



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: GR008-DEMOGRAFIA	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Estadística II Conocimientos en Informática
CÁTEDRA: PELAEZ	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Electiva	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Noveno
DICTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) -	
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 56 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Conocer y comprender la dinámica de las poblaciones y fenómenos demográficos, sus causas e interrelaciones; y su impacto en las demandas sociales de la población.
Analizar e interpretar el comportamiento de las principales variables demográficas.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Concepto de Demografía

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Comprender la problemática que aborda la Demografía.
- ?Definir estructura y dinámica de la población.
- ?Reconocer la utilidad de la Demografía en el análisis social.
- ?Identificar los componentes de la dinámica Demográfica.
- ?Describir los principales hitos de la evolución de la población mundial.
- ?Describir las principales fuentes de datos demográficos.
- ?Reconocer el uso de las principales fuentes de datos demográficos.

Contenido:

Indicadores y metodología.

Principales medidas para el análisis del estado y del cambio de la población.

Niveles, tendencias y diferenciales de las variables demográficas.

Las teorías acerca de la Población.

Las fuentes y la calidad de los datos demográficos.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros,



artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Naciones Unidas (2019), "World Population Prospects: The 2017 Revision" [en línea]. Disponible en <https://esa.un.org/unpd/wpp/>.

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM Páginas 17 a 52). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía (Páginas 7 a 56).

On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

UNIDAD 2: Mortalidad

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

?Definir conceptualmente mortalidad.

?Comprender el impacto de la mortalidad en los cambios poblacionales.

?Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad por edad.

?Definir, interpretar y calcular las tasas de mortalidad infantil.

?Definir, interpretar, explicar y utilizar la esperanza de vida.

?Desarrollar habilidades para construir tablas de mortalidad.

Contenido:

La mortalidad conceptos básicos.

La mortalidad como uno de los componentes demográficos que influyen en el tamaño y crecimiento de la población.

Uso de los datos de mortalidad.

Fuentes de información.

Medición de la mortalidad.

Tasas brutas de mortalidad

Tasas específicas de mortalidad.

Esperanza de vida al nacer.

La mortalidad infantil.

La mortalidad por edad y sexo.

La mortalidad por causas.

Las tablas de mortalidad su importancia y forma de cálculo.

La comparación de la mortalidad

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Bankirer, Mónica (2014): Mortalidad. Cátedra Demografía Social FCS-UBA, Serie Apuntes de Clase N° 1. Buenos Aires. Internet.

<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM (Páginas 73 a 96)

On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano



de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 105 a 115).
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

On line en

UNIDAD 3: Fecundidad

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Definir conceptualmente fecundidad.
- ?Comprender el impacto de la fecundidad en los cambios poblacionales.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas de natalidad.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas de fecundidad general.
- ?Definir, interpretar y calcular las tasas globales de fecundidad

Contenido:

Fecundidad

Conceptos Generales.

Información básica para el estudio de la fecundidad.

Medidas de la fecundidad.

Tasa bruta de natalidad.

Tasa de fecundidad general.

Tasas específicas.

Tasa global de fecundidad.

Tasa Bruta de Reproducción

Tasa Neta de Reproducción

Factores extrínsecos que afectan las medidas de fecundidad.

Factores que influyen en el nivel de fecundidad

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM (Páginas 97 a 122).

On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 24 a 40 y 116 a 125). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

UNIDAD 4: La migración y la distribución espacial de la población

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

- ?Definir, explicar y utilizar los diferentes conceptos respecto a migración.
- ?Diferenciar migración de otras formas de movilidad espacial.
- ?Comprender el impacto de la migración en los cambios poblacionales

Contenido:

El fenómeno migratorio.

Concepto.

Migración y movilidad territorial.

La noción de espacio de vida. Tipos de migración.

La migración internacional.

La migración interna.

Aspectos teóricos de las migraciones.



Observación y medición de la migración.
Distribución espacial de la población.
Características generales de la distribución espacial a nivel mundial.
Urbanización.
Tendencias actuales.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Canales Alejandro. (2015). En Notas de Población Nro. 100. El papel de la migración en el sistema global de reproducción demográfica. CELADE. Santiago de Chile.

<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE, CEPAL (2012). Población, Territorio y Desarrollo Sostenible. Santiago de Chile.

<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 123 a 177). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Páginas 126 a 135). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

UNIDAD 5: Dinámica y tendencias demográficas

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

?Aprender el concepto de dinámica demográfica.

?Estudiar las principales tendencias demográficas de Argentina y América Latina.

?Conocer los tipos de Proyecciones de Población,

Contenido:

El tamaño y el crecimiento de la población. La edad y el sexo considerados como variables demográficas. La pirámide de la población y los indicadores de la estructura. Análisis de otros tipos de estructura de la población. El crecimiento de la población. Indicadores del crecimiento natural, crecimiento total, medidas de reproducción de la población: tasas brutas y netas de reproducción. Cambios en el crecimiento de la población en América Latina y el mundo y su relación con la evolución de los componentes demográficos. La transición demográfica. El proceso de envejecimiento de la población; la evolución en América Latina y según las tendencias de los componentes demográficos. Las proyecciones de Población: Concepto, utilidad y diferentes tipos de proyecciones. El método de los componentes. Las estimaciones matemáticas.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

ALAP (2012). Estimaciones y proyecciones de población en América Latina: desafíos de una agenda pendiente. Rio de Janeiro. Brasil
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Páginas 179 a 233)
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE; BID (1996). Impacto de las Tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina. Contribución al diseño de Políticas y programas. Santiago de Chile. (Páginas 25 a 72). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 1 a 16 y 97 a 108) On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), "La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe: la hora de la igualdad según el reloj poblacional" (DDR/2), Santiago [en línea]
http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/6/53806/MPD_dds2_esp.pdf
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2016a), Panorama Social de América Latina, 2015 (LC/G.2691-P), Santiago.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2017). Panorama Social de América Latina, 2017. Santiago de Chile.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

UNIDAD 6: Impacto de las tendencias demográficas sobre los sectores sociales en América Latina

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

?Estudiar el impacto de los cambios demográficos sobre los sectores sociales.

?Analizar las discusiones políticas regionales sobre los temas de población

Contenido:

Vinculación de la dinámica de población con la transformación productiva con equidad.

Población y educación.

Población y Salud.

Población y Mercado de Trabajo.

Población y Sistemas de Pensiones.

Población y Medio Ambiente.

Políticas de Población.

Bono Demográfico.

Las Conferencias Internacionales de Población. Las Conferencias Regionales de Población

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.



CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Páginas 23 a 76). On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>
CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (2017). Panorama Social de América Latina, 2017. Santiago de Chile.
Huenchuan, S. (2013), Envejecimiento, solidaridad y protección social en América Latina y el Caribe. La hora de avanzar hacia la igualdad, Libros de la CEPAL, N° 117 (LC/G.2553-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) (2015). Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (CIDPM). Disponible en http://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.pdf (accedido el 15/03/2017).
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

UNIDAD 7: El estado del arte de la investigación demográfica

Objetivos Específicos:

En particular el alumno deberá lograr:

.Analizar investigaciones actuales sobre temáticas demográficas: Mortalidad, Fecundidad, Migración Dinámica Demográfica e impacto de las variables demográficas sobre sectores sociales

Contenido:

Análisis de artículos actuales de investigación sobre temáticas demográficas: Mortalidad, Fecundidad, Migración Dinámica Demográfica e impacto de las variables demográficas sobre sectores sociales presentados en revistas científicas y congresos nacionales o internacionales.

Bibliografía:

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web: <http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

Grushka, C. (2014). "Panorama demográfico en Argentina." En Gragnolati, M., Rofman, F., Apella, I. y Troiano, S. (Ed.). Los años no vienen solos Oportunidades y desafíos económicos de la transición demográfica en Argentina Buenos Aires, Argentina: Banco Mundial
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Apella, Ignacio (2014). "La protección social en Argentina en un contexto de transición demográfica" en Michele Gragnolati, Rafael Rofman, Ignacio Apella y Sara Troiano. Los años no vienen solos. Oportunidades y desafíos económicos de la transición demográfica en Argentina. Banco Mundial. Buenos Aires.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Minoldo Sol y Peláez Enrique (2018). "Retos de la seguridad social Argentina en el siglo XXI." En Desigualdades, exclusión y crisis de sustentabilidad en los sistemas previsionales de América Latina y el Caribe. Buenos Aires, CLACSO.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Minoldo Sol y Peláez Enrique (2017). "Retos del envejecimiento para la protección social de la vejez. Reflexiones desde Latinoamérica." Revista Papeles de Población. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca. Volumen 23. Número 93.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>



Peláez Enrique, Monteverde Malena y Acosta Laura (2017). "Celebrar el envejecimiento poblacional en argentina. Desafíos para la formulación de políticas." Revista Saberes. Vol. 9, Núm. 1. Universidad Nacional de Rosario. Argentina.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Pérez Díaz, J. (2016). "El temor al envejecimiento demográfico." En Joan Subirats Humet et al. Edades en transición. Envejecer en el siglo XXI. Barcelona: Ariel.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Minoldo M. S., Zavatiero, C., Pelaez, E., y Félix J. (2015). "La equidad como asignatura pendiente de la previsión social contributiva. Reflexiones desde Argentina, Paraguay y República Dominicana." Revista Latinoamericana de Población, 16(9), 75-108.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

Minoldo Sol y Peláez Enrique (2012). "El envejecimiento demográfico ¿final de la Seguridad Social?" Aposta Revista de Ciencias Sociales. Madrid, España. Número 54.
<https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445ysection=3>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En las clases, que serán teórico-prácticas, se desarrollarán los aspectos más importantes de los conceptos incluidos en cada unidad y las aplicaciones de los mismos. Se pretende una participación activa de los alumnos quienes deberán leer previamente la bibliografía señalada para cada tema en particular, la que será complementada en el aula con las indicaciones que corresponda, y a continuación resolver los casos que se propongan, los que serán discutidos posteriormente. Los alumnos deberán leer y analizar artículos científicos sobre temas demográficos recomendados por la cátedra.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

El alumno adquirirá habilidades que le permitirán:

Interpretar y calcular las tasas como indicadores demográficos, de mortalidad y de fecundidad.

Medir la fecundidad a través de diferentes técnicas

Construir tablas de mortalidad.

Calcular e interpretar la Tasa de Mortalidad Infantil, sus diferentes formas de cálculos y usos

Calcular, interpretar y explicar la esperanza de vida.

Construir e interpretar matrices de migración

Realizar proyecciones de poblaciones.

Reconocer las fuentes de información: censos, estadísticas vitales, registros continuos, encuestas de hogares

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2

Trabajos Prácticos: 0

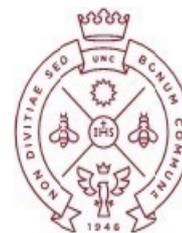
Recuperatorios: 1

Otros: 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En los parciales se evaluará:

- 1) La precisión y claridad en los conceptos básicos del análisis demográfico
- 2) La obtención de los resultados correctos en ejercicios prácticos.



3) La interpretación de los resultados obtenidos.

En la exposición y posterior resumen se valorará:

- 1) El respeto del tiempo de la exposición
- 2) La participación de todos los integrantes en la exposición (en caso de ser grupal)
- 3) La claridad y el conocimiento sobre la problemática seleccionada. Principales tendencias y efectos sobre los sectores sociales.
- 4) La capacidad de resumen para transmitirles a sus compañeros el conocimiento adquirido sobre el trabajo seleccionado

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Condiciones de regularidad y/o Promoción

Para obtener la regularidad se requerirá como mínimo aprobar:

- a) Dos evaluaciones parciales cuyo contenido será acumulativo, con calificación de cuatro cada uno.
- b) Una evaluación parcial de recuperación integral, que reemplazará a uno de los anteriores exámenes aplazados. La ausencia se considera aplazo. Sólo podrá recuperar el alumno que tenga calificación de cuatro o más en uno de los dos parciales, habiendo resultado aplazado o ausente en el otro parcial.
- c) Asimismo, deberá realizar la exposición de un artículo sobre algún tema demográfico en no más de 15 minutos, y luego realizar un resumen de dicho artículo (no más de 500 palabras) para compartirlo con sus compañeras/os en la moodle.

Para obtener la promoción directa (Ordenanza 487/2010) son requisitos mínimos indispensables

- a) La aprobación de las cuatro (4) instancias de evaluación (2 parciales + la exposición de un artículo de investigación + el resumen del mismo), con nota no inferior a siete (7). El SAP le otorgará el beneficio de aprobar la materia sin rendir un examen final.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

La aprobación de la materia se otorgará:

- ?Con la aprobación de un examen final escrito teórico-práctico como alumno regular
- ?Los alumnos libres deberán aprobar dos temas generales sobre la materia antes de pasar al mismo examen que los regulares.

A los fines de determinar la nota de las evaluaciones se dará cumplimiento a la Ord. 482/2009 que fija las pautas para la evaluación de exámenes escritos.

Para los exámenes escritos se tendrán en cuenta las siguientes pautas:

- a) Para la aprobación del examen es condición necesaria, pero no suficiente, obtener por lo menos 50 puntos sobre un total de 100;
- b) Un tema completo en el que la respuesta demuestre una falta de conocimientos básicos, implica la no aprobación de la evaluación;
- c) La nota final será asignada completando la evaluación que resulte de acumular el puntaje de cada tema, con la evaluación global del examen.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

Semana 1: Unidad I; Semana 2, 3, 4 y 5: Unidad II; Semana 6, 7, 8 y 9: Unidad III- Unidad VII; Semana 10 : Unidad IV- Unidad VII;



Semana 11 y 12: Unidad V- Unidad VII;Semana 13 y 14 :Unidad VI -Unidad VII

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Se relaciona con:
Matemática I
Matemática II
Estadística I y II

LECTURAS EXIGIDAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.

1. Bankirer, Mónica (2014): Mortalidad. Cátedra Demografía Social FCS-UBA, Serie Apuntes de Clase N° 1. Buenos Aires. Internet. On line en: <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

2. CELADE (2008). Transformaciones Demográficas y su influencia en el Desarrollo en América Latina y el Caribe. Trigésimo Segundo período de sesiones de la Cepal. Santiago de Chile. (Unidad 5). On line en: <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

3. CELADE (Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía-División de Población de la CEPAL) (2014), ¿La nueva era demográfica en América Latina y el Caribe: la hora de la igualdad según el reloj poblacional? (DDR/2), Santiago [en línea] http://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/6/53806/MPD_ddr2_esp.pdf.

4. CELADE (2013). El Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Santiago de Chile.

5. Vallin, Jacques (1994). La Demografía. Editorial Espasa-Calpe, S.A. Centro Latinoamericano de Demografía. (Unidad 1,2,3 y 4).
On line en: <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

6. Welti, C. (Editor). (1998). Demografía I. México D. F.: PROLAP-IISUNAM. (Unidad 1,2,3,4 y 5). On line en: <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

LECTURAS RECOMENDADAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>. En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia.□

1. Ortega, Antonio (1987). Tablas de Mortalidad. Centro Latinoamericano de Demografía. Serie B N° 1008. (Unidad 2).
On line en <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>

2. CELADE/CEPAL (2019). ¿Primer informe regional sobre la implementación del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo?. Santiago de Chile.
On line en: <https://aulavirtual.eco.unc.edu.ar/course/view.php?id=445&ion=3>



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

DOCENTES

21569 - CARRIZO, ELVIRA DELIA
39623 - TORRES, VÍCTOR EDUARDO ROQUE
36255 - PELAEZ, ENRIQUE (Coordinador)

CANTIDAD DE DOCENTES

3

CARGOS DE LOS DOCENTES

2 Profesores Asociados, 1 Profesor Ayudante A