FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: GR008-DEMOGRAFIA	**REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Estadística II**
CÁTEDRA: TODAS	**REQUIERE CURSADA: SI**
TIPO: Electiva	**UBICACIÓN EN LA CARRERA: NOVENO**
DICTADO: Normal	**MODALIDAD: Presencial**
CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) -	***RTF: - / CRÉDITOS: 2.80**
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	**CARGA HORARIA: 56 Horas**
CARGA HORARIA TEÓRICA: 28 Horas	**CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas**

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

En América Latina y el Caribe, la dinámica demográfica ?descenso sostenido de la mortalidad, caída y heterogeneidad de la fecundidad, envejecimiento acelerado y movilidad humana creciente? sigue siendo un determinante estructural del desarrollo. La reducción de la mortalidad y el mayor control reproductivo constituyen avances en derechos y bienestar; a la vez, la desaceleración del crecimiento poblacional modifica las presiones sobre ecosistemas, infraestructuras y finanzas públicas. Sin embargo, persisten rezagos y brechas territoriales y socioeconómicas (mortalidad evitable, fecundidad no intencional, desigual acceso a servicios de salud sexual y reproductiva), que afectan sobre todo a los hogares de menores ingresos y condicionan la acumulación de capital humano.

Para la economía, estos procesos redefinen el tamaño y la composición de la fuerza laboral, los perfiles de productividad y consumo, los balances de los sistemas de protección social y los márgenes de maniobra de la política fiscal. A su vez, la transición demográfica abre ventanas de bono demográfico cuando crece la proporción de población en edad de trabajar, pero también plantea el desafío de la sostenibilidad previsional y del sistema de cuidados frente al rápido envejecimiento. La urbanización, la migración interna e internacional, y la transformación tecnológica reconfiguran mercados laborales y patrones de desigualdad espacial. Asimismo, choques como pandemias y el cambio climático alteran trayectorias de mortalidad, movilidad y asentamientos, con efectos macro y microeconómicos.

En esta asignatura se estudian las tendencias y determinantes de la mortalidad, la fecundidad y la migración; sus interrelaciones con el crecimiento, la productividad, los ingresos fiscales y el gasto social; y las implicancias para el diseño de políticas públicas. Se enfatizarán aplicaciones a Argentina y a la región, incluyendo debates de las Conferencias Regionales de Población, y el uso crítico de fuentes (estadísticas vitales, censos, encuestas, proyecciones) y métodos demográficos relevantes para el análisis económico. Es por ello que se propone un conjunto de aspectos a desarrollar durante el curso, entre ellos:

- Medir y caracterizar los procesos demográficos (mortalidad, fecundidad, migración y

envejecimiento) mediante indicadores y técnicas básicas (tasas específicas, tablas de vida, TGF/TNR, medidas de migración).
- Analizar la estructura por edad y su dinámica (pirámides, razones de dependencia, momentum demográfico) y interpretar sus implicancias demográficas en Argentina y ALC.
- Analizar problemas de política derivados de la dinámica demográfica (p. ej., envejecimiento acelerado, baja fecundidad, rezagos en mortalidad evitable, migraciones y urbanización)

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Concepto de Demografía

Objetivos Específicos:
En particular el alumno deberá lograr:
Comprender la problemática que aborda la Demográfica.
Definir estructura y dinámica de la población.
Reconocer la utilidad de la Demografía en el análisis social.
Identificar los componentes de la dinámica Demográfica.
Describir los principales hitos de la evolución de la población mundial.
Describir las principales fuentes de datos demográficos.
Reconocer el uso de las principales fuentes de datos demográficos.

Contenido:
1.1 Indicadores y metodología.
1.2 Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población.
1.3 Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas.
1.4 Las teorías acerca de la Población.
1.5 Las fuentes y la calidad de los datos demográficos.

Bibliografía:
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe. CEPAL.https://www.cepal.org/es/publicaciones/81020-observatorio-demografico-america-latina-caribe-2024-perspectivas-poblacionales
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - CELADE. (2014). Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación . Santiago de Chile: CEPAL. https://cdi.mecon.gob.ar/bases/doc/cepal/manual/82.pdf
Universidad de la República, Programa de Población (Udelar). (2024). Manual de Demografía. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy/Manual-de-demografia-web.pdf
United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2024). World Population Prospects 2024. United Nations.https://population.un.org/wpp/
Vallin, J. (1995). La demografía. Madrid: Alianza Editorial. https://www.casadellibro.com/libro-la-demografia/9788420628189/496218
Welti, C. (Ed.). (1997). Demografía I. México, D.F.: Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM y CELADE. https://biblio.flacso.org.ar/bib/6975

UNIDAD 2: Mortalidad

Objetivos Específicos:
En particular el alumno deberá lograr:
Definir conceptualmente mortalidad.
Comprender el impacto de la mortalidad en los cambios poblacionales.
Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad por edad.
Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad infantil.
Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida.

Desarrollar habilidades para construir tablas de mortalidad.

Contenido:
2.1 La mortalidad conceptos básicos.
2.1.1 La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población.
2.1.2 Uso de los datos de mortalidad.
2.1.3 Fuentes de información.
2.2 Medición de la mortalidad.
2.2.1 Tasas brutas de mortalidad
2.2.2 Tasas específicas de mortalidad.
2.2.3 Esperanza de vida al nacer.
2.2.4 La mortalidad infantil.
2.3 La mortalidad por edad y sexo.
2.4 La mortalidad por causas.
2.5 Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo.
2.6 La comparación de la mortalidad
2.7 La pandemia de COVID-19 y su impacto en la mortalidad
2.8 Tablas de mortalidad, como se construyen, para que sirven.

Bibliografía:
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2021). Los impactos sociodemográficos de la pandemia de COVID-19 en América Latina y el Caribe. CEPAL. https://www.cepal.org/es/publicaciones/47922-impactos-sociodemograficos-la-pandemia-covid-19-america-latina-caribe
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe. CEPAL.
https://www.cepal.org/es/publicaciones/81020-observatorio-demografico-america-latina-caribe-2024-perspectivas-poblacionales
Universidad de la República, Programa de Población (Udelar). (2024). Manual de Demografía. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy/Manual-de-demografia-web.pdf
United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2024). World Population Prospects 2024. United Nations. https://population.un.org/wpp/
Vallin, J. (1995). La demografía. Madrid: Alianza Editorial. https://www.casadellibro.com/libro-la-demografia/9788420628189/496218
Welti, C. (Ed.). (1997). Demografía I. México, D.F.: Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM y CELADE.https://biblio.flacso.org.ar/bib/6975

UNIDAD 3: Fecundidad

Objetivos Específicos:
En particular el alumno deberá lograr:
Definir conceptualmente fecundidad.
Comprender el impacto de la fecundidad en los cambios poblacionales.
Definir, interpretar y calcular las tasas de natalidad.
Definir, interpretar y calcular las tasas de fecundidad general.
Definir, interpretar y calcular las tasas globales de fecundidad
Discutir Políticas sobre baja fecundidad.

Contenido:
3.1 Fecundidad
3.1.1 Conceptos Generales.
3.1.2 Información básica para el estudio de la fecundidad.

3.2 Medidas de la fecundidad.
3.2.1 Tasa bruta de natalidad.
3.2.2 Tasa de fecundidad general.
3.2.3 Tasas específicas.
3.2.4 Tasa global de fecundidad.
3.2.5 Tasa Bruta de Reproducción
3.2.6 Tasa Neta de Reproducción
3.3 Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad.
3.4 Factores que influyen en el nivel de fecundidad
3.5 Fecundidad y políticas

Bibliografía:
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe. CEPAL.
https://www.cepal.org/es/publicaciones/81020-observatorio-demografico-america-latina-caribe-2024-perspectivas-poblacionales
Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) - Oficina Regional para América Latina y el Caribe. (2018). Los desafíos de la baja fecundidad en América Latina y el Caribe. UNFPA. https://lac.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Baja fecundidad en ALC - version web espa%C3%B1ol.pdf
Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). (2025). Estado de la Población Mundial 2025: La verdadera crisis de fecundidad. UNFPA.
Pardo, I., Sacco, N., Acosta, E., & Castro, A. (2025). Fertility decline to low and lowest?low levels in Latin America. Population Research and Policy Review, 44, Article 9. https://doi.org/10.1007/s11113-024-09934-y
Universidad de la República, Programa de Población (Udelar). (2024). Manual de Demografía. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy/Manual-de-demografia-web.pdf
United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2024). World Population Prospects 2024. United Nations. https://population.un.org/wpp/
Vallin, J. (1995). La demografía. Madrid: Alianza Editorial. https://www.casadellibro.com/libro-la-demografia/9788420628189/496218
Welti, C. (Ed.). (1997). Demografía I. México, D.F.: Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM y CELADE.. https://biblio.flacso.org.ar/bib/6975

UNIDAD 4: La migración y la distribución espacial de la población

Objetivos Específicos:
En particular el alumno deberá lograr:
Definir, explicar y utilizar los diferentes conceptos respecto a migración.
Diferenciar migración de otras formas de movilidad espacial.
Comprender el impacto de la migración en los cambios poblacionales.

Contenido:
El fenómeno migratorio.
Concepto.
Migración y movilidad territorial.
La noción de espacio de vida. Tipos de migración.
La migración internacional.
La migración interna.
Aspectos teóricos de las migraciones.
Observación y medición de la migración.
Distribución espacial de la población.
Características generales de la distribución espacial a nivel mundial.

Urbanización.
Tendencias actuales.

Bibliografía:
Bengochea, J., & Pellegrino, A. (2023). Etapas de la migración internacional e intrarregional en América Latina y el Caribe. Notas de Población, 41(116), 137-157. CEPAL/CELADE.
Canales Cerón, A. I. (2015). El papel de la migración en el sistema global de reproducción demográfica. Notas de Población, 42(100), 91-123. CEPAL-CELADE. https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&section=3
Canales, A. I., & Martínez Pizarro, J. (2024). Contribución de los inmigrantes a la demografía y al desarrollo económico en Chile. Notas de Población, 42(119), 15-41. CEPAL/CELADE.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), CELADE. (2012). Población, territorio y desarrollo sostenible. Santiago de Chile: CEPAL.https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&section=3
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe. CEPAL.
https://www.cepal.org/es/publicaciones/81020-observatorio-demografico-america-latina-caribe-2024-perspectivas-poblacionales
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - CELADE. (2014). Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile: CEPAL. https://cdi.mecon.gob.ar/bases/doc/cepal/manual/82.pdf
Universidad de la República, Programa de Población (Udelar). (2024). Manual de Demografía. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy/Manual-de-demografia-web.pdf
United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2024). World Population Prospects 2024. United Nations. https://population.un.org/wpp/
Welti, C. (Ed.). (1997). Demografía I. México, D.F.: Programa Latinoamericano de Actividades en Población (PROLAP), Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM y CELADE. https://biblio.flacso.org.ar/bib/6975

UNIDAD 5: Dinámica y tendencias demográficas

Objetivos Específicos:
En particular el alumno deberá lograr:
Aprehender el concepto de dinámica demográfica.
Estudiar las principales tendencias demográficas de Argentina y América Latina.
Conocer los tipos de Proyecciones de Población.

Contenido:
El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo considerados como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Análisis de otros tipos de estructura de la población. El crecimiento de la población. Indicadores del crecimiento natural, crecimiento total, medidas de reproducción de la población: tasas brutas y netas de reproducción. Cambios en el crecimiento de la población en América Latina y el mundo y su relación con la evolución de los componentes demográficos. La transición demográfica. El proceso de envejecimiento de la población; la evolución en América Latina y según las tendencias de los componentes demográficos. Las proyecciones de Población: Concepto, utilidad y diferentes tipos de proyecciones. El método de los componentes. Las estimaciones matemáticas.

Bibliografía:
Apella, I. (2021). Dividendos demográficos y crecimiento económico en América Latina: un equilibrio de trampa de ingresos medio y bajo. Revista Económica (La Plata), 67. Universidad Nacional de La Plata.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - CELADE. (2014). Los datos

demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile: CEPAL.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). Envejecimiento en América Latina y el Caribe: inclusión y derechos de las personas mayores. CEPAL.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe. CEPAL.
Saad, P. M. (2023). El impacto socioeconómico del cambio demográfico: análisis comparativo entre América Latina y el Caribe y la República de Corea. CEPAL.
Sosa, Z., Gunnarsson, J., & González Rodríguez Villamil, C. E. (2022). El futuro del envejecimiento: opciones de política pública (Población y Desarrollo. CEPAL.
Turra, C. M., & Fernandes, F. (2021). La transición demográfica: oportunidades y desafíos en la senda hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. CEPAL.
Welti, C. (Ed.). (1998). Demografía II. México, D.F.: PROLAP-IIS UNAM, CELADE y The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.

UNIDAD 6: Impacto de las tendencias demográficas sobre Políticas Públicas

Objetivos Específicos:
En particular el alumno deberá lograr:
Estudiar el impacto de los cambios demográficos sobre las políticas públicas.
Analizar las discusiones políticas regionales sobre los temas de población.

Contenido:
Se discute el marco de políticas de población impulsado por las Naciones Unidas, desde los debates científico-políticos del siglo XX hasta su aterrizaje regional en América Latina y el Caribe. Recorre el tránsito desde las conferencias pioneras (Ginebra, Berlín, París, Roma, Belgrado) y las conferencias políticas de Bucarest (1974) y Ciudad de México (1984), hasta el giro paradigmático de El Cairo (1994), que colocó los derechos - en especial la salud sexual y reproductiva con perspectiva de género - por encima de metas demográficas. En clave regional, se analiza el Consenso de Montevideo (2013) y sus recomendaciones de medidas prioritarias de políticas públicas: integración de la dinámica demográfica en el desarrollo; niñez, adolescencia y juventud; envejecimiento y protección social; salud sexual y reproductiva; igualdad de género; migración internacional y derechos; desigualdades territoriales; pueblos indígenas; y población afrodescendiente. Se revisan transformaciones demográficas aceleradas de la región - rápida transición de la fecundidad, envejecimiento, urbanización, flujos Sur-Sur - y sus implicancias en políticas públicas: prevención del embarazo adolescente, sistemas integrales de cuidados, adecuación de la protección social, ordenamiento territorial y gobernanza migratoria basada en derechos. Finalmente, se abordan oportunidades (bono demográfico, institucionalización, datos desagregados) y riesgos (restricciones fiscales, retrocesos en derechos y multilateralismo), enfatizando la necesidad de políticas intersectoriales, con enfoque de género, generacional e intercultural, orientadas a la equidad y a ´no dejar a nadie atrás´.

Bibliografía:
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2013). Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. CEPAL.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2015). Guía operacional para la implementación y el seguimiento del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. CEPAL.
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Población, desarrollo y derechos en América Latina y el Caribe: segundo informe regional sobre la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. CEPAL.
East, S. (2024). Políticas de población en temas de envejecimiento: mujeres, climaterio y menopausia en ALC (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 5). UNFPA LACRO.

Naciones Unidas. (1994). Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 5-13 de septiembre de 1994). Naciones Unidas.
Pardo, I. (2024). Políticas para contextos de baja fecundidad (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 3). Udelar.
Peláez, E. (2024). Marco de las Naciones Unidas sobre políticas de población. Las Conferencias Internacionales de Población y el Consenso de Montevideo (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 1). UNFPA/UNC.
Rodríguez Vignoli, J. (2024). Políticas de salud reproductiva y prevención del embarazo adolescente en ALC (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 2). CELADE/CEPAL.
Romio, J. (2024). Políticas de derechos para migrantes en América Latina y el Caribe (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 4). UNFPA LACRO.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente. Los alumnos deberán leer y analizar artículos científicos sobre temas demográficos recomendados por la cátedra.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

El alumno adquirirá habilidades que le permitirán:
Interpretar y calcular las tasas como indicadores demográficos, de mortalidad y de fecundidad.
Medir la fecundidad a través de diferentes técnicas.
Construir tablas de mortalidad.
Calcular e interpretar la Tasa de Mortalidad Infantil, sus diferentes formas de cálculos y usos.
Calcular, interpretar y explicar la esperanza de vida.
Construir e interpretar matrices de migración.
Realizar proyecciones de poblaciones.
Reconocer las fuentes de información: censos, estadísticas vitales, registros continuos, encuestas de hogares.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2
Trabajos Prácticos: 0
Recuperatorios: 1
Otros: 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En los parciales se evaluará: 1) La precisión y claridad en los conceptos básicos del análisis demográfico 2) La obtención de los resultados correctos en ejercicios prácticos. 3) La interpretación de los resultados obtenidos.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Para obtener la regularidad se requerirá como mínimo aprobar:
a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno.
b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que reemplazará a uno de los anteriores

exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado o ausente en el otro parcial.
Para obtener la promoción directa (Ordenanza 487/2010) son requisitos mínimos indispensables:
a) La aprobación de las tres (3) instancias de evaluación: 2 parciales, con nota no inferior a siete (7), y una actividad de análisis de una investigación demográfica.
b) Asistencia mínima de 70 por ciento en las clases prácticas.
El SAP le otorgará el beneficio de aprobar la materia sin rendir un examen final.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

La aprobación de la materia se otorgará:

- Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno regular.
- Los alumnos libres deberán aprobar dos temas generales sobre la materia antes de pasar al mismo examen que los regulares.

A los fines de determinar la nota de las evaluaciones se dará cumplimiento a la Ord. 482/2009 que fija las pautas para la evaluación de exámenes escritos.

Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas:
a) Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100;
b) Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implica la no aprobación de la evaluación;
c) La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1 Unidad 1; Semana 2, 3 , 4 y 5 Unidad 2; Semana 6, 7, 8 y 9 Unidad 3; Semana 10 Unidad 4; Semana 11 y 12 Unidad 5; Semana 13 y 14 Unidad 6.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Se relaciona con:
Matemática I
Matemática II
Estadística I y II

LECTURAS EXIGIDAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:http://eco.biblio.unc.edu.ar/.
En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

1. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)- CELADE. (2014). Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile: CEPAL. [PDF: https://cdi.mecon.gob.ar/bases/doc/cepal/manual/82.pdf]

2. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2013). Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. CEPAL. [Ficha y descarga:

https://www.cepal.org/es/publicaciones/21835-consenso-montevideo-poblacion-desarrollo]-[PDF(ACNUR): https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2013/9232.pdf]

3. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Población, desarrollo y derechos en América Latina y el Caribe: segundo informe regional sobre la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. CEPAL. [Ficha y descarga: https://www.cepal.org/es/publicaciones/80421-poblacion-desarrollo-derechos-america-latina-caribe-segundo-informe-regional-la] - [PDF: https://cebem.org/storage/2024/07/CEPAL-PUB1.pdf]

4. Naciones Unidas. (1994). Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 5-13 de septiembre de 1994). Naciones Unidas. [PDF (ONU): https://www.un.org/en/development/desa/population/publications/ICPD_programme_of_action_es.pdf] - [Informe CIPD (UNFPA): https://www.unfpa.org/sites/default/files/resource-pdf/ICPD_Report_and_Anx_SP.pdf]

5. Pardo, I. (2024). Políticas para contextos de baja fecundidad (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 3). Udelar. [Página del dossier (UNFPA Argentina): https://argentina.unfpa.org/es/publications/pol%C3%ADticas-para-contextos-de-baja-fecundidad-en-am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe] - [Clase 3 (PDF): https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/2025-07/Seminario-Clase%203.pdf]

6. Peláez, E. (2024). Marco de las Naciones Unidas sobre políticas de población. Las Conferencias Internacionales de Población y el Consenso de Montevideo (Dossier Políticas de Población en ALC, Clase 1). UNFPA/UNC. [Dossier completo (PDF): https://argentina.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/2025-07/Dossier%20Poli%CC%81ticas%20de%20Poblacio%CC%81n%20en%20Ame%CC%81rica%20Latina%20y%20el%20Caribe.pdf]

7. Universidad de la República, Programa de Población (Udelar). (2024). Manual de Demografía. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. [Manual (PDF): https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy/Manual-de-demografia-web.pdf] - [Sitio del manual: https://manualdemografia.cienciassociales.edu.uy/capitulo-1/]

8. Vallin, J. (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía (Unidades 1-4). [Aula Virtual UNC: https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445§ion=3]

9. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM (Unidades 1-5). [Aula Virtual UNC: https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445§ion=3] - [Ed. 1997 (PDF alternativo): https://pps.secyt.unpa.edu.ar/wp-content/uploads/2020/07/Welti-1997-Demografia-I.pdf]

LECTURAS RECOMENDADAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:http://eco.biblio.unc.edu.ar/.
En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

1. Apella, I. (2021). Dividendos demográficos y crecimiento económico en América Latina: un equilibrio de trampa de ingresos medio y bajo. Revista Económica (La Plata), 67. Universidad Nacional de La Plata. [Acceso: https://revistas.unlp.edu.ar/Economica/article/view/8005 |

https://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/196/1962447004/1962447004.pdf]

2. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - CELADE. (2014). Los datos demográficos: alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile: CEPAL. [Acceso: https://cdi.mecon.gob.ar/bases/doc/cepal/manual/82.pdf]

3. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2015). Guía operacional para la implementación y el seguimiento del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Santiago de Chile: CEPAL. [Acceso: https://consensomontevideo.cepal.org/es/documentos/guia-operacional-para-la-implementacion-y-el-seguimiento-del-consenso-de-montevideo]

4. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). Envejecimiento en América Latina y el Caribe: inclusión y derechos de las personas mayores. Santiago de Chile: CEPAL. [Acceso: https://www.cepal.org/es/publicaciones/48567-envejecimiento-america-latina-caribe-inclusion-derechos-personas-mayores]

5. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2024). Observatorio Demográfico de América Latina y el Caribe 2024: Perspectivas poblacionales y cambios demográficos acelerados en el primer cuarto del siglo XXI en América Latina y el Caribe. [Acceso: https://www.cepal.org/es/publicaciones/81020-observatorio-demografico-america-latina-caribe-2024-perspectivas-poblacionales]

6. Ortega, A. (1987). Tablas de mortalidad. San José (Costa Rica): CELADE. [Acceso: http://repositorio.cepal.org/handle/11362/8977]

7. Saad, P. M. (2023). El impacto socioeconómico del cambio demográfico: análisis comparativo entre América Latina y el Caribe y la República de Corea (Documentos de proyectos. CEPAL. [Acceso: https://www.cepal.org/es/publicaciones/68656-impacto-socioeconomico-cambio-demografico-analisis-comparativo-america-latina]

8. Sosa, Z., Gunnarsson, J., & González Rodríguez Villamil, C. E. (2022). El futuro del envejecimiento: opciones de política pública (Serie Población y Desarrollo. CEPAL. [Acceso: https://www.cepal.org/es/publicaciones/48556-futuro-envejecimiento-opciones-politica-publica]

9. Turra, C. M., & Fernandes, F. (2021). La transición demográfica: oportunidades y desafíos en la senda hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe. CEPAL. [Acceso: https://www.cepal.org/es/publicaciones/46805-la-transicion-demografica-oportunidades-desafios-la-senda-logro-objetivos]

10. Welti, C. (Ed.). (1998). Demografía II. México, D.F.: PROLAP-IIS UNAM, CELADE y The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation. [Acceso: https://cclc.caicyt.gov.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=231029]

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:http://eco.biblio.unc.edu.ar/.
En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.