



Valor Futuro

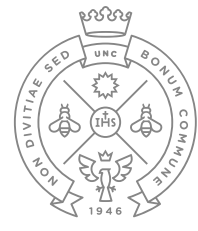
Nuevos planes
de estudio

Relevamiento comparativo

Licenciatura en Economía

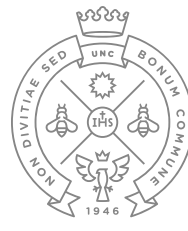
Comparación de planes de estudio de
universidades argentinas e internacionales

Abril 2026



ÍNDICE

Resumen ejecutivo.....	3
CAPÍTULO 1	
Introducción.....	4
CAPÍTULO 2	
Metodología del análisis comparativo.....	5
CAPÍTULO 3	
Comparación de planes de estudio en Argentina.....	6
Aspectos generales.....	6
Análisis comparado por dimensión.....	7
Duración.....	7
Carga horaria.....	7
Espacios curriculares.....	8
Estructura.....	9
Títulos intermedios.....	9
Trabajo final / tesis.....	10
Distribución de áreas temáticas.....	10
CAPÍTULO 4	
Comparación internacional de programas de Economía.....	11
Comparación institucional de programas.....	11
Carga académica y distribución aproximada de áreas.....	12
Comparación sintética de áreas de formación.....	12
Principales patrones observados.....	13
CAPÍTULO 5	
Consideraciones finales.....	14



Resumen ejecutivo

El presente informe analiza comparativamente la estructura del plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) con programas equivalentes ofrecidos por universidades argentinas y por instituciones internacionales de referencia.

El análisis considera dimensiones tales como duración formal de los programas, carga horaria total, organización curricular, cantidad de espacios curriculares, presencia de títulos intermedios, modalidades de trabajo final y distribución aproximada de áreas de formación.

En el plano nacional se examinan planes de estudio de universidades públicas y privadas que ofrecen la carrera de Licenciatura en Economía. En el plano internacional se incorporan referencias provenientes de universidades europeas, norteamericanas y latinoamericanas, con el objetivo de identificar tendencias generales en la organización de los estudios de grado en economía.

En términos generales, la evidencia relevada sugiere que el plan vigente en la UNC presenta una duración mayor y una estructura relativamente más generalista que varios de los programas internacionales de referencia, los cuales tienden a concentrarse en mayor medida en las áreas centrales de la disciplina y a ofrecer mayores niveles de flexibilidad curricular.

Capítulo 1

Introducción

El presente informe tiene como objetivo realizar un análisis comparativo del plan de estudios vigente de la Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) con relación a programas equivalentes ofrecidos por universidades argentinas y por instituciones internacionales de referencia.

El estudio se orienta a aportar insumos para la discusión sobre la actualización curricular de la carrera, mediante la identificación de rasgos comunes, diferencias institucionales y tendencias observadas en otros programas de economía.

En una primera etapa se relevaron planes de estudio vigentes en universidades argentinas. Posteriormente, se incorporó una comparación internacional con programas de Europa, Estados Unidos y América Latina que cuentan con reconocimiento académico en la disciplina.

Capítulo 2

Metodología del análisis comparativo

El informe se basa en el relevamiento y sistematización de información pública disponible en documentos institucionales, planes de estudio y sitios web oficiales de universidades que ofrecen programas de grado en economía o titulaciones equivalentes.

Las dimensiones consideradas incluyen:

- duración formal de la carrera; carga académica total;
- cantidad de espacios curriculares; estructura del plan de estudios;
- existencia de títulos intermedios;
- modalidades de trabajo final o tesis;
- distribución aproximada de áreas de formación.

Debe señalarse que los sistemas universitarios utilizan diferentes métricas de carga académica (horas, créditos locales, unidades o ECTS). Por esta razón, las comparaciones internacionales se interpretan como aproximaciones orientativas, útiles para identificar patrones generales en la organización curricular, más que equivalencias estrictas.

Capítulo 3

Comparación de planes de estudio en Argentina

Las universidades incluidas en el análisis nacional se presentan en el Cuadro 3.1.

Universidad	Sigla	Tipo
Universidad de Buenos Aires	UBA	Pública
Universidad Nacional de Tucumán	UNT	Pública
Universidad Nacional de La Plata	UNLP	Pública
Universidad Nacional de Cuyo	UNCUYO	Pública
Universidad de San Andrés	UDESA	Privada
Universidad Torcuato Di Tella	UTDT	Privada
Universidad del CEMA	UCEMA	Privada
Universidad Nacional de Córdoba	UNC	Pública
Universidad Nacional de Rosario	UNR	Pública

- Cuadro 3.1: Universidades incluidas en el análisis nacional

3.1 Aspectos generales

El Cuadro 3.2 presenta información general sobre los planes de estudio vigentes en las universidades incluidas en el análisis, considerando año de aprobación del plan, duración formal de la carrera, carga horaria total, existencia de título intermedio y requisito de trabajo final o tesis.

Se observa heterogeneidad entre las universidades consideradas en relación con estas características.

Cuadro 3.2: Características generales del plan de estudios

Universidad	Año plan	Duración	Carga horaria (hs)	Título Intermedio	Trab. final
UNCUYO	2025	4 años	2.226	Sí	Sí
UNLP	2025	4 años	2.464	No	No
UTDT	Reciente	4 años	Sin especificar	No	Sí
UDESA	Reciente	4 años	Sin especificar	No	Sí
UCEMA	2019	4 años	Sin especificar	No	No
UNR	2019	5 años	2.804	Sí	Sí
UNT	2014	5 años	2.900	No	Sí
UNC	2009	5 años	2.874	No	Sí
UBA	2024	5.5 años ¹	2.600	No	No

¹Incluye CBC.

3.2 Análisis comparado por dimensión

3.2.1 Duración

La duración formal de las carreras de Licenciatura en Economía varía entre las universidades analizadas. En la muestra considerada se observan planes con duración de cuatro años, cuatro años y medio y cinco años.

La Universidad Nacional de Córdoba presenta una duración formal de cinco años, valor que se encuentra dentro del rango observado en el conjunto analizado.

La Figura 3.1 presenta una comparación de la duración teórica (en años) para las universidades seleccionadas.

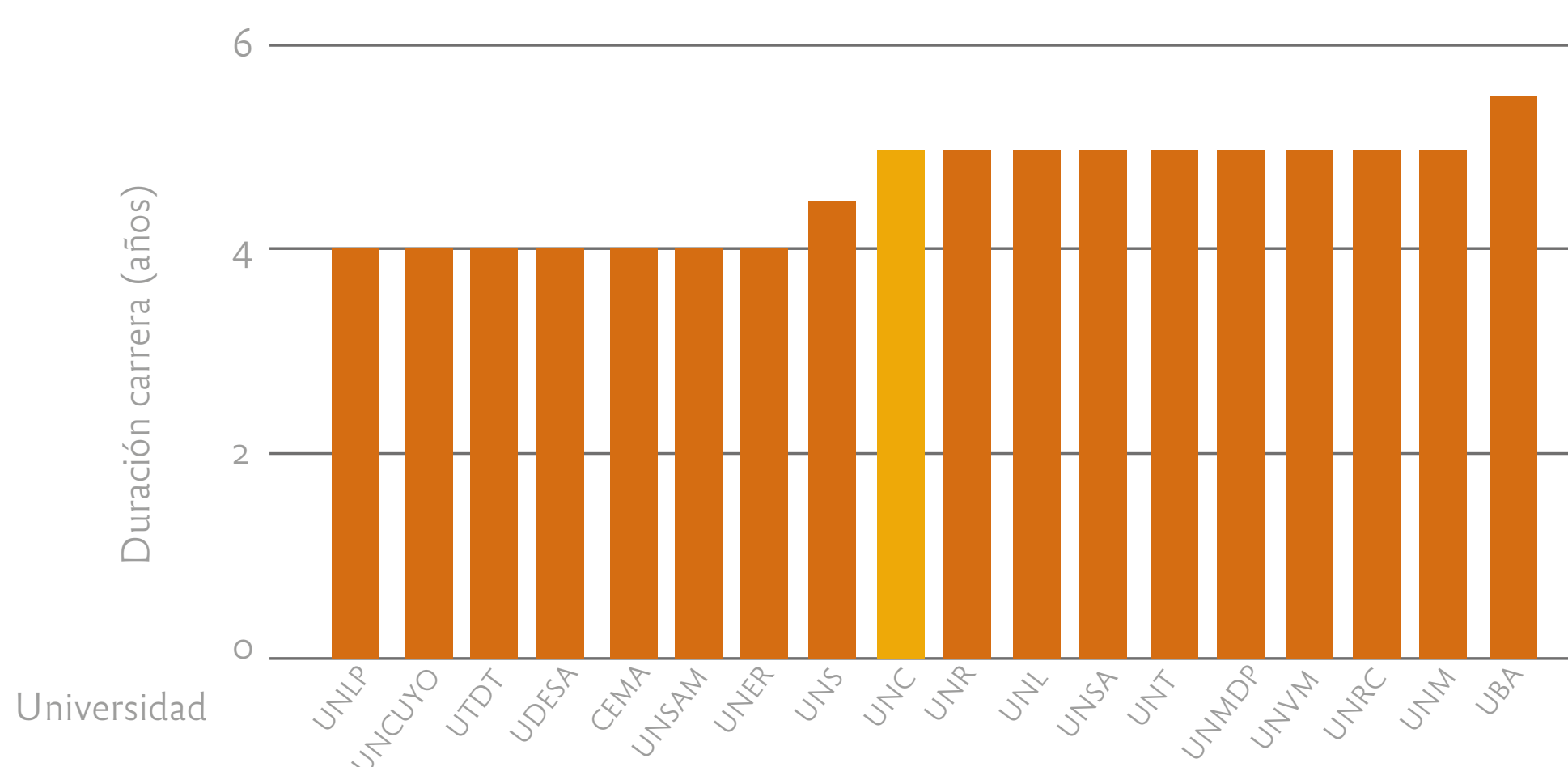


Figura 3.1: Duración teórica (en años) de la Licenciatura en Economía: universidades seleccionadas.

3.2.2 Carga horaria

La Licenciatura en Economía de la UNC tiene una carga horaria total de 2874 horas. Este valor se ubica dentro del rango observado en la muestra analizada. Algunas universidades presentan cargas horarias superiores, como UNT (2900), mientras que otras registran valores menores.

Asimismo, en algunas universidades que modificaron recientemente sus planes de estudio (por ejemplo UNCUYO, UBA y la UNLP) se observan reducciones en la carga horaria total respecto de los planes anteriores. La información se presenta en el Cuadro 3.4.

Universidad	Plan actual	Plan anterior	Variación (solo para modificación)
UNCUYO	2226	2915	-689
UNLP	2464	3072	-608
UBA	2600	2800	-200
UTDT	Sin especificar		
UDESA	Sin especificar		
UCEMA	Sin especificar		
UNR	2804		
UNC	2874		
UNT	2900		

Cuadro 3.4: Carga horaria de los planes de estudio analizados

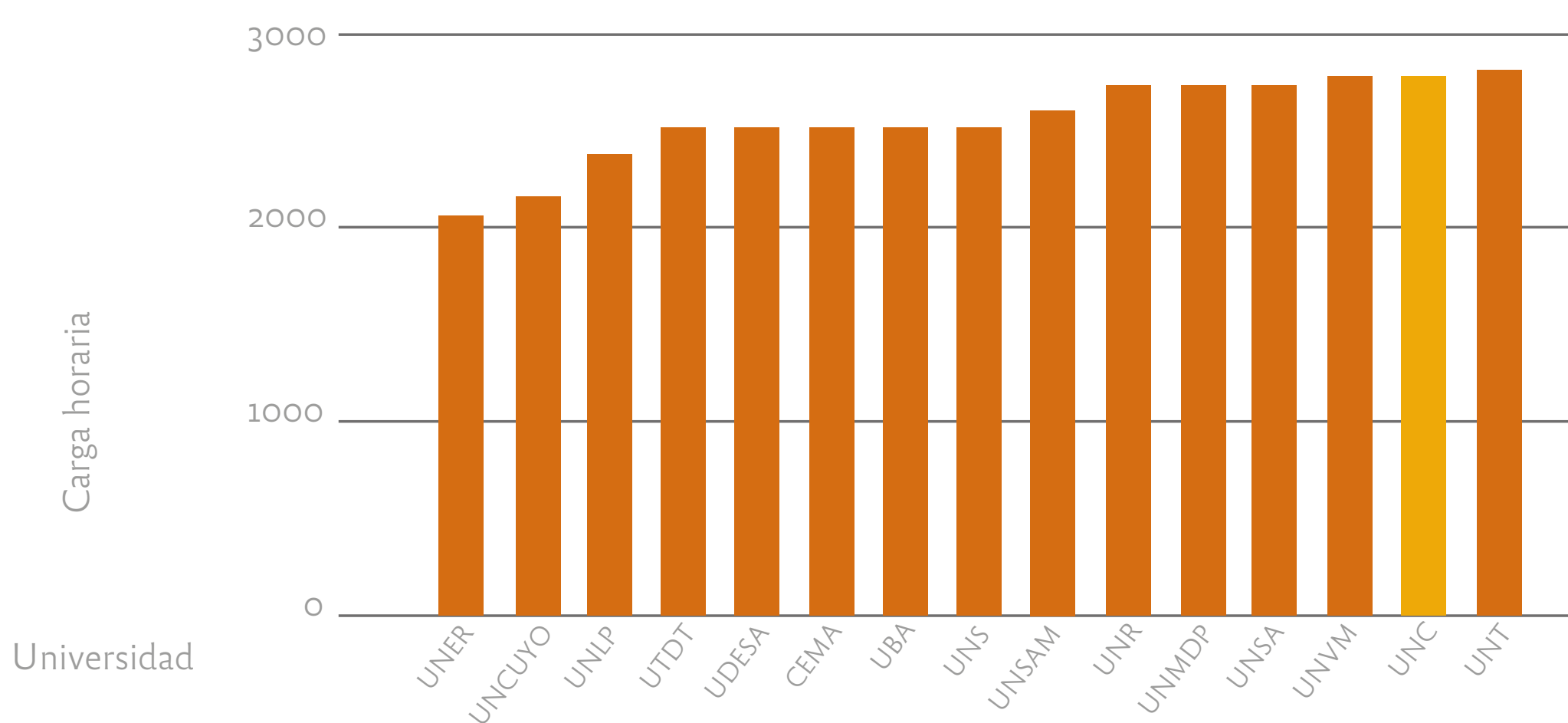


Figura 3.2: Carga horaria de la Licenciatura en Economía: universidades seleccionadas.

3.2.3 Espacios curriculares

La UNC cuenta con 37 espacios curriculares. El promedio de la muestra es de 33,22. Asimismo, el promedio de materias por semestre en la UNC es de 3,7, valor cercano al promedio general.

El Cuadro 3.5 presenta la distribución de espacios curriculares para las universidades consideradas.

Universidad	N.º espacios curriculares	Promedio por semestre
UBA	29	3,2
UNT	29	2,9
UNLP	31	3,8
UNCUYO	32	4
UDESA	32	4
UTDT	35	4,4
UCEMA	36	4,5
UNC	37	3,7
UNR	38	3,8
Promedio	33,22	3,81

Cuadro 3.5: Espacios curriculares

3.2.4 Estructura

Las universidades incluidas en el análisis presentan diferentes formas de organización curricular. En la mayoría de los casos, los planes de estudio se estructuran en distintos ciclos formativos en sintonía con lo observado en el plan de Licenciatura en Economía de la UNC.

Específicamente, en el caso de la UNC, el plan se organiza en un Ciclo de Nivelación, un Ciclo Básico y un Ciclo Profesional con cinco áreas de especialización.

Universidad	Estructura
UBA	Ciclo General; Ciclo Profesional; Ciclo Profesional Orientado
UNT	Ciclo de Formación Básica; Ciclo de Formación Específica
UNLP	Ciclo propedéutico (duración 1 semestre); Ciclo Básico; Ciclo Profesional
UNCUYO	General Básico; Ciclo Orientado; Ciclo Profesional
UDESA	Ciclo de Fundamentos; Ciclo de Orientación
UTDT	Sin especificación pública homogénea en la documentación relevada
UCEMA	Ciclo de Formación General; Ciclo de Especialización
UNC	Ciclo de Nivelación, un Ciclo Básico y un Ciclo Profesional con cinco áreas de especialización.
UNR	Ciclo Introdutorio; Ciclo Básico; Ciclo Superior

Cuadro 3.7: Estructura curricular

3.2.5 Títulos intermedios

La UNC no contempla título intermedio. En la muestra analizada se observa que varias universidades tampoco incorporan títulos intermedios, mientras que algunas instituciones sí prevén credenciales parciales o títulos intermedios.

Universidad	Títulos intermedios
UNCUYO	Analista Universitario/a en Economía y Finanzas
UNLP	No
UBA	Bachiller Universitario en Ciencias Económicas (trayecto Economía)
UDESA	No
UTDT	No
UCEMA	No
UNR	Bachiller Universitario en Economía
UNC	No
UNT	No

Cuadro 3.9: Títulos intermedios

3.2.6 Trabajo final / tesis

En la UNC se requiere la realización de un trabajo final para la obtención del título de grado. En las universidades incluidas en el análisis se observan distintos formatos de requisito final de graduación, que incluyen tesis, tesinas, trabajos finales integradores, seminarios de graduación o prácticas profesionales supervisadas.

Universidad	Trabajo final de grado/tesis
UNCUYO	Trabajo final integrador
UNLP	No
UBA	Tesis solo para orientación Análisis Económico
UDESA	Taller de Trabajo de Graduación
UTDT	Seminario de Graduación
UCEMA	No
UNR	Seminario de Integración + Trabajo Final
UNC	Trabajo final
UNT	Tesina

Cuadro 3.11: Trabajo final de grado / tesis

3.2.6 Distribución de áreas temáticas

Respecto de la distribución de la carga horaria por área del plan de estudios³, el Cuadro 3.12 presenta la estructura porcentual de los planes de estudio para las universidades incluidas en la muestra.

Para el caso de la UNC, la distribución de carga horaria por áreas temáticas se ubica dentro de los valores observados en el conjunto analizado.

Universidad	Econom. básica	Mat. y Est.	Der. y Cont. y Adm.	Micro.	Macro.	Humanist.	Otras
UNLP	7,46%	29,85%	16,42%	14,93%	28,36%	2,99%	0,00%
UNCUYO	6,29%	25,79%	10,69%	19,50%	22,01%	3,14%	12,58%
UBA	3,33%	33,33%	3,33%	16,67%	30,00%	10,00%	3,33%
UNC	3,70%	24,07%	8,64%	18,52%	25,93%	12,96%	6,17%
UNR	6,44%	24,48%	10,31%	16,75%	27,05%	7,73%	7,25%
UNT	7,38%	26,15%	11,08%	14,46%	23,08%	6,77%	11,08%
Promedio	5,77%	27,28%	10,08%	16,8%	26,07%	7,27%	6,73%
DS	1,81%	3,6%	4,22%	1,96%	3,07%	3,89%	4,7%

Cuadro 3.12: Distribución de la carga horaria por áreas temáticas en universidades argentinas

Capítulo 4

Comparación internacional de programas de Economía

Con el objetivo de contextualizar la estructura curricular de la Licenciatura en Economía de la Universidad Nacional de Córdoba, se analizaron programas de grado ofrecidos por universidades de referencia en Europa, Estados Unidos y América Latina.

Las instituciones consideradas incluyen programas de economía o equivalentes cercanos en Stanford University, Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), London School of Economics, University of Cambridge, Universidad de Chile y Universidad de la República (Uruguay). La inclusión de estos casos permite identificar tendencias generales en la organización curricular de programas internacionalmente reconocidos.

4.1 Comparación institucional de programas

Cuadro 4.1: Comparación internacional de programas de grado en Economía

Universidad	Programa	Duración	Estructura del plan	Título intermedio	Trabajo final
Harvard (EE.UU.)	Bachelor of Arts (A.B.) in Economics	4 años	Bachelor general con concentración en economía y cursos electivos	No	Opcional (honors thesis)
MIT (EE.UU.)	Bachelor of Science (SB) in Economics	4 años	Requisitos generales del instituto + mayor en economía con fuerte base matemática	No	Opcional
Stanford (EE.UU.)	Bachelor of Arts (BA) in Economics	4 años	Bachelor general + mayor con cursos troncales y especialización por áreas	No	Capstone; tesis opcional
London School of Economics (Reino Unido)	BSc Economics	3 años	Núcleo fuerte en teoría económica y econometría desde el primer año	No	No obligatorio
Cambridge (Reino Unido)	BA Economics	3 años	Formación progresiva en tres etapas con creciente especialización	No	Sí (dissertation)
Universidad de Chile	Ingeniería Comercial (Lic. en Ciencias Económicas)	5 años	Ciclo básico + ciclo disciplinar + ciclo profesional	Sí	Examen final
Universidad de la República (Uruguay)	Licenciatura en Economía	4 años	Sistema de créditos con trayectorias flexibles y áreas mínimas obligatorias	No	Sí (trabajo final o equivalente)

4.2 Carga académica y distribución aproximada de áreas

Además de las características institucionales, resulta relevante analizar la distribución aproximada de la formación entre las principales áreas académicas.

Cuadro 4.2: Comparación de la estructura curricular por áreas temáticas

Universidad	Carga total (aprox.)	Economía (%)	Mét. Cuant. (%)	CC. SS. (%)	Otros (%)
UNC (Argentina)	2874 horas	40	20	25	15
Harvard (EE.UU.)	128 créditos	35	25	25	15
MIT (EE.UU.)	180 units	35	30	20	15
Stanford (EE.UU.)	180 units	35	25	25	15
LSE (Reino Unido)	3 años	50	30	10	10
Cambridge (Reino Unido)	3 años	50	30	10	10
Universidad de Chile	10 semestres	35	20	25	20
Udelar (Uruguay)	360 créditos	42	22	14	22

4.3 Comparación sintética de áreas de formación

A partir de la información relevada se elaboró una síntesis comparativa que permite contrastar la estructura curricular de la UNC con los patrones predominantes en distintos sistemas universitarios.

Área de formación	UNC	Promedio Europa	Promedio EE.UU.	Promedio A.Latina
Economía (micro, macro, campos aplicados)	40%	48%	35%	37%
Métodos cuantitativos (matemática, estadística, econometría)	20%	28%	26%	22%
Ciencias sociales y humanidades	25%	14%	25%	23%
Otras áreas profesionales (contabilidad, administración, derecho)	15%	10%	14%	18%

Cuadro 4.3: Comparación sintética de la estructura curricular por áreas



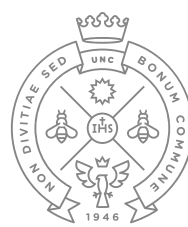
4.4 Principales patrones observados

El análisis comparativo permite identificar algunos rasgos comunes en la formación de economistas a nivel internacional.

En primer lugar, los programas europeos tienden a presentar una mayor concentración en las áreas centrales de la disciplina, particularmente microeconomía, macroeconomía y econometría, que en conjunto pueden representar cerca de la mitad de la formación total.

En segundo lugar, los métodos cuantitativos poseen una presencia significativa en prácticamente todos los programas analizados, con una participación que suele ubicarse entre el 25 % y el 30 % del plan de estudios en las universidades con mayor orientación analítica.

Por otra parte, los programas latinoamericanos suelen incorporar una mayor proporción de materias complementarias vinculadas con administración, contabilidad, derecho o formación general, lo que se traduce en una estructura curricular más amplia.



Capítulo 5

Consideraciones finales

El análisis comparativo realizado permite describir distintas características de los planes de estudio de la Licenciatura en Economía en las universidades consideradas, tanto en el plano nacional como en la comparación internacional.

En el caso argentino se observa una diversidad de estructuras curriculares, aunque en general los planes presentan duraciones similares y una combinación de cursos de teoría económica, métodos cuantitativos y materias complementarias. En este marco, el plan vigente de la UNC se ubica dentro del rango observado en variables tales como duración, carga horaria y cantidad de espacios curriculares, aunque presenta una estructura propia en cuanto a la organización por ciclos y a la distribución interna de áreas temáticas.

La comparación internacional aporta un elemento adicional de análisis. Los programas de referencia en Europa muestran, en general, una duración menor y una mayor concentración en las áreas centrales de la disciplina. Los programas estadounidenses, por su parte, suelen organizarse como una especialización dentro de un grado universitario más amplio, lo que introduce mayores niveles de flexibilidad curricular. En el contexto regional, casos como la Universidad de la República de Uruguay combinan una fuerte presencia de economía y métodos cuantitativos con estructuras basadas en créditos, más flexibles que los planes secuenciales tradicionales.

En este sentido, la evidencia comparada sugiere que el plan de estudios de la Licenciatura en Economía de la UNC presenta una estructura relativamente más extensa y generalista que varios de los programas internacionales de referencia. Al mismo tiempo, el análisis muestra que las tendencias actuales en la formación de economistas se orientan hacia una mayor concentración en economía y métodos cuantitativos, acompañada por mayores posibilidades de elección de trayectorias y áreas de especialización.