---|
| Matemática II | Matemática II |
| Sistemas de Información Contable I | Contabilidad I |
| Introducción a la Economía II | Microeconomía I |
| Derecho Constitucional y Administrativo | Derecho Constitucional y Administrativo |
| Estadística I | Estadística I |
| Introducción a la Economía III | Macroeconomía I |
| Historia Económica y Social | Historia Económica y Social |
| Microeconomía I | Microeconomía II |
| Estadística II | Estadística II |
| Matemática III | Matemática III |
| Macroeconomía | Macroeconomía II |
| Estadística III | Estadística III |
| Microeconomía II | Microeconomía III |
| Finanzas Públicas | Finanzas Públicas |
| Econometría | Econometría I |
| Economía Internacional | Economía Internacional |
| Evaluación de Proyectos de Inversión | Evaluación de Proyectos de Inversión |
| Economía Monetaria | Economía Monetaria |
| Historia Económica Argentina | Historia Económica Argentina |
| Historia del Pensamiento y Análisis Económico | Historia del Pensamiento y del Análisis Económico |
| Temas de Economía Argentina | Política Macroeconómica en Argentina |
| Economía de Empresas | Economía de Empresas |
| Organización Industrial | Economía Industrial |
| Economía de la Regulación | Economía de la Regulación |
| Macroeconomía II | Macroeconomía IV |
| Política Fiscal | Política Fiscal |
| Desarrollo Económico | Desarrollo Económico |
| Programación Económica | Programación Económica y Contabilidad Social |
| Teoría Evolucionista en la Economía | Teoría Económica Evolucionista |
| Temas de Historia del Análisis Económico | Temas de Historia del Análisis Económico |
| Análisis Económico del Mercado de Capitales | Mercado de Capitales |
| Lógica y Metodología de la Investigación | Lógica y Metodología de la Investigación |
| Metodología de la Economía | Metodología de la Economía |
| Economía Agraria | Economía Agraria |
| Economía Monetaria Internacional | Economía Monetaria Internacional |
| Economía Regional | Economía Urbana y Regional |
| Política y Estrategias Públicas | Políticas y Estrategias Públicas |
| Economía de la Educación | Economía de la Educación |
| Análisis Demográfico | Demografía |
| Economía Laboral | Economía Laboral |



| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Econometría Avanzada | Econometría II |
| Economía Matemática | Economía Matemática |
| Teoría de los Juegos | Teoría de los Juegos |
| Economía Social | Economía Social |
| Sociología Económica | Sociología Económica |
| Matemática Financiera | Matemática Financiera |
| Economía Ecológica | Economía Ecológica |

IV. 3. Requerimientos de financiamiento para la implementación del Plan

La necesidad de contar con un Director de Carrera y una Comisión de Implementación y Seguimiento para la implementación del nuevo Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Economía requerirá financiamiento adicional destinado a esos fines.

Se necesitará financiamiento de fuente de gobierno para cubrir la remuneración de los docentes afectados al dictado del *Ciclo de Nivelación Común*. Hasta el momento, los fondos a estos efectos han sido resueltos con recursos extraordinarios.

Las modificaciones propuestas en el *Ciclo de Formación Básica Común* requieren la constitución de equipos docentes para el dictado de las nuevas asignaturas masivas *Introducción a la Administración e Introducción a las Ciencias Sociales*. En relación con la segunda, la Facultad ha previsto la necesidad de una etapa de capacitación de los docentes interesados en participar en su dictado, para lo cual se contaría con el asesoramiento de docentes de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Buenos Aires, de profesores especialistas de esta Facultad y de otras Facultades de la Universidad Nacional de Córdoba.

Las modificaciones propuestas en el *Ciclo de Formación Profesional* requerirán financiamiento adicional, tales como, la conformación de equipos docentes para implementar algunas de las asignaturas electivas de las diferentes Áreas -Específicas, que actualmente no se ofrecen, tales como Economía Laboral, Economía de la Salud y Previsión Social, Finanzas, Finanzas Corporativas, Economía de los Recursos y del Medio Ambiente, Bienes Públicos.

Se requerirá ampliación de dedicaciones docentes, o reconocimiento como asignatura a Profesores que orienten los Trabajos Finales de licenciatura

La eventual necesidad de poner en marcha estrategias de re-dictado de asignaturas del Ciclo de Formación Profesional para garantizar la transición de un Plan de Estudios a otro, sin que dicho pasaje tenga como efecto situaciones de injusticia o inequidad, requerirá oportunamente contar con financiamiento específico.



Ciclo de Formación Profesional

Contenidos Curriculares Mínimos de las Asignaturas de Áreas Específicas

Bienes Públicos

La provisión de bienes públicos en la tradición de Wicksell y Lindahl. El aporte de Samuelson a la provisión óptima de bienes públicos. Bienes Públicos, la Elección Pública y la Teoría de las Decisiones Colectivas. Mecanismos de Votación y de Revelación de Preferencias. Teoría de los Clubs como un Modelo de Provisión de Bienes Públicos Locales. Bienes Públicos Globales, concepto, política y estrategias. La Cooperación, Asistencia la Equidad Internacional como bases para la provisión de Bienes Públicos Regionales y Globales. Provisión de Bienes Públicos Globales y el cierre de las brechas jurisdiccionales, de participación y de incentivos. Modelos de provisión de Bienes Públicos Regionales y Globales.

Comercialización I

Introducción a la comercialización. Marketing estratégico: análisis de los mercados, segmentación, estrategias funcionales. Marketing táctico: precios, satisfactores, distribución, logística, comunicaciones. Marketing operativo: descripción, etapas para la ejecución y control del plan comercial.

Comercialización III

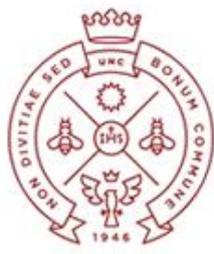
Investigación de mercados: metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación. Desarrollo de los sistemas de información comercial, metodología de la investigación y campos de aplicación (consumidores, competidores, productos, comunicaciones).

Costos y Gestión I

La actividad económica y los sistemas de información para la gestión. La cadena de valor y los costos. La función Costos en las organizaciones. Teoría general del Costo. Recursos, procesos y productos. Conceptos básicos de costos. Elementos del costo: materias primas, mano de obra directa y carga fabril. Costos directos e indirectos. Sistemas de costeo. Métodos de costeo. Variabilidad de costos. Asignaciones de costos. Costeo en organizaciones comerciales, de servicios e industriales. Gastos administrativos, comerciales y financieros. Los costos ante cambios en el nivel de precios.

Demografía

Ubicación de la Demografía en las Ciencias Sociales y su relación con la Economía. Los conceptos demográficos básicos. Principales instrumentos y metodologías utilizadas para la medición de las variables demográficas. Revisión de la Teoría Demográfica: escuelas y corrientes de pensamiento. Interrelaciones entre los procesos poblacionales y las estructuras y procesos económicos y sociales. Políticas de población y desarrollo. Tendencias actuales.



Derecho Económico

Derecho económico público y privado. Ramas del derecho económico. Análisis económico del derecho y análisis jurídico de la economía. Análisis económico de la Constitución Nacional. La Seguridad Jurídica y los Derechos de Propiedad. Competencia administrativa y recursos jerárquicos. Marcos y entes regulatorios. Efectos económicos de los contratos. Contratos económicos más frecuentes. Daño Económico. Lucro Cesante. Delitos Económicos y Derecho Penal Económico. Derecho Laboral y Economía Laboral. Aspectos de Derecho Tributario El comercio electrónico y la firma electrónica.

Desarrollo Económico

Exposición de la problemática. Indicadores de desarrollo. Análisis de los modelos de crecimiento. Enfoques metodológicos prevalecientes con relación al estudio de la evolución de las investigaciones recientes sobre el desarrollo latinoamericano y argentino.

Econometría II

Instrucción en el manejo de programas de computación. Simulaciones de Monte Carlo. Regresiones aparentemente no relacionadas. Mínimos Cuadrados Generalizados y Mínimos Cuadrados Generalizados factible e iterado. Contraste de restricciones lineales sugeridas por la teoría económica. Ejemplos y aplicaciones. Mínimos cuadrados no lineales. Algoritmos de Newton- Raphson y Gauss- Newton. Ejemplos y aplicaciones. Ecuaciones simultáneas. El problema de la identificación: condiciones de orden y rango. Sesgo de simultaneidad. Mínimos cuadrados indirectos, en dos y tres etapas y estimadores de variables instrumentales. Máxima verosimilitud con información completa. Ejemplos y aplicaciones. Introducción a Métodos de Panel y a Modelos con variables discretas.

Econometría III

Análisis de Series de Tiempo Económicas. Procesos Estocásticos univariados y multivariados: fuertemente estacionarios, de covarianza estacionarios y no estacionarios. Pruebas de hipótesis de no estacionariedad. Series de tiempo univariadas estacionarias: modelos ARMA(p,q) de Box-Jenkins (IEPP). Identificación, Estimación, Prueba de hipótesis, Pronósticos. Series de tiempo multivariadas estacionarias: IEPP con modelos VAR(p). Series de tiempo univariadas no estacionarias: modelos ARCH y GARCH. Series de tiempo multivariadas no estacionarias: IEPP con modelos de corrección del error. Ejemplos y aplicaciones de todos los contenidos trabajados con software RATS, en laboratorio.

Economía Agraria

Economía del sector agropecuario. Análisis de las características y requisitos para la transferencia de recursos en el proceso de industrialización. Variaciones a corto y largo plazo de los precios. Política de precios e ingresos en función del bienestar general.

Economía de Empresas



Evolución de la teoría de la empresa. El mercado y mecanismos alternativos de coordinación de actividades. Mercado vs. Empresas. La toma de decisiones a partir de la demanda, de los costos y de la competencia. Decisiones de producto, de precio, y de publicidad. Riesgo. Incertidumbre e información imperfecta. El crecimiento de la empresa.

Economía de la Educación

Aspectos Económicos de la Educación. Educación y Desarrollo. La Educación vista como inversión. Métodos de proyección de requerimientos y oferta de recursos humanos y sus principales limitaciones Eficiencia y costos en el sector educación. Tecnologías educativas y la función de producción. Costos en educación. Política fiscal y financiamiento de la educación. Aspectos económicos de la planificación educativa. El dilema de la eficiencia y la equidad en la educación. Alcances en el mercado de empleo de una política de igualación de oportunidades de acceso a la educación.

Economía de la Regulación

Aplicaciones de la teoría de juegos en el análisis del comportamiento oligopólico. Defensa de la competencia. Monopolios naturales y regulación económica. Mecanismos regulatorios y desregulación. Teoría de las subastas y de las patentes de invención.

Economía de la Salud y Previsión Social

Economía de la salud: demanda, acceso, gasto privado, financiamiento, efecto de los seguros, producción de los servicios de salud, procesos de reforma. Economía del sistema de pensiones: evolución histórica, organización. Evaluación comparativa de los distintos sistemas, financiamiento, procesos de reforma en los sistemas de pensiones, efectos sobre el ahorro privado y público.

Economía de los Recursos y del Medio Ambiente

Modelos de recursos renovables y no renovables. Uso óptimo de los recursos. El problema intergeneracional y economía del bienestar. Problemas de los principales recursos y activos ambientales. Política Ambiental, desarrollo sustentable. Modelos de desarrollo sustentable. Nuevas teorías de del desarrollo sustentable.

Economía Ecológica

Los antecedentes históricos de la economía ecológica y su ámbito de estudio. La relación entre economía y naturaleza en el proceso de crecimiento económico, en particular las relaciones entre economía y ecología, economía y termodinámica, flujos de materiales y balances energéticos. Las limitaciones del enfoque económico dominante para abordar de manera integral los problemas ambientales. Los principios, desafíos, instituciones y políticas emergentes de la economía ecológica orientados a aportar fundamentos de formas de desarrollo sustentable para la vida en el planeta. El panorama de problemas ambientales que afectan a recursos bióticos y abióticos, en el orden nacional, regional y global.



Economía Heterodoxa

Distinción fundamental entre economía heterodoxa y “mainstream”. Fundamentos metodológicos (especialmente ontológicos) de la economía heterodoxa. El modelo transformacional de la Actividad Social. Agencia humana. Estructuras sociales. Las distintas escuelas heterodoxas como divisiones del trabajo dentro de una heterodoxia unificada. Discusión de algunos enfoques heterodoxos: economía evolucionista, (viejo) institucionalismo, economía feminista, post- keynesianismo, economía austriaca, economía ecológica.

Economía Laboral

Análisis del uso y la remuneración de los recursos humanos. Determinantes del tamaño y composición de la fuerza laboral. Estructura y operación de los mercados de trabajo y teorías sobre la determinación del salario. Estructura y organización de los movimientos sindicales. Programación de los recursos humanos. Fundamentos y objetivos de la Seguridad Social.

Economía Matemática

Aplicación e interpretación de las condiciones de Kuhn-Tucker en el análisis económico. Dinámica económica: generalidades. Modelos económicos de tiempo continuo (ecuaciones y sistemas de ecuaciones diferenciales). Modelos económicos de tiempo discreto (ecuaciones y sistemas de ecuaciones en diferencias). Aspectos de optimización dinámica. Teoría del control óptimo con horizonte infinito. Problemas de control óptimo con restricciones. El problema del control óptimo en tiempo discreto.

Economía Monetaria Internacional

Análisis sistémico de las relaciones macroeconómicas monetarias existentes en economías abiertas al intercambio de bienes y capitales, y de las teorías que explican el comportamiento de los agentes y mercados.

Economía Social

Conceptualización de la Economía Social. El capital social. Los sujetos y las redes de la economía social. Teorías del desarrollo y la Economía Social. Las cooperativas. Las iniciativas sociales: clubes de trueque, empresas recuperadas, comercio justo. El papel del estado en la Economía Social.

Economía Urbana y Regional

Teoría de la localización de la actividad económica. Uso del suelo. Estructura, crecimiento y planificación urbana. Discriminación en viviendas y localizaciones. Factores determinantes del crecimiento y declinación de áreas urbanas. Tamaño de las ciudades. Efectos de la política gubernamental. Descripción y delimitación de las regiones económicas. Análisis regional: modelos espaciales, macroeconómicos y otros. Planificación regional y política territorial. Desarrollo local y regional.

Evaluación Social de Proyectos de Inversión



Conceptos básicos de evaluación social de proyectos de proyectos. Metodologías de aplicación de la evaluación económica y social de proyectos. Precios de cuenta: valoración, precio de cuenta de la mano de obra, precio de cuenta de bienes transados internacionalmente, tasa de descuento de cuenta. Metodologías alternativas de la evaluación económica de proyectos. Principios y metodologías de la evaluación social de proyectos: la consideración de la equidad, distintos enfoques. Aplicaciones de evaluación económica y social de proyectos de inversión. Análisis crítico aplicado a diversos sectores de la economía.

Finanzas

Las decisiones de consumir o invertir de las empresas en condiciones de certidumbre y mercados de capitales perfectos. Teorema de la separación de Fisher. Análisis del portafolio y el equilibrio del mercado de capitales en condiciones de incertidumbre. Eficiencia. Modelos de valuación de activos. El mercado argentino: instituciones, instrumentos y operaciones.

Finanzas Corporativas

El presupuesto de capital. Estructura y costo del capital. Decisiones de financiamiento. Política de distribución de dividendos. Administración del capital de trabajo. Mercados e instrumentos financieros. El financiamiento a largo plazo. La planificación financiera: estrategias. Finanzas corporativas internacionales.

Integración Económica

Los acuerdos de comercio regional. Análisis tradicional de las uniones aduaneras: creación y desviación de comercio, liberalización comercial unilateral versus acuerdos regionales, objetivos no económicos de los acuerdos regionales. La nueva teoría de la integración económica: integración bajo competencia imperfecta, economías de escala, segmentación e integración de mercado. Integración económica y movilidad de factores. La economía política de los acuerdos regionales. Efectos de la integración sobre el crecimiento económico. El MERCOSUR. Otros acuerdos regionales.

Lógica y Metodología de la Ciencia

La lógica y el conocimiento. La lógica y las ciencias. Los sistemas lógicos. Lógica proposicional y lógica cuantificacional. La noción de consecuencia lógica y en formalización. Sistemas axiomáticos y sus características. Lógica de clases y de relaciones. Análisis lógico de la relación de preferencias. La conceptualización en ciencias.

Macroeconomía III

Análisis de los factores que afectan el nivel de actividad económica privilegiando los modelos de equilibrio con rigideces de precios y salarios, y los modelos de desequilibrio. Enfoque de los Nuevos Keynesianos, No Walrasianos, Post Keynesianos y Estructuralistas. Desarrollo de teorías macroeconómicas keynesianas relacionadas con los ciclos económicos, el desempleo, el crecimiento económico y las políticas fiscales y monetarias. Desarrollos recientes.



Macroeconomía IV

Análisis de los factores que afectan el nivel de actividad económica privilegiando los modelos de equilibrio sin rigideces de precios. Enfoque de los clásicos y nuevos clásicos. Modelos de equilibrio general estáticos y dinámicos. Modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno. Modelos de horizonte finito e infinito. Modelos con política fiscal, seguridad social y dinero. Modelos macroeconómicos de economía política. Ciclos económicos. Desarrollos recientes.

Matemática Financiera

Teoría del interés, tasa de interés, capitalización y actualización. Operaciones de descuento, tasa de descuento. Rentas ciertas, valores finales y actuales con pagos constantes o variables. Modelos de amortización de deuda. Usufructo y Nuda propiedad, tasa de valuación. Corrección monetaria. Evaluación de proyectos de inversión. Valuación de Empréstitos. Rentas aleatorias y seguros. Deudas o reservas matemáticas.

Mercado de Capitales

La estructura del sistema bursátil y extra bursátil argentino. El mercado a término. Los derivados financieros. La técnica operativa: el enfoque fundamental y el análisis técnico. Conformación y evaluación de carteras de activos.

Metodología de la Economía

El estado actual de la economía como disciplina científica. Los principales supuestos, evolución histórica, situación actual y críticas al enfoque dominante. Los desarrollos teóricos y metodológicos más importantes de la economía moderna. El paradigma neoclásico. Críticas. Distintos enfoques heterodoxos. Principales contribuciones de estos enfoques

Políticas y Estratégicas Públicas

La política como arte y como ciencia. Relación con los procesos de toma de decisiones económicas y sociales del estado. Los mecanismos de construcción de políticas públicas y su vinculación con la situación macroeconómica. Los beneficios/costos vinculados al balance de Intercambio de problemas no estructurados y el balance de gestión pública. El equilibrio de gobernabilidad, la imagen del gobernante y la relación de las políticas públicas con los actores sociales. Estrategia, medios estratégicos e integración entre la planificación, el control gerencial y la maquinaria gubernamental en la complejidad del proceso de toma de decisiones. Incertidumbre, sorpresas y cálculo tecno-político.

Programación Económica y Contabilidad Social

Contabilidad social: metodologías. Análisis de las distintas técnicas de programación. Modelos de insumo-producto y técnicas de programación lineal. Proyecciones globales y sectoriales de la economía. Metas y restricciones principales. Programación financiera.

Sociología Económica



La sociología económica. Sociólogos clásicos y contemporáneos: principales aportes económicos. Acción social. El orden y el cambio social. Factores sociales que influyen en la economía: cultura; grupos y organizaciones; delito; estratificación y pobreza; raza, étnia y migraciones; religión; educación; salud; medios de comunicación; población y urbanización; el medio ambiente. Sociología económica: perspectiva para América Latina.

Temas de Historia de Análisis Económicos

Análisis de algunos temas controversiales en la evolución del análisis económico. Entre otros, J. M. Keynes y sus reinterpretaciones. Crítica al pensamiento Prekeynesiano. Síntesis Neoclásica. Monetaristas y Keynesianos. Los teóricos del desequilibrio. Post-Keynesianos y sus relaciones con otros paradigmas (austriacos, marxistas). Piero Sraffa, la rehabilitación de la economía ricardiana y la crítica de la teoría neoclásica. La controversia sobre la teoría del capital. Los esfuerzos teóricos del estructuralismo latinoamericano.

Teoría del Estado y Economía

El proceso de formación del Estado. Principales teorías que explican su surgimiento y evolución. El Estado Moderno. El Estado y la teoría económica. Estado y desarrollo económico. Globalización, integración y estados nacionales. La formación del Estado Argentino. Su evolución y desarrollo.

Teoría de los Juegos

Representación de los juegos. Forma normal y estratégica de un juego. Juegos no cooperativos estáticos con información completa. Eliminación reiterada de estrategias dominadas. Equilibrio Nash. Juegos no cooperativos dinámicos con información completa. Inducción hacia atrás. Equilibrio perfecto en subjuegos. Juegos con información incompleta. Juegos Bayesianos. Equilibrio Bayesiano. Equilibrio Bayesiano perfecto. Juegos de señales. Juegos cooperativos. Núcleo. Valor de Shapley. Aplicaciones al análisis económico y al tratamiento de problemas económico.

Teoría Económica Evolucionista

Principales planteamientos teóricos sobre los procesos de cambio económico, a corto y a largo plazo, en las modernas teorías evolucionistas. Antecedentes e influencias. Fundamentos teóricos. Teoría de la firma. Patrones de conducta empresarial y estructura de mercado. Aprendizaje, innovación y cambio económico. Papel de las instituciones. Comercio internacional, crecimiento y desarrollo.