

**Facultad de Ciencias Económicas**  
**Secretaría Académica –Biblioteca Manuel Belgrano-**  
**Propuesta de Capacitación en el marco del Sistema de**  
**Perfeccionamiento Docente 2013**

**1.- Nombre del Curso - Taller**

“Un recorrido en el laberinto de la Información”

**2.- Fundamentación**

**Objetivos Generales**

- a) Compartir con los docentes las mejores prácticas para saber buscar, saber escribir y saber publicar.
- b) Realizar una primera práctica aplicando TICs asociadas a las competencias socio cognitivas básicas, donde las nuevas tecnologías no sean solo un instrumento auxiliar casual sino que forme parte del mismo proceso de enseñanza – aprendizaje.

**Objetivos Específicos**

- a) Concientizar acerca de la importancia de difundir los resultados de la investigación científica y técnica., ya sea en acceso abierto o a través de editoriales comerciales.
- b) Dotar a los docentes de habilidades para enfocar estratégicamente el proceso de búsqueda y recuperación de información.
- c) Brindar herramientas para redactar artículos de investigación en formato digital y su posterior visibilidad en la Red.

**Clasificado como intermedio: El mismo constituye un avance en cuanto al tratamiento y rigor de los temas incluidos, introduciendo al cursante en nuevos temas.**

**3.- Destinatarios: aclarar nivel del mismo**

Docentes y adscriptos de cualquier dedicación y categoría

**4.- Modalidad de la oferta**

Semipresencial: 5 encuentros presenciales y 4 encuentros a distancia.

## 5.- Número de horas asignadas.

Presencial: 15 horas presenciales en total.

A distancia: 25 horas en total (la cantidad de horas depende de la complejidad de la actividad y disponibilidad horaria de los docentes).

## 6.- Equipo Docente

*Docentes para la modalidad presencial:*

Coordinadora: Alejandra Nardi;

Colaboradores: Lucas Yrusta, Diana Verona, Fabiana Pettinari y Natali Alvarez Novara.

*Tutores para la modalidad a distancia:*

Coordinadora: Alejandra Nardi;

Colaboradores: Verónica Barrera, Claudia Palacios, Nancy Medina, María Elena Nacif y Natalí Álvarez Novara.

## 7.- Cronograma de actividades: Fecha de inicio y culminación del curso, horario.

Día	Actividades	Horario
6 de agosto (presencial)	MODULO A Nuevo paradigma de la comunicación científica. Aspectos teóricos y casos prácticos. Debate grupal.	09:00 hs. a 12:00 hs.
9 de agosto (a distancia)	MODULO A Foro de opinión sobre "Archivos Abiertos. La consigna será proporcionada oportunamente.	Comienza el 9 de agosto a las 9:00 hs y finaliza el 12 de agosto a las 24:00 hs.
13 de agosto (presencial)	MODULO B Fuentes de información y elaboración de estrategias de búsqueda. Google Keywords Tools, Buscadores de blogs.	9:00 hs. a 12:00 hs.
14 de agosto (a distancia)	MODULO B Recuperación de información sobre un tema a definir por el docente. La consigna será proporcionada oportunamente.	Comienza el 14 de agosto a las 9:00 hs y finaliza el 16 de agosto a las 24:00 hs.

20 de agosto (presencial)	MODULO C Mapa conceptual y presentación de la herramienta Prezi.	9:00 hs. a 12:00 hs.
21 de agosto (a distancia)	MODULO C Actividad: desarrollo de un mapa conceptual (tema a selección del docente) utilizando Prezi.	Comienza el 21 de agosto a las 9:00 hs y finaliza el 26 de agosto a las 24:00 hs.
27 de agosto (presencial)	MODULO D Edición de artículos. Teoría y práctica. Zotero.	9:00 hs. a 12:00 hs.
28 de agosto (a distancia)	MODULO D Redacción de un breve artículo académico acorde a las pautas indicadas en la clase anterior.	Comienza el 28 de agosto a las 9:00 hs y finaliza el 13 de septiembre a las 24:00 hs.
3 de septiembre (presencial)	Derechos de autor y Licencias libres.	9:00 hs. a 12:00 hs.

## 8.- Lugar de realización de la capacitación

Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas – Primer Piso – CRAI (Centro de Recursos del Aprendizaje y la Información).

## 9.- Contenidos

Módulo A: El nuevo paradigma de la comunicación científica. Causas de la crisis en la Comunicación Científica (años 90). Publicación en acceso abierto versus publicación en revistas comerciales. El movimiento Internacional de Archivos Abiertos. ¿Qué son los Archivos Abiertos? Alcance y definición. Las rutas verde y dorada. Antecedentes Internacionales y nacionales. Internet y la visibilidad de la producción académica y científica.

Módulo B: Fuentes de información y elaboración de estrategias de búsqueda. Cómo seleccionar entre los millones de documentos disponibles en la red. Recursos de información especializados: bases de datos comerciales y repositorios y portales de revistas en acceso libre.

Enfoque estratégico del proceso de búsqueda. Pasos para realizar búsquedas de información en Internet: métodos, caminos, herramientas. Google Keywords Tools, Buscadores de blogs.

Módulo C: La técnica del Mapa conceptual para la representación gráfica del conocimiento. Red de conceptos en la disciplina contabilidad. Estudio de caso utilizando la herramienta Prezi<sup>1</sup>..

Módulo D: Edición de artículos. Pautas para la redacción de artículos científicos y académicos. Citas bibliográficas (normas APA y uso de Zotero<sup>2</sup>). Análisis de requerimientos de revistas científicas. ¿Dónde publicar y cómo? El proceso editorial.

Módulo E.- Derechos de autor y Licencias libres: Copyright, Copyleft y creative commons. Políticas editoriales.

## **10. Metodología de trabajo.**

El programa está planificado en 5 clases presenciales de 3 horas cada una, donde se expondrán algunos aspectos teóricos y prácticos de los diferentes temas a abordar. Además se han previsto 4 clases a distancia en la Plataforma Educativa en donde se desarrollarán actividades prácticas y foros de discusión y reflexión, la duración de cada actividad es variable.

## **11. Actividades previstas.**

Han sido desarrolladas en ítem 7.

## **12. Evaluación: Tipo, instancias de recuperación.**

Se valorará por el nivel de participación en los foros de opinión y por la entrega de las actividades solicitadas en la plataforma Educativa.

---

<sup>1</sup> [Prezi](#) es una aplicación multimedia para la creación de presentaciones similar a Microsoft Office PowerPoint o a Impress de [LibreOffice](#) pero de manera dinámica y original.

<sup>2</sup> [Zotero](#) es un programa de código abierto para el navegador Firefox que permite administrar bibliografías y referencias al escribir ensayos y artículos.

### 13. Bibliografía obligatoria y sugerida

Módulo A

Abadal, Ernest (2012). Acceso abierto a la ciencia. Barcelona: Editorial UOC. (Colección El profesional de la información). Disponible en Internet en:

<http://eprints.rclis.org/16863/1/2012-acceso-abierto-epi-uoc-vfinal-autor.pdf>

La Declaración de Budapest (febrero 2002): "Iniciativa de Budapest para el Acceso Abierto". Disponible en Internet en:

<http://www.budapestopenaccessinitiative.org/translations/spanish-translation>

La Declaración de Bethesda (junio 2003): "Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto". Disponible en Internet: [http://ictlogy.net/articles/bethesda\\_es.html](http://ictlogy.net/articles/bethesda_es.html)

La Declaración de Berlín (octubre 2003). "Declaración de Berlín sobre acceso abierto". Disponible en Internet en:

<http://oa.mpg.de/files/2010/04/Berlin-I-2.pdf>

The Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities and the Berlin 9 Open Access Conference (2011). Disponible en Internet en:

<http://www.berlin9.org/about/index.shtml>

RECOMENDACIÓN DE LA COMISIÓN (Europea) de 17 de julio de 2012 relativa al acceso a la información científica y a su preservación. Disponible en Internet en:

<http://www.boe.es/doue/2012/194/L00039-00043.pdf>

Budapest Open Access Initiative (BOAI). "Diez años desde la *Budapest Open Access Initiative*: hacia lo abierto por defecto" (2012). Disponible en Internet en:

<http://www.budapestopenaccessinitiative.org/boai-10-translations/spanish>

Science Europe. Principles for the transition to Open Access to Research Publications (abril 2013). Disponible en Internet en:

[http://www.scienceeurope.org/uploads/Public%20documents%20and%20speeches/SE\\_OA\\_Pos\\_Statement.pdf](http://www.scienceeurope.org/uploads/Public%20documents%20and%20speeches/SE_OA_Pos_Statement.pdf)

UNESCO. "Apoyo a la promoción del Acceso Abierto en América Latina y el Caribe". Anunciado en el Congreso: "The Regional Latin American and Caribbean Consultation on Open Access to Scientific Information and Research" (13 de mayo 2013). Disponible en Internet en:

<http://www.scidev.net/es/latin-america-and-caribbean/news/unesco-compromete-apoyo-a-iniciativas-de-acceso-abierto-.html>

UNESCO. "Las publicaciones digitales de la UNESCO a disposición de millones de personas alrededor del mundo, sin costo y con licencia abierta". Disponible en Internet en:

[http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/unesco\\_to\\_make\\_its\\_publications\\_available\\_free\\_of\\_charge\\_as\\_part\\_of\\_a\\_new\\_open\\_access\\_policy/](http://www.unesco.org/new/es/media-services/single-view/news/unesco_to_make_its_publications_available_free_of_charge_as_part_of_a_new_open_access_policy/)

## **Módulo B y C**

Diez Gutiérrez, Enrique Javier. "Los mapas conceptuales". Disponible en Internet en:

<http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Didactic/Mapas.htm>

Durán Rodríguez, Jaime y Enériz Soler, Julio. "Diseño de un mapa conceptual: una visión general de nuestra Universidad". Disponible en Internet en:

[www.it.uc3m.es/rueda/lsc/trabajos/curso04-05/MapaConceptual.doc](http://www.it.uc3m.es/rueda/lsc/trabajos/curso04-05/MapaConceptual.doc)

Bongiovanni, Pablo. "Manual de prezi actualizado 2013, en Español". Disponible en Internet

en: <http://prezi.com/6jexsvnm84s/manual-de-prezi-actualizado-2013-en-espanol/>

Granados Molina, Carlos. "Manual básico para el uso de PREZI". Disponible en Internet en:

<http://herracad.files.wordpress.com/2011/11/manual-prezi.pdf>

Cordón-García, José A. y otros. "Gestores de referencias de última generación: análisis comparativo de RefWorks, EndNote Web y Zotero". Disponible en Internet en:

[http://www.academia.edu/953820/Gestores\\_de\\_referencias\\_de\\_ultima\\_generacion\\_analisis\\_comparativo\\_de\\_RefWorks\\_EndNote\\_Web\\_y\\_Zotero](http://www.academia.edu/953820/Gestores_de_referencias_de_ultima_generacion_analisis_comparativo_de_RefWorks_EndNote_Web_y_Zotero)

## **Módulo D y E**

Álvarez Angulo, Teodoro, Cómo resumir un texto. Barcelona, Octaedro, 2000.

Bologna, Eduardo y Casarin, Marcelo, Investigación en Ciencias Sociales: métodos y procedimientos. Córdoba, Triunfar, 2001.

Botta, Mirta et Al., Tesis, monografía e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación. Buenos Aires, Biblos, 2002.

Day, Robert, Cómo escribir y publicar trabajos científicos. s.l., Organización Panamericana de la Salud, 1990.

Núñez, Rafael, Del Teso, Enrique, Semántica y Pragmática del Texto Común. Producción y Comentario de textos. Madrid, Cátedra 1996.

Sabino, Carlos A., El proceso de investigación. Buenos Aires, Lumen /Humanitas, 1996.