

# En la UNC, el número de aprobados fue similar al de la presencialidad

**Mariana Otero**  
moterolavozdelinterior.com.ar

La inédita experiencia de la toma de exámenes virtuales en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) arroja ya resultados en las diversas unidades académicas.

Después de tres turnos (mayo, julio/agosto y septiembre), las tendencias que se observan son las siguientes: similar número de inscriptos que el año anterior, mayor cantidad de alumnos anotados ausentes en las mesas de exámenes y casi el mismo rendimiento (número de finales aprobados) que en 2019.

En Ciencias Económicas, entre el turno especial de mayo y los turnos generales de julio y agosto se tomaron unos 24 mil exámenes; el mismo número que el año pasado. El porcentaje de aprobados fue algo menor que en la presencialidad: cinco por ciento menos. El decano Jhon Boretto indicó, también, que aumentó la cantidad de estudiantes que regularizó materias: 11 por ciento más que en años anteriores.

En la Facultad de Lenguas se adaptaron los exámenes al formato virtual, con capacitación de docentes y apoyo específico a cada cátedra. Desde la unidad académica aseguraron que "no se presentaron dificultades que no fueran fáciles de resolver". Se inscribieron 2.200 alumnos, fueron examinados 1.500 y hubo 700 ausentes. El porcentaje de aprobados fue similar al habitual en las mesas presenciales: alrededor del 60 por ciento.

En Ciencias Exactas, Físicas y Naturales se abrieron hasta ahora tres turnos de exámenes: mayo, julio y septiembre. El porcentaje de aprobaciones este año fue algo menor que en la presencialidad (2019). El de ausencias fue mayor.

En el turno de mayo de 2020, se

inscribieron 613 alumnos: hubo 388 ausentes, 174 aprobados y 51 reprobados. En porcentajes: el 22,7 por ciento reprobó y el 63,3 por ciento de los anotados no se presentó. En 2019, en tanto, el porcentaje de reprobados fue del 13,9 por ciento y el de ausentes, 43,3 por ciento.

En los exámenes de julio de 2019, el 36,3 por ciento se ausentó, mientras que en 2020 dicho porcentaje fue del 44,5 por ciento. El de aprobados fue similar en ambos períodos: 79,8 por ciento en 2019 y 71 por ciento, este año.

En esta facultad se aprobaron 11.700 actas en el primer cuatrimestre, entre promoción y exámenes finales.

Por otra parte, durante el mismo período se constató la conexión al campus virtual de Exactas de más de ocho mil usuarios diarios, entre docentes y alumnos (el 78,4 por ciento de la provincia de Córdoba).

En la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño se tomaron exámenes en 71 materias (55 de arquitectura) en las mesas de mayo y los dos llamados de julio. Se anotaron 3.175 alumnos (arquitectura) y 185 (diseño), rindieron 1.849 (arquitectura) y 105 (diseño).

El formato del examen fue coloquio, teórico-práctico y práctico. Se utilizó la plataforma Google Meet en todos los casos para monitoreo. Exámenes orales (coloquio), por Google Meet y los prácticos por plataformas Moodle, Google Classroom y Google Forms.

## Medicina

En Ciencias Médicas, el jueves se rindió por primera vez de manera virtual la materia del ciclo de nivelación. La secretaria académica Patricia Paglini indicó que se anotaron 1.843 estudiantes y se presentaron 1.602.

La prueba consistía de dos partes:



**SIN GENTE.** La Ciudad Universitaria, casi vacía en tiempo de aislamiento.

una de 25 preguntas prácticas y 25, teóricas. Para pasar a la segunda instancia era necesario aprobar las prácticas con un piso del 60 por ciento. Aprobaron 324 estudiantes la primera etapa.

El primer examen para los ingresantes se realizó de manera presencial en marzo, antes de la pandemia. Desde 2015, cuando se dejó atrás el cupo para el ingreso, el ciclo de nivelación es una materia más de la carrera.

"Ingresantes son todos al momento en que se anotan en la Facultad. Los que alcanzan cierto nivel en el examen pueden cursar todas las materias y los que quedan debajo del 60 por ciento tienen posibilidades de cursar informática, inglés y los módulos optativos que se pueden hacer en cualquier momento", explicó Paglini.

Es decir, que pueden ir avanzando en la carrera pero deben aprobar la nivelación, correlativa a otras materias. "Es la primera vez que es virtual y tiene un número muy grande de alumnos. Este año tenemos todo

## Universidad Católica de Córdoba

Comparando con años anteriores la cantidad de alumnos que rinden exámenes en los turnos de junio-julio así como el porcentaje promedio de aprobados no ha variado sustancialmente. Un 9,5 % del total decidió no presentarse en estos turnos y esperar la posibilidad de exámenes presenciales a futuro. En encuestas realizadas a los alumnos sobre cómo han experimentado los procesos de evaluación parciales y finales, refieren que ante esta situación de virtualidad han debido estudiar más que en tiempos de presencialidad.

inédito", remarcó la secretaria académica.

Pese a que esta asignatura no es el "examen de ingreso", muchos estudiantes así la siguen considerando. Algunos alumnos se quejaron del escaso tiempo para contestar las preguntas, que debían responderse en un minuto en promedio.

# Cómo se evalúa: Meet, Respondus y Moodle

En junio, la UNC compró Respondus, un software que funciona como un supervisor electrónico para exámenes. La compra generó una inversión

Los otros sistemas que se utilizan son Meet y Moodle. Meet, la aplicación para videoconferencias de Google, facilitó la conexión de los

