FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-00041-EVOLUCIÓN DEL PENSAMIENTO ADMINISTRATIVO	**REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Psicosociología de las Organizaciones**
CÁTEDRA: TODAS	**REQUIERE CURSADA: SI**
TIPO: Obligatoria	**UBICACIÓN EN LA CARRERA: Quinto**
DICTADO: Normal	**MODALIDAD: Presencial**
CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) -	***RTF: - / CRÉDITOS: 4.20**
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	**CARGA HORARIA: 84 Horas**
CARGA HORARIA TEÓRICA: 54 Horas	**CARGA HORARIA PRÁCTICA: 30 Horas**

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La asignatura busca dotar al estudiante de la base o plataforma, integrada por un conjunto ordenado de ideas y conceptos, aportados por los diferentes autores, que han conformado la disciplina Administrativa y sobre el cual necesariamente, apoyará sus estudios posteriores en Administración. Para ello, se pretende: - Comprender las principales teorías de la administración a lo largo de la historia. - Identificar los cambios en las prácticas de administración y sus influencias en el contexto social y económico. - Analizar los enfoques contemporáneos de administración y cómo se relacionan con los modelos clásicos. - Desarrollar una actitud y pensamiento crítico de las diferentes posturas administrativas. - Promover el trabajo colaborativo a través de la conformación de equipos de trabajo.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: La administración y sus perspectivas

Objetivos Específicos:
Analizar el contenido y objeto de estudio de la Administración. - Definir el concepto de Administración, explorando sus diferentes enfoques y su evolución histórica en el contexto de las organizaciones. - Examinar la influencia de la Escuela Francesa de Gastón Bachelard en la Administración, comprendiendo sus aportes epistemológicos y metodológicos al estudio de esta disciplina. - Reconocer las principales teorías de la Administración. - Evaluar la situación actual de la Teoría General de la Administración, considerando sus transformaciones y adaptaciones en el entorno empresarial y académico contemporáneo. . Identificar las perspectivas futuras de la Administración, analizando las tendencias emergentes y los desafíos que enfrenta la disciplina en un mundo globalizado y digitalizado.

Contenido:
Contenido y objeto de estudio de la Administración. Concepto de Administración. Escuela

Francesa de Gastón Bachelard. Teorías de la Administración. Situación actual de la Teoría General de la Administración. Perspectivas de la administración.

Bibliografía:
CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 1. (Págs. 30 a 32) CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 1. Complementaria: KLIKSBERG, BERNARDO ´El pensamiento organizativo: del taylorismo a la teoría de la organización´. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1978.

UNIDAD 2: Enfoque clásico

Objetivos Específicos:
Analizar los antecedentes de la Administración Científica, identificando los factores históricos, sociales y económicos que impulsaron su desarrollo. Examinar la Administración Científica de Frederick W. Taylor, diferenciando su primer y segundo período, así como sus principales aportes a la organización del trabajo. Explorar la Teoría Clásica de la Administración de Henri Fayol, describiendo las funciones de la empresa y las funciones administrativas. Analizar los principios y elementos de la administración según Fayol, comprendiendo su aplicación en la gestión organizacional.

Contenido:
Antecedentes. Administración Científica. Frederick W. Taylor: 1º y 2º período. La administración como ciencia: Organización Racional del Trabajo. Estudio de tiempos y movimientos. División del trabajo y especialización. Diseños de puestos y tareas. Incentivos salariales. Concepto de Homo Economicus. Condiciones ambientales de trabajo. Principios de la Administración Científica. Principales críticas. Contribuciones: H.L. Gantt, F.B. Gilbreth, L.M. Gilbreth, E. Harrington, H. Ford. Teoría Clásica de la Administración. Henri Fayol: Funciones de la empresa y funciones administrativas. Principios y Elementos de la Administración. Teoría de la Administración. Principales críticas.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Parte II, Cap. 2 y 3. Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 2 y 3. TAYLOR, FREDERICK W.: ´Principios de la Administración Científica´. Editorial El Ateneo, Buenos Aires, 1981. FAYOL, HENRI: ´Administración Industrial y General, previsión, organización, mando, coordinación, control´. Editorial Argentina de Finanzas y Administración, Buenos Aires, 1946.

UNIDAD 3: Enfoque Burocrático

Objetivos Específicos:
Analizar los orígenes de la burocracia, comprendiendo su desarrollo histórico y su relación con la evolución de las organizaciones. Identificar las características fundamentales de la burocracia, evaluando su impacto en la eficiencia y el control organizacional. Evaluar las disfunciones de la burocracia, identificando sus efectos negativos. Examinar las principales críticas a la Teoría de la Burocracia, contrastando sus limitaciones con enfoques administrativos contemporáneos y alternativas organizacionales más flexibles.

Contenido:
Orígenes de la burocracia. Tipos de sociedad. Tipos de autoridad. Características de la

burocracia. Ventajas de la burocracia. Racionalidad Burocrática. Disfunciones de la burocracia. Dimensiones. Principales críticas a la Teoría de la Burocracia.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 6 (Págs. 143 a 159). Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 8. MERTON, R. K. (1940). Bureaucratic Structure and Personality. Social Forces, 18(4), 560-568.

UNIDAD 4: El enfoque Humano

Objetivos Específicos:
Analizar el aporte de los precursores de la Teoría de las Relaciones Humanas, examinando sus contribuciones al estudio de la administración y la organización. - Examinar el origen y fundamentos de la Teoría de las Relaciones Humanas, comprendiendo su surgimiento como una respuesta a las limitaciones de la administración científica. Analizar el experimento de Hawthorne de Elton Mayo, identificando sus implicaciones en la motivación laboral y la importancia de los factores sociales en la productividad. - Explorar la contribución de Kurt Lewin a la administración, abordando sus estudios sobre motivación humana, liderazgo, comunicación y dinámica de grupos. - Identificar la importancia de la organización informal, evaluando su impacto en la cultura organizacional y en el desempeño de los empleados.

Contenido:
Los Precursores: Ordway Tead. Administración y Liderazgo. Mary Parker Follet. Psicología de la Organización. Chester Barnard. La Organización como sistema social. Teoría de la Relaciones Humanas. Origen. Elton Mayo: el experimento de Hawthorne. La civilización industrializada y el hombre. Kurt Lewin: Motivación Humana. Liderazgo. Comunicación. Organización informal. Dinámica de grupos. Crítica y aportes de la teoría de Relaciones Humanas.
Bibliografía:
CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 4. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap.4. Complementaria: MAYO, ELTON: ´Problemas Sociales de una Civilización Industrial´, Editotial Nueva Visión. Buenos Aires, 1977. BROWN, JAMES: ´La psicología social en la industria´. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, D.F., 1963.

UNIDAD 5: El comportamiento humano en las organizaciones

Objetivos Específicos:
Analizar los orígenes de la Teoría Conductual de la Administración, identificando su evolución y diferencias con teorías previas, profundizando en los aportes de los distintos autores. - Explorar los fundamentos del comportamiento organizacional, identificando los factores individuales y grupales que influyen en la dinámica de las empresas. - Analizar el conflicto entre los objetivos organizacionales e individuales, evaluando sus causas y estrategias para su gestión efectiva. - Examinar las principales críticas y aportes de la Teoría Conductista de la Administración, contrastando su enfoque con otras corrientes administrativas y su relevancia en la gestión moderna.

Contenido:
Orígenes de la Teoría Conductual o Behaviorista de la Administración. Nuevas propuestas

sobre motivación humana: Abraham Maslow, Frederick Herzberg. Estilos de Administración: Douglas McGregor. Sistemas de Administración: Rensis Likert. La organización como un sistema social cooperativo: Chester Barnard. Proceso de toma de decisiones: Herbert Simon, James March. Comportamiento organizacional. Conflicto entre objetivos organizacionales e individuales. Crítica y aportes de la Teoría Conductista de la Administración.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 7. (Págs. 181 a 204). Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 6. McGREGOR, DOUGLAS: ´El Aspecto Humano de las Empresas´, Editorial Diana. México, 1981. HODGETTS, RICHARD M., ALTMAN, STEVEN O.: ´Comportamiento de las Organizaciones´. Editorial McGraw Hill, México, D.F., 1981. SIMON, HERBERT: ´La Nueva Ciencia de la Decisión Gerencial´, Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1984.

UNIDAD 6: El Desarrollo Organizacional

Objetivos Específicos:
Analizar los orígenes del Desarrollo Organizacional (D.O.), comprendiendo su evolución como enfoque para la mejora continua en las organizaciones.- Examinar el proceso de Desarrollo Organizacional, describiendo sus fases y estrategias para la implementación de mejoras en las empresas. - Identificar y analizar las principales técnicas de Desarrollo Organizacional, comprendiendo su aplicación en distintos contextos organizacionales. - Explorar los diferentes modelos de Desarrollo Organizacional, comparando sus enfoques y metodologías para la gestión del cambio. - Evaluar las críticas y aportes de la teoría del Desarrollo Organizacional, contrastando sus ventajas y limitaciones en la administración contemporánea.

Contenido:
Orígenes del Desarrollo Organizacional. Los cambios y la organización; Desarrollo emocional. El Proceso de D.O. Técnicas de D.O. Modelos de D.O. Aportes de Warren Bennis, Edgar Schein, Paul Lawrence, Jay Lorsch, Robert Blake, Jane Mouton, Robert Tanenbaum y otros. Crítica y aportes de la teoría del Desarrollo Organizacional.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 7. (Págs. 204 a 228). Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 7. BENNIS, WARREN: ´Desarrollo Organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas´. Serie D.O. del Fondo Educativo Interamericano. Panamá, 1973. LAWRENCE P. & LORSCH J.: ´La empresa y su entorno´. Editorial Plaza & Janes. Barcelona, 1987. SCHEIN, EDGARD: ´La cultura empresarial y el liderazgo´, Editorial Plaza & Janes. Barcelona, 1988.

UNIDAD 7: Estructuralismo

Objetivos Específicos:
Analizar los orígenes de la Teoría Estructuralista, identificando su evolución y las influencias de teorías administrativas previas. - Comprender el concepto de sociedad de organizaciones, explorando la interdependencia entre las organizaciones y su entorno social, económico y político. - Examinar las principales críticas y aportes del Enfoque Estructuralista de la Administración, contrastando sus ideas con otras corrientes administrativas y su aplicabilidad en la gestión actual.

Contenido:

Orígenes de la Teoría Estructuralista. La sociedad de organizaciones. Análisis de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Objetivos organizacionales. Ambiente organizacional. Conflictos organizacionales. Crítica y aportes del Enfoque Estructuralista de la Administración.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 6. (Págs. 160 a 176). Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 7. ETZIONI, AMITAI: ´Organizaciones Modernas´. UTEHA. México, 1975. MERTON, ROBERT: ´Teoría y estructuras sociales´. Fondo de Cultura Económica. México, 1964.

UNIDAD 8: Neoclásicos

Objetivos Específicos:
Analizar las características de la Teoría Neoclásica de la Administración, comprendiendo su evolución y su énfasis en la práctica administrativa. - Estudiar los principios básicos de la organización, identificando su aplicabilidad en la gestión empresarial moderna. - Explorar la Administración por Objetivos (APO), identificando sus características - Examinar las críticas y aportes del enfoque neoclásico de la administración, contrastando sus ventajas y limitaciones en el contexto organizacional actual

Contenido:
Teoría Neoclásica de la Administración: Características. Principios básicos de la organización. Funciones del Administrador. Tipos de Organización. Departamentalización. Administración por Objetivos: Características. George Odiorne y John Humble. Crítica y aportes del enfoque Neoclásico de la Administración. Autores Neoclásicos: Peter F. Drucker, George Terry, Harold Koontz, C., O´Donnell, Octave Gelinier y otros.
Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 5. Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. DRUCKER, PETER: ´Gerencia Efectiva: tareas económicas y decisiones arriesgadas´, Editorial Sudamericana. Buenos Aires, 1970. ODIORNE, GEORGE: ´Administración por Objetivos´, Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1973. GELINIER, OCTAVE: ´Nueva dirección de la Empresa´, A.P.D. Madrid, 1980. MARCH, JAMES Y SIMON, HERBERT: ´Teoría de la Organización´. Editorial Ariel. España, 1980.
SIMON, HERBERT: ´El comportamiento administrativo: estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa´. Editorial Aguilar. Buenos Aires, 1988.

UNIDAD 9: Enfoque sistémico

Objetivos Específicos:
Examinar la teoría de la decisión y el proceso decisorio, identificando sus fundamentos y su importancia en la gestión organizacional. - Explorar el uso de modelos matemáticos en la administración, evaluando su aplicación en la optimización de recursos y procesos. - Estudiar la Investigación de Operaciones, analizando sus técnicas y su impacto en la mejora de la eficiencia y efectividad organizacional. - Explorar los fundamentos de la Cibernética, estudiando su origen, concepto y su relación con la administración. - Reflexionar sobre la evaluación crítica de la tecnología y la administración, considerando sus desafíos y oportunidades en el entorno empresarial moderno. - Comprender las características y el concepto de la Teoría de Sistemas, analizando su aplicabilidad en la administración y gestión organizacional. - Analizar los modelos de organización basados en la Teoría de Sistemas, incluyendo los enfoques de Edgar Schein, Daniel Katz y Robert Kahn, y el Instituto Tavistock.

Contenido:
Origen de la teoría de las matemáticas en la administración. La teoría de la decisión y el proceso decisorio. Los modelos matemáticos. La Investigación de Operaciones. Indicadores de desempeño. Evaluación crítica de la teoría de las matemáticas. Tecnología y Administración. La Cibernética: Orígenes y concepto. Precursores: Norbert Wiener, Johan Von Neumann, Oskar Mortgenstern, Claude Shannon, Warren Weaver y otros. Teoría de la Información. Consecuencias de la Informática en la administración. Evaluación crítica de la tecnología y la administración. Teoría de Sistemas. Orígenes: Ludwing Von Bertalanffy, Boulding, Rappoport y otros. Características. Concepto. La organización como sistema abierto. Modelos de Organización: Schein; Katz y Kahn; Tavistock. Crítica y aportes de la teoría de sistemas.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 8 y 9. Complementaria:
CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 11 y 12.
BEER, STAFFORD: ´Ciencia de la Dirección (La Investigación Operativa en la Empresa)´. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1974. NEWMANN, WILLIAM: ´Programación, Organización y Control´. Editorial Deusto. España, 1974. TIMMS, HOWARD: ´Sistemas de Decisión Gerencial´. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1978. OPTNER, STANFORD L.: ´Análisis de sistemas para empresas y solución de problemas industriales´. Editorial Dana. México, D. F., 1968. JOHNSON, R.A., KAST, E.E. y ROSENZWEIG, J.E.: ´La Administración de Empresas y la Teoría de Sistemas´. Editorial Contabilidad Moderna. Buenos Aires. JOHNSON, R.A., KAST, E.E. y ROSENZWEIG J.E.: ´Teoría, Integración y Administración de Sistemas´. Editorial Limusa. México, 1977.

UNIDAD 10: Enfoque situacional

Objetivos Específicos:
Analizar los orígenes de la Teoría de la Contingencia, comprendiendo su evolución y su enfoque situacional en la administración. - Revisar críticamente las investigaciones sobre las variables contingentes. - Analizar el papel del ambiente externo en la administración, comprendiendo su influencia en la toma de decisiones y la adaptación organizacional. - Evaluar el impacto de la tecnología en las organizaciones, examinando su efecto en la estructura, procesos y competitividad empresarial. - Evaluar los aportes y críticas a la Teoría de la Contingencia, reflexionando sobre sus ventajas, limitaciones y aplicabilidad en la administración moderna.

Contenido:
Teoría de la Contingencia. Orígenes. Investigación de Chandler sobre la estrategia y la estructura. Investigación de Burns y Stalker sobre las organizaciones. Investigación de Lawrence y Lorsch sobre el ambiente. Investigación de Joan Woodward sobre la tecnología. Ambiente externo. Impacto tecnológico sobre las organizaciones. Niveles organizacionales. Diseño organizacional para la eficacia y la eficiencia. El hombre complejo. El modelo contingencial de la motivación. Aportes y críticas a la Teoría de la Contingencia.

Bibliografía:
CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 10. Complementaria: CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 13. KOONTZ, HAROLD: ´The Management Theory Jungle Revisited´. Academy of Management Review. 1980, Vol.5, No.2, pp. 175-187. (Traducción, resumen y actualización por NÉLIDA CASTELLANO. Junio 1988. Rev. Enero 1999)

UNIDAD 11: Teorías Contemporáneas

Objetivos Específicos:
Identificar y analizar los principales enfoques contemporáneos de la Administración, comprendiendo su evolución y aplicación en el contexto actual. - Examinar el impacto de la globalización y la digitalización en las teorías administrativas, evaluando su influencia en la toma de decisiones y en la estructura organizacional. - Evaluar las aportaciones de las teorías contemporáneas en la resolución de problemas empresariales, reflexionando sobre su aplicabilidad en diferentes sectores y entornos. - Fomentar una visión crítica sobre las nuevas corrientes administrativas, comparando sus ventajas, limitaciones y posibles desafíos en la práctica empresarial.

Contenido:
os cambios producidos en el contexto durante los ´60 y ´70. El cruce de olas: Alvin Tofler. Innovación y creatividad. Integración de las dimensiones hard-soft. Administración Estratégica. Las influencias del Management Japonés. La Teoría Z. Las nuevas ideas en Administración: El enfoque de la excelencia. Cultura compartida. Ventajas competitivas dinámicas. Globalización, alianzas, ´Greening Strategies´ a través de la Calidad Total, la Estructura de Redes y la Atención al Cliente. La integración de: Estrategia, Estructura y Cultura. Las nuevas teorías: teoría de los recursos y capacidades (Grant), La teoría de los recursos de base (Barney), La teoría de la agencia, La teoría del Caos. Las teorías del movimiento emprendedor. La teoría del conocimiento y del aprendizaje. Managment Humanistic. Theory of corporate sustainability. Corporate Social Responsability in sustainable development. Management Challenges in the Digital Era.

Bibliografía:
NOTAS DE CATEDRA. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Parte IX. Cap. 11. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 14 y 15. Complementaria: MINTZBERG, HENRY; AHLSTRAND, BRUCE; LAMPEL, JOSEPH.: ´Safari a la Estrategia´. Editorial Granica. Buenos Aires, 2003. OMAHE, KENICHI: ´La Mente del Estratega´. Editorial McGraw Hill. Madrid, 2004. SENGE, PETER: ´La Quinta Disciplina´. Editorial Granica. Buenos Aires, 2010. NÓNAKA, IKUJIRO; TAKEUCHI, HIROTAKA: ´La organización creadora de conocimiento´. Editorial Oxford University Press. México, D.F., 1999. TOFFLER, ALVIN: ´La Tercera Ola´. Editorial Plaza y Janes. Madrid, 1980. PETERS, THOMAS; WATERMAN, ROBERT: ´En busca de la excelencia´. Editorial HarperCollins Español, 2017. JURAN, J.M.: ´Juran y el liderazgo para la calidad. Manual para ejecutivos´. Editorial Juran Institute, 1989.
PORTER, MICHAEL. ´Ventaja Competitiva. Creación y sostenimiento de un desempeño superior´. Editorial Rei Argentina SA, 1991. SCHWAB, KLAUS: ´La Cuarta Revolución Industrial´. Penguin Random House Grupo Editorial. México, 2017. PORTER, MICHAEL: ´Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia´. Grupo editorial Patria. México, D.F., 2009. PORTER, MICHAEL: ´La Ventaja competitiva de las naciones´ Editorial Plaza y Janes. Madrid, 1991

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La propuesta pedagógica se instrumenta a través del CFC (Clases en formato combinado), por lo que la metodología adoptada integra diversas herramientas y estrategias que combinan la experiencia del equipo docente en entornos virtuales con un modelo híbrido que permite la participación de estudiantes tanto de manera presencial como remota. Clases teóricas: Se llevarán a cabo dos veces por semana, con una duración de dos horas cátedra, y serán dictadas por los profesores regulares de la cátedra. Su propósito principal es presentar los contenidos fundamentales de la asignatura mediante una exposición dialogada, apoyada en

materiales audiovisuales que faciliten la estructuración temática. Clases prácticas: Se desarrollarán semanalmente con una duración de dos horas cátedra y estarán a cargo de los profesores auxiliares. Estas sesiones se sustentan en metodologías didácticas efectivas, como el análisis de casos y el trabajo colaborativo. Su objetivo es aplicar los conocimientos adquiridos en contextos similares a la realidad empresarial, fortaleciendo competencias en análisis, identificación de problemas y toma de decisiones. Los recursos disponibles en el aula virtual serán trabajados en grupos reducidos de cinco estudiantes, cuyas conclusiones serán socializadas en clases, sean remotas o presenciales. A partir de estos intercambios, el equipo docente sintetizará y estructurará los aprendizajes clave, promoviendo la reflexión crítica y el debate académico. Aula virtual: Junto con las instancias presenciales, el aula virtual constituye un pilar fundamental de la metodología de enseñanza. Su estructura está organizada en unidades temáticas alineadas con el programa de la materia, incorporando diversos recursos que fomentan el aprendizaje autónomo y el trabajo colaborativo. A través de esta plataforma, se impulsa la resolución de problemas, el análisis de casos, el aprendizaje basado en desafíos y la aplicación práctica de conocimientos. Asimismo, facilita la interacción entre estudiantes y docentes, promoviendo el intercambio de ideas y el trabajo en equipo.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

En las clases prácticas se aplicará el ´Método del Casos´, tanto en forma de discusión verbal como de ´Análisis Escrito de Casos´ (ANEC). Se prevé la participación de empresarios locales que acerquen sus experiencias a los estudiantes, así como también efectuar visitas a empresas del medio. De esta manera el proceso de enseñanza - aprendizaje se desarrollará en un marco de reflexión, razonamiento, diálogo e intercambio con la comunidad, a los efectos de visualizar la aplicación concreta de los conocimientos teóricos estudiados.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2
Trabajos Prácticos: 1
Recuperatorios: 1
Otros: 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En las evaluaciones parciales, evaluaciones de recuperación y en el examen final, se aplicarán los siguientes criterios de evaluación: Claridad conceptual: Evidenciar un conocimiento sólido sobre las teorías y conceptos de la Administración. Uso adecuado del lenguaje disciplinar: Emplear terminología específica de la Ciencia Administrativa para responder a las situaciones planteadas. Capacidad de análisis y pensamiento crítico: Reconocer los elementos clave en las problemáticas presentadas y aplicar un enfoque crítico en su resolución.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Regularidad. Requisitos: Aprobar dos evaluaciones parciales con nota de 4 o más puntos, pudiendo recuperar sólo una de ellas. - probar los ANEC con nota de 4 o más puntos. - Aprobar las actividades evaluativas con nota promedio de 4 o más puntos. - Asistencia al 80% de las clases prácticas. - Promoción Directa. Requisitos: - Aprobar tres evaluaciones parciales con nota no inferior a 7 (siete) puntos, sin acceso a instancias de recuperación. - Aprobar los ANEC con un promedio de Siete (7) y notas no inferior a Siete (7) puntos. - Aprobar las actividades evaluativas con promedio de siete (7) y nota no inferior a siete (7). - Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas. - Promoción Indirecta. Requisitos: -

Aprobar dos evaluaciones parciales con nota promedio de siete (7) o más puntos, y nota no inferior a seis (6) puntos, sin acceso a instancias de recuperación. - Aprobar los ANEC con nota promedio de siete (7) o más puntos y nota no inferior a seis (6) puntos . - Aprobar las actividades evaluativas con nota promedio de siete (7) y nota no inferior a seis (6) puntos. - Asistencia al 80% de las clases teóricas y prácticas. - Los alumnos que no cumplan con los requisitos de regularidad quedarán en condición de Libres.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Promoción Directa: no se rinde examen final, pero se requiere inscripción en turno de examen. Promoción Indirecta: se rinde un examen especial reducido oral. Alumnos Regulares: examen final oral sobre temas teóricos de la materia, según Programa Combinado de Examen. Se rinden 2 bolillas. Alumnos Libres: el examen final consta de dos partes: 1) Resolución de casos por escrito (sólo aplicable en el caso de no haber aprobado los ANEC durante el cursado de la materia o cuando no la hubiere cursado con anterioridad) y 2) Desarrollo de temas teóricos, según Programa Combinado de Examen. Se rinden 3 bolillas. PROGRAMA COMBINADO DE EXAMEN 1. El enfoque Clásico, Taylor. El enfoque situacional. 2. Enfoque clásico, H. Fayol. El enfoque situacional. 3. El enfoque Precursores. Nuevos enfoques de la Administración. 4. Relaciones Humanas, E. Mayo. Teoría general de Sistemas 5. El comportamiento humano en las organizaciones. Enfoque sistémico. 6. El Desarrollo Organizacional. Teoría de la Burocracia 7. Neoclásicos. Nuevos enfoques de la Administración, Teoría de los recursos y capacidades. 8. El enfoque Clásico, H. Fayol. Estructuralismo. 9. Teoría matemática. El enfoque Relaciones humanas, K. Lewin 10. El Desarrollo Organizacional. El enfoque situacional. 11. Burocracia. Nuevos enfoques de la Administración 12. El enfoque situacional. El comportamiento humano en las organizaciones.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

1º semana: Unidad 1 / 2º semana: Unidad 2 y 3 / 3º semana: Unidad 4 y 5 / 4º semana: Unidad 6 / 5º semana: Unidad 7 y 8 / 6º semana: Unidad 9 / 7º semana: Unidad 9 y 10 / 8º semana: Unidad 11 / 9º semana: Unidad 11 / 10º semana: Turno Especial Mayo / 11º semana: Unidad 11 / 12º semana: Unidad 11 / 13º semana: Unidad 11 / 14º semana: Cierre

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Esta materia tiene como requisito a Psicosociología de las Organizaciones. Se relaciona con todas las materias de la disciplina Administrativa, ya que constituye una verdadera plataforma o ´background´ sobre la cual, los alumnos pueden basar los estudios posteriores de la Licenciatura en Administración.

LECTURAS EXIGIDAS

CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Parte II, Cap. 2 y 3. - CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 6 (Págs. 143 a 159). - CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 6 (Págs. 143 a 159). - CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 4. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 4. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 7. (Págs. 181 a 204). CHIAVENATO,

IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 7. (Págs. 204 a 228). CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 6. (Págs. 160 a 176). CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 5. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 8 y 9. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Cap. 10. NOTAS DE CATEDRA. CHIAVENATO, IDALBERTO: ´Introducción a la Teoría General de la Administración´, Editorial Mc Graw Hill. México, 2019 (10° Edición). Parte IX. Cap. 11. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 14 y 15.

LECTURAS RECOMENDADAS

KLIKSBERG, BERNARDO ´El pensamiento organizativo: del taylorismo a la teoría de la organización´. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1978. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 2 y 3. TAYLOR, FREDERICK W.: ´Principios de la Administración Científica´. Editorial El Ateneo, Buenos Aires, 1981. FAYOL, HENRI: ´Administración Industrial y General, previsión, organización, mando, coordinación, control´. Editorial Argentina de Finanzas y Administración, Buenos Aires, 1946. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 8. MERTON, R. K. (1940). Bureaucratic Structure and Personality. Social Forces, 18(4), 560-568. MAYO, ELTON: ´Problemas Sociales de una Civilización Industrial´, Editotial Nueva Visión. Buenos Aires, 1977. BROWN, JAMES: ´La psicología social en la industria´. Editorial Fondo de Cultura Económica. México, D.F., 1963. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 6. McGREGOR, DOUGLAS: ´El Aspecto Humano de las Empresas´, Editorial Diana. México, 1981. HODGETTS, RICHARD M., ALTMAN, STEVEN O.: ´Comportamiento de las Organizaciones´. Editorial McGraw Hill, México, D.F., 1981. SIMON, HERBERT: ´La Nueva Ciencia de la Decisión Gerencial´, Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1984. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 7. BENNIS, WARREN: ´Desarrollo Organizacional: su naturaleza, sus orígenes y perspectivas´. Serie D.O. del Fondo Educativo Interamericano. Panamá, 1973. LAWRENCE P. & LORSCH J.: ´La empresa y su entorno´. Editorial Plaza & Janes. Barcelona, 1987. SCHEIN, EDGARD: ´La cultura empresarial y el liderazgo´, Editorial Plaza & Janes. Barcelona, 1988. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 7. ETZIONI, AMITAI: ´Organizaciones Modernas´. UTEHA. México, 1975. MERTON, ROBERT: ´Teoría y estructuras sociales´. Fondo de Cultura Económica. México, 1964. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. DRUCKER, PETER: ´Gerencia Efectiva: tareas económicas y decisiones arriesgadas´, Editorial Sudamericana. Buenos Aires, 1970. ODIORNE, GEORGE: ´Administración por Objetivos´, Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1973. GELINIER, OCTAVE: ´Nueva dirección de la Empresa´, A.P.D. Madrid, 1980. MARCH, JAMES Y SIMON, HERBERT: ´Teoría de la Organización´. Editorial Ariel. España, 1980. SIMON, HERBERT: ´El comportamiento administrativo: estudio de los procesos de adopción de decisiones en la organización administrativa´. Editorial Aguilar. Buenos Aires, 1988. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR,

Córdoba, 2009. Cap. 11 y 12. BEER, STAFFORD: ´Ciencia de la Dirección (La Investigación Operativa en la Empresa)´. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1974. NEWMANN, WILLIAM: ´Programación, Organización y Control´. Editorial Deusto. España, 1974. TIMMS, HOWARD: ´Sistemas de Decisión Gerencial´. Editorial El Ateneo. Buenos Aires, 1978. OPTNER, STANFORD L.: ´Análisis de sistemas para empresas y solución de problemas industriales´. Editorial Dana. México, D. F., 1968. JOHNSON, R.A., KAST, E.E. y ROSENZWEIG, J.E.: ´La Administración de Empresas y la Teoría de Sistemas´. Editorial Contabilidad Moderna. Buenos Aires. JOHNSON, R.A., KAST, E.E. y ROSENZWEIG J.E.: ´Teoría, Integración y Administración de Sistemas´. Editorial Limusa. México, 1977. CASTELLANO, NÉLIDA: ´Evolución del Pensamiento Administrativo´, EUDECOR, Córdoba, 2009. Cap. 13. KOONTZ, HAROLD: ´The Management Theory Jungle Revisited´. Academy of Management Review. 1980, Vol.5, No.2, pp. 175-187. (Traducción, resumen y actualización por NÉLIDA CASTELLANO. Junio 1988. Rev. Enero 1999). MINTZBERG, HENRY; AHLSTRAND, BRUCE; LAMPEL, JOSEPH.: ´Safari a la Estrategia´. Editorial Granica. Buenos Aires, 2003. OMAHE, KENICHI: ´La Mente del Estratega´. Editorial McGraw Hill. Madrid, 2004. SENGE, PETER: ´La Quinta Disciplina´. Editorial Granica. Buenos Aires, 2010. NÓNAKA, IKUJIRO; TAKEUCHI, HIROTAKA: ´La organización creadora de conocimiento´. Editorial Oxford University Press. México, D.F., 1999. TOFFLER, ALVIN: ´La Tercera Ola´. Editorial Plaza y Janes. Madrid, 1980. PETERS, THOMAS; WATERMAN, ROBERT: ´En busca de la excelencia´. Editorial HarperCollins Español, 2017. JURAN, J.M.: ´Juran y el liderazgo para la calidad. Manual para ejecutivos´. Editorial Juran Institute, 1989. PORTER, MICHAEL. ´Ventaja Competitiva. Creación y sostenimiento de un desempeño superior´. Editorial Rei Argentina SA, 1991. SCHWAB, KLAUS: ´La Cuarta Revolución Industrial´. Penguin Random House Grupo Editorial. México, 2017.
PORTER, MICHAEL: ´Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores Industriales y de la competencia´. Grupo editorial Patria. México, D.F., 2009. PORTER, MICHAEL: ´La Ventaja competitiva de las naciones´ Editorial Plaza y Janes. Madrid, 1991