



(/SALTA/CLUB)

EDUCACIÓN (/SALTA/TTAG/EDUCACION)

En Argentina, quienes alcanzan niveles educativos más altos tienen salarios mayores

16 DE FEBRERO 2022 - 00:18 Por cada año adicional de educación, el salario se incrementa alrededor del 10%. Las personas con título universitario ganan más que las que solo completaron la secundaria. Los beneficios económicos son mayores al costo estimado por hacerlo.



En Argentina, la educación tiene “retornos positivos”: al completar el nivel educativo permite obtener mayores ingresos. La conclusión del

informe **“Retornos de la educación: ¿Vale la pena estudiar?”**, del Observatorio de Argentinos por la Educación, con autoría de Cecilia Adrogué (CEDH-UdeSA-CLASIFICADOS (HTTP://CLASIFICADOS.ELTRIBUNO.COM.AR) EDICIÓN PDF (HTTP://EDICIONPDF.ELTRIBUNO.COM)) Conicet), Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman (Observatorio de Argentinos por la Educación). El informe aporta evidencia sobre los retornos privados de la educación, es decir, sobre los beneficios económicos que obtienen quienes invierten más tiempo en su educación. Para eso, analiza los datos de ingresos de la Encuesta Permanente de Hogares (EPH) realizada por el INDEC.

Los datos de la EPH muestran que aquellas personas con mayor educación reciben ingresos superiores, según se observa al comparar los salarios por hora para cada edad según el máximo nivel educativo alcanzado. Por ejemplo, a los 22 años el salario por hora de una persona con nivel universitario completo es en promedio \$236 (en pesos del tercer trimestre de 2021), mientras que para una persona con secundario completo la cifra es \$184 (un 22,0% menos).

LE PUEDE INTERESAR



Juntos por el Cambio convocó a la Mesa Federal para el próximo martes

</salta/nota/2022-2-15-20-14-0-juntos-por-el-cambio-convoco-a-la-mesa-federal-para-el-proximo-martes>



Renunció Schulman, el dirigente de Derechos Humanos que atacó a una empleada

</salta/nota/2022-2-15-20-1-0-renuncio-schulman-el-dirigente-de-derechos-humanos-que-ataco-a-una-empleada>

Al estimar los ingresos a lo largo de la vida, también se observa que quienes alcanzan mayor nivel educativo obtienen mayores ingresos. Por ejemplo, una persona que completó la universidad suma ingresos por \$32,0 millones entre los 23 y los 65 años (millones de pesos equivalentes del tercer trimestre de 2021), mientras que quien solo completó el nivel secundario, suma \$20,4 millones en ese período. Y quien solo completó la primaria recibe \$14,2 millones.

“La educación de nuestros niños y jóvenes es el camino para lograr el desarrollo humano al que aspiramos. Es un proceso en el que cada día cuenta. Este 2022 presenta un gran desafío y una gran oportunidad: revincular a tantos niños y

jóvenes que se han caído del sistema educativo con motivación de fortalecer los aprendizajes de tantos otros que vieron truncada su educación por diversas circunstancias", señala **Cecilia Adrogué**, coautora del informe.

El informe aclara que estas diferencias salariales no se deben exclusivamente al nivel educativo alcanzado, ya que también influyen otros factores como el nivel económico de los padres, el capital cultural, la inteligencia innata, la región geográfica, la experiencia laboral y la edad, entre otros.

"Más allá de las limitaciones de la información disponible, resulta claro que estudiar tiene un correlato económico positivo. Contar con datos rigurosos que corroboren esta asociación entre estudios e ingresos resulta muy importante no solo para las decisiones individuales sino también para las políticas públicas, por los beneficios sociales de la inversión educativa para el crecimiento económico y, especialmente, para la movilidad social ascendente, sobre todo en sociedades como la argentina, muy estratificadas en sectores relevantes como la salud, la vivienda, el trabajo, etc.", afirma **Juan Doberti**, docente e investigador de la UBA.

Los autores estiman también la tasa interna de retorno (TIR) de la educación. Esta tasa muestra cuán rentable es la "inversión" de alcanzar un nivel educativo adicional (una tasa mayor a 0 indica que la inversión es rentable). Utilizando este cálculo, el informe encuentra que la TIR es mayor para aquellas personas con nivel universitario completo (8%) y con nivel universitario incompleto (1%) en comparación con quienes solo han completado el nivel secundario. Esto implica que los beneficios económicos de continuar estudiando son mayores al costo estimado por hacerlo.

Otro método utilizado en el informe para medir los "retornos" de la educación (conocido como la ecuación de Mincer) consiste en estimar cuánto aumenta porcentualmente el salario por hora por cada año adicional de educación. Para el caso argentino este valor es cercano al 10%: ante un aumento de un año de educación, los ingresos de la persona aumentan alrededor de 10%.

"Los certificados universitarios operan como señales en el mercado de trabajo, pero es necesario sumar interpretaciones para profundizar estos abordajes: uno es considerar la estructura social y su influencia para lograr avanzar en el sistema educativo, y el otro es la heterogeneidad del aparato productivo que implica que los ingresos dependen no tanto del certificado, sino de las ocupaciones

obtenidas. Por ello el origen de clase, la posición geográfica y las características demográficas marcan las posibilidades de acceder y desarrollarse en la educación superior, y allí los

estudios de segmentación y segregación educativa muestran el avance de la

desigualdad en las oportunidades de los ciudadanos”, explica **Graciela Clotilde**

Riquelme, investigadora del CONICET.

‘**Club**’ bajo nos presenta una actualización sencilla de los retornos a la educación en Argentina utilizando un promedio de datos capturados por el INDEC para los años 2019 y 2020” –aporta **Héctor Gertel**, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba-. “Confirma que el crecimiento de los ingresos alcanza su máximo alrededor de los 58 años de edad y luego se estabiliza o decrece, tal como lo propone la teoría del Capital Humano. El trabajo no compara estos resultados con datos de periodos de mayor normalidad para verificar si los mismos también presentaron abruptas disminuciones para el ingreso de los universitarios en la etapa final de su vida laboral”.

TEMAS

[Educación \(/salta/ttag/educacion\)](/salta/ttag/educacion)

COMENTÁ ESTA NOTICIA

0 comentarios

Ordenar por **Los más antiguos**



Añade un comentario...