



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

<b>Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas</b>	
<b>ASIGNATURA: 136-TEORIA ECONÓMICA EVOLUCIONISTA</b>	<b>REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Macroeconomía II</b>
<b>CÁTEDRA: MOTTA</b>	<b>REQUIERE CURSADA: SI</b>
<b>TIPO: Electiva</b>	<b>UBICACIÓN EN LA CARRERA: Decimo</b>
<b>DICTADO: Normal</b>	<b>MODALIDAD: Presencial</b>
<b>CARRERA: LICENCIATURA EN ECONOMÍA (Plan 2009) -</b>	
<b>SEMESTRE DE CURSADO: SEGUNDO</b>	<b>CARGA HORARIA: 84 Horas</b>
<b>CARGA HORARIA TEÓRICA: 54 Horas</b>	<b>CARGA HORARIA PRÁCTICA: 30 Horas</b>

## FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Presentar las ideas centrales de la Teoría Económica Evolucionista, de modo que al finalizar el curso los alumnos conozcan los principales principios teóricos y metodológicos sobre los que se apoya este enfoque, sus principales preocupaciones temáticas y los resultados alcanzados hasta este momento.

Difundir en el ámbito de la facultad este paradigma teórico de creciente aceptación en los ámbitos académicos internacionales. La enseñanza, difusión y estudio de nuevas ideas económicas no sólo son importantes por sí mismas, sino que también permiten analizar críticamente las principales fortalezas y debilidades de las teorías más tradicionales

## PROGRAMA ANALÍTICO

### **UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN**

Objetivos Específicos:

Presentación y justificación del contenido de la materia.

Contenido:

Antecedentes e influencias. El evolucionismo en las ciencias naturales. Los antecedentes en Economía.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Barletta, F.; Robert, V. y Yoguel, G. (2014), "Introducción. Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico", en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp: 12-22.

López, Andrés F. (1996), "Las ideas evolucionistas en economía: una visión de conjunto", Cenit, Bs. As. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía en la Plataforma Moodle de la Facultad.

Bibliografía Complementaria:

Hodgson, Geoffrey M. (2007), Economía institucional y evolutiva contemporánea, Universidad Autónoma Metropolitana, México, Cap. III.  
<http://www.geoffrey-hodgson.info/economia-institucional.htm>



Elster, Jon (2006), El Cambio Tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social, Cap. 5 y 6, Editorial Gedisa, Barcelona

## **UNIDAD 2: EVOLUCIÓN Y CAMBIO**

Objetivos Específicos:

Estudio de la influencia de los escritos de J. A. Schumpeter sobre la Teoría Económica Evolucionista

Contenido:

Schumpeter. Su visión sobre la evolución y el cambio en las economías de mercado. El proceso de destrucción creadora. Limitaciones de la teoría económica ortodoxa para analizar los procesos de cambio.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Schumpeter, Joseph A. (1961), Capitalismo, Socialismo y Democracia, Traducción Editorial Aguilar (1952), Caps: 6 a 8.

Bibliografía Complementaria:

Elster (2006), Op. cit, pp: 89 a 93 y 97 a 99.

## **UNIDAD 3: TIEMPO, RIESGO E INCERTIDUMBRE**

Objetivos Específicos:

Analizar las consecuencias de la introducción del tiempo histórico en la teoría económica, y especialmente sobre la noción de equilibrio económico.

Contenido:

El tratamiento del tiempo en la teoría neoclásica. Actos repetitivos y certeza. Toma de decisiones simultáneas y exclusión del tiempo. Analogía tiempo / espacio. Cambio, tiempo e incertidumbre. Diferencia entre riesgo e incertidumbre. Incompatibilidad entre la consideración del tiempo y de la incertidumbre con los supuestos de racionalidad ilimitada y conducta optimizadora.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Rosenberg, N. (1994), "Incertidumbre y cambio tecnológico", Revista de Historia Industrial, N° 6, pp: 11-30.

<https://www.raco.cat/index.php/HistoriaIndustrial/article/view/62517/84828>

Shackle, G.L.S. (1968), La naturaleza del pensamiento económico, FCE, Caps. 6, 7, 8, 15 y 16.

Shackle, G.L.S. (1976), Epistémica y Economía, FCE, Caps. 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27 .

Elster, J. (2006), Op. cit., pp: 69-77.

Bibliografía Complementaria:

Nelson, Richard (1995), "Recent Evolutionary Theorizing about Economic Change", Journal of Economic Literature, Vol. XXXIII, N° 1, pp: 48-90. <http://www.jstor.org/stable/2728910>

## **UNIDAD 4: RACIONALIDAD OPTIMIZADORA Y RACIONALIDAD LIMITADA**

Objetivos Específicos:

Discutir el concepto de racionalidad económica y su adecuación para el tratamiento de los procesos de cambio.

Contenido:

Conducta intencional. Distintos tipos. Teoría de las decisiones. Racionalidad optimizadora paramétrica y estratégica. Críticas a la racionalidad ilimitada. La racionalidad limitada.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Conlisk, John (1996), 'Why bounded rationality', Journal of Economics Literature, June, vol.



34, Issue 2, pp: 669-700, <http://www.jstor.org/stable/2729218>

Elster (2006), op. cit., pp: 65-77 y 165 -168.

Motta, J. y Morero, H, (2018) "La moderna teoría de la innovación y sus antecedentes en el pensamiento económico", en Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía en la Plataforma Moodle de la Facultad.

Bibliografía Complementaria:

Hodgson, Geoffrey M. (2007), Op. Cit., Cap. II. Consultar en <http://www.geoffrey-hodgson.info/economia-institucional.htm>

## **UNIDAD 5: LA TEORÍA EVOLUCIONISTA DE LA FIRMA**

Objetivos Específicos:

Explicar los microfundamentos del comportamiento de los agentes económicos según la teoría económica Evolucionista.

Contenido:

Comportamientos basados en rutinas. Diferentes clases de rutinas. Los procesos de búsqueda: instrumentos de cambio. El proceso de selección. El mercado como principal pero no único mecanismo de selección. Elementos distintivos de las firmas: sus estrategias, estructuras y competencias centrales. Aprendizaje y competencias.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

López, Andrés (1996), 'Las ideas evolucionistas en economía: una visión de conjunto', Op. Cit., pp: 8-11. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Educativa de la Facultad.

Motta, J. y Morero, H, (2018) "La moderna teoría de la innovación y sus antecedentes en el pensamiento económico", en Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Albornoz, Facundo; Español, Paula; Milesi, Darío y Yoguel, Gabriel (2002), 'Economía de la Innovación y Teoría de la Firma', en Bisang, R; Lugones, G. y Yoguel, G., Apertura e innovación en la Argentina. Para desconcertar a Vernon, Schumpeter y Freeman, Editorial Miño y Dávila, pp: 15-27.

Barletta, F., Pereira, M., Robert, V, Suarez, D. y Yoguel, G., (2014), "Innovación y desempeño económico a nivel de firma. Una perspectiva evolucionista", en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp: 339-346.

Metcalf, J.S. (2010), "Dancing in the Dark: la disputa sobre el concepto de competencia", Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales, Vol. 50, Nº197 (Abril-Junio).

Dosi, Giovanni (2014), "Dinámica y coordinación económica. Algunos elementos para un paradigma alternativo evolucionista", en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp: 67-123.

Bibliografía Complementaria:

Nelson, Richard R. y Winter, Sydney (1982), An evolutionary theory of technical change, Harvard University Press, Cambridge.

Hodgson, Geoffrey M. (2007), Op. Cit., Cap. V. Consultar en <http://www.geoffrey-hodgson.info/economia-institucional.htm>

## **UNIDAD 6: TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA TEORÍA EVOLUCIONISTA**

Objetivos Específicos:



Analizar el proceso de producción de conocimientos productivos, poniendo un particular énfasis en el papel de las empresas en dicho proceso.

Contenido:

La tecnología como conocimiento versus la tecnología como información. Conocimiento tácito / codificado; específico / universal. Características económicas de la tecnología: oportunidad, apropiabilidad y acumulatividad. Definición de innovación. La innovación como proceso. Nonaka y la organización como creadora de conocimientos. Aprendizaje y formación de capacidades tecnológicas. Diferenciación entre firmas por acceso a diferentes conocimientos. Taxonomía de las innovaciones.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Cimoli, Mario y Correa, Nelson (2003), 'Nuevas tecnologías y viejos problemas. ¿Pueden las TICs reducir la brecha tecnológica y la heterogeneidad estructural?', en Boscherini, P.; Novick, M. y Yoguel, G. (Comp.) Nuevas Tecnologías de información y comunicación. Los límites en la economía del conocimiento, Editorial Miño y Dávila, pp: 55-72.

Pérez, Carlota (2018), "Paradigmas Tecnológicos", en Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Orozco; Jeffrey (2018), "Innovación, transferencia tecnológica y de conocimiento", en Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

López, Andrés (1998), 'La reciente literatura sobre la economía del cambio tecnológico y la innovación: una guía temática', IyD. Revista de Industria y Desarrollo, Año 1. N° 3, Buenos Aires, pp: 5 - 8.

[http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3\\_Lopez.pdf](http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3_Lopez.pdf).

Erbes, A.; Kababe, Y. y Roitter, S. (2014), "El rol de la organización del trabajo en el desarrollo de procesos de aprendizaje", en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp: 287-317.

Motta, Jorge (2009), "Aprendizaje y creación de competencias para la innovación en empresas autopartistas argentinas", 7mo Congreso Internacional de la Red Globelics "Inclusive Growth, Innovation and Technological Change: education, social capital and sustainable development", Dakar (Senegal). Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Milesi, Andrea y Motta, Jorge (2014), "Transformaciones en la mirada empresarial respecto del papel de los trabajadores en empresas autopartistas de Córdoba, Argentina", Antípoda, N° 19, pp: 171-188. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/antipoda19.2014.08>

Bibliografía Complementaria:

Cowan, Robin; David, Paul y Foray, Dominique (2000), 'The explicit economics of knowledge codification and tacitness', Industrial and Corporate Change, Vol. 9, N° 2, pp: 211-253. <http://www-siepr.stanford.edu/workp/swp99027.pdf>

## **UNIDAD 7: LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN**

Objetivos Específicos:

Conceptualizar a la innovación como un fenómeno sistémico e identificar los principales factores que la afectan.

Contenido:

Modelos de Innovación. Modelos lineales y modelos en cadena. El sistema nacional de innovación (SNI): concepto. Su importancia para estimular los procesos de transformación y



cambio. Especificidad nacional de los SNI. El rol del ambiente en la innovación y en la generación de capacidades.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Naclerio, Alejandro (1999), 'Conceptos y Modelos. Acerca de la historia y las definiciones', en Informe de Coyuntura, CEB, Año 9, N°81, Julio / Agosto, pp: 19-24. Naclerio, Alejandro (1999), 'La innovación desde la empresa a los sistemas nacionales', Informe de Coyuntura, CEB, Año 9, N°81, Julio/Agosto, pp: 29-28 y 44-48.

López, Andrés (1998), Op. cit, pp: 4 - 5.  
[http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3\\_Lopez.pdf](http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3_Lopez.pdf).

López, Andrés (1996), Op. cit., pp: 19 - 20. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Educativa de la Facultad.

Johnson, B. y Lundvall, B. (1994), 'Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional', Comercio Exterior, Agosto, pp: 695-704.

Suárez, D. y Erbes, A., (2018), "Sistemas nacionales de innovación: antecedentes y debate actual", en Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Antonelli, Cristiano (2014), "La complejidad económica del conocimiento tecnológico, la innovación y el cambio estructural", en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp: 225-231.

Bibliografía Complementaria:

Motta, Jorge (2005), 'El sistema local de innovación de la ciudad de Córdoba', mimeo. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

## **UNIDAD 8: INNOVACIÓN, CAMBIO Y TRANSFORMACIÓN**

Objetivos Específicos:

Explicar cómo el cambio a nivel de los agentes acaba provocando cambios a nivel sectorial o mesoeconómico.

Contenido:

Explicación del proceso de innovación. Enfoques que priorizan factores endógenos a las firmas. Enfoques que priorizan factores sectoriales. La taxonomía de Pavitt. El concepto de Regímenes Tecnológicos.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Motta, Jorge (2005), "Patrones de innovación en la industria autopartista argentina", Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona, capítulos 4 y 7, pp: 42 a 58 y 87 a 113, mimeo. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Malerba, Franco y Orsenigo, Luigi (1995), 'Schumpeterian patterns of innovation', Cambridge Journal of Economics, Vol.19, pp: 47-65.

Katz, Jorge (1996), Estabilización macroeconómica, reforma estructural y comportamiento industrial, Alianza Editorial, Buenos Aires.

López, Andrés (1998), 'La reciente literatura sobre la economía del cambio tecnológico y la innovación: una guía temática', pp: 13-15.  
[http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3\\_Lopez.pdf](http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3_Lopez.pdf).

Antonelli, Cristiano (2014), "La complejidad económica del conocimiento tecnológico, la innovación y el cambio estructural", en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento, pp: 231-237.





## **UNIDAD 9: ADOPCION Y DIFUSIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Objetivos Específicos:

Explicar cómo y porqué se difunden las nuevas tecnologías. Analizar diferentes situaciones.

Contenido:

Paradigmas tecnológicos y trayectorias tecnológicas. Modelos de difusión y competencia entre tecnologías alternativas. Modelos con una tecnología potencialmente superior. Modelos donde se impone una tecnología que no es necesariamente superior. La historia del teclado QWERTY.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

López, Andrés (1996), Op. cit., pp: 15 - 17. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

David, Paul A., 'Clio and the Economics of QWERTY'  
<http://www.econ.ucsb.edu/~tedb/Courses/Ec100C/DavidQwerty.pdf>

Bibliografía Complementaria:

Nelson, Richard (1995), Op. cit. <http://www.jstor.org/stable/2728910>

## **UNIDAD 10: ONDAS LARGAS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO**

Objetivos Específicos:

Introducir al debate sobre el crecimiento económico y el desarrollo a consecuencia de la aparición y difusión de nuevas tecnologías de amplio potencial transformador.

Contenido:

Teorías neo-schumpeterianas de las ondas largas: los aportes de Carlota Perez. Paradigma actual y tecnologías de la información y de la comunicación (TICs). Crecimiento y Desarrollo Económico. El crecimiento económico en las formulaciones neoclásicas. Limitaciones de los nuevos modelos de crecimiento endógeno. Interdependencias entre la macroeconomía, la microeconomía y factores sectoriales en la explicación del cambio y el crecimiento. La co-evolución de la tecnología, la estructura industrial y las instituciones.

Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria:

Yoguel, Gabriel (2000), "Tecnología e innovación", cap. 4, UNGS, mimeo. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

López, Andrés (1996), Op. cit., pp: 20- 22. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Dosi, Giovanni; Fabiani, Silvia; Aversi, Roberta y Meacci, Mara (1994), "The Dynamics of International Differentiation: A Multi-country Evolutionary Model", *Industrial and Corporate Change*, Vol. 3, Nº 1, pp: 225-242. [http://www.acp-eu-trade.org/sn2/training\\_docs/summer\\_school\\_2009\\_materials/dosi/DOSI-PV\\_readings/Do\\_Fab\\_Av\\_Meacci\\_ICC94.pdf](http://www.acp-eu-trade.org/sn2/training_docs/summer_school_2009_materials/dosi/DOSI-PV_readings/Do_Fab_Av_Meacci_ICC94.pdf)

Pérez, Carlota (2010), "Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina: una estrategia de desarrollo productivo basada en los recursos naturales", *Revista de la CEPAL* Nº 100, pp: 123-145.

Rivera Ríos, M.; Robert, V. y Yoguel, G. (2009), "Cambio Tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México", *Problemas del Desarrollo*, vol. 40, Nº 157, pp: 75-109.

Katz, Jorge (2018); "Recursos Naturales, temas macro y microeconómicos, aspectos regulatorios y los nuevos debates sobre derechos ambientales", en *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Yoguel, G., Pereira, M., Barletta, F., (2016), "Los sistemas de innovación y la política industrial y tecnológica", in: Erbes, A., Suarez, D. (Eds.), *Repensando el desarrollo*



latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación. UNGS, Buenos Aires, pp: 319-350. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Bibliografía Complementaria:

Katz, Jorge (2006), "Cambio estructural y capacidad tecnológica local", Revista de la CEPAL N° 89, Agosto, pp: 59-73.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Las clases teóricas se caracterizarán por la exposición del docente, requiriéndose una participación activa de los estudiantes. Para ello se recomendará la lectura anticipada de la bibliografía del tema a desarrollar. En las clases prácticas se pretende profundizar los conceptos e ideas desarrollados durante las clases teóricas a través de la discusión de artículos cuya presentación correrá por cuenta de los alumnos.

## **TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA**

Es una materia de teoría económica. Algunos temas, como los supuestos ontológicos de esta teoría y sus diferencias con la economía ortodoxa, necesariamente se presentan a un alto nivel de abstracción. Sin embargo, a partir del Capítulo 5 la bibliografía incluye una serie de artículos que tienen el objetivo de vincular los conceptos teóricos con el análisis de situaciones concretas, lo que permitirá consolidar conocimientos y desarrollar en los estudiantes capacidades para el análisis en base a la aplicación de conceptos y herramientas características de la teoría Evolucionista.

## **EVALUACIÓN**

Evaluaciones Parciales: 3

Trabajos Prácticos: 0

Recuperatorios: 0

Otros: 1

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Los exámenes parciales consistirán en Ensayos en los que se evaluará el conocimiento de los alumnos sobre los contenidos teóricos de la materia. El alumno deberá demostrar capacidad no sólo para reproducir los conceptos, sino especialmente para aplicarlos a las situaciones hipotéticas planteadas.

En la presentación oral de por lo menos un artículo empírico de la bibliografía el alumno deberá demostrar un adecuado conocimiento del artículo.

## **CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN**

La regularidad se obtiene cumpliendo los siguientes requisitos:

?  Aprobando con nota mínima de cuatro, dos de los tres exámenes parciales.

?  Aprobando la presentación oral de por lo menos un artículo empírico de la bibliografía.

?  Asistencia al menos al 70% de las clases teóricas y prácticas.

## **MODALIDAD DE EXAMEN FINAL**

Alumnos Regulares: Examen Escrito.

Alumnos Libres: Examen Escrito complementado por un coloquio



Programa Combinado para coloquio

**BOLILLA 1:** Antecedentes e influencias en la Teoría Económica Evolucionista. El evolucionismo en las ciencias naturales. Los antecedentes en Economía. Cambio, tiempo e incertidumbre. Diferencia entre riesgo e incertidumbre. Conducta intencional. Distintos tipos. Críticas a la racionalidad ilimitada. Comportamientos basados en rutinas. Diferentes clases de rutinas. La tecnología como conocimiento versus la tecnología como información. Conocimiento tácito / codificado; específico / universal. Modelos de Innovación. Modelos lineales y modelos en cadena. Paradigmas tecnológicos y trayectorias tecnológicas

**BOLILLA 2:** Schumpeter. Su visión sobre la evolución y el cambio en las economías de mercado. El proceso de destrucción creadora. El tratamiento del tiempo en la teoría neoclásica. Actos repetitivos y certeza. Toma de decisiones simultáneas y exclusión del tiempo. Incompatibilidad entre la consideración del tiempo y de la incertidumbre con los supuestos de racionalidad ilimitada y conducta optimizadora. Los procesos de búsqueda y selección. Características económicas de la tecnología: oportunidad, apropiabilidad y acumulatividad. El sistema nacional de innovación: concepto e importancia. Paradigmas tecnológicos y trayectorias tecnológicas. Teorías neo-schumpeterianas de las ondas largas: los aportes de Carlota Perez. Paradigma actual y tecnologías de la información y de la comunicación (TICs).

**BOLILLA 3:** Limitaciones de la teoría económica ortodoxa para analizar los procesos de cambio. Cambio, tiempo e incertidumbre. Diferencia entre riesgo e incertidumbre. La racionalidad limitada. Comportamientos basados en rutinas. Diferentes clases de rutinas. Definición de innovación. La innovación como proceso. El sistema nacional de innovación: concepto e importancia. El concepto de Regímenes Tecnológicos. Modelos de difusión y competencia entre tecnologías alternativas. Modelos con una tecnología potencialmente superior. Interdependencias entre la macroeconomía, la microeconomía y factores sectoriales en la explicación del cambio y el crecimiento

**BOLILLA 4:** Antecedentes e influencias en la Teoría Económica Evolucionista. El evolucionismo en las ciencias naturales. Los antecedentes en Economía. El tratamiento del tiempo en la teoría neoclásica. Actos repetitivos y certeza. Toma de decisiones simultáneas y exclusión del tiempo. Conducta intencional. Distintos tipos. Críticas a la racionalidad ilimitada. Elementos distintivos de las firmas: sus estrategias, estructuras y competencias centrales. Aprendizaje y competencias. Nonaka y la organización como creadora de conocimientos. El concepto de Regímenes Tecnológicos. Modelos de difusión y competencia entre tecnologías alternativas. Modelos con una tecnología potencialmente superior. La co-evolución de la tecnología, la estructura industrial y las instituciones.

**BOLILLA 5:** Limitaciones de la teoría económica ortodoxa para analizar los procesos de cambio. Incompatibilidad entre la consideración del tiempo y de la incertidumbre con los supuestos de racionalidad ilimitada y conducta optimizadora. Elementos distintivos de las firmas: sus estrategias, estructuras y competencias centrales. Aprendizaje y competencias. Taxonomía de las innovaciones. Modelos de Innovación. Modelos lineales y modelos en cadena. Modelos de difusión y competencia entre tecnologías donde se impone una tecnología que no es necesariamente superior. La historia del teclado QWERTY

**BOLILLA 6:** Schumpeter. Su visión sobre la evolución y el cambio en las economías de mercado. El proceso de destrucción creadora. Cambio, tiempo e incertidumbre. Diferencia entre riesgo e incertidumbre. La racionalidad limitada. Los procesos de búsqueda y selección. La tecnología como conocimiento versus la tecnología como información. Conocimiento tácito / codificado; específico / universal. Modelos de Innovación. Modelos lineales y modelos en cadena. Modelos de difusión y competencia entre tecnologías donde se impone una tecnología que no es necesariamente superior. La historia del teclado QWERTY. La co-evolución de la tecnología, la estructura industrial y las instituciones.

## **CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA**





Semana 1: Capítulo 1;  
Semana 2: Capítulo 2;  
Semana 3: Capítulo 3;  
Semana 4: Capítulo 4;  
Semana 5: Capítulo 5;  
Semana 6: Capítulo 5;  
Semana 7: Capítulo 6;  
Semana 8: Capítulo 6;  
Semana 9: Capítulo 7;  
Semana 10: Capítulo 7;  
Semana 11: Capítulo 8;  
Semana 12: Capítulo 9;  
Semana 13: Capítulo 10;  
Semana 14: Capítulo 10.

## PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La materia forma parte del Área Específica de Metodología, Historia de la Economía y Enfoques contemporáneos

## LECTURAS EXIGIDAS

Albornoz, Facundo; Español, Paula; Milesi, Darío y Yoguel, Gabriel (2002), 'Economía de la Innovación y Teoría de la Firma', en Bisang, R; Lugones, G. y Yoguel, G., Apertura e innovación en la Argentina. Para desconcertar a Vernon, Schumpeter y Freeman, Editorial Miño y Dávila.

Antonelli, Cristiano (2014), 'La complejidad económica del conocimiento tecnológico, la innovación y el cambio estructural?', en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento.

Barletta, F., Pereira, M., Robert, V, Suarez, D. y Yoguel, G., (2014), 'Innovación y desempeño económico a nivel de firma. Una perspectiva evolucionista?', en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento.

Barletta, F.; Robert, V. y Yoguel, G. (2014), 'Introducción. Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico?', en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento.

Cimoli, Mario y Correa, Nelson (2003), 'Nuevas tecnologías y viejos problemas. ¿Pueden las TICs reducir la brecha tecnológica y la heterogeneidad estructural?', en Boscherini, P.; Novick, M. y Yoguel, G. (Comp.) Nuevas Tecnologías de información y comunicación. Los límites en la economía del conocimiento, Editorial Miño y Dávila.

Conlisk, John (1996), 'Why bounded rationality', Journal of Economics Literature, June, vol. 34, Issue 2, pp: 669-700, <http://www.jstor.org/stable/2729218>

David, Paul A., 'Clio and the Economics of QWERTY' <http://www.econ.ucsb.edu/~tedb/Courses/Ec100C/DavidQwerty.pdf>

Dosi, Giovanni (2014), 'Dinámica y coordinación económica. Algunos elementos para un paradigma alternativo evolucionista?', en Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento.

Dosi, Giovanni; Fabiani, Silvia; Aversi, Roberta y Meacci, Mara (1994), 'The Dynamics of International Differentiation: A Multi-country Evolutionary Model?', Industrial and Corporate Change, Vol. 3, No 1. [http://www.acp-eu-trade.org/sn2/training%20docs/summer%20school%202009%20material%20dosi/DOSI-%20PV\\_readings/Do\\_Fab\\_Av\\_Meacci\\_ICC94.pdf](http://www.acp-eu-trade.org/sn2/training%20docs/summer%20school%202009%20material%20dosi/DOSI-%20PV_readings/Do_Fab_Av_Meacci_ICC94.pdf)

Elster, Jon (2006), El Cambio Tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la



transformación social, Editorial Gedisa, Barcelona.

Erbes, A.; Kababe, Y. y Roitter, S. (2014), 'El rol de la organización del trabajo en el desarrollo de procesos de aprendizaje?', en *Tópicos de la teoría evolucionista neoschumpeteriana de la innovación y el cambio tecnológico* (vol 1), Miño y Dávila y Universidad Nacional de General Sarmiento.

Johnson, B. y Lundvall, B. (1994), 'Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional', *Comercio Exterior*, Agosto.

Katz, Jorge (1996), *Estabilización macroeconómica, reforma estructural y comportamiento industrial*, Alianza Editorial, Buenos Aires.

Katz, Jorge (2018); 'Recursos Naturales, temas macro y microeconómicos, aspectos regulatorios y los nuevos debates sobre derechos ambientales?', en *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

López, Andrés (1996), 'Las ideas evolucionistas en economía: una visión de conjunto', *Op. Cit.*, pp: 8-11. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Educativa de la Facultad.

López, Andrés (1998), 'La reciente literatura sobre la economía del cambio tecnológico y la innovación: una guía temática', *I&D. Revista de Industria y Desarrollo*, Año 1. N° 3, Buenos Aires. [http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3\\_Lopez.pdf](http://respaldo.fcs.edu.uy/enz/licenciaturas/sociologia/cts/Modulo3_Lopez.pdf).

Malerba, Franco y Orsenigo, Luigi (1995), 'Schumpeterian patterns of innovation', *Cambridge Journal of Economics*, Vol.19, pp: 47-65.

Metcalf, J.S. (2010), 'Dancing in the Dark: la disputa sobre el concepto de competencia?', *Desarrollo Económico: Revista de Ciencias Sociales*, Vol. 50, N°197 (Abril-Junio). Solicitar en BMB por H 35460

Milesi, Andrea y Motta, Jorge (2014), 'Transformaciones en la mirada empresarial respecto del papel de los trabajadores en empresas autopartistas de Córdoba, Argentina?', *Antípoda*, N° 19, pp: 171-188. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/antipoda19.2014.08>

Motta, J. y Morero, H, (2018) 'La moderna teoría de la innovación y sus antecedentes en el pensamiento económico?', en *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía en la Plataforma Moodle de la Facultad.

Motta, Jorge (2005), 'Patrones de innovación en la industria autopartista argentina?', Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona, capítulos 4 y 7, pp: 42 a 58 y 87 a 113, mimeo. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Motta, Jorge (2009), 'Aprendizaje y creación de competencias para la innovación en empresas autopartistas argentinas?', 7mo Congreso Internacional de la Red Globelics 'Inclusive Growth, Innovation and Technological Change: education, social capital and sustainable development?', Dakar (Senegal). Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Naclerio, Alejandro (1999), 'Conceptos y Modelos. Acerca de la historia y las definiciones', en *Informe de Coyuntura*, CEB, Año 9, N°81, Julio / Agosto.

Naclerio, Alejandro (1999), 'La innovación desde la empresa a los sistemas nacionales', *Informe de Coyuntura*, CEB, Año 9, N°81, Julio/Agosto.

Orozco; Jeffrey (2018), 'Innovación, transferencia tecnológica y de conocimiento?', en *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Pérez, Carlota (2010), 'Dinamismo tecnológico e inclusión social en América Latina: una estrategia de desarrollo productivo basada en los recursos naturales?', *Revista de la CEPAL* N° 100, pp: 123-145.

Pérez, Carlota (2018), 'Paradigmas Tecnológicos?', en *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*;



Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Rivera Ríos, M.; Robert, V. y Yoguel, G. (2009), 'Cambio Tecnológico, complejidad e instituciones: el caso de Argentina y México?', *Problemas del Desarrollo*, vol. 40, N° 157, pp: 75-109.

Rosenberg, N. (1994), 'Incertidumbre y cambio tecnológico?', *Revista de Historia Industrial*, N° 6, pp: 11-30.

<https://www.raco.cat/index.php/HistoriaIndustrial/article/view/62517/84828>

Schumpeter, Joseph A. (1961), *Capitalismo, Socialismo y Democracia*, Traducción Editorial Aguilar (1952), Caps: 6 a 8.

Shackle, G.L.S. (1968), *La naturaleza del pensamiento económico*, FCE, Caps. 6, 7, 8, 15 y 16 .

Shackle, G.L.S. (1976), *Epistémica y Economía*, FCE, Caps. 6, 7, 8, 16, 25, 26 y 27 .

Suárez, D. y Erbes, A., (2018), 'Sistemas nacionales de innovación: antecedentes y debate actual?', en *Teoría de la innovación: evolución, tendencias y desafíos. Herramientas conceptuales para la enseñanza y el aprendizaje*; Suárez, D.; Erbes, A. y Barletta; F., (SD) (Comp). UNGS-UCM, Buenos Aires, Madrid. En prensa. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Yoguel, G., Pereira, M., Barletta, F., (2016), 'Los sistemas de innovación y la política industrial y tecnológica?', in: Erbes, A., Suarez, D. (Eds.), *Repensando el desarrollo latinoamericano. Una discusión desde los sistemas de innovación*. UNGS, Buenos Aires, pp: 319-350. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Yoguel, Gabriel (2000), 'Tecnología e innovación?', cap. 4, UNGS, mimeo. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

## LECTURAS RECOMENDADAS

Cowan, Robin; David, Paul y Foray, Dominique (2000), 'The explicit economics of knowledge codification and tacitness', *Industrial and Corporate Change*, Vol. 9, N° 2. <http://www.siepr.stanford.edu/workp/swp99027.pdf>

Elster, Jon (2006), *El Cambio Tecnológico. Investigaciones sobre la racionalidad y la transformación social*, Editorial Gedisa, Barcelona

Hodgson, Geoffrey M. (2007), *Economía institucional y evolutiva contemporánea*, Universidad Autónoma Metropolitana, México, Cap. III.

<http://www.geoffrey-hodgson.info/economia-institucional.htm>

Katz, Jorge (2006), 'Cambio estructural y capacidad tecnológica local?', *Revista de la CEPAL* N° 89, Agosto, pp: 59-73.

Motta, Jorge (2005), 'El sistema local de innovación de la ciudad de Córdoba', mimeo. Consultar en la página de Teoría Evolucionista en la Economía de la Plataforma Moodle de la Facultad.

Nelson, Richard (1995), 'Recent Evolutionary Theorizing about Economic Change?', *Journal of Economic Literature*, Vol. XXXIII, N° 1, pp: 48-90. <http://www.jstor.org/stable/2728910>

Nelson, Richard R. y Winter, Sydney (1982), *An evolutionary theory of technical change*, Harvard University Press, Cambridge.

## DOCENTES

20530 - MOTTA, JORGE JOSE (Coordinador)

## CANTIDAD DE DOCENTES



FACULTAD  
DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS

## **CARGOS DE LOS DOCENTES**

1 Profesor Titular