



Valor Futuro

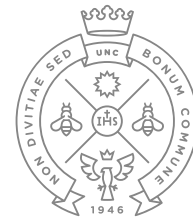
Nuevos planes
de estudio

Relevamiento comparativo

Contador/a Público/a

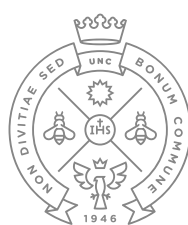
Comparación de planes de estudio de
universidades argentinas e internacionales

Abril 2026



ÍNDICE

Resumen ejecutivo.....	3
CAPITULO 1	
1. Introducción.....	4
CAPÍTULO 2	
2. Metodología del análisis comparativo.....	5
CAPÍTULO 3	
3. Comparación de planes de estudio en Argentina.....	6
3.1 Aspectos generales.....	6
3.2 Análisis comparado por dimensión.....	7
3.2.1 Duración.....	7
3.2.2 Carga horaria.....	7
3.2.3 Espacios curriculares.....	9
3.2.4 Estructura.....	9
3.2.5 Títulos intermedios.....	10
3.2.6 Trabajo final / tesis.....	10
3.2.7 Distribución de áreas temáticas.....	10
CAPÍTULO 4	
4. Comparación internacional de programas de Contador/a Público/a.....	11
4.1 Comparación institucional de programas.....	11
CAPÍTULO 5	
5. Consideraciones finales.....	12



Resumen ejecutivo

El presente informe analiza comparativamente la estructura del plan de estudios de la carrera de Contador/a Público/a de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) con programas equivalentes ofrecidos por universidades argentinas y por instituciones internacionales de referencia.

El análisis considera dimensiones tales como duración formal de los programas, carga horaria total, organización curricular, cantidad de espacios curriculares, presencia de títulos intermedios, modalidades de trabajo final y distribución aproximada de áreas de formación.

En el plano nacional se examinan planes de estudio de universidades públicas y privadas que ofrecen la carrera de Contador/a Público/a. En el plano internacional se incorporan referencias provenientes de universidades europeas y latinoamericanas, con el objetivo de identificar tendencias generales en la organización de los estudios de grado de esta carrera.

Atentos a que en Argentina la carrera de Contador/a Público/a es considerada de interés público, y que dicha carrera debe respetar y cubrir en su dictado determinadas actividades reservadas para la profesión, existen limitados grados de libertad en los diseños de los planes de estudio, verificándose una marcada uniformidad en la distribución de contenidos por área temática, y marcada uniformidad en la duración y cantidad de horas, con algunas excepciones que más abajo se exponen.

En términos generales, la evidencia relevada sugiere que el plan vigente en la UNC presenta una duración equivalente a la de la mayoría de los planes de estudios de universidades públicas del país, con excepción de las carreras de más reciente actualización de sus planes de estudios, que tienden a reducir la duración y la cantidad de horas. Las Universidades Privadas y las Universidades extranjeras analizadas muestran menor duración promedio. Los planes de estudio recientemente reformados reservan una mayor cantidad de horas a áreas no tradicionales, o a asignaturas optativas o electivas, brindando una mayor flexibilidad dentro de las posibilidades reglamentarias.

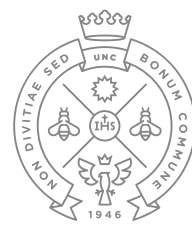
Capítulo 1

Introducción

El presente informe tiene como objetivo realizar un análisis comparativo del plan de estudios vigente de la carrera de Contador/a Público/a de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) con relación a programas equivalentes ofrecidos por universidades argentinas y por instituciones internacionales de referencia.

El estudio se orienta a aportar insumos para la discusión sobre la actualización curricular de la carrera, mediante la identificación de rasgos comunes, diferencias institucionales y tendencias observadas en otros programas de formación de Contadores Públicos.

En una primera etapa se relevaron planes de estudio vigentes en universidades argentinas. Posteriormente, se incorporó una comparación internacional con programas de Europa y América Latina que cuentan con reconocimiento académico en la disciplina.



Capítulo 2

Metodología del análisis comparativo

El informe se basa en el relevamiento y sistematización de información pública disponible en documentos institucionales, planes de estudio y sitios web oficiales de CONEAU y de universidades que ofrecen programas de grado en Contador/a Público/a o titulaciones equivalentes.

Las dimensiones consideradas incluyen:

- duración formal de la carrera;
- carga académica total;
- cantidad de espacios curriculares;
- estructura del plan de estudios;
- existencia de títulos intermedios;
- modalidades de trabajo final o tesis;
- distribución aproximada de áreas de formación.

Debe señalarse que los sistemas universitarios utilizan diferentes métricas de carga académica (horas o créditos, por ejemplo). Por esta razón, las comparaciones internacionales se interpretan como aproximaciones orientativas, útiles para identificar patrones generales en la organización curricular, más que equivalencias estrictas.

Capítulo 3

Comparación de planes de estudio en Argentina

Las universidades incluidas en el análisis nacional se presentan en el Cuadro 3.1.

Universidad	Sigla	Tipo
Universidad de Buenos Aires	UBA	Pública
Universidad Nacional de Tucumán	UNT	Pública
Universidad Nacional de La Plata	UNLP	Pública
Universidad Nacional de Cuyo	UNCUYO	Pública
Universidad Austral	UA	Privada
Universidad Católica de Córdoba	UCC	Privada
Universidad Argentina de la Empresa	UADE	Privada
Universidad Nacional de Córdoba	UNC	Pública
Universidad Nacional de Rosario	UNR	Pública

Cuadro 3.1: Universidades incluidas en el análisis nacional

3.1 Aspectos generales

El Cuadro 3.2 presenta información general sobre los planes de estudio vigentes en las universidades incluidas en el análisis, considerando año de aprobación del plan, duración formal de la carrera, carga horaria total, existencia de título intermedio y requisito de trabajo final o tesis.

Se observa heterogeneidad entre las universidades consideradas en relación con estas características.

Cuadro 3.2: Características generales del plan de estudios

Universidad	Año plan	Duración	Carga horaria (hs)	Título Intermedio	Trab. final
UNCUYO	2026	4 años	2700	Sí	Sí
UNLP	2018	5 años	3044	No	PPS
UADE	Reciente	4 años	Sin especificar	Sí	Sí+PPS
UA	2026	4,5 años	Sin especificar	No	PPS
UCC	2018	5 años	2970	No	PPS
UNR	2018	5 años	2852	Sí	PPS
UNT	2018	5 años	2936	No	PPS
UNC	2009	5 años	2962	No	Sí
UBA	2019	5.5 años ¹	2808	No	PPS

¹ Incluye CBC.

3.2 Análisis comparado por dimensión

3.2.1 Duración

La duración formal de las carreras de Contador/a Público/a varía entre las universidades analizadas. En la muestra considerada se observan planes con duración mínima de cuatro años, otros con duración cuatro años y medio, cinco años y un máximo de cinco años y medio.

La Universidad Nacional de Córdoba presenta una duración formal de cinco años, valor que se encuentra dentro del rango observado en el conjunto analizado.

La Figura 3.1 presenta una comparación de la duración teórica (en años) para las universidades seleccionadas.

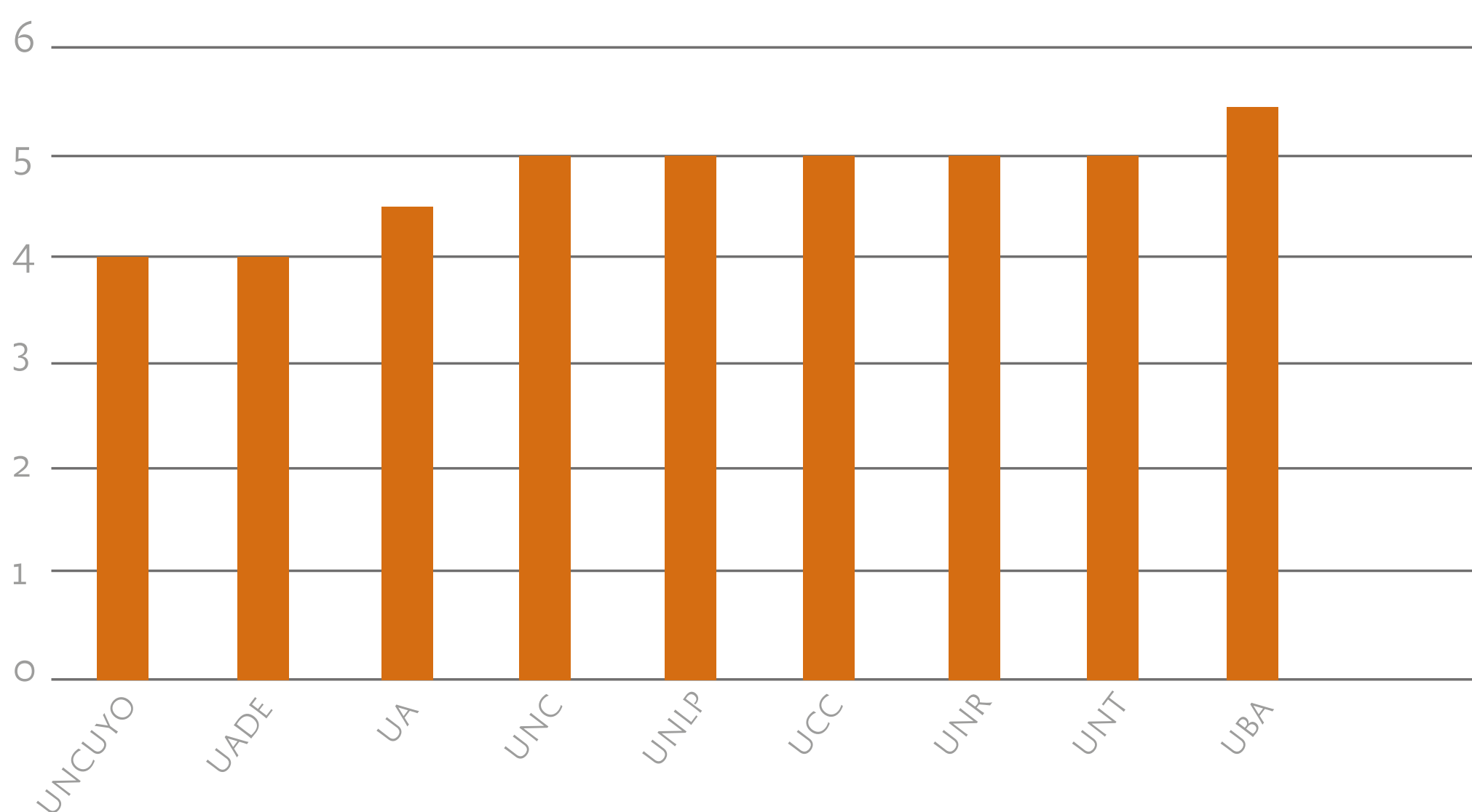


Figura 3.1: Duración teórica (en años) de la carrera de Contador/a Público/a: universidades seleccionadas.

3.2.2 Carga horaria

La carrera de Contador/a Público/a de la UNC tiene una carga horaria total de 2962 horas. Este valor se ubica dentro del rango observado en la muestra analizada (2926 horas). Algunas universidades presentan cargas horarias superiores, como UNLP (3044), mientras que otras registran valores menores.

Asimismo, en algunas universidades que modificaron recientemente sus planes de estudio (por ejemplo UNCUYO, UA, UADE) se observan reducciones en la carga horaria total respecto de los planes anteriores.

Universidad	Año plan	Carga horaria (hs)
UNCUYO	2026	2700
UNLP	2018	3044
UADE	Reciente	Sin especificar
UA	2026	Sin especificar
UCC	2018	2970
UNR	2018	2852
UNT	2018	2936
UNC	2009	2962
UBA	2019	2808

Cuadro 3.4: Carga horaria de los planes de estudio analizados

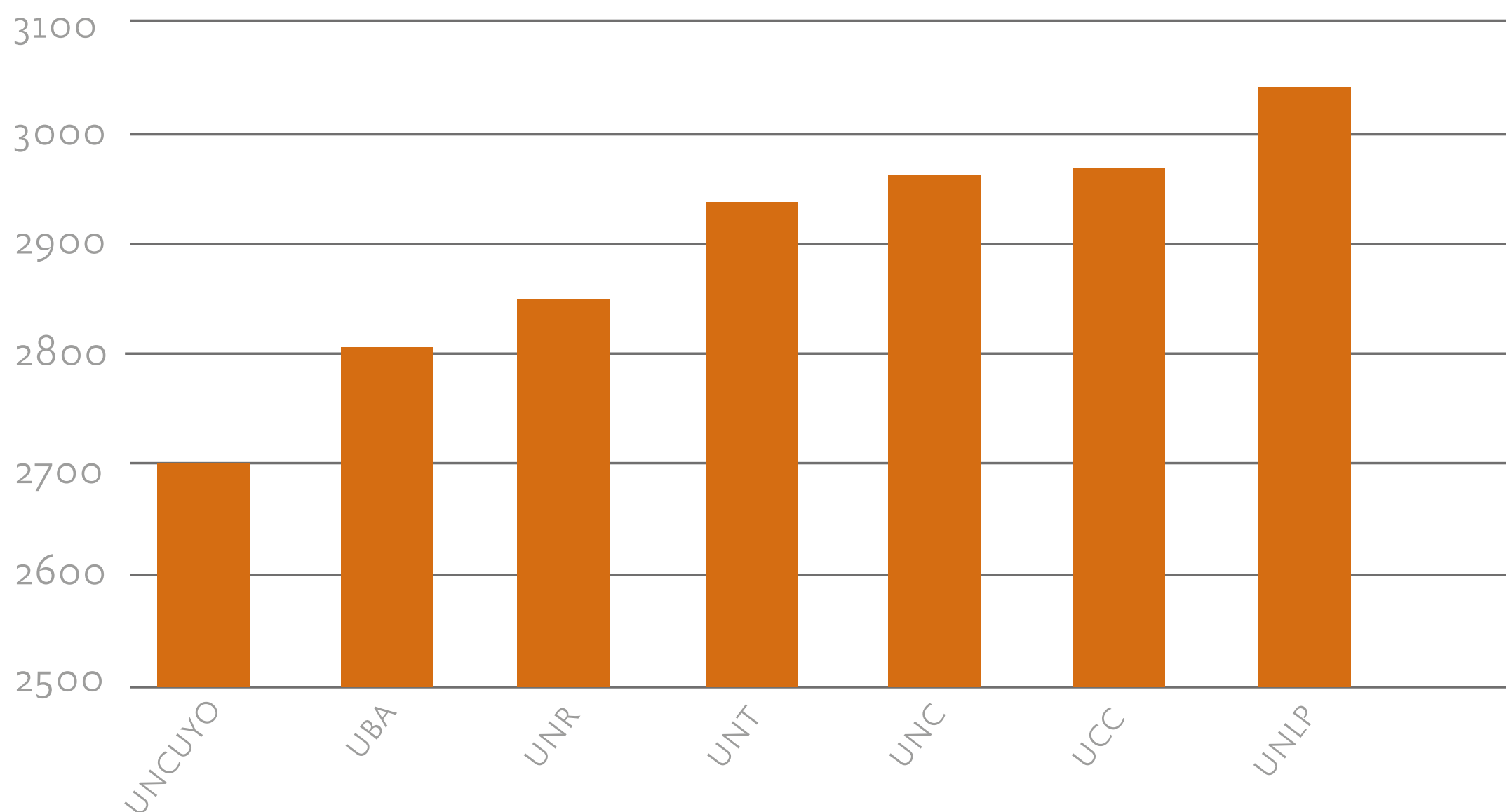


Figura 3.2: Carga horaria de la carrera de Contador/a Público/a: universidades seleccionadas.

3.2.3 Espacios curriculares

La UNC cuenta con 41 espacios curriculares. El promedio de la muestra es de 40,4. Asimismo, el promedio de materias por semestre en la UNC es de 4,1, valor cercano al promedio general de 4,14.

El Cuadro 3.5 presenta la distribución de espacios curriculares para las universidades consideradas.

Universidad	N.º espacios curriculares	Promedio por semestre
UBA	32	2,9
UNT	33	3,3
UNLP	32	3,2
UNCUYO	33	4,125
UA	50	5,55
UADE	40	5
UCC	54	5,4
UNC	41	4,1
UNR	37	3,7
Promedio	39,11	4,14

Cuadro 3.5: Espacios curriculares

3.2.4 Estructura

Las universidades incluidas en el análisis presentan diferentes formas de organización curricular. En la mayoría de los casos, los planes de estudio se estructuran en distintos ciclos formativos en sintonía con lo observado en el plan de carrera de Contador/a Público/a de la UNC. Se intenta analizar la existencia de un Ciclo Básico Común a otras carreras vinculadas con las Ciencias Económicas.

Específicamente, en el caso de la UNC, el plan se organiza en un Ciclo de Nivelación, un Ciclo Básico y un Ciclo Profesional.

Universidad	Estructura
UBA	Sí, 6 materias
UNT	No se observa
UNLP	Sí, un semestre
UNCUYO	No se observa
UA	Sí, sin detallar duración
UADE	Sí, sin detallar duración
UCC	Sí, sin detallar duración
UNC	Sí, 3 semestres
UNR	Sí, 4 materias

Cuadro 3.6: Estructura curricular

3.2.5 Títulos intermedios

La UNC no contempla título intermedio. En la muestra analizada se observa que varias universidades tampoco incorporan títulos intermedios, mientras que algunas instituciones sí prevén credenciales parciales o títulos intermedios.

Universidad	Títulos intermedios
UNCUYO	Analista Universitario Contable
UNLP	No
UBA	Certificado de Estudios Universitarios Generales en Cs. Económicas
UA	No
UADE	Técnico Universitario Contable
UCC	No
UNR	Bachiller Universitario
UNC	No
UNT	No

Cuadro 3.7: Títulos intermedios

3.2.6 Trabajo final / tesis

En la UNC se requiere la realización de un trabajo final para la obtención del título de grado. En las universidades incluidas en el análisis se observan distintos formatos de requisito final de graduación, que incluyen tesis, tesinas, trabajos finales integradores, seminarios de graduación o prácticas profesionales supervisadas.

Universidad	Trabajo final de grado/tesis
UNCUYO	Trabajo final integrador
UNLP	PPS
UBA	PPS + Práctica Social
UA	PPS
UADE	PPS + Seminario de Integración
UCC	PPS
UNR	PPS
UNC	TFI
UNT	PPS

Cuadro 3.8: Trabajo final de grado / tesis / PPS

3.2.7 Distribución de áreas temáticas

Respecto de la distribución de la carga horaria por área del plan de estudios, el Cuadro 3.9 presenta la estructura porcentual de los planes de estudio para las universidades incluidas en la muestra.

Para el caso de la UNC, la distribución de carga horaria por áreas temáticas se ubica dentro de los valores observados en el conjunto analizado.

Universidad	Economía y finanzas	Matemática y Estadística	Contab y Cs Jurídicas	Administración y Tecn. Informac.	Otras y Optativas
UNLP	11%	12%	39%	12%	26%
UNCUYO	11%	9%	50%	8%	21%
UBA	9%	12%	42%	13%	25%
UNC	12%	12%	43%	9%	23%
UNR	11%	13%	45%	10%	20%
UNT	9%	12%	43%	12%	25%
UCC	10%	12%	43%	12%	23%
Promedio	10,43%	11,71%	43,57%	10,86%	23,29%
DS	1,13%	1,25%	3,36%	1,86%	2,21%

Cuadro 3.9: Distribución de la carga horaria por áreas temáticas en universidades argentinas

Capítulo 4

Comparación internacional de programas de carrera de Contador/a Público/a

Con el objetivo de contextualizar la estructura curricular de la carrera de Contador/a Público/a de la Universidad Nacional de Córdoba, se analizaron programas de grado ofrecidos por universidades de referencia en Europa y América Latina.

Las instituciones consideradas incluyen programas de Contaduría Pública o equivalentes cercanos en Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Chile, Universidad de San Pablo y Universidad Nacional Autónoma de México. La inclusión de estos casos permite identificar tendencias generales en la organización curricular de programas internacionalmente reconocidos.

4.1 Comparación institucional de programas

Universidad	Programa	Duración	Estructura del plan	Título intermedio	Título Trabajo intermedio, final /tesis
Carlos III de Madrid	Contador	4 años	2400 horas, 240 electivas, 40 asignaturas	No	TFI+ Prácticas
Universidad de San Pablo	Contaduría Pública	4 años	3000 horas, 270 electivas, extensión y emprendedorismo 300 hs-	No	TFI
Universidad de Chile	Contador	5 años	Cursado General y formato "Minor", optativas alineadas hacia una especialidad	No	PPS
Universidad Nacional Autónoma de México	Contador Auditor	4 años	52 materias, 9 electivas, examen final para otorgamiento del título	No	Examen Final

Cuadro 4.1: Comparación internacional de programas de grado en Contador

Capítulo 5

Consideraciones finales

El análisis comparativo realizado permite describir distintas características de los planes de estudio de la carrera de Contador/a Público/a en las universidades consideradas, tanto en el plano nacional como en la comparación internacional.

En el caso argentino se observa una homogeneidad de estructuras curriculares, con planes de duraciones similares y distribución entre áreas con el mismo comportamiento homogéneo. Existe alguna dispersión en la proporción de asignaturas de administración, matemáticas y economía, y una homogeneidad mayor en áreas de contabilidad y ciencias jurídicas. En este marco, el plan vigente de la UNC se ubica dentro del rango observado en variables tales como duración, carga horaria y cantidad de espacios curriculares, aunque presenta una estructura propia en cuanto a la organización por ciclos y a la distribución interna de áreas temáticas.

La comparación internacional aporta un elemento adicional de análisis. Los programas de referencia en Europa muestran, en general, una duración menor y una mayor concentración en las áreas centrales de la disciplina, con menor formación en áreas de conocimiento general de economía, negocios y matemática. En el contexto regional la duración es menor en general a la duración argentina, pero con distribución de contenidos muy similares a los casos locales.

En los planes de estudio de reforma reciente se detecta una búsqueda de recorridos académicos más flexibles, con menor cantidad de correlatividades, mayor cantidad de espacios electivos/optativos, y la búsqueda de asignar mayor cantidad de tiempo a actividades de práctica profesional.