



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



Universidad
Nacional
de Córdoba

• ORIENTACIONES PARA LA DOCENCIA •

Datos sensibles e IA

Guía orientativa para su identificación

Como comunidad universitaria, al interactuar con IA es útil preguntarnos: si esta información se divulgara fuera del contexto en el que fue generada, ¿podría perjudicar, identificar, evaluar injustamente o afectar los derechos de alguien?

Esa pregunta ayuda a distinguir qué se puede compartir con una IA y qué conviene anonimizar, resumir o directamente no compartir. Estas son sugerencias de buenas prácticas, no una normativa de cumplimiento obligatorio.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



Universidad
Nacional
de Córdoba

Una clasificación posible

Tipo de información	Ejemplo	¿Compartir con IA?
 Pública	Programa de una materia, normativa publicada	 Sí
 Institucional no sensible	Planificación de una clase, diseño de una actividad, organización de un curso	 Sí, con criterio
 Confidencial / contextual	Una situación problemática de un equipo docente, devoluciones generales de estudiantes	 Sí, evitar identificadores*
 Datos personales	Nombre, DNI, mail, teléfono, legajo, matrícula	 No
 Datos personales sensibles	Salud, discapacidad, situaciones familiares, violencia, datos psicológicos, etc.	 Sí, evitar identificadores*
 Información académica individual	Notas, evaluaciones, desempeño, sanciones, trayectorias particulares	 Sí, evitar identificadores*
 Información laboral / personal	Evaluaciones de docentes, conflictos laborales, remuneraciones, expedientes personales	 Sí, evitar identificadores*
 Información institucional restringida	Expedientes, información jurídica en trámite, claves, credenciales, información estratégica no pública	 No, salvo autorización

* Un identificador es aquel dato que permite reconocer a una persona concreta.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Un ejemplo

✗ Uso delicado

"Acá están los 35 trabajos de mis estudiantes, con sus nombres, devoluciones y calificaciones. Analizalos y decime quiénes presentan problemas."

✓ Uso razonable

"Necesito diseñar una rúbrica para evaluar trabajos grupales de estudiantes universitarios. ¿Qué dimensiones debería considerar?"

En el primer caso se entregan datos académicos individuales (nombres, notas, devoluciones de 35 personas) que la IA no necesita para ayudar a construir una herramienta de evaluación. El segundo caso permite que la IA colabore en diseñar un instrumento de evaluación sin exponer a nadie.

Aspectos a tener en cuenta

En el trabajo docente, se sugiere prestar especial atención a estos 5 aspectos:

1. Identidad

Antes de pegar información, conviene eliminar:

- nombres y apellidos
- DNI
- legajos
- mails institucionales o personales
- teléfonos
- direcciones
- usuarios que permitan identificar directamente a una persona

2. Información de estudiantes



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

Especial cuidado con:

- notas y evaluaciones
- informes y dificultades de aprendizaje
- trayectorias y becas
- situaciones familiares
- sanciones y conflictos
- discapacidades, salud física o mental

3. Información de docentes y trabajadores

Por ejemplo, ante una situación de gestión, en lugar de:

"La profesora X tiene estos problemas con su equipo y su evaluación de desempeño fue..."

conviene plantear:

"En un equipo docente se presenta este tipo de conflicto..."

Así se puede trabajar el problema sin convertir la consulta en un expediente informal de una persona.

4. Documentación institucional

Requiere especial cuidado pegar directamente:

- expedientes y actas
- informes internos y comunicaciones reservadas
- documentación de concursos y evaluaciones
- información de recursos humanos
- datos presupuestarios no públicos
- documentación todavía en trámite

→ Aunque el documento no parezca "sensible", puede contener información que no fue destinada a circulación pública.

5. Credenciales y seguridad

No compartir con una IA contraseñas, tokens, claves API, códigos de acceso, credenciales, enlaces privados con permisos de acceso, etc.



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



Universidad
Nacional
de Córdoba

Información pública vs. información institucional no publicada

Un dato importante: que algo sea "público" no significa que todo lo relacionado con ese tema se pueda compartir sin filtro.

Por ejemplo, el programa de una materia ya publicado en la web institucional es información pública, y no hay problema en compartirlo con una IA.

Pero un documento interno de trabajo puede tratar el mismo tema general sin ser público. Por ejemplo:

"Propuesta de modificación del plan de estudios elaborada por la comisión, todavía no presentada al Consejo Directivo."

Este texto no tiene ningún dato personal, pero sigue siendo información institucional reservada: es un documento en elaboración, que todavía no fue aprobado ni difundido oficialmente. El mismo criterio aplica a otros casos similares, como actas de reunión o borradores de proyectos en curso.

En estos casos conviene no subir el documento completo a la IA. En cambio, se puede consultar sobre aspectos generales (la estructura de una propuesta de cambio curricular, el enfoque pedagógico, cómo argumentar una modificación) sin compartir el contenido específico de un documento que todavía está en trámite.

Una pequeña checklist

Antes de enviar algo a una IA, pueden hacerse estas cinco preguntas:

1. ¿Identifica a una persona?

→ Si la respuesta es sí, anonimizar.

2. ¿Incluye información sobre su salud, vida familiar, situación económica, discapacidad, etc.?

→ Si la respuesta es sí, extremar precauciones; generalmente no hace falta compartirla.

3. ¿Contiene una evaluación o juicio sobre una persona?



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

SAA
Secretaría de
Asuntos
Académicos



FyPE
Área de Formación
Docente y Producción
Educativa



UNC

Universidad
Nacional
de Córdoba

→ Si la respuesta es sí, anonimizar y reducir la información al problema que se necesita resolver.

4. ¿Es información institucional que todavía no es pública?

→ Si la respuesta es sí, verificar si hay autorización para compartirla.

5. ¿La IA necesita realmente ese dato para responder?

→ Si la respuesta es no, eliminarlo.

Para cerrar

Se trata de distinguir entre dato identificatorio, dato sensible, información confidencial e información pública, y de sumar una quinta categoría: información innecesaria. Esta última es clave, porque muchas veces el problema no es que el dato sea "secreto", sino que la IA simplemente no necesita conocerlo.



Propiedad intelectual: "Datos sensibles e IA - Guía para su identificación" (2026) es una obra del Área de Formación Docente y Producción Educativa (FyPE) de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (FCE-UNC) y se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional \(CC BY-NC-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).