

 UNC Universidad Nacional de Córdoba	Programa de : Evolución del Pensamiento Administrativo Año: 2019	 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 451/2007 y Modificatorias (T.ORD 1168/2015)	
Carrera	LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	
Carga Horaria Total	84 horas.	
Carga horaria Teórica	54 horas	
Carga horaria Práctica	30 horas	
Horas semanales	6 horas semanales	
Obligatoria/Electiva	Obligatoria	
Requisitos de Correlatividad	Psicosociología de las Organizaciones	
Semestre de la carrera	5º semestre	
Ciclo lectivo	2020	
Coordinador	Mgter. Nicolás Beltramino	
Objetivos generales	<p>El Objetivo General que se persigue es dotar al estudiante del “background”, es decir de la base o plataforma, integrada por un conjunto ordenado de ideas y conceptos, aportados por los diferentes autores, que han conformado la disciplina Administrativa y sobre el cual necesariamente, apoyará sus estudios posteriores en Administración.</p>	
<p>Programa Analítico</p> <p>Capítulo I: La administración y sus perspectivas</p> <p>Objetivos Específicos: Presentar conceptos de Epistemología en general y específicos de la disciplina Administrativa, tales como perfil, semántica y método utilizados. Estudiar la postura epistemológica de G. Bachelard porque es la aplicada en la cátedra para explicar la evolución de los estudios en Administración. Perspectivas futuras de la administración</p> <p>Contenidos: Perfil epistemológico de la Administración. Caos semántico y metodológico. Escuela Francesa de Gastón Bachelard. Perspectivas futuras de la administración.</p> <p>Bibliografía obligatoria: ✓ CASTELLANO NÉLIDA: “Evolución del Pensamiento Administrativo”, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 1.</p>		

- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO: "Introducción a la teoría General de la Administración"
Editorial Mac Graw Hill México 2013. Cap. 1

Capítulo II: El enfoque clásico

Objetivos Específicos:

Estudiar los comienzos de la disciplina Administrativa y los intentos por dotarla de métodos cuantitativos y de principios científicos para eliminar el empirismo y el desorden imperantes en el siglo XIX. Estudiar los aportes de los autores clásicos y compararlos entre sí.

Contenidos:

Antecedentes. **Frederick W. Taylor:** 1º y 2º período. Salario. Productividad. Estándares de Producción. Actitud mental. Organización. Planeamiento. Principios y Filosofía. Otras contribuciones: H.L. Gantt, F.B. Gilbreth, L.M. Gilbreth, Harrington Emerson y M. L. Cooke.

Henri Fayol: Principios y elementos de Administración. Evolución en Estados Unidos y en Europa. Productividad. Competitividad. Del taller a la Gerencia. Evaluación actual de la contribución de la Escuela Clásica.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 2 y 3
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit Cap.3 y 4

Capítulo III: El enfoque Humano

Objetivos Específicos:

Conocer el pensamiento y los aportes de los autores que se dedicaron al enfoque humanístico de la administración incorporando la Psicología y de la Sociología a la Administración. Conocer las investigaciones más representativas y sus aportes a la disciplina.

Contenidos:

Los Precursores: Ordway Tead, Mary Parker Follet y Chester Barnard. Administración y Liderazgo. Psicología de la Organización. La Organización como sistema social.

Teoría de las Relaciones Humanas. Elton Mayo: la experiencia de Hawthorne. Kurt Lewin: Motivación Humana. Liderazgo y comunicación. Organización informal. Dinámica de grupos. Crítica y aportes de la teoría de Relaciones Humanas.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 4 y 5
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit Cap.5 y 6

Capítulo IV: El comportamiento humano en las organizaciones

Objetivos Específicos:

Estudiar los aportes de los autores que estudiaron e investigaron los diferentes aspectos de la conducta del hombre en las organizaciones.

Contenidos:

Teoría Conductista o Behaviorista de la Administración. Douglas McGregor, Abraham Maslow, Frederick Herzberg, David Mc Clelland y otros: nuevas propuestas sobre motivación humana. Rensis Likert: estilos de administración. Herbert Simon, James March, Chris Argyris, Chester Barnard y Elliot Jacques: proceso decisorio: conflicto entre objetivos organizacionales e individuales: comportamiento organizacional. Crítica y aportes de la Teoría Conductista de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 6
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.13

Capítulo V: El Desarrollo Organizacional**Objetivos Específicos:**

Analizar los autores que estudiaron e investigaron el cambio y desarrollo organizacional, con los elementos dinámicos que intervienen.

Contenidos:

Warren Bennis, Edgar Schein, Paul Lawrence, Jay Lorsch, Robert Blake, Jane Mouton, Robert Tanenbaum y otros: orígenes del D.O.; el cambio y la organización; conceptos dinámicos del D.O.; diferentes modelos de D.O. Crítica y aportes de la teoría del Desarrollo Organizacional.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 7
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.14

Los Enfoques Integrecionistas de la Administración**Capítulo VI: Estructuralismo y Burocracia****Objetivos Específicos:**

Estudiar el proceso de incorporación del modelo de Max Weber como una forma de traer racionalidad a los estudios románticos de los autores conductistas, con sus modificaciones y adaptaciones.

Contenidos:

Teoría Estructuralista. Amitai Etzioni: origen del estructuralismo. Max Weber: modelo burocrático. Características. Disfunciones: R. Merton, P. Selznick y A. Gouldner. Las organizaciones en la sociedad moderna: tipos, funcionalidad, objetivos. Conflictos organizacionales. Crítica y aportes del enfoque Estructuralista de la Administración.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 8
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.11 y 12

Capítulo VII: Neoclásicos y Teoría de la Organización

Objetivos Específicos:

Revisar críticamente los aportes de los autores de la Escuela Neoclásica construyeron basados en los principios de los clásicos mediante la incorporación de las variables conductuales. Y sintetizar los aportes realizados por autores surgidos luego de la 2ª Guerra Mundial en la transformación a una economía de paz.

Contenidos:

Autores Neoclásicos: Peter F. Drucker, George Terry, Harold Koontz, C. O'Donnell, Octave Gelinier y otros. Características. La Administración y el esfuerzo humano colectivo. Funciones del administrador. Desarrollo de ejecutivos, evaluación del desempeño. Administración por Objetivos: George Odiorne y John Humble. Crítica y aportes del enfoque Neoclásico de la Administración.

Teoría de la organización: Chester Barnard, Herbert Simon y James March: Objetivos y estructura de la organización; proceso de eslabonamiento, las comunicaciones, concepto de equilibrio, comportamiento administrativo, las decisiones. R. Cyert, D. Miller y M. Starr: teoría de las decisiones económicas en la empresa; metodología de los procesos decisorios. Crítica y aportes de la Teoría de la Organización.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 9 y 10
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.7 y 10

El Enfoque Sistémico de la Administración

Capítulo VIII: Enfoque sistémico

Objetivos Específicos:

Estudiar la introducción de los conceptos proporcionados por la cibernética, la teoría de sistemas y la teoría matemática en la Administración, como herramientas para mejorar la toma de decisiones.

Contenidos:

Cibernética y Administración. Orígenes y precursores: Norbert Wiener, Johan Von Neumann, Oskar Mortgenstern, Claude Shannon, Warren Weaver y otros. Teoría Matemática de la Administración. La Investigación Operativa en la empresa. Modelos. Teorías: de los juegos, de las colas, de la decisión, de los grafos o redes, programación lineal, programación dinámica y otras. Problemas de aplicación del enfoque matemático. Crítica y aportes de la Escuela Matemática.

Teoría General de Sistemas. Origen: Ludwing Von Bertalanffy, Boulding, Rappoport y otros. Macroperspectiva: nuevo metalenguaje y nuevo enfoque metodológico. Concepto de Niveles. Universales. Tipos de Sistemas. Teoría de Sistemas: Modelos de Katz y Kahn y Sociotécnico de Tavistock. Modelo de H. Timms, de Johnson, Kast y Rosenzweig, de S. Lazzati y otras aplicaciones a las organizaciones. Crítica y aportes del enfoque sistémico.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 11 y 12

✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.15, 16 y 17

Capítulo IX: Enfoque situacional

Objetivos Específicos:

Conocer detalladamente la primera teoría que se opone con numerosos estudios e investigaciones al concepto clásico “the best way”, demostrando que existen muchas maneras de administrar debido a la gran cantidad de variables que hay que considerar en una organización.

Contenidos:

Teoría de la Contingencia. Enfoque situacional y contingente de la Administración. Variables ambientales y tecnológicas. Alfred Chandler, T. Burns, G.M. Stalker, Joan Woodward, Luthans, J. Thompson y otros.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 13
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.18

Nuevos enfoques de la Administración

Capítulo X:

Objetivos Específicos:

Concientizar sobre el constante surgimiento de nuevas teorías basadas en las últimas investigaciones en Administración que incorporan nuevas realidades y conceptos.

Contenidos:

Los cambios producidos en el contexto durante los '60 y '70. El cruce de olas: Alvin Tofler. Innovación y creatividad. Integración de las dimensiones hard-soft. Administración Estratégica. Las influencias del Management Japonés. La Teoría Z. Las nuevas ideas en Administración: El enfoque de la excelencia. Cultura compartida. Ventajas competitivas dinámicas. Globalización, alianzas, “greening strategies” a través de la Calidad Total, la Estructura de Redes y la Atención al Cliente. La integración de: Estrategia, Estructura y Cultura. Las nuevas teorías: teoría de los recursos y capacidades (Grant), La teoría de los recursos de base (Barney), La teoría de la agencia, La teoría del Caos. Las teorías del movimiento emprendedor. La teoría del conocimiento y del aprendizaje.

Bibliografía obligatoria:

- ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 14 y 15
- ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.19
- ✓ NOTAS DE CATEDRA

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se desarrollarán clases teóricas y de aplicación práctica, como en todas las asignaturas de Administración.
Las clases teóricas serán eminentemente activas. Para ello es necesaria una alta participación del estudiante. Como nadie puede participar seriamente de una discusión si no conoce el

	<p>tema, es condición excluyente para los asistentes a las clases teóricas, leer previamente la bibliografía citada en el programa para cada capítulo.</p> <p>En el proceso de enseñanza/aprendizaje se emplearán métodos tales como: discusión de cuestionarios/guías, debates, conferencias y videos con posterior mesa redonda, método de los escenarios (role playing), entre otros, para asegurar la participación de los estudiantes. La regla de oro en el intercambio de opiniones será: “aprender a escuchar a todos, pues de todas las ideas puedo extraer enseñanzas”.</p>
Tipo de Formación Práctica	<p>En las clases prácticas se aplicará el “Método del Casos”, tanto en forma de discusión verbal como de “Análisis Escrito de Casos” (ANEC) y también elaboración de un caso por parte de los estudiantes. Dicho método utilizado desde el inicio de esta Cátedra en la Licenciatura en Administración, goza hoy de indiscutida y generalizada aplicación.</p> <p>Dentro de lo posible, se procurará contar con la presencia de empresarios locales para que acerquen sus experiencias a los estudiantes, así como también efectuar visitas a empresas del medio.</p> <p>De esta manera el proceso de enseñanza/aprendizaje se desarrollará en un marco de reflexión, razonamiento, diálogo e intercambio con la comunidad, a los efectos de visualizar la aplicación concreta de los conocimientos teóricos estudiados.</p>
Sistema de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Parciales: Durante el ciclo lectivo se tomarán dos parciales con los temas teóricos desarrollados hasta el momento y con posibilidad de recuperación por una ausencia o un aplazo. • Trabajos Prácticos: Se obtendrá una nota promedio de los ANEC solicitados durante el curso en las clases prácticas. Además, se colocará una nota por un Caso Final elaborado sobre el completo análisis de un sector, donde el alumno aplicará todos los conocimientos adquiridos. • Recuperatorios: Se tomará un examen recuperatorio por ausencia o aplazo en uno de los parciales, que incluirá los temas del parcial recuperado.
Criterios de evaluación	Ya explicitados en el punto anterior
Condiciones de regularidad y/o Promoción	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción: se concederá la promoción Directa de la materia a aquellos alumnos que obtengan 7 o más puntos en cada una de las siguientes instancias de evaluación: dos parciales (sin haber tenido recuperación en ellos),

	<p>promedio de los ANEC y la nota del Caso Final elaborado por los alumnos. Además, deberán acreditar el 80% de asistencia a Clases Teóricas y Prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regularización: los alumnos que obtengan menos de 7 y más de 4 puntos, y que tengan el 80% de asistencia a Clases Prácticas, tendrán la condición de regulares y rendirán un examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según el Programa Combinado de Examen (dos capítulos). • Libres: los alumnos que no hayan alcanzado el promedio de 4 puntos quedarán libres en esta asignatura.
<p>Modalidad de examen final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alumnos Promocionados: se concederá la promoción Directa de la materia a aquellos alumnos que obtengan 7 o más puntos en cada una de las siguientes instancias de evaluación: dos parciales (sin haber tenido recuperación en ellos), promedio de los ANEC y la nota del Caso Final elaborado por los alumnos. Además, deberán acreditar el 80% de asistencia a Clases Teóricas y Prácticas. • Alumnos Regulares: examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según el Programa Combinado de Examen (dos capítulos). • Alumnos Libres: los alumnos que no hayan alcanzado el promedio de 4 puntos quedarán libres en esta asignatura, debiendo rendir un examen que constará de dos partes: 1) Resolución de casos por escrito y 2) Desarrollo de temas teóricos, según el Programa Combinado de Examen (tres capítulos). <p style="text-align: center;">PROGRAMA COMBINADO DE EXAMEN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El enfoque Clásico, Taylor y Fayol. El enfoque situacional. 2. El enfoque Humano. Nuevos enfoques de la Administración 3. El comportamiento humano en las organizaciones. Enfoque sistémico. 4. El Desarrollo Organizacional. Estructuralismo y Burocracia 5. Neoclásicos y Teoría de la Organización. Nuevos enfoques de la Administración 6. El enfoque Clásico, Taylor y Fayol. Estructuralismo y Burocracia 7. Enfoque sistémico. El enfoque Humano 8. El Desarrollo Organizacional. El enfoque situacional. 9. Estructuralismo y Burocracia. Nuevos enfoques de la Administración 10. El enfoque situacional. El comportamiento humano en las organizaciones.

<p>Cronograma de actividades de la asignatura</p>	<p>1º semana: Capítulo I y II 2º semana: Capítulo III 3º semana: Capítulo IV 4º semana: Capítulo V 5º semana: Capítulo VI 6º semana: Capítulo VI y VII 7º semana: Capítulo VII 8º semana: Capítulo VIII 9º semana: capítulo VIII y IX 10º semana: Turno Especial Mayo 11º semana: Capítulo IX 12º semana: Capítulo X 13º semana: Capítulo X 14º semana: Capítulo X</p>
<p>Plan de integración con otras asignaturas</p>	<p>Esta materia tiene como requisito a Psicología de las Organizaciones. Se relaciona con todas las materias de la disciplina Administrativa, ya que constituye una verdadera plataforma o “background” sobre la cual, los alumnos pueden basar los estudios posteriores de la Licenciatura en Administración.</p>
<p>Bibliografía General Obligatoria</p>	<p>Capítulo I: La administración y sus perspectivas Bibliografía Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO NÉLIDA: “Evolución del Pensamiento Administrativo”, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 1 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO: “Introducción a la teoría General de la Administración” Editorial Mac Graw Hill México 2013. Cap. 1 <p>Capítulo II: El enfoque clásico Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 2 y 3 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit Cap.3 y 4 <p>Capítulo III: El enfoque Humano Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 4 y 5 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit Cap.5 y 6 <p>Capítulo IV: El comportamiento humano en las organizaciones Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 6 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.13

	<p>Capítulo V: El Desarrollo Organizacional Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 7 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.14 <p>Capítulo VI: Estructuralismo y Burocracia Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 8 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.11 y 12 <p>Capítulo VII: Neoclásicos y Teoría de la Organización Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 9 y 10 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.7 y 10 <p>Capítulo VIII: Enfoque sistémico Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 11 y 12 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.15, 16 y 17 <p>Capítulo IX: Enfoque situacional Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 13 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.18 <p>Capítulo X: Nuevos enfoques de la Administración Bibliografía obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CASTELLANO, NÉLIDA, op. cit. Cap. 14 y 15 ✓ CHIAVENATTO, IDALBERTO, op. Cit. Cap.19 ✓ NOTAS DE CATEDRA
<p>Bibliografía General Complementaria</p>	<p>Capítulo I: Bibliografía General Complementaria: KLIKBERG, BERNARDO “El pensamiento organizativo: del taylorismo a la teoría de la organización”. Editorial PAIDÓS. BS. AIRES.1978.</p> <p>Capítulo II: Bibliografía General Complementaria: TAYLOR FREDERICK W.: “Principios de la Administración Científica”. Buenos Aires, El Ateneo, 1981. FAYOL HENRI: “Administración Industrial y General, previsión, organización, mando, coordinación, control. 3ª ed. Buenos Aires, Editorial Argentina de Finanzas y Administración, 1946.</p>

Capítulo III:

Bibliografía General Complementaria:

CHIAVENATO IDALBERTO: Introducción a la Teoría General de la Administración. 2da. Bogotá, McGraw- Hill, 1987.

MAYO ELTON: "Problemas Sociales de una Civilización Industrial", Edic. Nueva Visión, Bs.As.1977.

BROWN James Alan Calvert. La psicología social en la industria. 2ª ed. México, D.F. Fondo de Cultura Económica, 1963.

Capítulo IV:

Bibliografía General Complementaria:

McGREGOR DOUGLAS: "El Aspecto Humano de las Empresas", Edic. Diana, 9a.Impr., México, 1981. Solicitar por: 658.315 M33546.

HODGETTS, Richard M., ALTMAN Steven O. Comportamiento de las Organizaciones. México, D.F., McGraw-Hill, 1981.451 p. Solicitar por: T 658.3 H33538.

SIMON HERBERT: "La Nueva Ciencia de la Decisión Gerencial", Edic. El Ateneo, Bs. As., 1984. Solicitar por: 658.4032 S33710.

Capítulo V:

Bibliografía General Complementaria:

BENNIS WARREN: "Desarrollo Organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas". Serie D.O. del Fondo Educativo Interamericano. Panamá. 1973.

LAWRENCE P. & LORSCH J.: "La empresa y su entorno". Edic. Plaza & Janes. Barcelona. 1987.

SCHEIN EDGARD: "La cultura empresarial y el liderazgo", Edic. Plaza & Janes. Barcelona. 1988.

Capítulo VI:

Bibliografía General Complementaria:

ETZIONI Amitai: "Organizaciones Modernas", UTEHA, México, 1975.

MERTON ROBERT: "Teoría y estructuras sociales" Fondo de Cultura Económica, México, 1964.

Capítulo VII:

Bibliografía General Complementaria:

DRUCKER PETER: "Gerencia Efectiva: tareas económicas y decisiones arriesgadas", Edic. Sudamericana, Bs. As., 1970.

ODIORNE GEORGE: "Administración por Objetivos", Edic. El Ateneo, Bs. As., 1973.

GELINIER OCTAVE: "Nueva dirección de la Empresa", A.P.D.,

Madrid, 1980.

MARCH JAMES Y SIMON HERBERT: "Teoría de la Organización", 4ta. Edición, Edit. Ariel, España 1980.

SIMON Herbert. "El comportamiento administrativo estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa. 3ª ed. Buenos Aires, Aguilar, 1988.

Capítulo VIII:

Bibliografía General Complementaria:

BEER STAFFORD: "Ciencia de la Dirección (La Investigación Operativa en la Empresa)", Edic. El Ateneo, Bs. As., 1974.

NEWMANN WILLIAM: "Programación, Organización y Control", Edic. Deusto, España, 1974.

TIMMS Howard. "Sistemas de Decisión Gerencial" 5a. Edición, Edic. El Ateneo, Bs. As. 1978.

OPTNER Stanford L. "Análisis de sistemas para empresas y solución de problemas industriales. México, D. F., Diana, 1968.

JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "La Administración de Empresas y la Teoría de Sistemas", Ed. Contabilidad Moderna, Bs. As.

JOHNSON R.A., KAST E.E. y ROSENZWEIG J.E. "Teoría, Integración y Administración de Sistemas". Ed. Limusa, Mex., 1977.

Capítulo IX

Bibliografía General Complementaria:

KOONTZ HAROLD: "The Management Theory Jungle Revisited", Academy of Management Review 1980, vol.5, No.2, pp. 175-187. (Traducción, Resumen y Actualización por NÉLIDA CASTELLANO. Junio 1988. Rev. Enero 1999)

Capítulo X:

Bibliografía General Complementaria:

PORTER Michel E. "Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia. 2ª ed. Rev. México, D.F., Grupo editorial Patria, 2009.

MINTZBERG, Henry, AHLSTRAND, Bruce, LAMPEL, Joseph. "Safari a la estrategia. Buenos Aires, Granica, 2007.

PETERS T. y WATERMAN R.: "En Busca de la Excelencia", Edic. Atlántida, Bogotá, 1982.

OMAHE, KENICHI "La mente del Estratega" Edit. Mc Graw Hill.

PORTER, MICHAEL "La Ventaja competitiva de las naciones" Edit. Plaza & janes. 1991

SENGE, PETER "La Quinta disciplina" Edit. Granica 1995.

Distribución de docentes por división	Profesora Coordinador: Mgter. Nicolás Beltramino Profesora Adjunto: Mgter. Nicolás Beltramino Profesor Asistente: Lic. Sebastián Farias Profesores Ayudantes: Lic. Matias Valles Lic. Emanuel Vera Lic. Anabella Solagna Lic. Julio Muñoz
--	---