



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas</b>	
<b>ASIGNATURA: 077-MACROECONOMIA II</b>	<b>REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD:</b> Macroeconomía I.
<b>CÁTEDRA: JACOBO</b>	<b>REQUIERE CURSADA: NO</b>
<b>TIPO: Obligatoria</b>	<b>UBICACIÓN EN LA CARRERA: Quinto</b>
<b>LECTADO: Normal</b>	<b>MODALIDAD: Presencial</b>
<b>CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) -</b>	
<b>SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO</b>	<b>CARGA HORARIA: 84 Horas</b>
<b>CARGA HORARIA TEÓRICA: 56 Horas</b>	<b>CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas</b>

## FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo principal del curso es proporcionar un adecuado conocimiento teórico y un manejo aceptable de los instrumentos de análisis y de política macroeconómica convencional.

Al terminar el curso el alumno deberá ser capaz de comprender cuáles son las fuerzas determinantes de los fenómenos macroeconómicos y qué grado de aprobación o desaprobación ofrece el conocimiento adquirido a las acciones de política económica que emprenden los gobiernos.

## PROGRAMA ANALÍTICO

### **UNIDAD 1: Introducción**

Objetivos Específicos:

Aprender a leer e interpretar los datos económicos mediante la presentación de los aspectos conceptuales y estadísticos subyacentes a los indicadores y series macroeconómicas estándares.

Contenido:

Aspectos preliminares. Sobre cómo medir la macroeconomía. El análisis macroeconómico: rasgos generales. El análisis de los datos económicos. La observación de los fenómenos macroeconómicos: los indicadores. Aspectos conceptuales y estadísticos de los indicadores económicos. Principales series macroeconómicas. Ciclo y tendencia. Metodología económica. La evolución de la teoría macroeconómica.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero (1997). Macroeconomía: Teoría y Política, McGraw-Hill/Interamericana de España S.A., Madrid, capítulo 1 y 2. (Esta es la versión europea del libro citado inmediatamente más abajo).

Barro, R. (1997). Macroeconomics, MIT Press, 5ta. Edición, capítulo 1. (La primera edición se encuentra traducida al español por McGraw-Hill en 1986 y se han producido algunos cambios de la segunda edición en adelante, por lo cual es altamente recomendable la versión en inglés).



Barro, R. (1986). *Macroeconomía*, McGraw- Hill, España, capítulo 1.

Lucas, R. Jr. (1988). "What Economists do", manuscrito, Universidad de Chicago. Existe traducción de la cátedra. Disponible en: <http://homepage.ntu.edu.tw/~mjlin/lucas.pdf>

Klamer, A. (1983). "A background for the conversations", en *Conversation with Economists*, Rowman and Allanheld Publishers, New Jersey.

Krugman, P. (1999). "Viagra and the Wealth of Nations", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/viagra.html>

Meller, P. (1986). "Keynesianismo y monetarismo: Discrepancias metodológicas", en *Políticas Macroeconómicas. Una Perspectiva Latinoamericana*, CIEPLAN, Santiago de Chile. Disponible en: *Desarrollo Económico*, vol. 26, número 103, 1986. Disponible también en la Web, en varios sitios, por ejemplo: <http://www.economicas-unc.com.ar/macroeconomia-ii/paper-keynesianismo-y-monetarismo-discrepancias-metodologicas/>

Sachs, J. y F. Larraín (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice-Hall, capítulos 1, 2 y 3.

Sala-i-Martin, X. (2002). *Apuntes de Crecimiento Económico*, Antoni Bosch editor, Barcelona, 2da. Edición (Apéndice Matemático).

Steindel, C. (1995). "Chain-weighting: The New Approach to Measuring GDP", *Current Issues in Economics and Finance*, volumen 1, número 9. Disponible en: [http://www.newyorkfed.org/research/current\\_issues/ci1-9.pdf](http://www.newyorkfed.org/research/current_issues/ci1-9.pdf)

The Economist (1996). "Statistical guessing games", diciembre 7. Disponible en: <http://marcopolo.eco.unc.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=20040>; también en: <http://pages.stern.nyu.edu/~nrubini/articles/CPIMEECO.HTM>

## **UNIDAD 2: La producción y el consumo**

Objetivos Específicos:

Interpretar que la determinación del esfuerzo laboral, la producción y el consumo dependen de las interacciones básicas entre oportunidades y preferencias, partiendo del entorno primitivo de Robinson Crusoe, que contiene la esencia del problema de la elección, hacia situaciones más complejas.

Contenido:

La economía de Robinson Crusoe. Las preferencias entre consumo y ocio. La decisión sobre cuánto hay que trabajar. El problema de la optimización. Efectos riqueza. El efecto sustitución. El comportamiento de las familias en presencia de mercados. La restricción presupuestaria. ¿Consumir ahora o consumir después? Elección del consumo en dos períodos. Elección del consumo en muchos períodos. Modelos intertemporales.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, opus citatum (op. cit.), capítulos 3 y 5.

Barro, R., (1997), op. cit., capítulos 2 y 3.

Barro, R., (1986), op. cit., capítulos 2, 3 y 4.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren (1999). *Macroeconomics*, manuscrito, capítulos 2 y 3. Disponible en: <http://econ.ucla.edu./doepke/teching/textbook.index.html>

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulo 4.



### **UNIDAD 3: La demanda de dinero**

Objetivos Específicos:

Explicar la colocación de activos en dinero como medio de cambio por parte de los agentes económicos a través de un modelo en el cual economizan sus costes de transacción.

Contenido:

¿Por qué usamos el dinero? La naturaleza de una economía monetaria. El papel del dinero en la economía. Un modelo de administración óptima de efectivo. La demanda de dinero. Dinero y restricciones presupuestarias de las familias. La economía subterránea. La sustitución de monedas.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulo 4.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulo 4.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulo 5.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit. capítulos 4 y 8. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/doepke/teching/textbook.index.html>

Laidler, D. (1980). La demanda de dinero. Teorías y evidencia empírica, Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Larraín, F. y D. Larraín (1988). "El caso del dinero desaparecido. Chile 1984-1986", Cuadernos de Economía, número 75, agosto, p. 247- 282

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulo 8.

### **UNIDAD 4: El modelo de ?vaciado? de mercado**

Objetivos Específicos:

Interpretar las condiciones para la consistencia agregada que deben satisfacer los modelos macroeconómicos mediante un diagrama de vaciado de mercado.

Contenido:

Poniendo todas las cosas juntas: El equilibrio general del mercado. El modelo básico. La ley de Walras. El primer teorema del bienestar.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulo 6.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulo 5.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulo 6.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulo 5. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/doepke/teching/textbook.index.html>

### **UNIDAD 5: El mercado laboral**

Objetivos Específicos:

Mostrar las repercusiones que la elección intertemporal de cuánto trabajar tiene sobre la macroeconomía.

Contenido:

Introducción. Los hechos básicos. Equilibrio en el mercado laboral. Elección intertemporal de cuánto trabajar. Otras consideraciones. La tasa natural de desempleo. Tipos de desempleo (friccional y estructural). Empleo y desempleo durante las recesiones.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulos 7 y 14.



Barro, R., 1997, op. cit., capítulo 6.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulo 9.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulos 6 y 10. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/doepke/teching/textbook.index.html>

Sachs, J. y F. Larraín, op.cit., capítulo 16.

## **UNIDAD 6: La inflación**

Objetivos Específicos:

Incorporar el crecimiento del dinero y la inflación en el análisis para interpretar los efectos reales del fenómeno inflacionario.

Contenido:

¿Qué es la inflación? La oferta y la demanda de dinero. La teoría cuantitativa. Los efectos reales del fenómeno inflacionario. La información y las expectativas. Sobre cómo los agentes deciden consumo y producción en presencia del fenómeno inflacionario. Una economía cash-in-advance. La inflación actual y la inflación esperada. La dinámica de la inflación. La hiperinflación: perspectiva histórica, condiciones y dinámica. El final de las hiperinflaciones: ¿mueren solas?

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulos 9 y 10.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulos 7 y 8.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulos 7 y 8.

Bernanke, B. y F. Mishkin (1997). "Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy?", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 12, número 2, p. 97- 116.

Harberger, A. (1977). "Una versión moderna del fenómeno inflacionario", *Cuadernos de Economía*, 43. Disponible en: <http://www.economia.puc.cl/docs/043harba.pdf>

Krugman, P. (1998). "The World's Smallest Macroeconomic Model", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/MINIMAC.html>

Lucas, R. Jr., op. cit. Existe traducción de la cátedra. Disponible en: <http://homepage.ntu.edu.tw/~mjlin/lucas.pdf>

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulo 11.

## **UNIDAD 7: Los ciclos económicos**

Objetivos Específicos:

Incorporar los shocks y los mecanismos de propagación en el análisis macroeconómicos.

Contenido:

¿Qué causa los ciclos en la economía? La teoría clásica y la teoría keynesiana de los ciclos económicos. Los shocks y los mecanismos de propagación. Los shocks tecnológicos, monetarios, políticos y de otra naturaleza. Los precios rígidos, la sustitución intertemporal y las fricciones en el sector financiero como mecanismos de propagación. La inversión y el ciclo económico. El modelo de ciclo real (RBC). ¿Son exitosas las simulaciones de los ciclos económicos?

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulos 13 y 22.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulos 9 y 10.



Barro, R., 1986, op. cit., capítulos 10, 18 y 19.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulo 9. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/doepke/teching/textbook.index.html>

Plosser, C. (1989). "Understanding Real Business Cycle Theory", Journal of Economic Perspectives, vol. 3, número 3, p. 51-78.

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulos 13 y 22.

## **UNIDAD 8: El crecimiento**

Objetivos Específicos:

Familiarizar al alumno con la metodología y los conceptos desarrollados por los economistas neoclásicos de la segunda mitad del siglo XX, cuyos aportes permiten que la revolución neoclásica llegue a la teoría del crecimiento económico y que ésta disfrute de un renacimiento que sentará las bases metodológicas utilizadas por los todos los macroeconomistas modernos.

Contenido:

¿Por qué algunos países son pobres y otros ricos? ¿Por qué algunas economías crecen más rápido que otras? La explicación de los hechos: Los determinantes del crecimiento económico. El modelo de crecimiento de Solow. Los fundamentos del modelo. Análisis del estado estacionario. La tasa de crecimiento a lo largo del tiempo. Los aumentos en la tasa de ahorro. El progreso tecnológico. Convergencia. El modelo de Solow ampliado. Otras extensiones del modelo. La contabilidad del crecimiento o una aplicación empírica del modelo de Solow.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulo 15.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulo 11.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulos 9, 10, 11 y 12.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulo 11. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/doepke/teching/textbook.index.html>

Easterly, W. (2000). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo, Antoni Bosch Editores, Barcelona.

Krugman, P. (1994). "The Myth Of Asia's Miracle", Foreign Affairs, vol. 73, número 6, noviembre/diciembre, p. 62-78. Disponible en: <http://media.ft.com/cms/b8268ffe-7572-11db-aea1-0000779e2340.pdf>

Oliner, S. y D. Sichel (2000). "The Resurgence of Growth in the Late 1990s: Is Information Technology the Story?", Journal of Economic Perspectives, vol. 14, número 4, p. 3-22

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulos 18.

Sala-i-Martin, X., op. cit., capítulos 1 y 2.

## **UNIDAD 9: El comportamiento del gobierno: Gasto público, impuestos y transferencias. La deuda pública**

Objetivos Específicos:

Introducir el comportamiento del gobierno en el análisis que permita determinar los efectos permanentes y transitorios de su accionar sobre la macroeconomía.

Contenido:



Los gastos gubernamentales. Análisis general. Efectos sobre las elecciones privadas. El equilibrio en el mercado de bienes. Los cambios temporales en las compras gubernamentales. Cambios permanentes y transitorios en las compras. El efecto de las compras gubernamentales en el nivel de precios. Los impuestos. Análisis general. Un impuesto sobre la renta en el modelo teórico. Un impuesto al capital en el modelo teórico. Relación entre la tasa de impuestos y los ingresos por impuestos. Las transferencias. La deuda pública. La importancia de la deuda. La restricción presupuestaria del gobierno y la deuda pública. Las restricciones presupuestarias de las familias y la deuda pública. El patrón óptimo de deuda. Restricción presupuestaria del gobierno. La equivalencia de Barro-Ricardo.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulos 16, 17 y 18.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulos 12, 13 y 14.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulos 13, 14 y 15.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulos 12, 13 y 14. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/doepke/teching/textbook.index.html>

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulos 7 y 21.

## **UNIDAD 10: Ventajas comparativas del comercio**

Objetivos Específicos:

Incorporar el sector externo en el análisis macroeconómico para detectar las relaciones que se suceden entre tipos de cambio, déficit fiscal e inflación.

Contenido:

Entendiendo las ventajas comparativas del comercio. Un mundo autárquico vs. uno en el que se puede comerciar. La producción y el consumo bajo el comercio. El equilibrio en una economía con comercio. Tipos de cambio, déficit y crisis del balance de pagos: una breve introducción.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulo 8.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulos 15 y 16.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulo 20.

Schmitt-Grohé, S. y M. Uribe (2010). International Macroeconomics, manuscrito, cap. 10. Disponible en: <http://econ.duke.edu/~uribe/econ196s/lecture.pdf>

## **UNIDAD 11: La intermediación financiera**

Objetivos Específicos:

Entender el papel de los intermediarios financieros y de su accionar sobre la macroeconomía.

Contenido:

Los intermediarios financieros. Análisis general. Funciones de los intermediarios financieros. El mercado del crédito. El banco central. La tasa de interés como target u objetivo. El control de la base monetaria. Efectos de las medidas adoptadas por el banco central. El modelo de corridas bancarias de Diamond y Dybvig.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulo 11.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulo 17.

Barro, R., 1986, op. cit., capítulo 16.



Bernanke, B. Y F. Mishkin (1997). "Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy?", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 12, número 2, p. 97- 116.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulo 17. Disponible en: <http://econ.ucla.edu./doepke/teching/textbook.index.html>

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulo 20.

## **UNIDAD 12: La política fiscal y monetaria**

Objetivos Específicos:

Entender el papel que desempeñan las políticas fiscal y monetaria sobre la macroeconomía y el grado de aprobación y desaprobación de las mismas en función del conocimiento adquirido a través de las diferentes unidades del Programa.

Contenido:

¿Son los déficits inflacionarios? La restricción presupuestaria del gobierno. El señoreaje. La política monetaria. La relación entre el déficit persistente del gobierno y la inflación. Políticas inflacionarias óptimas. El final de cuatro grandes inflaciones. La importancia de las políticas creíbles. La política monetaria y la curva de Phillips. Aspectos relacionados a la formación de las expectativas inflacionarias. La elección óptima del gobierno de la tasa de interés nominal. La teoría y la práctica de la política monetaria y fiscal. Desarrollos recientes.

Bibliografía:

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero, op. cit., capítulos 20, 21 y 23.

Barro, R., 1997, op. cit., capítulos 18, 19 y 20.

Blinder, A. (1999). *El Banco central: teoría y práctica*.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren, op. cit., capítulos 18 y 19. Disponible en: <http://econ.ucla.edu./doepke/teching/textbook.index.html>

Krugman, P. (1999). "The world's smallest macroeconomic model", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/MINIMAC.html>

Krugman, P. (1999). "A monetary fable", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/coyle.html>

Sachs, J. y F. Larraín, op. cit., capítulos 11, 19 y 23.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

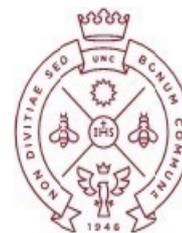
Las clases teóricas tendrán una activa participación de los alumnos, quienes deberán efectuar una lectura previa de la bibliografía indicada en cada unidad. El profesor se circunscribirá a enfatizar los aspectos principales de cada tema y a explicar ¿o ampliar? aquellos que considere convenientes. Está previsto el desarrollo de una unidad por cada semana de clase.

La asistencia a clase es altamente recomendable y cualquier evaluación costo-beneficio elemental sugiere que asistir sistemáticamente es una buena idea. La estrategia consistente en utilizar el mercado secundario de resúmenes conlleva sus riesgos.

El profesor atenderá las consultas eventuales de los alumnos, ¿como así también sus inquietudes?, una vez a la semana, en su oficina, en fecha y hora a convenir previamente.

## **TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA**

Las clases prácticas están destinadas al desarrollo de ejercicios de aplicación para cada una



de las unidades, así como a la discusión de artículos académicos relacionados con las mismas.

Al igual que en las clases teóricas, las prácticas suponen la lectura previa del material indicado. A diferencia de aquéllas, la asistencia es obligatoria, debiendo los alumnos concurrir al menos al 80% de los prácticos que se dicten. El auxiliar Jefe de Trabajos Prácticos desarrollará ejercicios de aplicación, guiará a los alumnos en la discusión de los artículos referidos y en la preparación de los trabajos ocasionales que se soliciten y, en general, colaborará en toda otra tarea que la cátedra estime conveniente para que los alumnos consoliden sus conocimientos sobre los diferentes temas.

El auxiliar atenderá las consultas de los alumnos en su oficina, en fecha y hora a convenir.

## EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 3

Trabajos Prácticos: 0

Recuperatorios: 0

Otros: 1

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A través de los exámenes parciales y finales, se pretende que el alumno demuestre el conocimiento teórico adquirido durante el curso, que posee un manejo razonable de los instrumentos de análisis macroeconómico y que es verdaderamente capaz de interpretar las fuerzas que determinan los fenómenos macroeconómicos. En suma, que ha alcanzado las capacidades expresadas en los objetivos generales previstos y que está en condiciones para proseguir cursos posteriores.

## CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

La condición de alumno regular se alcanza aprobando dos de los tres exámenes parciales previstos, pudiendo el alumno, en consecuencia, recuperar sólo uno por ausencia justificada o aplazo en alguno de los otros dos exámenes, y asistiendo, como mínimo, al 80% de las clases prácticas.

La cátedra permite el régimen de promoción directa, considerándose requisitos mínimos indispensables para ello la aprobación de las tres (3) instancias de evaluación que abarquen la totalidad de la materia, con nota no inferior a siete (7) en cada examen.

## MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

El examen final para los alumnos regulares y libres será escrito. El examen final se ajustará, en lo que respecta a fechas, número de llamados y vigencia del programa, entre otros aspectos, a lo que estrictamente establezca la Facultad de Ciencias Económicas. Se le sugiere al alumno estar debidamente informado al respecto y particularmente atento a los cambios que puedan suceder en el futuro.

## CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Las clases se desarrollarán conforme el siguiente cronograma (1):

Semana Nro. 1: Unidad 1;

Semana Nro. 2: Unidad 2;

Semana Nro. 3: Unidad 3;

Semana Nro. 4: Unidad 4;



Semana Nro. 5: Examen Parcial y Unidad 5;  
Semana Nro. 6: Unidades 5 y 6;  
Semana Nro. 7: Unidades 6 y 7;  
Semana Nro. 8: Unidades 7 y 8;  
Semana Nro. 9: Unidades 8 y 9;  
Semana Nro. 10: Unidad 9 y Examen Parcial;  
Semana Nro. 11: Unidad 10;  
Semana Nro. 12: Unidad 11;  
Semana Nro. 13: Unidad 12;  
Semana Nro. 14: Examen Parcial y cierre del curso.

(1) El cronograma es tentativo.

## PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Esta asignatura proporciona los conocimientos necesarios para un adecuado tránsito entre macroeconomía intermedia (Macroeconomía I) y macroeconomías electivas más avanzadas (Macroeconomía III y IV). Asimismo, facilita el posterior análisis del comportamiento de las unidades económicas en torno a la demanda específica de activos financieros (Economía Monetaria) y en el marco de una economía abierta al comercio internacional (Economía Internacional).

## LECTURAS EXIGIDAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web: <http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia

Barro, R., V. Grillo y R. Febrero (1997). *Macroeconomía: Teoría y Política*, McGraw-Hill/Interamericana de España S.A., Madrid, capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22 y 23. (Esta es la versión europea del libro citado inmediatamente más abajo).

Barro, R. (1997). *Macroeconomics*, MIT Press, 5ta. Edición, capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 29. (La primera edición se encuentra traducida al español por McGraw-Hill en 1986 y se han producido algunos cambios de la segunda edición en adelante, por lo cual es altamente recomendable la versión en inglés).

Barro, R. (1986). *Macroeconomía*, McGraw- Hill, España, capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19 y 20.

Doepke, M., A. Lehnert y A. Sellgren (1999). *Macroeconomics*, manuscrito, capítulos 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18 y 19. Disponible en: <http://econ.ucla.edu/~doepke/teching/textbook.index.html>

Meller, P. (1986). ¿Keynesianismo y monetarismo: Discrepancias metodológicas?, en *Políticas Macroeconómicas. Una Perspectiva Latinoamericana*, CIEPLAN, Santiago de Chile. Disponible en: *Desarrollo Económico*, vol. 26, número 103, 1986. Disponible también en la Web, en varios sitios, por ejemplo: <http://www.economicas-unc.com.ar/macroeconomia-ii/paper-keynesianismo-y-monetarismo-discrepancias-metodologicas/>

Laidler, D. (1980). *La demanda de dinero. Teorías y evidencia empírica*, Antoni Bosch Editor,



Barcelona.

Sala-i-Martin, X. (2002). Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch editor, 2da. Edición, Barcelona, capítulo 1 y 2.

Schmitt-Grohé, S. y M. Uribe (2010). International Macroeconomics, manuscrito, cap. 10. Disponible en: <http://econ.duke.edu/~uribe/econ196s/lecture.pdf>

### LECTURAS RECOMENDADAS

Bernanke, B. y F. Mishkin (1997). "Inflation Targeting: A New Framework for Monetary Policy?", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 12, número 2, p. 97- 116.

Blinder, A. (1999). El Banco central: teoría y práctica.

Easterly, W. (2000). En busca del crecimiento. Andanzas y tribulaciones de los economistas del desarrollo, Antoni Bosch Editores, Barcelona.

Harberger, A. (1977). "Una versión moderna del fenómeno inflacionario?", *Cuadernos de Economía*, 43. Disponible en: <http://www.economia.puc.cl/docs/043harba.pdf>

Klamer, A. (1983). "A background for the conversations?", en *Conversation with Economists*, Rowman and Allanheld Publishers, New Jersey.

Krugman, P. (1999). "The world's smallest macroeconomic model?", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/MINIMAC.html>

Krugman, P. (1999). "Viagra and the Wealth of Nations?", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/viagra.html>

Krugman, P. (1998). "The World's Smallest Macroeconomic Model?", manuscrito. Disponible en <http://web.mit.edu/krugman/www/MINIMAC.html>

Krugman, P. (1994). "The Mith Of Asia's Miracle?", *Foreign Affairs*, vol. 73, número 6, noviembre/diciembre, p. 62-78. Disponible en: <http://media.ft.com/cms/b8268ffe-7572-11db-aea1-0000779e2340.pdf>

Larraín, F. y D. Larraín (1988). "El caso del dinero desaparecido. Chile 1984-1986?", *Cuadernos de Economía*, número 75, agosto, p. 242- 282.

Lucas, R. Jr. (1988). "What Economists do?", manuscrito, Universidad de Chicago. Disponible en: <http://homepage.ntu.edu.tw/~mjlin/lucas.pdf>; existe traducción de la cátedra

Oliner, S. y D. Sichel (2000). "The Resurgence of Growth in the Late 1990s: Is Information Technology the Story?", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 14, número 4, p. 3- 22

Plosser, C. (1989). "Understanding Real Business Cycle Theory?", *Journal of Economic Perspectives*, vol. 3, número 3, p. 51- 78.

Sachs, J. y F. Larraín (1994). *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice-Hall, capítulos 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22 y 23.

Sala-i-Martin, X. (2002). Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch editor, Barcelona, 2da. Edición, Apéndice Matemático.

Steindel, C. (1995). "Chain-weighting: The New Approach to Measuring GDP?", *Current Issues in Economics and Finance*, Banco de la Reserva Federal de Nueva York, volumen 1, número 9.



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS

Disponible en: [http://www.newyorkfed.org/research/current\\_issues/ci1-9.pdf](http://www.newyorkfed.org/research/current_issues/ci1-9.pdf)

The Economist (1996). "Statistical guessing games", diciembre 7. Disponible en: <http://marcopolo.eco.unc.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=20040>; también en: <http://pages.stern.nyu.edu/~nroubini/articles/CPIMEECO.HTM>

## **DOCENTES**

32186 - JACOBO, ALEJANDRO DAMIAN (Coordinador)

## **CANTIDAD DE DOCENTES**

1

## **CARGOS DE LOS DOCENTES**

1 Profesor Titular