



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 204-CONTABILIDAD II	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: Contabilidad I
CÁTEDRA: BERTOLDI	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: Cuarto
DICTADO: Normal	MODALIDAD: Presencial
CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) -	
SEMESTRE DE CURSADO: SEGUNDO	CARGA HORARIA: 70 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 42 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 28 Horas

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

En la presente asignatura se aborda el estudio y análisis de la Contabilidad desde el punto de vista de la Teoría Contable. Se la define como un conjunto cohesivo de proposiciones conceptuales hipotéticas y pragmáticas que explican y orientan a quienes aspiran a desenvolverse en el campo de las ciencias económicas, en la identificación, medición y comunicación de la información contable, sea cual fuere el área que elijan posteriormente. Es una disciplina social de carácter dinámico, ligada al desarrollo económico y social del contexto en la cual se aplica.

Se considera de gran relevancia poder ofrecer a los futuros profesionales en Ciencias Económicas una visión amplia de la disciplina que permita valorar la importancia de su campo de estudio y su práctica.

Por su carácter autónomo cuenta con una fundamentación teórica propia la cual indudablemente, debe ser conocida como paso previo a las asignaturas con normativa técnica contable, ya sea a nivel nacional o internacional.

La asignatura se ubica en el cuarto semestre del ciclo de formación profesional incluido en el Plan de estudios 2009 correspondiente a las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración.

El presente programa se divide en tres ejes centrales: 1) Conceptos contables fundamentales. 2) Criterios de medición y valuación en general. 3) Criterios de reconocimiento y medición de los elementos de los estados contables. Exposición de la Información contable.

En el cursado de esta asignatura se pretende que el alumno sea capaz de lograr:

-Identificar y definir el ámbito de la Teoría Contable.

-Conocer los antecedentes doctrinarios sobre el tema y la evolución del pensamiento contable.

-Distinguir los distintos elementos que conforman el marco conceptual de la contabilidad.

-Analizar los conceptos básicos tales como devengado, empresa en marcha, requisitos de la información contable, el modelo contable y los diferentes parámetros que lo definen.

-Conocer, analizar e interpretar las diferentes posturas doctrinarias o criterios en lo referido a la unidad de medida, la medición o valuación y el capital a mantener.

-Identificar las distintas formas de exposición y la utilidad de las mismas en función a los usuarios.



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: ANTECEDENTES DOCTRINARIOS. OBJETIVOS DE LA CONTABILIDAD

Objetivos Específicos:

Conocer el desarrollo de la contabilidad a través del tiempo para detectar el sustento teórico de las distintas posiciones doctrinarias. Con ello se pretende que el alumno logre:

- Identificar las etapas que tuvo el desarrollo de la contabilidad y las diferentes escuelas doctrinarias;
- Reconocer a la contabilidad como un instrumento de comunicación de hechos económicos, financieros y sociales suscitados en un ente, sujetos a medición, registración, examen e interpretación para la toma de decisiones por parte de los usuarios de la misma;
- Relacionar a la Contabilidad con otras disciplinas;
- Establecer las diferencias entre Teoría contable y Contabilidad Normativa;

Contenido:

- 1.1 Evolución del pensamiento contable;
 - 1.1.1 Las escuelas doctrinarias;
 - 1.1.2 Paradigmas de la contabilidad;
- 1.2 Concepto de contabilidad;
 - 1.2.1 Teoría contable. Concepto y naturaleza;
 - 1.2.2 Distintas Teorías contables. Enfoques;
 - 1.2.3 Definiciones de contabilidad;
- 1.3 Informes contables Internos y externos;
 - 1.3.1 La contabilidad como herramienta;
 - 1.3.2 La contabilidad como disciplina. Relaciones con otras ciencias;

Bibliografía:

- FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap.1;
- PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 1;
- TELESE, Miguel. Conociendo la contabilidad. (2006), Osmar D. Buyatti. Buenos Aires. Cap. 1;

UNIDAD 2: MARCO CONCEPTUAL. CONCEPTOS CONTABLES FUNDAMENTALES

Objetivos Específicos:

Analizar las bases teóricas y doctrinarias que originan el marco conceptual de los estados contables. Con ello se espera que el alumno logre:

- Relacionar las definiciones de un marco conceptual y su ámbito de aplicación;
- Identificar los conceptos fundamentales que conforman el marco conceptual de la información contable tales como objetivos, características generales , elementos y criterios de la contabilidad como sistema de información organizacional;
- Reconocer y valor la importancia de la información contable y sus cualidades como fuente principal en la toma de decisiones económicas y financieras de las organizaciones y la utilidad como herramienta de planificación y control;
- Diferenciar a los sujetos emisores de la información contable en relación a los usuarios de la misma;

Contenido:

- 2.1 Marco conceptual de la contabilidad;
 - 2.1.1 Concepto. Funciones;
 - 2.1.2 Antecedentes doctrinarios;
 - 2.1.3 Niveles de un marco conceptual;
- 2.2 Objetivos de los estados contables;



- 2.3 Usuarios de los estados contables;
- 2.4 Cualidades generales y requisitos de la Información contable;
- 2.5 Elementos básicos de los estados contables;
- 2.6 Reconocimiento , medición y exposición de los elementos patrimoniales;
- 2.6.1 Hipótesis fundamentales de los estados contables;
- 2.6.2 Principios básicos de la contabilidad;
- 2.6.3 Restricciones: Costo y materialidad;
- 2.7 Modelos Contables;
- 2.7.1 Concepto. Naturaleza .Elementos;

Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap.1 y Cap. 2 ;

PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011)Buenos Aires, La Ley. Cap. 1;

GARCÍA, Norberto y Otros. Fundamentos de contabilidad I (2012) Córdoba, Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.C. Cap. 2;

UNIDAD 3: UNIDAD DE MEDIDA

Objetivos Específicos:

La contabilidad necesita para su materialización de una unidad de medida a efectos de expresar los hechos económicos. Generalmente se usa la moneda de curso legal en el país donde funciona el ente, sin perjuicio de que algunos entes preparen información contable en más de una moneda. Como ninguna moneda tiene poder adquisitivo estable a lo largo del tiempo, se deben estudiar las consecuencias de esas fluctuaciones, de forma tal que el alumno pueda:

- Comprender la función central del dinero como el común denominador de toda la actividad económica;
- Identificar y valorar el impacto que tiene la inflación en la información contable y las decisiones tomadas en base a ella;
- Analizar el método de reexpresión integral de estados contables;

Contenido:

- 3.1 La unidad de Medida. Importancia;
- 3.1.2 Cambios en el poder adquisitivo de la moneda;
- 3.1.2 Inflación y Deflación;
- 3.1.3 Efectos de la Inflación sobre la información contable. Distorsiones;
- 3.2 Contabilidad del ajuste por cambios en el poder adquisitivo de la moneda;
- 3.2.1 Antecedentes doctrinarios;
- 3.2.2 Métodos parciales e integrales de ajustes por inflación;
- 3.2.3 Estados contables en Moneda Homogénea. Metodología de reexpresión;

Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 4;

PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011)Buenos Aires, La Ley. Cap.2;

WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de Inflación. (1987). Buenos Aires, El Ateneo, Cap. 4;

UNIDAD 4: CAPITAL Y BENEFICIO CONTABLE

Objetivos Específicos:

El capital y el beneficio son dos componentes importantes en la contabilidad y en última instancia son dependiente de los flujos de efectivos subyacentes. La determinación del beneficio ha sido siempre un aspecto central en contabilidad, ya sea por cuestiones de



tributación, fijación de precios, distribución de dividendos, etc. Por ello es necesario conceptualizarlo desde el punto de vista económico y contable a efectos de:

- Comprender el concepto y medición del beneficio y su relación con el valor del capital, a fin de reflejar los enfoques de contadores vs economistas;
- Analizar el concepto de beneficio en función de la definición del capital a mantener, en función del capital definido como Stock y como Fondo;
- Reconocer el concepto de capital desde la óptica del propietario y de la entidad;

Contenido:

- 4.1 Beneficio Contable. Concepto. Enfoques;
 - 4.1.1 Relación entre el beneficio y el mantenimiento del capital;
 - 4.1.2 Mantenimiento del capital financiero;
 - 4.1.3 Mantenimiento de capital físico ;
- 4.2 Determinación del beneficio;
 - 4.2.1 Enfoque del Propietario;
 - 4.2.2 Enfoque de la Entidad;

Bibliografía:

- FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap.3;
- PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap.2;
- WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de Inflación.(1987) Buenos Aires, El Ateneo, Cap. 2 y 6;

UNIDAD 5: CRITERIO DE VALUACIÓN AL COSTO

Objetivos Específicos:

El costo histórico está basado en transacciones reales, hay un registro y un respaldo documental. El costo de adquisición de un recurso en contabilidad no es simplemente el precio de la factura, sino por el contrario es considerado el desembolso necesario para disponer del mismo. Al finalizar esta unidad se espera que los alumnos logren:

- Identificar y relacionar los principales elementos que integran el costo;
- Diferenciar una adquisición de contado o a plazo, analizando los componentes financieros involucrados y su tratamiento contable;
- Analizar en base a la teoría contable el concepto de interés del capital propio;
- Interpretar el impacto que tiene la medición al costo en el proceso de toma de decisiones, desde el punto de vista de los usuarios de la información;

Contenido:

- 5.1. Costos de bienes, servicios y actividades ;
 - 5.1.1. Introducción y concepto;
 - 5.1.2. Medición. Bienes y servicios adquiridos por compra, trueque u otras operaciones sin contraprestación. Bienes y servicios producidos. Costeo variable y total;
- 5.2. Costos Financieros;
 - 5.2.1 Introducción. Concepto. Clases. Medición;
 - 5.2.2 Imputación: criterio general, imputación al objeto del uso de los fondos;
 - 5.2.3 Componentes Financieros Implícitos: concepto, medición;
- 5.3 Interés del capital propio: concepto. Antecedentes doctrinarios;

Bibliografía:

- FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 5 y Cap. 6;
- PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011).Buenos Aires, La Ley. Cap. 2;
- FOWLER NEWTON, Enrique. Contabilidad Superior. (2010). Buenos Aires, La Ley, v. en 2

tomos. Cap. 6;
WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de Inflación. (1987) Buenos Aires, El Ateneo .
Cap. 3;

UNIDAD 6: CRITERIO DE VALUACIÓN A VALORES CORRIENTES

Objetivos Específicos:

La contabilidad registra transacciones que interactúan entre un mercado en el cual se adquieren los productos (valores de entrada) y otro en el cual se venden los mismos en igual estado o luego de un proceso de transformación (Valores de salida). El valor corriente de un bien es el que éste tiene a la fecha de evaluación. Mide la relación de ese momento a diferencia del costo histórico. Los que sustentan estos valores, están convencidos que proporcionan información más útil que la contabilidad del costo histórico.

Se pretende que al estudiar esta unidad el alumno logre:

- Conocer y aplicar los diferentes atributos empleados en la medición a valores corrientes;
- Comprender el tratamiento contable a aplicar en la diferencia entre el valor de medición original y el valor corriente de una partida;
- Discutir qué papel juega el ?principio de realización? a la hora de usar valores o costos corrientes;
- Razonar si es posible que el ?principio de prudencia? actúe poniendo un límite a la valuación;
- Interpretar el impacto que tiene la medición a valores corrientes, en el proceso de toma de decisiones desde el punto de vista de los usuarios de la información;

Contenido:

- 6.1. Valores corrientes;
- 6.1.1. Generalidades. Concepto. Medición;
- 6.1.2. Antecedentes doctrinarios;
- 6.1.3. Valores corrientes aplicables a los activos: Activos destinados a la venta, activos destinados al uso. Valuación de Créditos;
- 6.1.4. El valor recuperable. Concepto. Medición;
- 6.1.5. Valores corrientes aplicables a los pasivos: Obligaciones en moneda y en bienes o servicios;
- 6.1.6. Los costos de cancelación. Concepto. Aplicaciones contables;
- 6.1.7. Resultados por tenencia. Concepto. Medición;

Bibliografía:

- FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 6;
PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 2 ;
WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de inflación (1987) Buenos Aires, El Ateneo. Cap. 3;

UNIDAD 7: MODELOS CONTABLES

Objetivos Específicos:

Un modelo representa una realidad compleja. Los modelos contables son diseñados con el objetivo de comprender y estudiar la situación y evolución patrimonial de los entes. Al finalizar el estudio de la presente unidad se espera que el alumno logre:

- Conocer los conceptos teóricos e instrumentales acerca de los modelos contables;
- Analizar los antecedentes doctrinarios de los modelos contables;
- Identificar y comprender los distintos modelos contables que surgen como producto de la combinación de los parámetros básicos primarios y complementarios que los definen;
- Analizar críticamente la utilidad de la información contable que brindan los estados contables según el modelo adoptado;

Contenido:



7.1. Definición. Parámetros que definen los distintos modelos contables: Unidad de medida; capital a mantener; criterio de valuación aplicable a los componentes patrimoniales, criterios de determinación de resultados;

7.2. Distintos modelos contables. Efectos sobre el resultado y las causas de los resultados;

7.3. Caracterizaciones generales de algunos modelos contables;

Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 7;

PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 2;

MALDONADO, Eduardo. Contabilidad comparada (1998) Córdoba, Eudecor, Cap. 2;

UNIDAD 8: LOS ACTIVOS Y PASIVOS: RECONOCIMIENTO Y MEDICIÓN

Objetivos Específicos:

Los activos se consideran servicios económicos futuros probable obtenidos o controlados por una entidad como resultado de transacciones pasadas. El principal uso de una definición de activo en teoría contable es poder distinguir si un costo incurrido se reconoce como activo o como gasto.

Por otro lado los pasivos constituyen futuros sacrificios de recursos por el cual una entidad se obliga a efectuar a otras como resultado de eventos o transacciones del pasado. Su reconocimiento está supeditado a la posibilidad cierta de su medición correcta.

Al finalizar esta unidad se espera que el alumno logre:

- Distinguir si existe relación o no entre el costo erogado y un ingreso futuro de fondos;
- Analizar la medición de activos y pasivos en el momento de incorporación, y medición posterior;
- Diferenciar el reconocimiento y medición de pasivos ciertos y contingentes;
- Identificar los pasivos según su naturaleza, exigibilidad y grado de solvencia;
- Reconocer el tratamiento de los compromisos eventuales según sus diversas categorías;

Contenido:

- 8.1 Los activos. Su naturaleza;
 - 8.1.1 Clasificación de los activos;
 - 8.1.2 Reconocimiento;
- 8.2 Medición de activos destinados a la venta;
 - 8.2.1 Al momento de incorporación;
 - 8.2.2 Medición posterior;
- 8.3 Medición activos destinados al uso;
 - 8.3.1 Al momento de incorporación;
 - 8.3.2 Medición posterior ;
- 8.4 Los Pasivos. Su naturaleza;
 - 8.4.1 Clasificación de los pasivos;
 - 8.4.2 Reconocimiento;
- 8.5 Medición de pasivos;
 - 8.5.1 Al momento de incorporación;
 - 8.5.2 Medición posterior;

Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 5. y Cap. 6;

PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 6 a 11 y Cap. 12 y 13;

UNIDAD 9: PARTICIPACION DE LOS PROPIETARIOS



Objetivos Específicos:

En la literatura contable la participación de los propietarios es también conocida bajo la denominación de Patrimonio Neto. Si bien los activos y pasivos pueden ser definidos y medidos específicamente, no sucede lo mismo con los componentes que conforman la participación de los propietarios.

Se espera que al finalizar el estudio de esta unidad el alumno logre:

- Comprender la formación inicial del capital vía aportación y la naturaleza de éstos;
- Distinguir los conceptos de patrimonio neto y aporte de los propietarios;
- Analizar las diferencias conceptuales entre utilidades restringidas y disponibles;

Contenido:

9.1 Concepto;

9.1.1 Rubros que lo componen;

9.2 Aportes de los propietarios: Concepto, Capital y Ajuste al Capital, Primas de emisión, Descuento de emisión, Aportes irrevocables, Acciones Propias en Cartera;

9.3 Reservas, concepto, clasificación, afectación y desafectación;

9.4 Los resultados y su ulterior destino: Resultados no asignados, distribución de utilidades, capitalización de ganancias;

Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 3.

PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 3.

GARCÍA, Norberto. Teoría contable Financiera (2008) Córdoba, Perfil. Cap. 10.

UNIDAD 10: LOS RESULTADOS

Objetivos Específicos:

Desde un punto de vista contable el resultado representa la variación producida en el patrimonio como consecuencia de la actividad de la empresa durante un periodo. A su vez es conocido que la contabilidad registra dos flujos o corrientes: los flujos monetarios o financieros ya sean cobros o pagos (Corriente Financiera) y los flujos económicos o de salida y entrada de bienes y servicios, ingresos y gastos (Corriente Real). Al finalizar el estudio de esta unidad el alumno se espera que el alumno logre:

- Comprender que el resultado contable de una empresa deviene de la corriente real y no de la corriente financiera;
- Interpretar la diferencia entre ?ingreso y ganancia? como así también entre ?gasto y perdida?;
- Analizar el momento en el cual se deben reconocer los ingresos;
- Interpretar el concepto de apareamiento y asociación de los gastos;
- Diferenciar el resultado contable del fiscal y el tratamiento contable a dispensar a esas diferencias;

Contenido:

10.1 Concepto;

10.2 Elementos, reconocimiento y medición;

10.2.1 Ingresos;

10.2.2 Gastos;

10.2.3 Ganancias;

10.2.4 Pérdidas;

10.3 Concepto de apareamiento y asociación. Enfoques

10.4 Clasificaciones: Ordinarios y extraordinarios, operativos y no operativos;

10.5 Resultados financieros ;

10.6 Impuesto a las ganancias. Resultado contable y resultado fiscal. Diferencias. Tratamiento. Imputación y medición. Diferentes metodologías de cálculo.



Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 3;
PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011)Buenos Aires, La Ley. Cap. 4 y Cap. 15;
GARCÍA, Norberto. Teoría Contable Financiera. (2008). Córdoba .Perfil .Cap. 6;

UNIDAD 11: EXPOSICIÓN DE LOS ESTADOS CONTABLES

Objetivos Específicos:

La contabilidad es considerada un verdadero sistema de información , por lo que la presentación de la información contable en los estados contables, constituye una tarea relevante para cumplir con su principal objetivo: Ser utilizada como una base importante para el proceso de toma de decisiones por parte de los usuarios. Se espera que al abordar los temas de esta unidad el alumno logre:

- Identificar a los diversos tipos de usuarios y sus intereses;
- Analizar las diferentes formas de presentación que surge de los lineamientos generales de la teoría contable;
- Comprender el ?porqué? de la tarea que está realizando, por encima del ?como? se hace;
- Comprender si esos lineamientos generales son tenidos en cuenta en los estados financieros de publicación;
- Comprender que existe otro tipo de información contable que puede ser proporcionada (informes internos), que se diferencia de los estados financieros básicos;

Contenido:

- ,11.1 Usuarios y sus intereses en la información contable;
 - 11.1.1 Distintos enfoques, formato listado, formato cuenta;
- 11.2 Estados Contables de Publicación;
 - 11.2.1 Estado de situación patrimonial;
 - 11.2.2 Estado de resultados;
 - 11.2.3. Estado de evolución del patrimonio neto;
 - 11.2.4 Estado de flujo de efectivo ;
 - 11.2.5 Información complementaria. Notas, anexos;
 - 11.2.6 Otros tipos de informes contables;

Bibliografía:

FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley. Cap. 1. Cap. 8 y Cap. 9;
PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011)Buenos Aires, La Ley. Cap. 14,15, 16, 17 y 18.;

MALDONADO, Eduardo y DEU, Daniel. Teoría y Práctica de la contabilidad: un enfoque desde el punto de vista del uso (2001) Buenos Aires, La Ley;

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Se considera que la enseñanza debe estar centrada en el alumno, por lo que el eje de adquisición de nuevos conocimientos tendrá como base de desarrollo su aprendizaje con la guía del equipo docente de la cátedra;

El aprendizaje obtenido debe estar basado en una fundamentación lógica, teórica y empírica de forma de priorizar el ?porqué? sobre el ?cómo? a efectos de transferir los conocimientos a otras situaciones diferentes que se pueden presentar en la realidad y así poder plantear diversas alternativas de solución;

El rol del profesor no solo se centrará en la transmisión de contenidos sino que será gestor de los procesos de aprendizaje de los alumnos de manera que procurará abordar aquellas temas centrales que ofrecen mayor dificultad de comprensión, promoviendo la discusión y



el intercambio de ideas, desarrollando de esta forma en el alumno sus capacidades que lo ayuden a ser eficaz, responsable, investigador y crítico en un entorno económico y social caracterizado por permanentes cambios ;

Será indispensable que el alumno efectúe la lectura previa del tema que se tratará en cada clase a los efectos de aprovechar mejor la exposición del profesor y estar en condiciones de participar activamente a través de la realización de preguntas directas o la intervención en los debates sobre un tema. Para ello el alumno deberá consultar la bibliografía que se agrupa en obligatoria y ampliatoria;

Dinámica del dictado de las clases

Clases Teóricas:

Se dictarán dos clases teóricas semanales de carácter activo en las cuales el profesor a cargo incentivará la participación de los alumnos en el tratamiento de los temas teórico-técnicos centrales, estimulando la investigación de temas controvertidos.

Se fomentará el trabajo colaborativo entre los alumnos a través de la propuesta del desarrollo de situaciones problemáticas que generen discusiones y el debate en la clase;

Clases Prácticas:

Serán desarrolladas por los profesores auxiliares en una clase semanal. Las actividades se centrarán en la resolución y discusión de casos prácticos, análisis de casos y de situaciones problemáticas en particular. Se estimulará a que el alumno participe y adquiera un rol activo y protagónico en la clase;

Horarios de consultas:

Semanalmente se brindarán horarios de consultas presenciales individuales o grupales a cargo de los profesores asignados a la materia;

Utilización del Aula Virtual:

A efectos de reforzar el aprendizaje de contenidos, se llevarán a cabo diversas actividades didácticas en el aula virtual de la materia tales como el análisis de casos, foros de debate y discusión, foros de consultas, ejercitación práctica adicional, entre otras. Con ello se propiciará la participación activa del alumno y su acompañamiento en dicho proceso;

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

Las actividades de formación práctica se desarrollarán en el aula en las clases presenciales y en forma complementaria en el aula virtual;

En las clases teóricas se trabajará con el estudio de casos partiendo de situaciones relacionadas con la realidad. A través del análisis, interpretación y discusión el alumno sugerirá alternativas posibles de solución fundamentada en la doctrina contable;

En las clases prácticas se trabajará con una guía de ejercicios y situaciones problemáticas de mayor complejidad que suelen presentarse en la realidad y que generan un mayor nivel de debate para llegar a su resolución crítica;

La propuesta se pondrá en práctica mediante el uso de actividades didácticas activas que promuevan el trabajo grupal y la participación de los alumnos;

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 3

Trabajos Prácticos: 0

Recuperatorios: 1

Otros: 0

CRITERIOS DE EVALUACIÓN



La evaluación se realizará conforme a las disposiciones vigentes de la Facultad de Ciencias Económicas;

Cada parcial se dividirá en una parte práctica y otra teórica, y ambas deben resultar aprobadas con el 50%;

De acuerdo a los objetivos planteados, se evaluarán los conocimientos alcanzados por el alumno siguiendo los siguientes criterios entre otros posibles:

- Capacidad de interpretación y análisis de los aspectos principales a resolver en las situaciones propuestas;
- Manejo adecuado los conceptos teóricos propios de la Teoría contable y su transferencia a la resolución de problemas;
- Utilización del lenguaje específico del campo de la disciplina;
- Capacidad de síntesis en la resolución de las actividades propuestas;

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Los alumnos que de acuerdo con la Resolución HCD 487/2010: hubieran aprobado los 3 (tres) parciales (con nota parcial de 6 o más puntos) y la nota final fuere siete (7) puntos o más de promedio, serán promovidos en forma indirecta y tendrán acceso a un examen especial reducido de carácter teórico;

Una vez cumplimentados los requisitos del SAP, el alumno conservará el carácter de promocional durante el siguiente período: Dos (2) épocas generales de examen, normalmente desarrolladas, siguientes al cursado de la materia;

Quienes hubieran aprobado todas las instancias de evaluación (nota parcial 4 o más puntos) y la nota final fuere cuatro (4) puntos o más puntos de promedio, pero inferiores a siete (7) serán considerados ?regulares? a los fines de rendir un examen final de la asignatura, ya sean dichas calificaciones obtenidas en forma directa o luego de haber aprobado la única prueba recuperatoria a que tienen derecho;

Los alumnos que hubieran obtenido, luego de todas las instancias de evaluación, notas finales inferiores a cuatro (4) puntos de promedio se les asignará la nota ?insuficiente? y serán considerados ?libres?;

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

Alumnos Regulares: Examen escrito. Contemplará contenidos teóricos y prácticos;

Alumnos Promocionales: Examen reducido escrito. Se evalúa contenidos teóricos únicamente;

Alumnos Libres: Un examen escrito con contenidos prácticos, de carácter eliminatorio, previo al examen regular;

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

- Primera semana , unidades 1 y 2;
- Segunda semana, unidades 2 y 3;
- Tercera semana , unidad 3;
- Cuarta semana , unidad 4;
- Quinta semana, unidad 5;
- Sexta semana, unidad 5;
- Séptima semana, unidad 6;
- Octava semana , unidades 6 y 7;
- Novena semana , unidades 7;
- Décima semana , unidad 8;
- Undécima semana , unidad 8;
- Duodécima semana , unidad 9;
- Decimotercera semana , unidad 10;
- Decimocuarta semana , unidad 11;



PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

La materia requiere de los conocimientos adquiridos en Contabilidad I e Introducción a la Contabilidad. En semestres posteriores se relaciona con Costos y Gestión I.

LECTURAS EXIGIDAS

La bibliografía obligatoria y complementaria se podrá consultar en la Biblioteca desde el catálogo en línea de acceso público, o desde cualquier PC a través del sitio web:<http://eco.biblio.unc.edu.ar/>

En el mismo se podrá acceder a los registros de libros, artículos de revistas, tesis, informes técnicos y demás documentos, realizando las búsquedas por autor, título y materia;

-PHALEN ACUÑA, Ricardo J. M. y otros .Contabilidad Pasado, Presente y Futuro (2011). Buenos Aires, La Ley;

-FOWLER NEWTON, Enrique. Cuestiones Contables Fundamentales (2011) Buenos Aires, La Ley;

-FOWLER NEWTON, Enrique. Contabilidad Superior (2010). Buenos Aires, La Ley, 2010. 1 v. en 2 tomos;

-GARCÍA, Norberto. Teoría Contable Financiera. (2008) . Córdoba, Perfil;

- GARCÍA, Norberto y Otros. Fundamentos de contabilidad I (2012) Córdoba, Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la U.N.C;

-MALDONADO, Eduardo. Contabilidad comparada (1998) Córdoba, Eudecor;

-MALDONADO, Eduardo y DEU, Daniel. Teoría y Práctica de la Contabilidad: un enfoque desde el punto de vista del uso.(2001) Buenos Aires, La Ley;

-TELESE, Miguel. Conociendo la Contabilidad (2006). Buenos Aires, Osmar D. Buyatti;

-WHITTINGTON, Geoffrey. Contabilidad de Inflación (1987). Buenos Aires, El Ateneo;

LECTURAS RECOMENDADAS

Contabilidad II ? Notas de Cátedra y Guía de Trabajos Prácticos ?Profesoras encargadas: Esp. Norma B. Bertoldi ? Esp. Gabriela Bocco Esp. Inés Carbonell ? Cra. Claudia Nicolás. Asociación Cooperadora Facultad de Ciencias Económicas ? Universidad Nacional de Córdoba.(2019);

DOCENTES

28638 - BERTOLDI, NORMA BEATRIZ (Coordinador)

30430 - SERRA, GABRIELA EDITH

34476 - WAINSTEIN, JORGE DANIEL

31066 - LENCISA, SILVINA

25506 - NICOLÁS, MARÍA CLAUDIA

31944 - BOCCO, MARÍA GABRIELA

34282 - PALMISANO, ARIEL LEONARDO

34259 - HEINZE, MARIELA BEATRIZ

25496 - CARBONELL, INES MANUELA



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS

38188 - COHEN, NATALIA LORENA
48093 - JURI, PABLO ROBERTO
53902 - MONTECCHIARI MARINOZZI, PABLO

CANTIDAD DE DOCENTES

12

CARGOS DE LOS DOCENTES

1 Profesor Titular , 3 Profesores Adjuntos, 2 Profesores Asistentes, 4 Profesores Ayudante A,
2 Profesores Ayudante B