



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas</b>	
<b>ASIGNATURA: 11-00245-PRINCIPIOS Y ESTRUCTURA DE LA ECONOMIA</b>	<b>REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD:</b> <b>Introducción a los Estudios Universitarios y a la Economía e Introducción a la Matemática.</b>
<b>CÁTEDRA:</b>	<b>REQUIERE CURSADA: SI</b>
<b>TIPO: Obligatoria</b>	<b>UBICACIÓN EN LA CARRERA: Primero</b>
<b>DICTADO: Normal</b>	<b>MODALIDAD: Presencial</b>
<b>CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) - LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) - CONTADOR PÚBLICO (2020) -</b>	<b>*RTF: 3.00 / CRÉDITOS: 4.20</b>
<b>SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO</b>	<b>CARGA HORARIA: 84 Horas</b>
<b>CARGA HORARIA TEÓRICA: 50 Horas</b>	<b>CARGA HORARIA PRÁCTICA: 34 Horas</b>

\*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

## FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo del curso es que el alumno adquiera una perspectiva sistemática de los problemas económicos; comprensión del modo de conocer propio de la ciencia y de los principios del análisis económico; que sea capaz de utilizar esos principios en aplicaciones sencillas, referidas esencialmente a las principales características y problemas actuales de la economía argentina, su estructura e inserción en el mundo.

## PROGRAMA ANALÍTICO

### **UNIDAD 1: LA ECONOMÍA, PROBLEMAS Y PRINCIPIOS DE ANÁLISIS**

Objetivos Específicos:

Introducir al alumno al problema de la economía, como realidad y como representación teórica de esa realidad.

Contenido:

El objeto de estudio de la economía, las necesidades y los bienes, la actividad productiva, crecimiento, desarrollo y progreso económico. Explicaciones causales. Qué es ciencia: clasificación de las ciencias y sus métodos. El caso particular de la ciencia económica. ¿Es la economía una ciencia? Relación con la política económica, vinculaciones entre la economía y la ética. Los instrumentos de análisis. Variables, modelos y teorías. La Macro y la Microeconomía. Instrumentos matemáticos y estadísticos. Cambios en los problemas y en el pensamiento económico en perspectiva histórica. Algunos indicadores para Argentina.



#### Bibliografía:

##### Bibliografía Obligatoria:

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025). Economía: Fundamentos y Estructura. Editorial Económicas, Córdoba. Cap. 1 y 2.

Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999). Principios de economía. 2 ed. aumentada. Eudecor, Córdoba. Cap. I y II.

Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008). Economía: principios y aplicaciones. 4a. ed. Buenos Aires, McGraw-Hill. Cap. 1, 22.

##### Bibliografía Complementaria:

Olivera, Julio H.G. (1977) Crecimiento, desarrollo y progreso económico'. En Economía Clásica Actual. Ed. Macchi. Buenos Aires.

Sen, Amartya K. (2002). ¿De qué se trata el desarrollo? En Meier G.M. y J.E. Stiglitz (Eds.), Fronteras de la economía del desarrollo. Alfaomega, México.

Crespo, Ricardo F. (2002). Noción y tareas de la economía, su carácter normativo y sus conexiones con la ética. Económica, Año XLVIII, N 1-2. Enero- diciembre. 27 a 49.

Ríos, Raúl Arturo (2000). El objeto de la Ciencia Económica. Revista de Economía y Estadística. Número Especial 60. 45-81. También en Revista de Economía y Estadística, Año VI, N 1-4, 115- 152.

## **UNIDAD 2: ESCASEZ DE RECURSOS Y DISPONIBILIDAD DE BIENES**

#### Objetivos Específicos:

Brindar al alumno elementos para comprender y utilizar las herramientas básicas de un modelo de equilibrio general.

#### Contenido:

Dotaciones y asignación sectorial de los factores de la producción; la estructura productiva. Flujos de servicios de los factores y la función de producción: rendimientos constantes, crecientes y decrecientes, productividad, cambio tecnológico y la productividad total de los factores. Ley de los rendimientos decrecientes. Las posibilidades de producción de una economía: la curva de transformación con dos sectores y el criterio de agregación en economía; costos de oportunidad. Economía cerrada y abierta. Procesos económicos: cambios en la estructura sectorial sobre la CT; producto potencial y ciclos del nivel de actividad; crecimiento y los desplazamientos en la frontera de la producción.

#### Bibliografía:

##### Bibliografía Obligatoria:

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 3.

Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. III.

Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 1 y 22.

##### Bibliografía Complementaria:

Reca, Lucio G. y Parellada, Gabriel H. (2001).

## **UNIDAD 3: DECISIONES DE CONSUMO Y DEMANDA DE LAS FAMILIAS**

#### Objetivos Específicos:

Brindar al alumno medios para conocer los elementos que hacen a la construcción teórico-interpretativa de la conducta económica de los agentes consumidores.

#### Contenido:

Determinantes de la demanda de un bien: preferencias y restricciones. Precios nominales o absolutos y precios relativos. La función de demanda: representación gráfica y algebraica. Efectos de cambios en las condiciones sobre la canasta de consumo. Elasticidad precio e ingreso de la demanda. Interacciones entre los mercados: la elasticidad cruzada de la demanda.

#### Bibliografía:

##### Bibliografía Obligatoria:

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 4.

Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. IV.

Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 2 y 3.



## **UNIDAD 4: LAS DECISIONES DE PRODUCCIÓN DE LAS FIRMAS**

Objetivos Específicos:

Brindar al alumno medios para conocer los elementos que hacen a la construcción teórico-interpretativa de la conducta económica de los agentes productores.

Contenido:

La función de oferta: determinantes de las decisiones de producción, su expresión gráfica y algebraica. Elasticidad de la oferta en el corto y en el largo plazo.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 5.

Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. V.

Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 2 y 3.

## **UNIDAD 5: INTERACCIONES DE LAS DECISIONES DE PRODUCCIÓN Y DE CONSUMO. EL MERCADO Y EL SISTEMA DE PRECIOS. PAPEL DEL ESTADO EN LA ORGANIZACIÓN DE LA ECONOMÍA**

Objetivos Específicos:

Analizar el funcionamiento básico del mercado, su formalización gráfica y matemática. Identificar el alcance operativo del modelo básico (neoclásico), especialmente sus supuestos y su capacidad de predicción.

Contenido:

Mecanismos de coordinación de las actividades económicas. El rol de los mercados en el sistema económico. Obtención de la demanda y oferta de mercado; equilibrio parcial; precios reales. El sistema de precios como mecanismo de asignación de los recursos; respuesta a cambios en las condiciones de oferta y demanda y el ajuste de las variables en situaciones de desequilibrio. El papel del estado: funciones propias, regulación, intervención en la formación de precios. Algunas intervenciones específicas, impuestos y subsidios, regulación, control de precios.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 6.

Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. VI.

Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 2, 3, 10 y 11.

## **UNIDAD 6: LA DIMENSIÓN MACROECONÓMICA. MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD. EL USO DE ÍNDICES DE PRECIOS**

Objetivos Específicos:

Introducir al alumno a los métodos de medición de la actividad económica, propios de la Contabilidad Económica o Nacional. Conocer las fuentes de los diversos datos y desarrollar la capacidad para el acceso y manejo útil de las fuentes de datos macroeconómicos.

Contenido:

Distintos métodos para la medición de la actividad económica agregada. Contabilidad Económica o Nacional: Producto, Ingreso y Valor Agregado. Los agregados económicos en una economía abierta. La absorción: consumo, inversión. Balanza comercial, cuenta corriente. La Balanza de Pagos: estructura e interpretación. Relaciones macroeconómicas y Balanza de Pagos. Oferta y demanda global. Índices de precios. Índices de Precios en Argentina. Producto nominal y real, deflactor implícito del Producto Bruto. El índice de precios al consumidor. Uso del índice de precios al consumidor para el cálculo del salario real. Bienestar, equidad e igualdad. Distribución del ingreso: métodos de medición: Tasa de Participación, Curva de Lorenz, Coeficiente de Gini. Pobreza e indigencia: definición y medición. Estructura de la economía Argentina, el condicionante geográfico, el factor poblacional, el crecimiento del Producto.

Bibliografía:



**Bibliografía Obligatoria:**

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 7, 8 y 9.  
Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. VII y VIII.  
Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 11, 12 y 13.

**Bibliografía Complementaria:**

Ferrerres, Orlando J. (2005). Pág. 161 a 169; 253 a 260; 472 a 476; 318.2Ojeda S., Pereyra L. y Gontero S. (2005). La pobreza en los hogares del Gran Córdoba, aplicación del modelo de regresión logística. Revista de Economía y Estadística. Vol. XVIII, N1, p. 99 a 121.

## **UNIDAD 7: NOCIONES BÁSICAS RELATIVAS A LAS FLUCTUACIONES DE LA ACTIVIDAD AGREGADA**

**Objetivos Específicos:**

Introducir al alumno al análisis macro de corto plazo a partir del modelo Keynesiano. Evaluar resultados de política en el modelo keynesiano simple. Conocer la versión ampliada del modelo keynesiano, bajo la versión más sencilla de IS/LM. Distinguir el alcance operativo del modelo keynesiano (sus supuestos y su capacidad de predicción). Evaluar resultados de política fiscal y monetaria en la versión ampliada del modelo keynesiano, y frente a precios fijos y flexibles.

**Contenido:**

Explicación teórica en la versión simple del modelo con nivel de precios fijo y desocupación, en la economía cerrada. La demanda agregada; sus componentes; el concepto de equilibrio macroeconómico y el multiplicador. Representación gráfica del modelo IS-LM. Política económica. Adaptación del modelo para la economía abierta; implicancias de política: equilibrio interno y externo; conflictos de objetivos. El modelo de oferta y demanda agregada con precios flexibles.

**Bibliografía:**

**Bibliografía Obligatoria:**

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 10, 11, 12 y 13.  
Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. IX, X y XI.  
Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 14 al 16.

**Bibliografía Complementaria:**

Ferrerres, Orlando J. (2005). Pág. 3 a 19; 533 a 536; 578 a 583;  
Figueras, Alberto José (1993). La coyuntura y las ondas económicas. Córdoba, Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas.

## **UNIDAD 8: EL SECTOR EXTERNO. INSERCIÓN DE ARGENTINA EN LA ECONOMÍA INTERNACIONAL. EL SECTOR AGROPECUARIO Y EL SECTOR MANUFACTURERO**

**Objetivos Específicos:**

Comprender las razones del comercio entre países, así como los fundamentos analíticos, micro y macro, del comercio internacional. Brindar al alumno los elementos para conocer la situación y dinámica del sector externo argentino. Evaluar los efectos de la política comercial.

**Contenido:**

Bienes transables y no transables. Intercambio internacional de bienes y servicios. Comparación del equilibrio general y parcial en la economía cerrada y en la economía abierta. Especialización en la economía abierta y la hipótesis de las ventajas y comparativas. Términos de intercambio. Impuestos y tarifas en la economía abierta. El mercado de cambios. Tipo de cambio real.

**Bibliografía:**

**Bibliografía Obligatoria:**

Barone, S.; Barraud, A.; Cristina, D.; Figueras, A. y Moncarz, P. (2025) Cap. 14.  
Díaz Cafferata, A.; Figueras, A.; Frediani, R.; Recalde, M. L. y Swoboda, C. (1999) Cap. XII  
Mochón Morcillo, F. y Beker, V. A. (2008), Cap. 17 y 18.



#### Bibliografía Complementaria:

Reca, Lucio G. y Parellada, Gabriel H. (2001).

Fernández Bugna, Cecilia y Porta, Fernando (2007). El crecimiento reciente de la industria argentina. Nuevo régimen sin cambio estructural. En Kosacoff (Ed.), 2007.

Bisang, Roberto (2007). El desarrollo agropecuario en las últimas décadas: ¿Volver a creer? En Kosacoff (Ed.).

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Semanalmente habrá dos clases en que se desarrollarán los aspectos centrales de las unidades didácticas, y se discutirán las ampliaciones a los mismos y aplicaciones de los instrumentos analíticos. Para la activa participación de los estudiantes es necesaria la lectura previa a las clases.

En los textos utilizados como bibliografía básica hay preguntas y ejercicios que permiten la autoevaluación del alumno, en cuanto a su comprensión de los temas y su habilidad para aplicar los conceptos y métodos aprendidos en la resolución de problemas económicos.

Algunos de estos problemas serán trabajados en las clases prácticas semanales a cargo de personal de la cátedra; el objetivo de estas reuniones es discutir las dificultades o interpretación de los ejercicios y problemas que los alumnos hayan resuelto con anticipación.

Es importante señalar que tanto en el desarrollo de los distintos temas, como en las reuniones de ejercitación, se tratarán solamente algunos aspectos centrales, y que el proceso de enseñanza aprendizaje programado exige una activa participación del alumno a lo largo del curso.

Adicionalmente, los alumnos pueden utilizar la plataforma educativa para participar de los foros de discusión, utilizar material interactivo preparado especialmente para la materia, buscar la resolución de ejercicios de aplicación previstos en el libro, y demás material didáctico provisto por la cátedra.

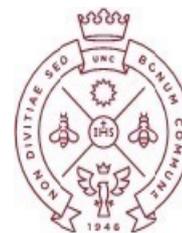
En la división a distancia, el elemento principal de comunicación es la plataforma educativa en donde se definen las pautas acerca de los contenidos y bibliografía y la interacción entre docentes y estudiantes durante todo el cursado y los exámenes. Dicha interacción integra materiales de estudio preparados especialmente para la modalidad que acompañan la bibliografía indicada en el programa.

La participación se fomenta a partir de distintas instancias de interacción entre los docentes y estudiantes, para acompañar los procesos de aprendizaje, que incorporan la posibilidad de una mejor gestión de la masividad de la matrícula generalmente asociada a esta modalidad: Tutorías presenciales y virtuales, a través de las cuales se aborda el desarrollo de los temas más complejos, realización de actividades o ejercicios de manera conjunta, entre otros que se consideren oportunos. En el caso de las tutorías virtuales, su realización será través de un software para videoconferencia, específico a la modalidad a distancia y Foros en la plataforma, para dinamizar la comunicación aprovechando las posibilidades que ofrecen las tecnologías digitales para responder consultas, realizar aclaraciones de tipo organizativas y/o de realización de actividades.

Además del material impreso se incorporan en la plataforma virtual materiales digitales de terceros como videos, textos, audios, imágenes interactivas, entre otros, que contienen sobre todo ejemplos acerca de temas centrales de la materia. Adicionalmente, se incorporan materiales digitales desarrollados por los integrantes de la división, consistentes en actividades integradoras de las distintas unidades del programa, instrumentadas generalmente como ejercicios similares a los disponibles en la bibliografía obligatoria, así como también se proponen autoevaluaciones, muy valoradas por los estudiantes como elemento de preparación de los exámenes parciales y finales, y que a su vez permiten a los docentes un diagnóstico y acompañamiento previo a las instancias de evaluación.

## **TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA**

Las clases de aplicación tienen por finalidad desarrollar ejercicios correspondientes a cada una de las unidades del programa. Se propone el análisis de situaciones problemáticas simuladas



de la realidad con supuestos económicos establecidos, a fin de trabajar con modelos sencillos que los introducen en el razonamiento económico.

Se trabaja con una guía de ejercicios que permite el análisis y el pensamiento crítico. Se utiliza el aula Moodle con foros de discusión que permite a los estudiantes participar activamente en la formulación de soluciones a las situaciones planteadas.

## EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 3

Trabajos Prácticos: 0

Recuperatorios: 0

Otros: 0

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los exámenes serán teóricos y prácticos.

Se evaluará:

- Claridad conceptual: elaboración de la respuesta en forma comprensible
- Pertinencia: La respuesta debe ser apropiada respecto de lo solicitado
- Integridad: La respuesta debe tender a ser completa, es decir que incluirá al menos todas las partes esenciales
- Adecuada aplicación de las herramientas y lenguaje.
- Aplicación de procedimientos adecuados al caso planteado
- Habilidad para elaborar conclusiones
- Capacidad de síntesis en la resolución de situaciones problemáticas

## CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

La regularidad se obtendrá aprobando dos de tres exámenes parciales escritos.

## MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Alumnos Regulares: escrito y único para todas las divisiones de la cátedra y versarán sobre el último programa desarrollado.

Alumnos Libres: Deberán aprobar una evaluación escrita sobre temas especiales como condición previa para acceder al examen regular.

## CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

- 1ra. semana, unidades 1 y 2;
- 2da. semana, unidad 2;
- 3ra. semana, unidad 3;
- 4ta. semana, unidades 3 y 4;
- 5ta. semana, unidades 4 y 5;
- 6ta. semana, unidad 5, Parcial;
- 7a. semana, unidad 5;
- 8a. semana, unidad 6;
- 9a. semana, unidad 6;
- 10a. semana, unidad 7;
- 11a. semana, unidad 7;
- 12a. semana, unidad 8, Parcial;
- 13a. semana, unidad 8;
- 14a. semana, revisión y cierre, Parcial;

NOTA: Las fechas de parciales son tentativas, y en cada División de Cátedra están sujetas a las restricciones existentes para el caso (p.ej. Aulas Disponibles)

Horarios de Consulta: Oficina de consultas: BOX 253.

Los alumnos contarán con horarios de consulta a cargo del personal de la cátedra, de los cuáles se informará al comienzo de las clases, y que se publicarán por los mecanismos oficiales de comunicación. Los alumnos podrán asistir a cualquier horario de consulta de la materia. Para la muestra de parciales deberán asistir solamente al horario de consulta correspondiente a su división. Las consultas se realizan exclusivamente en la Oficina de Consulta: Box 253 del Departamento de Economía y Finanzas.

## PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La asignatura, por su carácter de introductoria, resulta ser la apertura de toda la línea conceptual, tanto de la micro como de la macroeconomía. Esto significa que se articula con todo el conjunto.

## LECTURAS EXIGIDAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:

<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia

Barone, Sergio Víctor; Barraud, Ariel Alejandro; Cristina, Daniela; Figueras, Alberto José y Moncarz, Pedro Esteban. Economía: Fundamentos y Estructura. Editorial Económicas, Córdoba, 2025.

Díaz Cafferata, Alberto Martín; Figueras, Alberto José; Frediani, Ramón Osvaldo; Recalde, María Luisa y Swoboda, Carlos Juan. Principios de economía. 2 ed. aumentada. Eudecor, Córdoba, 1999.

Mochón Morcillo, Francisco; Beker, Víctor Alberto. Economía: principios y aplicaciones. 4ta. ed. Buenos Aires, McGraw-Hill, 2008.

Cátedra a Distancia: Material complementario elaborado por el equipo docente de Principios y Estructura de la Economía - Ciclo Básico a Distancia. Facultad de Ciencias Económicas Asociación Cooperadora de la FCE. Disponible en Box de apuntes de la FCE.

## LECTURAS RECOMENDADAS

Bisang, Roberto (2007). El desarrollo agropecuario en las últimas décadas: ¿Volver a creer? En Kosacoff (Ed.) 2007.

Crespo, Ricardo F. (2002). Noción y tareas de la economía, su carácter normativo y sus conexiones con la ética. Económica, Año XLVIII, N 1-2. Enero- diciembre. Pág. 27 a 49.

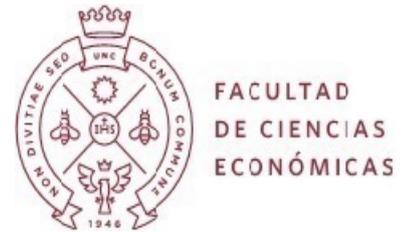
Fernández Bugna, Cecilia y Porta, Fernando (2007). El crecimiento reciente de la industria argentina. Nuevo régimen sin cambio estructural. En Kosacoff (Ed.) 2007.

Ferreres, Orlando J. (2005). Dos siglos de Economía Argentina (1810- 2004). Ed. Ateneo y Fundación Norte-Sur. Buenos Aires.

Figueras, Alberto José (1993). La coyuntura y las ondas económicas. Córdoba, Editorial Económicas.

Kosacoff, Bernardo (ed.) (2007). Crisis, recuperación y nuevos dilemas. La economía argentina 2002-2007. CEPAL.

Olivera, Julio H.G. (1977) Crecimiento, desarrollo y progreso económico. En Economía Clásica Actual. Ed. Macchi. Buenos Aires.



Reca, Lucio G. y Parellada, Gabriel H. (2001). La agricultura argentina a comienzos del milenio: logros y desafíos. Desarrollo Económico. Vol. 40, N 160.

Ríos, Raúl Arturo (2000). El objeto de la Ciencia Económica. Revista de Economía y Estadística. Número Especial 60. Pág. 45- 81. También en Revista de Economía y Estadística, Año VI, N 1-4, Pág. 115- 152.

Sen, Amartya K. (2002). De qué se trata el desarrollo. En Meier G.M. y J.E. Stiglitz (Eds.), Fronteras de la economía del desarrollo. Alfaomega, México.

Páginas Web:

Ministerio de Economía, República Argentina: <https://www.argentina.gob.ar/economia>

Banco Central de la República Argentina: [www.bcra.gob.ar](http://www.bcra.gob.ar)

Instituto Nacional de Estadística y Censos: [www.indec.gob.ar](http://www.indec.gob.ar)