

## Boca venció a Aldosivi; River, a Patronato

**MUNDO D.** El Xeneize se impuso 2-1 con goles de Villa. El Millonario, 4-1 con tres de Álvarez. **Página 21**

## Talleres recibe a Unión para levantar cabeza

**MUNDO D.** A las 21.30, en el Kempes, se miden por la segunda fecha del torneo. **Página 20**

## El regreso de Lady Di

**VOS.** Se estrena "Spencer", la biopic sobre la princesa realizada por el chileno Larrain. **Página 18**



## Primer juicio por cannabis medicinal

**SUCESOS.** Hay varios imputados. Para la fiscalía, hubo ejercicio ilegal de la medicina. **Página 24**

# Por cada año extra de educación, el salario crece hasta un 10%

**CIUDADANOS.** Así lo refleja un estudio de la ONG Argentinos por la Educación, considerando la formación adicional a la básica y obligatoria.

Por cada año de educación adicional a la formación básica y obligatoria (nivel primario y secundario), los ingresos de una persona pueden crecer hasta un 10 por cien-

to en promedio, según un estudio realizado por la ONG Argentinos por la Educación.

El trabajo de investigación tomó en cuenta los datos de ingresos de la

Encuesta Permanente de Hogares, del Indec, y los cruzó con los rangos educativos de la población argentina. La conclusión fue que a mayor nivel de estudios alcanzado, mejores salarios e ingresos.

Por ejemplo, según el informe, a los 22 años una persona con universitario completo gana unos 236 pesos por hora, en promedio, en tanto que otra sólo con nivel secundario tiene un salario por hora de 184 pesos.

Asimismo, el trabajo de la fundación reveló que una persona accede a su nivel máximo de ingresos alrededor de los 58 años.

"La educación de niños y jóvenes es el camino para lograr el desarrollo humano al que aspiramos. Es un proceso en el que cada día cuenta. Este 2022 presenta un gran desafío y una gran oportunidad", afirmó Cecilia Adrogué, coautora del informe.

**Página 12**

## La puja Córdoba-Nación va al Congreso

**POLÍTICA.** Los legisladores de Schiaretti impulsan la propuesta del "boleto federal". **Página 6**

## Feletti pidió la suba de las retenciones

**POLÍTICA**  
**Página 8**

## Mantener un auto cuesta cada vez más caro

**PRIMER PLANO.** El precio de los repuestos y de la mano de obra se fue a las nubes. Y también hay faltantes.

**Páginas 3 y 4**

**Además**

También suben los seguros, los peajes y los impuestos



**CHAPA Y PINTURA.** Si el vehículo sufrió un choque, el arreglo puede costar una pequeña fortuna: reparar una puerta no baja de los \$ 40 mil.

# Ciudadanos

JAVIER FERREYRA/ARCHIVO



**CON TÍTULO.** Los universitarios suelen acceder a trabajos que ofrecen mayores ingresos económicos, ya sea en relación de dependencia o como cuentapropistas.

## Ingresos. Por cada año adicional de educación, el sueldo crece 10%

**INVESTIGACIÓN.** Eso revela un informe de la ONG Argentinos por la Educación, tomando como base la formación de nivel medio y universitaria.

**Mariana Otero**  
moterom@lavozdelinterior.com.ar

Desde una mirada económica, podría decirse que en la Argentina las personas que alcanzan niveles educativos más altos logran mejores salarios. Que por cada año adicional de educación después de finalizar la obligatoria, el sueldo se incrementa alrededor del 10 por ciento. Y que aquellos que acreditan un título universitario ganan más que las que sólo completaron la secundaria.

Estas son algunas de las conclusiones del informe "Retornos de la educación: ¿vale la pena estudiar?", del Observatorio de Argentinos por la Educación, realizado por Cecilia Adrogué (investigadora del Centro de Estudios para el Desarrollo Humano de la Universidad de San Andrés y

miembro del Conicet) y Gabriela Catri, Martín Nistal y Víctor Volman, del Observatorio.

El trabajo analiza los datos de ingresos de la Encuesta Permanente de Hogares y utiliza diversas metodologías para llegar a sus conclusiones. El estudio, con enfoque desde la economía de la educación, demuestra que estudiar tiene "retornos monetarios positivos"; esto significa que alcanzar un mayor nivel educati-

**Sueldo por hora.** Según el informe, a los 22 años, una persona con nivel universitario completo gana unos \$ 236 por hora, en promedio. En tanto, un individuo con el nivel secundario completo tiene un salario por hora de \$ 184.

vo permite obtener mejores ingresos. En otras palabras, quienes invierten más tiempo en su educación tienen mayores beneficios económicos.

El abordaje se enfoca en los réditos privados que obtienen quienes continúan con sus estudios; esto es, cuáles son los retornos monetarios en el futuro como contrapartida de una mayor apuesta en el presente.

Si se comparan los salarios por hora para cada edad según el máximo nivel educativo alcanzado, se observa que aquellas personas con mayor educación reciben ingresos superiores. Por ejemplo, a los 22 años el sueldo por hora de una persona con nivel universitario completo en el último trimestre del año pasado era de 236 pesos en promedio, mientras que para alguien con secundario completo la cifra era de 184 pesos, es decir, 22 por ciento menos.

Si se estiman los ingresos a lo largo de la vida, se repite el fenómeno: quienes alcanzan mayor nivel educativo logran mayores ingresos. Es así como una persona con estudios universitarios completos suma 32 millones de pesos entre los 23 y los 65 años (siempre según datos de los

últimos tres meses de 2021), mientras que quien completó el secundario suma 20.4 millones de pesos en ese período. Una persona que sólo cuenta con estudios primarios recibe el estimado de 14.2 millones de pesos.

Héctor Gertel, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), explica que el informe confirma que el crecimiento de los ingresos alcanza su máximo alrededor de los 58 años y luego se estabiliza o decrece, tal como lo propone la teoría del capital humano. "El trabajo no compara estos resultados con datos de períodos de mayor normalidad para verificar si también presentaron abruptas disminuciones para el ingreso de los universitarios en la eta-

**Nivel máximo.** El crecimiento de los ingresos económicos que genera una persona suele alcanzar su nivel máximo alrededor de los 58 años, para luego estabilizarse o incluso decrecer hasta el final de su vida laboral activa.

pa final de su vida laboral", opina.

El informe aclara que las diferencias salariales no se deben exclusivamente al nivel educativo logrado, sino que influyen otras variables como el nivel socioeconómico de los padres, el capital cultural, la inteligencia innata, la región geográfica, la experiencia laboral y la edad, entre diversos factores. Además, el trabajo no tiene como objetivo analizar los beneficios sociales y personales que, lógicamente, otorga la educación.

"Los certificados universitarios operan como señales en el mercado de trabajo, pero es necesario sumar interpretaciones para profundizar estos abordajes: una es considerar la estructura social y su influencia para lograr avanzar en el sistema educativo. La otra es la heterogeneidad del aparato productivo, que implica que los ingresos dependen no tanto del certificado, sino de las ocupaciones obtenidas. Por ello el origen de clase, la posición geográfica y la situación familiar marcan las posibilidades de acceder y desarrollarse en la educación, y allí los estudios de segmentación y segregación educativa muestran el avance de la desigualdad en las oportunidades de los ciudadanos", explica Graciela Riquelme, investigadora del Conicet.

### Beneficios versus costos

El estudio indica cuán rentable es la "inversión" de alcanzar un nivel educativo alto. Para ello se estima la tasa interna de retorno (TIR) de la educación: si es mayor a 0, la inversión es rentable. Según este cálculo, la TIR es mayor para aquellas personas con nivel universitario completo (ocho por ciento) y con nivel universitario incompleto (uno por ciento) en comparación con quienes sólo han completado el nivel secundario.

Esto significa, dicen los autores, que los beneficios económicos de continuar estudiando son mayores que el costo calculado por hacerlo.

La estimación realizada parte de los supuestos de que quienes estudian no trabajan al mismo tiempo y que los ingresos que se pierden por continuar estudiando son aquellos que obtienen quienes tienen sólo secundario completo.

"La educación de niños y jóvenes es el camino para lograr el desarrollo humano al que aspiramos. Es un proceso en el que cada día cuenta. Este 2022 presenta un gran desafío y una gran oportunidad", señala Cecilia Adrogué, coautora del informe.

El trabajo también mide los "retornos" de la educación a través de la "ecuación de Mincer", que consiste en estimar cuánto aumenta porcentualmente el salario por hora por cada año adicional de educación. Para el caso argentino, por cada año de educación extra, los ingresos crecen alrededor del 10 por ciento.

"Más allá de las limitaciones de la información disponible, resulta claro que estudiar tiene un correlato económico positivo", afirma Juan Doberti, investigador de la UBA.