

**Secretaría de Ciencia y Técnica y RRII (FCE)**  
**Informe de Gestión Nº 2**  
**Formación y desarrollo de investigadores**

El presente es el segundo de la serie de cuatro informes mediante los cuales se pretende realizar una rendición de cuentas de las estrategias y acciones desarrolladas en el marco del PDI y de la planificación presentada a los investigadores en el año 2015. En este caso, el informe presentará lo referido a la formación de nuevos investigadores y la capacitación de los actuales.

Si bien se pondrá el acento en las estrategias que están bajo la responsabilidad de la Secretaría de Ciencia y Técnica y RRII y del Comité de Coordinación de Investigación (integrado por los Institutos de la Facultad), se presupone que sólo es posible lograr los resultados esperados para esta función, con el trabajo cooperativo de distintas áreas de la Facultad.

### **Lineamientos y objetivos del PDI**

Este informe tiene como marco los lineamientos del PDI ya analizados en el informe precedente<sup>1</sup>, y en particular se vincula con el número 3 (“Elaborar un plan para fortalecer la formación para la Investigación”) y su objetivo 3.1 (“Incrementar la cantidad de investigadores y su inclusión en equipos y proyectos”).

Estos objetivos implicaban el desarrollo de acciones para dar conocer y fomentar en los alumnos de grado y posgrado la tarea de investigación, promoviendo su ingreso y permanencia en la actividad, el fortalecimiento de los vínculos entre el Doctorado de la FCE, los Institutos y equipos de investigación, con el objeto de incrementar el número de doctores y la integración de los doctorandos a equipos de la Facultad, así como la promoción de la inclusión de alumnos y docentes en proyectos acreditados por distintas agencias (SECYT, ANPCyT, CONICET, etc).

### **Principales estrategias y actividades desarrolladas**

#### Desarrollo de un plan para el incremento de investigadores del CONICET y Categorizados en el Programa de Incentivos:

Como ya se ha mencionado en el informe anterior, en el año 2017 se creó el “Centro de Investigaciones en Ciencias Económicas”, Grupo Vinculado al CONICET mediante el CIECS (CONICET-UNC). Esta estrategia, se orienta a contar en el corto plazo con una Unidad Ejecutora de doble dependencia, generando un aumento de los investigadores y becarios. Se ha acompañado además el proceso de Categorizaciones de la SPU realizado en 2014, mientras se espera un nuevo llamado.

Desarrollo de un plan de formación de nuevos investigadores: Desde 2015, se ha fomentado especialmente la incorporación de alumnos y egresados recientes a los equipos de investigación, así como la radicación de becarios en la Facultad. Además de realizar de modo sistemático encuentros informativos frente a las distintas convocatorias, se destaca la creación del “Programa de Formación de Noveles Investigadores”. Este Programa, que se ha institucionalizado en 2021 mediante RHCD con el nombre de “Programa de Iniciación a la Investigación”, se ejecutó entre 2019 y 2020 con el objetivo de alcanzar a un número amplio de alumnos y egresados, dando a conocer y fomentando la labor de investigación, brindando conocimientos básicos para su participación en proyectos y prestando asistencia técnica para preparar una postulación a becas de grado y posgrado o bien la preparación de un artículo o ponencia científica.

Durante el ciclo, los 140 participantes (de los cuales 70 recibieron acreditación) pudieron interactuar con 14 investigadores de las distintas áreas del conocimiento de la FCE, incluyendo a los Directores de los Institutos y de la Biblioteca Manuel Belgrano. La evaluación realizada al finalizar el Programa muestra que el ciclo cumplió sus principales objetivos ya que al consultar por los aportes del Programa, en su gran mayoría, los participantes señalaron que les permitió tomar contacto e informarse con el campo de la investigación y considerarlo como una posibilidad de desarrollo profesional. Desde el punto de vista cuantitativo, se destaca que durante el ciclo, 56% de los participantes se contactaron por primera vez con un equipo de investigación de la Facultad, y muchos de ellos se incorporaron posteriormente de manera formal. Además durante el año 2020 y a pesar de las restricciones ocasionadas por la pandemia, la Facultad registró 11 postulaciones a Becas de Posgrado en las convocatorias de CONICET y SECYT-UNC, el valor más alto de la historia reciente de la Facultad.

---

<sup>1</sup> Estos proponen: “Definir una política de investigación para la Facultad”, “Desarrollar una política que permita Incrementar las dedicaciones docentes y los incentivos a la investigación”, “Elaborar un plan para fortalecer la formación para la Investigación”, “Promover acciones que conduzcan a ampliar la disponibilidad de recursos para el desarrollo de las actividades de investigación”.

Plan de capacitaciones y jornadas: Desde el año 2016, el Comité de Coordinación de Investigación elaboró cada año una agenda de capacitación en la que se incluyeron y promovieron cinco tipos de eventos.

a) Talleres y reuniones informativas: estos eventos se orientaron a informar y capacitar sobre distintos aspectos de la actividad de investigación y mejorar las postulaciones en las distintas convocatorias. Se realizaron reuniones informativas en todas las convocatorias de becas de grado y posgrado; y talleres para mejorar las postulaciones en las convocatorias a proyectos SECYT\_UNC. También se realizaron tres talleres para la postulación a proyectos de mayor complejidad (MinCyT, ANPCyT, etc).

b) “Workshops” en los Institutos: estas actividades, que inicialmente sólo eran habituales y sistemáticas en el IEF, se fomentaron también en el resto de los Institutos, con el objeto de promover el conocimiento y el intercambio alrededor de las investigaciones que se realizan en la Facultad y de identificar también nuevas líneas de trabajo a partir de la participación de profesores visitantes. Durante este período se efectuaron más de 60 “workshops” con participación de investigadores locales y abiertos a público general.

c) Jornadas de capacitación y formación: se promovieron jornadas y capacitaciones específicas en temáticas transversales a todas las áreas de la Facultad y actividades en campos de estudio específicos. Entre los primeros se puede mencionar el ciclo de capacitación sobre “Estrategias de publicación científica”; el “Taller de Redacción de artículos científicos”; el “Taller sobre la aplicación de la Ley de datos de acceso abierto”; el taller de “Estrategias y herramientas para la selección de información”; el “Taller sobre procesamiento de datos” (para utilización del servidor de la FCE), entre otros.

Respecto a las jornadas y capacitaciones en temáticas específicas, pueden mencionarse las siguientes jornadas, muchas de ellas con invitados nacionales e internacionales financiados con el Programa de Profesores Visitantes: “Big Data, Economía y Políticas Públicas” (2018 y 2019); “Cadenas Globales de Valor y Capitalismo Flexible”; “Perspectivas críticas de la contabilidad”; “Ética y Responsabilidad social”, “Economía de la innovación”; “Economía Experimental”, “Econometría Espacial”, “Detección y previsión de crisis económicas”; “Sustentabilidad Económica, social y ambiental”, entre otras.

d) Cursos de doctorado abiertos a todos los investigadores: en colaboración con el Doctorado en Ciencias Económicas, se promovió la participación de investigadores en cursos abiertos, particularmente los dictados con financiamiento del Programa de Profesores Visitantes y otras fuentes obtenidas en convocatorias como las del Centro Franco-Argentino (en dos oportunidades). Entre éstos se pueden citar los de “Economía Internacional”; “Medición en Ciencias Sociales”; “Evaluación de políticas públicas”; “Perspectivas críticas e interdisciplinarias en Ciencias Empresariales”; “Econometría Espacial”; “Control y Gobernanza Empresarial”; entre otros.

e) Apoyo a la realización de jornadas científicas en la FCE: se fomentó la realización en la FCE de jornadas y congresos científicos, apoyando estos eventos con recursos propios y promoviendo la obtención de fondos de otros organismos (SECYT-UNC; MINCyT, etc). Entre ellos, las “Jornadas Internacionales de Finanzas Públicas”, los eventos internacionales CELFI-UNC (2018-2019): “I Jornadas Internacionales de Economía y Sociedad: Aproximaciones interdisciplinarias al problema del desarrollo en América Latina”; “Desarrollo y Medio Ambiente” y “Cooperación científica para la innovación”; el Arnoldshain Seminar XIV (2016); las “IX Jornadas de Economía Crítica”; el “Coloquio Argentino de Estadística”; los encuentros del “Córdoba Economics Annual Meeting” (CORE), entre otros.

Desarrollo de una estrategia de comunicación y asesoramiento: esta línea de trabajo, transversal a todas las acciones desarrolladas, implicó mejorar los canales de comunicación y el acompañamiento de los investigadores. Incluyó la creación del Boletín Mensual, en el que se publican todas las convocatorias y oportunidades para los investigadores y becarios; la realización de jornadas informativas y capacitaciones, entre otras.

## **Evolución de principales indicadores**

### Investigadores de CONICET y Categorizados

Entre los años 2015 y 2020 la Facultad duplicó los investigadores en Carrera de Investigador Científico del CONICET, pasando de 3 a 6 investigadores radicados en nuestra unidad académica. Por su parte, desde el año 2014 no se han realizado convocatorias en el Programa de Incentivos de la SPU, por lo cual la Facultad se encuentra en una situación similar en este punto a la que se presentó en el diagnóstico de 2015 (con una pérdida de investigadores, en particular en las categorías superiores). La siguiente Tabla muestra que apenas el 15% de los docentes-investigadores revisten en las dos categorías superiores y que en cambio dos tercios se encuentran aún en las dos categorías más bajas. En la misma línea con lo señalado en el informe anterior, la composición es igualitaria en términos de género, con un 50,3% de participación femenina entre los categorizados. No obstante, esta cifra es algo menor (42%) en las categorías más altas (I y II).

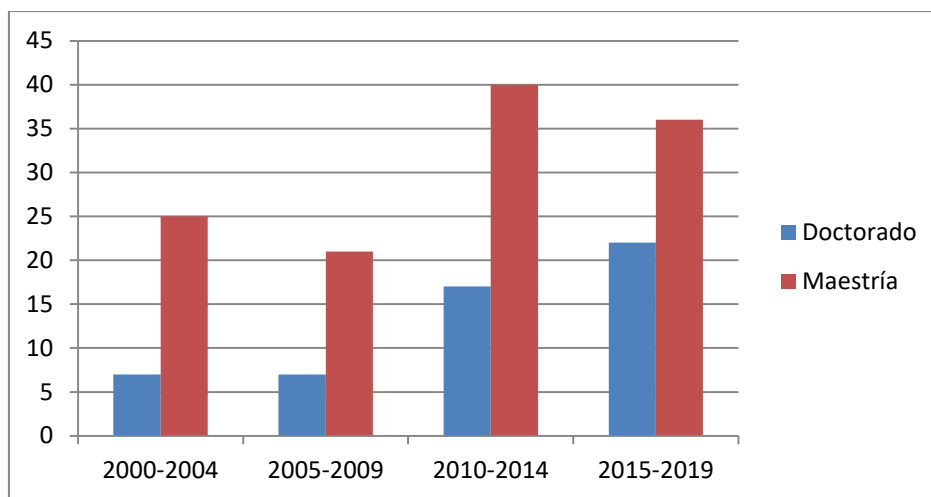
### Docentes-investigadores categorizados (2021)

	Categorizados FCE	%
I	4	3
II	18	12
III	26	18
IV	35	24
V	62	43
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100</b>

#### Formación de posgrado

En el siguiente gráfico puede observarse que la Facultad se encuentra en un proceso de creciente avance en la formación de posgrado de sus docentes-investigadores. Tanto en términos de formación doctoral como de maestría, desde 2010 en adelante se ha incrementado la cantidad de titulaciones, un valor que en el caso de los doctorados implica prácticamente triplicarlas respecto al periodo 2000-2009. En función de esta dinámica, la Facultad posee aproximadamente un 10% de docentes con título de Doctor.

#### *Docentes-investigadores que finalizaron carreras de doctorado y maestría (2000-2019)*



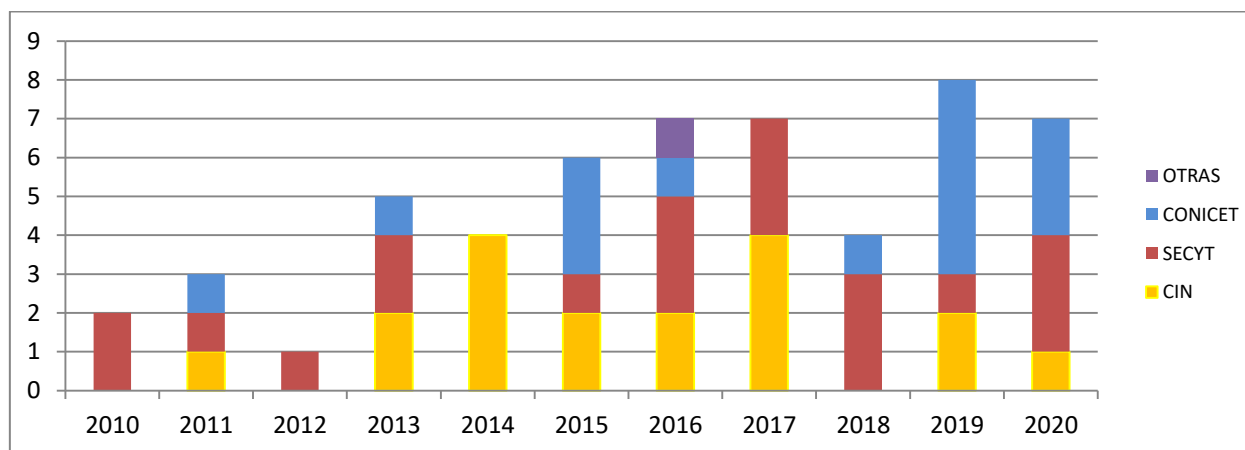
Fuente: elaboración de SECYT-RRII FCE con datos de Sigeva

#### Becarios y participación de alumnos en proyectos

Como se observa en el siguiente gráfico, la cantidad de becarios en la FCE ha experimentado una evolución positiva tanto en términos cuantitativos como cualitativos. Se ha registrado un incremento relativo de la cantidad de becarios, observándose que en los últimos 5 años, se obtuvieron un 50% más de becas que en los 6 años anteriores. Estos valores no obstante siguen siendo bajos para el potencial de la FCE si tenemos en cuenta por ejemplo su cantidad de alumnos y de equipos de investigación.

Además, se constata un cambio de composición de las becas, ya que han ido aumentando proporcionalmente las becas de posgrado (CONICET, SECYT) por sobre las de grado (EVC-CIN) (si se tienen en cuenta sólo las becas de posgrado, el aumento entre períodos ha sido del 92%). Esto no sólo es positivo por el nivel académico de las mismas sino porque implican una mayor duración: las becas EVC-CIN son anuales y las restantes en su mayoría son de 5 años, permitiendo en muchos casos la continuidad con otras becas.

### Obtención de becas radicadas en la FCE (2010-2020)



Fuente: elaboración de SECYT-RRII FCE con datos de registros propios

Como se ha mencionado anteriormente, este incremento en los becarios ha tenido un especial impulso desde el “Programa de Formación de Noveles Investigadores” pero también por el incremento en la participación de alumnos en los equipos de investigación. Vale la pena señalar en ese sentido que aproximadamente el 45% de los integrantes de los proyectos no son docentes activos y entre estos la mayoría son alumnos y egresados recientes.

#### Apoyos económicos a eventos

Como se ha mencionado más arriba, la Facultad ha promovido la realización de eventos y jornadas, aportando para ello recursos propios, pero además promoviendo la obtención de recursos de distintas fuentes. La siguiente Tabla muestra justamente cómo en los últimos años se ha incrementado el acceso a este tipo de recursos externos, en particular los que provienen de la UNC y del MinCyT provincial.

#### *Apoyos económicos a eventos obtenidos en convocatorias (2015-2019)*

	Promedio 2005-2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Apoyos a eventos Institucionales (UNC)</b>	0,8	0	2	2	3	5
<b>Apoyos eventos (MINCyT)</b>	0	0	2	0	1	0

Fuente: elaboración de SECYT-RRII FCE con datos de registros propios

#### **Balance y desafíos**

En términos generales, como ya se ha observado en el informe precedente, los distintos indicadores presentados muestran un proceso de mejora en la formación de investigadores y particularmente en la titulación de doctores y la incorporación de becarios e investigadores del CONICET. Esto es producto de las acciones conjuntas entre distintas áreas de la Facultad, incrementando la formación, la capacitación y el intercambio de conocimientos.

No obstante puede decirse nuevamente que las mejoras logradas no reflejan aún todo el potencial que posee la Facultad. Esto exigirá continuar con estas actividades u otras que mejoren los resultados obtenidos hasta el momento.

Entre otros desafíos, se encuentra el concretar en el corto plazo la creación de un centro de doble dependencia con el CONICET y el desarrollo de instrumentos que generen mayores incentivos para que los egresados desarrollen una carrera académica en la Facultad. Estos incentivos deben estar enmarcados en una cultura institucional que valore el desarrollo científico tecnológico y la formación que la propia Universidad puede otorgar.