



Área de Relaciones Institucionales - FCE, UNC <info@eco.uncor.edu>

Agenda UNC | 11 de marzo

Comunicación UNC <comunicacion@rectorado.unc.edu.ar>

11 de marzo de 2021, 10:00

Responder a: Comunicación UNC <comunicacion@rectorado.unc.edu.ar>

Para: info@eco.uncor.edu



Actividades destacadas de la UNC | 11 de marzo



Programa de Apoyo y Fortalecimiento al Ingreso 2021

Programa de apoyo y fortalecimiento al ingreso 2021

El Departamento de Acompañamiento a las Trayectorias Académicas Estudiantiles de la Dirección de Inclusión Social de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, invita a participar del Programa de apoyo y fortalecimiento al ingreso 2021 (PAFI 2021)



Seminario Posgrado: Enfoques teóricos de la práctica instrumental y vocal: nuevos aportes a la tarea del intérprete

La Secretaría de Posgrado de la Facultad de Artes invita al Seminario “Enfoques teóricos de la práctica instrumental y vocal: nuevos aportes a la tarea del intérprete” a cargo del docente Mgter. Maximiliano Andrés Berteau, durante marzo y abril de 2021.

Taller “La Máquina de decir”

 #8M-2021 <https://www.youtube.com/watch?v=G3fpekeM6kU>

Reapertura de las Salas del Pabellón Argentina

 13 de marzo  22:00

Premio SUMA: la comunidad de Ciencias Económicas premiará a graduados y graduadas que aportan valor

 Postulaciones hasta el 14 de marzo

Programa de Iniciación a la Docencia | Facultad de Ciencias Económicas

 Inicia 15 de marzo

Especialización en Comunicación Pública de la Ciencia y Periodismo Científico

 Preinscripciones hasta el 15 de marzo

Taller “Ilustrando el Bosque Nativo” - Convocatoria Cultura 2020

 16 de marzo  De 16:00 a 19:30

Conferencia sobre Trabajo Infantil y Cadenas Globales de Producción

 17 de marzo  10:00

Taller online sobre Asesoramiento para la presentación de proyectos Convocatoria cepiabierto 2021

 17 de marzo  16:00

Conferencia sobre RT37 | Facultad de Ciencias Económicas

 18 de marzo  18:00

Para más información y contactos de prensa: +54 9 351 459-1414 | comunicacion@rectorado.unc.edu.ar