

Valor Futuro

Nuevos planes
de estudio

Relevamiento comparativo

Licenciatura en Administración

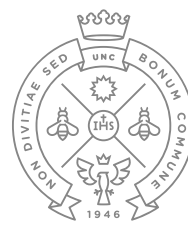
Comparación de planes de estudio de
universidades argentinas e internacionales

Abril 2026



ÍNDICE

Resumen ejecutivo.....	3
CAPÍTULO 1	
1. Introducción.....	4
CAPÍTULO 2	
2. Metodología del análisis comparativo.....	5
CAPÍTULO 3	
3. Comparación de planes de estudio en Argentina.....	6
3.1. Aspectos generales.....	6
3.2. Análisis comparado por dimensión.....	7
3.2.1. Duración.....	7
3.2.2. Carga horaria.....	7
3.2.3. Espacios curriculares.....	8
3.2.4. Estructura.....	8
3.2.5. Títulos intermedios.....	9
3.2.6. Trabajo final y prácticas profesionales.....	9
3.2.7. Distribución de áreas temáticas	10
3.2.8. Contenidos emergentes.....	10
CAPÍTULO 4	
4. Comparación internacional de programas de Administración.....	12
4.1. Comparación institucional de programas.....	12
4.2. Principales patrones observados.....	12
CAPÍTULO 5	
5. Consideraciones finales.....	14



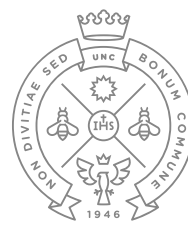
Resumen ejecutivo

El presente informe analiza comparativamente la estructura del plan de estudios de la Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) con programas equivalentes ofrecidos por universidades argentinas seleccionadas y por instituciones internacionales de referencia.

El análisis considera dimensiones tales como duración formal de los programas, carga horaria total, organización curricular, cantidad de espacios curriculares, presencia de títulos intermedios, modalidades de trabajo final y distribución aproximada de áreas de formación.

En el plano nacional se examinan planes de estudio de universidades públicas y privadas que ofrecen la carrera de Licenciatura en Administración. En el plano internacional se incorporan referencias provenientes de universidades europeas, norteamericanas y latinoamericanas participantes de Rankings de los que forma parte la UNC, con el objetivo de identificar tendencias generales en la organización de los estudios de grado en administración.

En términos generales, la evidencia relevada muestra que el plan vigente en la UNC presenta una duración mayor, mientras que la mayoría de las instituciones analizadas (70%) ha adoptado programas de menor duración. Asimismo, se observa una tendencia hacia la flexibilidad y la incorporación de contenidos relacionados con digitalización, sustentabilidad y emprendedurismo en los planes de estudio más recientes.



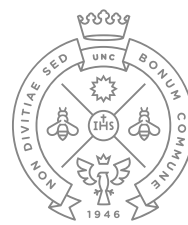
Capítulo 1

Introducción

El presente informe tiene como objetivo realizar un análisis comparativo del plan de estudios vigente de la Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) con relación a programas equivalentes ofrecidos por universidades argentinas y por instituciones internacionales de referencia.

El estudio se orienta a aportar insumos para la discusión sobre la actualización curricular de la carrera, mediante la identificación de rasgos comunes, diferencias institucionales y tendencias observadas en otros programas de administración.

En una primera etapa se relevaron planes de estudio vigentes en universidades argentinas tanto públicas como privadas. Posteriormente, se incorporó una comparación internacional con programas de Europa, Estados Unidos y América Latina que cuentan con reconocimiento académico en la disciplina.



Capítulo 2

Metodología del análisis comparativo

El informe se basa en el relevamiento y sistematización de información pública disponible en documentos institucionales, planes de estudio y sitios web oficiales de universidades que ofrecen programas de grado en administración o titulaciones equivalentes.

Las dimensiones consideradas incluyen:

- duración formal de la carrera;
- carga académica total;
- cantidad de espacios curriculares;
- estructura del plan de estudios;
- existencia de títulos intermedios;
- modalidades de trabajo final, prácticas profesionales y tesis;
- distribución aproximada de áreas de formación;
- presencia de contenidos emergentes.

Debe señalarse que los sistemas universitarios utilizan diferentes métricas de carga académica (horas, créditos locales, unidades o ECTS). Por esta razón, las comparaciones internacionales se interpretan como aproximaciones orientativas, útiles para identificar patrones generales en la organización curricular, más que equivalencias estrictas.

Capítulo 3

Comparación de planes de estudio en Argentina

Las universidades incluidas en el análisis nacional se presentan en el Cuadro 3.1.

Universidad	Sigla	Tipo	Año de plan
Universidad Nacional de Córdoba	UNC	Pública	2009
Universidad Nacional de Buenos Aires	UBA	Pública	2026
Universidad Nacional de Cuyo	UNCUYO	Pública	2025
Universidad Nacional de Rosario	UNR	Pública	2022
Universidad Nacional de La Plata	UNLP	Pública	2025
Universidad de San Andrés	UDESA	Privada	2024
Universidad Católica Argentina	UCA	Privada	2023-25
Universidad Austral	AUSTRAL	Privada	2026
Universidad Torcuato Di Tella	UTDT	Privada	2022
Universidad Católica de Córdoba	UCC	Privada	2026

3.1 Aspectos generales

El Cuadro 3.2 presenta información general sobre los planes de estudio vigentes en las universidades incluidas en el análisis, considerando año de aprobación del plan, duración formal de la carrera, carga horaria total, existencia de título intermedio y requisito de trabajo final o prácticas profesionales.

Universidad	Año plan	Duración	Carga horaria (hs)	Título Intermedio	Trab. final	Práct. Prof.
UNC	2009	5 años	2.946	No	Sí (100h)	No
UBA	2026	4 años	2.600	Sí (1.620h)	No	Sí (260h)
UNCUYO	2025	4 años	2.100	Sí (1.100h)	Sí (250h)	Sí (325h)
UNR	2022	5 años	2.784	No	Sí (64h)	Sí (64h)
UNLP	2025	4 años	2.384	No	No	No
UDESA	2024	5 años	3.290	No	Sí	No
UCA	2023-25	4 años	2.672	Sí (1.760h)	No	No
AUSTRAL	2026	4 años	2.515	No	No	Sí (240h)
UTDT	2022	4 años	3.456	No	No	No
UCC	2026	4 años	2.685	Sí (1.320h)	No	Sí (105h)

Nota: UNCUYO registra 2.100 hs de Interacción Pedagógica más 3.900 hs de Trabajo Autónomo del Estudiante, totalizando 6.000 hs.

3.2 Análisis comparado por dimensión

3.2.1 Duración

La duración formal de las carreras de Licenciatura en Administración varía entre las universidades analizadas. En la muestra considerada se observan planes con duración de cuatro años y cinco años.

La Universidad Nacional de Córdoba presenta una duración formal de cinco años, valor que se ubica dentro del rango observado en el conjunto analizado.

Del total de diez universidades analizadas, tres instituciones (30%) presentan planes de cinco años: UNC, UNR y UDESA. Las siete restantes (70%) han adoptado una duración de cuatro años.

En el segmento de universidades públicas, dos de cinco instituciones (40%) mantienen una duración de cinco años, mientras que tres (60%) presentan planes de cuatro años. En el segmento de universidades privadas, una de cinco instituciones (20%) presenta una duración de cinco años, mientras que cuatro (80%) ofrecen programas de cuatro años.

3.2.2 Carga horaria

La Licenciatura en Administración de la UNC tiene una carga horaria total de 2.946 horas. Este valor se ubica dentro del rango observado en la muestra analizada.

El Cuadro 3.3 presenta la carga horaria de los planes de estudio analizados.

Universidad	Duración	Carga total (hs)	Hs/año	Intensidad relativa
UNC	5 años	2.946	589	Media-Alta
UBA	4 años	2.600	650	Media-Alta
UNCUYO	4 años	2.100	525	Media
UNR	5 años	2.784	557	Media
UNLP	4 años	2.384	596	Media
UDESA	4 y medio años	3.290	731	Alta
UCA	4 años	2.672	668	Alta
AUSTRAL	4 años	2.515	629	Media-Alta
UTDT	4 años	3.456	864	Muy Alta
UCC	4 años	2.685	671	Alta

La intensidad horaria anual promedio en la muestra es de 641 horas/año.

Asimismo, algunas universidades que modificaron recientemente sus planes de estudio han reducido la carga horaria total respecto de los planes anteriores. Por ejemplo, la UNLP redujo su carga horaria de 2.800 a 2.384 horas en la reforma de 2025, y la UBA la redujo de 2.800 a 2.600 horas en la reforma de 2026.

3.2.3 Espacios curriculares

La UNC cuenta con aproximadamente 40 espacios curriculares. El promedio de la muestra analizada es de 36 espacios curriculares.

El Cuadro 3.4 presenta la distribución de espacios curriculares para las universidades consideradas.

Universidad	N.º espacios curricul.	Promedio por año
UNC	~ 40	~ 8,0
UBA	27	6,8
UNCUYO	28	7,0
UNR	39	7,8
UNLP	29	7,3
UDESA	~ 33	~ 6,6
UCA	49	12,3
AUSTRAL	~ 32	~ 8,0
UTDT	27	6,8
UCC	58	14,5
Promedio	36,2	8,3

Se observa una variabilidad significativa en la cantidad de espacios curriculares entre las instituciones analizadas, que oscila entre 27 y 58 asignaturas.

3.2.4 Estructura

Las universidades incluidas en el análisis presentan diferentes formas de organización curricular. En la mayoría de los casos, los planes de estudio se estructuran en distintos ciclos formativos, en sintonía con lo observado en el plan de Licenciatura en Administración de la UNC.

Específicamente, en el caso de la UNC, el plan se organiza en un Ciclo de Nivelación, un Ciclo Básico y un Ciclo Profesional.

Univers.	Estructura
UNC	Ciclo de Nivelación; Ciclo Básico; Ciclo Profesional (4 áreas de profundización)
UBA	Ciclo Básico Común; Ciclo Profesional, Ciclo Prof Orientado: Gestión Pública E Instituciones Democráticas, Empresas Y Emprendedores, Sectores Estratégicos Y Desarrollo Sostenible
UNCUYO	Ciclo General; Ciclo Profesional
UNR	Ciclo Básico; Ciclo Superior
UNLP	Ciclo propedéutico; Ciclo Básico; Ciclo Profesional
UDESA	Ciclo de Fundamentos (1 año) ; Formación Interdisciplinaria; Trayectos Transversales
UCA	Sin info. AGA y LAE
AUSTRAL	Sin info. cursada compartida con Contador y otras. Orientación en Negocios sostenible Orientación en Procesos de Transformación Digital Orientación en Recursos Humanos Orientación en Macrofinanzas, Orientación en Mkt.
UTDT	Ciclo de Fundamentos; Ciclo de Orientación (Con campos menores: Negocios Digitales, Tecnología y ciencia de datos, Sustentabilidad, Mkt, Liderazgo, Neurociencia, Innovación y Emprendedorismo y Negocios internacionales)
UCC	Ciclo de Formación General; Ciclo de Formación Profesional

3.2.5 Títulos intermedios

La UNC no contempla título intermedio. En la muestra analizada se observa que cuatro universidades (40%) incorporan títulos intermedios, mientras que seis instituciones (60%) no prevén credenciales parciales.

Universidad	Título intermedio
UNC	No
UBA	Sí (Bachiller Universitario en Administración, 1.620h)
UNCUYO	Sí (Analista Universitario/a en Administración, 1.100h)
UNR	Bachiller universitario, 1.500h. Bachiller Universitario con mención. Todo el ciclo básico
UNLP	No
UDES	No
UCA	Sí (Analista en Gestión Administrativa, 1.760h)
AUSTRAL	No
UTDT	No
UCC	Sí (Analista Universitario en Administración, 1.320h)

3.2.6 Trabajo final y prácticas profesionales

En la UNC se requiere la realización de un trabajo final de 100 horas para la obtención del título de grado. La universidad no contempla prácticas profesionales obligatorias.

En las universidades incluidas en el análisis se observan distintas combinaciones de requisitos finales de graduación, que incluyen trabajos finales, prácticas profesionales supervisadas, seminarios de graduación o combinaciones de estos elementos.

Universidad	Trabajo final	Prácticas profesionales
UNC	Sí (100h)	No
UBA	No	Sí (260h)
UNCUYO	Sí (250h)	Sí (325h)
UNR	Sí (64h)	Sí (64h)
UNLP	No	No
UDES	Sí	No
UCA	No	No
AUSTRAL	No	Sí (240h)
UTDT	No	No
UCC	No	Sí (105h)

Del total de universidades analizadas, cinco (50%) requieren trabajo final, cinco (50%) requieren prácticas profesionales y dos (20%) requieren ambos.

3.2.7 Distribución de áreas temáticas

Respecto de la distribución de la carga horaria por área del plan de estudios, el análisis se centra en las áreas temáticas principales identificadas en los planes vigentes.

En la UNC, el plan de estudios distribuye la carga horaria entre seis áreas temáticas principales: Administración, Economía, Contabilidad, Métodos Cuantitativos, Derecho y Humanística.

La comparación entre instituciones presenta limitaciones metodológicas debido a las diferentes formas de clasificación y agrupamiento de contenidos utilizadas por cada universidad. No obstante, se pueden identificar algunos patrones generales en la distribución de áreas.

Universidad	Adm.	Econ.	Mét. Cuánt.	Der./Cont.	Hum./Otros.
UNC	~ 30%	~ 15%	~ 20%	~ 20%	~ 15%
UBA	~ 35%	~ 12%	~ 18%	~ 15%	~ 20%
UNCUYO	~ 32%	~ 14%	~ 22%	~ 18%	~ 14%
UNR	~ 33%	~ 16%	~ 19%	~ 17%	~ 15%

Nota: Los porcentajes son aproximados debido a las diferencias en la clasificación institucional de contenidos.

3.2.8 Contenidos emergentes

El análisis de los planes de estudio aprobados o modificados entre 2022 y 2026 permite identificar la incorporación de contenidos relacionados con tendencias emergentes en la formación en administración.

Digitalización y tecnología

- UBA (2026): incorpora materias como Gestión de Tecnologías Digitales y Modelos predictivos para la gestión en su ciclo profesional y luego el desarrollo de Competencias digitales en materias electivas u optativas como: [Fintech](#), [Pagos Digitales](#) y [Criptoactivos](#), [Análítica de Datos](#), [Gestión de la Inteligencia Artificial](#) entre otras.
- UNCUYO (2025): incluye Tecnologías de la información y Sistemas de información
- AUSTRAL (2026): presenta materias relacionadas con innovación y transformación digital
- UCC (2026): incorpora Gestión de la innovación y tecnología
- UdeSA (2024): Trayecto transversal de Análisis cuantitativo para toma de decisiones
- UTDT (2022): Campo menor en Tecnología y ciencia de Datos

Sustentabilidad

- UBA (2026): incluye perspectivas de desarrollo sostenible y un ciclo profesional orientado a “Sectoros estratégicos y desarrollo sostenible”.
- UNCUYO (2025): incorpora sustentabilidad como eje transversal

- AUSTRAL (2026): presenta contenidos de responsabilidad social empresarial y ética
- UTDT (2022): Campo menor en Sustentabilidad

Emprendedurismo

- UBA (2026): incorpora emprendedurismo en su nuevo plan y un ciclo profesional orientado a “Empresas y emprendedores”.
- UNCUYO (2025): incluye gestión emprendedora
- UNLP (2025): menciona emprendedurismo en los alcances del título
- UCC (2026): presenta formación en emprendimiento
- UdeSA (2024): Trayecto transversal de Emprendedorismo
- UTDT (2022): Campo menor en Innovación y Emprendedorismo

Competencias comunicacionales

- UBA (2026): incorpora competencias como : Comunicación, Oratoria, Liderazgo, conducción de equipos, Ética, entre otras como materias electivas u optativas como competencias de gestión.
- UTDT (2022): incluye Comprensión de Textos y Expresión Oral como materias obligatorias
- UdeSA: Escritura y Oratoria (primer semestre primer año) y Trayecto transversal de Liderazgo
- UTDT: Para completar el plan de estudios, deben aprobarse dos materias adicionales: Comprensión de Textos y Escritura (segundo semestre del primer año) y Expresión Oral y Escrita (segundo semestre del tercer año).

El plan vigente de la UNC (2009) no incorpora estas temáticas como contenidos obligatorios (excepto Tecnologías de Información), aunque algunos de estos temas pueden abordarse en materias electivas o en el marco de orientaciones específicas.

Capítulo 4

Comparación internacional de programas de Administración

Con el objetivo de contextualizar la estructura curricular de la Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Córdoba, se analizaron programas de grado ofrecidos por universidades de referencia en Europa, Estados Unidos y América Latina.

Las instituciones consideradas incluyen programas de administración, gestión o negocios ofrecidos por London School of Economics, Warwick Business School, Copenhagen Business School, Universidad de Chile, Universidad de los Andes, Fundação Getulio Vargas y Universidad de São Paulo. La inclusión de estos casos permite identificar tendencias generales en la organización curricular de programas internacionalmente reconocidos.

4.1 Comparación institucional de programas

El Cuadro 4.1 presenta una comparación de programas internacionales de referencia.

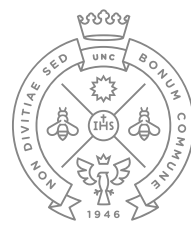
Universidad	País	Programa	Duración	Características
LSE	UK	BSc Management	3 años	Componente analítico. Rankings internacionales
Warwick BS	UK	BSc Management	3 años	Business analytics. Top 3 UK
CBS	Dinamarca	BSc Business Adm.	3 años	PRME Champion. Consultoría real
FGV-EAESP	Brasil	Administração	4 años	Bilingüe. Énfasis analítico
U.Chile	Chile	Ing. Comercial	5 años	AACSB+EQUIS. Economía+Adm.
U. Andes	Colombia	Administración	4 años	Triple corona. IA aplicada
USP-FEA	Brasil	Administração	4 años	Investigación LATAM. Pasantías
UNC	Argentina	Lic. Administración	5 años	4 áreas profundización. TF

Nota: Los programas europeos siguen mayoritariamente el modelo BSc (3 años) + MSc (2 años). Los programas latinoamericanos presentan mayor variabilidad en duración (4-5 años).

4.2 Principales patrones observados

El análisis comparativo permite identificar algunos rasgos comunes en la formación en administración a nivel internacional.

En primer lugar, se observa una tendencia hacia programas de duración reducida en comparación con el estándar argentino tradicional. Los programas europeos presentan mayoritariamente una estructura de tres años para el grado de Bachelor (BSc), seguido de dos años para el posgrado de Máster (MSc). Los programas latinoamericanos muestran una tendencia hacia la reducción de la duración, con varios programas recientes adoptando cuatro años como duración estándar.



En segundo lugar, se identifica una presencia significativa de contenidos relacionados con transformación digital, analítica de datos e inteligencia artificial en los programas internacionales analizados. Estos contenidos aparecen tanto como asignaturas específicas como transversalmente en otras materias.

En tercer lugar, varios programas internacionales incorporan componentes de vinculación con la práctica profesional, tales como prácticas profesionales supervisadas, proyectos de consultoría con organizaciones reales, o períodos de placement en empresas.

En cuarto lugar, se observa una tendencia hacia mayor flexibilidad curricular, con sistemas de majors/minors, campos menores interdisciplinarios, o amplias opciones de electivas que permiten trayectorias personalizadas.

Finalmente, los programas internacionales de referencia presentan en su mayoría requisitos de formación en idiomas extranjeros, particularmente inglés, ya sea como materias obligatorias o como lengua de instrucción para parte del programa.

Capítulo 5

Consideraciones finales

El análisis comparativo realizado permite describir distintas características de los planes de estudio de la Licenciatura en Administración en las universidades consideradas, tanto en el plano nacional como en la comparación internacional.

En el caso argentino se observa una diversidad de estructuras curriculares, aunque en general los planes presentan combinaciones similares de contenidos de administración, economía, métodos cuantitativos y materias complementarias. En este marco, el plan vigente de la UNC se ubica dentro del rango observado en variables tales como carga horaria y cantidad de espacios curriculares.

No obstante, se observa que la UNC es una de las dos instituciones (junto con UNR que mantiene una duración de cinco años, mientras que el resto de las instituciones analizadas ha adoptado programas de cuatro o cuatro años y medio. En el segmento de universidades públicas, el 60% de las instituciones incluidas en la muestra ha migrado a programas de cuatro años.

Asimismo, el análisis de los planes aprobados o modificados recientemente (2022-2026) muestra la incorporación de contenidos relacionados con transformación digital, sustentabilidad/ética y emprendedurismo, áreas que no se encuentran incorporadas como contenidos obligatorios en el plan vigente de la UNC de 2009.

La comparación internacional aporta un elemento adicional de análisis. Los programas de referencia en Europa presentan, en general, una duración menor (tres años para el Bachelor) y una estructura curricular más flexible. Los programas latinoamericanos de referencia muestran una tendencia hacia la reducción de la duración y la incorporación de contenidos relacionados con transformación digital y analítica de datos.

En este sentido, la evidencia comparada permite identificar algunas diferencias entre el plan de estudios de la Licenciatura en Administración de la UNC y varios de los programas de referencia analizados, particularmente en lo relativo a duración del programa, incorporación de contenidos emergentes y modalidades de vinculación con la práctica profesional.