



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 11-00627-HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Historia Económica y Social y Macroeconomía II
CÁTEDRA:	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Electiva	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Noveno
DICTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) -	*RTF: - / CRÉDITOS: 4.20
SEMESTRE DE CURSADO: PRIMERO	CARGA HORARIA: 84 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 54 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 30 Horas

*1 RTF= 30 hs. de dedicación total del estudiante. Res 449/17 HCS; 1 Crédito= 15 hs. teóricas, 1 Crédito=30 hs. prácticas. Res. 412/00 HCS.

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

El objetivo general del curso será el estudio de la historia de la economía mundial de los siglos XIX y XX.

Este estudio se realizará por grandes temas (y no por hechos), sin obviar el aspecto cronológico. Se han seleccionado diez grandes temas, que se corresponden con las unidades del programa. Se comienza con el estudio de las principales naciones industriales del siglo XIX y se culmina con la desintegración de la Unión Soviética en el siglo XX.

El enfoque utilizado es el de la Nueva Historia Económica; esto es, el estudio de la historia económica a través del empleo de los instrumentos analíticos aportados por las teorías neoclásica y neo-institucional.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Las principales naciones industrializadas en el siglo XIX

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a conozca los factores explicativos y las características del proceso de industrialización de las cuatro potencias económicas mundiales del siglo XIX: Gran Bretaña, Alemania, Francia y Estados Unidos.

Contenido:

Gran Bretaña la primera nación en industrializarse

Francia y Alemania: la revolución industrial

Estados Unidos: el paso de una economía agroexportadora a una economía industrial

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

-Barbero, María Inés et al. (2007), Historia Económica Mundial, Buenos Aires, Emecé Editores, caps. 5 y 6.;

-Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, cap. 5.;



Bibliografía Complementaria:

-Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, cap. 3,
-North, Douglass C. (1991), The Economic Growth of the United States, 1790-1860, Norton, Nueva York;

UNIDAD 2: América Latina en la economía mundial, 1850- 1914

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a comprenda el crecimiento de los países de Latinoamérica en el siglo XIX asociado a las exportaciones de productos primarios.

Contenido:

Las exportaciones de productos primarios y el crecimiento.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Bulmer- Thomas, Victor (1994), The Economic History of Latin America since Independence, Cambridge University Press, Cambridge, cap. 3;

Bibliografía Complementaria:

-Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, cap. 5;

UNIDAD 3: El comercio de bienes y la movilidad de los factores en la segunda mitad del siglo XIX (1850-1914)

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a entienda las pautas del comercio de bienes y los cambios de dichas pautas a lo largo del siglo XIX.

Que el/a alumno/a comprenda la movilidad del capital y del trabajo que acompañaron al crecimiento del comercio de bienes.

Contenido:

El patrón de comercio internacional de bienes.

La movilidad internacional de capital y trabajo.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

-Foreman- Peck, Jame (1985), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Barcelona, Ariel, caps. 1, 2, 4, 5;

UNIDAD 4: Regímenes monetarios y bancarios en el siglo XIX

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a analice las características de los patrones monetarios metálicos.

Que el/a alumno/a discuta sistemas descentralizados de emisión de billetes sin curso legal.

Que el/a alumno/a conozca los debates monetarios y bancarios del siglo XIX y su aporte a la teoría económica.

Contenido:

Los patrones metálicos del siglo XIX: del bimetalismo al patrón oro

La banca libre en el siglo XIX: un análisis comparativo con la desnacionalización del dinero de Friedrich Hayek; los casos emblemáticos de Escocia y Estados Unidos.

Los debates monetarios y bancarios en Inglaterra: la controversia ?bullonistas-antibullonistas?; y la Currency School y Banking School.



Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

- Eichengreen, Barry (1996), *Globalizing Capital*, Princeton University Press, cap.2.;
- Briones, Ignacio y Hugh Rockoff (2005): "Do economist reach a conclusion on free- banking episodes?", *Econ Journal Watch*, 2:2, pp. 279- 324.;
- Cortés Conde, Roberto (2003), *Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos*, Buenos Aires, Ariel, cap. 4.;

Bibliografía Complementaria:

- Mundell, Robert A. (1997), "Currency Areas, Common Currencies, and EMU", *The American Economic Review*, 87: 2, pp. 214- 216.;
- Smith, Vera (1990 [1936]), *The Rationale of Central Banking and the Free Banking Alternative*, Liberty Press.;

UNIDAD 5: La Primera Guerra Mundial y los problemas de la década de los veinte

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a comprenda el quiebre del sistema económico internacional que trajo aparejado la Primera Guerra Mundial.

Que el/a alumno/a analice la crisis de 1921 y los episodios de inestabilidad macroeconómica del primer quinquenio de los veinte.

Que el/a alumno/a examine la ?vuelta a la normalidad? en el segundo quinquenio de los veinte.

Contenido:

La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias.

La crisis de 1921.

La hiperinflación alemana.

La depreciación del franco.

La vuelta al patrón oro.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

- Barbero, María Inés et al. (2007), *Historia Económica Mundial*, Buenos Aires, Emecé Editores, caps. 9 y 10;
- Cortés Conde, Roberto (2003), *Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos*, Buenos Aires, Ariel, cap. 6;
- Eichengreen, Barry (1996), *Globalizing Capital*, Princeton University Press, cap. 3;

Bibliografía Complementaria:

-Webb, Steven (1989), *Hyperinflation and Stabilization in Weimar Germany*, Oxford University Press, caps. 2-4;

-Kindleberger, Charles (1985), *La Crisis Económica 1929-1939*, Crítica, Barcelona. Cap. 2;

UNIDAD 6: La Gran Depresión de los años treinta

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a analice con profundidad la Gran Depresión de los años treinta.

Contenido:

La dinámica y los factores explicativos de la Gran Depresión.

Las respuestas de política económica a la Gran Depresión de las cuatro potencias económicas mundiales: Gran Bretaña, Francia, Alemania y Estados Unidos.

Bibliografía:



Bibliografía Obligatoria:

- Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, 2003, cap. 7;
- Barbero, María Inés et al. (2007), Historia Económica Mundial, Buenos Aires, Emecé Editores, cap.11;

Bibliografía Complementaria:

- Galbraith, J. Kenneth (2001), El crash de 1929, Ariel, Madrid;
- Kindleberger, Charles (1985), La Crisis Económica 1929-1939, Crítica, Barcelona, cap 3-5;
- Temin, Peter (1990), Lessons from the Great Depression, Cambridge, MIT Press;

UNIDAD 7: Japón como potencia mundial

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a estudie los cambios institucionales y económicos de Japón en el siglo XIX, así como también su transformación como potencia mundial en el período de entre guerra.

Contenido:

El nacimiento del Japón moderno.
El crecimiento acelerado de 1913-1938.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

- Maddison, Angus (1971), Crecimiento Económico en el Japón y la URSS, México, Fondo de Cultura Económica, caps. 1-3.;

Bibliografía Complementaria:

- Abe, Etsuo (1997). "The Development of Modern Business in Japan", The Business History Review, 71(2), 299-308.;
- Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, cap.5.;

UNIDAD 8: Las economías de comando en el siglo XX

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a analice los casos de economías de orden en el siglo XX.

Contenido:

La Alemania Nazi.
La Unión Soviética.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

- Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, cap. 8;
- Maddison, Angus (1971), Crecimiento Económico en el Japón y la URSS, México, Fondo de Cultura Económica, caps. 7-9 ;

Bibliografía Complementaria:

- Davies, Robert W. (1994), Soviet Economic Development from Lenin to Khrushchev, Cambridge University Press, caps. 1 y 7;
- Overy, Richard J. (1996), The Nazi Economic Recovery 1932- 1938, Cambridge University Press (2nd edition), Introducción, caps. 2 y 6;

UNIDAD 9: La Segunda Guerra Mundial y el crecimiento posguerra

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a comprenda las consecuencias en el sistema económico internacional que trajo aparejado la Segunda Guerra Mundial.



Que el/a alumno/a examine el sistema monetario (el Sistema de Bretton Woods) que estuvo vigente en la posguerra hasta 1973. Que el/a alumno/a además pueda distinguir entre área monetaria verdadera y pseudo área monetaria.

Que el/a alumno/a estudie la recuperación europea de la posguerra, principalmente el caso alemán, y la recuperación de Japón.

Contenido:

La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.

El Sistema de Bretton Woods.

El Plan Marshall.

La recuperación europea y el caso de Japón.

Bibliografía:

Bibliografía Complementaria:

-Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel, cap. 9;

-Bordon, Michael D. (1993), "The Bretton Woods International Monetary System", en Bordon, Michael D. y Barry Eichengreen, A Restropective on the Bretton Woods System. Lessons for International Monetary Reform, Chicago, University of Chicago Press y NBER;

-Eichengreen, Barry y Peter B. Kenen (1994), "Managing the World Economy under the Bretton Woods System: An Overview", en Peter B Kenen, Managing the World Economy. Fifty Years After Bretton Woods, Washington DC, Institute for International Economics;

UNIDAD 10: Crisis e inestabilidad en las décadas de los setenta y ochenta

Objetivos Específicos:

Que el/a alumno/a analice el problema de la deuda en los ochenta.

Que el/a alumno/a estudie la formación de la Unión Monetaria Europea y pueda distinguir entre unión monetaria y área monetaria.

Que el/a alumno/a examine las causas que llevaron a la desintegración de la Unión Soviética.

Contenido:

El fin del sistema de Bretton Woods.

La crisis del petróleo

Auge y crisis de la deuda externa en los países en desarrollo

La Unión Europea: de Área monetaria a Unión Monetaria.

La desintegración de la Unión Soviética.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

-Marichal, Carlos (2010), Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873- 2008, Buenos Aires, Debate, cap. 4;

-Eichengreen, Barry (1996). Globalizing Capital, Princeton University Press, 1996, cap. 5;

-Hobsbawn, Eric (2007), Historia del Siglo XX, Buenos Aires, Crítica, cap. 16;

Bibliografía Complementaria:

- Alvarez, Sebastian (2019), Mexican banks and foreign finance. From internationalization to financial crisis, 1973- 1982, Palgrave Maccmillam, cap. 1;

-Eichengreen, Barry (1993). "European Monetary Unification". Journal of Economic Literature, 31: 3, pp. 1321- 1357;

-Bordo, Michael D. (2004). "The United States as a Monetary Union and the Euro: A Historical Perspective", Cato Journal, 24, 163- 170;

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El curso se desarrollará a través de un ciclo de clases teórico- prácticas. En las clases



teóricas, la profesora abordará el programa, ordenado por capítulos y temas. En las prácticas, la/el docente analizará algunos de los materiales bibliográficos; además presentará otros trabajos para abordar la investigación en la Historia Económica como disciplina propia.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Discusiones sobre realidad económica internacional.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 2
Trabajos Prácticos: 0
Recuperatorios: 1
Otros: 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluarán las capacidades de los alumnos en cuanto a la comprensión de los diversos hechos históricos, desde la perspectiva de la teoría económica.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Para la regularización, los alumnos deberán aprobar dos parciales con una nota de 4 (cuatro) o más de 4 (cuatro). Sólo se podrá recuperar uno de los dos parciales por aplazo o ausencia. Para acceder al sistema de Promoción Indirecta, los alumnos deberán aprobar los dos (2) parciales con promedio de siete (7) y nota no inferior a seis (6).

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Alumnos Regulares: El examen será escrito y versará sobre la totalidad del programa.
Alumnos Promocionales: Se deberá presentar una monografía o ensayo sobre un tema del programa.
Alumnos Libres: Después de aprobar el examen regular se pasará al libre que será escrito.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

1º Semana: Presentación;
2º Semana: Unidades 1 y 2;
3º Semana: Unidades 3 y 4;
4º Semana: Unidad 4;
5º Semana: Unidad 5;
6º Semana: Unidades 5 y 6 ;
7º Semana: Primer Parcial;
8º Semana: no hay clases;
9º Semana: Unidades 7 y 8;
10º Semana: Unidades 8 y 9;
11º Semana: Unidades 9 y 10;
12º Semana: Unidad 10;
13º Semana: Segundo Parcial;
14º Semana: Recuperatorio;

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

De acuerdo con el régimen de correlativas, la materia se relaciona con los contenidos dictados

en Historia Económica y Social y Macroeconomía II. Además, presenta el contexto internacional para los tópicos tratados en Historia Económica Argentina.

LECTURAS EXIGIDAS

- Barbero, María Inés y otros (2007), Historia Económica Mundial, Buenos Aires, Emecé Editores;
- Briones, Ignacio y Hugh Rockoff (2005): ¿Do economist reach a conclusion on free- banking episodes??, Econ Journal Watch, 2:2, pp. 279- 324;
- Bulner- Thomas, Victor (1994), The Economic History of Latin America since Independence, Cambridge University Press, Cambridge;
- Cortés Conde, Roberto (2003), Historia económica mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos, Buenos Aires, Ariel;
- Eichengreen, Barry (1996), Globalizing Capital, Princeton University Press.;
- Foreman- Peck, Jame (1985), Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850, Barcelona, Ariel;
- Hobsbawn, Eric (2007), Historia del Siglo XX, Buenos Aires, Crítica;
- Maddison, Angus (1971), Crecimiento Económico en el Japón y la URSS, México, Fondo de Cultura Económica;
- Marichal, Carlos (2010), Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873- 2008, Buenos Aires, Debate;

LECTURAS RECOMENDADAS

- Abe, Etsuo (1997). ¿The Development of Modern Business in Japan?, The Business History Review, 71(2), 299-308;
- Alvarez, Sebastian (2019), Mexican banks and foreign finance. From internationalization to financial crisis, 1973- 1982, Palgrave Macmillan, cap. 1;
- Bordon, Michael D. (1993), ¿The Bretton Woods International Monetary System?, en Bordon, Michael D. y Barry Eichengreen, A Restropective on the Bretton Woods System. Lessons for International Monetary Reform, Chicago, University of Chicago Press y NBER;
- Bordo, Michael D. (2004). ¿The United States as a Monetary Union and the Euro: A Historical Perspective?, Cato Journal, 24, 163- 170;
- Davies, Robert W. (1994), Soviet Economic Development from Lenin to Khrushchev, Cambridge University Press, caps;
- Eichengreen, Barry (1993). ¿European Monetary Unification?. Journal of Economic Literature, 31: 3, pp. 1321- 1357;
- Eichengreen, Barry y Peter B. Kenen (1994), ¿Managing the World Economy under the Bretton Woods System: An Overview?, en Peter B Kenen, Managing the World Economy. Fifty Years After Bretton Woods, Washington DC, Institute for International Economics;
- Galbraith, J. Kenneth (2001), El crash de 1929, Ariel, Madrid;
- Kindleberger, Charles (1985), La Crisis Económica 1929-1939, Crítica, Barcelona.;
- Mundell, Robert A. (1997), ¿Currency Areas, Common Currencies, and EMU?, The American Economic Review, 87: 2, 214- 216;
- North, Douglass C. (1991), The Economic Growth of the United States, 1790-1860, Norton, Nueva York;
- Overy, Richard J. (1996), The Nazi Economic Recovery 1932- 1938, Cambridge University Press (2nd edition);
- Smith, Vera (1990 [1936]), The Rationale of Central Banking and the Free Banking Alternative, Liberty Press;
- Temin, Peter (1990), Lessons from the Great Depression, Cambridge, MIT Press;
- Webb, Steven (1989), Hyperinflation and Stabilization in Weimar Germany, Oxford University Press;