



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas</b>	
<b>ASIGNATURA: GR008-DEMOGRAFIA</b>	<b>REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD:</b> <b>Estadística II</b> <b>Conocimientos en Informática</b>
<b>CÁTEDRA: PELAEZ</b>	<b>REQUIERE CURSADA: SI</b>
<b>TIPO: Electiva</b>	<b>UBICACIÓN EN LA CARRERA: Noveno</b>
<b>DICTADO: Normal</b>	<b>MODALIDAD: Presencial</b>
<b>CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) -</b>	
<b>SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO</b>	<b>CARGA HORARIA: 56 Horas</b>
<b>CARGA HORARIA TEÓRICA: 28 Horas</b>	<b>CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas</b>

## FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Conocer y comprender la dinámica de las poblaciones y fenómenos demográficos, sus causas e interrelaciones; y su impacto en las demandas sociales de la población.  
Analizar e interpretar el comportamiento de las principales variables demográficas.

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### **UNIDAD 1: Concepto de Demografía**

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Comprender la problemática que aborda la Demografía.
- ?Definir estructura y dinámica de la población.
- ?Reconocer la utilidad de la Demografía en el análisis social.
- ?Identificar los componentes de la dinámica Demográfica.
- ?Describir los principales hitos de la evolución de la población mundial.
- ?Describir las principales fuentes de datos demográficos.
- ?Reconocer el uso de las principales fuentes de datos demográficos.

Contenido:

Indicadores y metodología.

Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población.

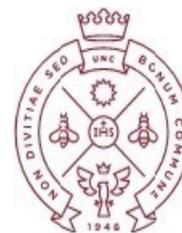
Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas.

Las teorías acerca de la Población.

Las fuentes y la calidad de los datos demográficos.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el



catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Naciones Unidas (2019), "World Population Prospects: The 2017 Revision" [en línea]. Disponible en <https://esa.un.org/unpd/wpp/>.

Wolti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM Páginas 17 a 52). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía (Páginas 7 a 56)  
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

## **UNIDAD 2: Mortalidad**

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Definir conceptualmente mortalidad.
- ?Comprender el impacto de la mortalidad en los cambios poblacionales.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad por edad.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad infantil.
- ?Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida.
- ?Desarrollar habilidades para construir tablas de mortalidad.

Contenido:

La mortalidad conceptos básicos.

La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población.

Uso de los datos de mortalidad.

Fuentes de información.

Medición de la mortalidad.

Tasas brutas de mortalidad

Tasas específicas de mortalidad.

Esperanza de vida al nacer.

La mortalidad infantil.

La mortalidad por edad y sexo.

La mortalidad por causas.

Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo.

La comparación de la mortalidad

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Bankirer, Mónica (2014): Mortalidad. Cátedra Demografía Social FCS-UBA, Serie Apuntes de Clase N° 1. Buenos Aires. Internet  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>.

Wolti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM (Páginas 73 a 96)  
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>



Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 105 a 115). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

### **UNIDAD 3: Fecundidad**

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Definir conceptualmente fecundidad.
- ?Comprender el impacto de la fecundidad en los cambios poblacionales.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas de natalidad.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas de fecundidad general.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas globales de fecundidad

Contenido:

Fecundidad

Conceptos Generales.

Información básica para el estudio de la fecundidad.

Medidas de la fecundidad.

Tasa bruta de natalidad.

Tasa de fecundidad general.

Tasas específicas.

Tasa global de fecundidad.

Tasa Bruta de Reproducción

Tasa Neta de Reproducción

Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad.

Factores que influyen en el nivel de fecundidad

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Wolti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM (Páginas 97 a 122). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 116 a 125). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

### **UNIDAD 4: La migración y la distribución espacial de la población**

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Definir, explicar y utilizar los diferentes conceptos respecto a migración.
- ?Diferenciar migración de otras formas de movilidad espacial.
- ?Comprender el impacto de la migración en los cambios poblacionales.

Contenido:

El fenómeno migratorio.

Concepto.

Migración y movilidad territorial.



La noción de espacio de vida. Tipos de migración.  
La migración internacional.  
La migración interna.  
Aspectos teóricos de las migraciones.  
Observación y medición de la migración.  
Distribución espacial de la población.  
Características generales de la distribución espacial a nivel mundial.  
Urbanización.  
Tendencias actuales.

#### Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Canales Alejandro. (2015). En Notas de Población Nro. 100. El papel de la migración en el sistema global de reproducción demográfica. CELADE. Santiago de Chile  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE, CEPAL (2012). Población, Territorio y Desarrollo Sostenible. Santiago de Chile.  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 123 a 177). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 126 a 135). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

## **UNIDAD 5: Dinámica y tendencias demográficas**

#### Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

?Aprender el concepto de dinámica demográfica.

?Estudiar las principales tendencias demográficas de Argentina y América Latina.

?Conocer los tipos de Proyecciones de Población,

#### Contenido:

El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo considerados como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Análisis de otros tipos de estructura de la población. El crecimiento de la población. Indicadores del crecimiento natural, crecimiento total, medidas de reproducción de la población: tasas brutas y netas de reproducción. Cambios en el crecimiento de la población en América Latina y el mundo y su relación con la evolución de los componentes demográficos. La transición demográfica. El proceso de envejecimiento de la población; la evolución en América Latina y según las tendencias de los componentes demográficos. Las proyecciones de Población: Concepto, utilidad y diferentes tipos de proyecciones. El método de los componentes. Las estimaciones matemáticas.

#### Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros,



artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

ALAP (2012). Estimaciones y proyecciones de población en América Latina: desafíos de una agenda pendiente. Rio de Janeiro. Brasil  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 179 a 233)  
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Páginas 25 a 72). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 1 a 16 y 97 a 108) On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), "La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe: la hora de la igualdad según el reloj poblacional" (DDR/2), Santiago [en línea]  
[http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/6/53806/MPD\\_ddr2\\_esp.pdf](http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/6/53806/MPD_ddr2_esp.pdf)  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2016a), Panorama Social de América Latina, 2015 (LC/G.2691-P), Santiago.  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2017). Panorama Social de América Latina, 2017. Santiago de Chile.  
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

## **UNIDAD 6: Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina**

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

?Estudiar el impacto de los cambios demográficos sobre los sectores sociales.

?Analizar las discusiones políticas regionales sobre los temas de población

Contenido:

Vinculación de la dinámica de población con la transformación productiva con equidad.

Población y educación.

Población y Salud.

Población y Mercado de Trabajo.

Población y Sistemas de Pensiones.

Población y Medio Ambiente.

Políticas de Población.

Bono Demográfico.

Las Conferencias Internacionales de Población. Las Conferencias Regionales de Población.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el



catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 23 a 76). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2017). Panorama Social de América Latina, 2017. Santiago de Chile.

Huenchuan, S. (2013), Envejecimiento, solidaridad y protección social en América Latina y el Caribe. La hora de avanzar hacia la igualdad, Libros de la CEPAL, N° 117 (LC/G.2553-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) (2015). Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (CIDPM). Disponible en [http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_A-70\\_derechos\\_humanos\\_personas\\_mayores.pdf](http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.pdf) (accedido el 15/03/2017). <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente.

## **TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA**

El alumno adquirirá habilidades que le permitirán:

Interpretar y calcular las tasas como indicadores demográficos, de mortalidad y de fecundidad.

Medir la fecundidad a través de diferentes técnicas

Construir tablas de mortalidad.

Calcular e interpretar la Tasa de Mortalidad Infantil, sus diferentes formas de cálculos y usos

Calcular, interpretar y explicar la esperanza de vida.

Construir e interpretar matrices de migración

Realizar proyecciones de poblaciones.

Reconocer las fuentes de información: censos, estadísticas vitales, registros continuos, encuestas de hogares

## **EVALUACIÓN**

Evaluaciones Parciales: 2

Trabajos Prácticos: 0

Recuperatorios: 1

Otros: 0



## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La precisión y claridad en los conceptos básicos del análisis demográfico.  
La obtención de los resultados correctos en ejercicios prácticos.  
La interpretación de los resultados obtenidos.

## **CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN**

Para obtener la regularidad se requerirá como mínimo aprobar:

- a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno.
- b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que reemplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado o ausente en el otro parcial.

## **MODALIDAD DE EXAMEN FINAL**

La aprobación de la materia se otorgará en forma alternativa con algunas de las siguientes situaciones:

?Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno regular

?Los alumnos libres deberán aprobar dos temas generales sobre la materia antes de pasar al mismo examen que los regulares.

A los fines de determinar la nota de las evaluaciones se dará cumplimiento a la Ord. 482/2009 que fija las pautas para la evaluación de exámenes escritos.

Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas:

- a) Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100;
- b) Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implicará la no aprobación de la evaluación;
- c) La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.

## **CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA**

Semana 1: Unidad I; Semana 2, 3, 4 y 5: Unidad II; Semana 6, 7, 8 y 9: Unidad III;  
Semana 10 : Unidad IV; Semana 11 y 12: Unidad V y Semana 13 y 14 :Unidad VI.

## **PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS**

Plan de integración con otras asignaturas

Se relaciona con:

Matemática I  
Matemática II  
Estadística I

## **LECTURAS EXIGIDAS**

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio



web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

1. Bankirer, Mónica (2014): Mortalidad. Cátedra Demografía Social FCS-UBA, Serie Apuntes de Clase N° 1. Buenos Aires.  
Internet. <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

2. CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Unidad 5)  
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

3. CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), ¿La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe: la hora de la igualdad según el reloj poblacional? (DDR/2), Santiago [en línea] [http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/6/53806/MPD\\_ddr2\\_esp.pdf](http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/6/53806/MPD_ddr2_esp.pdf).

4. CELADE (2013). El Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Santiago de Chile.

5. Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Unidad 1,2,3 y 4). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>.

6. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 1,2,3,4 y 5).  
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

## LECTURAS RECOMENDADAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

1. Ortega, Antonio (1987). Tablas de Mortalidad. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. (Unidad 2).  
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>.

2. CELADE/CEPAL(2019). ¿Primer informe regional sobre la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo?. Santiago de Chile

## DOCENTES

36255 - PELAEZ, ENRIQUE (Coordinador)  
21569 - CARRIZO, ELVIRA DELIA  
39623 - TORRES, V?CTOR EDUARDO ROQUE

## CANTIDAD DE DOCENTES

3



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS

## **CARGOS DE LOS DOCENTES**

2 Profesores Asociados, 1 Profesor Ayudante A