

En la UNC, el número de aprobados fue similar al de la presencialidad



Sin gente. La Ciudad Universitaria, casi vacía en tiempo de aislamiento. (Pedro Castillo)



MARIANA OTERO

Lunes 28 de septiembre de 2020 - 00:01

★ Tenemos algo para ofrecerte

Con nuestra suscripción digital disfrutarás de más de 300 artículos exclusivos por mes y navegarás sin límites nuestros sitios. Tenemos *newsletters premium*, una comunidad exclusiva para vos, descuentos con **Club La Voz** y más.



Quiero suscribirme desde \$30

La inédita experiencia de la toma de exámenes virtuales en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) arroja ya resultados en las diversas unidades académicas.

Después de tres turnos (mayo, julio/agosto y septiembre), las tendencias que se observan son las siguientes: similar número de inscriptos que

Más de Educación virtual

CIUDADANOS

Un Día del Estudiante especial: chicas y chicos con sensaciones encontradas en un año sin clases

por MATÍAS CALDERÓN



CIUDADANOS

Vuelta a la escuela: un regreso entre rebotes, temor y medidas extremas



casi el mismo rendimiento (número de finales aprobados) que en 2019.

En Ciencias Económicas, entre el turno especial de mayo y los turnos generales de julio y agosto se tomaron unos 24 mil exámenes; el mismo número que el año pasado. El porcentaje de aprobados fue algo menor que en la presencialidad: cinco por ciento menos. El decano Jhon Boretto indicó, también, que aumentó la cantidad de estudiantes que regularizó materias: 11 por ciento más que en años anteriores.

En la Facultad de Lenguas se adaptaron los exámenes al formato virtual, con capacitación de docentes y apoyo específico a cada cátedra. Desde la unidad académica aseguraron que “no se presentaron dificultades que no fueran fáciles de resolver”. Se inscribieron 2.200 alumnos, fueron examinados 1.500 y hubo 700 ausentes. El porcentaje de aprobados fue similar al habitual en las mesas presenciales: alrededor del 60 por ciento.

En Ciencias Exactas, Físicas y Naturales se abrieron hasta ahora tres turnos de exámenes: mayo, julio y septiembre. El porcentaje de aprobaciones este año fue algo menor que en la presencialidad (2019). El de ausencias fue mayor.

En el turno de mayo de 2020, se inscribieron 613 alumnos: hubo 388 ausentes, 174 aprobados y 51 reprobados. En porcentajes: el 22,7 por ciento reprobó y el 63,3 por ciento de los anotados no se presentó. En 2019, en tanto, el porcentaje de reprobados fue del 13,9 por ciento y el de ausentes, 43,3 por ciento.

En los exámenes de julio de 2019, el 36,3 por ciento se ausentó, mientras que en 2020 dicho porcentaje fue del 44,5 por ciento. El de aprobados fue similar en ambos períodos: 79,8

El desafío: motivar para seguir con la educación remota

por MARIANA OTERO



CIUDADANOS

Seis de cada 10 familias creen que los alumnos pierden aprendizajes

por MARIANA OTERO



Más vistas

1

SUCESOS

“Acá no van a vender falopa”: se opuso a los narcotraficantes de su barrio y lo mataron de un balazo



2

SUCESOS

Crimen: una mujer trans fue hallada asesinada y atada de pies y manos



3

CIUDADANOS

Coronavirus en Argentina: confirman 206 muertes y 8.841 nuevos positivos en las últimas 24 horas



4

CIUDADANOS

Covid-19 en Córdoba: 17 muertos y 1.573 nuevos casos este domingo



5

CIUDADANOS

Video: la perra que se subió al paragolpes de la ambulancia para acompañar a su dueño al hospital



En esta facultad se aprobaron 11.700 actas en el primer cuatrimestre, entre promoción y exámenes finales.

Por otra parte, durante el mismo período se constató la conexión al campus virtual de Exactas de más de ocho mil usuarios diarios, entre docentes y alumnos (el 78,4 por ciento de la provincia de Córdoba).

En la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño se tomaron exámenes en 71 materias (55 de arquitectura) en las mesas de mayo y los dos llamados de julio. Se anotaron 3.175 alumnos (arquitectura) y 185 (diseño), rindieron 1.849 (arquitectura) y 105 (diseño).

El formato del examen fue coloquio, teórico-práctico y práctico. Se utilizó la plataforma Google Meet en todos los casos para monitoreo. Exámenes orales (coloquio), por Google Meet y los prácticos por plataformas Moodle, Google Classroom y Google Forms.

Medicina

En Ciencias Médicas, el jueves se rindió por primera vez de manera virtual la materia del ciclo de nivelación. La secretaria académica Patricia Paglini indicó que se anotaron 1.843 estudiantes y se presentaron 1.602.

La prueba consistía de dos partes: una de 25 preguntas prácticas y 25, teóricas. Para pasar a la segunda instancia era necesario aprobar las prácticas con un piso del 60 por ciento. Aprobaron 324 estudiantes la primera etapa.

El primer examen para los ingresantes se realizó de manera presencial en marzo, antes de la pandemia. Desde 2015, cuando se dejó atrás el cupo para el ingreso, el ciclo de nivelación es una materia más de la carrera.

“Ingresantes son todos al momento en que se anotan en la Facultad. Los que alcanzan cierto nivel en el examen pueden cursar todas las materias y los que quedan debajo del 60 por ciento tienen posibilidades de cursar

Por las provincias

Todo lo que tenés que saber del vino argentino que está entre los mejores 5 del mundo

Una enfermera bahiense hace más de 120 días que vive en su trabajo

Buscan declarar a la provincia de Buenos Aires como “zona de desastre turístico”

Santiago del Estero: mataron un aguará guazú, subieron las fotos a las redes y fueron detenidos

se pueden hacer en cualquier momento”, explicó Paglini.

Es decir, que pueden ir avanzando en la carrera pero deben aprobar la nivelación, correlativa a otras materias. “Es la primera vez que es virtual y tiene un número muy grande de alumnos. Este año tenemos todo inédito”, remarcó la secretaria académica.

Pese a que esta asignatura no es el “examen de ingreso”, muchos estudiantes así la siguen considerando. Algunos alumnos se quejaron del escaso tiempo para contestar las preguntas, que debían responderse en un minuto en promedio.

Universidad Católica de Córdoba. Comparando con años anteriores la cantidad de alumnos que rinden exámenes en los turnos de junio–julio así como el porcentaje promedio de aprobados no ha variado sustancialmente. Un 9,5 % del total decidió no presentarse en estos turnos y esperar la posibilidad de exámenes presenciales a futuro.

En encuestas realizadas a los alumnos sobre cómo han experimentado los procesos de evaluación parciales y finales, refieren que ante esta situación de virtualidad han debido estudiar más que en tiempos de presencialidad.

Cómo se evalúa: Meet, Respondus y Moodle

En junio, la UNC compró Respondus, un software que funciona como un supervisor electrónico para exámenes. La compra generó agitación en la comunidad universitaria. Sus detractores denunciaban, entre otras cosas, que el programa se basa en un excesivo control sobre el estudiante, porque bloquea el uso de otros programas mientras se realiza el examen, filma al alumno y alerta al profesor si detecta movimientos sospechosos. También se mostraron preocupados ante la capacidad de acceder a datos del usuario.

Sólo dos facultades decidieron utilizarlo:

alumnos lo prefieren para simplificar el proceso.

Los otros sistemas que se utilizan son Meet y Moodle. Meet, la aplicación para videoconferencias de Google. Se utiliza a modo de sala a la que los estudiantes entran para corroborar su identidad y dar el examen en caso de que sea oral.

Si es escrito, se complementa con la plataforma Moodle, que la universidad ya venía utilizando. Si es escrito sincrónico, se sube la evaluación y se deja un buzón de entrega. Si es escrito asincrónico, el estudiante tiene cierto tiempo para realizarlo y también lo entrega por Moodle.

Otras cosas han cambiado: la inscripción a los exámenes ahora se realiza con mayor tiempo de anticipación y los alumnos suelen recibir unos días antes un mail con el aula virtual en la que rendirán.

NEWSLETTER 9AM

De lunes a viernes, la selección de nuestros editores de la información más relevante para cada jornada.

Ingresá tu correo electrónico

ENVIAR

Edición Impresa

El texto original de este artículo fue publicado el 28/09/2020 en nuestra edición impresa.